

العودة إلى القرآن*

محمد أبو الليث الخير آبادي**

هيكلية الكتاب

يتألف الكتاب من خمسة فصول، أولها مقدمة الكتاب، وآخرها خاتمة، وبينهما فصول. تحمل هذه الفصول - بالتوالي - العناوين التالية: لماذا نثير هذه المشكلة؟، تنفيذ نظرية السلفيين أي الذين يرون الحديث مصدراً للتشريع، مصدر الحديث وسببه وآثاره، نقد الحديث أي رفضه، العودة إلى تعاليم النبي محمد ﷺ الأصلية: القرآن، ومشكلة تفسير القرآن والمنهجية العلمية.

الكتاب في الأصل محاضرات أعدت في فترات متباعدة لذلك اخترنا أن نراجع على شكل نقاط تجمع ما ذكره المؤلف هنا وهناك من أفكار وإيضاحات، مراعين ألفاظه وعباراته حسب المستطاع، لاسيما ما يهم منها في إثبات دعوى، أو تنفيذ رأي وفكرة.

أهم أفكار الكتاب

أ - عدم مصدريّة الحديث إلى ما قبل الشافعي:

ينطلق المؤلف لتبرير موقفه الراض للحديث كمصدر للتشريع من ادعاءات مفادها: أن ما يسمى بالحديث أو السنة لم يصدر عن النبي ﷺ أصلاً، ولذلك لم يهتم بحفظه كتابةً كما فعل مع القرآن، بل إنه نهى الصحابة عن كتابته حسبما رواه مسلم في صحيحه عن أبي سعيد الخدري، ولم ينسخ وإنما بقي عاملاً قوياً كما يدل عليه ما رواه أحمد في مسنده عن زيد بن ثابت. وعملاً بقول النبي ﷺ هذا لم يستخدم الخلفاء الراشدون الثلاثة الأول الحديث على الإطلاق كما بين ابن سعد، وإن طبقوا فلم يطبقوا من الحديث إلا جزءاً قليلاً جداً أثناء خلافتهم كما أوصلنا إليه البحث في المصادر الأصلية مثل طبقات ابن سعد، وموطأ مالك، ومسند الطيالسي، ومسند الحميدي، ومسند أحمد. ولذلك لم يترك الخلفاء الأربعة - وهم

* قاسم أحمد، العودة إلى القرآن (القاهرة: مكتبة مدبولي الصغير، ط ١، ١٩٩٧).

** أستاذ الحديث المساعد في الجامعة الإسلامية العالمية - ماليزيا، دكتوراه في الحديث من جامعة أم القرى، بمكة ١٩٩٢.

أصحاب النبي ﷺ المقربون إليه - لنا أي مخطوط به سنن، بل تقول المصادر التاريخية إن أبا بكر الصديق أحرق الأحاديث التي كتبها وهي خمسمائة حديث خوفاً من احتمال خطئها. وإن الخليفة عمر بن الخطاب ألغى خطته لجمع الحديث لأنه لم يرد أن يصرف اهتمام المسلمين عن القرآن إلى الحديث - مع احتمال كبير لتلفيق هذه الأقوال ونسبتها إليهما لإثبات تدوين الحديث فعلاً في تلك المرحلة المبكرة.. ولو كان الحديث أو السنة حجة لكان القرآن والنبي ﷺ قد استعملاه بالمعنى الذي يقصده السلفيون، وهذا غير وارد، لا في القرآن، ولا في أقوال النبي ﷺ، بل في القرآن نقد مهذب للحديث بأنه جعل الأحاديث المنسوبة إلى النبي ﷺ ﴿هو الحديث﴾ (لقمان: ٦) الذي يساعد على التضييل. وأول من استخدم مصطلح "سنة النبي ﷺ" هو عمر بن عبد العزيز (ت ١٠٠هـ)، وأول كتاب تشريعي يحتوي على بعض السنن هو "موطأ مالك" (ت ١٧٩هـ) الذي بينه وبين النبي ﷺ فجوة كبيرة، ولم يظهر إلا بعد أن تلقى تأييداً من الخليفة هارون الرشيد الذي أصر على أن يجعله النص الذي تسن به قوانين الشريعة الإسلامية، ولكن مانعه مالك لإدراكه أن كتاباته يمكن أن تكون خاطئة.

ب - أول من استحدث فكرة مصدرية الحديث وحججه وتفنيدها:

وادعى المؤلف أن أول من استحدث فكرة مصدرية الحديث هو الإمام الشافعي (ت ٢٠٤هـ) الذي وضعه على قدم المساواة مع القرآن، وبعد انتشار هذه الفكرة جمعت الكتب الستة (أي بعد وفاة الرسول ﷺ بـ ٢٢٠ إلى ٢٧٠ عاماً) التي عرفت بكتب الحديث الموثقة لمعظم السنن المألوفة، وجمعت تلك الكتب ضد رغبة النبي ﷺ، وعلى الرغم من نهييه عن ذلك. وتصدّى المؤلف للرد على ما بنى عليه الشافعي فكرته هذه من حجج، منها أن الحديث وحي من الله متأولاً لكلمة "الحكمة" بالسنة في الآية ١٢٩ من سورة البقرة وغيرها من الآيات المقرونة فيها كلمة الحكمة مع الكتاب، دون أن يدعمه بدليل من القرآن، مع أن كلمة الحكمة وردت في القرآن عشرين مرة، والمراد منها في كل تلك المواضع إما تعاليم القرآن، أو الحكمة بصفة عامة، فعلى القاعدة التفسيرية "القرآن يفسر بعضه بعضاً" يراد من الحكمة تعاليم القرآن أو معناها العام، لا الحديث أو السنة، واعترف المؤلف بوجود الحكمة في بعض الأحاديث.

ومنها الآية ٣-٤ من سورة النجم ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ. إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ على أن ضمير "هو" راجع إلى مطلق ما ينطق به النبي ﷺ سواء كان قرآناً أو حديثاً. خطأ المؤلف بناء الحديثيين فكرتهم تلك على فكرة وحية هذه الآية، وزاد قائلًا: إن الحديث يشبه كثيراً رأي اليهود في التلمود الذي يشمل المشناه والجمارة اللذين هما عبارة عن مجموعة تعاليم شفوية لحاخامات وكبار علماء اليهود.

د - آثار الحديث السيئة على الأمة:

تأكد لدى المؤلف أن الحديث ترك في المجتمع الإسلامي من الآثار السيئة ما لا يغتفر بأي حال من الأحوال، ودعا المجتمع إلى تطهير نفسه منه، وتلك الآثار هي:

١. أن الحديث هو السبب الرئيس لما آل إليه المسلمون من حالة الفقر المدقع، والتفكك السياسي، والتخلف المحزن في جميع مجالات الحياة.

٢. وأن الحديث هو السبب الوحيد للاضطراب الفكري لدى الأمة وطائفيتها، حيث فرق الأمة إلى أهل السنة ومدارسها التشريعية الأربع، والشيعية وفرقها المتعددة.

٣. وأنه مناهض للعقلانية، ولم يقدم المؤلف على هذه الدعوى دليلاً، غير أنه اتهم المحدثين بأنهم طوّروا الأحاديث حسب إرادتهم، واستغلّوها لأغراضهم، وبذلك جمّدوا المسلمين باتباعهم، وحرّموا عليهم التفكير والاجتهاد.

٤. وأنه سبب للانتهازية السياسية والتشاؤمية في الأمة، وخير دليل على الانتهازية السياسية تلك الأحاديث التي رويت في محاسن أبي بكر وعلي ومعاوية، ومثالبهم، والأحاديث في ذم بعض الفرق مثل الخوارج والمعتزلة. أما الدليل على التشاؤمية فهو يتمثل في أحاديث المهدي التي تصوّره منقذاً للبشرية من الفتن وويلاتها، وأحاديث عن علامات الساعة، وحديث آخر ضعّفه المؤلف وهو "من نطق الشهادة فقط عند الموت يحصل على العفو الإلهي ويدخل الجنة"، فهذه الأحاديث - منفردة أو مجتمعة - "حوّلت المسلمين إلى أشخاص بلداء خنوعين، يخضعون خضوعاً كاملاً لمؤيديها، وهي تؤيد وجود مجتمع سلمي ينتظر مجيء شخص لإنقاذه، وهي مناقضة تماماً لروح الجهاد الإسلامي... وظهرت كأداة للقضاء على تأثير الخوارج والمعتزلة، اخترعها أهل السنة لإنقاذ الأمة من الحرب الأهلية"

هـ - شبهات داعمة لرفض الحديث:

وفي صدد نقد الحديث بمعنى رفضه ذكر المؤلف بعض من رفضوه عبر التاريخ كلاً أو بعضاً مثل المعتزلة والأفغانى ومحمد عبده ومحمد توفيق صدقي وأبي رية وغلّام أحمد وغيرهم، وتعرض لذكر الشبهات التي بنى عليها فكرة رفض الحديث، منها:

١. تخمينية الحديث وظنّيته: تلقّفها المؤلف من المعتزلة، إلا أنه فسرها غير تفسيرهم لها، فقال: إن ما يسمى "أحاديث" هي ليست بأحاديث حقيقة، وإنما هي مجرد تخمين وخيال.

٢. نقاط الضعف في طريقة الإسناد: وهي عند المؤلف تتمثل في النقطتين التاليتين:

أ. أن عملية تدوين الإسناد يبدو أنها مصطنعة عملها كتاب الحديث لأن معظم الأحاديث ظهرت خلال عهد التابعين وأتباعهم أي بعد وفاة النبي ﷺ بحوالي مائة إلى مائتي عام، وبدأ تدوين الإسناد والبحث في عمله بعد وفاة آخر تابعي التابعين بحوالي ١٥٠ إلى ٢٠٠ عام، وهذا يعني أنه لم يكن يوجد آنذاك أحد من الصحابة أو التابعين أو أتباعهم ليبدلي

الواضحة في الحديث، ولكي يثبت الشافعي هذه النظرية اعتبر النبي ﷺ متحدثاً باسم الله، فكل كلماته وتحركاته هي بإلهام من الله، فلا يمكن أن يكون هناك تعارض بين القرآن والسنة، وبين السنة والسنة. ولكي يفند المؤلف هذه النظرية قدّم أمثلة عديدة لتعارض الحديث مع القرآن، ومع الحديث، ومع العلوم والتاريخ، والمنطق.

ز - المنهجية العلمية للتفسير:

وذكر المؤلف في المنهجية العلمية للتفسير تسع قواعد، هي ليست جديدة علينا، فقد أخذها المؤلف من علماء التفسير القدامى، إلا أن اللافت للنظر فيها هو القاعدة الأولى وتفسيرها الغريب، وهي: ضرورة التفريق بين الآيات الصريحة (أي المحكمات) والآيات المجازية (أي المتشابهات)، وفسر المؤلف الصريحة بأن يكون معناها واضحاً لا غموض فيه، وتبين مبدأ أو قاعدة أخلاقية، أو أوامر. أما الآيات التي لا تتوافر فيها هذه الأمور فهي مجازية. وذكر للصريحة أربع عشرة آية.

وأما المتشابهات فذكر المؤلف أن منها ما لم تكن معروفة في عهد النبي ﷺ، وعرفت فيما بعد عن طريق الاكتشافات العلمية والتكنولوجية، وعن طريق "معجزة الرقم ١٩". فأية سورة يونس ٦١ تتحدث عن الانشطار الذري الذي تم التوصل إليه في الآونة الأخيرة. وآياتها ٩٠-٩٢ تحبر بنتيجة الله فرعون بيدنه الذي تم اكتشاف جثته بعد عهد النبي ﷺ بكثير.

ومنها ما تمدنا بالمعلومات عن عالم الغيب من خلال اللغة المجازية، مثل خلق آدم والكون، ومجيء يأجوج ومأجوج أو المسيح الدجال، ويوم البعث والجنة والنار، والغيبات الأخرى، سوف ندرك مرادها "حين يحين الوقت".

ومنها آيات المدثر: ٢٦-٣٠، التي ورد فيها ذكر الرقم ١٩ لخزنة النار، عرف بعد اكتشاف الدكتور رشاد خليفة معجزة الرقم ١٩ أن هذا الرقم مجازي، لا حقيقة له.

وختم المؤلف كتابه بالكلام عن مشكلة تفسير القرآن المتمثلة في تطبيق القواعد التسع التفسيرية السابقة على عدة آيات ومسائل، واكتشافه أخطاء التفسير السابقة في تفسيرها.

ملاحظات على أفكار الكاتب:

تلك هي أهم أفكار المؤلف قاسم أحمد، وردوده ومناقشاته، وتحليلاته واستنتاجاته، محاولاً بكل قوة رفض الحديث كمصدر للتشريع، داعياً بكل يقين إلى الاكتفاء بالقرآن. فعمل القارئ لتلك المراجعة يلاحظ - كما لاحظنا نحن - أن ما من فقرة من فقراتها، بل ما من سطر من سطورها إلا وعليه ملاحظة، تتطلب نقاشاً طويلاً أو قصيراً، ولو ذهبنا نسجل ملاحظتنا على كل ذلك، كبيره وصغيره، جليله ودقيقه، لما وسعته صفحات المراجعة، إلا أننا نحاول بقدر الإمكان أن نأتي على أهم أفكاره ونظرياته، ونسجل عليها ملاحظتنا بإيجاز:

بعد وفاته، لا يعدّ مخالفاً لأمر النبي ﷺ، أو ضد رغبة النبي ﷺ، (كما ظن المؤلف)، لأن النهي لم يكن تعديداً، بل كان مرتبطاً بعلّة مفهومة، بقي ببقائها، وزال بزوالها.

٣. وإنكار المؤلف مصدرية الحديث بدليل عدم استعمال القرآن والرسول كلمة الحديث أو السنة بالمعنى الذي يستعمله كتاب الحديث، ثم قوله: "بل في القرآن نقد مهذب للحديث بأنه جعل الأحاديث المنسوبة إلى النبي ﷺ (لهو الحديث)، وادعاؤه أن أول من استخدم مصطلح "سنة النبي" هو عمر بن عبد العزيز. كل هذا أوقع المؤلف في تناقضين مع نفسه، أولاً: أنه نفى استعمال القرآن الحديث بالمعنى المصطلح عليه عند كتاب الحديث، ثم أثبت استعمال القرآن له بجعله إياه هو الحديث. ثانياً: إنه بتحميله آية ﴿لهو الحديث﴾ الملحق، لأن السياق لا يتحدث عن حديث الرسول ﷺ، وإنما هو عن الكفار الذين يتخذون آيات الله هزواً، ويستكبرون عنها.

٤. وادعى المؤلف أن الشافعي أول من استحدث فكرة مصدرية الحديث كما تقدم. وقد ثبتت تهاة هذه الدعوى في الملاحظة الأولى. وبنى عليها أن الشافعي ومن معه قد وضعوا الحديث على قدم المساواة مع القرآن. وهذا تحامل بغيبض عليه وعلى من معه، فإنه لا يوجد في الأمة الإسلامية أحد وضع أو يضع الحديث مساوياً للقرآن، وإنما الحديث يأتي دائماً في المرتبة الثانية بعد القرآن، فالقرآن المصدر الأول، والحديث المصدر الثاني للتوجيه والإرشاد.

٥. وأما تفسير من وثق به الإمام الشافعي كلمة "الحكمة" بالسنة فإنه إن كان موضع خلاف بين العلماء - وهو مما يختلف فيه -، فلا خلاف في جعل السنة الثابتة^٧ من الحكمة، حتى المؤلف ما استطاع أن ينفى عن "بعض الأحاديث"^٨، إذا سلمنا بهذا فحسب قاعدة المؤلف التفسيرية "القرآن يفسر بعضه بعضاً" يلزمنا التسليم بأن السنة الموصوفة أعلاه من جملة ما أنزله الله على نبيه كما صرحت به الآية ﴿وَأذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ﴾ (البقرة: ٢٣١)، وقوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ﴾ (النساء: ١١٣)، وهي من جملة ما كان يتلى في بيوت المؤمنين قال تعالى: ﴿وَأذْكُرْ مَا يَتْلَى فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ﴾ (الأحزاب: ٣٤)، وهل أنزل على النبي ﷺ، أو تلى في بيوت أزواجه بعد القرآن، غير الحديث المتمثل في أقواله

٧ مقصودي من السنة في هذا المقام: ما يفيد منها تشريعاً، أو فتوى، أو قضاء، أو هدياً، أو نصيحة، لا ما يفيد الجلية الخالصة، أو يتعلق بالحاجات البشرية المحضة، دون اقترانها بتوجيه نبوي.
٨ مقصود المؤلف بـ "بعض الأحاديث" تلك التي صحت حسب أسسه الثلاثة.

فقط لأنه قام به كقائد للأمة وقيّم، وكنسان عادي، وحتى أحاديث الصلاة والزكاة والحج والصوم، وما يتعلق بها من تفاصيل، جعلها المؤلف كلها من هذا القبيل. هنا وقع المؤلف في خلط شديد بين ما هو تشريع وهو الأكثر من الأحاديث، وبين ما ليس منها بتشريع وهو قليل جداً، ثم بين ما هو تشريع عام مطلق دائم، وبين ما هو ليس كذلك، وذلك لالتباس صفات النبي ﷺ المختلفة على المؤلف من كونه مبلغاً وقاضياً ومفتياً، وإماماً، وإنساناً له حوائجه الجبلية البيعية، فقد اجتمعت فيه هذه الصفات الخمس في وقت واحد، وتصرف حسبها في الوقائع والنوازل. وهذا التقسيم لأحاديث رسول الله ﷺ، وإعطاء كل منها ما يناسبه من الحكم أمر ضروري وواضح، لا ينكره إلا مكابر، وإلا لم يتحقق معنى اتباعه المدرج في قوله تعالى: ﴿...فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبَعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ (الأعراف: ١٥٨). وأما ما فعله المؤلف من قصر فعالية الأحاديث الصحيحة - عنده على المجتمع آنذاك فقط، فهو وأد خائق للحقيقة، وإنكار وجود ما كان عليه الصحابة والتابعون والأمة جمعاء.

٨. ومن مغامرات المؤلف أنه أنكر فرضية الصلوات الخمس في ليلة الإسراء والمعراج، بل ادعى أن الصلوات والفرائض الدينية الأخرى من الزكاة والحج والصوم وما يتعلق بها من جزئيات توارثناها منذ إبراهيم النبي المصدر الأول أباً عن جد. ونحن إذ نخالف المؤلف إنكاره فرضية الصلوات في المعراج لأنها ثابتة بالتواتر، نوافقه على أن الفرائض المذكورة كان معمولاً بها منذ إبراهيم، ولكن هل كانت على نفس الصفة والكيفية. وعلى نفس المقادير التي تؤديها عليها؟ هذا ما نطلب من المؤلف إثباته بالدلائل والوثائق التاريخية التي لن يجدها إن شاء الله.

٩. لا شك أن الرسول ﷺ مبین للقرآن، ومفسر له، وهذا حق منحه الله في كتابه كما تقدم، وهذا لا يعني أن القرآن ناقص، ولا يقول به أحد. وأما القول بأن القرآن واضح مفصل فهذا من حيث الأصول والمبادئ صحيح، ولكن من حيث الجزئيات والتفصيلات فلا، وهذا واضح وضوح الشمس.

في الحقيقة أن المؤلف بنى فكرة توارث الفرائض على فرضية افتراضها هو، وهي أن الأحاديث تمثل أشكالاً ومظاهر لمبادئ القرآن حسبما أملت ظروف الناس والزمان والمكان في ذلك الوقت، وهو بهذه الفكرة يريد التفات من التكليف الشرعية مثل القرآنيين، لذلك قال: "وينبغي تذكّر أن القرآن يعلم الناس مراراً وتكراراً أن يهتموا بفعل الخير بإخلاص، وألا يهتموا بالمظهر... فالالتزام بالمظهر أو الشكل يمكن أن يضع الهدف من العمل" (ص ٨٣).

وقد تغافل المؤلف عن أن في الإسلام ما هو ثابت لا يتغير مهما تغيرت العصور والمجتمعات، والظروف والحالات، كالعقائد والعبادات والأخلاق والقيم، وفيه ما هو

المجتمع، أو ترك نهائياً، فالعقوبات التي حددها الله ورسوله على الجرائم تبقى عقوبات إلى يوم القيامة من حيث الحكم، ولا تقبل التغيير أو التخفيف — من أية جهة كانت — بعد ثبوتها على المجرم، أما من حيث تطبيقها فهذا أمر له شروط مذكورة في كتب الفقه لا يتسع المجال لذكرها هنا.

وأما مطالبة المؤلف تسوية المرأة للرجل في الميراث على أساس عملها فهي ترجعنا إلى عصر الجاهلية عندما كان التوارث على أساس النفعية والمنفعة الذي هو مجهول غير معروف، متغير غير ثابت، مختلف من شخص إلى شخص، الأمر الذي لا يصلح أساساً لنظام التورث الإلهي، الذي أقامه الله على أساس معروف لدى الجميع، ثابت، غير مختلف، وهو أساس القرابة الذي أشار الله إليه في قوله: ﴿أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا﴾ (النساء: ١١)، فالأبوة والبنوة والأخوة والزوجية هي أسس معروفة لدى الجميع، لا تتغير، ولا تقبل التجزئة، وإذا جعلنا أساس التورث العمل أو أي شيء آخر غير القرابة فإن الأمر يصبح لغطاً وأكثر فوضى.

١١. إن الصراع السياسي والديني وغيرهما من أسباب الوضع في الحديث التي تعرض لها المؤلف، لا شك أنها لعبت دوراً كبيراً في وضع الأحاديث، وتطويرها حتى شمل جميع جوانب الحياة الخاصة والعامة، وليس الحق بالباطل، والحقيقة بالهوى، ولكن علماء الأمة الإسلامية لم يقفوا مكتوفي الأيدي أمام هذه الظاهرة التي ابتليت بها الأمة، وإنما كانوا لها بالمرصاد، ووضعوا للحد منها قواعد صارمة ميزوا بها الحديث من غيره، وصنفوا الأحاديث الموضوعية في مؤلفات خاصة بها، فلم يعد بالإمكان رفض كل الأحاديث مقبولها ومردودها بسبب تلك الظاهرة.

١٢. وقد دفعت المؤلف ثورته ضد الحديث إلى القول بأن الحديث هو الذي فرق الأمة إلى أهل السنة ومدارسها التشريعية الأربع، والشيعية وفرقها المتعددة. والحق المعروف تاريخياً أن تفرق الأمة إلى أهل السنة والشيعية كان بسبب الخلاف بين معاوية وعلي بن أبي طالب إثر تولي الأخير الخلافة بعد مقتل عثمان بن عفان حول قضية القصاص من قتلته، وعدم قدرته على ذلك في الوضع القائم آنذاك. وأما تفرق أهل السنة إلى المذاهب الأربعة المشهورة فكان ناتجاً عن فهم الدليل وأصول الاستنباط منه، ومدى تطبيقه على الفروع، لا الحديث ذاته. وإن كان الحديث هو السبب الرئيس لتفرق الأمة كما ادعى المؤلف فمن المفروض عقلياً ومنطقياً أن لا تتفرق جماعة أهل القرآن في الهند — مثلاً — تلك التي تبنت فكرة الاكتفاء بالقرآن وحده، ورفضت

المنظار؟ وهل هذا منطق العقل والفكر؟ أم المنطق هو أن يميز ما هو موضوع عن غيره بأصول وضوابط حسب المستطاع؟ هذا ما فعله المحدثون، ووقفوا على خدمة الحديث حياتهم، فرفضوا مرويات المبتدع الداعي إلى بدعته، وعدّوا من علامات الوضع "اشتغال الحديث على بدعة أحد رواته من الداعين إليها"، وطبقوها بكل أمانة ودقة على الأحاديث التي اندرجت تحت تلك القاعدتين، كالعلمية الجراحية بالضبط التي يفصل بها الطبيب الجراح العضو الفاسد من جسم المريض، لا أن ينهي حياة المريض، ويعطيه حقنة الموت.

١٦. وأما أحاديث المهدي التي رأى المؤلف أنها بثت التشاؤم في الأمة، وجعلت المسلمين خنوعين بلداء، وتقاعت بهم عن الجهاد الذي دعا إليه القرآن، فهذه نظرة المؤلف إليها، وهناك نظرة أخرى تقول بأن المقصود الأساسي من تلك الأحاديث هو التحذير من الفتن التي ستقع قرب القيامة، ليتخذ الناس منها حيلة، ويكونوا على أهبة لمقاومتها^{١١}. بجانب تكذيب الواقع لنظريته تلك، وذلك لأن الذين نقلوا تلك الأحاديث من أئمة الحديث، وكتبوها في مؤلفاتهم الحديثية، منهم الإمام عبد الرزاق (ت ٢١١هـ) وأحمد (ت ٢٤١هـ) وابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) وغيرهم، حياتهم حافلة بالجهاد ضد الطغاة والمنكر، وبالعمل لدينهم ودنياهم على السواء، وحتى الذين يؤمنون بتلك الأحاديث في هذا العصر إذا طلب منهم دينهم أو وطنهم التضحية بالنفس والنفيس لن يتقهقروا قيد شعرة - إن شاء الله -، وأكبر شاهد على ذلك مسلمو مصر في حربهم مع اليهود عام ١٩٦٧، ومسلمو أفغانستان في حربهم مع روسيا حتى أرغموهم على الرحيل منها، ومسلمو البوسنة في حربهم مع صربيا وكرواتيا حتى أثبتوا وجودهم، وأجبروا العالم على الاعتراف بحقوقهم، فأحاديث المهدي لم تسبب في التشاؤم، وإنما الذي سببها له هو منهج التفكير فيها، والنظرة التشاؤمية إليها، سببها أصحابها الذين ينعقون فقط، ولا يريدون أن يفعلوا شيئا.

١٧. وفي نفس الإطار التشاؤمي نظر المؤلف إلى الأحاديث الواردة في أشرطة الساعة والفتن التي تحدث قبلها، وجعلها سببا لتشاؤم الأمة وتقاعتها عن العمل. وفي الحقيقة أن المؤلف بنى نظريته التشاؤمية هذه في تلك الأحاديث على نظرية أخرى تنم عن إنكاره البعث والجنة والنار وغيرها من الغيبات بالمفهوم المعروف، (كما وضحها في الفصل الخامس، مفادها أن خلق آدم والكون، والساعة والجنة والنار، ويأجوج ومأجوج أو الدجال وغيرها من الغيبات من المتشابهات التي يتوقع إدراك معانيها حين يأتي وقتها) إذ بدون إنكار هذه الغيبات لا تتم النظرة التشاؤمية التي تراءت له في الأحاديث. وبذلك

١١ كما وضحها الأخوان الفضلان: حسن أحمد إبراهيم وإبراهيم محمد زين في مقال لهما بعنوان "تطور فكرة المهدي في الصناعة الحديثية: دراسة في العلاقة بين التجديد والتقييس"، المنشور في مجلة إسلامية المعرفة، العدد الرابع، إبريل ١٩٩٦، ص ١٧ وما بعدها.

اعترف بذلك علماء الغرب مثل ريتشارد سيمون وأسينوزا ورينان، وتعلموا نقد النصوص من علم الحديث عند المسلمين^{١٥}، والذين تغاضى عنهم المؤلف في هذا المكان، على الرغم من ولعه بهم في كثير من الأماكن.

واشترط المؤلف "العدد الكافي" المهم، فيه من إغفال لتعليمات القرآن تجاه قبول الخبر، وإغماض عن حقائق التاريخ، وتكذيب للواقع، ما لا يخفى على الرجل العامي، فضلاً عن العالم، فإن المعول عليه لقبول الخبر في القرآن هو عدالة المخبر وثقته، لا العدد - ما عدا بعض القضايا الحساسة - قال تعالى: ﴿إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا﴾ (الحجرات: ٦)، فالمنهج القرآني في قبول الأخبار يعول على ثقة الناقل، لا على العدد، لذلك خصص توجهه للتثبت بخبر الفاسق لأنه مظنة الكذب، لا بخبر الصالح لأنه ثقة مصدق، وهو الذي يؤكد التاريخ أيضاً، فقد صدق سليمان عليه السلام قول الرسول الذي أرسلته إليه ملكة سبأ بالهدية، وكان واحداً، وقد صدق عزيز مصر خير الناجي من السجن بتعبير يوسف عليه السلام للرؤيا، وقبل هرقل شهادة أبي سفيان في محمد بن عبد الله ﷺ بصدقه وأمانته. وأما الواقع فجميع المعاملات التجارية ترم عن طريق الأحاد على أساس الاعتماد والثقة، لا على أساس العدد، ولولا ذلك لم يثبت نسب الأولاد لأبيهم، إذ اعتمد فيه منذ فجر البشرية على قول أمهم التي هي الوحيدة تعرف أنهم لمن؟ إن كانت ثقة عفيفة، وعلى هذا الأساس يقبل الناس خبرها، وأما إذا كانت موضع شك وريبة فلها حكم آخر نعرفه جميعاً. ٢٠. فلما رجع الأمر إلى ثقة الراوي، وهو قد أخبر بأنه سمع حديث كذا من شيخه مباشرة مستعملاً له لفظ: حدثنا، أو أخبرنا، أو سمعته يقول، أو "عن" إن لم يكن معروفاً بالتدليس، لا مانع عندئذ من قبول خبره، وبناء الأحكام عليه. ومن هنا ظهر بطلان دعوى المؤلف أن أحاديث الكتب الستة وغيرها تخمينات وآراء لجامعيها، والفجوة كبيرة بينهم وبين النبي ﷺ، ففضية الأسانيد وتوثيق الرواة وتعديل الصحابة من الحيل المحكمة للسلفين لتبرير موقفهم، لأن الأحاديث المرفوعة إلى رسول الله ﷺ في تلك الكتب متصلة إلى مؤلفيها بسلسلة من الرواة، وبألفاظ مشعرة بالأخذ المباشر، فإن كان هؤلاء الرواة ثقات حقاً فقبول خبرهم مطابق للعقل والمنطق والواقع، ورفضه جحود وعناد، ومنطق المجانين وفاقد العقل.

وأما طريقة معرفة ثقة الراوي وعدالته وضبطه فهي نفس طريقة معرفتنا ثقة بعضنا ببعض، شهادة المعاصر في معاصره. بما يثبت ثقته، أو جرحه في ضوء ما شاهده منه من

أنها حقيقة علمية، يأتي غداً شخص يدحضها. ومع ذلك أنه إذا ثبتت حقيقة علمية خالفها حديث صحيح الإسناد، ولا يمكن تأويله أو التوفيق بينهما، فنعد المؤلف بأننا سوف لا نتردد في ضمها إلى علامات الوضع إن شاء الله.

٢٤. وأما نظرية الإمام الشافعي "اتساق الحديث وعدم معارضته للقرآن" والتي جعلها المؤلف من حيل الشافعي لتأمين موقفه من الحديث، وتلاعبا بالألفاظ، فهذه النظرية ظهرت كنتيجة طبيعية ومنطقية لعلاقة الحديث مع القرآن، لأن الحديث إما يؤكد لما جاء في القرآن، أو مفسر له بتخصيص عامه، وتقييد مطلقه، وبزيادة ما ليس فيه، إذا هما يصدران من مشكاة واحدة، فمن الطبيعي والمنطقي أن لا يعارض أحدهما الآخر. ولا شك في أن الإمام الشافعي على حق في قوله إن الرسول متحدث رسمي لله في كل ما يفيد التشريع من أقواله وأفعاله وتقريراته الصحيحة سنداً وامتناً، إما بوحى جلي من الله أو بوحى تقريرى منه، فإن لم يكن الرسول متحدثاً رسمياً عن الله فمن يكون يا ترى!!.

والأحاديث التي ذكرها المؤلف لتنفيذ نظرية الشافعي الاتساقية، والتي رآها تعارض القرآن، أو الأحاديث الأخرى، والعقل، أو العلوم والمنطق، لا يصلح واحد منها، مثلاً للتعارض، وذلك لأن جميعها دون استثناء لا تتحقق فيها شروط المعارضة، فلا داعي لذكرها وتسويد الصفحات بها. وكذلك حال كل الآيات والمسائل التي طبق عليها المؤلف قواعده التسع التفسيرية، والتي اكتشف فيها أخطاء التفاسير السابقة، بل كل تلك الأمثلة دليل على أن المؤلف رجل فاقد العلم والذوق، يتعامل مع الأحاديث بأعصاب ملتبهة، ونفسية منحرفة، ومعدوم النصفة والموضوعية، "ينطلق من فكرة أولية في ذهنه ليخضع لها كل تحليلاته التالية".

والخطأ الفاحش الذي وقع فيه المؤلف هو أنه دخل في هذا الميدان بالشجاعة الطائشة والتهور القتال، وبالاعتماد الكلي على المراجع الأجنبية والترجمات الإنجليزية أو الماليزية، خاصة تحريرات المستشرقين والقرآنيين ومن حذا حذوهم في قضية السنة، ودون سلاح العلم باللغة العربية وأساليبها وتحويراتها.