

Volume 21, No. 2  Special Issue 2024

**JOURNAL OF**

*Islam in Asia*

A Refereed International Biannual Arabic – English Journal

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

إِنَّمَا  
يُنشأ  
الله  
من  
عبادته  
العلماء



JOURNAL OF *Islam in Asia*

Volume 21, No. 2, Special Issue 2024

ISSN: 1823-0970 E-ISSN: 2289-8077

# *Journal of Islam in Asia*

## **EDITOR-in-CHIEF**

Abdul Salam @ Zulkifli bin Muhamad  
Shukri

## **EDITOR**

Noor Azlan bin Mohd Noor

## **ASSOCIATE EDITOR**

Homam Altabaa

## **GUEST EDITORS**

Khaliq Ahmad Bin Mohd Israil  
Berghout Abdelaziz  
Nurul Ain binti Norman  
Nik Md. Saiful Azizi Bin Nik Abdullah

## **COPY EDITOR**

Nur Mashitah Wahidah binti Anuar

## **EDITORIAL COMMITTEE**

---

### **LOCAL MEMBERS**

Abdel Aziz Berghout (IIUM)  
Muhammed Mumtaz Ali (IIUM)  
Nadzrah Ahmad (IIUM)  
Rahmah Bt. A. H. Osman (IIUM)  
Saidatolakma Mohd Yunus (IIUM)  
Thameem Ushama (IIUM)

### **INTERNATIONAL MEMBERS**

Abdullah Khalil Al-Juburi (UAE)  
Abu Bakr Rafique (Bangladesh)  
Anis Ahmad (Pakistan)  
Muhammad Al-Zuhayli (UAE)

Articles submitted for publication in the *Journal of Islam in Asia* are subject to a process of peer review, in accordance with standard academic practice.

© 2024 by *International Islamic University Malaysia*

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, translated, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission of the publisher.*



E-ISSN: 2289-8077

## JOURNAL OF ISLAM IN ASIA

Vol. 21, No. 2, Special Issue 2024

DOI: <https://doi.org/10.31436/jia.v21i2>

### المقالات العربية

- 1 نظرية الأهلية عند الأصوليين وعلاقتها بالأمراض النفسية في علم النفس: دراسة تحليلية  
(The Theory of Legal Capacity According to Scholar of Uṣūl and Its Relationship with Mental Disorders in Psychology: An Analytical Study)  
أكمى مارياني بنت تون محمد
- 42 أهمية منهج ابن تيمية في الجمع بين النقل والعقل لتنسيق العلاقة بين الوحي والعلم  
الحديث  
(The Significance of Ibn Taymiyya's Method in Harmonizing Between Reason and Revelation to Regulate the Relationship Between Revelation and Modern Sciences)  
محمد عصري بن صبري، محمد شهر الدين بن تيتيه، الأستاذ المشارك د. نعي محمد سيف  
العزيمي بن نعي عبد الله
- 68 المعوقات النفسية لنهوض الأمة الإسلامية عند مالك بن نبي: (دراسة تحليلية)  
(Psychological Obstacles to the Advancement of the Islamic Nation According to Malek Bennabi (Analytical study))  
حاشور إدير، عبد العزيز برغوث، نعي محمد سيف العزيمي

## *English Articles*

- Muslim Women’s Perceptions of Barriers to Sectorial Participation: Insights and Clarifications from an Islamic Perspective Based on a Qualitative Study in Ampara District, Sri Lanka** 92  
Mohamed Sulthan Ismiya Begum, Indriaty Ismail and Zul’ Azmi Yakoob
- Anders Breivik’s Manifesto: Measuring Violence Indicator in Anti-Islamic Extremist Discourse** 115  
Mariet Rosnaida Cabrera Cusi and Abdelaziz Berghout
- Representation of Islamic Thought and Civilisation at International Islamic University Malaysia Through Semiotics: An Analysis** 142  
Mehwish Riaz and Thameem Ushama
- Transhumanism – Old Challenges in a New Garb?** 172  
Anke Iman Bouzenita
- SDGs for Gender Equality: Is there a Clash between the Western and Islamic Perspectives** 194  
Iffat Ara Nasreen Majid
- Balancing Tradition and Technology: Islam’s Approach to Modern Healthcare Across All Ages** 220  
S. S. Meraj, Mohamad Fauzan Bin Noordin and Asadullah Shah
- Modes of Green Resistance in Mahmoud Darwish’s Poetry of Exile** 243  
Hamoud Yahya Ahmed Mohsen, Tanja Jonid and Homam Altabaa

**المعوقات النفسية لنهوض الأمة الإسلامية عند مالك بن نبي:  
(دراسة تحليلية)**

**Psychological Obstacles to the Advancement of the Islamic Nation  
According to Malek Bennabi (Analytical study)**

**Halangan psikologi kepada kemajuan negara Islam menurut Malek  
Bennabi  
(Kajian analitikal)**

حاشور إدير\*، عبد العزيز برغوث، نى محمد سيف العزيزي

**الملخص**

تتناول هذه الورقة بالتحليل موضوع المعوقات النفسية التي تمنع نهوض الأمة الإسلامية كما يراها مالك بن نبي. وتعد أفكار مالك بن نبي في تحليل الأزمات التي تمر بها الأمة الإسلامية مميزة في تأطيرها ومنهجها وعمقها. وقد تبني مالك بن نبي الرؤية الحضارية في دراسة المعوقات النفسية للنهضة تحت مسمى: "مشكلات الحضارة في العالم الإسلامي"، متجاوزا الظواهر السطحية متعمقا في الجذور، باحثا عن السنتن والقوانين الكفيلة بالنهوض والتجديد للحضارة الإسلامية. تستخدم هذه الورقة منهج التحليل الوصفي لبيان رؤية مالك بن نبي في أسباب وعوامل النهوض. وخلصت الورقة إلى أن رؤية مالك بن نبي ترتكز على تحليل دور الإنسان في النهضة، وضرورة معالجة مشكلة غياب الفعالية، ومشكلة الميل إلى التكديس، ومشكلة القابلية للإستعمار، وتجاوز المعوقات النفسية بوصفها مفاتيح للنهوض. وتقرح الورقة ضرورة تعميق الدراسات في رؤية مالك بن نبي للنهوض الحضاري لعلميتها وواقعيتها.

**الكلمات المفتاحية:** المعوقات النفسية، النهوض، الأمة الإسلامية، مالك بن نبي.

---

\* All authors are from International Institute of Islamic Thought and Civilisation, ISTAC-IIUM. Corresponding author's email: hachour.idir@live.iium.edu.my.

©International Islamic University Malaysia (IIUM)

Article received: October 2024  
Article accepted: November 2024  
Publication date: December 2024

*Journal of Islam in Asia*  
Special Issue, Vol. 21, No. 2. 2024  
E-ISSN: 2289-8077

DOI: <https://doi.org/10.31436/jia.v21i2.1253>

**Abstract**

The article examines the psychological barriers hindering the advancement of the Islamic Ummah as articulated by Malik Bennabi. Malik Bennabi's concepts regarding the crises faced by the Islamic Ummah are notable for their framing, technique, and profundity. Malik Bennabi embraced an informed vision in examining the psychological impediments of the renaissance, titled "The Problems of Civilization in the Islamic World," by transcending superficial phenomena and probing into foundational issues, seeking the principles and laws that explain the progress and rejuvenation of Islamic civilization. This article uses a descriptive analysis methodology to elucidate Malik Bennabi's perspective on the causes and factors of progress. The article concluded that Malik Bennabi's vision centers on examining man's role in the renaissance and addressed issues such as ineffectiveness, accumulation tendencies, colonialism, colonialisability and psychological barriers as essential factors for progress. The article recommends conducting in-depth research into Malik Bennabi's scientific and pragmatic methodology.

**Keywords:** Psychological Barriers, Progress, Islamic Ummah, Malik Bennabi.

**Abstrak**

Artikel ini mengkaji halangan psikologi yang menghalang kemajuan Ummah Islam seperti yang dinyatakan oleh Malik Bennabi. Konsep Malik Bennabi mengenai krisis yang dihadapi oleh Ummah Islam terkenal dengan bingkai, teknik, dan kedalamannya. Malik Bennabi mengamalkan visi termaklum dalam mengkaji halangan psikologi kebangkitan, bertajuk "Masalah Tamadun di Dunia Islam," dengan melangkaui fenomena dangkal dan menyiasat isu-isu asas, mencari prinsip dan undang-undang yang menjelaskan kemajuan dan peremajaan tamadun Islam. Artikel ini menggunakan metodologi analisis deskriptif untuk menjelaskan perspektif Malik Bennabi tentang punca dan faktor kemajuan. Artikel itu menyimpulkan bahawa visi Malik Bennabi tertumpu pada mengkaji peranan manusia dalam kebangkitan dan menangani isu-isu seperti ketidakberkesanan, kecenderungan pengumpulan, penjajahan, kebolehhajahan dan halangan psikologi sebagai faktor penting untuk kemajuan. Artikel itu mengesyorkan menjalankan penyelidikan mendalam mengenai metodologi saintifik dan pragmatik Malik Bennabi.

**Kata Kunci:** Halangan Psikologi, Kemajuan, Ummah Islam, Malik Bennabi.

## المقدمة

يتناول هذا البحث عرضاً منهجياً للمعوقات النفسية التي تحول بينها وبين نهوض الأمة الإسلامية، كما يراها مالك بن نبي (ت.1973م)، وتعد أفكاره في تحليل الأزمات التي تمر بها الأمة الإسلامية إمتداداً واضحاً لفكر ابن خلدون (ت.1406م) مؤسس علم العمران البشري؛ فقد استوعبها وتعمق فيها وأضاف إليها من إجهاداته وما ساعده في ذلك؛ الفترة الزمنية التي عاش فيها (1905-1973م) واحتكاكه بالأمة الغربية ومعايشته لمجتمعاتها لعدة سنوات، ما أوصله إلى أن يضع يده على أهم قضايا العالم المتخلف، ودراساتها في سلسلة من الكتب تحت عنوان "مشكلات الحضارة في العالم الإسلامي" متجاوزاً الظواهر الطافية على السطوح إلى الجذور المتغلغلة في الأعماق، وباحثاً عن السنن والقوانين الكفيلة بتحويل الشعوب من الكسل والعجز إلى القدرة والفعالية. فهكذا تجاوز مشكلة الإستعمار إلى القابلية للإستعمار ومشكلة التكديس إلى البناء ومشكلة الحق إلى الواجب، وعالم الأشياء والأشخاص إلى عالم الأفكار، مؤكداً قول الله تعالى: <sup>1</sup> إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ مَفَاتِيحَ الْحُلِّ هِيَ عِنْدَ الذَّاتِ أَي النَّفْسِ لَا عِنْدَ الْآخَرِ، فمن أجل التقدم والبناء الحضاري؛ ينبغي على إنسان ما بعد الموحدين أن يتغلب على المعوقات النفسية التي تحول بينه وبين التقدم الحضاري، وقد فصّل فيها مالك بن نبي في عدّة مواضيع متفرقة من كتبه ويمكن تلخيصها في ثلاثة محاور نفسية، وهي أولاً: مشكلة غياب الفعالية. ثانياً: مشكلة الميل إلى التكديس، ثالثاً: مشكلة القابلية للإستعمار؛ ويعرّج الباحثون على شرح وتفسير كل محور من هذه المحاور في ضوء فلسفة مالك بن نبي ثم إلى ذكر بعض الحلول

<sup>1</sup> سورة الرعد، الآية 11

المقترحة والتوصيات من أجل معالجة المعوقات النفسية التي تحول بينها وبين نهوض الأمة الإسلامية وفق ما يراه مالك بن نبي رحمه الله.

### أولاً: مشكلة غياب الفعالية في العالم الإسلامي:

تعتبر مشكلة غياب الفعالية مشكلة جوهرية من مشاكل العالم الإسلامي وسبب أساسي من أسباب تخلف هذه الأمة وعدم مواكبتها للتقدم الحضاري في العالم المعاصر فالأصل أن الله عز وجل خلق الإنسان ليعبده وجعله خليفة في الأرض وسخر له البر والبحر والسماء لقوله تعالى: <sup>١</sup> **وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا مَلْبَسًا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ** <sup>٢</sup> أي تمخر الفلك في البحر العجاج الهائل بمقدمها حتى تسلك فيه من قطر إلى آخر، تحمل المسافرين وأرزاقهم وأمتعتهم وتجاراتهم التي يطلبون بها الأرزاق وفضل الله عليهم <sup>٣</sup>.

وقال تعالى: <sup>٤</sup> **أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مِمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمِمَّا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنبِئٍ** <sup>٤</sup> أي عممكم وغمركم نعمه الظاهرة والباطنة التي نعلم بها؛ والتي تخفى علينا، نعم الدنيا، ونعم الدين، حصول

<sup>٢</sup> سورة النحل، الآية ١٤.

<sup>٣</sup> عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ت. عبد الرحمن بن نعل اللويحي، مؤسسة الرسالة، ط ١، سنة ١٤٢٠هـ، ص ٤٣٧.

<sup>٤</sup> سورة لقمان، الآية ٢٠

المنافع، ودفع المضار، فوظيفتكم أن تقوموا بشكر هذه النعم؛ بمحبة المنعم والخضوع له؛ وصرفها في الإستعانة على طاعته، وأن لا يستعان بشيء منها على معصيته<sup>5</sup>.

ولكن للأسف لا نجد في زماننا المعاصر أن المسلمين في مقدمة الأساطيل البحرية العالمية يفتنمون بها نعمة أن سخر الله لهم البحار فنجد أن هذه البحار مسخرة لغير المسلمين كما لا نجد أن المسلمين يصنعون الطائرات لإغتنام السماء التي سخرها الله لهم فنجد أن السماء مسخرة لغير المسلمين كما لا نجد للمسلمين مصانع كافية يستغلون بها ثروات باطن الأرض من معادن وبتروول وغاز لتصنيع ما يحتاج إليه الإنسان لبناء حضارة فنجد أيضا أن الأرض مسخرة لغير المسلمين فنلاحظ إذن أن هذه الآيات التي يخاطب الله جلّ وعلا عباده أنه سخرها لهم أصبحت مسخرة لغيرهم فهذا يدلّ على وجود خلل عظيم وفقدان للتوازن عند الأمة الإسلامية وهذا الخلل يكمن في أنفسنا ومن أجل إصلاح هذا الخلل علينا أن ندرسه ونفهمه وهذا يستلزم دراسة الخلل الموجود في التركيبة النفسية لإنسان ما بعد الموحدين كما يسميه مالك بن نبي، ونفقه مسبباته وأبعاده، ونعرج كذلك إلى توضيح أن العدو المترصد؛ فهو في أحيان كثيرة قد يعرفنا أكثر مما نعرف أنفسنا فقد درس أمتنا عن كذب لما كان محتلا فيها فهو يعرف جيّدا أين الخلل وأين تكمن العقدة والفجوة فيفضل يزيد العقدة تعقيدا والفجوات إتساعا كي لا تنهض هذه الأمة أبدا... وإذا نظرنا إلى هذه الأمة نجد أن فيها دعاة ومصلحين وحركات إصلاحية وعلماء ومدراس وجامعات لكن كل هذا ما نتج عنه إلا كلاما مجردا لا فعالية له فتارة يكون الخلل في دعاة الإصلاح لأنهم لم يستوعبوا التركيبة النفسية لمجتمع ما بعد الموحدين وتارة يكون الخلل في المجتمع الذي لا يستطيع أن يستوعب رسالة الحركة الإصلاحية لأنه غارق في الخرافات والشهوات والشبهات ومصاب بالشلل الفكري

<sup>5</sup> عبد الرحمن بن ناصر السعدي، المرجع السابق، ص 649.

والأخلاقي فلا يكاد يؤدي أي وظيفة نافعة في المجتمع سوى أنه يأكل ويشرب وينام وربما يقوم بعمل أو نشاط معين لكنه على الأرجح يستهلك أكثر مما ينتج فهو معتاد فقط على طلب حقوقه إن كان واعيا بها دون التطرق إلى آداء الواجبات وللأسف فإن "كل مايقوم به المصلحون، هو أن يكتفوا بتلقين بعض الأطفال دروسا طبقا لمناهج لا تدعو لشيء من الإصلاح، أو بتوجيه من المنابر إلى جمهور لم يدرسه في بيئته، فإذا بالطفل قد أصبح متعلما بقهر، فمناهج المدرسة الإصلاحية لم يختلف في جوهره عن مناهج المدرسة التقليدية (القديمة)، وليست كلمة اصلاح سوى طابع ألقه على أوجه نشاط منقطعة الصلة بالفكرة النظرية وإن كانت في الحق نافعة".<sup>6</sup> فنلاحظ أن تصرفات إنسان ما بعد الموحدين كما يسميه مالك بن نبي تلقائية وغير مدروسة لا يمكن أن تكون فعالة في المجتمع بأي حال من الأحوال فهو بالنسبة إليه المهم أن يحدث ضجة معينة أو فوضى معينة أو في أسوء الحالات. وهو الغالب أن يقلد في أعماله تقليدا أعمى خال من أي تفكير أو تحليل فهو بالنسبة إليه المهم أن تسير العجلة ولو كان ذلك نحو الهاوية لأنه عاجز عن التفكير في المستقبل وكل ما يشغل باله هو التباهي والإفتخار والرياء، ولو كان ذلك على حساب الدين والأخلاق والفترة. فالمهم أن يجد الإستحسان والقبول فيمن حوله من العوام وهذا لم يأتي من فراغ بل هو راجع إلى عدة أسباب أهمها العقد والفجوات. كما ذكرنا أنفا، فالتربية الحضارية في المشروع الحضاري عند مالك بن نبي هي جملة الجهود الفكرية والعلمية التي تبذل في ميدان بناء الإنسان لتوفير الشروط الزمنية والنفسية للبناء الحضاري، من خلال اعداد الفرد المسلم وتهيئته لهذه الحالة ففعل النهضة هو ما يبذله العالم الإسلامي من جهد في الميدان النفسي، أي التغيير الذاتي

<sup>6</sup> مالك بن نبي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة 1434 هـ، ص83، 84.

نحو البناء الحضاري<sup>7</sup> فالمشكلة الحقيقية في العالم الإسلامي في ذاتها ليست مشكلة عقيدة أو إيمان بالدرجة الأولى فكما يقول مالك بن نبي: "المسلم حتى مسلم مابعد الموحدين لم يتخل مطلقاً عن عقيدته. فلقد ظلّ مؤمناً وبعبارة أدقّ ظل مؤمناً متديناً ولكن عقيدته تجردت من فعاليتها، لإنها فقدت إشعاعها الاجتماعي فاصبحت جذبية فردية وصار الإيمان إيمان فرد متحلل من صلاته بوسطه الاجتماعي"<sup>8</sup> اذن فالمشكلة ليست كيف نعلم المسلم عقيدته، ولكن كيف نرد الى هذه العقيدة فعاليتها كي تحدث تأثيراً إيجابياً في المجتمع فالمشكلة ليست في اثبات وجود الله قدوماً هي في تحديد الصلة بالله، ومنبع هذه المشكلة يكمن في التركيبة النفسية المشوهة لإنسان ما بعد الموحدين التي تراكمت عليها الأزمات لفترة طويلة من الزمن فتتزايد الأمور تعقيداً جيلاً بعد جيل. ويقول مالك بن نبي: "إن ألوان نشاط الفرد وأفكاره في كل مجتمع تنسج دائماً على منوال الوراثة، ويكفي أن ننظر إلى طفل يلعب لكي ندرك أهمية الوراثة الاجتماعية وقوتها الموجهة، فتقاليد المجتمع تتمثل في لعب الطفل، الذي يعد صورة أولية فطرية من النشاط الإنساني"<sup>9</sup>.

إن تشخيص مرض نفسي عند فرد معين يعتبر أمراً صعباً ومعقداً تعقيد الشخصية الإنسانية فما بالك بتشخيص الأمراض النفسية التي أصيبت بها مجتمعات بأكملها لكن رغم

<sup>7</sup> حسان عبد الله حسان، المشروع الحضاري عند مالك بن نبي قراءة معاصرة، دار الورقات، السعودية ط1، سنة 1440هـ، ص208.

<sup>8</sup> مالك بن نبي، المرجع السابق، ص59.

<sup>9</sup> مالك بن نبي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة 1434 هـ، ص35.

ذلك يحاول الباحثون وضع اليد على هذه الأمراض دون التعمق فيها فذلك من مهام أهل الاختصاص ويكتفون بذكر المسائل بصفة عامة وفق يراه مالك بن نبي.

تعتبر العقد النفسية كما يعرفها علم النفس عبارة عن: "مجموعة من الأفكار والذكريات المصطبغة بصبغة إنفعالية مؤلمة، والمكبوتة في اللاشعور"<sup>10</sup> فإذا كان هذا التعريف ينطبق على الفرد فلا يستبعد أن يكون صالحا أيضا لتطبيقه على المجتمع فمجتمع ما بعد الموحدين لا يستطيع أن يبادر إلى القيام بأفعال مدروسة بل هو يقوم بردود أفعال تلقائية وفق ما كدسه من عقد نفسية وأمراض خطيرة التي تحول بينه وبين قيام حضارة ولو أنه يزعم السير نحو الحضارة إلا أنه تائه في متاهات العقد والفجوات والأمراض النفسية ومتاهات الإستعمار التي تزيد الأمور تعقيدا، فالحل يبدأ من التوصل إلى طريقة تجعل إنسان ما بعد الموحدين قادرا على تغيير نفسه ويقول مالك: "تغيير النفس معناه إقدارها على أن تتجاوز وضعها المؤلف وليس هذا من شأن علم الكلام بل هو من شأن منهاج التصوف أو بعبارة أدق هو من شأن علم لم يوضع له اسم بعد ويمكن أن نسميه (علم تجديد الصلة بالله)"<sup>11</sup>

فطريق الحضارة مسطر في السنن الإلهية التي لا تتغير وأي إتجاه مخالف لهذه السنن لا يمكن الوصول به إلى نتيحة أبد الدهر وقد ضرب مالك بن نبي مثلا على ذلك حيث قال: "وفي الملاحظة

<sup>10</sup> فائز محمد علي الحاج، بحوث في علم النفس العام، المكتب الإسلامي، المملكة العربية السعودية، ط2، سنة 1398هـ، ص 181.

<sup>11</sup> مالك بن نبي، المرجع السابق، ص 54.

يعرف ربان السفينة هذه الحقيقة بطريقته، إذ يعرف أنه لا يكفيه أن يقلع بسفينته في إتجاه معين، بل يجب عليه أن يراقب السير على طول الطريق من أجل تعديل الإتجاه من حين إلى آخر<sup>12</sup>.

يرى مالك بن نبي أن الأفكار الأصلية تثبت على أصالتها أبد الدهر ولكن فكرة أصلية لا يعني ذلك فعاليتها الدائمة وفكرة فعّالة ليست بالضرورة صحيحة، والخلط بين هذين الوجهين يؤدّي إلى أحكام خاطئة، وتلحق أشدّ الضرر في تاريخ الأمم حينما يصبح هذا الخلط في أيدي المتخصصين في الصراع الفكري<sup>13</sup> والفرد في المجتمع الإسلامي عاجز عن التقدم والتخلي عمّا تعارف عليه الناس، عاجز عن اجتياز مراحل تاريخية جديدة، عاجز عن ابتكار المعاني والأشياء الجديدة وتحسيدها في أرض الواقع، فالميل إلى المحافظة مثلا ليس إراديا بل هو حقيقة إفتقار ونقص<sup>14</sup> ولقد كان من أصالة الفكرة الإسلامية النافذة أن استمرت في كسب الأتباع، في إيمان شعوب بأكملها بالاسلام بعد سقوط القسطنطينية عام 1453م، لكن فعاليتها ذهبت تخدم شيئا فشيئا طوال عصر ما بعد الموحدين إلى اللّحظة التي فيها دقت فيها ساعة الإستعمار في العالم<sup>15</sup>، فالأجيال تتوارث العادات الإيجابية كما تتوارث العادات السلبية أيضا، فيقول مالك: "عندما نقوم

<sup>12</sup> مالك بن نبي، الأعمال الكاملة، المجلد الرابع، بين الرشاد والتهيه، دار الفكر، دمشق-سوريا، ط1، سنة

2017م، ص2194

<sup>13</sup> مالك بن نبي، ت. بسام بركة وأحمد شعبو، مشكلة الافكار في العالم الإسلامي، دار الفكر، دمشق-سوريا،

ط1، سنة 1988م، ص102.

<sup>14</sup> مالك بن نبي، ترجمة عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة1434هـ،

ص34

<sup>15</sup> مالك بن نبي، ت. بسام بركة وأحمد شعبو، مشكلة الافكار في العالم الإسلامي، دار الفكر، دمشق-سوريا،

ط1، سنة 1988م، ص106، 107.

بتحليل نشاط الأفراد وأذواقهم في بيئة معينة نجد عوائد سائدة تنتقل فيما بينهم كابرا عن كابر، فهناك وراثه اجتماعية كما أن هناك وراثه جسميه<sup>16</sup>

كما يصف مالك بن نبي أيضا أن الحالة التي آل إليها إنسان ما بعد الموحدين أنها حالة مأساوية تعبر عن خلل كبير جدا في تلك الطريق المزعومة التي يسلكها نحو الحضارة فهو مصاب بشلل فكري وأخلاقي ومخطئ في تقدير الأمور على حقيقتها؛ فيقول: "تلكم هي مأساة الحركة التي شاءت أن تتحرر من السكون، مأساة الفكر في نضاله ضد البلادة والقلق؛ مأساة الرجل الذي استيقظ ولم يعرف بعد واجبه"<sup>17</sup>. فمن أجل النهضة وقيام الحضارة لا يكفي أن نستورد العلوم الإنسانية والمادية المختلفة (النافعة على الأقل) بل يجب أن نبي إنسانا عنده قابلية التحضر فيقول مالك بن نبي: "إن العلوم الأخلاقية والاجتماعية والنفسية تعد اليوم أكثر ضرورة من العلوم المادية، فهذه تعد خطرا في مجتمع مازال الناس يجهلون فيه حقيقة أنفسهم، ومعرفة إنسان الحضارة وإعداده أشق كثيرا من صنع محرك"<sup>18</sup> فلا يمكن بأي حال من الأحوال لإنسان مصاب بشلل فكري وإجماعي وخلقى أن يستغل العلوم لصالحه أحسن إستغلال وما أدراك ما تضيفها في البناء الحضاري المتكامل فهذا أمر مستبعد جدا فيقول مالك:

<sup>16</sup> مالك بن نبي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة 1434هـ، ص34

<sup>17</sup> مالك بن نبي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة 1434هـ، ص85.

<sup>18</sup> المرجع نفسه، ص38.

"هذا العجز العضوي تذكّيه دائما ضروب من الشلل أصابت النواحي الخلقية والاجتماعية والعقلية جميعا. وأخطر هذه النواحي هو الشلل الأخلاقي، إذ هو يستلزم أحيانا النوعين الآخرين. ومصدر هذا البلاء معروف، فمن المسلم به الذي لا يتنازع فيه إثنان أن (الإسلام دين كامل)، بيد أن هذه القضية قد أدت في ضمير ما بعد الموحدين إلى قضية أخرى هي: (ونحن مسلمون)؛ ففتح: (إذن نحن كاملون)"<sup>19</sup>

فإنسان ما بعد الموحدين يعتقد أنه إنسان كامل بمجرد أنه ينتسب إلى دين كامل وإذا أدى الصلوات الخمسة يضمن أنه قد بلغ ذروة الكمال غافلا عن أنه لديه واجب تجاه ربه وتجاه نفسه ودورا في عمارة الأرض والمساهمة في بناء حضارة وأداء دور الخليفة في الأرض وأن هذا يحتاج إلى بذل جهد موجه ليؤدي دوره الفعّال وبذل أسباب مدروسة وفق مشروع متكامل للبناء الحضاري وليس مجرد ردود أفعال وانفعالات أشبه بالتصرفات الصّيبانية.

### ثانيا: مشكلة الميل إلى التكديس

لا يمكن بأي حال من الأحوال لركام من المتناقضات التي جمعت بشكل فوضوي رغم تنافرها أن تساهم في بناء حضارة أو بالأحرى السير قدما بمجتمع استيقظ من نومه الذي دام عدة قرون نحو دروب التحضر، لأن أي حضارة في حد ذاتها ما هي إلا ذلك البناء المتكامل المتجانس الناتج عن جهود الأفراد والجماعات في إطار علاقة جدلية تكاملية، إذ توفر الجماعة للفرد جميع الضمانات التي يحتاج إليها في حين يبذل الفرد أقصى ما يملك من الجهد من أجل الجماعة التي

<sup>19</sup> المرجع نفسه، الصّفحة نفسها.

يعيش ضمنها، أما التكديس فهو غير ذلك تماماً إذ أنه لا يؤدي إلى النتائج المرجوة منه، وإن حدث ذلك فما هو إلا احتمال ضئيل مرتبط بالمصادفة لا بسنن التاريخ ولا الاجتماع<sup>20</sup>.

ويرى بن نبي أن التكديس ظاهرة غريبة عن حياة المجتمعات، لكنها تظهر في مراحل الإنحطاط، وليس أثناء محاولة اليقظة والسير في طريق النهضة مثلما هو الحال في مجتمعنا الإسلامي<sup>21</sup>.

ولم يرتبط التكديس بالأشياء فقط بل تجاوز ذلك إلى الأفكار والأشخاص معا إذ يقول بن نبي: "وهذا التكديس للأشياء يزدوج على العموم مع تكديس للأشخاص، فالمكان الذي يجب أن يشغله خمسة موظفين أو مستخدمين، يوضع فيه أحيانا خمسة عشر أو عشرون بطريق مزدوج بها مشكلة البطالة العادية مع بطالة ناشئة عن الواقع\* في استحداثنا لموظفين دون أن نستخدم وظائفهم."<sup>22</sup>

ويوضح مالك بن نبي في مواطن عديدة أن منتجات الحضارة لا يمكن بحال من الأحوال أن تنتج لنا حضارة فبعد قيام الحضارة ينتج لنا منتجات الحضارة من أشياء مختلفة وليس العكس. فيقول: "إن المقياس العام في عملية الحضارة هو أن الحضارة هي التي تلد منتجاتها وسيكون من

<sup>20</sup> محمد عاطف، معوقات النهضة ومقوماتها في فكر مالك بن نبي، دار قرطبة، ط1، سنة 1430هـ، ص50.

<sup>21</sup> مالك بن نبي، تأملات، دار الفكر، دمشق، ط5، سنة 1991م، ص166.

\*يتحدث هنا مالك بن نبي عن الواقع الذي آلت إليه الجزائر بعد الإستقلال ودخولها في النظام الإشتراكي.

<sup>22</sup> مالك بن نبي القضايا الكبرى، دار الفكر، دمشق، ط5، سنة 1991م، ص51.

السخف والسخرية حتما أن نعكس هذه القاعدة حين نريد أن نصنع حضارة من منتجاتها<sup>23</sup> ولكن رغم ذلك يرى ملك بن نبي أنه لا يمكن للواقع الإسلامي المعاصر أن يتجاهل الحضارة الغربية المادية وإنما عليه أن يتعامل مع منتجاته الحضارية بطريقة رشيدة فيقول: "من العبث أن نضع ستارا حديديا بين الحضارة التي يريد العالم الإسلامي تحقيقها والحضارة الحديثة، ولكن هذا يجسم المشكلة بأكملها، فليس من الواجب لكي ننشئ حضارة أن نشترى كل منتجات الأخرى."<sup>24</sup>

فهذه الأشياء المستوردة من العالم الغربي المادي إلى العالم الإسلامي لا يمكن أن تشكل تركيبة متوازنة متوافقة مع الحياة اليومية للعلم الإسلامي المختلف إختلافا شاسعا مع العالم الغربي من عدة نواحي تاريخية واجتماعية وثقافية ودينية فتكديس هذه الأشياء تؤدي إلى ظواهر غريبة عن الأمة الإسلامية وكما يقول مالك بن نبي: "فالحياة لا تحلل الظواهر وإنما تركيبها، فإذا ما كانت العناصر متوافقة قابلة للإندماج صاغت منها الحياة تركيبا أما حين تكون متوزعة متضاربة فإنها تجعل منها تلفيقا، أي مجرد تكديس هو والفوضى صنوان"<sup>25</sup> ويفسر مالك مشكلة التّكديس من ناحيتين هما الكم والكيف أما ناحية الكيف فيقول: "لا يمكن لحضارة أن تبني منتجاتها (الأشياء) ومشتملاتها من ذوق وأفكار وروح وثرواتها الذاتية والحشد الكبير من الأفكار والمعاني التي لا

<sup>23</sup> مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا، ط11، سنة 2013 م، ص 47.

<sup>24</sup> المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>25</sup> مالك بن نبي، ترجمة عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة 1434 هـ، ص 77.

تلمسها الأنامل دونها تصبح كل الأشياء فارغة دون روح وبغير هدف<sup>26</sup> أما من ناحية الكم فيرى مالك أنه من المستحيل أن نستورد كل منتجات الحضارة الغربية فيقول: "ولئن سلمنا بإمكان هذا فإنه سيؤدي قطعاً إلى الإستحالة المزدوجة، فينتهي بنا الأمر إلى ما أسميه (الحضارة الشيئية) إلى جانب أنه يؤدي إلى تكديس هذه الأشياء الحضارية"<sup>27</sup> فاستيراد كل هذه الأشياء يؤدي إلى تعقيد الأمور أكثر وخلق مشاكل أكثر من إيجاد الحلول، فمن أجل البناء الحضاري علينا أن ننتج وسائلنا بأنفسنا وعلينا أن نبني الإنسان من جديد ونستغل ثروتنا أحسن إستغلال، ويفسر ذلك مالك في قوله: "إن مشكلة الحضارة تتحلل إلى ثلاث مشكلات أولية: مشكلة الإنسان، مشكلة التراب، مشكلة الوقت، (الحضارة = إنسان + تراب + وقت) فلكي نقيم بناء حضارة لا يكون ذلك بأن نكدس المنتجات وإنما بأن نحل هذه المشكلات الثلاثة من أساسها"<sup>28</sup>.

فإذا كان الخلل قائماً في هذه العناصر الثلاثة فلا يمكن بحال من الأحوال أن يحدث النتاج الحضاري رغم وجود نشاط وعمل في أرض الواقع لأنه غير موجه نحو البناء الحضاري فيقول مالك بن نبي: "وقد تصبح الحقيقة من حيث كونها عاملاً اجتماعياً ذات تأثير ضار، عندما لا تتمشى

<sup>26</sup> مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمركامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا، ط11، سنة 2013 م، ص 47.

<sup>27</sup> المرجع نفسه، ص 48.

<sup>28</sup> مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين وعمركامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا، ط11، سنة 2013 م، ص 50.

مع دوافع التطور والتغيير فتصبح ذريعة إلى الكساد الفردي والإجتماعي، وحينئذ لا تكون ملهمة للنشاط، بل عاملا من عوامل الشلل.<sup>29</sup>

فمن أجل البناء الحضاري يجب أن تتفاعل هذه العناصر الثلاثة تفاعلا صحيحا مضافا إليها الوازع الديني الذي يقوي الروابط الإجتماعية ويحفز الفرد على التحلي بالصفات الحميدة والاخلاق الطيبة وبث روح العمل الجماعي في المجتمع فإذا كان الفرد لا يحمل هم المجتمع الذي يعيش فيه وهذا المجتمع بدوره لا يحمل هم الفرد، فهذه الطريقة لا يمكن السير نحو البناء الحضاري أبدا ويوضح ذلك مالك بن نبي قائلا: "وهكذا يتجمد الفكر ويتحجر في عالم لم يعد يفكر في شيء، لأن تفكيره لم يعد يحتوي صورة الهم الإجتماعي"<sup>30</sup>

### ثالثا: مشكلة القابلية للإستعمار

يرى مالك بن نبي أن المجتمع الإسلامي عاجز عن تحقيق نهضته مدام أفراده يتصرفون بنوع من السلبية واللامبالاة تجاه الواقع الذي خطط له الإستعمار وفرضه عليه، وحالة الرضا بالواقع المتدهور والأليم دون بذل الجهد لتغييره هو ما يسميه بن نبي "القابلية للإستعمار" والتي تستمد معناها من المناخ الثقافي والإجتماعي في مجتمع الإنحطاط أو ما بعد التحضر كما يجليه واقع المجتمعات المستعمرة، وكما يظهره واقع الفرد في نفسيته أو سلوكه المتصف بالسلبية والاستسلام<sup>31</sup>.

<sup>29</sup> مالك بن نبي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، وجهة العالم الاسلامي، دار الفكر، سوريا، ط1، سنة 1434هـ، ص86.

<sup>30</sup> المرجع نفسه، الصفحة نفسها.

<sup>31</sup> محمد عاطف، معوقات النهضة ومقوماتها في فكر مالك بن نبي، دار قرطبة، ط1، سنة 1430هـ، ص54.

إذ أن الهزيمة النفسية التي تعانيها طائفة من أفراد المجتمع الإسلامي دفعت بهم إلى السير في عكس الاتجاه الصحيح للتقدم، وذلك من خلال الإستسلام والدفاع عن المشاريع الإستعمارية وتأييدها، وإصدار الأحكام وفقا لمقاييس الإستعمار.

ومن هنا مثلا نجد من المسلمين من يرفض مشروع أسلمة المعرفة الإجتماعية والإنسانية الذي يهدف إلى جعل العلم وسيلة لتحقيق النهضة الإسلامية وذلك بدعوى عالمية المعرفة<sup>32</sup>.

يقول عبد اللطيف عبادة عن مفهوم قابلية الإستعمار أنه: "مفهوم نفسي وليس مفهوم عرقي أو جبليا كما فهمه بعض الناس"<sup>33</sup> فهذا المفهوم ليس طبعاً ملازماً للمسلمين في ماضيهم المشرق بل هو نتاج عن عدة أزمات ومعضلات تراكمت على إنسان ما بعد الموحدين فاصيب بالشلل الفكري والأخلاقي وأصابه الجمود في كل شيء فهو لا يستطيع التفكير في استغلال ما لديه من ثروات مادية وموارد بشرية ودين قيم وماض مشرق من أجل بناء أو استرجاع الحضارة بل هو عاجز حتى عن التفكير في المستقبل ولا يعرف ماضيه فنتج عن ذلك نفسية خاضعة ترضى وتتقبل ما يصنعه بها العدو.

وإذا كان غرض مالك بن نبي من تركيزه على هذا الجانب النفسي عند إنسان ما بعد الموحدين هو: "نقد المجتمع الإسلامي وتأنيبه وتبصيره بوضعه المزري لحثه على النهوض والتخلص من عيوبه فكان شفوفاً رحيماً بهذا المجتمع ينتقده بدافع الغيرة عليه، فإن كان كثيراً ممن يستخدمون

<sup>32</sup> طه جابر العلواني، إصلاح الفكر الإسلامي، مدخل إلى نظم الخطاب الإسلامي المعاصر، المعهد العالمي

للفكر الإسلامي المعاصر، الأردن عمان، سنة 1995، ص 74

<sup>33</sup> عبد اللطيف عبادة، صفحات مشرقة من فكر مالك بن نبي ص 130

مفهوم القابلية للإستعمار لكن للدفاع عن الإستعمار بتركيز كل اللوم على مجتمعاتنا وحجب كل الأضواء عن القوة الخارجية الهائلة التي تضغط بل تضرب بقبضة حديدية كل حركة نهضوية عند المسلمين.<sup>34</sup>

ويتضح هذا المفهوم أكثر عندما ننظر في تاريخ المسلمين فمثلا عند الغزو الجامح للتتار على على الأمة الإسلامية في زمن الدولة العباسية رغم ما أصاب الأمة الإسلامية من مشاكل ومعضلات وأزمات طاحنة وغرقهم في الملذات والشهوات إلا أنهم لم يصلوا إلى دركة القبلية للإستعمار بل قضوا على المحتل بطريقة مذهلة في معركة عين جالوت بل وقد اعتنق التتار الإسلام ومازالوا على الإسلام حتى أيامنا هذه بينما لا يعرف أن أحد من المحتلين الأوربيين لشمال إفريقيا قد إعتنق الإسلام إلا نادرا و في ظروف خاصة جدا.

بل ما حدث هو العكس فنحن نشهد في أيامنا هذه حدثا خطيرا جدا لا تحمد عقباه وهو ارتداد الناس أفواجا في بعض المناطق من الشمال الإفريقي إلى الديانة النصرانية وانتهاكهم حرمة رمضان عيانا جهارا ومطالبتهم بحقوق الأقليات، ومن المؤسف أن المحتل قد فهم نفسية إنسان ما بعد الموحدين وأصبح يستغله إستغلالا بشعا بتوجيهه نحو صراعات داخلية ليس لديها أي قيمة معتبرة فقط من أجل استنزاف طاقته وإضاعة وقته وجهده فكما يقول مالك بن نبي: "إن الإستعمار لا يتصرف في طاقتنا الإجتماعية إلا أنه درس أوضاعنا النفسية دراسة عميقة وأدرك منها مواطن الضعف فسخرنا كما يريد كصواريخ موجهة، يصيب بها من يشاء فنحن لا نتصور إلى أي حد يحتال لكي يجعل منا أبواقا يتحدث فيها وأقلاما يكتب بها، إنه يسخرنا وأقلامنا لأغراضه، يسخرنا

<sup>34</sup> وصفي عاشور أبو زيد: فكرة الفعالية عند مالك بن نبي مجلة رؤى، العدد 20، سنة 2003، ص14.

بعلمه وجهلنا"<sup>35</sup> فالحالة النفسية لإنسان ما بعد الموحدين سيئة جدا بسبب توقف الإجتهد والسبات العميق الذي دخل فيه لعدة قرون من الزمن ولم يستيقظ إلا على الضربات الموجعة من الإستعمار الأوربي البشع.

ويقول مالك واصفا هذه الحالة المساوية: "والمريض نفسه يريد منذ خمسين عاما أن يبرأ من آلام كثيرة: من الإستعمار، من الأمية، من الكساح العقلي، من... وهو لا يعرف حقيقة مرضه، ولم يحاول أن يعرفه، بل كل ما في الأمر أنه شعر بألم، فاشتد في الجري نحو الصيدلي، أي صيدلي، يأخذ من آلاف الزجاجات ليواجه آلاف الآلام"<sup>36</sup> ومن المؤكد أن هذا التخبط الذي يحدث يوميا عند إنسان ما بعد الموحدين لا يؤدي إلى حل أية مشكلة على الإطلاق إلا إذا كان ذلك من باب الصدفة، فمن أجل النهوض والبناء الحضاري يجب إتباع منهج واضح المعالم ومشروع تربوي مسطر من طرف العلماء المتخصصين ويتلخص هذا المشروع عند مالك بن نبي في جملة الجهود الفكرية والعلمية التي تبذل في ميدان بناء الإنسان لتوفير الشروط الزمنية والنفسية للبناء الحضاري من خلال ما يبذله العالم الإسلامي من جهد في الميدان النفسي، أي ميدان التغيير الذاتي نحو البناء الحضاري.<sup>37</sup>

<sup>35</sup> مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة: عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا، ط11، سنة2013 م، ص159

<sup>36</sup> مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا، ط11، سنة2013 م، ص45.

<sup>37</sup> حسان عبد الله حسان، المشروع الحضاري عند مالك بن نبي قراءة معاصرة، دار الورقات، السعودية ط1، سنة1440هـ، ص209.

وهذا المشروع التربوي الحضاري لا يمكن أن يرى النور إطلاقاً إذا كانت التركيبة النفسية لإنسان ما بعد الموحدين يعترها النقص والإحباط والإستسلام للواقع الأليم بقابلية الإستعمار فيقول ابن خلدون في المقدمة أن "الأمة المحبطة لا ترجو لها السيادة أبد الدهر" ويقول مالك بن نبي: "إن الصراع الفكري تجري عليه قاعدة الشيء المركب من أشياء فإذا أجرينا على تركيبه عملية تحليل، وجدنا فيه عناصر تعود إلى الإستعمار وأخرى تعود إلى القابلية للإستعمار"<sup>38</sup> فالتخلص من نفسية قابلية الإستعمار أمر ضروري ومن أولويات البناء الحضاري فالبرغم من كون إنسان ما بعد الموحدين قد أخرج الإستعمار من أرضه إلا أنه عليه أن يخرج أيضاً من عقليته ويجب بناء إنسان جديد غير قابل للإستعمار فيقول مالك: "ثورة ما لا تستطيع بناء وضع جديد والحفاظ على مكتسباتها إلا إذا كان أثره في تصفية الإستعمار، فعلا في تصفية الإنسان من القابلية للإستعمار."<sup>39</sup>

فالمسألة متعلقة بالتركيبة النفسية للإنسان التي يجب أن يطرأ عليها التغيير والإصلاح سواء نجحت الثورة أم لا فيضيف مالك قائلاً: "الثورة لا تستطيع الوصول إلى أهدافها إذا هي لم تغير الإنسان بطريقة لا رجعة فيها من حيث سلوكه وأفكاره وكلماته"<sup>40</sup> فإنسان ما بعد الموحدين عليه أن يتغير ويصلح ذاته من جميع النواحي النفسية والاجتماعية والفكرية والاخلاقية والدينية أو سيظل رهينة قيد الإستعمار يستغله كما يريد سواء كان محتلاً في أرضه أو عن بعد فيقول مالك: "إن القضية عندنا منوطة أولاً بتخلصنا مما يستغله الإستعمار في أنفسنا من استعداد لخدمته من حيث

<sup>38</sup> مالك بن نبي، بين الرشاد والتهيه، دار الفكر، دمشق-سوريا، ط1، سنة 1987م، ص197، 198.

<sup>39</sup> المرجع نفسه، ص51.

<sup>40</sup> مالك بن نبي، بين الرشاد والتهيه، دار الفكر، دمشق-سوريا، ط1، سنة 1987م، ص54.

نشعر أو لا نشعر، وما دام له سلطة خفية على توجيه الطاقة الإجتماعية عندنا، وتبديدها وتشتيتها على أيدينا، فلا رجاء في استقلال، ولا أمل في حرية<sup>41</sup>

فالمشكلة في أساسها تنطلق من السبات الذي دخل فيه إنسان ما بعد الموحدين قبل فترة الإستعمار فقد إغتتم هذا الأخير الفرصة لدراسة أوضاعه النفسية وتركيبته الإجتماعية ومواطن الضعف وكيف يمكن استغلالها وكذلك مواطن القوة وكيف يمكن استغلالها فهو يحاول جاهدا أن يتركنا في حالة سقوط وانحطاط دائم في الجهل والفوضى والوسخ ويحول بيننا وبين النهضة بكل ما أوتي من قوة فيصرح مالك قائلاً: "إن الإستعمار لا يتصرف في طاقتنا الإجتماعية إلا أنه درس أوضاعنا النفسية دراسة عميقة، وأدرك منها مواطن الضعف، فسخرنا لما يريد، كصواريخ موجهة، يصيب بها من يشاء فنحن لا نتصور إلى أي حد يحتال لكي يجعل منّا أبواقا يتحدث فيها وأقلاما يكتب بها، إنه يسخرنا وأقلامنا لأغراضه يسخرنا بعلمه وجهلنا"<sup>42</sup>.

يقال أن دوام الحال من المحال فلا يمكن لأمة من الأمم أن تبقى قوية إلى الأبد لكن يمكن لأمة معينة أن تبقى ضعيفة حتى تزول من الوجود فله الحكمة في حفظ أمم ورفع أخرى وتمكين أمة دون غيرها وأن جعل سنن لا تتبدل ولا تتغير ومنها سنة الدورة الحضارية؛ قال الله جل وعلا:

<sup>41</sup> مالك بن نبي، شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، دار الفكر، سوريا، ط11،

سنة 2013 م، ص 158.

<sup>42</sup> المرجع نفسه، ص 159.

سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا<sup>43</sup> بمعنى: سنّة الله الّتي سنّها في خلقه من قبل بنصر جنده وهزيمة أعدائه، ولن تجد أيها النبي لسنة الله تغييراً<sup>44</sup>.

وقال تعالى: **إِنْ يَمَسُّنَّكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ**<sup>45</sup>

بمعنى: وتلك الأيام يصرفها الله بين الناس، نصر مرة وهزيمة أخرى، لما في ذلك من الحكمة، حتى يظهر ما علمه الله في الأزل ليميز الله المؤمن الصادق من غيره، ويكرم أقواما منكم بالشهادة. والله لا يحب الذين ظلموا أنفسهم<sup>46</sup>.

فإن الله في خلقه شؤون والله الحكمة العظمى وما على الإنسان إلا أن يعمل ويسبب بما آتاه الله من قدرات فإن الله لا يكلف نفسا إلا وسعها لقوله تعالى: **لِيُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا**<sup>47</sup>

<sup>43</sup> سورة الفتح، الآية 23

<sup>44</sup> نخبة من أساتذة التفسير، التفسير الميسر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، السعودية، ط2، سنة 1430هـ، د.ط، ج1، ص513.

<sup>45</sup> سورة آل عمران، الآية 140

<sup>46</sup> التفسير الميسر، المرجع نفسه، ج1، ص67.

<sup>47</sup> سورة الطلاق، الآية 7

وهذا مناسب للحكمة والرحمة الإلهية حيث جعل كلا بحسبه، وخفف عن المعسر، وأنه لا يكلفه إلا ما آتاه، فلا يكلف الله نفسا إلا وسعها، في باب النفقة وغيرها، وفي الآية بشارة للمعسرين، أنّ الله تعالى سيزيل عنهم الشدة، ويرفع عنهم المشقة<sup>48</sup>.

### الخاتمة

لا يمكن للإنسان بحال من الأحوال أن يتقدّم إلا بعدما يصحّح أخطائه ولا يمكن أن يصحّح أخطائه إلا بعد أن يعرفها ثم لا بد أن يعترف بها؛ أما معرفتها فقد سخرّ الله بفضله وكرمه مالك بن نبي رحمه الله ليعرّف إنسان ما بعد الموحدين بأخطائه ومشكلاته التي تحول بينه وبين التقدم الحضاري وما بقي عليه إلا أن يعترف بها ثم يعمل من أجل تصحيحها.

وبصفة عامة تكمن مشاكل إنسان ما بعد الموحدين في العقد والفجوات ثم تفرعت عنها مشاكل أخرى وما زالت تتفرع باستمرار فالإنسان إما أن يتطور ويزداد تطورا أو ينحدر ويزداد انحدارا فعقدة الشلل الفكري تفرع عنها أزمة غياب الفعالية والميل إلى التكريس والقابلية للإستعمار وغيرها من أزمات نفسية ولا يمكن حلها إلا إذا إعترف إنسان ما بعد الموحدين أنه مصاب بها ويسعى إلى علاج نفسه بكل ما آتاه الله من قوة فمثلا الإمام أبو حامد الغزالي لم يصبح عالما بالفلسفة إلا بعد أن إعترف بأنه جاهل بأمور الفلسفة وعاجز عن فهم مصطلحاتها فعكف يدرس الفلسفة لمدة خمسة سنوات حتى أصبح أفاقه بالفلسفة من الفلاسفة أنفسهم.

أما فيما يخص الفجوات فإنسان ما بعد الموحدين لديه فجوة مع ماضيه بسبب الإستعمار الذي طمس معالمه ولديه فجوة مع ثقافته أيضا بسبب الإستعمار فلا يكاد يسير نحو إسترجاع ثقافته

<sup>48</sup> عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ت. عبد الرحمن بن نعلال اللويحي، مؤسسة الرسالة، ط1، سنة 1420هـ، ص871.

حتى تطغى عليه الثقافة الغربية ولديه فجوة مع دينه الذي لا يؤدي دوره في المجتمع كما يجب بسبب الصراعات العقديّة والفكرية فعوض الإتحاد والعمل سويا وتقبل كل واحد للآخر من أجل السير قدما يغرق إنسان ما بعد الموحدين في الصراعات الداخلية حتى تصبح المحصلة الطاقوية صفرية أو سلبية.

فالحل يكمن إذن في معرفة إنسان ما بعد الموحدين بالأمراض الفكرية التي يعاني منها أولا ثم الإعتراف بها ثانيا ثم ثالثا وضع برنامج ومشروع عمل من أجل التخلص منها والسير قدما نحو البناء الحضاري.

## المصادر والمراجع

‘Abd al-Laṭīf ‘Ubādah. *Ṣafaḥāt Mushriqah min Fikr Mālik ibn Nabī*.

‘Abd al-Raḥmān ibn Nāṣir al-Sa’dī. *Taysīr al-Karīm al-Raḥmān fī Tafsīr Kalām al-Manān*, ed. ‘Abd al-Raḥmān ibn Na‘lā al-Luwayḥiq. Mu’assasat al-Risālah, 1st ed., 1420 AH.

Fā’iz Muḥammad ‘Alī al-Ḥājj. *Buḥūth fī ‘Ilm al-Nafs al-‘Āmm*. Al-Maktab al-Islāmī, Saudi Arabia, 2nd ed., 1398 AH.

Ḥassān, ‘Abdallāh Ḥassān. *Al-Mashrū‘ al-Ḥaḍārī ‘inda Mālik ibn Nabī: Qirā’ah Mu’āṣirah*. Dār al-Waraqāt, Saudi Arabia, 1st ed., 1440 AH.

Mālik ibn Nabī, ed. Bassām Barakah and Aḥmad Sha‘bū. *Mushkilat al-Afkār fī al-‘Ālam al-Islāmī*. Dār al-Fikr, Damascus, Syria, 1st ed., 1988 CE.

Mālik ibn Nabī, trans. ‘Abd al-Ṣabūr Shāhīn and ‘Umar Kāmil Masqāwī. *Shurūḥ al-Naḥḍah*. Dār al-Fikr, Syria, 11th ed., 2013 CE.

Mālik ibn Nabī, trans. ‘Abd al-Ṣabūr Shāhīn. *Wajhat al-‘Ālam al-Islāmī*. Dār al-Fikr, Syria, 1st ed., 1434 AH.

Mālik ibn Nabī. *Al-A‘māl al-Kāmilah, al-Mujallad al-Rābi‘: Bayn al-Rashād wa-al-Tīh*. Dār al-Fikr, Damascus, Syria, 1st ed., 2017 CE.

Mālik ibn Nabī. *Al-Qaḍāyā al-Kubrā*. Dār al-Fikr, Damascus, 5th ed., 1991 CE.

Mālik ibn Nabī. *Bayn al-Rashād wa-al-Tīh*. Dār al-Fikr, Damascus, Syria, 1st ed., 1987 CE.

Mālik ibn Nabī. *Ta’ammulāt*. Dār al-Fikr, Damascus, 5th ed., 1991 CE.

Muḥammad ‘Āṭif. *Ma‘awwiqāt al-Nahḍah wa-Muqawwimātuhā fī Fikr Mālik ibn Nabī*. Dār Qurṭubah, 1st ed., 1430 AH.

Nuqbah min Usādat al-Tafsīr. *Al-Tafsīr al-Muyassar*. Mujamma‘ al-Malik Fahd li-Ṭibā‘at al-Muṣḥaf al-Sharīf, Saudi Arabia, 2nd ed., 1430 AH.

Nūrah Khālīd al-Sa‘d. *Al-Taghayyur al-Ijtimā‘ī fī Fikr Mālik ibn Nabī*.

Ṭāhā Jābir al-‘Alwānī. *Iṣlāḥ al-Fikr al-Islāmī: Madkhal ilā Nuzum al-Khiṭāb al-Islāmī al-Mu‘āṣir*. Al-Ma‘had al-‘Ālamī li-al-Fikr al-Islāmī al-Mu‘āṣir, Amman, Jordan, 1995 CE.

Waṣfī ‘Āshūr Abū Zayd. “Fikrat al-Fi‘āliyyah ‘inda Mālik ibn Nabī.” *Majallat Ru‘ā*, no. 20, 2003 CE.