



كلمة التحرير

نحرص قدر الإمكان في مجلة التجديد على أن نحافظ على شيء من التوازن في نوعية الموضوعات التي يتم نشرها، بحيث يجد القارئ حضوراً متساوياً للموضوعات التي نطلق عليها عادة العلوم الإنسانية والعلوم التي نطلق عليها العلوم الشرعية تماشياً مع تجربة التفريق الخاطئ بين "العلوم المدنية" و"العلوم الشرعية". ويهدف هذا المسعى إلى توفير مادة علمية تنطلق من فكرة التوحيد، ولكنها تمتد أفقياً لتشمل كل مظاهر الحياة الإنسانية وخاصة في جانبها الواقعي باعتبار أن الإنسان هو جوهر كل الاهتمامات العلمية؛ إلا أننا في كل مرة نصطدم بندرة الموضوعات الإنسانية والاجتماعية. على الرغم من النقد الذي عادة ما يوجهه دارسو الإنسانيات إلى أصحاب الاختصاصات الشرعية بوصفهم لا يهتمون بالواقع المعاش (أحوال الناس) وإنما ينحصر اهتمامهم في النظر في النصوص بين متقيد بظواهرها ومظهر لمستبطناتها. وهو نقد صحيح ولا يمكن بحال من الأحوال

إنكاره، إلا أن ما ينتجه أصحاب الاختصاصات الإنسانية لا يختلف جوهريًا عمّا ينتجه أصحاب الاختصاصات الشرعية حيث ظلت العلوم الإنسانية والاجتماعية منحبسة في مضائق التضاريس الأيديولوجية على مختلف منطلقاتها، والذين انفكوا من أسرها وجدوا أنفسهم أسرى السلطة السياسية.

إنَّ دراسة الواقع الإسلامي ليست دعوة نظرية يزيد بها المفكرون بعضهم على بعض، إنها أساساً اهتمام ومارسة عملية، وغيابها ليس دائمًا ناتجاً عن عدم الوعي بأهميتها، ولكن أغلب الظن أنه ناتج عن الخوف منها. وعزوف المفكرين المهتمين بالعلوم الإنسانية عزوف يعكس افتقارهم للشروط المطلقة لها. فالباحث الميداني يتطلب أولاً أسباباً مادية ليس من الهُنْيَن التوفُّر عليها، وخاصة المال والوقت الضروريين لإجراء هذه الدراسات، والباحث الميداني يتطلب ثانياً من الباحث شجاعة وجرأة فكرية نادرة تستطيع أن تقبل ما يمكن أن تحدثه من ثقوب في الغلاف الأيديولوجي السميك، والباحث الميداني يتطلب ثالثاً إشارة أسئلة عادة ما تكون متاخمة لنفوذ "المقدس" أو لنفوذ السياسي، الأمر الذي يجعل الباحث يحجم عن الإقدام على خوض هذه المغامرة ويكتفي بترديد جملة من القناعات يعسر تحويلها إلى سياسة عملية.

ومن هنا يتبيّن أن جوهر المشكلة في الأبحاث الإنسانية وغيرها هي حرية السؤال وإثارة كل الافتراضات الممكنة واختبارها، وهذا يحتاج إلى توافر المعلومات الضروريّة حول الظاهرة الاجتماعيّة موضوع الدراسة، إلّا أن توافر هذه المعلومات رهين بتحرير المؤسّسات العلميّة، أي بتحقيق الحد الأدنى من استقلال المعرفة عن مراكز النفوذ الدينية والسياسيّة التي تستغل

بذكاء نادر وهم التحسين السلبي لثقافتنا. وإذاً فكل حديث عن التجديد في غياب هذه الشروط يصبح نوعاً من "التورم الفكري".

والمفارقة العجيبة أن الواقع الذي نخسى من دراسته لأسباب عديدة فرض نفسه على الجميع وأصبح وكأنه مستقل في حركته، يتبع منطقاً لا نستطيع أن نمسك به. والمتابعة النسبية الوحيدة جاءت من حيث ظننا أنها لن تأتي، جاءت من بعض الفقهاء - وأقول الفقهاء وليس علماء الأصول - الذين حاولوا جاهدين أن يستوعبوا التطورات التي عرفها المجتمع الإسلامي. ويكتفي أن نلقي نظرة فاحصة على بعض الفتاوى التي قدمها الشيخ محمد الغزالي رحمه الله وكذلك الشيخ الدكتور يوسف القرضاوي لتأكد من هذا الأمر، ذلك أن المجتمع يتطور بفعل مؤثرات عدّة، ومهمة الفقيه هي أن يقلّم أوجوبة لقضايا واقعية مستجدة ومتحركة، ولا يستطيع بحال من الحال أن يتغافل عنها، ولا بدّ - بحكم موقعه - أن يقدم لها حلّاً. هذا الاحتكاك بالواقع - سواء كان اختيارياً أو اضطرارياً - يساعد الفقيه على تحريك السواكن والقيام برحمة - لن تكون يسيرة - لاجتهادات علمائنا القدامى، وفتح منافذ تعطي حركة جديدة للنص الشرعي قد تكون قادرة على إحداث فهم وتعديل لحركة المجتمع التي تبدو أحياناً وكأنها منفلترة.

الاهتمام بالواقع وفهم القوانين التي تحكمه، وإخراج الفكر الإسلامي من الدوران حول نفسه، وتحرير التجديد من عقلية التطاول في المصطلحات الغامضة وإنتاج النصوص التي تفرض نفسها على القارئ بفعل الترسانة اللغظية التي تستعملها وليس بفعل مضمونها الفكري - وهكذا عوض أن تُسهم في توضيح

ما هو غامض يجعل الواضح المشترك محل نزاع وخلاف. بحيث لا يفضي الجدال الفكري - في الغالب - إلى توضيح فكرة معينة ولكن يفضي إلى تفتيتها وإغراقها في الهوامش - تلك هي الأولويات الملحقة.

لا ندّعي أنّ مجلة التجديـد لا يشملها هذا التوصيف، ولـكـنـا نـخـاـولـ جـاهـدـيـنـ أـنـ تـحرـرـ مـنـ أـسـالـيـبـ التـفـكـيرـ الـتـيـ أـصـبـحـ هـمـهـاـ صـنـاعـةـ المصـطـلـحـاتـ الـتـيـ لـاـ يـفـهـمـهـاـ حـتـىـ الـذـيـنـ يـتـداـولـونـهـاـ فـضـلـاـ عـنـ أـنـهـاـ لـاـ تـعـيـنـ القـارـئـ عـلـىـ فـهـمـ وـاقـعـهـ وـاقـعـ غـيـرـهـ مـنـ مـسـلـمـيـنـ وـأـحـوـالـ النـاسـ عـمـومـاـ.ـ لـكـنـ هـذـهـ الـحاـوـلـةـ لـنـ تـكـوـنـ نـاجـحةـ إـذـاـ لـمـ تـجـدـ الـاسـتـجـابـةـ مـنـ مـفـكـرـيـنـ الـذـيـنـ يـسـعـونـ إـلـىـ إـشـارـةـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـإـنـسـانـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ،ـ مـحـاـولـيـنـ فـهـمـ الـظـواـهـرـ الـاجـتمـاعـيـةـ الـتـيـ نـعـيـشـهـاـ وـمـسـتـعـدـيـنـ لـتـحـمـلـ الـتـبعـاتـ الـتـيـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـاـ.ـ فـالـمـفـكـرـ الـحـقـيقـيـ هوـ ذـاكـ الـذـيـ يـحـمـلـ قـضـيـةـ ماـ،ـ وـتـكـوـنـ الـكـلـمـةـ وـالـكـتـابـةـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـهـ وـسـيـلـةـ لـفـهـمـ وـالـإـلـهـامـ وـلـيـسـ فـقـطـ بـطـاقـةـ تـوـظـيـفـ قـدـ تـقـرـودـهـ إـلـىـ عـدـدـ جـامـعـاتـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلامـيـ،ـ وـلـكـنـ قـدـ تـرـيـدـهـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ غـرـبـةـ عـنـهـ وـجـهـلـاـ بـهـ.

استهل هذا العدد الدكتور ياسين لاشين بدراسة حول أثر برامج الأطفال العربية والأجنبية التي يقدمها التلفزيون الليبي في إدراك الطفل لواقعه الاجتماعي والتصور الذي تكونه عنده عن العالم المحلي والخارجي. وقد ناقش الباحث عدداً من الافتراضات، وانتهى - بعد جمع البيانات وتحليلها وجدولتها والتعامل معها إحصائياً وتحليل النتائج - إلى أنَّ برامج الأطفال المحلية والعالمية التي يقدمها التلفزيون تحمل قيمةً وسمات تتفق أحياناً، وتتناقض أحياناً أخرى، مع تقاليد المجتمع وثقافته، وهذا من شأنه أن يؤدي إلى تكوين شخصية تتسم بالمتناقضات

في أفكارها وتصرفاتها، وهذا فإنه يوصي بالحرص على تخفيف حدة هذا التناقض مع الالتزام بالموضوعية قدر الإمكان في تصوير الواقع للأطفال.

أما الدكتور عبد المجيد السوسة فإنه عاد في دراسته إلى إشكالية فقه الأسس العامة لفهم النص الشرعي، ومؤكداً أنّ عدم احترام الفهم، موضحاً الأسس العامة لفهم النص الشرعي، ومؤكداً أنّ عدم احترام هذه الأسس عند الدارسين للنصوص الشرعية يؤدي بهم إلى الوقع في أخطاء جسيمة، فيكون الفهم غير منضبط والاستنباط فاسد. ولخص هذه الأسس العامة في الضبط اللغوي للنص، ووضعه في إطاره، وفي التكامل الدلالي، وفي الاهتداء بمقاصد التشريع.

ومن ناحية أخرى تناول الدكتور ناصر جبنون التجربة الاقتصادية الماليزية خلال المرحلة الماضية، مبيناً الرهانات التي قامت عليها، وأهمية التفاعل الإيجابي بين السياسة الاقتصادية والقيم الأخلاقية التي تسندها، ومبرزاً أهمية هذه القيم وفاعليتها في نجاح الاقتصاد الماليزي. وأرجع التعثر الذي حصل في السنتين الأخيرتين إلى سقوط العملة، وركود البورصة، وإلى عدم ترسيخ قيم ما زالت في بداية شوطها مثل قيمي الإبداع والابتكار، ومثل اكتساب الخبرات الفنية العالمية.

أما الأستاذ عبد الرحمن الحاج إبراهيم فتتبع مفهوم التجديد نشأةً ونمّواً وتطوراً في دراسة تسعى إلى إبراز الملابسات التي أحاطت بالمفاهيم التي وضعـت لمسألة التجديد ليجد القارئ فيها مادة غنية تساعده لا شك على الإمساك بخيوط هذه الإشكالية.

وتناول الدكتور عبد الله عبد الصمد موضوع فجر الإسلام في غرب إفريقيا، مقدماً للقارئ مادةً تاريخية نادرة حول منطقة قليلاً ما تسلط عليها

الأضواء. وناقش الباحث عدداً من المسائل التي تتصل بأسلوب انتشار الإسلام في غرب إفريقيا معتمداً في ذلك على مؤلفات علماء مسلمين لا زالت غير متداولة.

ويختتم باب البحوث والدراسات الدكتور طارق العوسج بدراسة عن الشاعر أبي نواس، مركزاً على جانب من حياته ظل مجهولاً عند كثير من الدارسين، وذلك لغلبة الصورة الماجنة عليه. وقد أراد الكاتب بهذا أن ينصف شاعراً تاب إلى ربّه ورجع عن تصرفات أشيعتأخبارها في الآفاق. وفي باب نقد وآراء تعرض الدكتور عبد الله المودن إلى نظرية السياق بوصفها نظرية أصولية، وتناول الدكتور محمد بن نصر موضوع العولمة والتحدي الثقافي، وقدّم الأستاذ روسي بن سامه دراسة عن أثر الإسلام وثقافته في شعوب أرخبيل الملايو.

وقد تضمن العدد أيضاً عدداً من المراجعات وملخصات للرسائل الجامعية التي نوقشت في عدد من كليّات الجامعة الإسلامية العالمية، فضلاً عن تقريرين للأنشطة الأكاديمية في الجامعة نفسها.