

## مالك بن نبي والثورة الجزائرية

### التحليل والموقف

\* دكتور الطاهر سعود

#### تمهيد

تحتل الثورة بوصفها ظاهرة إنسانية وسياسية تاريخية حيزاً مهماً في اهتمامات العلوم الاجتماعية من علم نفس واجتماع وتاريخ وغيرها، والدراسة الاجتماعية للظاهرة الثورية تعمق في جوانب الثورة لا من حيث هي تفاصيل تاريخية عسكرية أو غيرها وإنما باعتبارها فعلاً إنسانياً تحكمه قوانين يسعى عالم الاجتماع إلى اكتشافها.

وفي هذا المقال سنحاول أن نعرض إسهامات أحد أبرز المفكرين المسلمين في القرن العشرين ألا وهو المفكر الجزائري مالك بن نبي، باعتباره - في رأينا - واحداً من الذين قدموا جهوداً ورؤى اجتماعية مهمة في تحليل الثورة وفق نظر مستقلٍّ انبنى على فهم نظري ومعايضة علمية.

\* أستاذ في قسم علم الاجتماع بجامعة فرحات عباس بسطيف، الجزائر.

## إسهامات مالك بن نبي التنظيرية حول الثورة (التحليل)

اختطَّ مالك بن نبي في تحليله لظواهر عديدة مثل ظاهرة التخلف والتنمية ومعاجلاته في السياسة والاقتصاد والثقافة إلخ، طريقاً ثالثاً، ولم يكن تابعاً لبماذج التحليل المهيمنة في عصره (الماركسية واللبرالية). وقد بزرت فرادة كثيرة من آرائه في كتاباته عن الظاهرة الثورية التي ساندتها بمزيد العناية والاهتمام.

لقد كانت الحركة (الثورة) النبوية الأولى مصدر الإلهام لمالك بن نبي، كما كانت الثورات الإنسانية الأخرى التي شهدتها العالم محل تأمل لديه وتفكير، كالثورة الفرنسية والبلشفية والصينية. إلا أن الثورة الجزائرية التي عاصرها شكلت لديه بسبب القرب الزمكاني والنفسي والثقافي معلماً بارزاً جعلها محطة مهمة في بلورة تنظيراته وتحليلاته.

إن ما كتبه مالك بن نبي لم يكن تأريخاً للثورة الجزائرية، بالرغم من أنه عرض نفسه على قيادة جبهة التحرير الوطني التي كان تقود الثورة ليكون في جبهة القتال ممّرضاً لجنودها وكاتباً لأحداثها عن قرب. بل يمكن أن نصنف جل ما قدمه عنها من كتابات ضمن ما نسميه التحليل (الاجتماعي) للثورة.

ورغم أن القضايا المتعلقة بالاستعمار كانت أحد أبرز المحاور المهمة التي شغلت مالك بن نبي في كل كتاباته وإسهاماته الفكرية وعالجها بطريقة فيها إبداع وابتكار (نحوه المصطلحات وتطوره لفاهيم مثل القابلية للاستعمار [colonisabilité]، والمعامل الاستعماري [colonisateur]، الصراع الفكري في البلاد المستعمرة [lutte idéologique]، إلخ)، إلا أنه لم يكتب حول قضايا الثورة إلا في مرحلة متاخرة منها، وبعد الاستقلال تحديداً، وذلك بمنطق ما يمكن أن نسميه التأمل الفكري البُعْدِي في مسار حركة هذه الأخيرة؛ حيث يقول: "وها هي ذي نقاط كثيرة حرمنا هبيب المعركة أو قلة خبرتنا من الالتفات إليها في حينها أثناء الثورة

الجزائرية، تصبح اليوم بحثاً اهتماماً، كأنها جديدة علينا"، فـ"الأحداث التي تتابعت... جعلتنا نتأملها مرة أخرى بعقولنا".<sup>1</sup>

وقد ضم كتابه "بين الرشاد والتيبة" مقالاتٍ كان قد نشرها خلال عقد الستينيات (بين 1965-1968) في جريدة الثورة الإفريقية *La révolution Africaine* تلخص في مجملها تحليلاته وقراءاته الاجتماعية لبعض الجوانب المتعلقة بالثورة، كما نجد في بعض كتبه الأخرى مثل كتابه "من أجل التغيير"<sup>2</sup> و"القضايا الكبرى"<sup>3</sup> و"في مهب المعركة"<sup>4</sup> مصاديق واقعية شارحة لما كتبه بلغة التنظير والتجريد في كتابه "بين الرشاد والتيبة".

وحتى لا يقتصر حديثنا على التحليل العام (النموذج النظري) لمالك بن نبي للظاهرة الشورية، سنحاول أن نربط بين التحليل والأنموذج الواقعي؛ أي بين التنظير للظاهرة الشورية عموماً والتطبيق الواقعي لنبلك التنظير على الثورة الجزائرية كأنموذج تطبيقي، وهذا كله بالعودة إلى ما كتبه.

## مفهوم الثورة

يعرف مالك بن نبي الثورة بأنها "محاولة تغيير أوضاع معينة بطريقة مستعجلة وهادفة".<sup>5</sup> ويقول في مكان آخر "إن ثورةً ما هي في جوهرها عملية تغيير، غير أن

<sup>1</sup> بن نبي، مالك، *بين الرشاد والتيبة*، إشراف ندوة مالك بن نبي (دمشق: دار الفكر، ط2، 1988)، ص13.

<sup>2</sup> يحوي هذا الكتاب هو الآخر مقالات نشرت في الفترة نفسها في جريدة الثورة الإفريقية، وقد جمعها نور الدين بوكروح في كتاب بالفرنسية بعنوان من أجل تغيير الجزائر ثم نشرها دار الفكر بعناية عمر كامل مساقاً بعد ترجمتها إلى العربية من طرف بسام بركة.

<sup>3</sup> نشر جزء من هذا الكتاب تحت عنوان آفاق جزائرية للثقافة والحضارة والمفهومية.

<sup>4</sup> هذا الكتاب عبارة عن مقالات كتبها بن نبي في فترة ما قبل الثورة الجزائرية في صحيفتي الشباب المسلم والجمهورية الجزائرية، وهو يراها كما جاء في تقديمه للكتاب واصفة لبعض الظروف التي مهدت للثورة.

<sup>5</sup> عبادة، عبد الطيف، *صفحات مشرقة من فكر مالك بن نبي* (باتنة: دار الشهاب، ط1، 1984)، ص131 (الملحق: وصية مالك بن نبي).

لهذا التغيير أسلوبه وطبيعته، فاما الأسلوب فيتسم بالسرعة... وأما طبيعة التغيير فإنها تتحدد في نطاق الجواب عن السؤال التالي: ما هو الموضوع الذي يجب تغييره ليقى التغيير متماشياً مع معناه الشوري؟.<sup>1</sup>

من هذا التحديد نستخلص أن للثورة في فكر بن نبي شرطين أساسين هما: الغائية: فالثورة فعل هادف وليس فعلاً عبئياً، فكل ثورة لا تحدد أهدافها هي ثورة فاشلة من البداية؛ لأن حركة بلا هدف هي مجرد هدر للجهود والوقت والإمكانات دون طائل. وإذا كان هذا صحيحاً في نطاق الفردي الخاص، فإن القضية تغدو أحاطر على المستوى المحتملي العام، فحركة مجتمع دون هدف إن هي إلا هدر لإمكاناته وجهوده ووقته.

الاستعجالية (أي بطريقة مستعجلة): وهو المقوم الثاني، فالثورة من أهم ركائزها محاولة تجاوز عامل الزمن بإعادة ترتيب سريع في موازين بناء معين سواء كان سياسياً أم اجتماعياً أم أخلاقياً أم ثقافياً.<sup>2</sup>

### الثورة بوصفها اطراداً (مفاوضات الثورة)

الأفوج النظري: ينظر مالك بن نبي إلى الثورة بوصفها ظاهرة إنسانية تم بعدد من المراحل المطردة والمتابعة، فيقول: "إذا قدرنا الثورة بوصفها اطراداً فإن لها روابط تربط بين أطرافتها؛ أي مفاصلها، وتكون نقاط الضعف غالباً عندما تنتقل من مرحلة إلى التي تليها".<sup>3</sup> وليرز خطورة القضية وخطورة ما يمكن أن يصيب الثورة من انحراف في المسار وتشويه للمضمون خلال سيرورها يستعيض لنا مثالاً من الحياة

<sup>1</sup> بن نبي، بين الرشاد والтиه، ص49. وانظر أيضاً كلاماً مشابهاً لذلك في عبد اللطيف عبادة، مرجع سابق، ص131.

<sup>2</sup> يستلهم بن نبي من الإسلام؛ حيث يعتبره ثورة غيرت حتى أسماء معنتفيه.

<sup>3</sup> بن نبي، بين الرشاد والтиه، ص13.

الواقعية للأفراد؛ حيث يرى أن أحدنا يشعر بالضربة أكثر حين تصيبه في مفصل من مفاصله، ويكفيانا أن نتصور أو نتذكر الضربة التي تصيبنا في مفصل الذراع أو الركبة لنتقن بصحّة القضية، لذلك فهو يقسم الثورة إلى مراحل:

مرحلة ما قبل الثورة (أو مرحلة التحضير)

مرحلة الثورة نفسها (أو مرحلة الإنماز)

مرحلة ما بعد الثورة (أو مرحلة الحفاظ على الخط الثوري).<sup>1</sup>

وبنّي يرى أن هذه المراحل تشكّل تطوارًّا تاريخيًّا مستمرًّا، وأي خلل يصيب هذا النمو والتطور ستكون نتيجته زهيدة وخيبة للآمال.<sup>2</sup> وقد استلهم هذه المراحل من استقراره لبعض الثورات كالثورة الفرنسية مثلاً؛ فهي كحركة تاريخية لم تسجل في التاريخ الفرنسي بشكل طفري فجائي، وإنما برزت كمحصلة لقدمات (ما قبل الثورة) أوجدها أفكار جان جاك روسو والعلماء الموسوعين، وتدعّمت هذه الحركة لتفجر في 14 يوليو 1789، ثم أصاب هذه الثورة ما يصيب غيرها عندما سيطر عليها بعض أشبال الثوريين، وكان هذه النتيجة هي مآل كل ثورة وقدرها الذي لا محيد عنه.

يتضح هذا المآل - حسب بنّي - عندما نرقب مسار الثورات في مرحلة ما بعد الثورة مثلاً، فقد تُسرق ثمرة الاستقلال عندما تطفو على السطح التزعّاتُ الفردية، وعندما تتفجر الأزمة على مستوى القيادات بسبب التنازع على المناصب وموقع السيطرة والنفوذ. وهو ما حصل في العديد من البلاد التي خاضت ثوراتها لتصفية الاستعمار، فإذا بها تصبح عرضة للتقطيع كالكونغو وفيتنام... فهي ظاهرة "تتسم بها البلاد المستعمّرة، فأي وطن منها ارتفع فيه علم الاستقلال، لم يجد في ذلك اليوم أزمة تتفجر على مستوى قيادات!؟"<sup>3</sup> إن الاستعمار عدوٌ ماكر فهو "لا يستطيع فعلًا أن

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 14.

<sup>2</sup> المرجع والصفحة نفسها.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص 30.

يترك بلدًا كان يستعمره ولا أن يغادره هكذا وبكل بساطة، مخلِّيًّا وراءه المكان للاستقلال الجديد.<sup>1</sup>

وكما يمكن أن يُشَوَّهُ الاطراد الثوري وينحرف عند لحظة الانتقال من مرحلة من مراحل الثورة إلى المرحلة التي تليها، يمكن أن يطال عملية الثورة نفسها فتحول إلى ما "لا ثورة" أو إلى "ضد الثورة" بفعل عوامل بعضها داخلي وبعضها خارجي:

فالعوامل الداخلية تمثل في الأخطاء العضوية التي يفرزها المجتمع ذاته الذي فجر هذه الثورة، بسبب تبعات الطريق الثوري ومقارمه الكبيرة، أو بسبب ما ينطوي عليه المجتمع من خسائر من روح ما ضد الثورة بمقتضى طبيعته البشرية التي تميل إلى الحفاظ على الأوضاع القديمة المعتادة والتمسك بها.

أما العوامل الخارجية فهي التي يتعرض الاطراد الثوري بفعلها إلى التشويه أو التحريف من قبل مخابر الصراع الفكري الاستعمارية، وخبراء الاستعمار الذين يعرفون كيف تُجهض الثورات لما تتيح لهم من معرفة دقيقة بخريطة نفسية الشعب المستعمر، معرفةً تمكنهم من تحديد العمل المناسب والوسيلة المكافحة والظروف المثالية لتطبيق خططهم فينالون من ثورته بما يحقونه فيها من أخطاء.<sup>2</sup>

وبتَّأ لقانون الاطراد الثوري الذي يرى من خلاله مالك بن نبي أن الثورة تتتابع على متصل زمني مرحلٍ يؤكد أنه لا يكفي في وطن ما أن ندفع بعجلة الثورة إلى الأمام، بل يجب أن نتبع حركتها ونراقبها بعد ذلك تماماً كما يفعل ربان السفينة مع سفينته.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> بن نبي، من أجل التغيير، الإعادة الأولى (دمشق: دار الفكر، 1998)، ص.36.

<sup>2</sup> انظر في هذا الصدد كتاب: بن نبي، الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، إشراف ندوة مالك بن نبي، (دمشق: دار الفكر، ط.3، 1988). ولبن نبي كلام نفيس في كتابه "من أجل التغيير"، ص105؛ حيث يقول "عند الاستعمار معلومات عنا أكثر مما عندنا عنه... إنه يعرف مثلاً أننا نجاوه لا نفعل وإنما نتفعل، وهو عندما يكون قد دخل مرحلة التفكير في مشاكل الغد، في الحفر الموجلة التي يريد أن يوقعنا فيها، تكون نحن لا نزال نفك في مشاكل الأمان التي أوقعنا فيها فعلاً".

<sup>3</sup> بن نبي، بين الرشاد والتجهيز، مرجع سابق، ص16-17.

## الثورة التحريرية الجزائرية كأنموذج تطبيقي

من خلال تبع بعض النصوص المنشورة في كتابات مالك بن نبي يمكن أن نجد في الثورة الجزائرية مصداقاً تطبيقياً لهذا التحليل التنظيري للظاهرة الثورية فيما يتعلق بقانون الاطراد الشوري.

### مرحلة التحضير (ما قبل الثورة)

وهي الإرهاصات التي سبقت لحظة الفاتح من نوفمبر 1954 واندلاع الثورة الجزائرية وجسدت معاناتها الأعمالي النضالية الثقافية والسياسية لفعاليات الشعب الجزائري مثلثة في الحركة الوطنية والحركة الإصلاحية. فكما هو معلوم من التاريخ المعاصر عرفت الجزائر في مرحلة ما بعد الحرب العالمية الأولى (1914-1919) عرفاً من الحركة السياسية ثم الثقافية تمثلت في نشأة الأحزاب والحركات السياسية، والجمعيات الثقافية التي اضطلعت بعهدة التثوير الفكري والإصلاح الاجتماعي والنضال السياسي لبث روح جديد في المجتمع الجزائري والمطالبة بحقوقه لدى سلطة الاحتلال الفرنسي. ولقد كان لهذه الجهود صداؤها الإيجابي في وعي الإنسان الجزائري بعد ذلك، وفي هذا يقول مالك بن نبي:

"وبعد الحرب العالمية الأولى فحسب استطاع الشعب الجزائري أن يخرج من مرحلة ما قبل التاريخ المتفرقة مع عهد ما بعد الموحدين... فالحركة الإصلاحية والحركة الوطنية قد ظهرتا إلى النور في هذه الفترة بالذات، وقد بدأت غشاوة الأوشاب التي سادت ما بعد عهد الموحدين في الانفراط والتفتت تحت تأثير جهد هذا النشاط الأخلاقي والسياسي المزدوج الذي حرر الوعي الجزائري. فالتناقض الانفعاري الذي أدخل الجزائر إلى حيز الأزمة العصرية، قد بدأ تاريخه من هذا الصدام بين شعب استأنف سيره في الطريق وإدارة أجنبية كانت تعمل على إعاقة هذا السير."<sup>1</sup> ولقد كانت النتيجة الحتمية لهذا الصدام

<sup>1</sup> بن نبي، القضايا الكبرى، إشراف ندوة مالك بن نبي (دمشق: دار الفكر، 2002)، ص.34.

هي الثورة التحريرية عبر "النشاط المسلح لشعب مصمم على تقويض الحواجز التي سدت مستقبلاً... مهما كان الثمن".<sup>1</sup>

غير أن مالك بن نبي يبرز في مكان آخر الأثر الكبير الذي كان للحركة الإصلاحية في بناء الوعي الجزائري في مرحلة ما قبل 1954؛ إذ يرى أن "كل الطاقات الأخلاقية والسياسية وكل الطموحات والضغوط المتراكمة خلال تلك الفترة هي التي تسنح للبلد. أن يدخل في خضم ثورته التي ستكون بالضبط ذروة هذا التطور التحضيري. إن رأس المال الثوري الذي كان متوفراً عشية الواحد من نوفمبر سنة 1954 كان في الأساس ثرة لهذا التطور الذي قامت الحركة الإصلاحية فيه بدور رئيس".<sup>2</sup>

ولعل إفراده الحركة الإصلاحية بهذا التأثير دون غيرها من الحركات الوطنية الأخرى (التي أسهمت في بناء رأي عام جزائري متحمس ضد الاستعمار) راجع إلى رؤية مالك بن نبي للعملية التغييرية التي يرى أن أساسها هو الفعل التربوي وليس الفعل السياسي، وهو ما جعله يعتقد جمعية العلماء المسلمين عندما تخلت في رأيه عن الخط الإصلاحي التربوي واتجهت نحو مغامرات السياسة ومقارئها، منحرفة بذلك عن شعارها الذي رفعته: «إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا يَأْنَسُهُمْ».(الرعد: 11).<sup>3</sup>

### مرحلة الإنجاز (الثورة نفسها)

بعد عقود من النضال السياسي والثقافي أدرك الشعب الجزائري أن ساعة الحقيقة قد أزفت، وأن الذي أخذ بالقوة لن يسترجع إلا بالقوة، ففجر شارة الثورة عشية

<sup>1</sup> المرجع والصفحة نفسها.

<sup>2</sup> مالك بن نبي، من أجل التغيير، مرجع سابق، ص 47.

<sup>3</sup> مزيد اطلاع عن موقف مالك بن نبي من الحركة الإصلاحية انظر كتابه: شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين، إشراف ندوة مالك بن نبي (دمشق: دار الفكر، د.ت).

الفاتح من نوفمير، وانخرط في نشاط مسلح شحن جهده البطولي طيلة سبع سنوات كاملة حتى حقق استقلاله. أما عن طبيعة هذه الثورة فإن مالك بن نبي يرى أنها ثورة فلاحين وليس ثورة بروليتاريا عمالية أو أنتلجنسيَا (نخبة متعلمة)، فالذى فجر الثورة وكان وقودها الأساسى هو الفلاح الجزائري بما تحمله الكلمة فلاح من بساطة، ولكن أيضاً من بأس وصلابة، وفي هذا يقول: "إن الشعب الجزائري هو الذى صنع الثورة، وكان الفلاح هو الذى حمل عبئها قبل العامل والمهمم بالشؤون العقلية، فقد كانت الثورة في الواقع ثورة فلاحين لا بمجرد عدد شهدائهم ولكن بروحها كذلك."<sup>1</sup> لقد كانت ثورة استمر فيها الفلاح الجزائري أصالتها وقيمه الأخلاقية، تلك القيم التي جعلت نضاله مقدساً في نظره،<sup>2</sup> كما استمر شعوره الرافض للمستعمر الذي اغتصب أرضه وجعله خامساً عليها بعد أن كان هو المالكها.

وبعيداً عن كل أيديولوجيا مستوردة معقدة شكل الإنسان الجزائري أيديولوجيته الخاصة التي قادت كفاحه إلى آخر الطريق، أيديولوجياً أو مفهوميةً جد بسيطة تتلخص في الكلمة واحدة هي الاستقلال، وأضفى بها على معركته ضد الاستعمار طابع القداسة وناضل من أجل استقلال الجزائر وهو متلى الشعور بأنه شخص عربي وإنسان مسلم.<sup>3</sup>

ويعلق مالك بن نبي على الأثر التغييري الذي تركته الثورة التحريرية في الإنسان الجزائري فلاحاً كان أو عاملاً؛ إذ بمجرد أن كان العامل يلقب بالمجاهد "وكأنما يلغى من ذهن الآخرين صورة الأنديجين المخير، حتى قبل أن يطلق أول رصاصة في الجبل

<sup>1</sup> بن نبي، القضايا الكبرى، ص 122.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص 117.

<sup>3</sup> المرجع والصفحة نفسها.

...[لـ] يصبح البطل الوعي المدرك لعظمة تحديه للقوى الهايلة التي أمامه،<sup>1</sup> فالثورة قد فعلت فعلها الإيجابي في أناس لوثت فطرتهم روابض الاستعمار ووحشيتها. المهم في كل ما سبق أن بن نبي يعطي للفلاح مكانته المركزية في تفجير الثورة الجزائرية وصناعة ملحمةها، وينفي هذه الصفة عن المهيمن بالشئون العقلية (المثقف)، فالل فاللاح هو من أضفى على ثورته طابع القداسة "حيث لم يقم بذلك لا المهيمن بالشئون العقلية ولا حتى العامل الذي كان منبتاً الجنور في قليل أو كثير عن أصوله الروحية والاجتماعية".<sup>2</sup>

### مرحلة الحفاظ على الخط الثوري (ما بعد الثورة)

أعطى بن نبي لهذه المرحلة من الاطراد الثوري قدرًا كبيرًا من الاهتمام، من حيث بيان تقلبات الانتقال نحو المرحلة الجديدة، ومسالك الانحراف الممكنة عشيّة الاستقلال، وتحديد سبل البناء التي ينبغي أن يسلكها كل بلد خارج من المرحلة الاستعمارية، فالبلاد التي تخلصت حديثاً من الاستعمار لا تختلف فيها المشكلات عن بلاد أخرى تمر بالمرحلة نفسها.<sup>3</sup>

أ. تقلبات الانتقال: إن حيث قوى الاستعمار ومكرها لا يتوقف بمجرد أن تصل حركة الثورة إلى هدفها؛ أي إلى تحقيق الاستقلال والتحرير وإعلان السيادة. فالتأريخ يخبرنا أن الاستعمار "لا يستطيع [...] أن يترك [...] بلداً كان يستعمره ولا أن يغادره هكذا وبكل بساطة مخلياً وراءه المكان لاستقلال جديد"،<sup>4</sup> بل يلقي باخر قنابله ليذنس هذه اللحظات الجليلة، وقد عاشت الثورة الجزائرية في هذه المرحلة المشكلات الآتية:

<sup>1</sup> بن نبي، بين الرشاد والтиه، ص.52-53.

<sup>2</sup> بن نبي، القضايا الكبرى، ص.123.

<sup>3</sup> بن نبي، بين الرشاد والтиه، ص.44.

<sup>4</sup> بن نبي، من أجل التغيير، ص.36.

مشكلة زرع عناصر عميلة: وهي من الأخطاء العضوية القاتلة التي تمس الاطراد الشوري في عمقه، فالاستعمار عندما يشعر بأن ساعته قد أزفت لا يتوان عن زرع عناصر عميلة في جسم الثورة بواسطة خبرائه المختصين في إجهاض الثورات لتكون لتلك العناصر وظيفتها الحساسية في الحفاظ على مصالحه في مرحلة ما بعد الاستقلال. يقول مالك بن نبي: "وعلى النقيض من ذلك (ويقصد الذين نزلوا من الجبال لاغتصاب ما يقدرون عليه من الملكيات الشاغرة والمباني...) اتجه بعض الضباع في بزة الحرثيين أو زي المدینين صوب شعاب الجبل لكي ينحدروا ثانية من هناك في صورة أبطال، بعد أن أنسوا غيرهم أفهم قد شبعوا حتى البطنية طوال سبع سنوات مما نهشوه من لحم الشعب وما امتصوه من دماءه، ونحن نعلم بقية القصة." ١

- مشكلة الصراع على القيادة: لقد كاد يوم الاستقلال في الجزائر أن يتحول إلى مأساة، وإلى حرب جديدة حين تواجه الإخوة الأعداء الطامعون في السلطة برصاص رشاشهم، لولا تدخل جماهير الشعب وهي تنادي "سبع سنين برّكات". و"الكل يتذكر كيف كاد ذلك اليوم أن يكون أحلّك أيام الثورة لأن بعض الفئات دنسّت اللحظة الجليلة بترعات فردية لم تذب في حرارة التعارف والإحاء اللذين كانوا يسودان ذلك اليوم".<sup>2</sup>

**بـ. مسالك الانحراف المكنة عشية الاستقلال:** يتبه مالك بن نبي في هذه النقطة إلى بعض أنماط السلوك السلبي (الأمراض الطفولية بتعبير لينين) التي تنشأ بعد خروج المستعمر من البلاد على مستوى الأفراد وعلى مستوى مؤسسات وأجهزة الدولة الناشئة، والتي قد ترهن استقلال الوطن وتعطل الأهداف الحقيقة للثورة، نذكر منها:

<sup>1</sup> بن نبي، *القضايا الكبير*، ص 115.

<sup>2</sup> بن نبي، بين الرشاد والتيه، ص30. و انظر أيضا: مالك بن نبي، القضايا الكبرى، ص114-116. انظر لمزيد اطلاع حول أزمة صائفة 1962: مذكرات الرائد سي لحضر بورقة، شاهد على اغتيال الثورة (الجزائر: دار المحكمة، ط2، 2000).

**تقهقر القوى الأخلاقية التي قامت بالثورة:** وهي من علامات الانهيار التي تمس الروح الثورية عندما تُعزل الثورة عن إطارها التاريخي الحقيقي وتسيطر عليها الترعات الديماغوجية. الارتكاس إلى عهد الأثرة والحسوبية والأناانية والمطالبة بالحق بدل القيم بالواجب: وهي نتيجة منطقية لما سبقها. ويعزو بن نبي هذه الظاهرة أيضًا إلى افتقاد الفرد للبواعث والمحفزات الروحية والخلقية (Motivations) التي يجعله ينخرط إيجابيًّا في نشاط المجموع. ففي مرحلة الثورة انصرَّ الجميع في نشاط مشترك ذاتي في كلِّ الفوارق والرغائب النفسية، لأنَّ هناك باعثًا أكبر استقطب الجميع هو خدمة القضية الوطنية وتحقيق الاستقلال. وعندما تحقق هذا الهدف، وانفتحت جبهةُ المغانم على مصراعيها، بدأ يتشكل وعيٌ زائف مضمونه أنَّ استقلالنا سيحل كل مشاكلنا بطريقة آلية دونما جهد أو معاناة.

وقد قدم بن نبي أمثلة من واقع تلك المرحلة، كأن يلْجأ أحدُ قادة الحركة القافية للاقتراض من شركة بترول لبناء "فيلا"، لا لسكنها بل ليؤجرها لسفارة، أو عندما يلْجأ واحد من أركان جمعية العلماء إلى الاستيلاء على قصر كان يسكنه "المعلم" (الكولون) الفرنسي ويؤجر مسكنه، أو عندما ينقضُ آخر على إحدى الوظائف التي تدر دخلاً دونما عناء كبير، فهذه علاماتٌ على الانحطاط الذي أصاب الروح الثورية نفسها.

**- انعدام الفعالية وسيطرة مختلف ضروب العطالة:** ويتجلَّى ذلك في عدة مظاهر مثل إهمال بعض المصالح، وانتشار المخالفات والتعديات الملاحظة في ضروب السلوك الفردي، والتهرُّب من دفع الضرائب، فـ"نحن عندما نشاهد جزائريًّا قليل الاكتارات بدفع الضرائب، أو مواطنًا يُهمل العمل الذي يجب عليه إنجازه، أو يرفض أن يراعي نظامًا نافذ المفعول بحججة أننا لم نعد مستعمرين الآن، [فإن] في هذا علامة الأزمة الصبيانية التي يختارها، أي علامة ذلك المهوِّط الخطير في الطاقة الكامنة الذي يشير إلى أن المجتمع بقصد استرجاع أنفاسه بعد المجهود الكبير الذي بذله حتى ينخرط في

المراحل الموالية.<sup>1</sup> إن المجتمع بهذا لما "يَعْ بعد البواعث المعللة لنشاطه المشترك الجديد؛"<sup>2</sup> أي النضال في ساحات البناء بعد أن انتهى النضال في ساحات القتال.

تفكك شبكة العلاقات الاجتماعية: من مزايا مرحلة الثورة أنها شهدت الفعالية الفردية والجماعية حتى بلغت أقصى درجات توترها، وبعثت القيم الجماعية من جديد - بعد ما عاناه المجتمع الجزائري طيلة العهد الاستعماري من تمزيق لشبكة أواصره وعلاقاته الاجتماعية - فانخرط الجميع في ضروب من النشاط والسلوك الإيجابي لخدمة القضية الوطنية، إما في نطاق المقاومة المدنية أو من خلال العمل المسلح اللذين بلغا ذروة البطولة. لكن في مرحلة ما بعد الثورة توارت هذه القيم لتحل محلّها قيمُ الفردية والتزوع الأناني، الأمر الذي أدى إلى ارتخاء شبكة العلاقات الاجتماعية وتمزق خيوطها، حتى غدت عملية التكامل الاجتماعي للفرد لإعادة إدماجه في الجهد الجماعي للمجتمع مشكلًا قائماً في جزائر ما بعد الثورة.<sup>3</sup>

**جـ. سبل البناء:** يرى مالك بن نبي أنه في هذه المرحلة تطرح على البلد الخارج من مرحلة الاستعمار مشكلات ذات طابع مزدوج، "مشاكل قصورنا قبل الاستقلال ومشاكل بلوغنا بعده".<sup>4</sup> ومن أهم هذه المشكلات التي رکز عليها والتي كان يرى أنه ينبغي على الدولة الفتية أن تضطلع بحلها لكي تستمر الثورة في معناها الجديد بوصفها نصاً للبناء والتشييد، نذكر ما يلي:

**مشكلة المفهومية:** يرى مالك بن نبي أن مسألة المفهومية من أهم المشكلات التي ينبغي أن تثار على المستوى الوطني، فالجزائر بوصفها بلدًا خارجًا لتوه من حرب

<sup>1</sup> بن نبي، *القضايا الكبرى*، ص103.

<sup>2</sup> بن نبي، المرجع نفسه، وأيضاً: بين الرشاد والبيه، ص19 وص44-45.

<sup>3</sup> بن نبي، *القضايا الكبرى*، ص113، ص114.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص104.

استعمارية مدمرة كان يتعين عليها أن تجد الدوافع الضرورية المحركة للدفع بحركة البناء والتنمية إلى الأمام، باعتبار أن عملية البناء هي نشاط مشترك للمجموع، وهذا النشاط حتى يتم يستدعي "إيقاعاً وزناً" يوتران الجهود الفردية ويفرغانها في الوقت نفسه داخل الجهد الجماعي.<sup>1</sup> إن ثورة البناء لا يمكنها حسب بن نبي أن تتم دون هذه "الهزقة" أو "الصامولة" بالتعبير الميكانيكي المادي، فالمفهومية هي تلك "الهزقة" التي كان يفتقدها النشاط الاجتماعي المشترك في جزائر ما بعد الثورة؛ فلكي ينطلق النشاط الاجتماعي ويستمر لا بد له من مسوّغاتٍ وبواطن معللة، والمفهومية هي التي تتکفل بعد المجتمع بها.

- **مشكلات البنية القاعدية (رهان التنمية):** إن أي بلد في مرحلة ما بعد الثورة ملزم بأن يضطلع بإرساء دعائم نظام عام جديد وشكل من الحياة يمكن من خلالهما لكل فرد من أفراده أن يجد الدوافع والضمادات الاجتماعية الضرورية لوجوده. وتتحدد رؤية مالك بن نبي لهذه القضية فيما يمكن أن تعتبره نظريته في البناء الحضاري؛ حيث يرى أن توفير هذه الضمانات لن يأتي إلا بمعالجة مشكلة التخلف، وذلك بحل مشكلة الحضارة، وهذه الأخيرة تتحدد بالمعادلة التالية: حضارة = إنسان + تراب + وقت. وفي هذا يقول: "إن حرب الاستقلال في بلد مستعمر تصب حتماً على السيادة الوطنية من الناحية السياسية، بينما تجتمع فيه من الناحية الاجتماعية مشكلاتُ العهد الجديد والمشكلات الموروثة من عهد الاستعمار، فالعهد الجديد حين يتأسس تحت إشراف دولة ينبغي ألا يكون مجرد إعلان للسيادة الوطنية [...]"، بل ينبغي أن يكون أداة ضرورية لتنمية هذه السيادة في كل أبعادها السياسية والاقتصادية والثقافية.<sup>2</sup> وهذه التنمية لن تحصل إلا في "ضوء إدراكنا لكون المشاكل القائمة في مرحلة ما بعد

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 106.

<sup>2</sup> بن نبي، بين الرشاد والغي، ص 39-40.

الثورة إنما هي مشاكل البنية القاعدية .. [أي] مشاكل الإنسان والتراب والزمن" ، فهي مشروطة بضرورة إيجاد القاسم المشترك لحلوها وهو يتمثل في المفهومية "التي يجب أن تكون حلًّا بين الأشخاص وفقًا صياغيًّا تجاه الأشياء ومنهجًا على صعيد الأفكار.<sup>1</sup>

## مقاييس نجاح الثورة

### الأنموذج النظري:

تفيد مطالعة كتابات مالك بن نبي حول هذه القضية شيئاً ثنين على أساسهما يمكن تحديد مدى نجاح أي ثورة أو إنفاقها:

- يتعلّق الأول بالمضمون الفكري والأيديولوجي الذي ترتكز إليه ومدى حفاظتها عليه حتى آخر الطريق.
- أما الثاني فيتعلّق بالهدف الذي تسعى للوصول إليه.

**1. المضمون الفكري والأيديولوجي الذي ارتكزت إليه:** لابن نبي في هذا الإطار مقولة خالدة يقول فيها: "إن نجاح ثورة ما أو فشلها هو بقدر ما تحفظ محتواها أو تضييعه في الطريق".<sup>2</sup>

إن هذا النص في رأينا بمثابة قانون اجتماعي يمكن تطبيقه على كل الثورات التي حصلت في العالم، ومن بينها الثورة التحريرية الجزائرية. فكل ثورة تنطلق بمحفوٍ معين، لكن هل تحفظ بهذا المحتوى حتى آخر الطريق؟ فالثورة في رأي مالك ليست معركة عسكرية محكومة بمنطق العدة والعتاد (الشيء)، بل هي محكومة بمنطق آخر هو منطق المنهج الذي يتضمن الأفكار والأيديولوجيا والمبادئ التي تسير عليها، ولن تنجح إلا إذا استطاعت أن تستصحب هذا المحتوى إلى آخر الطريق. وقد علق مالك بن نبي

<sup>1</sup> بن نبي، *القضايا الكبرى*، ص 118.

<sup>2</sup> إن هذا النص يذكرنا بالقولية الشائعة "الثورة يخاطل لها العقلاء وينفذها الأبطال ويرثها الانتهازيون". انظر مالك بن نبي، *بين الرشاد والتهيه*، ص 14.

نجاح الثورة على هذا الشرط لأنه يرى أن التفريط في مقدمات الثورة و المسلمينها سيؤول حتماً إلى أن تفقد الثورة عمقها وروحها، وعندئذ تحول إلى "لا ثورة" أو إلى "ثورة مضادة" معاكسة للاتجاه الذي انطلقت فيه في أول الطريق. وفي هذا كتب يقول (وهو بصدده التعليق على تمكّن الخليفة الراشد أبي بكر الصديق بقتل مانعي الركأة): "إننا إذا لم نحفظ في عقولنا وقلوبنا مقدمات ومسلمات الثورة فلن ن فقد (عقالاً) فقط، بل نفقد الروح الثوري ذاته".<sup>1</sup>

## 2. الهدف الذي تسعى للوصول إليه (تغيير الإنسان):

أولى مالك بن نبي قضية الإنسان أهمية كبيرة في نظريته للتغيير الاجتماعي؛ حيث يرى أن الإنسان هو الهدف والغاية. وعندما نتمعن معادلته حول الحضارة نجد أن الإنسان يشغل فيها المركن، فمالك لا يملُّ من تأكيد أن القضية هي قضية الجهاز الاجتماعي الأول وهو الإنسان،<sup>2</sup> فإذا تغير الإنسان تغير المجتمع والتاريخ. وبناءً على هذا يتصور أن على الثورة أن تتحقق هذا الهدف الاستراتيجي؛ أي تغيير الإنسان. فإذا كان هدف كل ثورة - كما هو معلوم - تصفية الوطن من الاستعمار بكل أشكاله، العسكري والاقتصادي والسياسي إلخ، فإن بن نبي يقيس القضية بمعايير أخرى؛ حيث يرى أنه لكي تتحرر من آثر الاستعمار ينبغي أن تتحرر من أسبابه التي يلخصها في "القابلية للاستعمار" (la colonisabilité)، ولكي ننزعه من الأرض (أي الاستعمار) يجب أن نزعه من الأذهان، أو على الأقل أن نزعه عن الأذهان بعد نزعه من الأرض.<sup>3</sup>

لذلك ينبغي أن يتجه الجهد الثوري إلى تغيير الإنسان، فالثورة لا تستطيع الوصول إلى أهدافها إذا هي لم تغير الإنسان بطريقة لا رجعة فيها، من حيث سلوكه وأفكاره

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 16.

<sup>2</sup> بن نبي، تأملات، إشراف ندوة مالك بن نبي (الجزائر: دار الفكر، ط 5، 1991)، ص 129.

<sup>3</sup> بن نبي، من أجل التغيير، ص 83-84.

وكلماته،<sup>1</sup> ولن تكون الثورة ثورةً حقيقةً إذا هي لم تعلم الإنسان "كيف يستعيد شخصيته وتلقنه معنى كرامته".<sup>2</sup> وبن نبي يعتبر ذلك مقياساً حقيقياً لنجاح الثورة؛ إذ لا يُقاس نجاح ثورة ما بالتغييرات القشرية التي تحدثها، "فتصفيه الاستعمار من العقول تتطلب أشياء كثيرة... فهي لا تتحقق إذن ب مجرد انسحاب جيوش الاستعمار، وب مجرد إعلان الاستقلال وتحرير دستور"،<sup>3</sup> بل بتغيير الإنسان ذاته؛ لأن "تحويل سلطة سياسية من أيد [المستعمِر] إلى أخرى [أبناء الوطن المستقل] وإعادة تنظيم الإدارة وأجهزة العدالة، وتغيير العملة، وتعديل النظام الاقتصادي، كلها أمور تدخل بطبيعة الحال في نطاق الظاهرة الثورية. قد تغير خريطة توزيع الملكية في الوطن، وقد يُسند إلى أبناء الوطن وظائفٌ كان المستعمرون يشغلونها، وقد تُبدل بالحروف اللاتينية حروفٌ عربية على واجهات لافتات الحوانيت، إلا أن التغييرات هذه جميعها تصبح مجرّد سحر للأبصار ولا يستقر أمرها إذا لم يتغير الإنسان نفسه"،<sup>4</sup> لأنها لا تمثل المقياس الصحيح الذي يقاس به نجاح الثورة بوصفها إعادة بناء وصياغة للإنسان.

### الثورة التحريرية الجزائرية أنموذجاً تطبيقياً

في بعض الموضع من كتابات مالك بن نبي يمكن تلمس حديثه عن قضية المحتوى الثوري للثورة التحريرية الجزائرية، وكذا أثرها في تغيير الإنسان الجزائري. فعن مضمونها يؤكّد أنه نابع من خصوصية المجتمع الجزائري الثقافية والحضارية، فالذى دفع الشعب في مرحلة ثورته إلى القيام بواجب طرد المستعمِر هو وعيه بالظلم الذى كان المحتل الأجنبي يرتكبها ضده، وضد دينه، ولغته، وتاريخه، وتراثه. وعندما فجر الجزائري ثورته من

<sup>1</sup> بن نبي، بين الرشاد والтиه، ص.54.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص.25.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص.33.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص.51.

أجل الاستقلال فجرها وهو على وعي بأنه شخص عربي وإنسان مسلم.<sup>1</sup> ولم تكن الثورة لتنال كل ذلك التأييد الشعبي، والاندماج الجماهيري في أتونها، لو لم تكن موصولةً بالعمق الروحي والديني للشعب الجزائري الذي جعل نضاله في سبيل التحرير عملاً مقدساً، فالثورة التحريرية الجزائرية "استقت...أصفى جوهرها وأقوى عناصر مفهوميتها من هذا الدين".<sup>2</sup> ويقول مالك بن نبي في موضع آخر متحدثاً عن المفهومية التي ينبغي أن تقود الوطن إلى ساحات البناء بعد أن قادته إلى ساحات النضال المسلح: "يجب أن تكون (المفهومية) النشيد الذي يقود الشعب بأسره، وهذا النشيد لن يكون له صدأ إلا إذا كان منبعاً من روح الشعب ذاته، ومن تقاليده وتاريخه، ومن كل ما يجعل عمله أو نضاله مقدساً في ناظريه".<sup>3</sup> وفي سياق انتقاده لفرانتر فانون (Franz Fanon) الذي جعله بعضهم صاحبَ النظرية الثورية الجزائرية، يرى (مالك) أنه "كان يفتقد اللمسة التي تهز الروح الجزائرية، وتصلها بذلك الرعش المقدس الذي دفع بالشعب الجزائري إلى النضال المحرر"،<sup>4</sup> لأنـه كان شخصاً ملحداً. فهذا النص وغيره من النصوص الأخرى يؤكـد أنـ مالـك يـرى أنـ المـحتـوى الفـكري الذـي استـقـت منـه الثـورـة الجزـائـرـية موـصـول بـروحـ الشـعب وـعقـيـدـته وـاتـمـائـه الحـضـارـي، وـالـجـذـور الإـسـلامـيـة لـالـثـورـة التـحرـيرـية تـشكـل الإـطـارـ الروـحـي التـارـيخـي الحـقـيقـي الذـي انـطلـقت بـه وـمنـه.<sup>5</sup>

أما فيما يخص الأثر التغييري للثورة فإن مالك بن نبي يعتبر أن ثورة الفاتح من نوفمبر كانت بعثاً جديداً وتحريراً للإنسان الجزائري الذي عانى من عمليات التدمير الحضاري والتلوث الثقافي طيلة قرن ونصف.<sup>6</sup>

<sup>1</sup> بن نبي، *القضايا الكبرى*، ص123.

<sup>2</sup> المرجع نفسه، ص62.

<sup>3</sup> المرجع نفسه، ص107.

<sup>4</sup> المرجع نفسه، ص108.

<sup>5</sup> بن نبي، *بين الرشاد والتبه*، ص27.

<sup>6</sup> المرجع نفسه، ص49-54.

ورغم الأثر التغييري للثورة التحريرية وصداها على المستويين الإقليمي والدولي بعد الإنماز التاريخي الذي حققه والمتمثل في طردها لأقوى وأطول استعمار استيطاني في التاريخ المعاصر، إلا أن مالك بن نبي يدعو إلى ضرورة أن تستفيد هذه الثورة وتستوحى من غيرها من الثورات الإنسانية المعاصرة دون انغلاق سلبي على الذات أو عقدة استعلاء أجوف، فيقول: "إن الثورة الجزائرية تستطيع أن تستوحى من الثورات العصرية لبعث الإنسان الجزائري وتغييره بعد ما أصابه في فطرته طيلة عهد الاستعمار."<sup>1</sup>

### **ضرورة النقد الثوري**

#### **الأنموذج النظري:**

الثورة كأي فعل إنساني - يجتهد في دفع عجلة الواقع الاجتماعي في الاتجاه التقدمي للتاريخ - قد تشوّبها أخطاء وربما انحرافات، ولكي تحافظ على خط سيرها وتوازنها ينبغي أن تتبّع إلى أخطائها وتعالجها من دون تهوين أو تهويل. وقد حرص مالك بن نبي في العديد من كتاباته على بيان أهمية النقد والنقد الثوري بوصفه سلوكاً حضارياً لتسديد جهود النضال الثوري في سبيل استكمال بناء كيان سياسي واجتماعي وثقافي وحضارياً مستقل عن المركز المهيمن (الاستعمار وخليفته الاستعمار الجديد). بل إنه لم يقف عند المستوى النظري لبيان الأهمية والضرورة الملحة لعملية النقد الثوري؛ إذ سعى في بعض إسهاماته الفكرية إلى إعمال يد النقد في جوانب حياتنا الفكرية والثقافية، إن في مرحلة الاستقلال أو في المرحلة التي سبقتها. ويمكن أن نتلمّس هذا في المقالات العديدة التي كان ينشرها في تلك المرحلة؛ حيث تكشف لنا مراجعتها عما يلي:

---

<sup>1</sup> المرجع نفسه، ص 26.

**الخطأ أمر طبيعي:**

بما أن الثورة فعل تغييري إنساني فإنه قد يطأها ما يطال أي فعل إنساني؛ أي أنه مادام هناك عمل فلا بد أن يكون هناك خطأ، فالذى لا يخطئ هو الذى لا يعمل. بيد أن بن نبي في نقهـة للثورة يميز بين مستويين من الخطأ:

- الخطأ البريء الحفيـف: الذي يتولى الزمن تصحيـحه في المسار الثوري.

بـ والخطأ العضوي: وهذا النوع من الخطأ متولد من طريقـين، فقد يكون نتيجة لإفراز المجتمع ذاته أو نتيجة مؤثر خارجي (مخابر الصراع الفكري) كما رأينا سابقاً، وهذا النوع هو الذي يجب على الثورة أن تحذرـه، لأنـه قد يقودـها إلى أن تتحول إلى "لا ثورة" أو إلى "ثورة مضـادة".

**الخطأ عندما يتحول إلى مسلك:**

من المسالك الخطـرة التي قد تقودـ الثورة إلى "لا ثورة" غيابـ النقد الذي يكشف الأخطاء لأجل تصحيـحها، فلكـي لا تؤخذـ الثورة على غـرة لا بدـ من الإضـفاء إلى أصواتـ النقد، بلـ على الثورة أن تزودـ نفسها بـحـاسـةـ نقـديـةـ تـكـشـفـ لهاـ عنـ مـسـالـكـ الخطـأـ<sup>1</sup>ـ والـثـورـةـ النـاجـحةـ هيـ تـلـكـ الـتيـ لـاـ تـخـشـىـ أـخـطـاءـهـاـ،ـ وـإـذـاـ هـيـ اـكـتـشـفـهـاـ لـاـ ثـرـعـضـ عـنـهـاـ،ـ لـكـيـ لـاـ تـتـحـولـ (ـأـيـ الـأـخـطـاءـ)ـ إـلـىـ خـطـ وـمـنـهـجـ عـامـ تـسـيرـ عـلـيـهـ،ـ لـأـنـهـ اـلـخـطـأـ إـذـاـ لـمـ يـكـشـفـ وـيـظـهـرـ فـإـنـهـ سـيـصـبـحـ خـطـأـ ثـورـيـاـ،ـ وـهـذـاـ يـعـنيـ أـنـ الثـورـةـ سـتـتـخـذـ مـسـارـ جـديـداـ وـتـنـحـرـفـ عـنـ طـرـيقـهـاـ الأـصـلـيـ<sup>2</sup>.

**الآليات الوقائية للحفاظ على الثورة:**

لتـجـنبـ أيـ مـسـلـكـ اـخـرـافـ قدـ يـقـودـ الثـورـةـ إـلـىـ حـتـفـهـاـ وـفـشـلـهـاـ أـكـدـ بنـ نـبـيـ فيـ

<sup>1</sup> بن نبي، بين الرشاد والتجهـ، ص 28.

<sup>2</sup> المرجـع نفسهـ، ص 18.

صيغة نقدية جملة من القضايا:

- أن تعامل الثورة مع الزمن تعاملًا طبيعياً، وألا تقفز على المراحل بأن تدرك حدود كل مرحلة وشروطها.
- أن تعي بدقة لحظات الانتقال من مرحلة إلى أخرى حتى لا يتحطم مسارها الثوري.
- أن تحافظ على محتواها الفكري وتتشبث بمضمونها الذي انطلقت به و منه.
- أن تحافظ على وحدة قيادتها حتى لا تتنازع القيادة فتتصدع الثورة وتضييع أهدافها.
- أن تحافظ على شعارها وعلى مبادئها و مسلماها ولا تساوم فيما حتى لا ينحرف خطها وتحيد عن وجهتها.

#### **ضرورة الارقاء بالعملية النقدية إلى مستوى الممارسة العلمية:**

يدعو مالك بن نبي إلى أن تتحول الممارسة النقدية إلى فعل علمي يتولى عملية تبصيرنا بالأخطاء التي ينبغي ألا نقع فيها أو تصحيح ما يقع منها. وعلى هذا الأساس دعا مثلاً إلى ضرورة تأسيس علم اجتماع خاص لمرحلة ما بعد الاستقلال ليكون أداةً نقدية فعالة في تسديد جهود البناء، وهي مهمةٌ ينبغي أن تتضطلع بها الجامعات ومؤسسات البحث العلمي، لأن تشرف على دراسات متخصصة تتناول الحالات المحرفة أو الشاذة والمرضية لتصفيتها.

#### **الثورة التحريرية الجزائرية أثوذجاً تطبيقاً:**

إلى وقت قريب جدًا ساد منطق الإطناب والتمجيد للثورة التحريرية الجزائرية، حتى ارتسم فيوعي الكثرين منا أنها ثورة أسطورية. وفي المقابل حاول بعضهم غلطها والتقليل من شأنها، حتى أصبح من أبناء هذا الجيل من يشكك في مصداقية كثير مما قيل وكتب حولها. وبين هاتين النظرتين حاول مالك بن نبي أن يصوغ موقفاً

---

<sup>1</sup> حيدوسى، عمر، "ثلاثية الاستعمار، الثورة، الاستقلال في فكر مالك بن نبي، ثورة نوفمبر أثوذجاً"، الجزائر، جريدة الشروق الثقافية، 11-04-1993، العدد 15، ص 17.

متوازناً فكتب يقول: "إن الشعب الجزائري قام بدون شك بثورة مجيدة، ولكن هذا لا يعني أنها حالية من الأخطاء في اطراها الثوري".<sup>1</sup>

والاليوم تكتب دراسات وتتجز بحوث نقدية عديدة تحاول تتبع هذه الثورة وبيان ما لها وما عليها، بل إن بعض الذين شاركوا في صنع هذه الثورة هم أنفسهم يسمون في هذا الاتجاه من خلال الشهادات التي يقدمونها للتاريخ.<sup>2</sup>

إن مالك بن نبي وهو يتحدث عن النقد الثوري بوصفه ممارسة يؤكد أن هذه الآلية لم تكن راسخة الوجود في ثقافتنا وماضينا السياسيين (أي في الأداء السياسي للحركة الوطنية الجزائرية)، ولم تسر بكيفية فعالة إبان الثورة التحريرية الجزائرية؛ إذ غالباً ما كانت تلقى الرفض "بدعوى أن كل نقد سيكون في صالح الاستعمار... بينما الاستعمار هو وحده الذي استفاد من هذا الرفض".<sup>3</sup> لذلك فهو لم يخل من الدعوة إلى تصفية هذه العقدة التي لم تتعق في شيء صالح الاستعمار بقدر ما أعادت القضية الوطنية، وسدت الطريق على كل محاولات الإصلاح والتسديد للأخطاء التي وقعت فيها الثورة. وفي ذلك يقول: "وكم نود في بلادنا أن نتخلص من عقدة الرفض التي طالما سدت الطريق أثناء الثورة على كل محاولة إصلاح".<sup>4</sup>

إن مالك بن نبي يدعو إذن إلى ضرورة التخلص من "ذهان" (Psychose) الرفض هذا، لأنه يعد أبغض وسيلة بين أيدي مراصد الصراع الفكري وخبراء إجهاض الثورات لتحميد العقل النبدي،<sup>5</sup> وتعطيل جهود البناء، وأن ينطلق النقد الذاتي في

<sup>1</sup> بن نبي، بين الرشاد والتهيه، ص 18.

<sup>2</sup> يمكن أن تذكر في هذا الإطار الشهادة التي أدلى بها أحمد بن بهل لحصة "شاهد على العصر" التي تبثها قناة "الجزيرة" القطرية، أو بعض ما يكتبه ويصرح به قياديون آخرون أمثال علي كافي في مذكراته، وأحمد محساس في بعض تصريحاته الصحفية... وغيرهم.

<sup>3</sup> بن نبي، بين الرشاد والتهيه، ص 41.

<sup>4</sup> المرجع نفسه.

<sup>5</sup> المرجع نفسه، ص 42.

الجزائر إلى أبعد مما وصل إليه في البلاد التي صاغته ومارسه،<sup>1</sup> بأن يغدو ممارسة علمية تضطلع بها جامعاتنا في شكل دراسات علمية ترصد وتتبع الحالات المرضية.

## موقف مالك بن نبي من الثورة التحريرية الجزائرية

### سيرة مالك بن نبي النضالية قبل الثورة:<sup>2</sup>

أسهم مالك بن نبي إسهاماً مهماً في مسيرة الحركة الوطنية الجزائرية حتى قبل أن تولد الثورة التحريرية. فميوله الوطنية والإصلاحية، ووعيه بالمعامل الاستعماري ونضاله ضد الاستعمار كان بارزاً في سن مبكرة من عمره. وتكفي مطالعة بعض فصول مذكراته للوقوف عملياً على هذا الوعي والنضال المبكرين، من خلال موقفه من ذلك الأوروبي الذي ركله ذات مرة، إلى ولعه بقصة خطاب ذلك الشاب الذي ثار في وجه العمران وما ثر الأمير خالد في نضاله من أجل حقوق الجزائريين، إلى تتبعه لأخبار مصطفى كمال التي كان يراها في ضميره مرادفة للخلاص والانتقام، إلى حماسه لحرب الريف بقيادة الأمير عبد الكريم الخطابي التي نالت منه كل تأييد.<sup>3</sup> هذا الوعي تجسد فيما بعد - بالحي اللاتيني حيث كان يقطن الطلبة المغاربة - في صورة

<sup>1</sup> المرجع والصفحة نفسها.

<sup>2</sup> أكتفينا هنا بذكر بعض المحاجات العامة وللاستراحة أكثر حول الدور النضالي لمالك يمكن الرجوع إلى كتابه مذكرات "شاهد على القرن".

<sup>3</sup> يتحدث مالك بن نبي أيضاً عن الدور الذي لعبته دروس بعض المشايخ الذين درس عليهم مثل الشيخ ابن العابد والمولود بن الموهوب مفتى قسطنطينة والتي نمت فيها روح الانتقام والخلاص؛ حيث بدأت عمرها بذور الترعة الإصلاحية في شخصيته، فهو يقول: "...وكان نجد شيئاً أكثر لدى الشيخ مولود بن موهوب...لقد احتفظ الشيخ في ذهنه بذلك الأثر الذي غرسه في نفسه دراسته على يد معلمه (عبد القادر الجاوي) وقد تولى هو نقل تلك الغرسة إلى الأجيال من المدرسين وكانت منهم، وقد أينعت ثمارها في الحركة الإصلاحية الناشئة في الجزائر"، انظر: سعود، الطاهر، التخلف والتنمية في فكر مالك بن نبي (رسالة ماجستير في علم اجتماع التنمية، قسم علم الاجتماع، جامعة قسطنطينة، 2000م).

نشاط ثقافي وسياسي في أوساط الطلبة؛ حيث أصبح مالك بن نبي مع بعض زملائه داعية للوحدة المغربية، وهو ما كانت له آثار سلبية في حياته الشخصية وحياة أسرته. وقد ذكر في مذكراته ما صنعته الإدارة الاستعمارية بوالده الذي فصل من عمله ليتحمل عبء مواقف ولده المكافحة في جبهات الصراع الفكري.

وإذا كانت جهود بعض فعاليات الحركة الوطنية قد سلكت في نضالها ضد المستعمر مسلك النضال السياسي، فإن مالك بن نبي قد تعدى ذلك ليتعمق في فهم الظاهرة الاستعمارية ويعامل معها من منطلق المفكر الذي يرقب الظاهرة وبين سبل الخلاص منها. وفي هذا الصدد قدم كتابات وإسهامات فكرية عديدة للتبرير بشروط هضتنا كامة تعانى القابلية للاستعمار قبل أن تقع فريسة للاستعمار، والتفاؤل بمستقبلها ووجهتها في التاريخ، والوعي بالآليات التي تستخدمنها مخابر الصراع الفكري... إن نضالاً متقدماً مثل هذا، ووفاءً على الخط الأصيل في الدفاع عن قضيائنا الشعب الجزائري يجعلنا نستبق إصدار الحكم - وندرك حتى ولو لم نقرأ - عن موقف مالك بن نبي من الملحمة الوطنية التي تجسدت بعد ذلك في ثورة الفاتح من نوفمبر.

#### سيرة مالك بن نبي أثناء الثورة:

أدى اندلاع الثورة التحريرية إلى تباين في الموقف حولها؛ فاتجحت أطراف من الحركة الوطنية سواءً كانت فردية أم حزبية إلى تبنيها منذ يومها الأول، بينما تريشت أطراف أخرى ولم تبرز مواقفها التأيدية إلا بعد أن تأكد لها أنها حقاً هبة عامة لشعب يريد الفكاك من إسار الاستعمار، في حين لم تعرف أطراف أخرى بالثورة إلا بعد أن اعترفت بها بلدان تدور هذه الأطراف في نفس فلكلها الأيديولوجي، بل إن أطراضاً أخرى قد قاومت الثورة بحد السلاح.

في هذه المرحلة كان مالك بن نبي لا يزال مغترباً في فرنسا بعد أن دفعته إلى ذلك

ظروف الحرب العالمية الثانية التي تركت آثاراً قاسيةً في حياة أبناء الجزائر. وفي عام 1956 وجد الفرصة متاحة أمامه للتوجه إلى مصر بسبب ما كانت تشهده من ثورة بناء جديدة (وبسبب احتضانها للثورة التحريرية الجزائرية وقيادتها). وهناك استطاع أن يقوم بعمل فكري وتنويري متميز؛ حيث أصبح محور استقطابٍ للنخبة العربية والجزائرية والرمز الذي التفت حوله هذه النخبة،<sup>1</sup> فكان يمارس الكتابة ويعقد الحلقات الفكرية الأسبوعية في بيته كما كان يلقي دورياً كلمة في إذاعة صوت العرب.

وفي القاهرة بُرِزَ موقفه التأييدي العلني والصريح للثورة التحريرية. وقياماً بواجبه كمفكر وكاتب في مناصرة قضية بلاده نشر كتابه "فكرة الأفريقية - الآسيوية في ضوء مؤتمر باندونغ" ذي الصلة الوثيقة بالقضية الوطنية، كما نشر للثورة التحريرية بوسائله الخاصة دون أي تأيد مادي أو معنوي من أحد كتيباً يفضح وحشية المستعمر الفرنسي وفظائعه ضد الشعب الجزائري وينبه الرأي العام العالمي إلى الثورة التحريرية وقد حمل ذلك الكتيب عنوان "النجددة: الشعب الجزائري يباد، S.O.S Algeria".

وفضلاً عن ذلك، عرض نفسه لتصريف القيادة الجزائرية، وكتب إلى المسؤولين خطاباً يطلب فيه منهم توجيهه نحو جبهة القتال في الداخل كمريض. وقد جاء فيه: "وأعتقد أني إذا وجهت داخل الجزائر كمريض عسكري في جبهة القتال أستطيع في نفس الوقت أن أقوم بكتابة تاريخ الثورة الجزائرية على طريق المشاهدة تقريباً".<sup>2</sup> وكذلك سلم لهم بهذا الصدد خطاباً مفتوحاً إلى رئيس الوزراء الفرنسي "غي مولي" كي يذاع مع نشرات جبهة التحرير، ولكن موقف القيادة الثورية كان سلبياً؛ إذ لم

<sup>1</sup> بوحجم، عبد القادر، "النخبة، اليسار، السلطة، مقابلة مع عمار طالبي"، جريدة الشروق العربي، العدد 458، 24-25 جوان 2001م، الحلقة الأولى.

<sup>2</sup> بن نبي، في مهب المعركة، ص.81.

يتلق منها أي ر.د.<sup>1</sup>

وعلى الرغم من كل هذا فإن جهات وأطرافاً عديدة حاولت التشكيك في موقف مالك بن نبي من الثورة التحريرية، فعمدت إلى استخدام وسائلها وأبواقها وحشراها المدسوس - كما يسميها هو - في أوساط الطلبة لتشريع عنه أنه "رجل انعزل في برجه العاجي عن الثورة الجزائرية ولم يساهم فيها بشيء".<sup>2</sup>

والحقيقة هي أن وراء هذا التشكيك في موقف هذا المفكر الذي ينتمي إلى جيل النخبة المثقفة العضوية والمرتبطة بأصالة مجتمعها واتمامه الحضاري أغراضًا مشبوهة حاول الإلماع إليها أحد تلامذة مالك بن نبي ورفقائه هو الأستاذ عمار الطالبي؛ فقد أبرز في حوار صحفي<sup>3</sup> ما تعرض له مالك بن نبي أثناء إقامته في القاهرة من المحاصرة والمراقبة من قبل جهات مرتبطة بقيادة الثورة. وقد فسر الطالبي سبب ذلك بالخوف الذي كان مسيطرًا على بعض القياديين في الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية من أن تنافسهم النخبة المثقفة المقتدرة - وكان مالك بن نبي على رأسها - في مراكزهم القيادية، وأن تتمكن من خلق تكتلات مضادة تجمع حولها الطلبة والمثقفين.

إن هوس السلطة وحب الوجاهة والافتقار إلى مستوى ثقافي مقبول - حسب عمار الطالبي - هو الذي جعل هؤلاء يقفون في وجه النخبة المثقفة الأصلية كي لا تصل إلى هذا الهدف وتطرح البديل النضالي والفكري للأساليب البالية السائدة، وتوسّس لعمل نضالي وثوري بإمكانه استيعاب التحدّيات والرهانات المستجدة.

<sup>1</sup> علق مالك بن نبي على هذا الموقف بقوله: "فربما اعتقد المسؤولون أن الثورة الجزائرية ليست في حاجة إلى تطوعي، وربما فكروا أن مؤهلاتي ليست كافية، وربما.." المصدر نفسه، ص.81.

<sup>2</sup> المصدر نفسه.

<sup>3</sup> بوحجمم، "النخبة، اليسار والسلطة، مقابلة مع عمار طالبي" جريد الشروق العربي: الجزائر، العدد 485 (من 18 إلى 24 جوان، 2001)، الحلقة الأولى.

ولذلك عمد هؤلاء بكل الأساليب المادية والمعنوية إلى محاصرة مالك بن نبي، فقطعوا عنه راتبه الذي كان يتلقاه من إذاعة صوت العرب، بل إن البعض من أعضاء الحكومة المؤقتة كان يقول عنه باستمرار وفي جلسات عامة متهمكمًا بأنه يفلسف.

إن سيرة هذا الرجل المكافح في جهات الصراع الفكري في مرحلة ما قبل الثورة ثم في مرحلة الثورة نفسها تدل على أنه كان نصيراً لكل جهد يرمي إلى الفكاك من إسار المستعمر ومن إسار القابلية له. لقد كان يرى في الثورة التحريرية الجزائرية كفاحاً مقدساً لشعب بأكمله، كفاح الطفل الجزائري في سبيل مستقبله، وكفاح المرأة الجزائرية من أجل سعادة بيتها وأسرتها، وكفاح الشهداء والأبطال الذين أراقوا دماءهم من أجل الحق القدس في الحياة، وبكلمة واحدة كفاح شعب من أجل البقاء والكرامة والحرية.<sup>1</sup>

## خاتمة

بناءً على الاستعراض والتحليل السابقين ندعو إلى ضرورة التواصل مع أفكار مالك بن نبي في دراسته للظاهرة الثورية ولغيرها من الظواهر التي شغلت حيزاً مهماً من إنتاجه الفكري، ولا تزال إلى اليوم تشغّل الكتاب والمفكرين (مشكلات التخلف، التنمية، الثقافة، الأفكار إلخ).

إن ما حاولنا إبرازه هنا فيما يتعلق بالظاهرة الثورية جزءٌ مما قدمه مالك بن نبي، وهناك من الأفكار والقضايا ذات الصلة بالموضوع نفسه ما لم يسعفنا الجهد لتحليله، وهو ما يحفز الجهد العلمي لاستكمال النظر فيما كتبه مالك إما بالتعديل، أو الإنضاج، أو التجاوز، إذا استدعت الضرورة ذلك.

بقي أن نشير هنا إلى أن ما تتوفر لنا من مصادر حول موقف مالك بن نبي من

---

<sup>1</sup> انظر صفحة الإهداء من كتاب بن نبي، وجهة العالم الإسلامي.

الثورة التحريرية وإن كان مقبولاً لا يعد كافياً، وهو ما يفرض علينا البحث عن مصادر أخرى للمعلومات المتصلة بهذا الموضوع؛ إذ نتمنى أن نصل إلى تجميع وتحليل أحاديثه التي كان يلقاها بإذاعة صوت العرب، وكذا الحصول على الكتيب الذي نشره (أي كتاب النجدة الشعب الجزائري بباد)، والخطاب الذي وجهه لرئيس الوزراء غي مولي وغيرها من الوثائق المهمة، حتى تتکامل لنا صورة انفعاله بموم الثورة وقضاياها وتفاعلها ووقائعها وإسهامه الإيجابي في مسيرها.