

مداخل إلى موسيقى الشعر

* حكمت صالح

مقدمة

بما أن القصيدة هي الصورة الكلية، فإن لهذه الصورة شبكتها المنبثة بخطوطها كالجملة العصبية، أو منظومة الشرايين والأوردة التي تصل إلى أقصى خلية في الكائن الحي. ولاستيعاب هذه المنظومة الشبكية من العلاقات الداخلية لا بُدَّ من رصد وتعقب المرتكزات البنائية والدعائم الهيكلية التي تعتمد عليها التراكيب الشعرية في نسيجها المتداخل المتين، الذي يجسد المعمار البنائي للقصيدة، بدءاً بالإطار الخارجي، وانتهاءً بأصغر صوتية فاعلة. إن الكشف عن القصيدة يعني الوصول إلى "الصورة الكلية"، لأنَّ القصيدة تجربة شعورية متكاملة، يتوحد فيها الفكر والعاطفة، لذا ينبغي أن تتألف مع النص/القصيدة، وننظر إليها نظرة شمولية إذ لم يعد بإمكاننا أن نفهم النص الشعري في حدود البيت فيه؛ أو في حدود السطر أو العبارة، بل علينا أن ننظر فيه ككل بحيث نصل إلى مكونات أساسية فيه يساعدنا التقاطها على مقارنة إحياءات الصورة أو إحياءات الصورة الشعرية في النص.^١ إن آلية العمل النقدية تتطلب مرتكزات وثوابت، تركز عليها وتنطلق منها في الكشف

* كلية الآداب، جامعة الموصل.

^١ يعني العيد، "خطوط عريضة في البحث عن هوية للقصيدة العربية الحديثة"، مجلة الكرمل الفلسطينية، ٢٤، ١٩٨١م، ص ١٤١.

عن بنية القصيدة الكلية... هذه المرتكرات والمنطلقات تتعقب شبكة العلاقات التصويرية الداخلية ومكوناتها اللغوية والصوتية والدلالية، للخروج بأحكام نقدية تقوم النص الشعري، وتشخص جمالياته ومواطن القوة أو الضعف فيه. وبالتالي تجسم الصورة الكلية: إطاراً ومحتويات، ومهاداً خلقياً، ويمكن أن نحمل أهم تلك المرتكرات والمنطلقات بما يلي:

- البنية الصوتية، بما فيها: الإيقاع الخارجي، والموسيقى الداخلية.
- البنية اللغوية، بما فيها: المفردات والتراكيب.
- البنية البيانية، بما فيها: التشبيه، الاستعارة، الكناية.
- البنية الفكرية: ونقصد بها دور الخيال في تنسيق وتوصيل الفكرة (الصورة الذهنية)، والتجربة (الصورة العاطفية).
- البنية الدرامية، بما فيها: الحدث والصراع، والحوار.
- منظومة الروابط بأنواعها، بما فيها: الضمائر، حروف العطف، الإشارات.

وقضية دراسة مدى مناسبة الوزن للموضوع تضرب بجذورها في الآداب العالمية إلى عصر هوراس الذي كتب في (فن الشعر) أن "اليامب: يتكون من مقطع طويل ومقطع قصير" يتلائم مع الهجاء، ويتلائم مع الثنائي ذو الأبيات المتفاوتة الطول مع الشكوى والشكر.... وقد بحث كثير من الدارسين في موسيقى الشعر، وتحروا منابعها لكنهم لم يلتقوا في نتائجهم التي بدت متقاطعة في بعض الأحيان ويرى كل من الدكتور عبد الله الطيب المجذوب في كتابه "المرشد إلى معرفة أشعار العرب"، والدكتور إبراهيم أنيس في كتابه "موسيقى الشعر" أن الأوزان الشعرية مظهر من مظاهر التجربة العاطفية تتلون بتلوّنها، أي أن لكل وزن مواصفات تصلح لموضوعات دون غيرها، فحالات الطرب والغناء تناسبها البحور القصيرة والراقصة مثل الهزج (مفاعيلن x ٤) والخب (فعلن x ٨)... ويستشهد كلّ منهما على مصداقية نظريته وتأكيد صحتها، ولهذا صنف الدكتور عبد الله الطيب البحور الشعرية إلى مجاميع، ويّين صفات كل منها، والأغراض والموضوعات المناسبة لأن يكون إطاراً لها.

وذهب آخرون مذهباً مغايراً، مستشهدين بنصوص شعرية تهدف إلى إثبات بطلان النظرية السابقة، أو بالأحرى فرقوا بين الموسيقى الخارجية التي تمنحها الأوزان للتجارب، وبين الموسيقى الداخلية التي لا ترى فاعلاً لطبيعة الأوزان فيها، ولا سلطاناً عليها. ومن هؤلاء الدكتور أحمد نصيف الجنابي في كتابه "في الرؤيا الشعرية

المعاصرة"، حيث أراد أن يؤكد أن ما ذهب إليه كلٌّ من الدكتور أنيس والمجنوب إنما يختص بالموسيقى الخارجية، ويستطرد قائلاً: "أما أنا فأريد دراسة الموسيقى الداخلية أو البناء الصوتي الداخلي للقصيدة المنبثقة عند القراءة".

والحقيقة أن الدكتور الجنابي لم يدرس الموسيقى الداخلية في مقاله هذا، بل قدّم مدخلاً لمشروع دراسة، أو هكذا نرى، وكان موفقاً في اختيار النصّ الشعري في توضيح رؤيته للموسيقى الداخلية... ولكنه لم يضع يده على منابع تلك الموسيقى أولاً، وثانياً — وهو الأهم — وقع في المطب الذي لم ينتبه إليه كل من زميليه (أنيس والحذوب) وغيرهم من النقاد الذين لم يفرقوا بين الإيقاع والموسيقى، والملاحظ أن المعنيين بشؤون الموسيقى جميعاً يفرقون بين هذين المصطلحين، ويتعارفون بدقة على مدلول كل منهما.

وقوى هذه الدراسة أن ما جاء به الدكتور الجنابي يمثل خطوة إيجابية نحو الأمام في مضمار دراسة موسيقى الشعر، فهو يستشهد على الموسيقى طويلة النغمات ببحر الهزج ذي الأوزان القصيرة، وعلى الموسيقى الخفيفة ببحر الرمل المتوسط الطول، وعلى الموسيقى البطيئة بالبحر السريع، وعلى الموسيقى الداخلية السريعة جداً بالبحر الطويل وهو أكثر الأوزان الشعرية مقاطع. ويستطرد قائلاً: "فكلما كان الشاعر منفِعلاً وكانت عاطفته نائرة كانت موسيقى شعره سريعة... وكلما كان حزن الشاعر عميقاً كانت موسيقى شعره الداخلية عميقة"، ويستشهد الباحث بنصوص شعرية تؤثّق مذهبه.^٢

وإذا كانت شواهد الدكتور الجنابي - وقد وصفناها بالنجاح - تحتمل نقاشاً وهداً فإن استشهاده على ما أسماه بـ "الموسيقى الداخلية السريعة جداً" تمثل في بيت امرئ القيس الذي وزنه من بحر الطويل:

مَكْرٌ، مَفَرٌ، مَقْبَلٌ، مَدْبَرٌ، مَعَاً كَجَلْمُودٍ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيْلُ مِنْ عُلِّ

أما نحن فنرى مرد هذه السرعة العنيفة التي جسدت بفتية ماهرة وتقنية عالية تصوير الحركة - حركة الحصان - نابعاً من الإيقاع الذي هو الضابط الزمني للموسيقى الداخلية. فالإيقاع هنا ينبعث من الأصوات الصامتة/الساكنة، وليس في البيت من المدود الصائتة/الساكنة غير الواو في "جلمود" والياء الناجمة عن إشباع كسرة "عل" وهما في

^٢ أحمد نصيف، في الرؤية الشعرية المعاصرة، ١٠٧-١١٠.

الشطرن الثاني^٣. والواو تحځ في سباقه من سرعة الحركة البادية بعنف في الشطر الأول. ولنلاحظ الرء الأولى الساكنة ونون التنوين الساكنة في كل من "مكر" و"مفر"، والقاف ونون التنوين الساكنتين في "مقبل"، والځال ونون التنوين الساكنتين في "مځبر"، ونون التنوين الساكنة في "معاً". وفي الشطر الثاني اللام في "جلموځ"، والحاء ونون التنوين في "صخر"، والطاء الأولى في "حطّة"، والسين الأولى والياء الساكنة المفتوح ما قبلها في "السَّيل"، والنون في "من" ... ستة عشر صوتاً ساكناً، وموزعاً على مسافات زمانية متناسقة هي التي منحت الصورة هذا الإيقاع السريع وجسّدت عنف الحركة. والإيقاع أيضاً ينبعث من البنى الصرفية التي تشكل توازياً في الكتل الصوتية والمنظومات النغمية متمثلة في لفظتي "مكر" و"مفر"، وتأتي لفظة "معاً" لتشكل الضربة الإيقاعية الأخيرة في الصدر. يرتاح بعدها النفس، ليستأنف رحلة الأداء مع الشطر الثاني... كل ذلك يشكل مؤثرات إيقاعية، أما الموسيقى الداخلية بدلالاتها النغمية "اللحنية" فتنبعث عن طبيعة أصوات الميم التي تفتتح بها جميع مفردات الصدر "مكر، مفر، مځبل، مځبر، معاً". يلاحظ التنويع في الصوتيات المزدوجة التي تهب للأنغام ألوانها ومذاقاتها الخاصة، والمتمثلة بالكسرتين، فالضمتين، فالفتحة مع الميمات... كذلك يلاحظ أن جميع مفردات الصدر تنتهي بتنوين الكسر، ونون التنوين الصغيرة الساكنة تشكل مع الميمات منظومة نغمية بلغت ذروة سامقة من الانسجام التشكيلي والتوافق المنسق. ولا نريد أن نطيل أكثر من هذا فنذكر صفات الأصوات في البيت، لا سيما وأن الميم والنون من الحروف الذلقية، والتي تصدر قدراً طيباً من الرنين "الغنة" الذي يملأ المسافة الزمنية بين الصوت وجيرانه، كما هو الحال في آلة البيانو.

يتحدث كوهن عن "الوقفة الصوتية" و"الوقفة المعنوية" في معرض حديثه عن المستويين الصوتي والدلالي اللذين يُجرى فيهما العملية الشعرية^٤. وعليه فإن الشطر الأول من بيت امرئ القيس تتمفصل سايكولوجيته في إطاره النحوي... ونحن نرى

^٣ رجّح الدكتور شوقي ضيف في كتابه الشعر الجاهلي، ص ٢٥٦، أن تكون قراءة علّ بضمّ اللام "الروي" في البيت على نية حذف المضاف إليه، وبذلك يكون في البيت إقواء، وكذلك يرى في "مزمل"، ونحن مع الحس الموسيقي إذ نرى في مثل هذه التخريجات النحوية شيئاً من المعاضلة.

^٤ كوهن، بنية اللغة الشعرية، ٥٤-٥٥.

أن الوقفة الدلالية - بمحدود اللفظة - احتوت الوقفة العروضية، بعبارة أخرى إن إيقاع المفردة طغى على إيقاع التفعيلة فبعد أن كان التقطيع العروضي للبحر الطويل:

التقسيم	فعلون	مفاعيلن	فعلون	مفاعيلن	الصوت
العروضي	مكرر	مفرن	مقبلن	مدبرن	المعنى

أصبح في إطار الشطر الأول خاضعاً إيقاعياً للتقطيع الصوتي "اللفظي":

التقسيم	فعولن	فعولن	فاعلن	فاعلن	فعو	الصوت
الصوتي	مكرر	مفرر	مقبلن	مدبرن	معن	المعنى

وعلى هذه التشكيلة الإيقاعية يتضافر المستويان الصوتي والدلالي. وينظر الكرّ مع الفرّ في آن، والإقبال والإدبار في آن... هذه الآنية تصور توحدها لفظة "معاً"، وهنا تكمن الرؤية التصويرية لفنان مبدع متلازمة مع النسق الصوتي في تركيبته "الإيقاعية/الموسيقية"، وتلك فريدة "امرئ القيس" في شعره هذا.

تتألف الموسيقى من سلسلة من الأصوات المتصلة التي يُصطلح عليها بالأنغام، ويراعي المؤلف الموسيقى عند تلحينه الأبعاد بين الأصوات، والتوافق بينها، الأمر الذي يشكل الصور الجزئية التي تنظفر في إفريز يضمّ الصورة الكلية، ويُصطلح عليه بال قالب. وكذلك هو الحال في القصيدة، غير أن هذه الأخيرة جانبان، الجانب الصوتي والجانب الرؤيوي أو المنظور، وهذا الأخير تفتقده الموسيقى.

وعليه فإن الصورة الموسيقية للقصيدة العربية هتم بمستويين صوتيين - كثيراً ما يخلط بينهما النقاد والباحثون - الإيقاع والموسيقى الداخلية، فأما الإيقاع فيدرس أساسياته علم العروض، حيث تشكل الأصوات الساكنة - ونؤكد هنا على الساكنة - ضربات تشكل البنية الإيقاعية للقصيدة، فضلاً عن التوازي والانسجام الناجم عن تركيبة التفعيلة وجزئياتها "الأسباب والأوتاد"، وهذه التفعيلة تشكل وحدة إيقاعية داخل البيت بشطريه... في حين تشكل القافية الضربة الإيقاعية الأساس في قصيدة البيت التقليدية.

أما الموسيقى الداخلية فتصدر عن شبكة الأصوات، ولا سيما المتحركة منها، في إطار علاقاتها التوافقية وتصادياتها المتألفة. ولكي نوضح فاعلية كل من المستويين الإيقاعي واللحني في المتلقى (أي الصورة الصوتية) التي هي الملمح الأول للصورة

الكلية للقصيدة تُسمّعه قصيدة بلغة لا يفهمها، ونراقب عن كتب أثرها فيه... إنه في هذه الحال يصغي لأصوات تعد خالصة بالنسبة له، أي مجردة من دلالاتها اللغوية، إنه حتماً سيحس بشيء من الارتياح والانسجام وربما يصل به الأخير إلى درجة الطرب، وبصفة خاصة إذا كان ذلك المتلقي يمتلك أذناً موسيقية وحساً فنياً، فإنه سيتابع - صوتياً - الصورة الكلية للقصيدة. فعلى الرغم من التعقيد الناجم عن النقلات والاستطرادات فإنه سيحس التنوع في قالب الوحدة الشاملة.

وإذا كانت الآلات الموسيقية تعجز عن تقليد اللغة الإنسانية فحسبها ألها توحى ولا تحاكي، وفي هذا فرادتها الإنسانية، أما الشعر فإنه يكفي بالإيحاء الصوتي في معرض الفخامة والجزالة، أو معرض الرقة والعذوبة، وإنما تتضافر تلك القيم الإيحائية مع الدلالة اللغوية، وبذلك يمتاز الشعر عن الموسيقى، ومع هذا وذاك فإن لغة الموسيقى إنسانية عالمية، ولغة الشعر إنسانية قومية، ومن هنا امتنعت الموسيقى عن الترجمة، وفسحت مجالاً للشعر، إذا تجاوزنا المفارقات الجزئية الخاصة.

بهذا نرى أن موسيقى الشعر هي الإطار الأمثل لحزن ونقل الأحاسيس، وبالتالي رسم الملامح الرئيسية للصورة الكلية للقصيدة، في حين تقوم الكلمات بدلالاتها برسم المعاني وتدوين الأفكار في الأطر الجزئية لشبكة الصور الحسية، لا سيما المرئية منها، وعلى هذا نستطيع - إلى حد ما - أن نقول: إن علاقة الشكل بالمضمون أو اللفظ بالمعنى تكشف عن علاقة الزمانية (الصور الصوتية أو الموسيقى والإيقاع) بالمكانية (الصورة المرئية أو الشكل المنظور) داخل بنية القصيدة الكلية.

مما تقدم يتضح أن انفعال الشاعر وعاطفته أثناء المخاض الشعري أو ساعة إفراغ التجربة في قوالبها اللفظية من خلال الصياغة تختزنان بين الطيات النغمية للموسيقى الداخلية، أما الإيقاع الشعري فواجهه الأول تنظيم وتوزيع الكم العاطفي في خانات التناسق المقطعي أثناء عملية الإبداع، وإذا كانت العاطفة مخترنة في الأصوات اللغوية المتناسقة فإن دلالتها تتجسد من خلال التجمعات الصوتية المتمثلة بالمفردات، وبالتالي بالجملة الشعرية.

وهنا تأتي الوظيفة الثانية للإيقاع، وهي القيام بدور إبرة تفجير الكبسولة/الشحنة لدى المتلقي أثناء عملية القراءة أو السماع، فكل نبضة صوتية بمثابة الحفّز لتفجير العاطفة المخزونة في الموسيقى الداخلية، ومن ثمّ فإن النظام الإيقاعي لتعاقب الضربات يعمل على تصعيد الانفعال إلى أن يحدث الشعر هزّته في المتلقي.