

# الإمام عبد الرحمن المهدي: دراسة حول المهديّة الجديدة ودور الإمام عبد الرحمن المهدي في الحركة الوطنيّة السودانيّة ١٨٩٨-١٩٣٤م\*

د. إبراهيم محمد زين\*\*

## مقدمة:

لو طلب منا أن نعطي حكماً لقلنا أنّ هذا السفر قيّم وكفى! لكن ذلك لا يكفي لكتابة مراجعة لهذا النص غرضها حمل القارئ على دراسته وفهمه، ومن ثمّ اتخاذ موقف ناقد له. والحال كذلك فإن صاحب هذا النص مؤرخ بلغت آلة السرد التاريخي عنده شأواً عظيماً. وهذا الأمر يجعل القراءة النقدية الفاحصة صعبة المنال وتحتاج إلى خبرات علمية ووعي بآليات تحويل المصادر التاريخية إلى نسق حيّ وفاعل في حاضرنا المعاصر. ولعلّ صاحب النص بسبب دربته بوصفه مؤرخاً يحترم علم التاريخ بالفعل، ومتقفاً شارك في تشكيل أجيال الكثيرين من السودانيّين وغيرهم في النظر إلى التاريخ المعاصر قد فهم خطورة وأهمية هذا النص قيد المراجعة في إثراء الحوار الفكري والسياسي الدائر في السودان في هذه الحقبة المهمة من تاريخه المعاصر.

\* الأستاذ الدكتور حسن أحمد إبراهيم، الإمام عبد الرحمن المهدي: دراسة حول المهديّة الجديدة ودور الإمام عبد الرحمن المهدي في الحركة الوطنيّة السودانيّة ١٨٩٨-١٩٣٤م (أم درمان: جامعة الأحفاد للبنات، ١٩٩٨).  
\*\* دكتوراه مقارنة أديان، من جامعة تامبل، ١٩٨٩م، أستاذ مشارك في قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانيّة بالجامعة الإسلاميّة العالمية بماليزيا، ورئيس قسم الفقه وأصوله بالجامعة نفسها.

لعلّ الكتابة عن الإمام عبد الرحمن المهدي تستدعي زحماً من المواقف السياسية والفكرية والعقدية التي أسهمت بنصيب وافر في تشكيل هوية إنسان ما بعد ظاهرة الاستعمار. فالإمام عبد الرحمن المهدي فريد عصره يقف شاهداً على التحولات الرهيبة التي أحدثتها ظاهرة الاستعمار في نفس المسلم المقاوم ويقف في ذات الوقت ناقداً ومشاركاً ومخلصاً من تبعات ظاهرة الاستعمار. فازدواجية المشارك والمخلص هي التي أعطت شخصيته تلك الحيوية الفائقة وذلك التعقيد الخلاق الذي يستعصي على المؤرخ في سر أغواره. وعليه فإن مجرد فهمه، وليس إنصافه يحتاج إلى خبرة علمية وممارسة تراثية حيّة لظاهرة الاستعمار. ولا يمتري أحد في أن مؤلف هذا السفر من المؤرخين الكبار. وما نحن بصدده ليس - فقط - رد اعتبار شخصية فذة مثل الإمام عبد الرحمن المهدي ولكن محاولة فهم أنفسنا وتاريخنا المعاصر من خلال مواقف ومفاهيم كان لها النصيب الوافر في تشكيل وعينا لأعقد مراحل الحضارة الإسلامية العربية. والإمام عبد الرحمن المهدي يُعد من الشخصيات النادرة التي فهمت ظاهرة الاستعمار، ومن ثم طوّرت آليات وطرائق فعّالة في التعامل مع هذه الظاهرة الجديدة ولا شك أن هذه المواقف التي اتخذها تعدّ نهجاً في البناء الحضاري والوطني ونموذجاً يستحقّ الدرس والفهم.

الحجة الأساسية التي احتواها هذا الكتاب مفادها أن الإمام عبد الرحمن المهدي عكس الغالب الأكثر من قادة المهديّة سرعان ما فهم مغزى الوضع الجديد بعد هزيمة كرري وسعى لاتخاذ التدابير العمليّة والعلميّة لتجاوزه. في الوقت الذي وقف الكثيرون من قادة المهديّة مواقف تدل على سوء فهم وتقدير لظاهرة الاستعمار.

أحسن الإمام عبد الرحمن المهدي دور المشارك والمخلص من ظاهرة الاستعمار بإعادة بناء الحركة المهديّة وفق رؤية تدل على عمق فهم لظاهرة الإصلاح والتجديد ووفقاً للمعطيات الواقعيّة. ولعلّ الانتفاضات المهديّة بين ١٩٠٠-١٩٢٧م قد أثبتت عدم جدوى المقاومة العسكريّة التي تعتمد على سوء تقدير لقوة الخصم وعدم إدراك أبعاد السياسة الدوليّة، ولعلّ طريقة الإمام عبد الرحمن المهدي كانت قائمة على إقناع الخصم بأهمية اختياراته ومحاولة تسويغها لديه، وإرباكه على مستوى المناورة



الرحمن المهدي ترفدنا بمادة علمية عظيمة الفائدة في بناء الهوية الإسلامية وفهم أنفسنا إزاء الحضارة الغربية الغالبة.

غني عن البيان القول بأن لمؤلف هذا الكتاب موقع مميز فهو قد نظر في الكم الهائل من الوثائق البريطانية، واختار بموضوعية وعلمية جملة منها تمثل الخلاصة المفيدة واستطاع أن ينفذ من خلال تقارير المخابرات ورجال الإدارة البريطانية في السودان إلى رسم صورة ذهنية من تلك التقارير عن الإمام عبد الرحمن المهدي. ولا شك أن تلك الصورة وحدها لا تفي بالغرض فلا بد من موازنتها بسرد تاريخي مواز لها ومكمل في بعض الأحيان من بعض الروايات الشفاهية ومن مآلات موقف مؤلف النص بوصفه ناقداً حصيفاً لتلك التقارير، ومسدداً لفهمنا للفراغات التي تحتاج إلى خبرة وقدرة على استنطاق الوثائق بإثارة أسئلة ذكية تولد كماً من المعارف المسكوت عنها والتي تضاء كثيراً من الغموض وترفع عنا الالتباس وسوء الفهم. وبسبب هذه الملكة التي أجاد المؤلف استخدامها تحولت تلك الوثائق إلى لوحة مكتملة الجوانب عن شخصية الإمام عبد الرحمن المهدي على الرغم من وقوف المؤلف في هذا الكتاب عند عام ١٩٣٤م.

بعد هذه الملاحظات العامة حول الكتاب والمؤلف لننتقل الآن إلى استعراض قضايا الكتاب الرئيسة.

### القضايا الأساسية في الكتاب:

يحتوي هذا الكتاب على تمهيد ومقدمة وخمسة فصول وخاتمة وملحق ويبدو لأول وهلة أنه جملة من اللوحات كتبت منفصلة وجمعت على صعيد واحد لتمثل أطروحة حول شخصية الإمام عبد الرحمن المهدي، لكن القارئ المحقق يرى بوضوح الخط الذي يجمع هذه اللوحات الخمس فكل فصل قد عقد لبيان واحدة من قضايا هذا السفر القيم لكن في الوقت ذاته كل لوحة هي مقدمة منطقية للوحة السابقة ونتيجة ضرورية للوحة اللاحقة.

عمل المؤلف على وضع الكليات - التي سيتحرك من خلالها لتجميع المفردات

الجزئية عن شخصية الإمام عبد الرحمن المهدي - في التمهيد والمقدمة وقد بين صراحة الخلفية التي جعلته ينقب في تاريخ الإمام عبد الرحمن المهدي وكيف أن البيئة التي نشأ فيها كانت مشبعة بالتعصب ضد الإمام عبد الرحمن المهدي لتصل إلى حد وصفه بالخيانة "ووصلت المبالغة أحياناً بوصفه خائناً وتابعاً ذليلاً لبريطانيا" (ص ٥) ولكن حينما أتيح للمؤلف النظر في الوثائق والمخطوطات البريطانية في الخرطوم ولندن ودرم وغيرها استقر الرأي عنده على خطأ تلك الصورة المشوهة التي تعتمد على الأوهام العامة ولا تعتمد إزاء ما تزخر به الوثائق من حقائق تبين الدور القيادي الذي لعبه الإمام عبد الرحمن المهدي في تحقيق استقلال السودان بأسلوبه الخاص في المناورة والدهاء السياسي البالغ الإحكام. كل ذلك جعل المؤلف يجد المبررات في وصف الإمام عبد الرحمن المهدي بأنه "مهندس استقلال السودان وأهم شخصية سودانية في القرن العشرين" (ص ٥) ونظراً لحكمته التي تجلت في إعادة بناء الحركة المهديّة بعد هزيمة كرري بناءً يتسم بالفهم العميق لضرورات المرحلة الجديدة، عُصمت البلاد من الدخول في دوامة صراع دموي، لم يكن يؤدي إلى شيء سوى تدمير مقدرات البلاد وإحداث فوضى عارمة. لكن الإمام عبد الرحمن المهدي بصبر وأناة حوّل روح اليأس والانتحار الجماعي إلى عمل خلاق في بناء وإصلاح حركة المهديّة الجديدة بكل روافدها والتي أدت دوراً رائداً في تحقيق استقلال السودان وتحقيق "الحلم" الذي رآه الإمام عبد الرحمن حينما كان حدثاً، وجيوش كتشنر على مشارف إسقاط دولة المهديّة وهو أن يرفع جابر الراية " يا جابر ارفع الراية" ذلك حلم في لحظة يأس جماعي تاريخي سعى الإمام لتحقيقه بعد سني الاستعمار وكان هو أقدر الناس على رفع تلك الراية بعد فهمه العميق لظاهرة الاستعمار ولتقتضيات المرحلة الجديدة.

وتدور المقدمة حول محاولة وضع ظاهرة المهديّة عموماً في إطارها الديني على وجه الإجمال وموقف النصوص الدينية في القرآن والسنة منها، ثم محاولة فهمها بحسبانها ظاهرة من ظواهر الإصلاح كما لخصها عبد الحميد أبو سليمان في كتابه أزمة العقل المسلم ثم ينتقل المؤلف للإشارة إلى نص للسيد الصادق المهدي والقائد الحالي لأنصار المهديّة الجديدة في محاولة فهم وتقويم مهديّة الإمام محمد أحمد المهدي وقضيتها إزاء

دعوات المهديّة السنيّة، والشيعيّة، والصوفيّة، والفلسفيّة وقد خلص الصادق المهدي بأن مدرسة الإمام محمد أحمد المهدي قد انفردت بجملة من الخصائص مقارنة بدعوى المهديّة الأخرى هي في مجملها تؤكد الجانب الإصلاحي وملء الفراغ القيادي والقيام بمنصب الإنابة النبويّة في إحياء تعاليم الكتاب والسنة ولعلّ هذا البعد الإصلاحي القويم هو الذي حفظ لهذه الحركة منطلق الاستمراريّة في التاريخ اللاحق.

إذاً فالمؤلف يطلعننا صراحة على الكليات التي سينطلق منها في كتابة اللوحات اللاحقة والتي ستمثل تفاصيل فهمه للدور القيادي والرائد الذي اضطلع به الإمام عبد الرحمن المهدي في إعادة بناء حركة المهديّة الجديدة على أساس إصلاحي، ثم يبين لنا المؤلف المصادر التي سببني عليها حجته الأساسيّة، وكيف أنه سيحوّل هذه المصادر المختلفة إلى صورة ذهنية متكاملة تقع في إطار بيان الدور الإصلاحي الذي قام به الإمام عبد الرحمن المهدي.

ولا يخفى على الناظر المحقق أن حركة الإمام محمد أحمد المهدي كانت في صميمها دعوة إصلاحيّة ولم تلبس لبوس الحركات المهديّة التي تنتحل دعوى العصمة أو غيرها من دعوى الغيبية الشاطحة. وبسبب الرحيل المبكر للإمام المهدي وإخفاق الخليفة عبد الله في إدارة دولة المهديّة بعد وفاة مؤسسها أسقطت دولة المهديّة وخلفت ذكريات أورتت النفوس اليأس والنفور، لعلّ التصور السابق لما حدث بعد وفاة الإمام المهدي يشير بأن ثمة انحرافاً قد حدث في مرحلة بناء الدولة المهديّة يقع عاتقه على الخليفة عبد الله والذي كانت ثمرة أن أسقطت دولة المهديّة وخلف ذلك الأمر يأساً عميقاً لكن الإمام عبد الرحمن المهدي بمنكته ووعيه بمعالم الإصلاح المرجو في هذه المرحلة - مرحلة ما بعد إسقاط دولة المهديّة - جعله ينجح في إعادة بناء حركة المهديّة محتفظاً بالجواهر الإصلاحي الذي نادى به الإمام المهدي لكن الذي أنجزه الإمام عبد الرحمن المهدي يصح أن يطلق عليه اسم "المهديّة الجديدة".

ويرى المؤلف أن حركة المهديّة بعد سقوط دولتها في ١٨٩٨م "صمدت أمام أحن الزمان وخرجت منتصرة إثر تلك الحنة الدامية الحرجة. وتقوم المهديّة اليوم، أو بالأحرى المهديّة الجديدة بوصفها تجربة حية وحركة سياسية إسلامية ذات نفوذ متسع



"الألعينون" وبحلول عام ١٩١٩م كانت مصلحة المخابرات قد تكون لها موقف واضح إزاء أسرى المهديّة، وعليه فقد قسّمت الحكومة أولئك الأسرى إلى ثلاث مجموعات حيث تكونت المجموعة الأولى من سبعة وسبعين أميراً وهؤلاء رفعت عنهم كل صور المراقبة وسمح لهم بالعيش في أيّ مكان في السودان، أما المجموعة الثانية وهي التي تهمنا فقد بلغ عددها تسعة عشر شخصاً من بينهم السيد عبد الرحمن المهدي وبقية أسرة المهدي، أما المجموعة الثالثة فقد ضمت عدداً من المتطرفين مثل علي عبد الكريم وغيره وقد فرضت مصلحة المخابرات رقابة شديدة على المجموعتين الأخيرتين. وعلى الرغم من هذه الرقابة الشديدة والمكر البالغ الإحكام الذي قامت به الإدارة البريطانية في السودان لاستئصال شأفة الحركة المهديّة بحرمان تلك الحركة من قيادتها وبالعامل على استيعاب أبناء تلك القيادات في مهن وحرف تجعل منهم فيما بعد مواطنين عاديين لا صلة لهم بأفكار الحركة المهديّة. نقول: على الرغم من كل ذلك التهميش والتفتيت للكيان المهديّ إلا أنّ الإمام عبد الرحمن صار يتحسّن الفرص لاسترداد ذلك الكيان وإعادة بنائه بصورة يصعب على السلطات الاستعمارية منعه، ولعلّ الانتفاضات المهديّة بين ١٩٠٠م - ١٩٢٧م والتي هي موضوع الفصل الثاني هي التي جعلت الإدارة البريطانية في السودان تخشى أن ينفرط عقد الأمن في البلاد ويؤدي إلى ثورة عارمة كالتّي أطاحت بالحكم التركي وأدت إلى قيام الدولة المهديّة.

وقد توالت هذه الانتفاضات - والتي لم يخلُ عام منها من انتفاضة - تركزت في الجزيرة وغرب السودان وهي المعادل التقليديّة لحركة المهديّة، وعلى الرغم من عدم نجاح هذه الانتفاضات إلاّ أنّها قد لفتت الأنظار إلى استمرارية الحركة المهديّة وعلى الرغم من سقوط دولتها وأسر قادتها. ويعزو المؤلّف فشل هذه الانتفاضات إلى أن غلبة الدافع المهديّ على أهداف تلك الانتفاضات على ما يبدو كان عاملاً مهماً في فشلها في استقطاب مؤيدين كثير".

ويؤكد المؤلّف على معنى البعد الريفي وراء الانتفاضات المهديّة وأنها لم تلق قبولاً وسط سكان المدن والمناطق النيلية "وذلك لأن أغلبية السودانيين - خاصة





عدم السماح للمنظمات التبشيرية بالعمل التبشيري في الشمال حيث الأغلبية العظمى من المسلمين وشجعت الحكومة على بناء المساجد وفتحت الطريق للحج والذي كان قد أُغلق طوال عهد المهديّة وقامت بفتح المعهد العلمي لتخريج سودانيين. لملء وظائف القضاء والإفتاء الشرعي، وتظاهرت كذلك باحترام هيئة العلماء التي كونتها في مطلع عهدها في عام ١٩٠١. ولعلّ كل هذه التدابير قد ولدتها تلك الانتفاضات المهديوية ولا شك أنها كانت تدابير في غاية الفائدة للحفاظ على الهوية الإسلامية في السودان.

بعد هذا التقديم المفيد يركّز المؤلف في الفصول الثلاثة الآتية على رسم لوحات متتالية لبيان الأدوار التي قام بها الإمام عبد الرحمن المهدي في إعادة بناء حركة المهديّة الجديدة. وعلى الرغم من أن الإمام عبد الرحمن المهدي قد ولد قبل اثنين وعشرين يوماً من وفاة والده وقد تفتحت عيناه على مجزرة الشكابة التي استشهد فيها المهديون من أسرة الإمام المهدي من بينهم الخليفة شريف وأبناء المهدي الفاضل وبشرى وأصيب عبد الرحمن بإصابة بالغة في صدره، وعلى الرغم من كل ذلك وفضلاً عن بؤس العيش الذي عانى منه في صباه - فقد أظهر الإمام عبد الرحمن اهتماماً بالغاً بإعادة تنظيم أنصار المهديّة منذ صباه، قد ربط المؤلف كل ذلك بالحلم الذي رآه الإمام المهدي - في حين أن جحافل جيوش كتشنر تتقدم لتغزو البلاد - ملخصاً نشاط الإمام عبد الرحمن المهدي في محورين أساسيين:

أولهما: أنه عمل منذ البداية على تأكيد قيادته لأسرة والده وصار الممثل الوحيد لهم ساعياً على مصالحهم باذلاً أقصى جهده لرعايتهم وساهراً على شؤونهم، وقد نجح الإمام عبد الرحمن في ذلك غاية النجاح كما أثبت المؤلف بكثير من الأمثلة في هذا الصدد.

وثانيهما: أن الإمام عبد الرحمن قد سعى بحرص وحذر شديدين "إلى مجابهة سياسة سلاطين باشا المعادية حتى يتفادى أي قهر من الحكومة له ولأسرته وللأغلبية المهديّة الصامتة" (ص ٧٠)

وقد طفق المؤلف لبيان هذا النجاح في التعامل مع السلطات الاستعمارية وتحين



ولعلّ الفصل الرابع بقدر ما هو محاولة لبيان موضع المهديّة الجديدة من الإدارة البريطانية قبيل مجيء السير جوفري فرانسيس آرثر حاكماً عاماً للسودان وبعد استقالته بسبب سياسته إزاء الإمام عبد الرحمن المهدي إلا أن الفصل الرابع وبإحكام المؤلف لصنعة السرد التاريخي يتبيّن لنا مدى التعقيد الذي اكتنف تلك المرحلة التي تصاعدت فيها الدعاية المصريّة ضد البريطانيين، ومن ثمّ حاجة الإدارة البريطانية لخدمات الإمام عبد الرحمن المهدي لمواجهة تلك الدعاية المصريّة والتي تجعل منه ظاهرياً ربيباً للاستعمار البريطاني ومتعاوناً وخائناً لمصالح بلاده ولكن كان دافع الإمام عبد الرحمن المهدي هو السعي لايجاد سودان مستقل عن النفوذ المصري والبريطاني معاً وبسبب ضرورات المرحلة لا بدّ من التحالف مع بريطانيا ضد شعار وحدة وادي النيل الذي يسلب السودان حقه في أن يكون كياناً مستقلاً.

ثم يسعى المؤلف لبيان المخاوف البريطانية في المنطقة بسبب انتشار دعوى المهديّة في غرب إفريقية عموماً وفي نيجيريا على وجه الخصوص وكذلك بسبب تلك المراسلات التي تزعم المخابرات البريطانية أنها قد تمت بين سعيد بن حياتو وغيره وبين الإمام عبد الرحمن المهدي. وما كان كذلك من موقف ولسن مدير المخابرات في السودان من تلك التقارير ومحاولته الدفاع عن الإمام عبد الرحمن المهدي ونفي أيّ صلة بينه وبين تلك المراسلات واتهام مصر بأنها وراء ذلك الأمر بهدف اختلاق مشاكل للوجود البريطاني في كل من السودان ونيجيريا، ومن ثمّ فقد أوفدت السلطات البريطانية يشيم والذي كان ملماً بالشؤون الإسلامية في المنطقة للكتابة تقرير عن مدى تورط الإمام عبد الرحمن المهدي في الدعاية المهديّة بغرب إفريقية ونيجيريا على وجه الخصوص وقد أثبت تقرير يشيم ضلوع الإمام عبد الرحمن المهدي في ذلك الأمر.

ويبدو واضحاً أن الإدارة البريطانية في السودان كانت منقسمة على أمرها في شأن التعامل مع الإمام عبد الرحمن المهدي وبمقتل السير لي ستاك في القاهرة في نوفمبر ١٩٢٤ ومجيء السير آرثر ترجحت كفة ولسن إزاء مكامايكل وبقية طاقم الإدارة البريطانية التي كانت ترى في الإمام عبد الرحمن المهدي خطراً محدقاً بالوجود



١٩٢٣ وسعي الإدارة البريطانية في تنفيذها بصرامة وجدية إلا أن طريقة الإمام عبد الرحمن المهدي في الالتفاف حول هذه القيود وإفراغها من محتواها قد أثبتت نجاحاً منقطع النظير ودهاءً أربك الإدارة البريطانية وجعلها تعي بأن الإمام عبد الرحمن قد استفاد من سياسة القيود الاقتصادية "لبناء ثروة عمل على استثمارها بفعالية في مجال السياسة. وعليه فإن مشاريعه الزراعية في أبا وقوندال ومشروع الهدى بالجزيرة ومشاريع أخرى متفرقة بسبب حسن إدارتها وإخلاص القائمين عليها درت أرباحاً وفيرة جعلت من الإمام عبد الرحمن المهدي في عام ١٩٣٥ من كبار ملاك الأراضي ومن أثرى أثرياء السودان، ولكنه استغل تلك الثروة في تركيز قوته السياسية وسط أتباعه التقليديين ووسط شيوخ القبائل ورجالات الإدارة الأهلية وأخيراً وسط المتعلمين من سكان المدن. وقد نجح الإمام المهدي في أن يلتف الجميع حول شعاره "لا شيع ولا طوائف ولا أحزاب، وطننا السودان وديننا الإسلام" وهو الشعار الذي قاد في نهاية الأمر إلى استقلال السودان.

وتأتي الخاتمة لتبين لنا كيف أن تراكمات "سياسة القيود الاقتصادية" قد أدت إلى نتائج عكسية عمل الحاكم العام فيما بعد - سير سيتورات على ضربها بانتهاج سياسة جديدة في التعامل مع الإمام عبد الرحمن المهدي ولكن قد بدا واضحاً أن الإمام عبد الرحمن المهدي كان إمام عصره عارفاً بأساليب خصومه ومدركاً لمكامن قوته ومواضع ضعفهم فعمل على تطوير الأولى واستغلال الثانية بحنكة ودهاء جعلته مستحقاً للقب "أهم شخصية سوادنية في القرن العشرين".

### ملاحظات على سبيل الحوار:

أولاً: لا يمتري أحد في أن المؤلف قد نجح في رسم صورة متوازنة لشخصية الإمام عبد الرحمن المهدي ولنشاطه السياسي في إعادة بناء "المهدية الجديدة" حتى عام ١٩٣٤ لكن يبدو واضحاً أن هذه الصورة التاريخية المتخيلة قد اختلطت كثيراً بموقع المؤلف بوصفه مؤرخاً حصيفاً يسعى لاستنطاق وثائق الإدارة البريطانية وغيرها من الوثائق والآراء الأخرى ليخرج لنا بصورة أكثر واقعية وتعبيراً عن الجحوى السياسي



"المهدية الجديدة" مقارنة بكتابات المؤرخين البريطانيين أو المصريين في التعامل مع ظاهرة المهديّة - على العموم -، فإننا نزعم بأن الصورة التي رسمها تبين معالم مدرسة سودانية في الكتابة التاريخية.

خامساً: لا شك أن مجموعة الصور والتي اختيرت بدقة فضلاً عن الملحق الذي كتبه الأستاذ يوسف بدرين قد أضفى على الكتاب حيوية وأخرجه عن كونه صورة تاريخية باردة. وأخيراً على الرغم من تأخر صناعة الكتاب بالسودان فهذا السفر قد خرج بصورة طيبة.