

ملخصات الرسائل الجامعية

التحرير

تواصل المجلة نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجزيت في الجامعة الإسلامية العالمية / ماليزيا. تعريفاً للقارئ بهذه الأبحاث العلمية وكشفاً للقضايا والموضوعات التي تعكس اهتمامات طلبة الدراسات العليا. في هذا العدد نقدم ملخصات للرسائل التي أجزيت في كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، وكلية الاقتصاد والإدارة، وكلية الحقوق.

كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية:

أولاً: قسم الدراسات القرآنية والحديثية

- 1- استدراقات أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها على روايات الصحابة: دراسة منهجية بحث تكميلي مقدم لتليل درجة الماجستير في علوم الوحي والتراث (الدراسات القرآنية والحديثية). إعداد: ليلى بنت منور رامي. يناير ١٩٩٩.

ملخص البحث

استهدف هذا البحث استخراج منهجية من استدراقات أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها على روايات الصحابة تساعدنا على وضع بديهيات ومقاييس النقد التي نحتاجها أثناء تعاملنا بالخصوص مع الأحاديث الصحيحة عند تعارض بعضها مع البعض. قامت الباحثة بجمع واستقراء كل المادة المتوفرة في الموضوع مستعينة بمصادر من كتب الحديث وغيرها. واحتاجت الباحثة إلى منهج الاستقراء التاريخي لتتبع حياة السيدة عائشة رضي الله عنها واستخلاص مميزات عن باقي الصحابة وبيان موقعها من النخبة المثقفة

المنتجة. واعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي في دراسة وتحليل المادة المتوفرة من الأحاديث ثم المقارنة بين ما استدركه عائشة على الصحابة، وبين من خالفها من الصحابة في ذلك. وقامت تلك المقارنة على منهج الاستدلال والاستنباط. وخلصت الباحثة في النهاية إلى ثماني بديهيات، كاعتبار عدالة الصحابة أمراً بديهياً، وضرورة التفريق بينها وبين عصمتهم، وغيرها. كما خلصت إلى بيان أربعة مقاييس للاستدراك لدى عائشة رضي الله عنها، منها عرض الحديث على القرآن الكريم؛ وعرض الرواية على رواية أخرى في نفس الموضوع؛ وعرض الحديث على سبب وروده؛ وعرض الرواية على مقياس رفع الحرج وتحقيق المصلحة.

٢- الأسس التربوية لبناء الفرد من خلال القرآن الكريم.

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في علوم الوحي والتراث (الدراسات القرآنية والحديثية).
إعداد: عبد الكريم منغورو توري.
إبريل ١٩٩٩.

ملخص البحث

هذا البحث يبرز مكانة الإنسان كأكرم خلق الله تعالى، لأنه منح العقل الذي به يصعد إلى أعلى عليين إن اتبع تعليمات ربه التي نزل بها القرآن ليؤدي العبادة التي من أجلها خلق. فمحور البحث بيان منهج القرآن الكريم في تربية الإنسان المعاصر وإعداده فكرياً وعقدياً وخلقياً، ليصل إلى الهدف الذي من أجله خلق ألا وهو عبادة الله تعالى. ومن ثمَّ يعمر الأرض وفق منهجه تعالى الذي رسمه له في كتابه العزيز. اعتمد الباحث في دراسته أسلوب استقراء وتحليل النصوص القرآنية، ومحاولة إيجاد الحلول من خلالها لتطبيقها على الواقع المعاش.

ومن أهم النتائج التي خلصت إليها الدراسة ما يأتي:
إن الإسلام يربي الفرد المسلم على الإخلاص، والبعد عن الرياء والسمعة والتصنع للناس في أعماله، وكذلك يربيه على حرية التفكير وعدم التقليد الأعمى.
إثبات أن العلم هو مفتاح العبادات، والعبادة هي هدف وجود هذا الإنسان على الأرض، ومن ثمَّ فعليه أن يتعلم حتى يؤدي عبادة ربه كما ينبغي على الوجه الذي شرعه ربه ويرضاه. ويتعرف على أحكامه، وبما يرشده إلى إعمار الأرض وفق منهج القرآن الكريم.

يوجه القرآن الكريم الفرد ليكون فرداً إيجابياً تقيّاً بعيداً عن المحرمات، له علاقات طيبة مع أفراد مجتمعه لنسود بينهم روح الأخوة والمودة، لا التعصب الذي لا يجنون من ورائه إلا آثراً سيئة.
وقد ألحقت بالبحث فهرس الآيات التي وردت في ثنايا البحث حسب ترتيب المصحف.

٣- منهج القرآن في تقرير حرية الرأي ودوره في تحقيق الوحدة الفكرية بين المسلمين.
بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في علوم الوحي والتراث (الدراسات القرآنية والحديثية).
إعداد: إبراهيم آدم أحمد شوقار.
مايو ١٩٩٩م.

ملخص البحث

هذه الدراسة تهدف إلى الكشف عن حقيقة دور حرية الرأي في تحقيق الوحدة بصفة عامة والوحدة الفكرية على وجه الخصوص. فمحور البحث يدور حول أثر غياب حرية الرأي على الوحدة الفكرية للمسلمين، ومن ثم على وحدتهم الشاملة، وما هي الطرق الكفيلة لممارسة حرية الرأي وشيوعها في الأمة؟
يعتمد البحث في كشف دور حرية الرأي في الوحدة علي المنهج القرآني في تقرير حرية الرأي من الناحية النظرية بصورة أساسية سعياً للوقوف على الأهداف الحقيقية التي يسعى القرآن إلى تحقيقها من وراء تقريره لحرية الرأي ، والتي تتركز أساساً حول هدف واحد هو: الحفاظ على إنسانية الإنسان وكرامته. بمقتضى حرية الإرادة التي قضت بها سنة الله للإنسان. واعتمد البحث أيضاً أسلوب الاستقراء والتحليل للتطبيقات الواقعية لحرية الرأي في تاريخ الأمة وعلاقة ذلك بالوحدة - وجوداً وعدمياً - من أجل الوقوف على مدى قدرة المسلمين على رعاية تلك الأهداف التي من أجلها شرعت حرية الرأي.

ومن أهم النتائج التي خلص إليها البحث ما يلي:

- ❀ إن حرية الرأي منحة ربانية في المفهوم القرآني شرعت من أجل الحفاظ على إنسانية الإنسان وكرامته، فأبي مساس بها خدش لتلك الكرامة.
- ❀ تتحقق وحدة المسلمين الشاملة بوحدهم الفكرية بإذن الله. وتعدّ حرية الرأي من

أهم عناصر الوحدة الفكرية. ولقد تحقق من خلال البحث أن عصور الإسلام التي شاعت فيها حرية الرأي كانت الأمة فيها أكثر وحدةً وتماسكاً من عصور الاستبداد والكبت. * تكفل عقيدة التوحيد كل الوسائل الكفيلة لإبداء الرأي فينبغي المحافظة عليها والالتزام بها في أي خطوة نحو تحقيق وحدة الأمة.

ثانياً: قسم الفقه وأصول الفقه

1- LAWS OF WAR IN ISLAM: WITH SPECIAL REFERENCE TO IBN QAYYIM AL-JAWZIYYAH.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Islamic revealed knowledge and heritage (Fiqh and Usul al-Fiqh).

BY: RADIFULLAH HAMID.

JANUARY 1999.

ملخص البحث

يعني هذا البحث بدراسة فقه الجهاد في الإسلام من خلال مؤلفات الإمام ابن قيم الجوزية. وتبدأ هذه الدراسة بخلفية تاريخية عن الإمام ابن قيم الجوزية أعقبتها بالحديث حول العوامل السياسية والثقافية والدينية التي وسمت عصره وأثرها على "قوانين الحرب في الإسلام".

لقد قسم البحث فقه الجهاد في الإسلام إلى قسمين أولهما: ذلك الفقه الذي يعني بتسوية الحرب وثنائهما: الفقه الذي يضبط سلوك المجاهدين. وتعني هذه الدراسة كذلك بمحاولة فهم معنى الحرب في التراث الإسلامي، وطبيعة القتال وما هي المسوغات النظرية وأعطت كلا منهما تعريفاً محدداً، ثم بينت القواعد الفقهية المرعية في التعامل مع أي فئة منهما، وركزت على كيفية التعامل مع المدنيين من الأعداء مثل الجواسيس ورجال الأعمال والسفراء والرسل. وقد أثبت البحث بأن مسوغات الحرب في الإسلام والقواعد التي تحكم القتال قد ضبطت بصورة صارمة، وصار المبرر الحقيقي للقتال هو الدفاع عن مصالح الدولة المسلمة ورعاياها، ثم حمايتها ضد أي خطر مستقبلي. وكذلك فإن الفقهاء قد أسسوا القواعد وبنوا المعايير التي يجب أن تراعى في القتال مستهدين في ذلك بالأصول الثابتة في القرآن والسنة.

صفوة القول: يجب أن يكون القتال مشروعاً وكذلك يجب أن تكون القواعد التي تحكمه مستمدة مشروعيتها من الإسلام. فإن اختل أحد هذين الشرطين يفقد القتال مسوغه ومشروعيته. وعليه فإن القتال في الإسلام هو وضع استثنائي وليس ركناً أو مبدأً جوهرياً في الإسلام ويلجأ إليه كآخر الحلول لاستتباب الأمن والسلام أو رد العدوان ورفع الظلم.

ملخص البحث

هذا البحث دراسة تحليلية نقدية ميدانية لموضوع السمسرة وأحكامها وبعض تطبيقاتها المعاصرة في ماليزيا. وقد هدفت هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الأحكام المتعلقة بعقد السمسرة وصورها المتجددة في هذا العصر وإلى أي مدى تكون مقبولة في الشريعة الإسلامية، وذلك توضيحاً لأحكامها وبيانها لكثير من الناس الذين يظنون أن السمسرة غير مشروعة، وأنها بعيدة عن روح الإسلام وتعاليمه لكثرة ما يدور حولها من غش وكذب وتدليس.

وقد عنيت الدراسة بعرض النصوص الواردة في شأن السمسرة وبيان طبيعتها وعلاقتها بغيرها من المعاملات المشروعة كالإجارة والوكالة، ورجحت الدراسة كون السمسرة عملية مباحة إباحتها مطلقاً إذا خلت من العوامل التي تؤثر في صحة العقود وسلامتها شرعياً. كما رجحت الدراسة كون السمسرة عقد إجارة، يجب فيها ما يجب في الإجارة، ويحرم فيها ما يحرم في الإجارة، وذلك انطلاقاً من العلاقة الوطيدة بين طبيعة كل من السمسرة والإجارة.

وأصلت الدراسة القول في مدى مشروعية السمسرة في بيع وشراء الأسهم وفي بيع وشراء السيارات، وهدفت الدراسة من ذلك تسليط الضوء على بعض المخالفات الشرعية التي تكتنف أعمال السماسرة في هاتين المعاملتين الحديثتين. كما حاولت الدراسة التحقق من مؤهلات السماسرة في بورصة الأوراق المالية بكوالالمبور. وقد خلصت الدراسة إلى أن الشروط التي يجب توافرها في السماسرة في بورصة الأوراق المالية بكوالالمبور تحتاج إلى إعادة النظر، وذلك لخلوها من الشروط التي من شأنها أن جعلت عملية السمسرة عملية منسجمة مع مقاصد الشريعة الهادفة إلى دوام تداول المال وتنميته بالطرق المشروعة.

وبناءً على ذلك، فإن الدراسة عنيت بتقديم اقتراح يقوم على الدعوة إلى إنشاء معهد خاص يُعنى بإعداد السماسرة إعداداً علمياً وخلقياً ومهنياً، بحيث لا تتوقف مؤهلاتهم على تحصيل العلوم الاقتصادية والقانونية فحسب، وذلك تمكيناً لهم من الإمام بمبادئ العلوم الإسلامية لضمان كفاءتهم وانضباطهم بالضوابط الشرعية عند ممارسة هذه المهنة.

ثالثاً: قسم أصول الدين ومقارنة الأديان

١- القراءة التجزيئية للتراث "نقد العقل العربي" نموذجاً.

بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في علوم الوحي والتراث (أصول الدين ومقارنة الأديان).

إعداد: عبد الحفيظ عبدلي.

يناير ١٩٩٩.

ملخص البحث

يتناول هذا البحث قضية المنهجية في قراءة التراث الإسلامي عند المفكرين العرب المعاصرين، إذ على الرغم من تعدد منطلقاتهم الفكرية والعقائدية بيد أنهم لا يكادون يدركون الوحدة المعرفية الرابطة بين مجالات الفكر الإسلامي المختلفة، بل حتى الذين كانوا على وعي بمخاطر المنحى التجزيئي في قراءة التراث الإسلامي منهم مثل الناقد والمفكر المغربي محمد عابد الجابري - الذي تمثل أعماله محور الدراسة في هذا البحث - لم يستطيعوا تجاوز ذلك القصور المنهجي.

ولقد كشف البحث من خلال التحليل الدقيق لنصوص الجابري وغيره أن السبب الرئيس في ذلك هو التعارض بين خصائص بنية الفكر الإسلامي المحكومة بقوانين الاستدلال البياني للغة العربية، ومحددات الاعتقاد التوحيدي الإسلامي من جهة، وطبيعة المقولات الفلسفية والقوانين المنطقية الناطمة للعقل الوضعي الإغريقي قديماً، والغربي حديثاً، الذي يمثل مرجعية أعمال أولئك النقاد من جهة أخرى.

لقد أكد البحث من خلال فصوله الثلاثة أن تجاوز القصور الذي سقطت فيه تلك القراءات التجزيئية يستلزم النظر إلى التراث الفكري الإسلامي من الداخل، اعتماداً على المحددات العقائدية، والخلقية، واللغوية التي حكمت منطق تكون ذلك التراث.

ولإعطاء هذه الرؤية بُعداً تطبيقياً حاول الباحث كشف خصائص العقل التوحيدي الذي أنتج ذلك التراث مركزاً في المقام الأول على مجال الصناعة المنطقية. وقد خلص الباحث من دراسة هذا الموضوع إلى أن مرحلتين متكاملتين قد أطرتا الدراسات المنطقية في الفكر الإسلامي في عصور ازدهاره، سُمي الأولى مرحلة التقريب التداولي، وسمي الثانية مرحلة دحض المنطق الإغريقي، وتأسيس ما يفترض أن يكون قواعد نظرية للتفكير الإسلامي.

2- FREE WILL AND PREDESTINATION: A COMPARATIVE STUDY OF THE VIEWS OF ABU AL-HASSAN AL-ASH'ARI AND MUHAMMAD 'ABDHU.

A. Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Islamic revealed knowledge and heritage (Usul ad-Din & Comparative Religion).

BY: **HASLINA BT. IBRAHIM.**

MARCH 1999.

ملخص الرسالة

تهدف هذه الرسالة إلى تقييم العلاقة بين العقل والوحي في ضوء مسألة "حرية الإرادة الإنسانية" كما فهمها الإمام الأشعري؛ وقد كان من أشهر علماء الكلام في العصور الذهبية، وكذا الإمام محمد عبده الذي دعا إلى الإصلاح في العصر الحديث. وهذا من خلال محاولة الباحثة تقديم ودراسة آرائهما وبيان تطبيقهما للعقل والوحي في فهم هذه المسألة. كما اهتم البحث ببيان الظروف التي أثرت على آرائهما في هذه المسألة، ولم يكن التركيز منصباً فقط على كشف الجديد في محتويات مناظراتهما؛ وإنما كان مركزاً على بيان موقفهما من "حرية الإرادة الإنسانية" هذا، وفي محاولة كل منهما التوفيق بين العقل والوحي، وخدمة لهذا الغرض، عرضت أوجه التشابه والاختلاف "الفكرية في الموضوع وهذا باعتبار أنهما من العلماء المعتدلين في استخدام العقل في مجال علم الكلام. ولقد اعتمدت في هذه الدراسة على المصادر القديمة وكذلك الدراسات الحديثة المتعلقة بالموضوع.

وأخيراً، وبعد النظر في موقفهما الفكري المعتدل، أثبتت الدراسة أنهما اختلفا في درجة استخدام العقل في منهجيهما الفكرية، كما كان من النتائج المهمة لهذه الدراسة أن موقف الأشعري نحو "المحورية الإلهية" (God Centered Position) يختلف عن موقف الجبرية. وأن رأي محمد عبده في قضية "محدودية حرية الإنسان" (Limited Freedom) لا يماثل آراء المعتزلة.

رابعاً: قسم اللغة العربية

١- تدريس الأمثال القرآنية لمتعلمي اللغة العربية من الناطقين بغيرها (تطبيقات في تعليم مهارة القراءة على المستوى المتقدم).

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.

إعداد: بدرية سامي.

يناير ١٩٩٩.

ملخص البحث

يتناول هذا البحث دراسة الأمثال القرآنية من حيث معانيها وخصائصها وأغراضها ومميزاتها، للاستفادة منها في وضع دروس نموذجية لتدريسها للطلاب الناطقين بغير العربية والراغبين في فهم القرآن، واكتساب مفردات وتراكيب جديدة، وذلك من خلال تدريس مهارة القراءة على المستوى المتقدم.

اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي، فتبعب الكتب والمجلات العلمية لاستخلاص المعايير والمبادئ في وضع الوحدات التدريسية، وتم اختيار النصوص من الأمثال القرآنية بعد صياغتها صياغة منهجية بحيث يستوعبها الناطقون بغير العربية. ومن أهم ما توصل إليه هذا البحث من نتائج:

١. أنه من المفيد في تعليم اللغة العربية اقتباس بعض الآيات القرآنية لتدريس مهارة من المهارات اللغوية وقواعدها النحوية والبلاغية، حيث يستفيد الطلاب منها معنوياً، ولغوياً، وتربوياً.

٢. من المفيد للطلاب أن نقدم له دراسة الأمثال مقترنة ببيان ألفاظها، وبيان معانيها، وتوسيع تفسيرها في صياغة النصوص ليشمل أسباب نزولها، وقصتها إن وجدت وسيرة النبي ﷺ وحياة الصحابة، مع المحافظة على جو النص القرآني، واستبعاد المطولات التي قد تحجب نور القرآن.

٣. إن أنسب قراءة لتحقيق هدف هذا البرنامج هي القراءة المكثفة والقراءة الموسعة وذلك باتباع أساليب متنوعة ومشوقة تساعد على نجاح العملية التعليمية. وبناءً على ما تقدم ذكره، قدم البحث نماذج دروس لكيفية تعليم مهارة القراءة لغير الناطقين باللغة العربية من خلال الأمثال القرآنية.

٢- جهود الشيخ أبي الحسن الندوي في التأصيل الإسلامي للغة العربية وآدابها (عرض وتقويم).

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.

إعداد: محمد عبد السلام آزادي.

يناير ١٩٩٩.

٣- تعليم الشعر العربي الإسلامي الحديث للناطقين بغير العربية (المستوى المتقدم) دراسة وتطبيق.

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.

إعداد: يوسف الشيخ عمر.

يناير ١٩٩٩.

ملخص البحث

يهدف هذا البحث تقديم نصوص شعرية إسلامية حديثة هادفة، وكذلك تقديم طريقة ووسائل وخطوات مناسبة في تعلم الشعر الإسلامي الحديث للناطقين بغير العربية. كما يهدف إلى رفع المستوى اللغوي للدارسين الناطقين بغير العربية، وتنمية ذوقهم الأدبي، وقدراتهم التحليلية والنقدية، وتربيتهم إسلامياً من حيث الأخلاق والفكر والوجدان.

اعتمد البحث المنهج الاستقرائي لجمع المعلومات الأدبية وخاصة الجانب النظري للبحث مما يقوده إلى الاستنتاجات واستنباط الأفكار، والمنهج التحليلي الوصفي في تناول الجانب التطبيقي للبحث.

قد توصل البحث إلى نتائج مهمة تلخص في عدم اهتمام الباحثين بتعليم الشعر لغير العرب اهتماماً كبيراً، وعدم اتفاقهم على تحديد المستوى المناسب لتعليم الشعر، وكذلك النماذج المناسبة وفق العصور الأدبية، وعدم إيجاد منهجية علمية من طرائق ووسائل في تعليم الشعر، وشمولية مفهوم الشعر الإسلامي الحديث، وكونه وسيلة فعالة في تعليم اللغة العربية وتربية الناشئين تربية طيبة في الجوانب الفكرية والخلقية والروحية، وركز على أهمية دور المشاركة والتعاون بين المدرس والدارسين في تعليمه، وضرورة إعداده إعداداً جيداً قبل تقديمه.

وأخيراً يقدم البحث التوصيات التي تهتم بموضوع تعليم الشعر للناطقين بغير العربية، وإيجاد منهجية علمية في تعليمه والاستفادة من التقنيات المعاصرة، وتشجيع الإبداعات الأدبية لغير العرب والدعوة إلى تأليف اللجان المناسبة لتشجيع هذا الاتجاه.

٤- تصميم وحدات قرائية لتدريس الأدعية القرآنية والنبوية للمستوى المتوسط.
بحث تكميلي لمتطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية بوصفها لغة ثانية.
إعداد: شافعي سالمين.
إبريل ١٩٩٩.

ملخص البحث

يهدف البحث إلى تنمية مهارة القراءة عند الدارسين الناطقين بغير اللغة العربية من خلال ربطهم بالقرآن الكريم والحديث النبوي، وذلك بتصميم وحدات دراسية للأدعية القرآنية والنبوية. يقوم البحث على أساس أن الأدعية تمكن الدارسين من الحصول على الذخيرة اللغوية، كما أنها تساعد على غرس القيم الإسلامية في حياتهم اليومية. وقد اعتمد الباحث في إنجاز هذا العمل على المنهج التحليلي الاستقرائي، حيث تم استخراج الأدعية من القرآن والحديث وتصميمها على شكل وحدة دراسية مع مراعاة الأسس والمعايير التربوية اللغوية. وقد تم تحليل مفردات أدعية كل وحدة، بغرض تسهيل عملية تعلم اللغة العربية وتعليمها. وتحقيقاً للفائدة المرجوة، فقد ألحق بكل وحدة تدريبات بهدف تقويم مستوى فهم الدارسين للنص.

خامساً: قسم اللغة الإنجليزية

1-THE EFFECTIVENESS OF A MEANING-BASED APPROACH IN TEACHING SUBJECT-VERB AGREEMENT TO INDONESIAN EFL COLLEGE STUDENTS.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Human Science in English as a second language.

BY: ABUS RIANTO.

JUANGARY 1999.

ملخص البحث

يحتاج الطلاب الإندونيسيون الذين يدرسون في المؤسسات العليا، المعتمدة اللغة الإنجليزية في التدريس أن يظهروا كفاءة عالية في هذه اللغة حتى يحققوا النجاح الأكاديمي المطلوب، حيث إنه لا يتوقع منهم أن يفهموا النصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية فحسب، بل أن يكتبوا هم أنفسهم نصوصاً مقبولة. يُبَدَأُ أن هؤلاء الطلاب لا يستطيعون القيام بذلك لأن دراستهم السابقة لم تؤهّلهم لتنظيم المعلومات في النص المكتوب بالطريقة التي يتوقعها الناطقون باللغة الإنجليزية. إنهم لا يستطيعون الكتابة

بطريقة متناسقة - وهي مشكلة ناتجة عن ضعف التحكم في النظام النحوي. في هذا البحث تمت دراسة مدى فعالية تدريس النحو بالاعتماد على المعنى في أوساط الطلاب الإندونيسيين الذين يدرسون الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية في المرحلة الجامعية. وقد أجريت الدراسة في المعهد الولائي للدراسات الإسلامية، في ميدان بشمال سومطرة، حيث تم فحص الكفاءة النحوية لستة وأربعين طالباً من طلاب المرحلة الجامعية بكلية التربية.

وسعت الدراسة لبحث وجود اختلافات في ورود المورفيمات صفر (Ø) و (S) المرتبطين بالأسماء والأفعال في المواضيع التي كتبها الطلاب قبل التدريس وبعده، وكذلك الاختلاف بين الطلاب ذوي المستوى اللغوي العالي وذوي المستوى الضعيف. وقد تم استخدام خطة زمنية أخضع فيها طلاب العينة لسلسلة من الاختبارات القبليّة، للدراسة بالاعتماد على المعنى لمدة أسبوعين، وللسلسلة من الاختبارات البعدية. أوضحت النتائج أن الطلاب قد استفادوا فائدة مباشرة من الدراسة المعتمدة على المعنى، فهناك شيء من التحسن في مقالات الطلاب في الاختبارات البعدية، حيث قلت الرسائل غير المتناسقة وزادت الرسائل المتناسقة مصحوبة باستخدام المورفيمات (Ø) و (S) مع الأفعال والأسماء. وتوضح النتائج الإضافية أن هنالك تفاوتاً في اكتساب الطلاب للخصائص النحوية، وهذا يقود لسؤال مهم يتعلق بالبحث المستقبلي: هل يمكن التحكم في مثل هذا التفاوت عن طريق عرض النظام النحوي عبر طريقة التدريس باعتماد المعنى لمدة طويلة؟ يعتقد الباحث أن الإجراءات الدائرية يمكن أن تؤدي لتقليل مثل هذا الاختلاف في أداء الطلاب.

سادساً: قسم التربية

1-SUPERVISORY ROLES OF THE INSPECTOR OF SCHOOLS AS PERCEIVED BY THE SECONDARY SCHOOL TEACHERS IN THE DISTRICT OF KUANTAN, PAHANG.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of education.

BY: MANIAN S/O RAMASAMY.

JANUARY 1999.

ملخص البحث

تقوم هذه الدراسة إدراك المدرسين للأدوار الإشرافية لمفتشي المدارس وتسعى لبيان

التربويّة وتحليل استخداماتها العملية في ميداني التربية وترقية الموارد البشريّة. ولقد كشفت الدراسة عن أن إدخال الأخلاق الإسلاميّة في الإدارة التربويّة أمرٌ ضروري لتحقيق فعالية النظام التربوي وتحسين سلوك الدارسين والذين سيصبحون فيما بعد مدرسين، وأن نجاح العملية التربويّة يتوقف على مدى الممارسة الأخلاقية في المؤسسة بالتعاون بين المدرسين والآباء والمجتمع المحلي بصورة عامة.

إن هذه الدراسة تدعم الاعتقاد بأن الأخلاق الإسلاميّة والقيم الفضلى يمكن أن تغرس في نفوس التلاميذ من خلال الدروس الدينيّة والبرامج الأخلاقية وبتأخذ المدرسين والآباء مثلاً يحتذى بهم، كما بينت الدراسة عدداً من القيم الأخلاقية الإسلاميّة وصفات القيادة التربويّة منها الإخلاص، والجدارة بالثقة، وضبط النفس، والعدالة، والاجتهاد، والعمل بروح الجماعة، والمثابرة، والولاء للمجتمع، ومحاسبة النفس، والوفاء بالعهد بالقيام بالواجب وتحمل المسؤولية. كما أظهرت الدراسة أن المبادئ الإسلاميّة للممارسات الإداريّة مبنية على التوجيه الإلهي، وعينت بعض المبادئ التي لها تأثير مباشر على الإدارة التربويّة وعلى تحقيق الأهداف التربويّة، منها طاعة الله ورسوله وأولي الأمر، والتخطيط الفعال، والشورى، والاتصال ذو الفعالية، والعلاقات الشخصية، وتفويض السلطة، والتعاون لتحقيق الهدف المشترك لتحسين العملية التربويّة.

لقد أكدت الدراسة أن العلم والأخلاق أمران حيويان لنجاح العمليّة التربويّة، وترقية الموارد البشريّة، ورسوخ المؤسسات التعليميّة. إن الأخلاق الفضلى تشجع الإداريين على وضع الشخص المناسب في المكان المناسب من أجل إقامة العدل وضمان التحقيق الكامل للأهداف. وهي إلى جانب ذلك تحمي الموظفين من وطأة الإجهاد والقلق والشك، كما أنها تحسن أداءهم الوظيفي.

إن هذا البحث يوصي - إلى جانب أشياء أخرى - مديري التربية، والسطات المسؤولة، والمدرسين، والآباء بأن يكونوا مثلاً علياً للسلوك القويم والأخلاق الفضلى ليحتذيها النشء.

٣- إعداد كتاب مدرسي لتعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية في الصف الأول الابتدائي في المدارس الإسلاميّة في فطاني.

بحث مقدم استكمالاً لمطلوبات الحصول على درجة الماجستير في التربية.

إعداد: محمد داؤد.

مارس ١٩٩٩.

من جهة والفعالية الإدارية في المدارس من جهة أخرى. أما منهج البحث الذي سارت عليه الدراسة فهو منهج البحث الميداني، والذي اعتمد فيه الباحث على نظام الاستبيان الخماسي لصاحبه ليكرت، وقام الباحث بتطوير هذا النظام بعض الشيء ليؤدي دوره في تحقيق النتائج المرجوة ولا سيما تقييم وجهة نظر المدرسين حول العلاقات الإنسانية بين المدير والمعلم والفعالية الإدارية في المدارس. أما العينة التي تم اختيارها لإجراء الدراسة فقد تضمنت ٣٦١ معلماً يمثلون عشرين مدرسة حكومية عامة في أربع مقاطعات بالإقليم الفيدرالي - كوالالمبور. هذا وقد تم اختيار هذه العينة باتباع طريقة الاختيار العشوائي الطبقي المعتمد على مستوى ثقة يبلغ %٩٥=٥. أما في مجال تحليل المعلومات فقد اعتمد الباحث على المنهج الاستنباطي (النسبة المئوية، التكرار وعلاقات كاندال المعيارية) لتحليل البيانات.

وفيما يلي أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:
إن المعلمين يرون أن العلاقات الإنسانية بين المدير والمعلم في مدارسهم هي علاقات قوية إلى حد معتبر.

ويرى المعلمون أيضاً أن درجة الفعالية الإدارية في مدارسهم عالية جداً. وبرهن البحث على وجود روابط قوية بين العلاقات الإنسانية والفعالية الإدارية، فقد أثبت الباحث أن هناك علاقات إيجابية قوية بين علاقات المدير بالمعلم من جهة والفعالية الإدارية من جهة أخرى. بلغت درجة تلك العلاقات ٥٨٩٦, (Coefficient of 0.5896).

5- IUM LECTURES PARTICIPATION IN ACADEMIC, ADMENISTRATIVE AND UNIVERSITY POLICY DECISION-MAKING

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of education.

BY: MGONDOUN SEIDOU.

MARCH 1999.

ملخص البحث

هذه الدراسة تبين مدى رغبة الأساتذة المشاركة في اتخاذ القرار في الجامعة، ومستوى رضاهم عن ذلك وكذلك التحقق مما إذا كان هناك علاقة بين الخصائص الشخصية للمستجيبين مثل النوع (ذكر أو أنثى)، الجنسية، العضوية في مجالس الجامعة وإجاباتهم.

إن الاستبيان الذي طوره كلبنشا (Klapancha) من جامعة كانساس قد اعتمد واستخدم في هذه الدراسة. وقد اختار الباحث عينة عشوائية طبقية مكونة من ١٠٤ محاضراً من محاضري كليات: علوم الوحي، القانون، الاقتصاد، الهندسة. وقد حلت المعلومات باستخدام التكرارات والنسب المئوية. من ناحية أخرى فقد استخدم الباحث (الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لتحليل الاستبيانات بينما حلت الإجابات المفتوحة بطريقة تحليل المضمون.

تدل نتائج الدراسة على أن كل المحاضرين قد عبروا عن رغبتهم الشديدة في المشاركة في اتخاذ القرارات في جميع المجالات بالجامعة الإسلامية العالمية. ولم تؤثر المتغيرات الديموغرافية على هذه الرغبة. وفيما عبر المحاضرون عن مشاركة متوسطة المستوى في المجال الأكاديمي فقد كانت مشاركتهم في المجالات الأخرى متدنية باستثناء القيادات الأكاديمية التي تقوم بعمل إداري من خلال مجلس الجامعة. من ناحية أخرى فقد أشارت النتائج إلى ارتباط رضا المحاضرين بمشاركتهم في صنع القرار.

6- A CRITICAL ANALYSIS OF ISLAMIC STUDIES CURRICULUM AT THE UNIVERSITY OF SYIAH KUALA, DARUSSALAM, BANDA ACEH, INDONESIA

A Thesis submitted in partial fulfilment of the requirements for the degree of master of education.

BY: RIDHWAN M. DAUD.

MARCH 1999

ملخص البحث

إن الغرض الرئيس من هذه الدراسة هو تحليل محتويات منهج الدراسات الدينية الإسلامية بجامعة شياه كوالا، دار السلام، بندا آتشيه، إندونيسيا، لمعرفة إلى أي مدى تختلف فلسفتها وأهدافها عن توصيات المؤتمرات الدولية حول التربية الإسلامية، وعن أفكار علماء التربية المسلمين، وعن خصائص المناهج القومية حسبما حددته وزارة الشؤون الدينية الإندونيسية.

أوضحت نتائج البحث أن فلسفة التربية بجامعة شياه كوالا تقوم على أسس الأيديولوجية الإندونيسية، البنجاسيلا (البنود الخمسة) المضمنة في دستور إندونيسيا لعام ١٩٤٥ والتي تهدف لتحقيق الشعار القومي "الوحدة من خلال التنوع".

إن أهداف تدريس المنهج بصفة عامة قريبة من توصيات المؤتمر الدولي الأول للتربية الإسلامية الذي عقد في مكة عام ١٩٧٧. يبدأ أن هناك بعض جوانب القصور، وذلك لأن هذه الأهداف قد حددت في الغالب تبعاً لفلسفة التربية القومية وانعكاساً لها والتي تُعنى بإنتاج مواطنين إندونيسيين صالحين.

وعلى الرغم من أن المنهج مناسب لمتطلبات السياسة القومية، إلا أن الوقت المحدد والمحتوى المقدم يبدوا أنهما غير مناسبين. فهناك مواضيع مهمة يجب أن تكون متضمنة في الدراسات الدينية الإسلامية، مثل اللغة العربية، نجدها غائبة تماماً من منهج الدراسات الدينية الإسلامية بالجامعة.

توصي الدراسة بأن جامعة شياها كوالا يجب أن تتبنى طرقاً ووسائل تؤدي لمزيد من التطابق بين منهجها في الدراسات الإسلامية وتوصيات المؤتمر الدولي الأول حول التربية الإسلامية والتخلص من عدم التطابق بين الجوانب النظرية والعملية في النظام التربوي. وفي هذا الإطار أيضاً فإن الدراسة توصي بأن على الجامعة أن تفيّد من دراسات سابقة لمناهج جامعات إسلامية أخرى مثل الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا وجامعة أم القرى بمكة المكرمة وجامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض.

7- COVEY'S PRINCIPLE CENTERED LEADERSHIP: ITS APPLICABILITY TO THE LEADERSHIP AND MANGEMENT OF ISLAMIC SHCHOOLS IN MALAYSIA

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of education.

إعداد الطالبة: نور زلمية جاهادين.

إبريل ١٩٩٩.

ملخص البحث

تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف إمكان دمج طريقة القيادة المركزة على المبادئ لـ (كوفي) في قيادة وإدارة المدارس الإسلامية في ماليزيا.

إن التفسير الدقيق لطريقة القيادة المركزة على المبادئ لـ (كوفي) ليكشف عن نوع من التشابه بينها وبين بعض المبادئ الإسلامية الرائجة في القيادة والإدارة. فقد أدى تحليل طريقة القيادة المركزة على المبادئ في ضوء منظور إسلامي إلى اكتشاف أوجه التشابه وبيان مواطن الضعف والقوة فيها. وقد تم مناقشة معايير إدخال وتطبيق طريقة القيادة المركزة على المبادئ في قيادة وإدارة المدارس الإسلامية.

استخدمت الدراسة المنهج الكيفي الذي يلحظ فيه أيضاً عناصر الوصف والمقارنة والاستكشاف والتحليل والتركيب. وقد تم الحصول على المراجع من الأعمال المعاصرة في مجال الإدارة في الشرق الإسلامي والغرب. فأهم المصادر حول القيادة الإسلامية والإدارة هي القرآن الكريم والحديث الشريف فضلاً عن سيرة النبي ﷺ والتطبيقات العملية للإدارة الإسلامية وخصوصاً في أيام الخلفاء الراشدين.

تؤكد الدراسة أن الوقت قد حان لإعطاء الأولوية لقيادة وإدارة المدارس الإسلامية في ماليزيا بسبب سوء حالها واحتياجاتها الملحة. فإذا أرادت الأمة الإسلامية أن تعيد إحياء الفترة المزدهرة من التاريخ الإسلامي فيلزم أن تبدأ من المدرسة حيث ينشأ الشباب المسلم وتستساعد القيادة والإدارة الفعالة على تحقيق هذه الرؤيا. وقد أوضحت الدراسة أنه يجب على المسلمين أن يغرسوا روح طلب العلم في نفوس شبابهم فبالعلم يكشفون النقاب عن الحكمة، فالحكمة ضالة المؤمن، على أساس الاجتهاد والسياسة الشرعية. وعلى المسلمين كذلك أن يبادروا إلى اكتشاف أفكار جديدة للتوصل إلى وسائل وطرق تؤدي إلى زيادة كفاءتهم.

توصي الدراسة، أن تقوم قيادة وإدارة المدارس الإسلامية بالمزاوجة بين رسالة المدرسة ورؤياها وأن يكون لديها مجموعة من القيم والمبادئ وأن تعلم معياراً لتنمية أخلاق المدرسين وزيادة كفاءتهم وأن تصمم مجموعة من البرامج والأنشطة لتقوية الروابط وأواصر الثقة بينهم وأن تتبنى مبدأ الشورى في عمليات تفويض السلطة واتخاذ القرار.

سابعاً: قسم علم النفس

1-DEPRESSIVE SYMPTOMATOLOGY AND NEGATIVE AUTOMATIC THOUGHTS AMONG MALAY AND CHINESE ADOLESCENTS IN MALAYSIA.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Psychology.

BY: SALIZA BINTI KARIA@ ZAKARIA.

APRIL 1999.

ملخص البحث

تحاول هذه الدراسة استكشاف أعراض الاكتئاب ومختلف جوانب التفكير السلبي التلقائي عند مجموعتين من المراهقين الملايو والصينيين في ماليزيا.

الهدف من هذه الدراسة هو البحث فيما إذا كان للضغوط الثقافية وللهوية العرقية للأفراد تأثير في الاكتتاب والأفكار التلقائية.

لقد أجريت دراسة قبلية استطلاعية لقبول مقياسين يتعلقان بالموضوع وهما: "مقياس رينولدس للاكتتاب عند المراهقين" و"استبيان الأفكار التلقائية" الذي ترجم إلى اللغة الملايوية (الماليزية). تم اختيار عينة من ١٢٠ شخصاً تتراوح أعمارهم بين ١٦-١٨ سنة. وتتكون هذه العينة من ٣١ ذكراً و٢٥ أنثى من الملايويين، ومن ٣٧ ذكراً و٢٧ أنثى من الصينيين. وقد تمت ترجمة المقياسين حسب شروط الترجمة حيث ترجما من الإنكليزية إلى الملايوية ثم من هذه الأخيرة إلى الإنكليزية مرة أخرى. وبخصوص ثبات المقياسين، فقد تبين أن معامل الاتساق الداخلي لثبات مقياس رينولدس هو 0.74؛ بينما كان معامل ثبات الاستبيان المستخدم 0.86.

ولدراسة الموضوع المشار إليه أعلاه، فقد أجريت دراسة متعمقة باستعمال المقياسين اللذين تم اختبارهما خلال الدراسة الاستطلاعية. وتتكون عينة البحث في هذه الدراسة من مجموع ٣٥٠ مراهقاً حسب التوزيع الآتي: ١٦٩ مراهقاً ملايويّاً و١٨٣ مراهقاً صينياً يمثلون ثلاث ثانويات في ولاية قدح. ويتوزع أفراد العينة حسب الجنس كما يأتي: ٧٠ ذكراً و٩٩ أنثى من الملايو، و٧٣ ذكراً و٩٩ أنثى من الصينيين. وتتراوح أعمار هؤلاء المراهقين بين ١٦-١٨ سنة.

وتبين النتائج النهائية بصفة ذات دلالة إحصائية أن الملايويين أكثر عرضة للإصابة بالاكنتاب من الصينيين، كما أن الملايويين سجلوا أرقاماً أعلى في مقياس التفكير السلبي التلقائي على الرغم من أن الفروق بينهم وبين الصينيين ليست ذات دلالة إحصائية.

وفيما يتعلق بثبات المقياسين في هذه الدراسة فقد سجل مقياس رينولدس معامل ثبات مقداره 0.79، بينما كان معامل ثبات الاستبيان هو 0.91. ومهما يكن من أمر، فلم تسجل أية فروق بين الجنسين (الذكور والإناث) في كل المقياسين.

ثامناً: قسم العلوم السياسية

1- GOVERNMENT POLICIES FOR ISLAMIZATION IN MALAYSIA, 1981-1996.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of human science in political science.

BY: MUHAMAD FUZI B. OMAR.

MARCH 1999.

الإسلامية السمحة.

السؤال المثار والذي يعد حجر الزاوية في بحثنا هذا هو هل بالفعل أن مثل هذا التحديد أو الحظر الشرعي لعدد من المشروعات يؤثر سلباً على مستوى أداء مؤشرات السوق ذات الصبغة الإسلامية؟ وهل أن هذا التقييد لا يؤثر حقيقة على فعالية وأداء هذه المؤشرات؟

ويتناول هذا التحليل المتواضع ما إذا كان هناك أدنى اختلاف بين طبيعة العوائد المحققة في إطار مؤشر السوق الإسلامي، وتلك التي يجنيها أصحابها في ظل مؤشرات السوق الرائجة الأخرى.

كذلك يتطرق هذا البحث إلى إمكانية إحراز قدر أوفر من العوائد والأرباح من خلال الاتجار في الأسهم المشروعة مقارنة بمثيلتها في سوق (EMAS). وفي الأخير نخلص إلى تحليل النتائج التقنية للدراسات الإحصائية واستخلاص أهم الفروق بين العوائد والعوائد المعدلة حسب المخاطر أو أي فائض ربحي عند مستوى العوائد المرتقبة.

وحتى تتم مقارنة مؤشر السوق الإسلامي بمؤشرات السوق المعاصرة، ثم تكوين مؤشر سوق ذي طابع إسلامي يقوم أساساً على تحديد قائمة الأسهم المشروعة عند التداول وذلك خلال الفترة الممتدة بين ١٩٩٢-١٩٩٦ م. ثم بعد ذلك تجري عملية المقارنة من حيث مستوى أداء هذا المؤشر مقابل المؤشرات المرجعية الأخرى منها كوالملبور لتبادل الأسهم (KLSE)، مؤشر (EMAS)، ومؤشر (KLCI).

وتجدر الإشارة أنه عند حساب مؤشر السوق الإسلامي استعملنا الكمية نفسها والتقنيات المستعملة لحساب المؤشرات السوقية الأخرى. وعند مقارنة العوائد بعد التعديل باعتبار المخاطر لجأنا إلى ثلاث طرائق تجريبية إحصائية، طريقة "شارب"، تريينور" وطريقة جينسين. وكل هذه التجارب تمت خلال مجالات زمنية مختلفة: حسب كل ربع سنة وكذلك حسب فترات زمنية متراكمة.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود عدة فروق من حيث العوائد والعوائد المعدلة عبر مختلف المؤشرات السوقية، فعند اعتبار عامل العوائد لوحده فإن مؤشر السوق الإسلامي ينحدر مستوى أدائه مقارنة بمؤشر (EMAS) ومؤشر (KLSW) كما عزز ذلك نتائج تجربتي شارب وتريينور. أما عند الأخذ بعين الاعتبار فائض العوائد

المعدلة حسب طريقة جينسن فإن مستوى الأداء النسبي لكل مؤشر يتغير حسب اختلاف المجالات الزمنية المختارة.

وبالرغم من ذلك فإن هذه النتائج من الناحية الإحصائية سواء ما تعلق منها بالفروق الخاصة بالعوائد والعوائد المعدلة أو العوائد الفائضة لا تملك أدنى اعتبار علمي، ومن ثم لا يبنى عليها أي حكم قطعي، وقد بيّنا ذلك من خلال التجربة. ويمكن القول بأن نتائج هذه الدراسة لها إسهام واسع وفائدة معتبرة لا سيما لدى أولئك المستثمرين والمسيرين الذين يتكفلون بإدارة مشاريع الغير شريطة الالتزام بأصول وقواعد التعامل الإسلامي.

2- ECONOMIC DEVELOPMENT AND AIR POLLUTION WITH SPECIAL REFERENCE TO MALAYSIA.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Economics.

BY: MOHD AMINUL ISLAM.

AUGUST 1998.

مخلص البحث

لا يعرف عامة الناس خطورة تلوّث الجوِّ، لأنّ كثيراً من عوامل التلوّث غير مشاهد لدينا، بيد أنّ الحقيقة العلميّة تثبت أن تلوّث الجوِّ يسبّب المشاكل الصحيّة، ويفسد الأشجار والمادّيات، وتؤدي العوامل المؤدية إليه دوراً سلبياً على الأنشطة البشريّة التي تهدف إلى تحقيق عمليتي التنمية والتطوير. ويستنبط هذا البحث العلاقة بين التنمية والتطوير وبين تلوّث الجوِّ، ويهتم بمعرفة تأثير عملية التنمية في صحة الإنسان، والأشجار والمادّيات.

وينقسم البحث إلى فصلين: الفصل الأول: مخصّص للقسم النظري، وأما الفصل الثاني فهو يركّز على الدراسة التطبيقيّة وهي منحصره في بلاد ماليزيا، وتستعمل الدراسة المناهج الكميّة والكيفيّة للتحليل، وتعتمد على مصادر المعلومات المطبوعة، وبعض الأحيان اضطرت للجوء إلى المعلومات الواردة في الصحف والمجلات لندرّة المطبوعات الحكومية.

واكتشف البحث أن وسائل المواصلات، والمصانع (مع معامل الطاقات الكهربائيّة) هي أهم عوامل تلوّث الجوِّ، ومعظم هذه العوامل تأتي نتيجة لسوء استخدام المحروقات، كما أن للحريق الصناعي المفتوح يداً كبيرة في تلويث الجوِّ أحياناً. ووجد أنه على الرغم

من وجود القوانين لمنع تلوث الجو، ومن اتخاذ البرامج المكثفة حوله، فإنّ عدم استجابة الشعب لهذه القوانين والتباطؤ في تنفيذها يؤدي إلى انتشار التلوث. ويقترح البحث استخدام الطاقات الفعالة، وإصدار الأوامر الرسمية، والتنفيذ المحكم للقوانين والضوابط الموجودة كل ذلك يساعد على تجاوز مشاكل تلوث الجو.

3-INTERNET AS A DIRECT MARKETING STRATEGIC TOOL: CHALLENGES AND RESPONSES

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Economics.

BY: NAZRUL ISLAM.

FEBRUARY 1999.

ملخص البحث

لقد غدت شبكة الاتصالات الإلكترونية Internet من الضرورات اليومية في هذا العصر. وأن التسويق عن طريق الشبكة الاليكترونية، أو ما يسمى بالتجارة الإلكترونية بدأ يأخذ مكان التسويق التقليدي. فإن هذه الدراسة تتناول بالفحص والتحليل موضوع البحث في الشبكة، بوصفها أداة تخطيط للتسويق المباشر، وما تؤدي إليه من تحديات واستجابات، وذلك في ثلاثة فصول هي: تجارة البريد الإلكتروني: القضايا والتحديات؛ شركة ديل للكمبيوتر: دراسة وضعية الشركة؛ استخدام الشبكة وتجارة البريد الإلكتروني في ماليزيا. وقد جرى ذلك بالاعتماد على استبيانين اثنين، يستعرض الأول أوضاع مستخدمي هذين الأسلوبين في التجارة، كما يستعرض الثاني أوضاع الشركات التي تستخدمهما في ماليزيا.

كما جرى الاعتماد كذلك على مواد من خارج الاستبيان، مثل التقارير الصحفية والمطبوعات الرسمية مثل الكتب والمقالات حول الشبكة الإلكترونية والتجارة الإلكترونية. وقد جرى كذلك استخدام مواقع الشبكات Web sites للوصول إلى آخر المستجدات من المعلومات الجاهزة، هذا فضلاً عن الدوريات والكتب الإلكترونية. وكان البريد الإلكتروني الوسيلة الأساس في الاتصال بين الباحث ومصادر المعلومات.

لقد تبين من هذه الدراسة الشاملة وجود اتجاه إيجابي لاستخدام الشبكة الإلكترونية بتزايد ملحوظ في ماليزيا، وهو ما يتفق مع تقديرات شركة المعلومات الدولية، التي تبين أن التجارة الإلكترونية في ماليزيا بلغت ما قيمته ٤ ملايين دولار أميركي في المبيعات عام ١٩٩٧. ولكن

ينتظر أن يرتفع هذا الرقم إلى ٢٠ مليون عام ١٩٩٨، وإلى ٩٥ مليون عام ١٩٩٩ حتى يبلغ البليون دولار أميركي عام ٢٠٠١. ويشكل الإعلان على الخط الجاهز Online فرصة كبرى مؤثرة للوصول إلى ألوف الزبائن في ماليزيا، وإن كان أولئك الزبائن ما يزالون قليلي الثقة بشراء منتوجات غالية الثمن عن طريق الخط الجاهز. ولكن ٩٥٪ من الأشخاص الذين جرى استطلاع آرائهم ذكروا أن الشبكة مفيدة. كما عبّر كثيرون عن تفاؤلهم باستخدام هذا الأسلوب وفائدته، وعن قبولهم فكرة التجارة الإلكترونية. كذلك عبّر مستخدمو هذا النظام عن قلقهم الشديد حول قضايا السرية والأمن في استعمال الشبكة. وأعرب ٧٤٪ منهم عن رغبتهم في وجود نوع من الرقابة على الشبكة، إما من جانب الحكومة أو الوالدين أو الأوصياء.

ويتوافر، على وجه العموم، لدى الإدارات العليا في الشركات الماليزية وعي تنفيذي والالتزام جاد بمسائل التجارة الإلكترونية، وإن كانت عمليات التجارة الإلكترونية ما تزال متواضعة في حجمها، ووبناء على الردود الإيجابية الواسعة، يسعنا القول إن الشركات في ماليزيا لديها آمال ورغبات كبرى في تبني أنشطة التجارة الإلكترونية في المستقبل، وبخاصة بين الشركات والمستهلكين، وبين الشركات ومثيلاتها من الشركات الأخرى.

4- THE IMPACT OF FDI ON THE MALAYSIAN MANUFACTURING SECTOR.

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Economics.

BY: MUSLIMA RAHMAN.

FEBRUARY 1999.

ملخص البحث

منذ العقدين الماضيين لقد جرّبت ماليزيا الدرجة الإنتاجية العليا في الإنتاج الأهلي الشامل (GDP) في المنطقة، مع تطورها الأكيد وتحوّلها من الاقتصاد الزراعي إلى الاقتصاد الصناعي، فمنذ عام ١٩٨٠م، وحتى عام ١٩٩٧م بلغ الإنتاج الاقتصادي ٣,٧٪ سنوياً، بينما قامت الدوائر الصناعية بإنتاج ٩,٧٪ في هذه المدة. ويدعى أن الاستثمار الخارجي المباشر (FDI) قاد هذه الدوائر الصناعية.

وهذه الدراسة تفحص أثر الاستثمار الخارجي المباشر (FDI) في إحداث التنمية في الدوائر الصناعية، وتقوم بتوضيح نفوذه الملازم للتكوين التجاري وعيّناته الملكية واتجاهاته. وعلى الرغم من أن هذه الدراسة اعتمدت على طابع المنهج الوصفي

التحليلي إلا أنها وظّفت تقنية المناهج المتضمنة للوسائل الاقتصادية الأخرى. ومنهجية البحث تقوم في الأساس على المنهج الوصفي إلا أنّ هناك حالات تستخدم فيها تقنيات الاقتصاد السياسي لغرض تدعيم نتائج البحث. وقد توصل البحث إلى أن (FDI) [الاستثمار الخارجي المباشر] قد دعم قطاع الصناعة في الفترة ما بين ٨٠-٩٠ بصورة مشجعة مع تأثير كبير في اشتهاار هذا القطاع في مجال التصدير. وكذلك أثبتت النتائج العملية أن الاستثمار الخارجي المباشر يُعدّ أكثر فعالية وتشجيعاً إذا ما قورن بالاستثمارات الأصلية المحليّة. وقد توصلت الدراسة إلى أنه بالمقارنة مع الاستثمار القصير الأجل، فإن الاستثمار الطويل المدى يعد إيجابياً ومؤثراً في المصنوعات المصدرة وخفض المصنوعات المستوردة. في الخلاصة توصلت الدراسة إلى أن هناك تأثيراً قوياً وهيمنة شبه كاملة للاستثمارات الخارجية في قطاع الصناعات المالبزّة. مع ذلك فإن الاتجاه بدأ يتراجع في الفترة الأخيرة. ولهذا فالسبيل الفاعل الذي يشجع الاستثمار الخارجي المباشر (FDI) هو تطبيق سياسات تحسن مناخ وبيئة الاستثمار دون الإنقاص من قيمة وأهمية المستثمرين المحليين.

5- MONETARY TRANSMISSION MECHANISM IN MALAYSIA: MONEY VIEW VS. CREDIT VIEW

A Thesis submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Economics.

BY: AMADU RUFAl ABAKAR.

MARCH 1999.

ملخص البحث

يرى مؤيدو نظرية التسليف وفكرتها أن عدم الاستقرار في التزويد لكل من المال وقروض البنك يؤثر بشكل كبير على حقيقة الاقتصاد ونجاحه. ومن ناحية أخرى، فقد أكد أصحاب نظرية المال التقليدي أن العملة النقديّة وحدها هي الأساس الأسمى والمعيار الفعال لمعرفة اتجاهات الاقتصاد في المستقبل. وعلى ذلك، يهدف هذا البحث إلى الكشف عن القاسم المشترك وبيان العلاقة السببية بين قروض البنوك والإنتاج، مستعملاً مقياس السبب والمسبب لصاحبه غرنجر (Granger) فضلاً عن نظرية التوقعات المعقولة (Rational Expectation) بوصفها من طرق التقويم.

وتشير نتائج البحث إلى أن معاناة المال وقروض البنوك من صدمات السوق غير العادية تؤثر بشكل ملموس في الإنتاج. ومن هنا يرى الباحث أنه إذا استطاعت البنوك المالية أن تقلص من تسليفاتها فسيبقى نمو الإنتاج المحلي الإجمالي (GDP) معتدلاً. وأكد الباحث أن الحقائق التي ظهرت خلال البحث تؤيد نظرية التسليف وفكرتها المتعلقة بنظام الانتقالات المالية وطريقها.

كلية الحقوق

1- HOMICIDE IN ISLMIC LAW.

A Thesis submitted in fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy.

BY: SAYED SIKANDAR SHAH.

MAY 1998.

ملخص البحث

الغرض من هذا البحث هو دراسة القوانين الإسلامية فيما يتعلق بجريمة القتل وكذلك تقويم تطبيق هذه القوانين في عصرنا الحاضر.

إن القتل من أبشع الجرائم الإنسانية وهو محرم صراحة في الإسلام. إن الشريعة الإسلامية السمحاء توفر ما من شأنه وقاية المجتمع من هذه الجريمة وكذلك السيطرة عليها ودرء الآثار المترتبة عليها.

من الناحية الوقائية فإن القرآن والسنة يوفران الإرشاد والتوجيه وكذلك التحذير من ارتكاب هذه الجريمة والحفاظة على النفس البشرية. فكل إنسان يقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق سيكون عرضة للقصاص حيث إن تشديد العقوبة أو تخفيفها يعتمد على حالة الجاني النفسية.

إن القتل العمد يوجب القصاص إلا في حالات الدفاع عن النفس وفي حالة جنون القتال. وفي هذه الحالة تكون الدية بدلاً من القصاص. وفي حالة القتل الخطأ تدفع الدية لأهل المقتول وهذا يحقق العدالة لأهل المقتول حيث يخفف عنهم المصيبة.

وكلما اقتربت حالة القتل الخطأ إلى القتل العمد كبرت الدية التي تعطى لأهل المقتول. وجريمة القتل هذه ترتب عليها أحكام أخرى غير الدية مثل حرمان الجاني من نصيبه في الميراث إذا كان هو أحد الذين يستحقون ورثة المقتول.

لم يترك النظام الإسلامي قضية القتل الخطأ لتعالج بدفع الدية فقط بل اهتم بإصلاح

وتربية وتطهير نفس القاتل وذلك إما بإطعام ستين مسكيناً أو بصيام شهرين متتابعين وهذا ما يسمى بالكفارة، أما القتل العمد فجزاؤه القصاص كما أسلفنا.

خلاصة البحث أن الفكرة الأساسية والهدف من هذا البحث هو أن التشريع الإسلامي فيما يتعلق بجريمة القتل انتهج أسلوباً وقائياً من شأنه حماية المجتمع من وقوع هذه الجريمة والسيطرة عليها ولهذا السبب يعدّ تشريعاً صالحاً للتطبيق في زماننا هذا الذي كثرت فيه هذه الجريمة.

2- THE LAW AND PRACTICE OF ISTISNA' IN ISLAMIC BANKING.

A Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Comparative Law.

BY: MUHAMMAD AL-BASHIR MUHAMMAD AL-AMINE.

OCTOBER 1998.

ملخص البحث

إن عقد الاستصناع بوصفه وسيلة من وسائل الاستثمار الإسلامي يمكن أن يؤدي دوراً مهماً في عمليات البنوك الإسلامية. لكن هذا الموضوع لم يحظ بعناية كافية حتى وقتنا القريب.

وتعدّ هذه الدراسة محاولة لربط الجوانب النظرية لعقد الاستصناع بالجوانب العملية التطبيقية في البنوك الإسلامية والتأكد من شرعية بعض الجوانب العملية المعاصرة في هذا العقد، وتعالج الدراسة كذلك أدلة مشروعية عقد الاستصناع سواء العامة منها أو الخاصة، واستقلاليته عن أي عقد آخر، وعلاقته بالخيارات. كما تعرض الدراسة للزوم هذا العقد واشتراط البائع عدم تحمله أي عيب في البضاعة المصنعة.

من ناحية أخرى استقصت الدراسة الموقف من الشرط الجزائي وعلاقته بعقد الاستصناع ونظرية الظروف الطارئة وأثرها في هذا العقد فضلاً عن التحكيم بوصفه وسيلة لفض المنازعات التجارية.

أخيراً فصلت الدراسة الجوانب العملية لعقد الاستصناع وبخاصة دوره في التنمية الاقتصادية، مجالات تطبيقه، معايير تقييم المشاريع فيه، كذلك الضمانات والتأمين المصاحب للتطبيق، والوضع القانوني للمكتب الاستشاري في تطبيق هذا العقد.

3-DOCUMENTARY EVIDENCE; THE FUNCTION OF OFFICIAL DOCUMENTS IN ISLAMIC LAW OF EVIDENCE. (A COMPARATIVE STUDY WITH COMMON LAW).

A Dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of master of Comparative Law.

BY: MOHAMMED BURHAN ARBOUNA.

SEPTEMBER 1998.

ملخص البحث

كانت الشهادة في عصر ما قبل الكتابة تحتل مكان الصدارة بين طرق الإثبات، إلا أنه بعد اكتشاف الطباعة والاكتشافات الحديثة في مجال الإثبات تغير الوضع، فأصبحت طرق الإثبات تتنوع وتتزايد بشكل لافت للنظر، وغدا التوثيق والإثبات بالكتابة على الرغم من حداثة نشأتها في المرتبة الأولى بين أدلة الإثبات، والتي قد نالت اهتماماً بالغاً ودراسة وافية من الأنظمة الوضعية. وعلى الرغم من ضرورة الكتابة ودورها في الإثبات، لم تنل هذا الاهتمام، كما لم تنل الدراسة الكافية في الفقه الإسلامي الذي لم يهتم فقهاؤه إلا بالشهادة والإقرار واليمين، فلم يخصصوا الكتابة بالدراسة والتكيز عليها.

ومن هنا رأى الباحث أن يركّز البحث عن الكتابة وبالأخص الأوراق الرسمية ودورها في الإثبات وحفظ الحقوق. وقد بين الباحث وجود علاقة وطيدة بين الاهتمام بالكتابة بوصفها طريقاً للحكم والإثبات الملاحظ في القوانين الوضعية المعاصرة وبين الفقه الإسلامي التقليدي. ومن ناحية أخرى، فإن فقهاء الإسلام وإن لم يهتموا بالإثبات بالكتابة كما هو الحال في الفقه الغربي فإنهم لم ينكروها، بل كثيراً ما تعرض لها بعض الفقهاء بوصفها دليلاً شرعياً اعترافاً بحجيتها. وقد بين الباحث المواقف والطرق التي اتخذها الخلف في ترجمة أقوال الفقهاء القدامى فيما يتعلق بالإثبات بالكتابة لتناسب وضع البيانات الكتابية في العصر الحديث، ثم ناقش الأسباب التي دفعت بعض الفقهاء إلى إنكار الإثبات بالأوراق الرسمية غير الموثقة بالشهادة، وبخاصة في إثبات الجرائم. ومن هنا بين أن إنكار هؤلاء الفقهاء القضاء بالكتابة يرجع إلى الاحتياط وليس إنكاراً في الحقيقة. وأكد الباحث أن الأصل في الإثبات بالأوراق الرسمية الكتاب والسنة والإجماع والاستحسان (مقاصد الشريعة) خلافاً لأراء بعض المستشرقين وبعض كتّاب المسلمين الذين يرون أن الكتابة استمدت

شرعيتها بوصفها طريقاً من طرق الإثبات والحكم مستمدة من الاستحسان فقط وأن اعتماد شرعيتها على الكتاب والسنة ضئيل جداً.

وفي خاتمة البحث أكد الباحث أنه لا يوجد دليل علمي مقنع يدل على أن فقهاء الفكر الفقهي الإسلامي ألغوا اعتبار الأوراق بوصفها طريقاً من طرق الإثبات والحكم لضرورتها وأثرها في إثبات الحق وحفظه. ودلل على هذا بقبول الفقهاء المتأخرين، وخاصة فقهاء المذهب المالكي، الإثبات بالأوراق الرسمية إذا خلت من التزوير.