

Volume 24, No. 1  June Issue 2026

*JOURNAL OF*  
*Islam in Asia*

A Refereed International Biannual Arabic - English Journal

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

إِنَّمَا  
يَخْشَى  
اللَّهَ  
مِنَ  
عِبَادِهِ  
الْعُلَمَاءُ

JOURNAL OF *Islam in Asia*

Volume 24, No. 1, June Issue 2026

ISSN: 1823-0970 E-ISSN: 2289-8077



# JOURNAL OF ISLAM IN ASIA

## EDITOR-in-CHIEF

Datuk Prof. Dr. Berghout Abdelaziz

## EDITOR

Dr. Mohamed Sheikh Alio

## ASSOCIATE EDITOR

Dr. Muhammad Izzuddin Bin Jaafar

## EDITORIAL ASSISTANT

Nur Mashitah Wahidah binti Anuar

---

## EDITORIAL COMMITTEE

### LOCAL MEMBERS

Muhammed Mumtaz Ali (IIUM)  
Nadzrah Ahmad (IIUM)  
Rahmah Bt. A. H. Osman (IIUM)  
Saidatolakma Mohd Yunus (IIUM)  
Thameem Ushama (IIUM)

### INTERNATIONAL MEMBERS

Abdullah Khalil Al-Juburi (UAE)  
Abu Bakr Rafique (Bangladesh)  
Anis Ahmad (Pakistan)  
Muhammad Al-Zuhayli (UAE)

Articles submitted for publication in the *Journal of Islam in Asia* are subject to a process of peer review, in accordance with standard academic practice.

© 2026 by *International Islamic University Malaysia*

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, translated, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the publisher.*



E-ISSN: 2289-8077

***Table of Contents***

<i>English Articles</i>	<i>Page</i>
Islam in Italy: Dynamics of Community Development and Contemporary Challenges <i>Mohamed Bamoshmoosh, Fatmir Shehu</i>	1-34
Economic Diversification: "Oman's Vision 2040 as a Model" <i>Abdulhamid Al-Kharousi, Asmuliadi Lubis, Fadillah Bt Mansor</i>	35-69
المقالات العربية	الصفحة
قراءة نقدية في محاولة سام هاريس تأسيس الأخلاق على أسس تجريبية (A Critical Reading of Sam Harris's Attempt to Establish Ethics on Empirical Foundations) كميل بابوري	70-102
موقف المتكلمين والمتصوفة من الإلهام والحدس: ابن سينا نموذجاً (The Position of the Muslim Theologians and Mystics on Inspiration and Intuition: Avicenna as A Model) باسل المطيري، محمد عبد الحميد قطاونة، شي زارينا بنت سعري	103-131
الوعي الفطري القرآني وترشيد السلوك الإنساني: دراسة مقاصدية في تفسير مراح لبيد (Qur'ānic Innate Awareness and the Rationalization of Human Behavior: A Maqāṣid-Based Study in Tafsīr Marāḥ Labīd) محمد فبري أرمادا، رضوان جمال يوسف الأطرش	132-163
قصة سيدنا يوسف بين الأدبين العربي والملايوي: دراسة مقارنة وجيزة عن الشخصيات (The Story of Prophet Yusuf between Arabic and Malay Literature: A Brief Comparative Study of the Characters) روسما بنت دين، عدلي بن يعقوب، محمد أنوار بن أحمد	164-190
تقييم نظام اللجوء السياسي في ضوء الشريعة الإسلامية والقانون الدولي: دراسة تطبيقية على حالة اللاجئين الأفغان في دولة قطر	191-226

**(Evaluating the Political Asylum System in Light of Islamic Sharī'ah and International Law: An Applied Study on Afghan Refugees in the State of Qatar)**

خالد حمد المري، عامر عبد الوهاب مرشد، راجا حسام الدين بن راجا سولونغ

227-256

**الحروب القبلية في دولة الصومال: دراسة فقهية مقارنة بالقانون الدولي الإنساني**

**(Tribal Wars in the State of Somalia: A Jurisprudential Study in Comparison with International Humanitarian Law)**

عبد الكافي سعيد عبد الله حسين، منصب محسن عبد الرحمن

257-280

**مكانة المرأة في التوراة والإنجيل والقرآن: دراسة مقارنة**

**(The Status of Woman in the Torah, the Bible, and the Qur'ān: A Comparative Study)**

زاهر حامد زاهر محمد سليمة، نور أمالي بن محمد داود

281-308

**الأسرة الصومالية المعاصرة والتحديات التي تواجهها: دراسة تحليلية في ضوء الشريعة الإسلامية**

**(The Contemporary Somali Family and Its Challenges: An Analytical Study in the Light of Islamic Sharī'ah)**

محمد إبراهيم علي منصور

309-342

**القيادة الإبداعية في المؤسسات الإسلامية بسلطنة عمان: دراسة تأثير استراتيجيات تنمية**

**الموارد البشرية من منظور إسلامي**

**(Creative Leadership in Islamic Institutions in The Sultanate of Oman: A Study of The Impact of Human Resource Development Strategies from An Islamic Perspective)**

يونس محمد سالم السبائي، سيد بهار موسى الكاظم، محمد بن يوسف

343-383

**أثر الإبداع الإداري على الأداء الوظيفي في هيئة حماية المستهلك بمحافظة جنوب الباطنة في**

**سلطنة عمان**

**(The Impact of Administrative Creativity on Job Performance at the Consumer Protection Authority in Al Batinah South Governorate, Sultanate of Oman)**

فخرية بنت سنجور الحراصية، ماجد فوزي محمد أبو غزالة

384-409 المسؤولية المدنية عن أضرار الذكاء الاصطناعي في ضوء النظريات التقليدية: بالتطبيق على

قانون المعاملات المدنية الإماراتي

**(Civil Liability for Damages Caused by Artificial Intelligence in Light of Traditional Theories: With Application to the UAE Civil Transactions Law)**

سعيد سالم المزروعى، ستي عائشة بنت سمدن، محماتيدنغ سماح، هنيرة حنفي

410-442

واقع التدقيق الشرعي الداخلي في المؤسسات المالية الإسلامية بدولة الكويت

**(The Status of Internal Sharī'ah Auditing in Islamic Financial Institutions in the State of Kuwait)**

عثمان العازمي، أحمد سفيان بن شي عبد الله، محمد رزال بن موازر

443-468

جهود قراء كينيا في خدمة القرآن الكريم

**(The Efforts of Kenyan Qur'ānic Reciters in Serving The Holy Qur'ān)**

علاء عبد الوهّاب عبد العظيم، أحمد هادي شيخ علي، عبد الستار مؤيد عبّد

الوعي الفطري القرآني وترشيد السلوك الإنساني: دراسة مقاصدية في تفسير مَرَاح لَبِيد  
Qur'ānic Innate Awareness and the Rationalization of Human Behavior: A Maqāsid-  
Based Study in Tafsīr Marāḥ Labīd

Konsep Kesedaran Fitrah Quranik dan Rasionalisasi Tingkah Laku Manusia: Kajian  
Maqāsidī Berdasarkan Tafsīr Marāḥ Labīd

محمد فبري أرمادا\*، رضوان جمال يوسف الأطرش\*\*

الملخص

يتناول هذا البحث مفهوم الوعي الفطري في القرآن الكريم ودوره في ترشيد السلوك الإنساني وضبط الشهوات من خلال دراسة مقاصدية تطبيقية في تفسير مراح لبيد للشيخ محمد نوي الجاوي، لِمَا يتضمنه من معالجة تفسيرية تربوية ومقاصدية لقضايا الفطرة وترشيد السلوك الإنساني وضبط الشهوات في ضوء القيم القرآنية، حيث تنبع مشكلة البحث من ضعف استحضار البعد الفطري القرآني في توجيه السلوك المعاصر وهيمنة التفسيرات السلوكية المادية التي تغفل الأسس الإيمانية والقيمية. وقد اعتمدت الدراسة المنهج الاستقرائي من خلال تتبع الآيات والدلالات التفسيرية المرتبطة بالفطرة ووظائفها السلوكية، والمنهج التحليلي لفهم أبعادها المقاصدية والتربوية في ضبط الشهوات وتوجيه السلوك، وذلك بهدف تقديم قراءة شمولية تجمع بين استقراء النصوص وتحليل مقاصدها الأخلاقية والسلوكية. وتوصلت الدراسة إلى أن الوعي الفطري في التصور القرآني يمثل آلية داخلية للرقابة الذاتية تسهم في ترشيد السلوك قبل تدخل الضبط الخارجي، وأن المقاصد القرآنية تُفَعِّلُ الفطرة عبر التذكير والاعتبار بما يعزز التوازن بين الدوافع الغريزية والقيم الأخلاقية. وتوصي الدراسة بضرورة إدماج البعد الفطري القرآني في البرامج التربوية والإرشادية لتعزيز السلوك القيمي، وتكمن أهميتها في إبراز نموذج قرآني متكامل للإصلاح السلوكي يمكن توظيفه في مجالات التربية والإرشاد النفسي وبناء القيم المجتمعية.

الكلمات المفتاحية: الوعي الفطري، القرآن، ترشيد السلوك الإنساني، دراسة مقاصدية، مراح لبيد، الشيخ نوي الجاوي.

\* طالب دكتوراه في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية عبد الحميد أبو سليمان لمعارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، البريد الإلكتروني: armadamfebri@gmail.com

\*\* أستاذ التفسير في قسم دراسات القرآن والسنة، كلية عبد الحميد أبو سليمان لمعارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، البريد الإلكتروني: radwan@iium.edu.my

## Abstract

This study examines the concept of Qur'ānic innate awareness and its role in rationalizing human behavior and regulating desires through a maqāṣid-based applied study in *Tafsīr Marāḥ Labīd* by Shaykh Nawawi al-Jawi, due to its distinctive exegetical, educational, and maqāṣid-oriented treatment of issues related to fiṭrah, human behavior, and the regulation of desires in light of Qur'ānic values. The research problem arises from the weakening of the Qur'ānic innate dimension in guiding contemporary behavior and the dominance of materialistic behavioral interpretations that overlook faith-based and ethical foundations. The study employs the inductive method by tracing Qur'ānic verses and exegetical indications related to fiṭrah and its behavioral functions, as well as the analytical method to explore their maqāṣidic and educational dimensions in regulating desires and guiding behavior. The study aims to provide a comprehensive reading that combines textual induction with the analysis of ethical and behavioral objectives. The findings reveal that innate awareness in the Qur'ānic perspective represents an internal mechanism of self-regulation that contributes to rationalizing behavior prior to external control, and that Qur'ānic maqāṣid activate the fiṭrah through remembrance and reflection, thereby reinforcing balance between instinctive impulses and moral values. The study recommends integrating the Qur'ānic fiṭrah-based dimension into educational and counseling programs to promote value-based behavior. Its significance lies in presenting a comprehensive Qur'ānic model for behavioral reform that can be employed in education, psychological counseling, and the construction of societal values.

**Keywords:** Innate Awareness (Fiṭrah), the Qur'an, Rationalization of Human Behavior, Maqāṣid-Based Study, Marāḥ Labīd, Nawawi al-Bantani.

## Abstrak

Kajian ini membincangkan konsep kesedaran fitrah Qurani dan peranannya dalam membimbing tingkah laku manusia serta mengawal syahwat melalui kajian maqāṣidī yang bersifat aplikasi dalam *Tafsīr Marāḥ Labīd* karya Shaykh Nawawi al-Jawi, kerana tafsir ini mempunyai pendekatan tafsiran yang bersifat pendidikan, maqāṣidī dan berorientasikan nilai Qurani dalam membincangkan isu fitrah, tingkah laku manusia dan pengawalan syahwat. Permasalahan kajian berpunca daripada kelemahan penghayatan dimensi fitrah Qurani dalam membentuk tingkah laku masyarakat kontemporari serta dominasi tafsiran tingkah laku yang bersifat materialistik dan mengabaikan asas keimanan serta nilai akhlak. Kajian ini menggunakan metodologi induktif melalui penelusuran ayat-ayat al-Qur'an dan tafsiran yang berkaitan dengan fitrah serta fungsi tingkah lakunya, di samping metodologi analisis untuk memahami dimensi maqāṣidī dan pendidikan dalam mengawal syahwat serta membimbing tingkah laku manusia. Kajian ini bertujuan memberikan pembacaan menyeluruh yang menggabungkan penelitian terhadap nas dengan analisis terhadap maqāṣid akhlak dan tingkah laku. Kajian mendapati bahawa kesedaran fitrah dalam perspektif al-Qur'an merupakan mekanisme dalaman bagi pengawasan sendiri yang membantu membentuk tingkah laku sebelum wujudnya kawalan luaran. Selain itu, maqāṣid al-Qur'an berperanan mengaktifkan fitrah melalui peringatan dan penghayatan, sekali gus mewujudkan keseimbangan antara dorongan naluri dan nilai moral. Kajian ini turut mencadangkan agar dimensi fitrah Qurani diterapkan dalam program pendidikan dan bimbingan bagi memperkukuh tingkah laku berasaskan nilai. Kepentingan kajian ini terserlah dalam usaha mengetengahkan model Qurani

yang menyeluruh dalam reformasi tingkah laku yang boleh dimanfaatkan dalam bidang pendidikan, kaunseling psikologi, dan pembinaan nilai masyarakat.

**Kata Kunci:** Kesedaran fitrah, al-Qur'an, pembentukan tingkah laku manusia, kajian maqāsidī, Tafsīr Marāḥ Labīd, Shaykh Nawawi al-Jawi.

## المقدمة

يتناول هذا المقال قضيةً تربويةً مركزية تتصل ببناء الإنسان من الداخل، وهي الوعي الفطري القرآني بوصفه طاقةً باطنيةً موروثةً في التكوين الإنساني تُعين على ترشيد السلوك وضبط دوافع النفس، ولا سيما الشهوات التي قد تتحول -إذا تُركت بلا تهذيب- إلى مصدر اضطرابٍ أخلاقيٍّ واجتماعي. ويكتسب الموضوع أهميته من أن القرآن الكريم قد قرر مبدأ الفطرة باعتبارها أصلًا في معرفة التوحيد وإدراك الخير، كما في قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾<sup>1</sup>، مما يجعل الفطرة إطارًا تفسيريًا أصيلًا لفهم السلوك الإنساني وآليات تهذيبه. ومن هنا جاء هذا المقال ليقدم قراءةً تفسيريةً مقاصدية في ضوء تفسير الشيخ محمد نوي الجاوي "مراح لبيد"، للكشف عن كيفية حضور الوعي الفطري في بناء الضبط الذاتي، وما يطرحه التفسير من آليات تربوية وسلوكية تُفعل هذا الوعي في تنظيم الشهوات ضمن حدود الاعتدال الشرعي. وقد قُسم المقال إلى أربعة أقسام رئيسية: يتناول القسم الأول مفهوم الفطرة في ضوء القرآن وتفسير "مراح لبيد"، ويُبرز القسم الثاني مكانة الفطرة في توجيه الشهوات وضبطها، ثم يعالج القسم الثالث دور القيم الدينية في ترشيد الفطرة وحمايتها، ويُختتم بالقسم الرابع الذي يبيّن العلاقة التكاملية بين الفطرة والوحي وأثرها في تحقيق التركية ومقاصد الشريعة.

## إشكالية البحث

يرتكز هذا البحث على إشكالية مركزية تتمثل في كيفية مقارنة تفسير الشيخ محمد نوي الجاوي لمفهوم الوعي الفطري ودوره في ترشيد السلوك الإنساني وضبط الشهوات في ضوء النص القرآني، مع استكشاف البعد المقاصدي والتربوي الذي يقدمه تفسير "مراح لبيد" في تفعيل الفطرة بوصفها معيارًا داخليًا للتوجيه الأخلاقي والضبط الذاتي. وينبثق عن هذه الإشكالية عدد من التساؤلات الفرعية التي تشمل تحديد مفهوم الوعي الفطري وصلته بمفهوم الفطرة في القرآن وتفسير "مراح لبيد"، وبيان طبيعة العلاقة بين الفطرة والشهوة: هل هي علاقة تعارض أم تكامل وتوجيه، إلى جانب استجلاء الآليات التربوية والسلوكية التي يبرزها التفسير لتحويل الوعي الفطري إلى

<sup>1</sup> القرآن الكريم، سورة الروم: 30.

قوة عملية تضبط الدوافع وتحمي الإنسان من الانحراف دون قمع أو إنكار. كما يتناول البحث آثار طمس الفطرة والانحراف عنها-بفعل الغفلة والهوى- في اختلال ميزان الشهوة واضطراب السلوك على المستويين الفردي والاجتماعي، فضلاً عن بحث إمكانية إعادة توظيف المعالجة التفسيرية المقاصدية في بناء رؤية إصلاحية معاصرة تستثمر التراث التفسيري في ترسيخ قيم الاعتدال والتركية وحماية الإنسان من الانفلات السلوكي.

**الأهداف:** يرنو هذا المقال إلى تحقيق الآتي:

1. بيان مفهوم الوعي الفطري وصلته بمفهوم الفطرة في القرآن الكريم كما يفسره الشيخ نووي الجاوي في "مراح لبيد".
2. تحليل طبيعة العلاقة بين الفطرة والشهوات في ضوء التفسير، وبيان حدود التكامل أو الانحراف عند تجاوز ميزان الاعتدال.
3. الكشف عن الآليات التربوية والسلوكية التي يقترحها التفسير لتفعيل الوعي الفطري في ضبط الشهوات وترشيد السلوك.
4. إبراز نتائج طمس الفطرة والانحراف عنها في اختلال السلوك، مع ربط ذلك بالمقاصد الشرعية في التركية والإصلاح.

### مناهج البحث

يعتمد هذا البحث على المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي لتحقيق أهدافه. فالمنهج الاستقرائي يُوظف في تتبع الآيات القرآنية ذات الصلة بمفهوم الفطرة والشهوات، وجمع ما ورد بشأنها في تفسير الشيخ نووي الجاوي "مراح لبيد"، مع استقراء أبرز المسارات الدلالية المتكررة التي تُظهر حضور الوعي الفطري وآثاره التربوية. أما المنهج التحليلي فيستخدم لتفكيك البناء التفسيري لدى الشيخ نووي، وتحليل مقولاته في ضوء المقاصد الشرعية، وإبراز الأبعاد الأخلاقية والتربوية التي تتصل بتهديب الدوافع وضبط الشهوات، بما يسمح باستخلاص نتائج منهجية وتقديم توصيات قابلة للتوظيف في معالجة الاختلالات السلوكية المعاصرة.

## الدراسات السابقة

- تناولت الدراسات السابقة موضوع الشهوات من زوايا متعددة، ويمكن إجمال أبرزها فيما يأتي:
1. كتاب "الشهوة"<sup>2</sup> لمحمد صالح المنجد، وقد تناول فيه مفهوم الشهوة وأسبابها ووسائل التعامل معها وعلاجها من منظور تربوي ودعوي، غير أنه لم يبحث مفهوم الوعي الفطري ودوره في ترشيد السلوك الإنساني في ضوء التفسير القرآني المقاصدي.
  2. دراسة "المال والبنون بين النعمة والنقمة: دراسة قرآنية موضوعية"<sup>3</sup> لناريمان حمزة الغماري، حيث ركزت على شهوة المال والبنين وآثار حسن التعامل معهما أو سوء توظيفهما، لكنها اقتصر على جانب محدد من السلوك المرتبط بالمال والبنين دون دراسة الوعي الفطري بوصفه آلية داخلية لترشيد السلوك.
  3. مقالة "ضوابط منهجية لشهوة المال من المنظور القرآني"<sup>4</sup> للدكتور رضوان جمال يوسف الأطرش وفرزانة بلالي بنادري، تناولت تنظيم شهوة المال والضوابط القرآنية المتعلقة بها، وهي مقالة جيدة إلا أنها اقتصر على جانب شهوة المال دون معالجة شاملة للعلاقة بين الفطرة والوحي والسلوك الإنساني.
  4. مقالة "منهج القرآن الكريم في تهذيب شهوة الجنس"<sup>5</sup> لمجموعة من الباحثين، وهم: مشاور، وعبد الخالق عبيد محمد المسواري، وولدان فاتا مبارك، وإوان ساتريا، وألبير أوكي. تناولت المقالة شهوة الجنس وبعض وسائل تهذيبها في ضوء القرآن الكريم، لكنها لم تتناول مفهوم الوعي الفطري بوصفه أساساً للضبط الذاتي وترشيد السلوك.
  5. رسالة "منهج القصة القرآنية في تهذيب الشهوات"<sup>6</sup> لأحمد عبد القادر حسن قطناني. ركزت هذه المقالة على أثر القصص القرآني في تهذيب الشهوات، غير أنها لم تبحث البعد المقاصدي للوعي الفطري في بناء التوازن السلوكي والرقابة الذاتية.

<sup>2</sup> محمد صالح المنجد، الشهوة، (المملكة العربية السعودية: مجموعة زاد للنشر، 2009).

<sup>3</sup> ناريمان حمزة الغماري، المال والبنون بين النعمة والنقمة: دراسة قرآنية موضوعية، (رسالة ماجستير في كلية أصول الدين، الجامعة الإسلامية بغزة، 2009).

<sup>4</sup> رضوان جمال الأطرش، وفرزانة بلالي بنادر، ضوابط منهجية لشهوة المال من المنظور القرآني (قرآنيكا - مجلة عالمية لبحوث القرآن: جامعة ملايا، 2023).

<sup>5</sup> مشاور، عبد الخلق عبيد محمد المسواري، ولدان فاتا مبارك، إوان ساتري، ألبير أوكي، منهج القرآن الكريم في تهذيب الشهوة الجنس (إندونيسيا: المؤتمر الدولي الأول للدراسات القرآنية والتفسير معجزة القرآن الكريم، 2022).

<sup>6</sup> أحمد عبد القادر حسن قطنان، منهج القصة القرآنية في تهذيب الشهوات (رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في كلية أصول الدين، جامعة النجاح الوطنية في نابلس بفلسطين، 2011).

6. ومن الدراسات الغربية ذات الصلة: كتاب "قوة الآن"<sup>7</sup> لإيكهارت تول، وقد تناول فيه ضبط الرغبات والشهوات من خلال الوعي الذاتي والحضور الذهني من منظور نفسي وفلسفي معاصر، إلا أنه ينطلق من رؤية نفسية مجردة لا ترتبط بالوحي أو الفطرة القرآنية.

7. وكتاب "قوة عقلك الباطن"<sup>8</sup> لجوزيف ميرفي، الذي تناول أثر العقل الباطن في توجيه السلوك وضبط الدوافع من منظور نفسي، دون ربط ذلك بالمقاصد الشرعية أو التفسير القرآني.

وبعد النظر في هذه الدراسات، يتبين أن الدراسة الحالية تتميز بكونها تُعالج موضوع الوعي الفطري القرآني ودوره في ترشيد السلوك الإنساني من خلال قراءة تفسيرية مقاصدية في تفسير الشيخ محمد نوي الجاوي *مراح لبيد*، مع إبراز العلاقة التكاملية بين الفطرة والوحي والقيم التربوية في بناء الضبط الذاتي وتحقيق التوازن السلوكي، وهو جانب لم تتناوله الدراسات السابقة بهذا التصور التفسيري المقاصدي المتكامل.

### القسم الأول: مفهوم الفطرة وترشيد السلوك الإنساني في ضوء القرآن وتفسير "مراح لبيد" أولاً: مفهوم الفطرة

**الفطرة في اللغة:** الفطرة مأخوذة من مادة (فَطَرَ) التي تدل على الخلق والابتداء، كما قال ابن فارس: "الفاء والطاء والراء أصل صحيح يدل على فتح شيء وإبرازه"<sup>9</sup>. ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>10</sup>. وقال الأزهري: "الفطرة الخلق، وقد فطره الله: خَلَقَهُ، والله فاطر السماوات والأرض: خالقهما ومُبتدئُهُما على غير مثال سبق"<sup>11</sup>. وقال الجوهري في الصحاح: "والفطرة بالكسر: الخلق. وقد فطره يفظره بالضم فطراً، أي خلقه. والفطر أيضاً: الشق. يقال: فطرته فانفطر"<sup>12</sup>. وفي القاموس المحيط: "يُطلق "الفَطْرُ" في اللغة على الشق والانفصال، كما يُستعمل في التعبير عن الخلق والإنشاء من العدم؛ فيقال: "فَطَرَ اللهُ الخلق" أي خلقهم وبرأهم، و"فطر الأمر" أي ابتدأه وأنشأه"<sup>13</sup>.

<sup>7</sup> إيكهارت تول. *قوة الآن (The Power Of Now)*. ترجمة مؤيد يوسف حداد. دمشق: دار علاء الدين، 2009.

<sup>8</sup> جوزيف ميرفي. *قوة عقلك الباطن (The Power Of Your Subconscious Mind)*. د.م: المكتبة جرير، 2015.

<sup>9</sup> أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، *معجم مقاييس اللغة*، تحقيق عبد السلام محمد هارون (د.م: دار الفكر، 1979م)، 4: 510.

<sup>10</sup> القرآن الكريم، سورة الأنعام: 14.

<sup>11</sup> محمد بن أحمد بن الأزهري الهروي، *تهذيب اللغة*، تحقيق محمد عوض مرعب، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 2001)، 13: 222.

<sup>12</sup> أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، (بيروت: دار العلم للملايين، 1987)، 2: 781.

<sup>13</sup> مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي: *القاموس المحيط*، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، (بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، 2005)، 456.

أما الفطرة في الاصطلاح: فقد تنوّعت تعاريف العلماء حول الفطرة، غير أنّها تتقاطع في دلالتها الجوهرية على الاستعداد الباطني المخلوق في النفس لقبول الإيمان والانقياد للحق. فقد عرّفها ابن تيمية بأنّها: "الفطرة: هي ميل القلب إلى الله، ومحبته له، وهذا أمر مخلوق فيه، ومعنى كلمة فطرة: خلقة"<sup>14</sup>، مشيراً بذلك إلى أنّ الفطرة أصل التوحيد ومصدر الهداية. وأكد الراغب الأصفهاني المعنى ذاته بقوله: "الفطرة هي الهيئة التي في أصل الجبلّة المتهيئة لقبول الدين الحق"<sup>15</sup>، مما يدل على قابليتها التلقائية للانقياد للوحي. وقد وافقه الجرجاني في قوله: "الفطرة: الجبلّة المتهيئة لقبول الدين"<sup>16</sup>، فأوضح أنّ الفطرة تمثل الجبلّة الطبيعية المتهيئة لقبول الدين.

ومن خلال هذه الأقوال المتنوعة يتبين أنّ الفطرة تشكّل في الرؤية الإسلامية أساساً مزدوجاً: فهي من جهة استعداد خلقي لطلب الحق، ومن جهة أخرى دافع ذاتي للسلوك الأخلاقي، مما يجعلها منطلقاً أصيلاً لكل تربية إيمانية ومشروع إصلاحية إنساني.

### ثانياً: المقصود بترشيد السلوك الإنساني:

كلمة ترشيد: مصدر الفعل "رَشَدَ"، وتعني الهداية، التوجيه<sup>17</sup>، ثم أكّده ابنُ فارس بأن مادة (ر ش د) ترجع إلى أصلٍ واحدٍ هو استقامة الطريق وسلامة السير فيه، ومنه سُمّيت المرشد لأنها مقاصد الطرق وغاياتها. وبناءً على ذلك فإن الرُّشد والرَّشد هما ضدّ العَيِّ (الانحراف والضلال)، ويُقال: أصاب فلانٌ من أمره رُشدًا ورُشدًا ورشدةً أي وُقِّق للصواب وسلك سبيل الاستقامة، وهو على رِشدة أي على حالٍ من الرشد تقابل غيِّة (حال الضلال)<sup>18</sup>. ومن ثمّ فمفهوم الترشيد في دلالته الأصلية هو: توجيه الفعل والاختيار إلى الصواب والاستقامة، وصرفه عن الغيِّ والانحراف.

<sup>14</sup> عبد الرحيم بن صمايل العلياني السلمي، شرح رسالة العبودية لابن تيمية. دروس صوتية قام بتفريغها موقع المكتبة الشاملة:

<https://shamela.ws/book/36581/84>

<sup>15</sup> أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحقيق صفوان عدنان الداودي، (دمشق: دار القلم، الدار الشامية، 1992)، 640.

<sup>16</sup> علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني، التعريفات، تحقيق ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1983)، 168.

<sup>17</sup> محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري، لسان العرب، الحواشي لليازجي وجماعة من اللغويين، (بيروت: دار صادر، 1993)، 3: 175. وانظر: أبو منصور، تهذيب اللغة، 11: 220.

<sup>18</sup> أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، (د.م: دار الفكر، 1979م)، 2: 398.

## السلوك الإنساني:

يُبيّن الطبري أن قوله تعالى: ﴿فَاسْأَلِي سُبُلَ رَبِّكَ ذُلًّا﴾<sup>19</sup> يدلّ على أن الله يوجّه النحل إلى طرقه الميسرة التي لا تعسر عليها، فهي تسلكها على وجه الانقياد والانتظام؛ وقد فسّر مجاهد "ذُلًّا" بأن السبل لا يتوعّر عليها مكانٌ سلكته، وفسّرها قتادة بمعنى مطيعة. ثم رجّح الطبري أن وصف "ذُلًّا" راجعٌ إلى السبل لأنها الأقرب لفظاً ومعنى<sup>20</sup>. ويُستفاد من ذلك مقاصدياً أن الهداية الإلهية لا تقتصر على البيان، بل تشمل تيسير المسالك وإرشاد المخلوق إلى سلوكٍ منضبطٍ ونافع؛ فإذا كان هذا في عالم النحل بالإلهام، فإن الإنسان أولى بأن يسترشد بوحى الله ويسلك "سبله" في ضبط اختياراته وترشيد سلوكه نحو ما فيه صلاحه ونفع الناس.

في ضوء قوله تعالى: ﴿وَسَلِّكْ لَكُمْ فِيهَا سُبُلًا﴾<sup>21</sup> يوضح الشيخ نووي الجاوي أن معناها: "أي جعل لكم في الأرض طرقاً تذهبون وتجيئون فيها"<sup>22</sup>، ومن هذا يُفهم أن ترشيد السلوك الإنساني هو أن يسير الإنسان في أفعاله واختياراته على سبيلٍ واضحٍ ومنضبط، بعيداً عن التخبط والانحراف.

## ثالثاً: تفسير النيسابوري والشيخ نووي الجاوي للفطرة

فسّر النيسابوري قوله تعالى: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾<sup>23</sup>، ففطرة الله المشار إليها هي التوحيد، الذي تدركه العقول السليمة وتشهد له بالفطرة والنظر الصحيح، وهو ما يدل على الاستعداد الفطري للتوحيد منذ النشأة الأولى. ويُحتمل أيضاً أن المقصود بالفطرة هنا هو الميثاق الذي أخذه الله على ذرية آدم، مما يشير إلى ارتباطها بمعرفة ربوبية الله ووجوب عبادته<sup>24</sup>. أما الشيخ محمد نووي الجاوي، فقد ركّز في تفسيره "مراح لبيد" على أن هذه الفطرة هي الأصل في ميل النفس للتوحيد والإيمان، وقال إن الدين الذي دعا إليه النبي ﷺ موافق للفطرة الإنسانية التي لم تفسدها الأهواء والعادات، مبيّناً أن الإسلام هو امتداد لهذه الفطرة لا تعارض لها<sup>25</sup>.

<sup>19</sup> القرآن الكريم، سورة النحل: 69.

<sup>20</sup> أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، (مكة المكرمة الطبري: دار التربية والتراث، د.ت)، 17: 249.

<sup>21</sup> القرآن الكريم، سورة طه: 53.

<sup>22</sup> محمد نووي بن عمر بن عربي الجاوي، مراح لبيد لكشف معنى القرآن المجيد، تحقيق: محمد أمين الضناوي (بيروت: دار الكتب العلمية، 1996)،

28: 2

<sup>23</sup> القرآن الكريم، سورة الروم: 30.

<sup>24</sup> نظام الدين الحسن بن محمد بن حسين القمي النيسابوري، غرائب القرآن ورجائب الفرقان، تحقيق الشيخ زكريا عميرات، (بيروت: دار الكتب

العلمية، 1996)، 5: 411.

<sup>25</sup> نووي الجاوي، مراح لبيد، 2: 229.

وقد علّق الشيخ نوي الجاوي على قول الله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا﴾<sup>26</sup>، بأن إقامة الوجه للدين تعني التوجه الصادق لما وافق الفطرة التي فطر الله الناس عليها، وهي الميل الطبيعي للتوحيد غير ملتفت يمينا وشمالا<sup>27</sup>. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مِّنْ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>28</sup>، قال إن اعتراف المشركين بالله في قضايا الخلق دليل على بقاء جذور الفطرة رغم الانحراف الظاهري<sup>29</sup>.

يُفهم من تفسير الشيخ نوي الجاوي في "مراح لبيد" أن الفطرة أصلٌ ربانيٌّ مغروسٌ في الإنسان يميل بطبيعته إلى التوحيد والخير، وأن الإسلام منسجمٌ معها ومؤكّدٌ لمعاني الهداية الكامنة فيها. كما يجعل الفطرة مصدراً للإيمان وميزاناً أخلاقياً داخلياً للتمييز بين الحق والباطل، وأساساً للمسؤولية والمحاسبة، وبذلك تُعد مرجعاً أصيلاً لبناء العقيدة وتقويم السلوك.

#### رابعاً: الفطرة ودورها في توجيه السلوك وتحقيق المقاصد الشرعية

تُصوّر الرؤية الإسلامية الفطرة مرشداً باطنياً يُوجّه الإنسان إلى الخير والحق، وتُعدّ بذلك أساساً أخلاقياً تقوم عليه التكاليف الشرعية؛ لأن الشريعة لا تُكَلِّف بما يُناقض الطبيعة السليمة. وقد عبّر الغزالي عن هذا المعنى بقوله: "فالعقل والفطرة يدعوان النفس إلى الطاعة، وإن كانت مجبولة على الشهوة والهوى"<sup>30</sup>.

وفي السياق ذاته، يشير ابن القيم إلى أن الفطرة تلعب دوراً محورياً في توجيه الإنسان نحو القيم الأخلاقية، مبيّناً أن النفوس السليمة تميل إلى العدل وتنفر من الظلم، وهو ما يُعدّ قاعدة فطرية تؤسس للمقاصد الشرعية. وقد قال: "القلوب مفطورة على بغض الظلم ومحبة العدل"<sup>31</sup>.

يتبيّن من استقراء النصوص القرآنية أن الإسلام جعل الفطرة مصدراً أصيلاً للهداية الأخلاقية ومنطلقاً لمقاصده التشريعية الكبرى؛ فهي قوة باطنية تدفع النفس إلى الإيمان والعدل والصلاح، والشريعة جاءت لتهدئها لا لمعارضتها. وقد أكّد المفسرون خاصة في تفسير قوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا﴾<sup>32</sup>، أن الفطرة هي

<sup>26</sup> القرآن الكريم، سورة الروم: 30.

<sup>27</sup> نوي الجاوي، مراح لبيد، 2: 229.

<sup>28</sup> القرآن الكريم، سورة لقمان: 25.

<sup>29</sup> نوي الجاوي: 2: 239.

<sup>30</sup> أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، إحياء علوم الدين، (بيروت: دار المعرفة، 1111)، 3: 99.

<sup>31</sup> محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد المعتصم بالله البغدادي، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1996)، 2: 307.

<sup>32</sup> القرآن الكريم، سورة الروم: 30.

المرجعية الأولى لصلاحيّة الشريعة لكل زمان ومكان بما تنطوي عليه من نزوع فطري نحو التوحيد والحق ومكارم الأخلاق، فتغدو محورًا لإصلاح العقيدة والسلوك معًا<sup>33</sup>.

يبين هذا العرض أن الفطرة تمثل حجر الزاوية في البناء التشريعي والأخلاقي في الإسلام؛ فهي ليست مجرد استعداد نفسي، بل منظومة فطرية متكاملة تميل إلى الخير والتوحيد والعدل، وتغدو مرجعية داخلية تستند إليها الشريعة في توجيه الإنسان وتكليفه. ومن ثم لا يقتصر دورها على تقويم السلوك، بل تُعد أساسًا موضوعيًا لمشروعية التكليف، وعنصرًا محوريًا في تحقيق المقاصد العليا للشريعة من إصلاح الفرد وبناء المجتمع وتحقيق العدل وتزكية النفس.

### خامسًا: المقارنة بين مفهوم الفطرة في الإسلام ومفهوم الطبيعة في الفكر الغربي وأثرهما في ترشيد السلوك الإنساني

في المفهوم الإسلامي، تعني الفطرة أن الله خلق الإنسان على الإسلام؛ شاهدًا بعبوديته لله ومُقرًا بربوبيته، ومؤهلًا بما أودع فيه من استعدادات وطاقات ظاهرة وكامنة تمكّنه من إدراك الحق والتمييز بين الحق والباطل وفق منهج الله. أمّا "الطبيعة" في الاستعمال اللغوي فتدل على الصياغة والإنشاء، وتُطلق على السجية ومزاج الإنسان وما فيه من قوى تُسهم في بلوغه كماله الطبيعي، فهي - بهذا المعنى - مجموعة الخصال التي تُجبل الناس عليها ابتداءً، أو اكتسبها بتأثير الذات والبيئة المحيطة.

وانطلاقًا من هذا التفريق الأولي بين الدلالة الإسلامية للفطرة والدلالة اللغوية للطبيعة، تتضح ملامح اختلاف أوسع عند النظر إلى مفهوم "الطبيعة" في الاصطلاح الغربي الذي قامت عليه مدارس علم النفس؛ إذ غالبًا ما تُحصر في عالم المحسوسات المادية من جماد وحيوان ونبات. فالـ "فيزيقا" عند اليونان هي الطبيعة، و"الميتافيزيقا" ما وراءها. وقد تطوّر هذا المفهوم فلسفيًا حتى صار عند كثير من فلاسفة الإغريق ومن تبعهم أساسًا للفكر الغربي الحديث، حيث اعتُبرت الطبيعة جوهرًا ماديًا أولًا وأصلًا للوجود وعلّة أولى للكون ومصدرًا للحركة وتكوّن الأشياء. وبذلك أصبحت "الطبيعة" في بعض الفلسفات والمدارس النفسية الغربية ليست مخلوقةً لله، بل مُفسّرةً للكون بوصفها أصلًا وخالقًا، وهو ما يجعل هذا التصوّر متصادمًا مع المفهوم الإسلامي للفطرة الذي يقرّر الخلق لله وحده ويجعل الفطرة هدايةً داخليةً منبثقةً من التوحيد<sup>34</sup>.

<sup>33</sup> محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي، التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد»، (تونس: الدار التونسية للنشر، ١٩٨٤)، 3: 193.

<sup>34</sup> على أحمد مدكور، مناهج التربية أسسها وتطبيقاتها، (د.م: دار الفكر العربي، ٢٠٠١)، 81.

وبناءً على هذا الاختلاف في الأساس المعرفي، ينعكس التباين بوضوح على تصور "ترشيد السلوك الإنساني". ففي التصور الإسلامي تُعدّ الفطرة استعدادًا داخليًا مهيبًا لمعرفة الحقّ والتمييز بين الهدى والغيّ، ومن ثمّ يكون ترشيد السلوك الإنساني مبنياً على هداية باطنة تتقوى بالوحي وتنتظم بالمقاصد الشرعية. أمّا في بعض المنطلقات الغربية الحديثة، فيغلب تفسيرُ ترشيد السلوك بوصفه نتاجاً لضبطٍ عقليٍّ معرفيٍّ يقوم على "معايير/مقاييس" تُنظّم الآراء والأفعال ضمن حدود القدرة البشرية على الفهم؛ إذ يصرّح جون لوك (John Locke) بأن المقصود من بحثه هو بيان "المقاييس التي بها يستطيع الكائن العاقل -وهو في هذه الحياة- أن يحكم آراءه وأفعاله المترتبة عليها"، مع الدعوة إلى فحص قدرات الفهم وحدود المعرفة قبل التوسع في الادعاءات<sup>35</sup>.

وعليه، يظهر الفرق المنهجي: فالإسلام يجعل "الرشد" ثمرةً هداية فطرية توحيدية تُرشد السلوك من الداخل وتقومه بالوحي، بينما يميل هذا الاتجاه الغربي إلى جعل ترشيد السلوك مرتبطاً بمعايير عقلية وتجريبية وحدود الفهم الإنساني بوصفها الأساس في تقويم الرأي والعمل. ولتأكيد هذا المنحى من زاوية تربوية، يؤكّد جون ديوي (John Dewey) أن تاريخ النظرية التربوية في الفكر الغربي تميّز بصراع واضح بين اتجاهين: اتجاه يرى التربية نموّاً وتطوراً من داخل المتعلّم، واتجاه آخر يراها تشكياً وصياغةً من خارج المتعلّم عبر المؤثرات الاجتماعية والمؤسسات التعليمية<sup>36</sup>. ومن ثمّ يُفهم "ترشيد السلوك" في هذا المنظور بوصفه حصيلة تفاعل بين الخبرة والبيئة والتربية النظامية، لا باعتباره هدايةً فطريةً توحيديةً تُقوّم بالوحي كما في التصور الإسلامي للفطرة.

وبذلك يتبيّن: أن ترشيد السلوك في الإسلام يُؤسّس على هداية الفطرة والوحي، بينما يُؤسّس في التصورات الغربية الحديثة على العقل والخبرة والبيئة.

### خلاصة تحليلية للقسم الأول: مفهوم الفطرة في ضوء القرآن وتفسير "مراح لبيد"

1. الفطرة أساس تربوي للسلوك: توجّه الإنسان نحو الصلاح وتُنمّي الضمير الأخلاقي بتفعيل الاستعداد الفطري وتوجيهه بالوحي.
2. تقوم التركيبة في التصور الإسلامي على: تهذيب النفس وصيانة الفطرة من الانحراف، من خلال الذكر والمجاهدة والورع، بما يسهم في ضبط الشهوات وتحقيق التوازن السلوكي.

<sup>35</sup> John Locke, *An Essay Concerning Human Understanding*. The Pennsylvania State University, 1999. ص 26

<sup>36</sup> John Dewey, *Experience and Education*. Macmillan Publishing Third Avenue, New York, United States of America. 1976. ص 17.

3. رؤية الشيخ نووي متكاملة: الفطرة ميلٌ أصيلٌ للتوحيد قد يزكو أو ينحرف، وعلاج الشهوات بإحياء الفطرة ضمن منهج تربوي متوازن يقود للعفة والاعتدال.
4. مصدر الضبط الأخلاقي بين الإسلام والغرب: الإسلام يؤسس ترشيد السلوك على الفطرة والوحي، بينما تميل المناهج الغربية إلى ربطه بالعقل والخبرة والبيئة.

### القسم الثاني: مكانة الفطرة في توجيه الشهوات وضبطها

وبناءً على ذلك، يُستهلّ الحديث بـ:

#### أولاً: الفطرة والشهوات: انسجام لا تعارض

تُبرز الرؤية القرآنية والتفسيرية- وخاصة عند الشيخ نووي الجاوي- أن الشهوات منسجمة مع الفطرة وليست نقيضاً لها؛ فهي ميلٌ طبيعي إلى اللذات المباحة، لكن ضمن حدود الشرع والعقل. والفطرة لا تُلغي الشهوة، بل تُهدِّبها وتضبطها لتحقيق الاعتدال ومقاصد الشريعة، إذ يفسّر قوله تعالى: ﴿رُزِقَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ﴾<sup>37</sup> أن التزيين ابتلاء واختبار، وأن الميل الطبيعي للنساء والبنين والمال مشروع إذا ضُبط<sup>38</sup>.

أوضح عددٌ من مفسري السلف ومنهم الطبري أن تزيين الشهوات في الآية إنما هو على جهة الابتلاء والاختبار لا الرضا المطلق، وأن الإخبار بها ليس للإقرار، بل للتوبيخ ولا سيما لمن قدّم لذات الدنيا ومطامعها على الإيمان برسالة النبي ﷺ مع علمه بصدقها<sup>39</sup>. وذكر القرطبي: تزيين الشهوات ابتلاء من الله بخلق الميل الفطري، ومن الشيطان بالوسوسة، واتباعها مهلك، وطريق الجنة لا يُنال إلا بمجاهدة النفس عنها<sup>40</sup>.

وفي الطرح التفسيري المعاصر، تناول عدد من المفسرين الشهوات من زوايا تربوية وإيمانية متجددة؛ حيث اعتبر الشعراوي أن الشهوات هي مفاتيح الهوى التي تُضللّ الإنسان إذا لم يُخضعها لمراد الله تعالى<sup>41</sup>، بينما يرى السعدي أن ما رُزق للناس من متاع الدنيا إنما هو نعيم زائل، في حين أن النعيم الحقيقي عند الله هو لمن قدّم الآخرة

<sup>37</sup> القرآن الكريم، سورة آل عمران: 14.

<sup>38</sup> نووي الجاوي، مراح لبيد، 1: 115.

<sup>39</sup> الطبري، جامع البيان، 6: 243.

<sup>40</sup> أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، (القاهرة- دار الكتب المصرية، 1964)، 4: 28.

<sup>41</sup> محمد متولي الشعراوي، تفسير الشعراوي - الخطوط، (د.م: مطابع أخبار اليوم، د.ت)، 3: 1317.

وآثرها بالتقوى<sup>42</sup>. وفي الجانب التربوي، يرى ابن القيم رحمه الله: الفطرة ميل النفس إلى المعروف، وكراهة المنكر<sup>43</sup>، وذكر الماوردي: الشهوة تُروّض بالحلال، فالله أغنى عن كل حرام بمباح من جنسه<sup>44</sup>.

يتضح من مجموع الأقوال إن العلاقة بين الفطرة والشهوة علاقة تكامل لا تناقض؛ فالفطرة تهذب الشهوة وتوجهها إلى الاعتدال والامتنال دون كبتٍ أو إلغاء، والشريعة إنما جاءت لتقويم هذا الميل الفطري لا نفيه. لذلك فالشهووات لا تكون انحرفاً بذاتها، وإنما تتحول إلى فتنة إذا تجاوزت حدود الفطرة والعقل والشرع، ولا يستقيم حال النفس إلا بإخضاعها لميزان التقوى والتركية.

### ثانياً: نماذج من "مَرَّاحٍ لَبِيدٍ" تُبَيِّنُ دور الفطرة في ضبط الشهوات

يعلق الشيخ نوي الجاوي على آية: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ﴾<sup>45</sup>، قائلاً: الخوف من الله يردّ النفس لفطرتها، ويكفّها عن الهوى، فتتال الجنة مأوى ورضواناً<sup>46</sup>، وفي تفسيره لآية: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ...﴾<sup>47</sup>، ذكر اتباع الشهوات وتضييع الصلاة ثمرة لطمس الفطرة، وعاقبتها الغي والهلاك<sup>48</sup>. ويفسّر أيضاً قوله تعالى: ﴿فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾<sup>49</sup>، الفطرة تُلهم النفس التقوى، ومن أعرض عنها فسدت إرادته وضلّ عن الحق<sup>50</sup>.

ومن أبرز أقوال المفسرين في تفسير قوله تعالى: ﴿فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾<sup>51</sup>، ما جاء في شروحه التي تناولت طبيعة النفس واستعدادها للخير والشر، منهم إمام الطبري حيث قال: دلّت الآية على أن تسوية النفس وإلهامها فجورها وتقواها هو تأسيس إلهي للفطرة كمصدر داخلي يوجهها للخير ويزجرها عن الشر<sup>52</sup>.

<sup>42</sup> عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحي، (د.م - مؤسسة الرسالة، 2000)، 963.

<sup>43</sup> محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد المعتصم بالله البغدادي، (بيروت - دار الكتاب العربي، 1996)، 1: 432.

<sup>44</sup> أبو الحسن علي بن محمد الشهير بالماوردي، أدب الدنيا والدين، (د.م - دار مكتبة الحياة، 1986)، 322.

<sup>45</sup> القرآن الكريم، سورة النازعات: 40-41.

<sup>46</sup> نوي الجاوي، مَرَّاحٍ لَبِيدٍ، 2: 602.

<sup>47</sup> القرآن الكريم، سورة مريم: 59.

<sup>48</sup> نوي الجاوي، مَرَّاحٍ لَبِيدٍ، 2: 13.

<sup>49</sup> القرآن الكريم، سورة الشمس: 8.

<sup>50</sup> نوي الجاوي، 2: 635.

<sup>51</sup> القرآن الكريم، سورة الشمس: 8.

<sup>52</sup> الطبري، جامع البيان، 24: 454.

تُظهر نماذج "مراح لبيد" أن الفطرة أصلٌ تكويني في النفس يُوجّه السلوك ويضبط اندفاع الشهوات نحو الاعتدال، فإذا طُمست ضعفت الإرادة واختلّ الميزان فكان الانحراف نتيجةً طبيعية. ومن ثمّ فإن الاستجابة لنداء الفطرة، في ضوء الوحي، هي الطريق الأقوم للتزكية والنجاة.

### ثالثاً: الرؤية النفسية والتربوية لأثر الانحراف عن الفطرة في اختلال ميزان الشهوة

الانحراف عن الفطرة يفتح باب الشهوة، ويقود إلى ضياع الصلاة وفقدان التوازن الأخلاقي<sup>53</sup>. أوضح الغزالي أن من أفسد فطرته يصعب عليه التهذيب، إذ يصبح مجاهدة النفس ومخالفة الشهوات عبئاً شاقاً<sup>54</sup>، كما أشار أحد الباحثين إلى أن ضعف التمسك بالمعايير الاجتماعية يؤدي إلى سلوكيات منحرفة، نتيجة لانحراف الفطرة وفقدان التوجيه القيمي<sup>55</sup>. ويرى آخرون أن الوجدان الأخلاقي جزء فطري من تكوين الإنسان، والانحراف عن هذه الفطرة يؤدي إلى اختلال التمييز بين الخير والشر، مما يفتح الباب أمام الانحراف السلوكي<sup>56</sup>.

يتضح من هذه الرؤية النفسية والتربوية أن الفطرة تمثل حجر الزاوية في بناء التوازن الأخلاقي والسلوكي لدى الإنسان، وأن انحرافها يؤدي إلى تعطيل آليات الضبط الداخلي، مما يُفقد النفس قدرتها على مقاومة الشهوة ويُهدّد لانهيار المنظومة القيمية، الأمر الذي يجعل التهذيب الذاتي أكثر صعوبة ويزيد من احتمالية الانحراف السلوكي في ظل غياب المعايير الموجهة.

### خلاصة تحليلية للقسم الثاني: مكانة الفطرة في توجيه الشهوات وضبطها

1. الفطرة والشهوة تكاملٌ لا تعارض: الشهوة عنصرٌ فطريٌّ، والفطرة لا تُبطلها، بل تُهدّجها وتوجّهها نحو الاعتدال وفق مقاصد الشريعة.
2. الشهوة ابتلاءٌ مشروع بضوابطه: يقرر تفسير الشيخ نووي عند قوله تعالى ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ﴾ أن الشهوة تُقبل إذا انضبطت بالشرع، وأن الفطرة تقوم بدور المرشد الداخلي لضبط السلوك، وأن انحرافها يفضي إلى اضطراب السلوك وغياب الضمير الأخلاقي.

<sup>53</sup> نووي الجاوي، 13:2.

<sup>54</sup> الغزالي، إحياء علوم الدين، 3:63.

<sup>55</sup> حسن بن علي، "اللامعية (الأنومي) ومفهوم الذات والسلوك الانحرافي لدى المنحرفين وغير المنحرفين في مدينة الرياض"، (رسالة الماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2003)، 14.

<sup>56</sup> المرجع: مقال في شبكة المعارف الإسلامية: <https://n9.cl/xr8ez>.

### القسم الثالث: دور القيم الدينية في ترشيد الفطرة وحمايتها

وانطلاقاً من هذه الرؤية:

#### أولاً: مفهوم القيم الدينية وعلاقتها بالسلوك الإنساني

تُعرّف القيم الدينية بأنها مبادئ مستمدة من الوحي، تُشكّل منظومة أخلاقية مرجعية تُوجّه السلوك وتضبط الميول الفطرية، بما يحقق رضا الله ومصلحة الفرد والمجتمع، عبر ترشيد الدوافع وتنظيم الغرائز في إطار تعبدي يجمع بين الوازع الداخلي والراعي الاجتماعي. وقد عبّر ابن القيم عن ذلك بقوله: "الدين كله خلق. فمن زاد عليك في الخلق: زاد عليك في الدين"<sup>57</sup>.

#### موقف المفسرين والتربوية في بيان دور القيم الدينية في ضبط النفس

أكد علماء التفسير أن القيم الدينية ليست مجرد مبادئ نظرية، بل هي آليات واقعية لضبط الغرائز الإنسانية وتنظيم السلوك. قال الفخر الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾<sup>58</sup>، أن الصلاة تُسهّم في كبح الشهوات وضبط السلوك من خلال أثرها التربوي في تهذيب النفس وترسيخ مقام العبودية<sup>59</sup>، وذهب الإمام الغزالي إلى أن الخلق الحسن صفة سيد المرسلين وأفضل أعمال الصديقين وهو على التحقيق شطر الدين وثمرة مجاهدة المتقين ورياضة المتعبدين<sup>60</sup>.

ويؤكد هذا الموضوع في موضع آخر في كتابه حيث قال: كسر الشهوة بالجوع تمرين عملي على ضبط النفس، يرسّخ قيمة الزهد ويُضعف سلطان النفس الأمّارة، وهو من أعظم وسائل التهذيب الخُلقي في التصور الديني<sup>61</sup>.

#### تفسير الشيخ النووي الجاوي: ترسيخ القيم في البناء الأخلاقي

أبرز الشيخ محمد نوي الجاوي في تفسيره لعدد من الآيات البُعد التربوي العميق للقيم الدينية، حيث ربط بين الإيمان وضبط السلوك: عند قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجْبُونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا﴾<sup>62</sup>، يشير النص

<sup>57</sup> ابن قيم، مدارج السالكين، 2: 294.

<sup>58</sup> القرآن الكريم، سورة العنكبوت: 45.

<sup>59</sup> أبو عبد الله محمد الملقب بفخر الدين الرازي، مفاتيح الغيب = التفسير الكبير، (بيروت-دار إحياء التراث العربي، 1999)، 25: 59.

<sup>60</sup> الغزالي، إحياء، 3: 49.

<sup>61</sup> الغزالي، إحياء، 3: 85.

<sup>62</sup> القرآن الكريم، سورة النور: 19.

القرآني إلى أن صيانة المجتمع من الانحلال الأخلاقي لا تتم إلا بترسيخ القيم الرادعة وتطبيق الحدود لردع إشاعة الفواحش وحماية النسيج الإيماني<sup>63</sup>.

وعند قوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾<sup>64</sup>: الصلاة ترسخ التوحيد في وجدان العبد وتنفي التعطيل والإشراك، فتُصبح بذلك أساساً لتكوين الضمير الأخلاقي وضبط السلوك<sup>65</sup>. وفي تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْجَاهِهِمْ حَافِظُونَ﴾<sup>66</sup> أن القرآن يربط بين حفظ الفرج وأداء الأمانات باعتبارها من أعمدة القيم الأخلاقية التي تحفظ كرامة الفرد واستقامة المجتمع<sup>67</sup>.

### ترسيخ القيم في البناء الأخلاقي من منظور إسلامي وغربي

من منظور تربوي ونفسي، تؤكد أدبيات الفكر الإسلامي أن القيم الدينية تمثل الأساس الجوهرية في تهذيب السلوك وضبط النفس. فقد جاء في كتاب "الفكر التربوي الإسلامي المعاصر" أن القيم تُعدّ مكوناً مركزياً في تكوين الإنسان المتكامل، وأن البعد الأخلاقي غاية كبرى في التربية الإسلامية، بوصفه الضامن لتوازن الفطرة وتوجيه الغرائز نحو مقاصد الشرع<sup>68</sup>، كما يُبرز عبد الحميد أبو سليمان أن القرآن الكريم يشكّل المنبع الصافي للرؤية الكونية الإسلامية التي تنبت فيها القيم والمفاهيم والهوية، وهو الضامن لترشيد الفكر والسلوك الحضاري<sup>69</sup>.

وتتسق هذه الرؤية مع ما يقرره كتاب "علم النفس الإسلامي"؛ إذ يؤكد أن التحكم في الشهوات وضبط الدوافع الغريزية لا يتحقق إلا من خلال تربية الضمير الديني، وأن الصحة النفسية ترتبط بالقدرة على توجيه الطاقات الفطرية في ضوء القيم الإلهية. كما يشير المؤلف إلى أثر العبادات في إعادة توازن القوى النفسية وتخفيف حدّة النزوع الشهواني؛ ويذكر أن الصلاة والصيام من أعظم العبادات التي تُسهم في تركية النفس وتعويدها الصبر وضبط الانفعالات وكبح الشهوات، بما يعزز الصحة النفسية على المستوى السلوكي والانفعالي<sup>70</sup>.

وفي المقابل، يفسّر بعض الفكر النفسي الغربي ترسيخ القيم الأخلاقية بوصفه ناتجاً عن تشكّل "الضمير" عبر التنازل عن الدوافع الغريزية والضببط الداخلي المتولد من الضغط الاجتماعي. ففي الحضارة وسلبياتها

<sup>63</sup> نوي الجاوي، مراح لبيد، 2: 105.

<sup>64</sup> القرآن الكريم، سورة العنكبوت: 45.

<sup>65</sup> نوي الجاوي، 2: 218.

<sup>66</sup> القرآن الكريم، سورة المؤمنون: 5-8.

<sup>67</sup> نوي الجاوي، 2: 83.

<sup>68</sup> فتحي حسن ملكاوي، الفكر التربوي الإسلامي المعاصر: مفاهيمه ومصادره وخصائصه وسبل إصلاحه، (عمان: مكتبة الأردن، 2019)، 366.

<sup>69</sup> عبد الحميد أبو سليمان، جامع فقه الأمة رحيق الحقيقة المعرفية (القاهرة: دار الكلمة للنشر والتوزيع، 2021)، 122.

<sup>70</sup> لطفي شيخ، "الصحة النفسية في ضوء الكتاب والسنة وعلم النفس"، (رسالة دكتوراه، جامعة أحمد دراية، 2022)، 373-385.

(Civilization and Its Discontents) يقرّر فرويد (Freud) أن العلاقة بين الضمير وكبح الدوافع تنقلب مع الزمن؛ فبعد أن يبدأ الكفّ خوفاً من السلطة الخارجية، يصبح كلُّ كفٍّ جديد مصدرًا لتعاظم الضمير، حتى يصحّح بما سمّاه "العبارة المفارقة"، إن الضمير هو نتيجة التنازل الغريزي؛ أو إن التنازل الغريزي المفروض من الخارج يُنشئ الضمير، ثم يطالب الضمير بمزيد من التنازلات الغريزية<sup>71</sup>. وبناءً على هذا التصور، تُفهم "القيم" في هذا المنظور بوصفها حصيلة تدبّج نفسيّ في الضبط الداخلي وتكثيف مطالب الضمير، لا بوصفها هدايةً فطريةً توحيديةً تُرشّد السلوك من الداخل وتقومه بالوحي كما في التصور الإسلامي للفطرة.

ولمزيدٍ من تأطير "ترسيخ القيم" تربويًا في الفكر الغربي، يذهب كولبرغ (Kohlberg) إلى أن نمو الحكم الأخلاقي يمر بمراحل تتدرّج من مراعاة العقوبة والمنفعة إلى مراعاة النظام الاجتماعي، ثم إلى مستوى أرقى تُبنى فيه القيم على "مبادئ ومعايير داخلية معيّنة"؛ فهو يصف المستوى الأعلى بأنه يقوم على قيم ومبادئ "صالحة بمعزل عن سلطة الجماعات"، وأن التفكير الأخلاقي يصبح "أشمل" وقائمًا على معايير داخلية مُتشرّبة، وهو ما يجعل تهذيب السلوك مرتبطًا بتطور الاستدلال القيمي وتداخله مع التنشئة الاجتماعية<sup>72</sup>.

خلاصة مقارنة: نطلق التصور الإسلامي في ترسيخ القيم من الوحي وتربية الضمير الديني بوصفهما أساس تهذيب السلوك وتزكية النفس، بينما يميل التصور الغربي في نماذج فرويد وكولبرغ إلى تفسير ترسيخ القيم بوصفه حصيلة تكوّن الضمير والضبط الداخلي أو تطور الحكم الأخلاقي عبر التنشئة والمعايير الداخلية.

### ثانيًا: القيم في التفسير ودورها في حماية الفطرة

أشار الشيخ محمد نوي الجاوي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا • وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾<sup>73</sup>، يفيد النص أن سلوك طريق الطاعة يُعدّ مدخلًا رئيسًا لصيانة الفطرة وحمايتها من الانحراف، في حين أن تدنيس النفس بالمعاصي يُفضي إلى طمس الفطرة وفسادها<sup>74</sup>.

ويضيف في مواضع أخرى أن الآية تحذّر من الزنا لكونه مفسدًا للفطرة، ومهددًا للنسل والعلاقات الاجتماعية، حتى يصبح منبوذًا عند كل طبع سليم، ومسلكًا مهلكًا للمجتمع<sup>75</sup>. وقد أشار إلى ذلك في تفسيره

<sup>71</sup>Sigmund Freud, *Civilization and Its Discontents*. (James Strachey trans., 1961). ص 57

<sup>72</sup>Lawrence Kohlberg, *Stages of Moral Development*. ص 21

<sup>73</sup> القرآن الكريم، سورة الشمس: 9-10.

<sup>74</sup> نوي الجاوي، مراح لبيد، 2: 634.

<sup>75</sup> نوي الجاوي، مراح لبيد، 1: 624.

لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَى﴾<sup>76</sup>. ثم فسر الشيخ نووي الجاوي قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾<sup>77</sup>، تُظهر الآية أن محبة إشاعة الفاحشة فساد باطني يناقض الفطرة، وأن إقامة الحدود وسيلة لحماية القيم الأخلاقية وصيانة المجتمع من الانحلال<sup>78</sup>. وقد أشار النيسابوري في تفسيره لتلك الآية إلى أن تزكية النفس تمثل طريق النجاة والفلاح، في حين أن إهمالها تُفضي إلى فسادها وإهلاكها، بما يُفضي إلى انحراف الفطرة وانغماس النفس في مهاوي الشقاء<sup>79</sup>.

ويشير الشعراوي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَطَرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾<sup>80</sup>، إلى أن الفطرة الإنسانية قد حُلقت مستقيمةً على الحق، وأن القيم الربانية هي التي تصونها من الانحراف، أما الانحراف عنها فليس إلا تكلفاً مصطنعاً وتبديلاً لما أودعه الله في خلقه<sup>81</sup>.

### ثالثاً: أثر الالتزام القيمي في تهذيب السلوك وضبط الشهوة

أكد الشيخ محمد نووي الجاوي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾<sup>82</sup>، يُعد الزنا مظهرًا لانحراف الفطرة وتهديدًا لبنية النسب والعلاقات، وتُعد القيم الأخلاقية سياقًا سلوكيًا يحفظ كرامة الإنسان من السقوط الحيواني<sup>83</sup>. كما أشار في تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾<sup>84</sup>، تدل الآية على أن انحراف القلب عن القيم يستوجب التوبة، إذ يُعد الميل عن الحق خلالاً سلوكيًا لا يُصلح إلا بالرجوع إلى الله<sup>85</sup>.

<sup>76</sup> القرآن الكريم، سورة الإسراء: 32.

<sup>77</sup> القرآن الكريم، سورة النور: 19.

<sup>78</sup> نووي الجاوي، 2: 106.

<sup>79</sup> انظر: النيسابوري، غرائب القرآن، 6: 508.

<sup>80</sup> القرآن الكريم، سورة الروم: 30.

<sup>81</sup> نووي الجاوي، مراح لبيد، 2: 229.

<sup>82</sup> القرآن الكريم، سورة الإسراء: 32.

<sup>83</sup> نووي الجاوي، 1: 624.

<sup>84</sup> القرآن الكريم، سورة التحريم: 4.

<sup>85</sup> نووي الجاوي، 2: 541.

وأضاف الشيخ نووي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْتَابِهِمْ حَافِظُونَ﴾<sup>86</sup>، تُظهر الآيات أن حفظ الفرج ورعاية الأمانات من دلائل الالتزام القيمي الذي يضبط الشهوة ويوجّه السلوك ضمن حدود الشرع<sup>87</sup>. وأشار الشيخ نووي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا • فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾<sup>88</sup>، تدل الآية على أن النفس مهيأة للفجور والتقوى، وأن الوعي القيمي هو ما يوجه قواها نحو السلوك المهدب وضبط الشهوات<sup>89</sup>. ويرى الإمام الغزالي أن تهذيب النفس لا يكون إلا بترسيخ القيم الدينية فيها، قائلاً: أن الشهوة أصل المهلكات، ولا يُكبح جماحها إلا بالجوع والمجاهدة، وهما من أعظم أدوات التهذيب القيمي للنفس<sup>90</sup>. وكما يشير سيد قطب في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾<sup>91</sup>، إلى أن الزنا يمثل قتلاً للفطرة والمجتمع والأسرة، وأن الوقاية منه لا تتحقق إلا من خلال منظومة قيمية متكاملة تُحاصر أسبابه وتضبط الشهوة بسياج التشريع<sup>92</sup>.

### خلاصة تحليلية للقسم الثالث: دور القيم الدينية في ترشيد الفطرة وحمايتها

1. القيم الدينية سياجٌ أخلاقي للفطرة والشهوة: تُوجّه الميل الفطري وتحدّ من الانحراف، فتصون الفطرة وتهدّب الغريزة في إطار العبودية.
2. العبادات أداة ترسيخ القيم وضبط الشهوات: يقرر الشيخ نووي أن الصلاة وحفظ الفرج ونحوها تُثبت القيم الإيمانية، وتبني وازعاً داخلياً يعزّز مراقبة الله والتوبة والطهارة، بما يحقق توازناً نفسياً وسلوكياً وينعكس على صلاح الفرد والمجتمع.

### القسم الرابع: العلاقة بين الفطرة والوحي في ضوء تفسير "مراح لبيد"

يعالج هذا القسم الرابع طبيعة العلاقة التكاملية التي يقرها تفسير "مراح لبيد"، وكيف يُسهّم الوحي في تقوية الفطرة وترشيدها لتكوين الإنسان المتزن عقدياً وأخلاقياً. أولاً: التفاعل بين الفطرة والوحي في بناء الإنسان المتزن.

<sup>86</sup> القرآن الكريم، سورة المؤمنون: 5-8.

<sup>87</sup> نووي الجاوي، 2: 83.

<sup>88</sup> القرآن الكريم، سورة الشمس: 7-8.

<sup>89</sup> نووي الجاوي، مراح لبيد 2: 635.

<sup>90</sup> الغزالي، إحياء علوم الدين، 3: 80.

<sup>91</sup> القرآن الكريم، سورة الإسراء: 32.

<sup>92</sup> <https://quran-tafsir.net/qotb/sura17-aya32.html>

### أولاً: التفاعل بين الفطرة والوحي في بناء الإنسان المتزن

أوضح الشيخ محمد نوي الجاوي عند تفسيره لقوله تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ﴾<sup>93</sup>، تُبرز الآية أن الدين الحق هو امتداد لفطرة التوحيد، وأن الاستقامة على الوحي تحفظ هذا التوجه الفطري من الانحراف والضياع<sup>94</sup>. فسّر الشيخ نوي الجاوي قوله تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾<sup>95</sup>، بأن الوحي هو مصدر الهداية المعصوم الذي يوجه الفطرة نحو الحق والاتزان<sup>96</sup>، ويوافق في ذلك الشيخ الشعراوي، مبيّنًا أن وحي الله هو المرجع الأعلى لضبط الفطرة، وأن اجتهاد النبي ﷺ خاضع للوحي لا للهوى، مما يجسد توازنًا دقيقًا بين الإلهام الرباني والأمانة البشرية<sup>97</sup>.

قال الإمام البغوي أن النفس مهيأة للفجور والتقوى، وأن الوحي الإلهي يُفصح عن هذا الاستعداد الفطري ويوجه الإنسان للاختيار المؤسس على الهداية والتكليف<sup>98</sup>، مشيرًا إلى قوله تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾<sup>99</sup>. ويؤكد الغزالي هذا المعنى في موضع آخر، حيث قال: أن القلب هو محل الفطرة والإدراك الإلهي، ولا يتحقق اتزانه إلا بأنوار الوحي التي تزكيه وترشده إلى معرفة الله وتهذيب السلوك<sup>100</sup>.

### ثانيًا: الوحي كأداة لتقوية الفطرة لا لقمعها

يرى الشيخ محمد نوي الجاوي أن الشريعة جاءت لترشيد الغرائز، لا لقمعها، كما في تفسيره لقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَكَاهَا﴾<sup>101</sup>، تشير الآية إلى أن الفطرة ترتقي بالطاعة، وأن الوحي الإلهي يشكل أداة هداية لتقويتها، بما يحقق فلاح الإنسان في انسجام مع نقائها الأصلي واستقامتها الفطرية<sup>102</sup>. وأوضح الشيخ نوي الجاوي في تفسيره

<sup>93</sup> القرآن الكريم، سورة الروم: 30.

<sup>94</sup> نوي الجاوي، 2: 229.

<sup>95</sup> القرآن الكريم، سورة النجم: 4.

<sup>96</sup> نوي الجاوي، مراح لبيد، 2: 463.

<sup>97</sup> الشعراوي، تفسير الشعراوي، 10: 6271.

<sup>98</sup> أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل في تفسير القرآن = تفسير البغوي، تحقيق محمد عبد الله النمر وعثمان جمعة ضميرية وسليمان مسلم الحرش (د.م: دار طيبة للنشر والتوزيع، 1997)، 8: 439.

<sup>99</sup> القرآن الكريم، سورة الشمس: 7-8.

<sup>100</sup> الغزالي، إحياء علوم الدين، 3: 2.

<sup>101</sup> القرآن الكريم، سورة الشمس: 9.

<sup>102</sup> نوي الجاوي، 2: 635.

لقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾<sup>103</sup>، تُرشد الآية إلى الاعتدال الفطري في الأكل والشرب، مبينة أن الوحي لا يجمع الحاجات، بل يهذبها ويحمي الفطرة من الانحراف والإسراف<sup>104</sup>.  
وأوضح ابن عاشور في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾<sup>105</sup>، أن الوحي لا يجمع تلبية حاجات الفطرة، بل يُعيد ضبطها على ميزان القسط، فيبيح الزينة والطيبات وينهى عن الإسراف حمايةً للتوازن الفطري<sup>106</sup>. وأشار السعدي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾<sup>107</sup>، إلى أن النص القرآني يجمع بين طهارة الظاهر والباطن، مما يدل على أن الوحي يُرشد الإنسان إلى تزكية النفس وتطهيرها، ويعزز فطرة التهذيب والابتعاد عن مظاهر الدنيا والانحراف<sup>108</sup>.

### ثالثاً: مخالفة الفطرة بين الغفلة والهوى واتباع الشيطان

قال الشيخ محمد نوي الجاوي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾<sup>109</sup>، تُبيِّن الآية أن اتباع الهوى يُعطل مسار الفطرة نحو الإيمان، ويغمر النفس في الغفلة واللذات الحسية، مما يورث الضلال والعقاب<sup>110</sup>. وقد تناول الشيخ نوي الجاوي في تفسيره قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَأَطْمَأَنَّنُوا بِهَا﴾<sup>111</sup>، تُشير الآية إلى أن الغفلة عن الآخرة والانغماس في لذات الدنيا يُضعف وعي الفطرة ويُعطل قدرتها على إدراك دلائل الإيمان<sup>112</sup>.

وفسر في موضع آخر قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ﴾<sup>113</sup>، تُبيِّن الآية أن عبادة الهوى تُفضي إلى طمس الفطرة، بإضلال القلب وإغلاق منافذ الإدراك، حتى تُستبدل العبادة بالهوى والغفلة<sup>114</sup> ثم فسر قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الشَّيْطَانُ لَمَّا قُضِيَ الْأَمْرُ إِنَّ اللَّهَ وَعَدَكُمْ وَعَدَ الْحَقُّ وَوَعَدْتُكُمْ

<sup>103</sup> القرآن الكريم، سورة الأعراف: 31.

<sup>104</sup> نوي الجاوي، 1: 368.

<sup>105</sup> القرآن الكريم، سورة الأعراف: 31.

<sup>106</sup> ابن عاشور، التحرير والتنوير، 8: 94.

<sup>107</sup> القرآن الكريم، سورة البقرة: 222.

<sup>108</sup> السعدي، تيسير الكريم الرحمن، 100.

<sup>109</sup> القرآن الكريم، سورة ص: 26.

<sup>110</sup> نوي الجاوي، مراح لبيد، 2: 316.

<sup>111</sup> القرآن الكريم، سورة يونس: 7.

<sup>112</sup> نوي الجاوي، 1: 480.

<sup>113</sup> القرآن الكريم، سورة الجاثية: 23.

<sup>114</sup> نوي الجاوي، 2: 401.

فَأَخْلَفْتُكُمْ... وَمَا كَانَ لِي عَلَيْكُمْ مِّنْ سُلْطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي<sup>115</sup>، تُبرز الآية أن الشيطان لا يملك سلطاناً على الفطرة، وإنما يُضِلُّ بالغوياة والوسوسة، ومن استجاب له باختياره فقد قمع فطرته بنفسه<sup>116</sup>. وقال الرازي لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ﴾<sup>117</sup>، تُظهر الآية أن الهوى قرين الانحدار والسقوط، ومخالف للفطرة العالية، ومنه يُحذر الوحي باعتباره سبباً للضلال عن سبيل الله<sup>118</sup>. وقال الشنقيطي في تفسيره لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ﴾<sup>119</sup>، تُبين الآية أن الهوى سبب مباشر للانحراف عن الحق، وأن الفطرة لا تستقيم إلا بالحكم بالعدل بعيداً عن الأهواء المضلّة<sup>120</sup>.

خلاصة تحليلية للقسم الرابع: العلاقة بين الفطرة والوحي في ضوء تفسير "مراح لبيد"

1. الوحي رافد للفطرة؛ فهو يوافق استعدادها لقبول الحق ويهديها إلى الاستقامة، بما يبرز وحدة المصدر بين الدين والفطرة.
2. الشريعة تُهدِّب الغرائز ولا تكبِّتها؛ إذ تضبط الشهوات بميزان الاعتدال بين الإشباع المشروع والانضباط، وتحفظ الفطرة من التبديل عبر ترسيخ القيم الربانية.

#### الخاتمة

اتضح من هذا المقال أن الوعي الفطري كما تبرزه القراءة التفسيرية المقاصدية في تفسير الشيخ محمد نوي الجاوي "مراح لبيد" يمثّل مدخلاً تربوياً أصيلاً لبناء الإنسان من الداخل، إذ يجعل الفطرة معياراً تكوينياً مزدوج الوظيفة: عقدياً يثبت أصل التوحيد، وأخلاقياً ينهض بدور الضمير الداخلي في توجيه السلوك. وقد بيّن المقال أن الشهوات ليست نقيضاً للفطرة في أصلها، بل هي ابتلاءٌ تُهدِّبه الفطرة وتضبطه الشريعة ضمن مقاصد التزكية والاعتدال، وأن خلل السلوك لا ينشأ من وجود الشهوة، وإنما من طمس الفطرة بالغفلة والهوى، وما يترتب عليه من اضطراب في ميزان الحكم الأخلاقي وفقدان الاستقرار السلوكي. ومن هنا تبرز الحاجة إلى إعادة توظيف المعالجة التفسيرية المقاصدية في برامج تربوية معاصرة تُفعّل الوعي الفطري وتربط تهذيب الشهوات بمقاصد الشريعة في إصلاح الفرد

<sup>115</sup> القرآن الكريم، سورة إبراهيم: 22.

<sup>116</sup> نوي الجاوي، 1: 569.

<sup>117</sup> القرآن الكريم، سورة ص: 26.

<sup>118</sup> الرازي، مفاتيح الغيب، 2: 234.

<sup>119</sup> القرآن الكريم، سورة ص: 26.

<sup>120</sup> الشنقيطي، أضواء البيان، 6: 339.

وحماية المجتمع. ويأمل الباحثان أن تسهم النتائج والتوصيات في تعزيز مسارات الضبط الذاتي، وترسيخ قيم الدين بوصفها حارسًا للفطرة ورافدًا للاستقامة السلوكية في واقع تتسارع فيه دوافع الاستهلاك والانفلات القيمي.

## النتائج

1. قدّم الشيخ نووي الجاوي في "مراح لبيد" تصورًا متماسكًا للفطرة بوصفها أصلًا تكوينيًا ذا وظيفة عقدية وأخلاقية، يُعد مرجعية داخلية لتقويم السلوك وتوجيهه نحو الحق والاعتدال.
2. أثبتت المعالجة التفسيرية أن العلاقة بين الفطرة والشهوة علاقة تكامل لا تعارض؛ فالشهوات ميل فطري مشروع، لكنها تتحول إلى فتنة إذا تجاوزت ميزان الشرع والعقل ومقاصد التزكية.
3. تتجلى آليات الوعي الفطري في تفعيل الرقابة الداخلية كخوف الله ومحاسبة النفس، بما يجعل الضبط الذاتي نابعًا من الداخل لا مجرد التزام خارجي.
4. يقوم ترشيد الشهوات على ترسيخ القيم الدينية بالعبادات والانضباط الأخلاقي، بما يحفظ التوازن بين الإشباع المشروع والانضباط ويمنع انحراف الغريزة إلى سلوك مدمر.
5. خلص البحث إلى أن طمس الفطرة بالغفلة والهوى يؤدي إلى اختلال ميزان الشهوة واضطراب السلوك فريدًا واجتماعيًا، وإضعاف التمييز القيمي بما يزيد احتمالات الانحراف المعاصر.
6. تؤكد العلاقة بين الفطرة والوحي أن الوحي لا يقمع الفطرة، بل يقويها ويهذبها ويعيدها لمسارها عند الانحراف، بما يرسخ مركزية المقاصد الشرعية في بناء الإنسان المتزن.
7. يتيح توظيف القراءة التفسيرية المقاصدية الانتقال من الفهم إلى التطبيق عبر نموذج عملي للضبط الذاتي يربط تهذيب الشهوات بمقاصد الشريعة في إصلاح الفرد وحماية المجتمع.

## التوصيات:

1. ضرورة بناء برامج تربوية (مدرسية ومجتمعية) تُعنى بتنمية الوعي الفطري بوصفه ضميرًا أخلاقيًا داخليًا، وربطه بممارسة محاسبة النفس والرقابة الذاتية.
2. إعادة توظيف التفسير المقاصدي وخاصة "مراح لبيد" في الخطاب الدعوي والتربوي؛ لتحويل مضامينه إلى معايير سلوكية عملية لضبط الشهوات دون كبتٍ أو إنكار.
3. تعزيز دور القيم الدينية والعبادات (الصلاة، الصيام، الذكر، حفظ الفرج، أداء الأمانات) في المناهج والبرامج الإرشادية باعتبارها آليات واقعية لحماية الفطرة وترشيد الغرائز.

4. إعداد مبادرات توعوية لمعالجة مظاهر الانفلات السلوكي المعاصر عبر تفسير العلاقة بين الهوى وطمس الفطرة، وربط ذلك بآثار اجتماعية ملموسة تمس الأسرة والمجتمع.
5. تشجيع الدراسات البيئية (التفسير-المقاصد-التربية-علم النفس) لبناء نماذج قياس وتقييم تساعد على تقنين مفهوم الوعي الفطري وآلياته، وتطوير أدوات تطبيقية في الإرشاد الأسري والتربوي.

## References

## فهرس المصادر والمراجع

- Al-Qur'ān Al-Karīm.
- ‘Abd al-Ḥamīd Abū Sulaymān. Jāmi‘ Fiqh al-Ummah: Raḥīq al-Ḥaqībah al-Ma‘rifīyah. Cairo: Dār al-Kalimah for Publishing and Distribution, 2021.
- ‘Abd al-Raḥīm ibn Ṣamāyil al-‘Ulayānī al-Sulamī. Sharḥ Risālat al-‘Ubūdiyyah li-Ibn Taymiyyah. Audio lectures transcribed by Mawqī‘ al-Maktabah al-Shāmīlah. <https://shamela.ws/book/36581/84>.
- Abū al-Qāsim al-Ḥusayn ibn Muḥammad al-Rāghīb al-Aṣḥāhānī. al-Mufradāt fī Gharīb al-Qur’ān. Edited by Ṣafwān ‘Adnān al-Dāwūdī. Damascus/Beirut: Dār al-Qalam, al-Dār al-Shāmiyyah, 1st ed., 1992.
- Abū Ḥāmid Muḥammad ibn Muḥammad al-Ghazālī al-Ṭūsī. Iḥyā’ ‘Ulūm al-Dīn. Beirut: Dār al-Ma‘rifah. [n.d]
- Abū Muḥammad al-Ḥusayn ibn Mas‘ūd al-Baghawī. Ma‘ālim al-Tanzīl fī Tafsīr al-Qur’ān (Tafsīr al-Baghawī). Edited by Muḥammad ‘Abd Allāh al-Nimr, ‘Uthmān Jum‘ah Dumayriyyah, and Sulaymān Muslim al-Ḥarash. [n.p.]: Dār Ṭayyibah for Publishing and Distribution, 1st ed., 1997.
- Abū Naṣr Ismā‘īl ibn Ḥammād al-Jawharī al-Fārābī. al-Ṣiḥāḥ: Tāj al-Lughah wa-Ṣiḥāḥ al-‘Arabiyyah. Edited by Aḥmad ‘Abd al-Ghafūr ‘Aṭṭār. Beirut: Dār al-‘Ilm li-l-Malāyīn, 1st ed., 1987.
- Aḥmad ibn Fāris ibn Zakariyyā al-Qazwīnī al-Rāzī. Mu‘jam Maqāyīs al-Lughah. Edited by ‘Abd al-Salām Muḥammad Hārūn. Dār al-Fikr, 1979.
- Al-Aṭrash, Riḍwān Jamāl, and Farzānah Bilālī Banādirī. *Ḍawābiḥ Manhajīyyah li-Shahwat al-Māl min al-Manzūr al-Qur’ānī*. Qur’ānica: International Journal of Qur’ānic Research, University of Malaya, 2023.
- Al-Ghammārī, Nārīmān Ḥamzah. *al-Māl wa-l-Banūn bayna al-Ni‘mah wa-l-Niqmah: Dirāsah Qur’āniyyah Mawḍū‘iyyah*. Master’s thesis, Kulliyat Uṣūl al-Dīn, al-Jāmi‘ah al-Islāmiyyah bi-Ghazzah, 2009.
- Alī Aḥmad Madkūr. Manāhij al-Tarbiyah: Ususuhā wa-Taṭbīqātuhā. [n.p.]: Dār al-Fikr al-‘Arabī, 2001.
- Alī ibn Muḥammad ibn ‘Alī al-Zayn al-Sharīf al-Jurjānī. al-Ta‘rīfāt. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1983.
- Al-Māwardī, Abū al-Ḥasan ‘Alī ibn Muḥammad. Adab al-Dunyā wa-l-Dīn. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah. [n.d]
- Al-Munajjid, Muḥammad Ṣāliḥ. *al-Shahwah*. Saudi Arabia: Majmū‘at Zād li-l-Nashr, 2009.

- Al-Nīsābūrī, Nizām al-Dīn al-Ḥasan ibn Muḥammad ibn Ḥusayn al-Qummī. *Gharā'ib al-Qur'ān wa-Raghā'ib al-Furqān*. Edited by Zakariyyā 'Umayrāt. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1st ed., 1996.
- Al-Qurṭubī, Abū 'Abd Allāh Muḥammad ibn Aḥmad. *al-Jāmi' li-Aḥkām al-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah. [n.d]
- Al-Rāzī, Fakhr al-Dīn Muḥammad ibn 'Umar. *Mafātīḥ al-Ghayb*. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī. [n.d]
- Al-Sa'dī, 'Abd al-Raḥmān ibn Nāṣir. *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr Kalām al-Mannān*. Riyadh: Dār al-Salām. [n.d]
- Al-Shanqīṭī, Muḥammad al-Amīn. *Aḍwā' al-Bayān fī Ḍāḥ al-Qur'ān bi-l-Qur'ān*. Beirut: Dār al-Fikr. [n.d]
- Al-Ṭabarī, Abū Ja'far Muḥammad ibn Jarīr. *Jāmi' al-Bayān 'an Ta'wīl Āy al-Qur'ān*. Edited by 'Abd Allāh ibn 'Abd al-Muḥsin al-Turkī. Cairo: Dār Hijr for Printing, Publishing and Distribution, 1st ed., 2001.
- Faṭḥī Ḥasan Malkāwī. *al-Fikr al-Tarbawī al-Islāmī al-Mu'āṣir: Mafāhīmuḥu wa-Maṣādiruḥu wa-Khaṣā'ishu wa-Subul Iṣlāḥih*. 'Ammān: Maktabat al-Urdun, 2019.
- Ḥasan ibn 'Alī. *al-Lāmi'yāriyyah (al-Anūmī) wa-Mafhūm al-Dhāt wa-l-Sulūk al-Inḥirāfi ladā al-Munḥarifi wa-Ghayr al-Munḥarifi fī Madīnat al-Riyāḍ*. Master's thesis, Jāmi'at Nāyif al-'Arabiyyah li-l-'Ulūm al-Amniyyah, 2003.
- Ibn 'Āshūr, Muḥammad al-Ṭāhir. *al-Taḥrīr wa-l-Tanwīr*. Tunis: al-Dār al-Tūnisiyyah li-l-Nashr. [n.d]
- Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Muḥammad ibn Abī Bakr. *Madārij al-Sālikīn bayna Manāzil Iyyāka Na'budu wa-Iyyāka Nasta'in*. Edited by Muḥammad al-Mu'taṣim bi-llāh al-Baghdādī. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī, 1st ed., 1996.
- John Dewey, *Experience and Education*. Macmillan Publishing Third Avenue, New York, United States of America, 1976.
- John Locke, *An Essay Concerning Human Understanding*. The Pennsylvania State University, 1999.
- Lawrence Kohlberg, *Stages of Moral Development*. [n.d]
- Luṭfi Shaykh. *al-Ṣiḥḥah al-Nafsiyyah fī Ḍaw' al-Kitāb wa-l-Sunnah wa-'Ilm al-Nafs*. PhD diss., Jāmi'at Aḥmad Dirāyah, 2022.
- Majd al-Dīn Abū Ṭāhir Muḥammad ibn Ya'qūb al-Fayrūzābādī. *al-Qāmūs al-Muḥīṭ*. Edited by Maktab Taḥqīq al-Turāth, Mu'assasat al-Risālah, under the supervision of Muḥammad Na'im al-'Arqasūsī. Beirut: Mu'assasat al-Risālah for Printing, Publishing and Distribution, 2005.

Maqāl fī Shabakat al-Ma'ārif al-Islāmiyyah. <https://n9.cl/xr8ez>

Mashāwir, 'Abd al-Khāliq 'Ubayd Muḥammad al-Maswārī, Wildān Fātā Mubārak, Īwān Sātriyyā, and Albīr Ūkī. *Manhaj al-Qur'ān al-Karīm fī Tahdhīb Shahwat al-Jins*. Indonesia: al-Mu'tamar al-Duwalī al-Awwal li-l-Dirāsāt al-Qur'āniyyah wa-Tafsīr Mu'jizat al-Qur'ān al-Karīm, 2022.

Muḥammad ibn Aḥmad al-Azharī al-Harawī. *Tahdhīb al-Lughah*. Edited by Muḥammad 'Awaḍ Mur'ib. Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 2001.

Muḥammad Mutawallī al-Sha'rāwī. *Tafsīr al-Sha'rāwī (al-Khawāṭir)*. Maṭābi' Akhbār al-Yawm. [n.d]

Murphy, Joseph. *The Power of Your Subconscious Mind*. [n.p.]: 2010.

Nawawī al-Jāwī. *Marāḥ Labīd li-Kashf Ma'nā al-Qur'ān al-Majīd*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah. 1996.

Qaṭnān, Aḥmad 'Abd al-Qādir Ḥasan. *Manhaj al-Qiṣṣah al-Qur'āniyyah fī Tahdhīb al-Shahawāt*. Master's thesis, Kulliyyat Uṣūl al-Dīn, Jāmi'at al-Najāḥ al-Waṭaniyyah, Nābulus, Palestine, 2011.

Qur'ān-Tafsīr (Sayyid Quṭb). <https://quran-tafsir.net/qotb/sura17-aya32.html>

Tolle, Eckhart. *The Power of Now*. Translated by Mu'ayyad Yūsuf Ḥaddād. Damascus: Dār 'Alā' al-Dīn, 2009.