

# الأبعاد السياسية لمفهوم الحاكمة رؤيه معرفية\*

دكتور أحسن موسى لحسانة\*\*

## مقدمة:

إنّ مفهوم "الحاكمية" من المفاهيم التي أثارت نقاشاً حاداً خاصة على مستوى الفكر الإسلامي المعاصر، مما أثار جدلاً معرفياً وخلافاً فكرياً بين العلماء والمفكرين، هذا وقد شكل مفهوم "الحاكمية" خلال فترات زمنية معينة محوراً للممارسات الدعوية والحركية وأصلاً للتطورات الفكرية، ومرتكزاً لبناء النظرية السياسية الإسلامية في أنظمة الحكم، وذلك فضلاً عن أن هذا المفهوم قد اختلف المفكرون الإسلاميون المعاصرون حول تحديد ماهية هذا المفهوم وتأصيله وتحديد مدى إسلاميته، نظراً لما واجه هذا المفهوم من أزمة وما اكتنفه من غموض، ومن هنا تأتي محاولة الباحث هشام أحمد عوض جعفر في دراسته "الأبعاد السياسية لمفهوم الحاكمة: رؤية معرفية" لبحث ومناقشة وتأصيل مفهوم الحاكمة محاولاً الإجابة عن بعض التساؤلات التي أثيرت حوله، كاشفاً عن مدى أصولية هذا المفهوم متبعاً جذوره في التراث الإسلامي، مع مقارنته بمفاهيم أخرى لإخراجه من حيز الغموض والإشكال إلى دائرة الوضوح والبيان.

## الجاتب المنهجي:

قسم الباحث بحثه إلى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.  
تناول الباحث في الفصل الأول النسق القياسي لمفهوم الحاكمة عبر ثلاثة مباحث وانقسم كل منها إلى جزعين أساسين.

\* هشام أحمد جعفر، الأبعاد السياسية لمفهوم الحاكمة رؤية معرفية (واشنطن: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط ١، ١٩٩٥م).

\*\* طالب ماجستير بقسم الفقه وأصول الفقه، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية، ماليزيا.

ففي المبحث الأول تناول الباحث معاني ودلالات الحاكمة في اللغة والأصول وأوصلها إلى تسعه في كل منها. فضلاً عن إيضاح ملامح التحيز في التعامل مع مفهوم الحاكمة منوهاً إلى أساليب ذلك وآلياته. أما المبحث الثاني فقد خصصه الباحث لدراسة العلاقة بين مفهوم الحاكمة ومفهوم الشرعية في الرؤية الإسلامية مع المقارنة بالشرعية في الفكر الغربي مشيراً إلى المكونات الأربع للحاكمية فضلاً عن بحث ودراسة مستويات الحاكمة. وأخيراً يأتي المبحث الثالث من هذا الفصل ليدرس طبيعة العلاقة بين مفهوم الحاكمة ومفهوم الاستخلاف وذلك من خلال دراسة طبيعة العلاقة بين العقل والوحى أو العقل والنصل بوصفها قضية أثيرت في التراث الإسلامي مع ذكر الأبعاد التي اتخذتها في الوقت الحاضر.

أما الفصل الثاني: فقد تناول فيه الباحث الدلالات السياسية والمنهجية لمفهوم الحاكمة من خلال ثلاثة مباحث رئيسة.

يتناول المبحث الأول الحاكمة والفصل في الخلاف بين الناس باعتبارها قضية حضارية ذات أبعاد سياسية ومنهجية بعدها السياسي يرتبط بالتعددية من منظار الإسلام وما يرتبط بها من قضايا أخرى مثل تحديد مضمون الاختلاف أما بعدها المنهجي فيتعلق بالمعايير الحاكمة ومدى ثباتها وتغيرها.

أما المبحث الثاني في تعرض الباحث لقضية الحاكمة وتحقيق مصالح الناس في الدارين مقارناً بين مفهوم المصلحة في الخبرة الغربية ومفهوم المصلحة الشرعية في التصور الإسلامي.

أما المبحث الثالث والأخير من هذا الفصل فيعرض الباحث لضمانات فعالية مفهوم الحاكمة في تقيد السلطة ويقتضي ذلك أن يتعرض الباحث بجواهر المشكلة السياسية من خلال دراسة طبيعة الدولة الحديثة مع بيانه لطريق حل المشكلة السياسية في النموذجين الإسلامي والغربي مشيراً إلى منهج التعامل مع المشكلة السياسية والضمانات التي يقدمها كل من المنهجين الإسلامي والغربي.

أما الفصل الثالث: والأخير فيعرض لمفهوم الجاهلية باعتباره مفهوماً صيفاً بمفهوم الحاكمة ويثار في غالب الأحيان بوصفه مناقضاً له، وهذا العرض يقتضي أن يتعرض الباحث لدلالات ومعاني مفهوم الجاهلية في اللغة والأصول مع الإجابة عن التساؤل المثار على ساحة الفكر الإسلامي الحديث المعاصر والذي يتعلق بما إذا كانت الجاهلية حالة موضوعية أم فترة تاريخية انقضت ببعثة النبي ﷺ مع بيان المستويات

الجاهلية فضلاً عن مقوماتها وخصائصها.

أما الحاكمة فيتعرض الباحث فيها لتناول الإطار التحليلي المستخلص من التناول والتأصيل لمفهوم الحاكمة وإمكانية الاستفادة منه في دراسة وفهم الواقع العربي الإسلامي.

### الجانب المنهجي:

يهدف الباحث من خلال هذه الدراسة كما أشار في مقدمته إلى محاولة تحديد هذا المفهوم الشائع في الفكر السياسي العربي والإسلامي المعاصر والذي أثار الكثير من الجدل والمعارك والخلاف وتبنته كثير من الجماعات السياسية الفاعلة على الساحة السياسية وهذا المفهوم هو مفهوم الحاكمة، وذلك في إطار مقارن مع غيره من المفاهيم النابعة من ذات الخبرة الحضارية أو الخبرات الحضارية الأخرى المغايرة لها، وتهدف الدراسة أيضاً إلى تأصيل وبناء مفهوم الحاكمة مقارنة بمفاهيم أخرى مثل الشرعية والمشروعية والسيادة بوصفها مفاهيم مثارة ومتدولة في ساحة العلوم السياسية.

### منهج الدراسة:

اتبع الباحث في دراسته المنهج التحليلي المقارن حيث حدد جملة من المفاهيم على رأسها الحاكمة ثم تبع معانيها ودلائلها في اللغة والأصول. معنى أنه أرجع تلك المفاهيم إلى المعانى اللغوية والدلالات الاصطلاحية وأجرى جملة من المقارنات والموازنات بين مضامينها ومعانيها للكشف عن طبيعة العلاقة بين تلك المفاهيم خاصة وأنها تقارب وتتشابك في بعض المعانى وتقاطع في بعض الدلالات كما استخدم المنهج التاريخي لبيان علاقة المفهوم بالزمان والمكان كما استخدم منهج النقد.

فانطلق الباحث بدايةً من المصدر المعرفي الموحى من عند الله للتحقق من أصولية المفهوم من عدمه مستخدماً في ذلك المنهج التاريخي لتتبع الكيفية التي تمت بها إشارة المفهوم في التاريخ الإسلامي، ومستخدماً في ذلك المنهج المقارن لبيان الصلة بين مفهوم الحاكمة وبين بعض المفاهيم الغربية، واستخدم كذلك منهج النقد حيث استند الباحث إلى مجموعة من أسس وقواعد النقد وركّز على نقد المقولات الأساسية والمرتكزات النهائية والأسس الفلسفية في كل من النظام الإسلامي والنظام الغربي.

### محور البحث:

هذه الدراسة في أساسها محاولة للإجابة عن بعض التساؤلات التي أثارها الباحث بوصفها إشكالية البحث وهي:

- ١- ما مدى أصولية مفهوم الحاكمة من واقع الأصول المنزلة (القرآن والسنّة)؟
- ٢- هل كان الخوارج هم أول من استخدم أو أطلق مفهوم الحاكمة؟
- ٣- هل أثيرة قضية الحاكمة في الفكر الإسلامي وعلى مستوى التراث الإسلامي من قبل وفي غير حالة الخوارج؟
- ٤- من تكون له الحاكمة؟ الله أم الإنسان؟ وإذا كانت الحاكمة لله في التصور الإسلامي فهل يعني ذلك ألا يكون للإنسان نوع حكم يختص به ويمارسه؟ وما طبيعة هذا الحكم وحدوده ونطاقه؟ وهل يمكن أن تكون الحاكمة سبباً للاستبداد من خلال الادعاء بالحق الإلهي للحكام؟ أم هي خير سبيل لقيود سلطة الحكم والمحكومين على السواء؟
- ٥- ما مدى تأثير مفهوم الحاكمة في بناء مؤسسات الحكم المختلفة؟
- ٦- ما طبيعة العلاقة بين الحاكمة والجاهلية؟ وهل الثاني نقىض الأول؟ وما مقومات كل من المفهومين وخصائصهما المميزة؟ وهل إطلاق مسمى الجاهلية على فرد أو نظام أو مجتمع يعني الكفر؟

### نتائج البحث:

- إن المسلك المنهجي الذي تبعه الباحث لمعالجة الموضوع وللإجابة عن هذه التساؤلات باستخدام عدة مناهج وأدوات بحثية، قاده إلى عدة نتائج نذكر أهمها:
- ١- توصل الباحث إلى أن مفهوم الحاكمة من المفاهيم الأصولية الشرعية التي امتلأت بها آيات القرآن والأحاديث النبوية.
  - ٢- وردت الحاكمة في الأصول الشرعية بمعنىين: الحاكمة التكوينية، والحاكمية التشريعية.

فالحاكمية التكوينية: هي إرادة الله الكونية القدريّة التي تمثل في مشيّعته العامة الخليفة بجميع الكائنات وهي تعني القضاء الكلّي الناتج عن العلم الإلهي العام المترتب على الحكمة الكونية في الأفعال الإلهية.

- والحاكمية التشريعية: هي تلك التي تتعلق بإرادة الله الدينية وتتمثل هذه الإرادة في تصور عقدي عن الله والكون والإنسان ونظرية الشريعة العامة.
- ٣- الحاكمة التشريعية لا تثبت لأحد إلا الله ومع هذا فهي لا تمانع أن يكون للبشر قدر من التشريع أذن الله به لهم.
  - ٤- طبيعة الاستخلاف تستوجب وجود منهج وشريعة يجدد فيها المستخلف أسس

قواعد وضوابط حركته، والحاكمية هي المحددة لهذا المنهج والموضحة للضوابط الحاكمة لتحقيق الاستخلاف.

٥- الطبيعة المميزة للنظام الإسلامي فلا هو بالنظام الديمقراطي ولا هو بالنظام الشيورقاطي وإنما كما أسماه الباحث نظام الحاكمة.

٦- ضمانات تقييد السلطة في الإسلام ضمانات شرعية مستمدة من الشريعة لا من قرارات الأغلبية وبذلك لا تكون تحت رحمة قرارات الأغلبية فهي مبادئ ثابتة تفرضها الشريعة وتتأسس على العقيدة وتلتزم بالأخلاق.

٧- طبيعة العلاقة بين مفهوم الحاكمة ومفهوم الجاهلية ومظاهرها المعاصرة.

٨- الموازنة بين نسق الحاكمة ونسق الجاهلية في إطلاق الحاكمة، القوانين والتشريعات، الإنسان، القيم، الاختلاف، المصلحة، السلطة.

### الملاحظات النقدية:

الأولى: وفق الباحث في ضبط مفهوم الحاكمة لغوياً وأصولياً حيث أرجعه إلى تسع معاني لغوية وتوسيع دلالات أصولية (الكتاب والسنة) وأزال الغموض الذي كان يكتنفه بالموازنات والمقارنات بين مفهوم الحاكمة وغيره من المفاهيم الأخرى ذات الصلة المباشرة به وبهذا التفكير والتركيب للمفهوم، ثم صياغته صياغة منهجية تحدثت فيها معالله وزاد الباحث المفهوم وضوحاً عند استعراضه لأنواع الحاكمة حيث قسمها إلى الحاكمة التكوبينية والحاكمية التشرعية مع بيان مقاصد الحاكمة ومصادرها وأدوات تحقيقها ومكوناتها ومستوياتها جاماً بذلك بين مستويات عدة داخل المفهوم وخارجيه.

الثانية: دقة المفاهيم التي سحبها الباحث إلى حقله الدراسي للمقارنة وضبط علاقتها مع مفهوم الحاكمة مثل: الشرعية، والمشروعية، والسيادة، والاستخلاف، والشيورقاطية، والفصل في الخلاف بين الناس، وتحقيق مصالح الناس في الدارين، خاصة أن هذه المفاهيم تناقض مع مفهوم الحاكمة في مساحات دلالية ومنهاجية لا يأس بها وتزيد المسألة أهمية في القضايا الشائكة التي أثارها الباحث في مقارنته والتي تعد محل جدل في الفكر الإسلامي العاصر، وهذه الموازنات رسمت بعض الملامح والمعالم لتلك المفاهيم الدقيقة ووضبت بعض التصورات المعرفية في المذهبية الإسلامية نشير إلى بعضها:

أ- مفهوم الاستخلاف الذي يستوجب وجود منهج وشرعية يحدد فيها المستخلف أسس وقواعد وضوابط حركته ضمن مفهوم الحاكمة الذي يعد الإطار الضابط لذلك.

ب- فهم طبيعة النظام الإسلامي المتميز فلا هو بالنظام الديمقراطي ولا هو بالنظام

الشيوقاطي وإنما هو كما أسماه الباحث نظام الحكمية.

ج - طبيعة الضمانات القانونية والواقعية في تقيد السلطة في الفكر السياسي الإسلامي والسر في سوها على الضمانات في الفكر الغربي وكما أشار الباحث إلى أن السر في ذلك يكمن في أنها ضمانات شرعية مستمدّة من الشريعة لا من قرارات الأغلبية وهذا المعنى الدقيق كما يخرج على مفهوم الحكمية بخرج كذلك على مفهوم السيادة باعتبار أن الكل عبيد لله خاضعون لسلطانه، بما في ذلك الدولة فلا تنسب السيادة إلى الدولة أو إلى هيئاتها وإنما تنسب إلى الشريعة العامة التي تهيمن على جميع سلطات الدولة وتعدّ مبادئها وأحكامها ومقاصدها إطاراً ضابطاً ومحدداً لسيادة السلطة.

د - طبيعة العلاقة بين الحكمية وحركة المستحلف ومارسته للتشريع في حدود الإذن الإلهي فالحكمية تمنع وجود تشريع مستقل غير مأذون فيه في حين تفسح المجال للتشريع في دائرة ما لا نص فيه أو ما فيه نص لتحقيق مناط الحكم وتنزيله.

ه - بيان سنة الاختلاف وأنها من سنن الله في الحياة وسر من أسرار الوجود ووضح الباحث الجوانب الرئيسية للاختلاف في التصور الإسلامي وذكرها إجمالاً: الجانب التصوري العقدي، والجانب الفقهي التشريعي، والجانب الأخلاقي، وبهذا آثار الباحث جملة من القضايا الحساسة في الفكر الإسلامي المعاصر مثل: قضية التعددية أو الاختلاف في المنظور الإسلامي مع تحديد مفهوم الاختلاف والقضايا التي لا يجوز الاختلاف عليها وقضية الخزينة والتحزب في الإسلام.

و - مفهوم المصلحة الشرعية في التصور الإسلامي وكيف يمايز ويغایر في مضمونه وعناصر تأسيسه مفهوم المصلحة في الفكر الغربي وقد حدد الباحث طبيعة العلاقة بين الحكمية والمصلحة الشرعية في دائرتين أساسيتين الأولى: دائرة التأسيس وتبحث في علاقة المصلحة بالنص، دائرة الحركة والمارسة وتبحث في علاقة المصلحة بالاجتهداد.

ز - تحديد جوهر المشكلة السياسية المتمثلة في رغبة الأفراد في التسلط على الآخرين وإن كانوا في مركز السلطة والحكم تعسفوا في استعمالها فینشأ تناقر يؤدي إلى الصراع بين الدولة والمجتمع وهنا أبان الباحث عن منهج التعامل مع المشكلة السياسية وطرائق حلها وأشار إلى أشكالها التنظيمية وقواعدها الإجرائية في المنظومتين الإسلامية والغربية.

ويرى الباحث أن ما يمثل حجر الزاوية في حل المشكلة السياسية في كلا النظمتين أمان: الأول: مبدأ توزيع السلطات. والثاني: مبدأ الرقابة.

ح - حديث الباحث عن مفهوم الحكمية ساقه إلى إثارة مفهوم الجاهلية حيث

حدد جملة من متعلقاتها وكونها حالة موضوعية وليس فترة تاريخية يمكن تقسيمها إلى جاهلية الفسوق والعصيان وجاهلية الاعتقاد، ثم كشف عن المقومات الأربع للجاهلية وهي: تصور الجاهلية لله وعلاقته بالإنسان والكون والأحداث، وضعية التشريع الجامع السياسي، سيطرة قانون اللذة والمنفعة.

الثالثة: تحديد الباحث لمشكلة الدراسة بأنها تدور حول تأصيل مفهوم الحاكمة وتتبع جذوره في التراث الإسلامي وارتباطه بالحركات التاريخية وتحديد موقع هذا المفهوم في إطار النظرية السياسية الإسلامية مقارناً بالنظرية السياسية الغربية يجعل من مجرد البحث دراسة نظرية معرفية تجريدية تخوض في ضبط المفهوم وتحريره نظرياً دون معالجة واقعية أو إسقاط عملي، مما يقي الأزمة قائمة في جانبها التطبيقي العملي وهذا ما يشكو منه الواقع الإسلامي المعاصر خاصة أن بعض الجماعات السياسية الفاعلة على ساحة العمل السياسي قد تبنته على المستوى الفكري وسعت إلى تحقيق مقتضياته ولو ازمه على مستوى الواقع وهذا ما قرره الباحث. والباحث يرفض تلك الإسقاطات ويتحفظ على تلك المعالجات والسلوكيات الواقعية حيث يقول بضرورة التمييز بين الإجماع الفكري حول أن الله هو الحاكم وبين النتائج التي ربّها البعض على ذلك من خلال نظرته إلى الواقع ونعته بالجاهلية في حين لم يعط بدليلاً عن تلك الإسقاطات ولم يأت بمعالجة موضوعية واقعية تخل أزمة الواقع خاصة أن الباحث ضبط المفهوم وحرره لغويًا وأصوليًا وبهذا فإن التعامل مع المفهوم تم على المستوى المعرفي النظري ولكن الأزمة الواقعية لا زالت قائمة.

الرابعة: يقرر الباحث رفضه للأفهام والتناولات المختلفة لمفهوم الحاكمة ويحاول تأصيله من خلال نقطة مرجعية تتجاوز هذه الأفهام وتلك التناولات في حين يجد الباحث يجدون حذو من قبله ويعامل مع مفهوم الحاكمة بذات التعامل الذي كان قبل عشرات السنين، شعر بذلك أم لم يشعر. حيث يقرر الباحث في دراسته أن الحاكمة وردت في الأصول بمعنىين الحاكمية التكوينية والحاكمية والتشريعية وبحسب الباحث هذه القسمة من نتائج بحثه وخلاصته في حين يجد أن مؤتمر كراتشي الذي انعقد برئاسة الأستاذ سليمان الندوى رحمه الله في ٢١-٢٤ يناير ١٩٥١ يقرر في المبدأ الأول من المبادئ الأساسية للدولة الإسلامية: "إن الحاكم الحقيقي من حيث التشريع والتكون هو الله رب العالمين وحده".

وهذا يعني الحاكمية التكوينية والحاكمية التشريعية التي كانت من خلاصات

الباحث في هذه الدراسة.

**الخامسة:** كانت منهجية البحث تقتضي أن يتعرض الباحث للطروحات الفكرية التي تناولت مفهوم الحاكمة قبله وكيفية معالجتها لمفهوم الحاكمة ثم يستعرضها استعراضاً تسلسلياً مع نقدتها وتحديد مواضع الخلل فيها مبيناً الأسس والتصورات التي تأسست عليها تلك المعالجات منبهاً على مدى القرب والبعد والإصابة والخطأ في تحرير هذا المفهوم ضمن إجراء المقارنات والتحليلات. ولكن الباحث لم يتعرض لهذا بالتفصيل، وإنما اكتفى بإشارات عابرة وملامح خاطفة نبه عليها عند كلامه عن ملامح التحيز في التعامل مع مفهوم الحاكمة. ورأى الباحث أن أساليب التعامل مع المفهوم فيها تحيزات وأشار إلى آليات ذلك، لكن قد يسلم للباحث تحيز هذه الأساليب في التعامل مع مفهوم الحاكمة لكن بالنسبة للآلية الثانية لم يرد الباحث عليها ردًا علمياً وافياً حيث قال: أما الآلية الثانية التي استخدمت في التعامل مع الحاكمة فقد خلطت بين الحاكمة بالمعنى السياسي أي نظام الحكم وبين الحكم بما أنزل الله تعالى. بمعنى اختصاص الله تعالى بالتحليل والتحريم في أمر العبادة والدين (الحاكمية التشريعية) فالباحث اكتفى بأن هذا خلط بين المعينين (الديني والسياسي) في حين أن اختصاص الله تعالى بالتحليل والتحريم في أمر العبادة أو الدين مما يتضمنه مفهوم الحاكمة بوصفه مصطلحاً أصولياً والتباين بين المعنى الديني والسياسي ليس تبياناً معنوياً في المفهوم، ومنه فدعوى الخلط غير مسلم بها ومن ناحية أخرى أن فكرة الفصل بين المعينين الديني والسياسي تؤدي إلى العلمانية وهذا ما نبه إليه الباحث حيث قال: "فإن هناك محاولة لفك الارتباط بينهما (المعنى الديني والسياسي) مما يؤدي إلى نوع من العلمانية". فدعوى الربط تعد خلطاً، ودعوى الفك تعد علمانية فما طبيعة العلاقة بين المعنى الديني والمعنى السياسي لمفهوم الحاكمة في نظر الباحث؟

كما اعتبر الباحث أن من آليات التحيز الحديث عن بعض متعلقات مفهوم الحاكمة مثل مسألة حكم من لم يحكم بما أنزل الله أو من رضي بغير حكم الله في حين يجد أن هذه المسائل وغيرها مرتبطة ارتباطاً عضوياً بمفهوم الحاكمة وذات صلة مباشرة به فإبعاد هذه القضايا بت للمفهوم وحصر له في مفاهيم ضيقة ودلالات نظرية محدودة مع أن المفهوم له دلالاته الفكرية والمنهجية والواقعية فكما للمفهوم ارتباط بالفكرة فله أيضاً ارتباط بالواقع وبالقضايا الفكرية والواقعية وبعثها مما يشكل الإطار الكلي لمفهوم الحاكمة.

**ال السادسة:** في جديث الباحث عن الحاكمية والشرعية لم يوضح الباحث مفهوم

الشرعية والمشروعية في المنظومتين الفكريتين الإسلامية والغربية بجلاء ولم يحصر دلالاتهما في عناوين محددة مفصولة عن بعضها وذلك لخطورة المفهومين وأهميتهما في الفكر السياسي، وإنما تكلم بنسق واحد جاماً فيه كل الرؤى والدلائل، ومن جهة أخرى أقحم الباحث دلالات المفهومين في مبحث العلاقة بين الحاكمة ومفهوم الشرعية وكان الأولى أن يفصلها بالشرح قبل هذا العنوان ويفرد لمبحث العلاقة بينهما ما يناسبه.

**السابعة:** في حديث الباحث عن الشرعية في جانبها الاجتماعي وكلامه عن الحسبة قال: "لا يشرط لوجوبها تكليف يصدر من الإمام أو ولـي الأمر" (ص ١٠٧) هذا الكلام فيه شيء من الإطلاق لأن التطبيق العملي لوظيفة الأمر المعروف والنهي عن المنكر يأخذ صوراً وأشكالاً وتعترضه حالات على درجات متفاوتة، ثم أن الفقه الإسلامي يفرق بين المحتسب الموظف والمحتسب المتطوع والفرق بينهما إجمالاً واختصاراً يتمثل في الآتي:

- ١- المحتسب الموظف: له أن يتخد أعراناً على الإنكار ليكون أقدر على الغلبة دون المحتسب المتطوع.
- ٢- الأول له أن يعزز في المكررات الظاهرة بضرب دون أن يصل إلى أدنى حد دون الثاني.

٣- الأول الوظيفة في حقه فرض عين والثاني فرض كفاية.  
ثم إن الخبرة الإسلامية أثبتت أن الحسبة في بعض صورها وأشكالها تفتقر إلى إذن الحاكم فهذا عمر بن الخطاب عين عبد الله بن عقبة على الأسواق للنظر في الحالات والمخكرات وضبطها شرعاً. ثم إن هناك بعض المخكرات تحتاج في تغييرها إلى إذن الحاكم وهي التي تترتب عليها بعض المفاسد خاصة المتعلقة بالسلاح والأموال والأنفس وغيرها.

**الثامنة:** في حديث الباحث عن طبيعة العلاقة بين الحاكمة والاستخلاف وأشار إلى مبدأ سيادة الأمة وعدّ الخلاف بين الفقهاء الباحثين الذين كتبوا في النظام السياسي الإسلامي خلافاً لفظياً يتعلق باستخدام لفظ السيادة. ونرى في هذا شيئاً من التحوز لأن مبدأ السيادة بدلالة التي يحملها في الفكر الغربي مصطلح دخيل على الفكر السياسي الإسلامي حيث إنه وليد ظروف من الصراع والتصادم الدامي في أوروبا وأنه من إفرازات الثورة الفرنسية ثم تربع هذا المفهوم على مائدة الفقه الدستوري الغربي وصار مقرراً في دساتيرهم وبعد سقوط الخلافة الإسلامية ومرحلة الاستعمار تسرب هذا المصطلح إلى بلاد الإسلام وروج له كثير من أصحاب الأقلام محاولين

ضرب الشريعة في أخطر وأهم موضع فيها. وإن كان الباحث لا يقصد سيادة الأمة بالمنظور الغربي إلا أنه لابد من التحفظ في استعمال أدبيات الفكر العربي في المنظومة الفكرية الإسلامية بإطلاق. حيث نجد أن الفكر العربي وجّه لمبدأ سيادة الأمة جملة انتقادات وأفقدتها قيمتها السياسية والقانونية، ويرى الفكر العربي أنها أصبحت لا تتماشي مع المرحلة المعاصرة للفكر السياسي والقانوني وبعد المذهب الاجتماعي بزعامة (أوجست كونت) صاحب السبق في انتقاد الأسس الفكرية والمبادئ الفلسفية للفكر الذي كان سائداً في عهد مبدأ سيادة الأمة.

وإذا استقرأنا ساحة الفكر السياسي الإسلامي حول مبدأ السيادة وجدناها تصب في خمسة اتجاهات: نذكرها إجمالاً:

الاتجاه الأول: يرى بأن السيادة لله ابتداءً، أما موضوع الحكم فهو بيد البشر بتغويض من الله.

الاتجاه الثاني: يذهب إلى أن السيادة للأمة.

الاتجاه الثالث: يأخذ بفكرة السيادة المزدوجة بين الخالق والمحلوق.

الاتجاه الرابع: يذهب إلى أنها للإنسان.

الاتجاه الخامس: يذهب إلى أنها للشرع.

وقد قامت الأدلة من القرآن والسنة والإجماع والقواعد على أن السيادة للشرع وهذا ما يؤكّد أحقيّة الاتجاه الخامس بالاعتبار.

هذا في الحقيقة ما قرره الباحث بعد ذلك حيث قال: ويقترح الباحث عوضاً عن ذلك أن تكون الحاكمة للسيادة للشريعة باعتبارها المحسدة لحاكمية الله وأن يكون السلطان للأمة. وهذا التقسيم علمي منهجي دقيق يحدد معالم المفاهيم الثلاثة: الحاكمة، والسيادة، والسلطة.

التاسعة: في حديث الباحث عن التعديّة من منظور إسلامي أثار جملة من التساؤلات المهمة لكنه لم يعط جواباً عنها على الرغم من وجود الترابط العضوي بين المبحث الذي هو بصدق بحثه وبين نتائج تلك الإجابات.

العاشرة: في حديث الباحث عن جوهر المشكلة السياسية قال في الخلاصة: سمة نزوع الأفراد نحو التسلط على الآخرين وسيطرة الدولة على المجتمع يتطلب وجود قيم وأشكال تنظيمية لتتحقق توازناً بين السلطة وبين الأفراد.. إلخ (ص ٢٠٠).

هذا الكلام يصطدح عليه في الفكر القانوني بالدستور وهو موجود قائم، وإنما

الإشكال حول مدى التطبيق الفعلي لتلك القيم والأشكال التنظيمية التي تحدد وتضبط التوازنات بين مقتضى السلطة الحاكمة ومقتضى الحرية. السياسية للأفراد وطبيعة الضمانات القانونية والواقعية الموجودة التي تحمي ذلك.

الحادية عشر: في حديث الباحث عن العلاقة بين الحاكمة والاستخلاف يقول: "السلطة الدينية لم توجد في الإسلام إلا لرسول الله ﷺ الذي كانت له في حياته سلطان سلطنه الدينية باعتباره نبياً مرسلاً وسلطته بوصفه حاكماً دنيوياً وقد انعقد إجماع الأمة على أن سلطة النبي ﷺ الدينية انتهت بموته ولم تنتقل لأحد من بعد وهذا هو خاتم النبوة وما انتقل إلى الخلفاء من بعد موته ﷺ محصور في صفتة بوصفه حاكماً دنيوياً ورئيساً للدولة أو حكومة مدينة". إن هذا المفهوم الذي نقشه الباحث هو ذات المفهوم الذي أثاره الشيخ علي عبد الرزاق في كتابه الإسلام وأصول الحكم في العشرينيات من هذا القرن وهذه النظرة هي التي تجمع بين الثيوقратية وبين الديمقرatie حسب طبيعة رئيس الدولة.

فالباحث يفرق بين الرئاسة في عهد النبوة وبين الرئاسة في عهد الخلفاء ويعتبر الأولى سلطة دينية مستمددة من الله تعالى باعتباره نبياً وبعد موت الرسول ﷺ انتهت الرئاسة الدينية ووجدت زعامات سياسية مدنية يمارس أحدهم الحكم بوصفه حاكماً دنيوياً أو رئيساً للدولة. وعلى هذا الرأي تكون السيادة في الأولى لله يفوض النبي في حراسة الدين وسياسة الدنيا به وفي الثانية تكون للأمة أن تقوض إماماً أو رئيساً يرعى مصالحها العامة وفي هذا نظر. وكما قال الدكتور طه جابر العلواني في تصديره للكتاب: وكتب أود لأن يسقط مفهوم السلطة المعاصر على ممارسات رسول الله لأنه ﷺ لم يكن إلا رسولاً نبياً **﴿فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ﴾** (الكهف: ١١٠). ولم يشير عليه الصلاة والسلام إلى أنه ذو سلطة دينية أو دنيوية ولم يميز بين الأمرين فكيف ساعي له إسقاط هذا المفهوم المعاصر للسلطة بحيث تقرأ به حياة وتصيرفات رسول الله ﷺ.

الثانية عشر: تحدث الباحث عن الجاهلية واعتبرها نقىض الحاكمة لكنه لم ينصب الدليل على صحة هذه الدعوى. والقاعدة تقول: "إن كنت ناقلاً فالصحة أو مدعياً فالدليل" حيث أكد الباحث بقوله: "... مفهوم الجاهلية باعتباره مفهوماً لصيقاً بمفهوم الحاكمة ويطرح في غالب الأحيان بوصفه مفهوماً مناقضاً له" (ص ٤٧)، في حين يمكن اعتبار الجاهلية نقىض الإسلام وليس الحاكمة وهذا هو المفهوم العام للجاهلية وعلى هذا المعنى دلت كثير من نصوص الكتاب والسنّة وعلى هذا النسق

كان كتاب المودودي الجاهلية والإسلام وكتاب محمد مهدي شمس الدين الجاهلية والإسلام. وعليه فيكون المصطلح المناقض للحاكمية هو الطاغوتية وتكون الجاهلية أثراً من الآثار الواقعية للفكر الطاغوتى يقول الله تعالى: **لَئِنْ يُرِدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكُفُّرُوا بِهِ** (النساء: ٦٠).

**الثالثة عشر:** في نظري أن الباحث في حديثه عن الجاهلية لم يأت بمحدث ففي الإشكالية المارة في الفكر الإسلامي المعاصر حول ما إذا كانت الجاهلية حالة موضوعية أم فترة تاريخية تابع الباحث المفكرين الذين قرروا أن الجاهلية حالة موضوعية بأدلة أقامها.

واعتبر أن هذا المفهوم له صور وقوالب شتى تتمثل جوهره وفكره ومضمونه، وأنها كانت موجودة قبل الإسلام، وقد توجد بعده فهي إذاً صفات وخصائص ومقومات وظواهر سلوكية وفردية واجتماعية. وحول تقسيم مستويات الجاهلية تابع الباحث سالم البهنساوي في تقسيمه للجاهلية إلى: جاهلية أعمال وجاهلية اعتقاد، ثم حدد أخيراً مقومات الجاهلية.

كذلك الباحث لم يعط تصوراً عن رصد وتحليل وتقدير الواقع المعقّد وكيفية التعامل معه حيث قال في الامامش كيف تعامل الإسلام مع الجاهلية قضيته تحتاج إلى بحث وافيٍ ينهض ببيان ملامح هذا التعامل ثم أشار الباحث إلى بعض ذلك.

**الخاتمة:**

وأخيراً فإن هذه الملاحظات لا تنقص من قيمة البحث العلمية ويبقى الكتاب نموذجاً في دراسة المفاهيم وتحليلها وصياغتها حيث تكاملت في هذه الدراسة عدة مناهج وأدوات بحثية مختلفة استخدمت فيها معارف الوحي لتحديد جملة من المفاهيم والتصورات المارة في الفكر الإسلامي المعاصر ذات العلاقة المباشرة بالمارسة الواقعية. وبذلك أسمى الباحث في فتح باب الجدل حول هذا المفهوم لتتضافر جهوده مع جهود غيره من الباحثين مبلورة مفهوم الحاكمية في الفكر الإسلامي.