

البعد الواقعي في العمل التفسيري؟

زياد خليل محمد الدغامين *

تمهيد

إن العمل التفسيري في المنهج النبوي كان قائماً على إحكام الصلة بين النص القرآني والحياة الواقعية، لأن المفسر الأعظم محمد ﷺ أراد بهذا أن يخط منهج تفسير القرآن والتعامل معه قراءة وفهماً، ونعني بالقراءة، القراءة الحضارية التي تمكن الأمة من أن تتفياً ضلال مواقعها العالمي، وتتبوا مكانتها اللائقة بها بين الأمم. ونعني بالفهم، الفهم الحضاري الذي يطرح مفاهيم القرآن ومبادئه لتشغل الساحة الفكرية والعلمية العالمية، لأن هذا القرآن قد جاء يهدي للتي هي أقوم، ويبشر المؤمنين، كما يشهد لذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (الإسراء: ٩). وفي ضوء هذا يكون الدافع الأصل لتفسير القرآن هو بيان هداية الله تعالى في كل مجالات الحياة الإنسانية، وفي كل ميادينها العلمية والمعرفية والعملية. وحين ندرك حجم الضلال الذي غرقت فيه البشرية في أفكارها وقيمها وأخلاقها وسلوكها ونظام حياتها على مرّ العصور، حينذاك ندرك قيمة الهداية الربانية التي بعث بها الأنبياء عامة، والهداية القرآنية - التي بعث بها خاتم النبيين خاصة - وأثرها وضرورتها، ويكون عمل المفسر عندئذ الكشف عن هذه الهداية وبيانها بأوضح أسلوب وأيسر طريق، وبذلك يأخذ التفسير الطابع العلمي الواقعي، فيبقى وثيق الصلة بحياة الناس، ومن ثم يكون القرآن حاضراً باستمرار، يرشد ويوجه، ويعدل ويصحح، ويهدي للتي هي أقوم.

إن منهج التعامل مع القرآن يأخذ بعين الرعاية والاهتمام وظيفة الإنسان بوصفه خليفة، وجهده في القيام بهذه المهمة التي توهله وتضع في يده زمام قيادة الحياة البشرية

وتوجيهها لتحقيق العبودية لله في مجالات الحياة كلها... هذا المنهج بدأت معالمه تدرس في العمل التفسيري بعد عصر الخلافة الراشدة، أو بعد عصر الصحابة بوجه عام، وانفصال القيادة الفكرية "قيادة العلماء" عن القيادة السياسية "قيادة الخلفاء". وبدأ كل يخطّ مساره بعيداً عن اتجاه الآخر في أغلب الأحيان، فقلّ تأثير العلماء في توجيه الحياة الواقعية في ضوء القرآن الكريم وهديه. هذا الانفصال رافقه انفصال آخر أشدّ منه خطورة، وأعظم منه أثراً، وهو انفصال التفسير عن الواقع، لينشغل بعد ذلك بتراكمات معرفية مصدرها النقل والرواية، وضروب من علوم اللغة والبلاغة والفلسفة والكلام والفقه... فأضيفت هذه العلوم إلى العمل التفسيري فشكّلت - في كثير من الأحيان - معوّقا وعاجزاً عن فهم هداية القرآن الكريم ومقاصده.

ونحن في دراستنا لتفسير علم من أعلام التفسير وأئمة هو الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ت: ٦٧١هـ) نهدف إلى بيان وإبراز تلك الفجوة والهوة في العمل التفسيري بوجه عام؛ ليقودنا ذلك إلى إصلاح منهج التعامل مع القرآن وتفسيره بوجه شمولي.

وسأعرض لهذا الأمر من خلال تتبّع كل ما كتبه القرطبي في تفسيره، وأبيّن كيف كان القرطبي يتحدث عن واقع عصره، وما الأسباب التي جعلت علماءنا يعتزلون الواقع، ويشغلون بقضايا العلم النظرية. هذه هي القضية الأساس في هذا البحث. وسنعمل على بيانها وتحليلها في تمهيد وأربعة مباحث وخاتمة:

المبحث الأول: مفهوم التفسير الواقعي.

المبحث الثاني: عرض موجز للأحداث التي عاصرها القرطبي.

المبحث الثالث: إشارات القرطبي إلى قضايا الواقع.

المبحث الرابع: تقييم موقف القرطبي من قضايا الواقع.

الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج.

المبحث الأول: مفهوم التفسير الواقعي

يتوجه التفسير الواقعي إلى ربط التفسير بالواقع، ولا يعني أن يذكر المفسر الأحداث التي زامنها، والوقائع التي عاشتها الأمة في عصره، فإن التفسير عندئذٍ سيتحول إلى مجرد كتاب تاريخ همّه رصد الأحداث التاريخية. وليس يقصد به أن يبدي المفسر عبارات النقد والسخط التي تعبر عن عدم رضاه عن الأوضاع الجاهلية في عصره، أو بيان شكواه وأناته من تلك الأوضاع، ولكن التفسير الواقعي يأخذ في اعتباره البعد

وسلوكلهم ترجمة عملية للنص القرآني؟ ليوضحوا بذلك منهج التعامل مع القرآن في مجال القراءة والفهم والتفسير.

ولمزيد من البيان نورد بعض النصوص التي تدل على ضرورة ربط التفسير بالواقع الحياتي للفرد والأمة مع أنه في غاية الوضوح نقلاً وعقلاً. فالتفسير لم يكن يدفع إليه إلا الحاجة التي هي في حد ذاتها ترجمة عملية للنص القرآني. وهل فرق القرآن بين العلم والعمل أو طالب بأحدهما دون الآخر؟ إن المنهج النبوي في تعليم القرآن والحث على تعلمه يرشدك إلى منهج التعامل الصحيح مع القرآن، وتشير نصوص كثيرة إلى ذلك:

منها: ما روي عن أبي عبد الرحمن السلمي، قال: "كنا إذا تعلمنا عشر آيات من القرآن لم نتعلم العشر التي بعدها حتى نعرف حلالها وحرامها وأمرها ونهيها". وفي رواية أخرى عنه قوله: إنما أخذنا القرآن عن قوم أخبرونا أنهم كانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوها إلى العشر الأخرى حتى يعلموا ما فيهن من العمل، قال: فتعلمنا العلم والعمل جميعاً"^٢

ومنها: قوله ﷺ لحذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - في الحديث الذي كان يسأل فيه حذيفة عن الشر: "يا حذيفة تعلم كتاب الله وأتبع ما فيه"^٣. ومنها: ما ذكره الإمام مالك بن أنس أنه بلغه أن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - مكث على سورة البقرة ثمانين سنين يتعلمها"^٤، أي: يقيم حدودها أمراً ونهياً، وإدراكاً وفقهاً، فكانت منطلقاً له في حركته الفكرية والعملية.

وقد كان بعضهم يخرج إلى سوق الكوفة لينظر إلى الإبل^٥، لأن الله تعالى يقول: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ (الغاشية: ١٧)، ليتحصّل على المعرفة من خلال المشاهدة، وليقيم أمر الله تعالى بالنظر إليها، فكل نظر - كهذا - يجلب لصاحبه فائدة، تغذي إيمانه، وتقوي يقينه، وتزوده بمعرفة منبثقة من دراسة النص القرآني دراسة عملية واعية.

٢ أخرجه الطبري، قال الشيخ محمود شاكر: إسناده صحيح متصل. انظر: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق محمود شاكر، ومراجعة أحمد شاكر (مصر: دار المعارف، ١٣٧٤هـ) ج ١، هامش ص ٨٠. وأحمد بن شعيب النسائي، فضائل القرآن، تحقيق فاروق حمادة (الدار البيضاء: دار إحياء العلوم، ١٩٩٢)، ص ٩٩-١٠٠. وأبو بكر جعفر بن محمد الفريابي، فضائل القرآن، تحقيق يوسف عثمان جبريل (الرياض: مكتبة الرشد، ١٩٨٩)، ص ٢٤١، حديث رقم ١٦٩.

٣ أخرجه الحاكم وقال: صحيح الإسناد ولم يخرجه، ووافقه الذهبي. انظر: أبو عبد الله بن البيع النيسابوري الحاكم، المستدرک على الصحيحين (بيروت: دار المعرفة، بدون تاريخ)، ج ٤، ص ٤٣٢. ومحمد ناصر الدين الألباني، صحيح سنن أبي داود (الرياض: مكتب التربية لدول الخليج، ١٩٨٩)، ج ٣، ص ٧٩٩، حديث رقم ٣٥٧١.

٤ أخرجه مالك، انظر: مالك بن أنس الأصبحي، الموطأ (بيروت: دار النفائس، ١٩٩٠)، ص ١٣٧-١٣٨، حديث رقم ٤٧٩. ه الطبري، جامع البيان، (بيروت: دار المعرفة، ١٩٨٠)، ج ٣، ص ١٠٥.

إن التفسير الواقعي يتطلب خبرة ودراية بالواقع، وألاّ يكون العالم مجرد حافظ
نصوص، أو متفنن في العلوم، وقد بيّن الأستاذ الإمام محمد عبده مفتي الديار المصرية،
والشيخ جمال الدين أفندي شيخ الأستانة ضرورة أن يكون العالم مدرّكاً لأوضاع
عصره، وأحوال زمانه.^٦

أقول: لقد بدأ التفسير ينفصل عن الواقع في عهد مبكر، وأخذ الطابع النظري يغزو فهم القرآن لأسباب عدة؛ من أهمها: انتشار الأفكار التي لا تنسجم مع روح العقيدة الإسلامية، فتحول التفسير إلى معارك فكرية مذهبية بين أهل السنة والمعتزلة والخوارج والشيعة وغيرها، إضافة إلى خلافات النحويين والفقهاء... وتحول الأمر بعد ذلك ليكون الدافع لتفسير القرآن - عند كثير من المفسرين وينسب متفاوتة - هو المتعة الفكرية والشغف الثقافي بكثير من المعارف والفنون، ومن هنا بدأ التجاوز الصريح للواقع الحياتي للأمة، وقامت الفجوة بين تفسير القرآن الذي هو المحرك الحقيقي لحياتها وبين واقع هذه الأمة!!

المبحث الثاني: عرض موجز للأحداث التي عاصرها القرطبي

إذا ما انتقلنا إلى تفسير العلامة الفقيه المالكي أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي الأندلسي المسموم بـ "الجامع لأحكام القرآن"، والمبين لما تضمنه من السنة وآي الفرقان" وجدنا أن ثقافته وعلمه بالأحكام قد تميز بها تفسيره وتلّون، فجمع لنا تراثا فقهيا عظيما، هو حصيلة فقه من تقدّمه من سلف هذه الأمة، وناقش الكثير من الأحكام

٦ في الحوار الذي جرى بينهما في الأستانة في سياق الحديث عن المحاكم غير الشرعية: **يقول المفتي:** إن كان للمسلمين شكوى مما يرونه ماسا بشريعتهم فأجدر بهم أن يشتكوا من أنفسهم لا ممن يعتدي عليهم. **يقول الشيخ:** لا ريب في ذلك فإن حياة كل أمة تقوم باستعدادها لكل زمان بما يناسبه، ومن غالب الزمان غلبة الزمان، وأولئكنا نؤمل أن يتغير الحال ويتبناه المسلمون لما فاتهم فيحصلوه، وذلك لا يكون إلا بهمة علمائهم وحملة شريعتهم. **يقول المفتي:** نعم، ذلك لا يكون إلا بهمة علمائهم ولكن العلماء في انصراف تام عن شؤون العامة وقد تركوا أهم تلك الشؤون إلى الحكام ووكلوا بعضها إلى العامة أنفسهم وجعلوا نصح العامة والخاصة أو الاشتغال بما يهني لذلك من العمل مما لا يعينهم، ولم تبق لأحد منهم علاقات مع العامة اللهم إلا أولئك القصاص الذين يسمونهم وعاظا أو مدرسي مساجد وما هم من علم الدين وشؤون العامة على شيء وهم يفسدون أكثر مما يصلحون. **يقول الشيخ:** لا شك أن أغلب المشتغلين بعلم الدين تنقصهم الخبرة بأحوال الناس ويفوتهم العلم بما عليه أهل العصر، ولو خبروا الزمان وأهله لأمكنهم أن يحموا شرعهم، ويعلموا شأن أهل ملتهم، مع أن العالم لا يكون عالما حتى يكون مع علمه عارفا والعارف هو الذي يمكنه أن يوثق بين الشرع وبين ما ينفع الناس في كل زمان بحسبه، ومن كان بارعا في العلوم الدينية ولكن لا يعرف حال أهل عصره ولا يراقب أحكام زمانه فلا يسمى عالما ولكنه يسمى "متفتنا" أعني أنه يعرف فن النحو أو فن الفقه أو ما أشبه ذلك ولا يسمى عالما على الحقيقة حتى يظهر أثر علمه في قومه ولا يظهر ذلك الأثر إلا بعد علمه بأحوالهم وإدراكه لحاجاتهم. **يقول المفتي:** ما تقوله سماحتكم هو المعروف عند الأولين من علمائنا وقد جاء في كثير من كتب السادة المالكية تعريف العالم بأنه "العاكف على شأنه البصير بأهل زمانه"..**يقول الشيخ:** نعم إن مما يؤسف عليه الأسف العظيم أن من كان من علماء المسلمين على شيء من العلم فإنما يعد في الحقيقة "متفتنا" ولا يصح أن يطلق عليه اسم العالم... انظر: محمد عمارة، الأعمال الكاملة للإمام الشيخ محمد عبده (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٣)، ١/٨٨١-٨٨٣.

بنزاهة وموضوعية، واستقلالية في الرأي. ولقد كان وصف د. الذهبي صادقاً في القول: إن القرطبي رحمه الله في تفسيره هذا حرّ في بحثه، نزيه في نقده، عفّ في مناقشته وجدله، ملّم بالتفسير من جميع نواحيه، بارع في كل فن استطرد إليه وتكلم فيه.^٧ إلا أنه - مع هذا - قلّ اهتمامه بفقّه الواقع، الفقّه الذي يعالج به قضايا الواقع وهمومه من خلال تفسيره لكتاب الله. وإذا كان المفسر الذي يكشف عن هداية القرآن لم يعتن بواقع عصره، فمن الذي سيوليه العناية الكافية إذا؟ وكيف يصل الناس إلى هذه الهداية؟ إن أكبر عجز نواجهه حديثاً هو: دعوتنا إلى تحكيم الإسلام في نظم الحياة مع عدم قدرتنا على تقديم الهداية القرآنية في هذه النظم، وعدم قدرتنا على فهم الواقع وتحليل أبعاده وتوصيف العلاج القرآني لكل الظواهر المرضية في المجتمع البشري. إننا ننادي بتحريم الربا دون أن نقدم بديلاً عملياً واقعياً شمولياً لأزمة الاقتصاد على ضوء الهداية القرآنية! بل الأمر أشدّ من ذلك حين نكون عاجزين عن فهم الواقع الاقتصادي الربوي ومن ثم عاجزين عن اختراقه وإثبات فشله. إن الذي يراد من خلال التفسير الواقعي هو فهم الواقع من جميع أبعاده مع القدرة على التعامل معه، لا وصف الواقع والشكوى منه بالاسترجاع والحوقة!

قد يقول قائل: إن بيان القرطبي لأحكام القرآن بهذا التفصيل، إنما يضع للناس مصدراً مهماً في تبصّر طريقهم، وفهم كتاب ربّهم، والتفسير الواقعي لا يكون إلا بفهم أحكام دين الله! ونقول: نعم! هذا صحيح، لو أن القضايا الفقهية التي عرض لها القرطبي جاءت نتيجة مستجدّات تطوّر الحياة. إن القرطبي ليس أول فقيه يعرض لهذه الأحكام، ثم إن هناك كتباً هائلة في الأحكام الفقهية على مختلف المذاهب الإسلامية قد سبق تدوينها الإمام القرطبي رحمه الله.

وسنبيّن هنا - بإيجاز شديد - أهم الأحداث التي وقعت في عصره في البلاد الإسلامية، ثم نلقي الضوء على تفسيره لنبحث عن حجم معالجته للواقع. لقد رحل القرطبي إلى المشرق وكانت الأندلس تواجه أحداثاً جساماً، وحملاً صليبية مجرمة، ووضعاً سياسياً مؤلماً، وتفرقاً في صفوف الأمة جعلها فريسة سهلة للطامعين... وكثرت الخيانات من المتسلّطين على مقاليد الحكم والسياسة من أبناء العشائر والقبائل، كل هذه الأحداث زامنها الإمام القرطبي، "ففي سنة ٦٠٩ هـ استولى الإفرنج على أكثر الأندلس بعد وقعة العقاب، وهي الواقعة الطامة على الأندلس بل والمغرب جميعاً، وما ذاك إلا لسوء تدبير أحد القادة وهو محمد الناصر، فإنه استخفّ برجال الأندلس العارفين

على القدوم إلى الشام ثانية بعد هزيمته^{١٢}. وظهر في هذا العصر جنكيز خان، وأعمل سيفه في لحوم المسلمين في حوادث كثيرة، أشار ابن كثير إلى أحدها فقال مشيراً إلى كثرة ما أحدثه من قتل: لعل الخلق لا يرون مثل هذه الحادثة إلى أن ينقرض العالم وتقنى الدنيا إلا يأجوج ومأجوج^{١٣}. واستمر الحال في المشرق الإسلامي ما بين غارات التتار المتكررة والمؤذية على المشرق الإسلامي، وما بين غارات الصليبيين واحتلالهم لبلاد كثيرة في مصر والشام وخاصة بيت المقدس حيث عاثوا فيها الفساد... وفي سنة ٦٥٦ هـ سقطت عاصمة الخلافة الإسلامية على يد التتار، وقتلوا فيها - على قول - ألفي ألف نفس^{١٤}.

المبحث الثالث: إشارات القرطبي إلى قضايا الواقع

يمكن تصنيف هذه القضايا في خمسة موضوعات، هي: موضوع الجهاد، وموضوع الصوفية والتصوف، وموضوع فساد الحكام، وموضوع فساد العلماء والعامّة وأحوال العصر، والموضوع الأخير متفرقات ذكرها القرطبي فيما يتصل بذلك الواقع، وإليك بيانها:

أولاً: الجهاد في سبيل الله تعالى

وهو من الموضوعات الأساسية المهمة التي كانت تشغل عصر القرطبي في العالم الإسلامي كله، وليس في الأندلس فحسب، والقرطبي ينبغي أن يدخل هذا المعترك كمفكر إسلامي، ومفسر عظيم، ليلج هداية الله للناس، فالمفسر هو أولى من يقوم به، ولنستمع إلى حديث القرطبي في هذا الموضوع:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿كَتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ...﴾ (البقرة: ٢١٦). نقل تفسير أبي عبيدة للآية، وهو: "عسى أن تكرهوا ما في الجهاد من المشقة وهو خير لكم في أنكم تغلبون وتظفرون وتغنمون وتؤجرون، ومن مات مات شهيداً، وعسى أن تحبوا الدعة وترك القتال وهو شرّ لكم في أنكم تغلبون وتذلون ويذهب أمركم". قلت - والقول للقرطبي -: وهذا صحيح لا غبار عليه؛ كما اتفق في بلاد الأندلس، تركوا الجهاد وجبنوا عن القتال وأكثروا من الفرار؛ فاستولى العدو على البلاد، وأي بلاد؟ وأسر وقتل وسي واسترق، فإننا لله وإنا إليه راجعون! ذلك بما قدّمت أيدينا وكسبته^{١٥}. واكتفى بهذا التعليق في مثل هذا الآية التي بين ما تضمنته من أحكام في ثلاث مسائل في صفحتين، بينما فسر آية ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ﴾ (البقرة: ٢٢٢)

١٢ انظر: عماد الدين إسماعيل بن كثير الدمشقي، البداية والنهاية، تحقيق خمسة من الأساتذة (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٥)، ج ١٣، ص ٢٥٢-٢٥٣.

١٣ المصدر السابق نفسه، ج ١٣، ص ٩٤.

١٤ المصدر نفسه، ج ١٣، ص ٢١٥. ولمعرفة الأحداث ما بين سنتي ٦٠٠-٦٧١ هـ انظر: ج ١٣، ص ٤٠-٢٧١.

١٥ أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٦٧)، ج ٣، ص ٣٩.

قاضي الجماعة أبا الحسن عليّ بن قطرال وحوله جماعة من الفقهاء، فقالوا: غسّله وكفنه وصلّ عليه؛ ففعلت. ثم بعد ذلك وقفت على المسألة في "التبصرة" لأبي الحسن اللخمي وغيره، ولو كان ذلك قبل ذلك ما غسّلته، وكنت دفتته بدمه في ثيابه^{١٨}. وقد شغلت هذه القضية الجزئية الإمام القرطبي رحمه الله حتى سأل عنها ثلاثة من الشيوخ الأعلام.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِنْ اسْتَنْصَرُواكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ...﴾ (الأنفال: ٧٢) ذكر عن ابن العربي: ... إلا أن يكونوا أسراء مستضعفين فإن الولاية معهم قائمة، والنصرة لهم واجبة، حتى لا تبقى منا عين تطرف حتى نخرج إلى استنقاذهم إن كان عدونا يحتمل ذلك، أو نبذل جميع أموالنا في استخراجهم حتى لا يبقى لأحد درهم. كذلك قال مالك وجميع العلماء؛ فإننا لله وإنا إليه راجعون على ما حلّ بالخلق في تركهم إخوانهم في أسر العدو وبأيديهم خزائن الأموال، وفضول الأحوال والقدرة والعدد، والقوة والجلد^{١٩} وهذا الاسترجاع والوصف لأحوال العصر من كلام ابن العربي المتوفى سنة ٥٤٣هـ - ٢٠ وكان مثل هذا الوصف يحتاج إلى نقل لا سيما وأن الأوضاع في زمن القرطبي كانت أسوأ بكثير مما كانت عليه في زمن ابن العربي رحمهما الله تعالى.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا...﴾ (التوبة: ٤١) تابع ابن العربي أيضا قوله: ولقد نزل بنا العدو - قصمه الله - سنة سبع وعشرين وخمسمائة فجاس ديارنا، وأسر خيرتنا، وتوسط بلادنا في عدد هال الناس عدده، وكان كثيرا وإن لم يبلغ ما حدّده. فقلت للوالي والمولى عليه: هذا عدوّ الله قد حصل في الشّرك والشبكة، فلتكن عندكم بركة، ولتظهر منكم إلى نصرة الدين المتعيّنة عليكم حركة، فليخرج إليه جميع الناس حتى لا يبقى منهم أحد في جميع الأقطار فيحاط به، فإنه هالك لا محالة إن يسركم الله له، فغلبت الذنوب ورجفت القلوب بالمعاصي، وصار كل أحد من الناس ثعلبا يأوي إلى وجاره*، وإن رأى المكيدة بجاره، فإن لله وإنا إليه راجعون، وهو حسبنا ونعم الوكيل^{٢٠}. وقال المقرئ معلقا: ولا خفاء أن هذا قبل أخذ العدو شرق الأندلس وسرقسطة وميورقة وغيرها، والبدايات عنوان على النهايات^{٢١}.

١٨ المصدر نفسه، ج ٤، ص ٢٧٢.

١٩ المصدر نفسه، ج ٨، ص ٥٧.

٢٠ انظر: أبو بكر محمد بن عبد الله المعروف بابن العربي، أحكام القرآن، تحقيق علي محمد البجاوي (بيروت:

دار المعرفة، بدون تاريخ)، ج ٢، ص ٨٨٨.

* الوجار: الجحر الذي تأوي إليه، انظر: مجد الدين المبارك بن محمد المعروف بابن الأثير، النهاية في غريب

الحديث والأثر، تحقيق محمود الطناحي (نشر المكتبة الإسلامية، بلا تاريخ)، ١٥٦/٥.

٢١ المصدر السابق نفسه، ج ٢، ص ٩٥٥. وانظر: الجامع لأحكام القرآن، ج ٨، ص ١٥٢-١٥٣.

٢٢ نفع الطيب، مرجع سابق، ج ٤، ص ٤٧٧.

إلى الإفرنج سنة ست وعشرين وستمائة، ثم حرره مرة أخرى الملك الناصر داود سنة سبع وثلاثين وستمائة، ثم عاد وسلّم إلى الإفرنج سنة إحدى وأربعين وستمائة، ثم فتح على يد الملك الصالح نجم الدين أيوب سنة اثنتين وأربعين وستمائة.^{٢٦}

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا﴾ (الإسراء: ٤٥)، ذكر القرطبي رحمه الله روايات تذكر كيف عميت امرأة أبي لهب عن رؤية الرسول ﷺ... ثم قال: ولقد اتفق لي ببلادنا الأندلس بحصن منشور من أعمال قرطبة مثل هذا؛ وذلك أنني هربت أمام العدو وانحزرت إلى ناحية أخرى، فلم ألبث أن خرج في طلبي فارسان، وأنا في فضاء من الأرض قاعد ليس يسترني عنهما شيء، وأنا أقرأ أول سورة يس وغير ذلك من القرآن، فعبّر عليّ ثم رجعا من حيث جاء، وأحدهما يقول للآخر: هذا ديله، يعنون شيطانا، وأعمى الله عز وجل أبصارهم فلم يروني، والحمد لله حمداً كثيراً على ذلك^{٢٧}. وهذه كرامة له رحمه الله فقد كان تقياً صالحاً، نحسبه كذلك ولا نزكي على الله أحداً، ومشاركته في الجهاد قدوة عملية للناس، وحديثنا لا يمس شخصية القرطبي رحمه الله، بل يتعلق بربط التفسير بقضايا الواقع وتحدياته وإشكالاته ربطاً منهجياً؛ لتظهر هداية القرآن من خلال معالجة التفسير لتلك القضايا والتحديات التي يواجهها عصر المفسر، أي مفسر.

ثانياً: الصوفية والتصوف

لقد غلب على القرطبي رحمه الله روح التصوف، فعاش زاهداً ورعاً، ومع هذا كان شديد النقد والرفض لبدع الصوفية وتعاليمها. فعند تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ..﴾ (البقرة: ٣٤)، تحدث عن النهي عن السجود للبشر، وقال: وهذا السجود المنهي عنه قد اتخذه جهال المتصوفة عادة في سماعهم وعند دخولهم على مشايخهم واستغفارهم، فيرى الواحد منهم إذا أخذه الحال بزعمه يسجد للأقدام لجهله، سواء أكان للقبلة أم غيرها جهالة منه؛ ضلّ سعيهم وخاب عملهم^{٢٨}.

وتحدث عن ذلك أيضاً عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا...﴾ (يوسف: ١٠٠): وأجمع المفسرون أن ذلك السجود على أي وجه كان فإنما كان تحية لا عبادة... قلت - والقول للقرطبي - هذا الانحناء والتكفي الذي نسخ

٢٦ انظر: القاضي أبو اليمن مجير الدين الحنبلي، الأنس الجليل بتاريخ القدس والخليل (عمان: مكتبة المحتسب، ١٩٧٣)، ج ١، ص ٣٠٧-٣١٧، ٤٠٦، ج ٢، ص ٨٥.

٢٧ المصدر نفسه، ج ١٠، ص ٢٧٠.

٢٨ المصدر نفسه، ج ١، ص ٢٩٤.

لكن ينبغي أن يفهم من هذا أمران: أولهما: أن القرطبي ليس إلا ضدّ بدع الصوفية وجهالاتهم وضلالاتهم، لا ضدّ روح التصوف وحقيقته، وقد كان يستشهد بعبارات الصوفية وأقوالهم وأشعارهم إعجاباً منه بها، وتقديراً لها^{٣٥}. والثاني: ليس القرطبي أول من ينتقد التصوف والمتصوفة، ولم تكن هذه القضايا جديدة على عصره، وهو في النهاية مجرد نقد وتسفيه لهم.

ثالثاً: فساد الحكام

تطرق القرطبي رحمه الله في ثنايا تفسيره إلى الحديث عن بعض أوصاف حكام عصره بإيجاز شديد، وقد كان حديثه ينمّ عن سخط وغضب عليهم لما أحدثوا ومجدثون من مفسد وشرور، فعند تفسير قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّن دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِن كُنتُمْ تُعْقِلُونَ﴾ (آل عمران: ١١٨)، تحدّث عن أن الله نهى عن اتخاذ الكفار واليهود وأهل الأهواء دخلاء وولجاء.. وأن عمر نهى عن استكتاب أهل الكتاب؛ لأنهم يستحلون الرِّشَاءَ، وأنه لا يجوز استكتاب أهل الذمة، ثم قال رحمه الله: "وقد انقلبت الأحوال في هذه الأزمان باتخاذ أهل الكتاب كتبة وأمناء، وتسودّوا بذلك عند الجهلة الأغبياء من الولاة والأمراء"^{٣٦}. وهو تعليق ساخط على أولئك الأمراء، وهو نتيجة حتمية لانفصال القيادة الفكرية عن القيادة السياسية، واعتزال القيادة الفكرية دنيا الحكام.

ولذلك فإن القرطبي لا يميز الدعاء لهؤلاء الحكام على المنابر أيام الجمع، ويعتبر ذكرهم من قبيل ذكر الشيطان، فعند تفسيره قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ...﴾ (الجمعة: ٩) بين القرطبي بعد تفسير الآية أن ما كان من ذكر رسول الله ﷺ والثناء عليه، وعلى خلفائه الراشدين، وأتقياء المؤمنين والموعظة والتذكير فهو في حكم ذكر الله. فأما ما عدا ذلك من ذكر الظلمة وألقابهم والثناء عليهم والدعاء لهم، وهم أحقاء بعكس ذلك فهو من ذكر الشيطان^{٣٧}.

بل يصرح بما هو أشدّ من ذلك؛ فيقول: إن ولاة زماننا لا تجوز طاعتهم ولا معاونتهم ولا تعظيمهم، ويجب الغزو معهم إذا غزوا، والحكم من قبلهم، وتولية

^{٣٥} انظر على سبيل المثال: ج ١٨، ص ٢٨-١٤٣.

^{٣٦} المصدر نفسه، ج ٤، ص ١٧٩.

^{٣٧} المصدر نفسه، ج ١٨، ص ١٠٧.

وأنكره عليهم. ثم قال معلقا: وهذه الأوصاف المذمومة قد صارت عادة لا سيما بالديار المصرية منذ وليتها البحرية - المماليك - فيبطشون بالناس بالسوط والعصا في غير حق. وذكر أن الرسول ﷺ قد أخبر عن هذا الوضع، فقال: "صنفان من أهل النار لم أرهما؛ قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس... الحديث، رواه مسلم^{٤٣}."

رابعاً: فساد العلماء والعامة وأحوال العصر

يشير القرطبي رحمه الله إلى فساد العلماء في عصره إشارة الناقد الساخط، ويصف بؤس الحال الذي وصل إليه العلم في عصره، فعند تفسير قوله تعالى: ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ (البقرة: ٣٢)، ذكر أن من سئل عن علم أن يقول إن لم يعلم: "لا أعلم ولا أدري"، ... وذكر أن هذا هو شأن الصحابة والتابعين وفقهاء المسلمين، وإنما يحمل على ترك ذلك الرياسة وعدم الإنصاف في العلم، ونقل عن مالك قوله: ما في زماننا شيء أقل من الإنصاف. وأضاف القرطبي معلقا: هذا في زمن مالك، فكيف بزماننا اليوم الذي عمّ فينا الفساد، وكثر فيه الطغام، وطلب فيه العلم للرياسة لا للدراسة، بل للظهور في الدنيا وغلبة الأقران بالمرء والجدال الذي يقسي القلب، ويورث الضغن؛ وذلك مما يحمل على عدم التقوى، وترك الخوف من الله تعالى^{٤٤}.

ولا شك أن فساد العلماء وفساد الأمراء سيؤدي حتما إلى فساد أوضاع الأمة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، وسيؤدي إلى انتشار الفتن فيها فتراجع حضارتها وتذهب ريحها، وقد أشار القرطبي رحمه الله إلى شيء من ذلك، فعند تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَخْرُجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَرْتُمْ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ﴾ (البقرة: ٨٤)، قال: وإنما كان الأمر أن الله تعالى قد أخذ على بني إسرائيل في التوراة ميثاقا ألا يقتل بعضهم بعضا، ولا ينفيه ولا يسترقه، إلى غير ذلك. وهذا كله محرم علينا، وقد وقع ذلك كله بالفتن فينا، فإننا لله وإنا إليه راجعون^{٤٥}.

وفي الآية نفسها يذكر القرطبي أن العلماء قالوا: كان الله قد أخذ عليهم أربعة عهود: ترك القتل، وترك الإخراج، وترك المظاهرة، وفداء أسرارهم؛ فأعرضوا عن كل ما أمروا به من الفداء... ثم يقول: ولعمر الله لقد أعرضنا نحن عن الجميع بالفتن، فتظاهر بعضنا على بعض! ليت بالمسلمين، بل بالكافرين! حتى تركنا إخواننا أذلاء صاغرين يجري عليهم حكم المشركين، فلا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم^{٤٦}.

٤٣ المصدر نفسه، ج ١٣، ص ١٢٤-١٢٥.

٤٤ المصدر نفسه، ج ١، ص ٢٨٦.

٤٥ المصدر نفسه، ج ٢، ص ١٩.

٤٦ المصدر نفسه، ج ٢، ص ٢٢.

ويشير إلى بعض المفاصد الأخرى عند الناس في سياق الحديث عن غضّ البصر في قوله تعالى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ...﴾ (النور: ٣٠) ذكر أن بهذه الآية حرّم العلماء نصا دخول الحمام بغير مئزر، ثم قال: "أما دخول الحمام في هذه الأزمان فحرام على أهل الفضل والدين؛ لغلبة الجهل على الناس واستسهالهم إذا توسطوا الحمام رموا مآزرهم، حتى يرى الرجل البهيّ ذو الشبية قائما منتصباً وسط الحمام وخارجه بادياً عن عورته، ضاماً بين فخذه، ولا أحد يغيّر عليه، هذا أمر بين الرجال فكيف بالنساء! لا سيما في الديار المصرية إذ حماماتهم خالية عن المطاهر التي هي عن أعين الناس سواتر، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم^{٥٢}.

وذكر القرطبي مفاصد النساء وما أحدثته من فتن، ففي بيانه معنى قوله تعالى: ﴿غَيْرَ مُتَّبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ...﴾ (النور: ٦٠) استشهد بقوله عليه الصلاة والسلام: "... ونساء كاسيات عاريات رؤسهن كأسنمة البخت.." الحديث، ويبيّن أن المعنى الأصح في تأويل الحديث هو أنهن كاسيات من الثياب عاريات من لباس التقوى، ثم قال: "وهو اللائق بهن في هذه الأزمان، وخاصة الشباب، فإنهن يتزين ويخرجن متبرجات، فهن كاسيات من الثياب عاريات من التقوى حقيقة، ظاهراً وباطناً، حيث تبدي زيتنها، ولا تبالي بمن ينظر إليها، بل ذلك مقصودهن، وذلك مشاهد في الوجود منهن، فلو كان عندهن شيء من التقوى لما فعلن ذلك، ولم يعلم أحد ما هنالك. ومما يقوّي هذا التأويل ما ذكر من وصفهن في بقية الحديث في قوله: "رؤوسهن كأسنمة البخت..." شبه رؤوسهن بها لما رفعن من صفائر شعورهن على أوساط رؤوسهن. وهذا مشاهد معلوم، والناظر إليهن ملوم^{٥٣}. لكن القرطبي لم يبيّن حدّ إبداء النساء في زمنه لزيتنتهن، لنعرف نوع التبرج الذي كنّ يمارسنه!

ويتصل بهذه القضية حديثه عن التبرج في الأسواق، فقد نقل عن ابن العربي قوله: "... أما الأسواق فسمعت مشيخة أهل العلم يقولون: لا يدخل إلا سوق الكتب والسلاح، وعندني أنه يدخل كل سوق للحاجة إليه ولا يؤكل فيها؛ لأن ذلك إسقاط للمروءة وهدم للحشمة. فيقول القرطبي معلقاً: "ما ذكرته مشيخة أهل العلم فنعماً هو، فإن ذلك خال عن النظر إلى النسوان ومخالطتهن؛ إذ ليس بذلك من حاجتهن. وأما غيرها من الأسواق فمشحونة منهن، وقلة الحياء قد غلبت عليهن حتى ترى المرأة في القيساريات وغيرهن قاعدة مترجة بزيتنها، وهذا من المنكر الفاشي في زماننا هذا، نعوذ بالله من سخطه^{٥٤}.

٥٢ الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٢٤.

٥٣ المصدر نفسه، ج ١٢، ص ٣١١.

٥٤ المصدر نفسه، ج ١٣، ص ١٧.

من الرجال والصبيان وغيرهم^{٥٨}.

٢- ذكر بعض القضايا الفقهية الواقعية على ندرتها، فقد ذكر أن الآية في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتُذِنَكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَلْبُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ...﴾ (النور: ٥٨) ليست منسوخة، ولكن على أنها كانت على حال ثم زالت، فإن كان مثل ذلك الحال فحكمها قائم كما كان، بل حكمها لليوم ثابت في كثير من مساكن المسلمين في البوادي والصحاري ونحوها^{٥٩}.

٣- وقد ناقش واحداً من مشايخ زمانه في قضية الأخذ بالأسباب^{٦٠}. وهي من القضايا الكبرى في الفكر الإسلامي قد سبق إلى تفصيلها الإمام الغزالي وغيره.

٤- وتحدث عن أرض مصر وكيف كانت تروى بالنيل في عصره، وذكر أنه لم يكن هناك اهتمام بعمارة الجسور النافعة لعملية الري^{٦١}.

٥- وذكر عند تفسير قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ﴾ (فاطر: ٣٢) أن المنافق والكافر لا يدخلون الجنة وهم لم يصطفوا، وأن الرسول ﷺ قال: "مثل المنافق الذي يقرأ القرآن مثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر"، فأخبر أن المنافق يقرؤه، وهو في الدرك الأسفل من النار، وكثير من الكفار واليهود والنصارى يقرءونه في زماننا هذا. وقال مالك: قد يقرأ من لا يحزّ فيه^{٦٢}.

المبحث الرابع: تقييم موقف القرطبي من قضايا الواقع

وبعد، فهل يمكن أن نلمح موقفاً للقرطبي مما جرى في العالم الإسلامي في عصره؟ لم أستطع أن أجد موقفاً يبرز دوره كعالم مفسر أو كقيادة فكرية؛ فطبيعة دور المفسر تقتضي منه بيان الهدى الإلهي للناس، والكشف عن أوجه هدايته لهم لأنه الوحيد القادر على أن يمثل دور المفسر الأعظم محمد ﷺ في قيادة الحياة وتوجيهها على حسب ما تتيحه الأحوال.

بل الذي أكاد ألمح العكس؛ أعني لقد تبنى القرطبي رحمه الله موقفاً سلبيًا تجاه الأوضاع السائدة في عصره، وذلك لسببين رئيسين:

٥٨ المصدر نفسه، ج ١٢، ص ٢٣١.

٥٩ المصدر نفسه، ج ١٢، ص ٣٠٣.

٦٠ المصدر نفسه، ج ١٣، ص ١٤.

٦١ المصدر نفسه، ج ١٣، ص ١٠٢-١٠٣.

٦٢ المصدر نفسه، ج ١٤، ص ٣٥١.

ذلك، أنه بعد أن بين اعتزال الصحابة بعد استشهاد عثمان رضي الله عنه، قال معلقاً: هذا، وكانت الفتنة والقتال بينهم على اجتهاد منهم، فكان المصيب منهم له أجران، والمخطئ أجر واحد، ولم يكن قتالا على الدنيا، فكيف اليوم الذي تسفك فيه الدماء باتباع الهوى طلباً للملك والاستكثار من الدنيا، فواجب على الإنسان أن يكف اليد واللسان عند ظهور الفتن ونزول البلايا والمحن^{٦٨}. والمشكل في تبني هذا الموقف: التفريق غير المنضبط بين الدنيا والآخرة، وهذا الفهم للواقع الذي يتخذ الموقف في ضوئه، وعليه فإن عصر القرطبي كانت الفتن فيه على الدنيا فينبغي اعتزالها وتركها لأهلها.

وقد ذكر القرطبي كلاماً عن الطبري في غاية الأهمية، وهو قوله: لو كان الواجب في كل اختلاف يكون بين الفريقين من المسلمين الهرب منه ولزوم المنازل وكسر السيوف لما أقيم حدّ، ولا أبطل باطل، ولوجد أهل النفاق والفجور سبيلاً إلى استحلال كل ما حرّم الله عليهم من أموال المسلمين، وسبي نسائهم، وسفك دمائهم بأن يتحزبوا عليهم، ويكف المسلمون أيديهم عنهم، بأن يقولوا هذه فتنة قد نهينا عن القتال فيها، وأمرنا بكف الأيدي والهرب منها، وذلك مخالف لقوله عليه الصلاة والسلام: "خذوا على أيدي سفهائكم"^{٦٩}. ولم يتبن القرطبي رحمه الله على الصعيد السياسي هذا الموقف، فيقوم أو يدعو إلى إصلاح ما كان يحدث بين زعماء الطوائف، والسبب هو ما تقدم ذكره من اقتتالهم على الدنيا، أو أن حالهم ميؤس منه.

أقول: إن الاعتماد على أحاديث العزلة في تبني هذا الموقف مشكل لأمرين: أحدهما: أن أحاديث العزلة فهمت بمعزل عن ملابساتها وظروفها، أو بعبارة أخرى بمعزل عن السياق الذي وردت فيه. ثم واضح من هذا أن الفتنة الكبرى التي حدثت بين الصحابة ألفت بظلالها على ما يحدث بعد ذلك في العصور اللاحقة، وهو أمر يتطلب إعادة نظر.

وثانيهما: أن هذه الأحاديث لم تفهم في ضوء مقاصد القرآن وغاياته، فعلى الرغم من عدم اتفاقها مع مقاصد القرآن وغاياته، نجد أن النزعة الفردية غالبية على فهمها، أعني: أن الهم ينصرف إلى نجاة الفرد نفسه وترك الأمة تواجه مصيرها بنفسها. وهو أمر يتنافى مع مهمة المسلم حامل الرسالة العالمية، وموجه الحياة البشرية. والسبب الثاني: ويتصل بالسبب الأول، وهو تأثر القرطبي رحمه الله بأحاديث الفتن

٦٨ المصدر السابق نفسه، ص ٦٣٠.

٦٩ المصدر نفسه، ص ٦٣٦.

خلق كثير. ثم قال القرطبي: وقد وقع ذلك عندنا بشرق الأندلس فيما سمعنا من بعض مشايخنا بقرية يقال لها "قطرطنده" من قطر دانية، سقط عليها جبل هناك فأذهبها^{٧٣}. فإذا كان سقوط جبل من علامات الساعة، فكيف بدمار مدن كبرى، كما شاهدنا أخيرا في مدينة كوبيه اليابانية.

٤- ذكر حديثا مرويا عن معاوية: ستفتح بعدي جزيرة تسمى الأندلس.. ثم قال: كل ما وقع في حديث معاوية هذا فقد شاهدنا بتلك البلاد، وعائنا معظمه إلا خروج المهدي^{٧٤}.

٥- وانظر إلى منهج القرطبي في فهم هذه الأحداث: حيث أشار إلى أن علامات الساعة الكبرى يتقدمها قبض العلم وغلبة الجهل واستيلاء أهله، وبيع الحكم، وظهور المعازف، واستفاضة شرب الخمر، واكتفاء النساء بالنساء، والرجال بالرجال، وإطالة البنیان، وزخرفة المساجد، وإمارة الصبيان، ولعن آخر هذه الأمة أولها، وكثرة الهرج، وهي أسباب حادثة، ورواية الأخبار المنذرة بها بعدما صار الخبر بها عيانا تكلف، لكن لا بد من ذكرها حتى يوقف عليها، ويتحقق بذلك معجزة الرسول ﷺ وصدقته في كل ما أخبر به^{٧٥}. أقول: إن الرسول ﷺ صادق في كل ما نطق به، ومعجزته قائمة في كل حين، لكنه عليه السلام لم يخبر أن وقوع هذه الأحداث سيكون في عصر القرطبي، ولم يقل إن هذه العلامات تسوغ للمرء العزلة والاستسلام لها. ومبدأ الأخذ بالأسباب واجب قرآني.

٦- وذكر القرطبي معلقا على ما جاء في الحديث: "ويتقارب الزمان"، تقارب الزمان تقارب أحوال أهله في قلة الدين حتى لا يكون فيهم من يأمر بالمعروف ولا ينهى عن المنكر، كما هو اليوم لغلبة الفسق وظهور أهله^{٧٦} وهو كلام يدل على حالة اليأس التي وصل إليها القرطبي، وهي حالة مخالفة لطبع العلماء، بل وعامة الناس.

ثم ذكر: حتى يمرّ الرجل بقرير الرجل فيقول ليتني مكانه، لما يرى من عظيم البلاء، وريح الأعداء، وغبن الأولياء، ورئاسة الجهلاء، وخمول العلماء... كما في هذا الزمان^{٧٧}. وأقول: نحن أولى بهذا الكلام بعد سبعمائة وأربعين سنة تقريبا من وفاة القرطبي، ومع ذلك فمفهوم السببية يحتم مواجهة الأحداث بعقلية ومنهجية في إطار غايات القرآن ومقاصده.

٧- والأخطر من ذلك أيضا تعليقه على ما جاء في الحديث: ... حتى يكون

٧٣ المصدر نفسه، ص ٧٣٩-٧٤٠.

٧٤ المصدر نفسه، ص ٧٠٣.

٧٥ المصدر نفسه، ص ٧١٠.

٧٦ المصدر نفسه، ص ٧١٦.

٧٧ المصدر نفسه، ص ٧١٦.

الوصف أمر قد يقبل من عوام الناس، لا من مفسر عظيم كالقرطبي. لقد انتقد الشيخ رشيد رضا رحمه الله هذا المسلك من المفسرين كالغزالي والرازي والنيسابوري في حديثهم مثلاً عن فساد العلماء، فقال: "ومن العجيب أن هؤلاء العلماء تنبها في القرون الوسطى إلى سوء حال علماء الإسلام، الذين يلقبهم الغزالي بـ "علماء السوء" ولم يحاولوا معالجة هذا الداء واصطلام أرومته، وهي تفرق المذاهب والتعصب لها بالدواء الذي وصفه الله تعالى في كتابه، وهو تأليف أمة تدعو إلى الاعتصام، وتأمّر بالمعروف وتنهى عن المنكر، بل اكتفى بعضهم بالشكوى من ذلك وإنكاره في الكتب التي يؤلفها"^{٧٩}، وقد تحدث القرطبي عن حال العلماء، واكتفى بالتعليق على الوضع المأساوي لهم ببيان أن حالهم في زمانه أعجب من حال من كان في زمن الإمام مالك رحمه الله.

- الحوقلة والاسترجاع والدعاء عبارات كان يعلق بها القرطبي على أوضاع العصر الفاسدة، فهل نكتفي من مفسر عظيم بهذا القدر من التعليق؟ وإذا كان كذلك فبأي شيء يتميز العالم المفسر عن عوام الناس!! ليس مطلوباً من المفسر أن يسير الجيوش ويؤجج الجماهير على الثورة ضد الحكام أو أعداء المسلمين، ولكن المطلوب منه أن يعتني بقضايا الواقع عناية الطبيب بالمرضى! ولماذا يفترض أن لا يكون المفسر مصلحاً وهو يتعامل مع نص قرآني خالده مطلق ينتزل في كل عصر خاصاً بأهل ذلك العصر؟! ولم فصل بين الإصلاح والتفسير؟ ولم ينشغل المعنيون بقضايا العلم عن قضايا الواقع؟ بل يفصلون بينهما وكأنهما على عداً أو أن هذا ليس من شأن المفسر!

لقد اعتنى القرطبي رحمه الله ببيان الأحكام وأسباب النزول والقراءات واللغة... وهي قضايا قد سبق إليها. وقد أخذت الإسرائيليات منه جهداً أكثر من هذا، وظهرت على حساب بيان السنن الإلهية في القصص القرآني، واستغرقت منه صفحات كثيرة، مع أن القرطبي نفسه يقول: "والإسرائيليات مرفوضة عند العلماء على البتات، فأعرض عن سطورها بصرى، وأصم عن سماعها أذنيك؛ فإنها لا تعطي فكري إلاّ خيالا، ولا تزيد فؤادك إلاّ خبالاً!"^{٨٠}.

على أن هناك بعض الصفحات المشرقة من تاريخنا الإسلامي الذي عاشه القرطبي رحمه الله حقيقة بأن يسلط الضوء عليها وتدرس دراسة منهجية؛ فقد دحر المسلمون التتار والصليبيين في حروب ومعارك كثيرة في المشرق والمغرب، أهمها معركة عين جالوت التي

٧٩ محمد رشيد رضا، تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار (مصر: دار المنار، ١٣٧٣هـ)، ج ٤، ص ٥٠.
٨٠ الجامع لأحكام القرآن، ج ١٥، ص ٢١٠.

الناس أن القرآن قريب منهم، وأن صلته وثيقة بحياتهم، بدل أن يتحول تفسيره إلى تاريخ بعيد الصلة عن حياة الناس!!

إن الذي يقتضيه معنى التفسير وحقيقته أن يكون المفسر ملزماً بالاطلاع على بيئة عصره، ومتمكناً من الثقافة السائدة، وأن يكون حاضراً بفكره وعلمه في واقع عصره، مؤثراً فيه ليس هارباً منه، ولا غائباً عنه.

إن البعد عن معالجة قضايا الواقع وتحليلها، وقصر التفسير على بيان قضايا علمية مكرورة - هو الإشكال الحقيقي في العمل التفسيري، والذي جاء نتيجة اشتغال المفسر - على وجه الخصوص - بقضايا العلم النظرية وتفاصيلها الجزئية. ودليل آخر على عدم الواقعية في النهج التفسيري أن هذه الكتب القيّمة في التفسير كان لها شأن كبير عند علماء المسلمين، ولكنها مع ذلك لم تؤلف للعوام من الناس، ولم يكن جمهور العوام بالذين يحظون باهتمام المفسرين، فما هي كتب التفسير التي توجهت إلى خطاب الجمهور!!

ينبغي أن يفهم القارئ أن القصد لم يتوجّه إلى التعريض بواحد من المفسرين، وأرجو أن نتجاوز التقعر في النقد، والطعن في النيات، لنذكر قضية أخرى أعظم ضرراً، وهي سير العمل التفسيري الحديث على غرار النهج التفسيري القديم مع اختلاف قضايا العلم وجزئياته التي يحشو بها المفسر الحديث تفسيره للقرآن الكريم. وليعلم أن واقع التعليم في المؤسسات والمعاهد التعليمية المعاصرة هو واقع قد حذا - حذو القذة بالقذة - النهج التقليدي القديم في منهج تفسير القرآن الكريم.

فها نحن اليوم - طلبة الدراسات الشرعية وأساتذتها - نذهب إلى عمق التراث ندرس قضاياها وهمومها دون التفات إلى هموم واقعنا وقضاياها، وإبداء الاجتهاد والرأي وإيجاد الحلول التي تواجه هذه التحديات، بينما يذهب طالب الطب ليدرس مرضاً ما انتشر في بلد معين، ويذهب طالب الزراعة ليدرس نوعاً من الفطريات أو الحشرات في منطقة ما، ويذهب طالب الاقتصاد ليدرس خللاً ما في ميزان المدفوعات، ويذهب طالب الاجتماع ليدرس ظاهرة ما... كل القضايا التي يبحثون فيها قضايا واقعية، حتى الحشرات تستحق أن يكتب فيها رسائل دكتوراه. أما طالب الشريعة فإنه يذهب للبحث في مسائل طافية على السطح أغلبها نظري، ويتوجّه باحثاً إلى جمع ما تفرق على الأعم الأغلب، وتجده يحفظ نصوص القرآن والسنة ومسائل الفقه، فإذا ما جاء إلى قضية واقعية ليحلل أبعادها ووجعها ووجف!!