

مراجعات كتب

* قضايا التجديد، نحو منهج أصولي *

محمد الطاهر الميساوي **

تقديم

يمثل الكتاب الذي بين أيدينا أشمل نص يحوي أفكار الشيخ الدكتور حسن التراوي وأطروحته في شأن مسألة الاجتهد والتجدد. وهو بالترتيب الذي وضعت فيه موضوعاته، وبالأسلوب واللغة اللذين سيقت فيها مسائله وقضاياها، وبالمنهج الذي توخاه المؤلف في طرح الإشكالات ومناقشتها، يقدم واحدة من أكثر الصياغات عمقاً واستيعاباً لإشكالية الاجتهد والتجدد، هذه الإشكالية التي ما انفكـت - طوال المئيـ سنة الماضية أو قريباً من ذلك - تشغـل العـقل المـسلم، وتـجاذبـ المـفـكـرينـ والمـتفـقـينـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ، وـتـستـقطـبـ اـهـتمـامـهـمـ عـلـىـ اختـلـافـ مـشارـبـهـمـ وـتـبـاـينـ مـقـاصـدـهـمـ.

وـإـذـ كـانـتـ إـشـكـالـيـةـ الـاجـتـهـادـ وـالـتـجـدـدـ قدـ شـغـلتـ - كـمـاـ ذـكـرـنـاـ - أـقـوـامـ مـخـلـفـينـ منـطـلـقـاتـ وـغـایـاتـ بـحـیـثـ تـرـاـکـمـ حـوـلـهـاـ أـدـبـ غـزـيرـ يـعـبرـ عـنـ وـجـهـاتـ مـتـبـاـيـنـةـ وـاتـجـاهـاتـ مـتـخـالـفةـ، فـإـنـهاـ تـنـتـزـلـ فـيـ إـطـارـ تـارـیـخـیـ وـحـضـارـیـ وـاحـدـ حدـدـتـ معـالـمـ وـاتـجـاهـاتـهـ أـسـاسـاـ

* الدكتور حسن التراوي، *قضايا التجدد: نحو منهج أصولي* (الخرطوم: معهد البحوث والدراسات الاجتماعية، ١٩٩٠)، ٢٧٥ صفحة.

** أمين التحرير مجلـة إسلامـية المـعرفـةـ، مـاجـسـتـيرـ منـ كـلـيـةـ مـعـارـفـ الرـوحـيـ وـالـعـلـمـ الـإـسـلـامـيـ، بـالـجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـعـالـمـيـةـ - مـالـيـزـيـاـ.

طبيعة العلاقات التي سادت بين العالم الإسلامي والحضارة الغربية الحديثة (الأوربية ابتداء والأوربية الأمريكية انتهاءً).

محاور الإشكالية

في سياق تلك العلاقات ذات الامتدادات المتشعبة والأبعاد المتنوعة، تدارك وعيُ المسلمين للمفارقة الكبرى في وضعهم الحضاري العام من جوانب ثلاثة، هي – كما يحددها الدكتور التزابي – "نسبة أوضاعهم إلى سائر العالم، ونسبة حاضرهم إلى ماضيهما، ونسبة واقعهم إلى مثلهم الدينية"، حيث تبدّى لهم مدى ضعفِهم وخذلانِهم مقارنةً بحضارة الغرب المتقدمة قوةً وحيويةً، واستبان لهم مدى تقهقرِهم وتراجعِهم بالنظر إلى ماضيهما في عهود الازدهار الثقافي والصعود الحضاري، وانفضح في وعيِهم مدى قصورِهم وبعده واقعِهم عن القيم والمثل التي جاء بها الإسلام الذي إليه ينتسبون، وبه تتحدد هويتهم الثقافية ويتميز كيانهم الحضاري إزاء الأمم الأخرى (ص ٢٩-٣٠). ذلك هو جوهر الإشكالية في أبعادها النفسية والفكرية والاجتماعية، وذلك هو إطارها الحضاري والتاريخي، يزيدها حدةً وحساسيةً وإلحاحاً لمعاودة النظر فيها، التنامي المشهود لحركات الصحافة الإسلامية - على تنوع مظاهرها واختلاف أطوارها - سعياً وجهاداً لكي تصبح تعاليمُ الإسلام وقيمه وأحكامه موجهةً لمجريات الحياة في جوانبها كافة، وما تولد عن ذلك السعي والجهاد من مزيد توسيع في العلاقة بين عالم الإسلام وحضارة الغرب.

وترتد الإشكالية عند النظر والتحليل إلى مسألة رئيسة هي، كما يؤكّد التزابي، "قضية المنهج الجامع بين ضرورة الرجوع إلى القديم نصاً شرعاً حاكماً أو فقهًا تاريخياً هادياً، وضرورة الإقبال على الجديد الحاضر اجتماعياً ومادياً يولد تحدياتٍ في الاعتقاد ومشكلاتٍ خاصة في العمل تلبس على المسلمين الحق وتفتنهم بالباطل بوجوه لم يسبق بعضها بل لأغلبها مثيل" (ص ٣٢-٣٣). وتطرح إشكالية الاجتهد والتجديد جملة من الإشكالات النظرية والمنهجية التي لا بد للعقل المسلم من مواجهتها إذا أُريد لتدين

ال المسلمين - أفراداً وجماعات وأمة - أن يستقيم محققاً مقاصد الدين وغاياته في إطار ظروف العصر ومتطلباته. وهي إشكالات منشؤها الأساسي هو التاريخ، ويلخصها المؤلف في النقاط الآتية:

١- ضرورة بلورة العنصر التاريخي أو الرمزي في الدين، ذلك لأن بعض المتدلين قد يتوهمون أن "الدين من حيث تعلقه بالله القديم الباقي لا يخضع في شيء لأحوال الزمن وأطواره، ولا تتصور فيه مفارقة بين قديم وجديد مما نعاشه بالتجديد"؛ وهذا الموقف بحد مقابلاً له - كما يلاحظ الشيخ التزابي - عند الماديين أو الدهريين الذين يرون أن "الدين بل الوجود كله نسي وكله متقادم بائده". وهذان مذهبان في النظر كلاهما باطل في ميزان الإسلام، ذلك أن "الحق في تصور الدين (يعني الذي جاء به الوحي الإلهي) أنه توحيد بين شأن الإنسان في الدنيا و شأنه في الآخرة، بين الشابت المطلق والنسيبي المتحول". وإذا كان ذلك هو حق الدين تصوراً، فإن الابلاء الحقيقي الذي يواجه الإنسان وهو يتحمل الإسلام "فهمما وتزرياً" - كما جرى عليه مصطلح الدكتور عبد المجيد النجار - إنما يكمن في "المفارقة الدائبة التي تطرأ بين الحق الأزلي والقدر الزمني، ويكمن الموقف الدينبي في التزام التكليف الشرعي بمحاجدة تلك المفارقة حيثما طرأ، ومحاولة تحقيق التوحيد في كل حال". (ص ٣٢).

٢- وإذا ما تمّ تصور ما هو متحول في الدين عبر الزمن من قديم إلى جديد، أي تصور البعد التاريخي فيه، فإن الإشكال الذي يواجهنا من بعد ذلك هو "كيفية العدل بين هذا وذاك بسبيل توحيدهما"، وتحقيق مقتضى التدين في ظروف الحياة المتحولة بما تطرحه من وجود للابلاء متجلدة. وبعبارة أخرى، فإن التحدي هو في كيفية صياغة المعادلة التي تضمن التواصل مع الأصول ومع التاريخ، ويتحقق بها الحضور في صميم العصر والتفاعل الإيجابي مع أوضاعه والاستجابة لمقتضياته.

٣- أما الإشكال الثالث الذي يواجه حركة الاجتهاد والتجديد في العصر الحديث بل وفي كل عصر فهو - كما يحدده التزابي - "إشكال الفقه الدقيق بوجوه الاعتبار في

الشريعة الخالدة، وتحيص النظر لإدراك صميم نصها القديم الباقي. فالدين جانباً: روح أونية متوجّهة إلى الله، وأشكال عملٍ مسنونٍ للتعبير عنها. والتکلیف قد یقتصر على توحی الرؤح دون اشتراط شکل معین، وقد یشتمل اعتماد بعض أشكال التعبير عنها طلباً أو نهیاً". وهذا الإشكال - كما يرى المؤلف - من أعنوس قضایا فقه الدين وأعقدها في الفهم والتطبيق. ومکمن الإشكال أن مظاہر التدین التي جاء بها النموذج الشرعي الذي تبلور إبان نزول الوحي، وفي حیاة الرسول صلی الله عليه وسلم وبقيادته، فيها "ما هو مقصود بغایته وصورته أيضاً - بالنية والشكل معاً"، وفيها ما "جاءت فيه الصورة عرضاً غير مشروطٍ بذاتها على التأبید، بل لكونها وسيلة التعبير المتاحة في تلك البيئة الأولى من مقصود الشرع"، وذلك یقتضي بطبيعة الحال نظراً دقیقاً وبصیرة نافذة للتتمیز بين الضربین، أو لاستخلاص الروح الخالدة من الصورة العارضة، أو المضمون الباقي من الشکل الزائل. وبامعان النظر في هذا الإشكال نجد أنه - في نهاية التحلیل - ليس إلا امتداداً للإشكال الأول الخاص ببلورة البعد الزمني في الدين، وهو بذلك یمثل الجانب التطبيقي لذلك الإشكال الذي ذكر المؤلف نفسه أنه ذو طبيعة تصویریة نظریة.

٤- وإذا كان الإشكال السابق یختص بتمیز ما هو تاریخی في النموذج الشرعي الأصلي (قرآن وسنة)، أي تمیز ما هو قاصر على البيئة التاریخیة والحضاریة التي تنزل فيها الوحي لا يتعداها، مما هو متجاوز لأوضاع تلك البيئة وحدودها، فإن الإشكال الآخر الذي یسوقه الترابي امتداداً تطبيقياً للبعد الزمني في الدين یختص هذه المرة بالتمیز "في تراث الإسلام بين ما هو شرعي یننسب إلى سنة الله وسنة رسوله والمؤمنين لعهد تنزيل القرآن، وما هو تاريخ یننسب إلى ما بعد ذلك من سنة السلف". ومناط التمیز والداعی إلى هنا أن الجانب الأول یمثل أنموذجًا قیاسیاً یلزم توحیه "إذ كان بالوحي المباشر من الله تعالى وتنفیذه بقيادة النبي المعصوم صلی الله عليه وسلم"، وأما ما تلا ذلك وتأسس عليه من تاريخ المسلمين وخبراتهم فإنما "هو

محاولات اجتهادية وعملية للاتحاد مع ذلك النموذج الأول تقصير عنه بالضرورة، وتقاربه أو تنحط عنه حسبما تصلح أو تقصد". ومن ثم فإن كسوف أجيال المسلمين المتراءكة عبر العصور ليست أكثر من "عيرة للمسؤل يأخذ منها ويترك، ولا تمثل حجة للملزم".

٥- وإذا كانت تلك إشكالاتٍ يشيرها البعد الزمني في الدين على مستوى الماضي أو التاريخ بصورة مباشرة، فإن هذا العنصر الزمني يشير كذلك - وإن بصورة غير مباشرة - إشكالاً آخر على مستوى الحاضر يتجسد في "النماذج [الفكرية والحضارية] العالمية التي تحيط بال المسلمين ويحاولون أن يردوها إلى حكم الدين وتكاد تفتتُهم بتصوراتها الخاصة لحاجات الإنسان ووسائل كفایتها عن التمييز بين ما هو مؤسسٌ على كشفِ لأقدار الله بالتجربة الاجتماعية الحكيمية والبحث العلمي الحق... وما هو صورةٌ تعبر لا تنفك عن قيم وأهواء مدبرة عن الله" (النصوص الموضوعة بين معقوقتين منقولة من الصفحات ٣٢-٣٦).

تلك هي الإشكالية في إطارها النظري والتاريخي، وفي مغزاها الحضاري، وفي أبعادها النفسية والثقافية، وفي متعلقاتها العملية والتطبيقية. وهي إشكالية لا يرى الدكتور الترابي أنه يجدى في التصدي لمعالجتها الركون إلى المواقف السائدة في الأوساط الفكرية الإسلامية إزاء مسألة الاجتهد والتجدد، ذلك أن استقراء "الصادرات عن الحركة الفكرية الإسلامية الحديثة يكشف عن إبهام منهجهي كأنه تغافل عاًمد، وتحليل الموقف بحثاً عن منهج غير مصرح به ينتهي إلى اضطراب بعيد" (ص ٢٣٥). فمن تلك المواقف ما آل "إلى تعطيل القطعيات من الأحكام" برفع شعارات مثل "المقاديد فوق النصوص" و"روح الدين لا حروفه" وما أشبه ذلك، ومنها ما اتخذ "الدين - شرعة و تاريخاً - محضَّ تراثٍ" تلتَّمس فيه العناصر الإيجابية التي توافق "روح العصر ومتطلبات النهضة" ويُطرح ما سوى ذلك من السلبيات. ومنها توجهات تلفيقية وانتقائية تصرف الأحكام "حتى تصادف ضغوط الواقع وحملون

يعتسفون التأويلات حتى يبرروا ويمرووا ما يشتهي الغالبون؟؛ وهناك فضلاً عن هؤلاء وأولئك "مفكرون ذوو عقائد لا دينية لكنهم تفتقروا في تزيف المعاني والألفاظ الدينية وتحريفها عن مواطنها" (ص ٢٣٥-٢٣٦).

أما الذين يتصدون للاجتهداد سعياً لمراقبة حاجة مجتمعات المسلمين لفقه جديد، فيلاحظ الزبادي أن "أكثرهم يؤثر التقىة ويواري في اجتهاده، فيقول إنه مفكر لا فقيه، أو باحث لا يجتهد، أو إنه يرى رأياً لا يصدر عن فتوى، وينبش في التراث على شفيع لرأيه الغريب، وما أثرى التراث وأجمعه لاحتمالات الرأي ومسالكه" (ص ٢٣٤)؛ ويفعل هؤلاء ذلك خشيةً من بأس المحافظين الذين أحالوا ضوابط الاجتهداد من هواد إلى كوابح تعيق الحركة وتتعدد بالمجتهدين فلا يتتجرون فقهاً ولا يدعون فكراً.

(ص ١٤٢، ١٩٢، ٢٣٣).

ولذلك يدعو الشيخ الزبادي إلى تجاوز حالة "الإبهام المنهجي" هذه من منطلق نظر أصولي ليس بالمعنى المتعارف عليه في إطار علم أصول الفقه أو علم أصول الدين، وبواسطة منهجهما ومقولاتهما، وإنما من منطلق نظر في أصول الأشياء يعيد ترتيب الأمور وتركيبيها تركيباً جديداً "يوحد بين علوم النقل التي تلقاها - كتابة ورواية - قرآننا حفظاً أو سنةً يديها الوحي، وعلوم العقل التي تتجدد كل يوم وتنكملي بالتجربة والنظر" (ص ١٩١). فالمنهجية العلمية التي تبلورت تارياً في سياق تطور العلوم الإسلامية المختلفة لا يرى الكاتب أنها تسعننا في معالجة الإشكالية كما عرضنا لها آنفاً، إذ إن "علم الأصول التقليدي الذي نلتمس فيه الهدایة لم يعد مناسباً للوفاء بحاجاتنا المعاصرة حق الوفاء، لأنه مطبوع بأثر الظروف التاريخية التي نشأ فيها، بل بطبيعة القضايا الفقهية التي كان يتوجه إليها البحث الفقهي" (ص ١٩٥). وبعبارة أخرى، فإن الأصول القديمة "إنما خاطبت - ولو دون تصريح - الواقع المادي والحضري والإطار الاجتماعي والسياسي الراهن، وتأثرت به بغير ريب" (ص ٢٣٩).

وليس هذا الانطباع بأثر الظروف التاريخية والأطر الاجتماعية والسياسية قاصرًا - في رأي المؤلف - على علم أصول الفقه والفروع الفقهية من باب أولى، بل إن علم

العقيدة يلتحقه من ذلك ما يلحقه. فإذا كان علم العقيدة أو علم الكلام تعبيراً عن مقتضيات حقائق الإيمان التوحيدية التي جاء بها الوحي بمحاربة للتحديات العقدية والفكرية التي تواجه الإنسان المسلم فرداً وجماعة، فإن صور ذلك التعبير تنوع وتعدد حسب أنواع التحدي وأقداره وحسب الظروف التاريخية والأوضاع الاجتماعية. ولذلك لا بدّ من أن يتجدد الفكر العقائدي ليعالج ويتجاوز نوع المرض الإشكالي وعلل التوحيد التي يطرحها الواقع الحاضر والتي يبتلينا الله سبحانه وتعالى بها، لأن أقدار الله سبحانه وتعالى تتقلب علينا بوجوه متعددة من الابلاء" (ص ١٦٠).

ويبيّن الشيخ التزابي دعوته هذه على مقوله أساسية عامة مفادها أن كل فكر من أفكار البشر تغشاها دورات انحراف، منها "الدورة بين الظاهر والباطن أو بين العقائدية والطقوسية، يبدأ الفقه فقهًا جوهريًا يعبر تعبيرًا واضحًا عن جوهر الدين ومقاصده أو عن العقيدة أيا كانت تلك العقيدة، ثم ما تلبث الصور التي يتحذّها ذلك التعبير أن تُحمد وتُصبح طقوساً، وتُقاد تُصبح غاية بذاتها وتُنكسف وراءها معاني العقيدة" (ص ١٦٨).

وفضلاً عمّا سبق، يسجل الدكتور التزابي أن الفكر الإسلامي بعد عهد التأسيس وبعد قرون الاجتهداد الأولى، قد انقطع عن الواقع الذي هو "مجال التدين الحي"، فحرم بذلك "من كل مدد يصله بأصول الحياة، وغدا محفوظاتٍ نقلية منفصلة عن علوم الواقع الطبيعي والبشري التي تدركها الحواس ويعيها العقل". وإذا قد تباعدت الشقة بين شعبيّي العلم: تلك التي مصدرها الوحي المنزل، وتلك التي مأثارها الوضع عقلاً وحواسًّا جعلها الله مناط تعامل الإنسان مع ظواهر الوجود وإدراك حقائقه، فقد انقطع "العلم التقليدي عن التفاعل الحي مع الواقع الطبيعي وتلاشت طبيعته الدينية الأصولية، لأن الدين هو التفاعل بأصول الدين مع ابلاعات الحياة وظروفها" (ص ١٣٣-١٣٤).

ويضيف التزابي أنه بتأثير من عقلية التقليد التي سادت زمناً طويلاً في تاريخ المسلمين، ومهما كان من أمر الترتيب الرسمي في علم أصول الفقه الذي يضع القرآن

على رأس مصادر الأحكام والتشريع، فإن المعمول به حقيقة "هو الرجوع أولاً إلى أقوال أصحاب الحواشى والشروح من محرري الفقه ومدونيه، ثم من خلال ذلك إلى آراء أئمة الاجتihad، ولا يتتجاوز ذلك إلا قليل من العلماء في مواطن الخلاف لينظروا دليلاً كل رأي من السنة وقليلًا من بعد ما يرجعون إلى القرآن، وفيه الإطار الحاكم للشريعة". وعلى هذا النحو انقلب سلم الأصول الإسلامية انقلاباً تاماً، فأصبح "فكينا معلقاً بين السماء والأرض، انتبت عن منطلقاته في عالم الغيب وعن أهدافه في عالم الشهادة، وانتهى إلى الجمود البعيد" (ص ١٣٥).

مفهوم التجديد: معاً لم نظرية عامة في التدين والتأويل

واعتباراً للإشكالية في أبعادها المتعددة وعناصرها المتشابكة، وفي ضوء النقد الذي يوجهه الدكتور حسن التزابي للفكر الإسلامي في سياق تطوره التاريخي وفي حاضره، فإن ما يدعو إليه ليس أقل من العمل على صياغة نظرية عامة في التدين، تنبثق عنها وتتأسس عليها بالضرورة نظرية في الفهم والتفسير والتأويل لنصوص الوحي ومقرراته وتجيئاته.

وبنجد هذه النظرية - في رأيه - عناصرها الأولية غير عملية استقرائية لمعاني كلمة "دين" ودلائلها في موارد الاستعمال القرآني لها. فالدين بما هو من شأن الإنسان يعبر عن "علاقة خضباعة وضراعة يتحذها الإنسان من حيث هو كائن حر نحو موجود أعلى، ويرتب عليها علاقاته بسائر الوجود". وبناءً على ذلك، "فالمعنى الديني للوجود ليس في ذاته المجردة، بل في كونه موضوعاً لكتسب الإنسان الحر، لأن الدين موقف اعتقاد الإنسان في تصور الوجود اهتداءً إلى معرفة الله الحق المطلق ربّاً وإلهًا، وإدراكاً لمحلوقيّة سائر الكائنات، وتصديقاً للوحي في أخبار الغيب وإيماناً بعدله في أحكام الشرع، أو ضلالاً وكفراً وتكذيباً في كل ذلك، ولأن الدين من ثم هو موقف سلوك الإنسان إزاء الوجود سجوداً مع سائر الكائنات لله أو شذوذًا" (ص ٣٧-٣٨). وبهذه الاعتبارات فإن الدين تعبر عن رؤية الإنسان لنفسه وللوجود ولمركزه في الكون

وعلاقاته بما فيه من موجودات، مثلما هو إطار لفعل الإنسان وسلوكه وحركته إزاء الكون والوجود وفقاً لتلك الرؤية. وهو بذلك تعبير عن صلة عابد بمعبود تتجلى في كل ما سبق ذكره.

أما إذا نظر إلى الدين بوصفه علاقة على التحو الآخر الذكر من جهة الطرف الأعلى لتلك العلاقة، فإنه يقصد به "التكليفات الإلهية التي يدين الله عباده بها في العلم والعمل، بياناً لحقائق الوجود من عالم الغيب والشهادة، وشرعأً لنهاج العبادة، وخطاباً لهم أن يعملوا بما أنزل إليهم من رسالة، ذلك هو المثال الكامل للدين" (ص ٣٨). وبهذا المعنى، فإن الدين تعبير عن الحقائق الثابتة والقيم الخالدة والأحكام والتوجيهات الباقية التي جاء بها الوحي، وأراد الله سبحانه أن تكون محاور لحياة الإنسان وضوابط حركته وهوادي ل فعله.

وهناك بعد آخر ملازم للمعنى الثاني الذي فرغنا من استعراضه قبل قليل. فكلمة "الدين" من حيث النظر إلى الطرف الأدنى (الإنسان) في العلاقة تعني "الالتزام الإنساني إزاء الوجود". وبما أن الإنسان قد خلقه الله وجعله حرّاً وقدراً على الاختيار، فقد "يساء أن يدين لغير الله ضلالاً عن الحق، وقد تكون عبادته لله توجهها لتحقيق الدين الحق وتقبلاً للتقريرات الوجي ووفاءً بالتزاماته"؛ كما أن الكسب الديني للإنسان فكراً وعملاً "يعتريه النقص مهما بلغ - غفلةً بعد تذكر، أو نسياناً بعد علم، أو ريبةً بعد يقين، أو فتوراً بعد نشاط، أو قعوداً بعد جهاد"، وذلك بسبب كونه كائناً غير كامل. وفي مثل هذا السياق - ينبه الترابي - يغلب ورود كلمة "الدين" منسوبة إلى صاحب الكسب البشري، أو على صفة النكرة، أو بنحو ذلك من القرائن التي تميزها بهذا المعنى، مثل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّبِعُ غَيْرَ إِسْلَامِ دِينِنَا فَلَنْ يُفْلِحَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (آل عمران: ٨٥). (ص ٣٩-٤٠).

ذانك معنيان أساسيان في الاستعمال القرآني لكلمة "دين". أما المعنى الأساسي الثالث الذي يرى الترابي أن الاستقراء يوصلنا إليه، فهو أن كلمة "دين" منظوراً فيها

إلى الطرف الأعلى من العلاقة يقصد بها "إدانة الله الديان للإنسان يوم القيمة، وفق دينه المكروب، منسوباً إلى معيار الكمال في الدين الحق"، وذلك في مثل قوله تعالى: ﴿مَالِكُ يَوْمِ الدِّين﴾ (الفاتحة: ٤)، قوله سبحانه ﴿إِذَا مِنَّا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَءِنَا لَمَدِينُونَ﴾ (الصفات: ٥٣) (ص ٤٠).

ونظراً لطبيعة الإسلام التوحيدية أساساً، فإن كلمة "دين" توحد "استعمالاً في وجوهها الثلاثة، تأكيداً لأن الدين توحيد". ومن ذلك يخلص التراخي إلى أن اشتراك الكلمة في الاستعمال القرآني يوحى إلى الإنسان "أن يحاول الاتحاد بدينه الكسيبي الواقع مع مثال الدين الحق، مجتهداً أن يصل هذا بذلك وأن يقاربه هدفاً إلى أن يبلغه فيحق الحق المطلق ويتمثل المثل الأعلى، وما هو ببالغه بحكم طبيعته البشرية" (ص ٤٠). ولا يكتمل إدراكنا لمفهوم الدين في الاستعمال القرآني ولا تتسنى لنا الإحاطة بأبعاد الدين ومقتضياته في السياق التوحيدي الإسلامي ما لم نحط خبراً بمواضع ورود لفظة "دين" ارتباطاً بلفظة "دنيا". وفي هذا يرى المؤلف أن كلمة "الدين" في القرآن الكريم ترد في بعض الأحيان "مقابلة لكلمة الدنيا"، وذلك "قد يعبر عن مذهب ثنائية أصولية تناقض دين التوحيد الحق"؛ وتقوم هذه الثنائية على "تمييز جانب من شؤون الحياة يسمى دنيوياً تكون الولاية فيه للأهواء الوضعية وما تزييه العقول والرغائب من وسائل وغايات، وجانب آخر - يسمى ديناً - تسوده نيات العبادة وشعائرها". وتأخذ هذه الثنائية تعبيراً اصطلاحياً تمييزاً بين "ما هو زمني وما هو أزلي في شؤون الحياة، أو بين ما هو عامي وما هو مقدس" (ص ٤١-٤٢)، وذلك حال كثير من المذاهب والأديان حتى وإن كان أصل بعضها الوحي الإلهي الذي نزل على الأنبياء.

وتتحذ "هذه الثنائية العازلة بين الدين والدنيا" في مجال العلم صورةً تمييز "بين العلم المنقول عن الوحي أو التراث الآخذ من الوحي، والعلم المكتسب بالتجربة الإدراكية المباشرة والعقل الحر"، وهو ما جرى الاصطلاح عليه بالعلوم الدينية (أو الشرعية) والعلوم الوضعية (أو العقلية). (ص ٤١).

ذلك ما تفيينا به التجارب التاريخية والثقافية للإنسانية على اختلاف مللها وأديانها على تفاوت في درجات التمييز ومداه، وهو ما تبته آيات القرآن بوصفه واقعاً قد عاشه الإنسان. "أما في سياق الاصطلاح الإسلامي التوحيدى، فقد يرد ذكر الدنيا متميزة عن الدين في معرض ذم، وذلك حين تؤخذ الدنيا بمعنى ما تقدم من إشراك يقطع الإنسان عن المرجع إلى الله ويشغله بعاجلة الوجود الدنيوي حتى يلتهي عن الإيمان بالغيب من فرط التعلق بالظاهر السطحي من المشهودات"، وهو ما يصوّره قوله تعالى مثلاً: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعٌ الْغُرُورٌ﴾ (الحديد: ٢٠). كما تأتي كلمة "الدنيا" في مورد الإشارة إلى "عنصر الواقع الزماني والمكاني الذي جعله الله مسرحاً للأبتلاء والتدين، وتكون معاني الدين إذا وردت هنا مقابلة الدنيا إشارة إلى عنصر التوجه بهذا الواقع إلى الله والآخرة دون الركون إلى العاجلة"، ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِبَلُوغِهِمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾..(الكهف: ٧) ﴿الْمَالُ وَالْبُنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا﴾ (الكهف: ٤٦)، ذلك أن كل ظرف مادي دنيوي له في إطار الإسلام التوحيدى "بعد روحي آخر". وهكذا توحد وتتلازم في إطار الإسلام المصطلحات الدينية، مهما تقابلت ومهما تباينت موارد استعمالها في القرآن الكريم، تعبيراً عن المعنى التوحيدى الذي جاء به الوحي. (ص ٤٣).

هذا الاستقراء لمعاني لفظة "الدين" في الاستعمال القرآني يمهد السبيل للترابي بصياغة ما يمكن اعتباره رؤية تاريخية للتدين يتم من خلالها إدراك الثابت والتحول فيه. على أن هذه الرؤية التاريخية تدرج هي نفسها في إطار رؤية أشمل للوجود الاجتماعي والطبيعي للإنسان. ويمكن أن نلخص الرؤية التي صاغها المؤلف في النقاط الآتية:

- إن البيئة الوجودية الحبيبة بالإنسان واقعة في إطار من ظرف الزمان والمكان، وهي في حركة وتحول وصيرورة دائمة ولكن في إطار ثابتة من سنن الله في الطبيعة والمجتمع.

٢- إن الدين، من حيث هو خطاب للإنسان وكسب منه، واقع في الإطار الظري، وبالتالي فلا بد أن تتعززه أحوال الحركة الكونية من تغير وتحول، أما من حيث هو صلة بالله تعالى الباقي وسبب للأخرة فهو متعلق بالأزل المطلق، وذلك يعني أنه "مؤسس على أصول وسفن ثابتة لا تحول ولا تبدل".

٣- وبناءً على ما تقدم، فإن من الدين المشروع "ما يراعي معنى الثبات ويحفظ للحياة الدينية مستقرها"، إذ يحتوي الوحي على أخبار وتقريرات لحقائق وجود من عالم الغيب أو وقائع تاريخ من عالم الشهادة ليعلم الإنسان مصدقاً مؤمناً، كما يحتوي على وصايا "مواقف العبادة الكلية ليعمل الإنسان متديننا فيلقي ربه يوم الدين"، ويمثل ذلك كله "أصل الدين والملة الذي لا ينسخ لأنه يتعلق بثوابت الوجود ويتصل بالله الباقي أولاً" (ص ٤٥-٤٦).

وكذلك فإن من الدين "شرائع فرعية تتصل بأحوال الوجود الزمني المتحرك وتنأسن على قاعدة من تلك الظروف مشيرة إلى أصول الحق الثابت. وهنا تغدو الحركة جائزة في شرع الله ليوافق ظروف قدر الله ويفقى معبراً عن حق الله، بل تغدو الحركة واجبة بحكم شرع الله لأن ظروف الحياة إنما هي وجوه ابتلاء يقلبها الله لينظر كيف يعمل الإنسان مطاوية لضغط الحياة وميولها أو تصحيحاً لمسيره مثاباً حيشما كان إلى الوجهة الثابتة". (ص ٤٨).

هكذا يتساوق الثبات والحركة، ويتألزم الثابت والتحول ارتباطاً بالله المطلق الباقي، ومجاوبة لأحوال الوجود في الطبيعة والمجتمع التي جعلها الله في صيورة دائمة في إطار من قدره اللازم وسنته الراتبة. ومن هذا المدخل يدلل بنا المؤلف إلى مفهومه للتجديد في الدين تأسيساً على نظر راجع وتأمل نافذ في تاريخ التدين كما تكاملت مسيرته وتواصلت حلقاته عبر الرسل وما أوحى إليهم من شرائع، انتهاءً بـ محمد عليه الصلاة والسلام، وما أنزل عليه من وحي خاتم به أكتمل الدين واستقرت معالم الملة. وينطلق التراخي في صياغة نظريته في التجديد من الحقيقة التي ما انفك القرآن الكريم يؤكدها وهي أن رسالة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام من لدن آدم وحتى

محمد إنما هي في جوهرها واحدة، قوامها الدعوة لتوحيد الله وإخلاص التوجه بالعبادة إليه خالقاً للكائنات ومدبراً لأمر الوجود، مهما اختلفت الشرائع التفصيلية التي أنزلت عليهم. إلا أنه لما "كانت الابتلاءات الظرفية تنوع، فإن الخطاب الديني قد يتتنوع في مداه وصوره حسب حاجة كل رسالة مهما كان مغزاه في آخرة التقدير واحداً هو توجيه العبادة إلى الله"، أي أن "صورة التعبير عن واجب التصديق بأخبار الشرع والالتزام بوصاياته إنما يكفيها واقع الابلاء الظريفي المعين الذي تخاطبه الرسالة الدينية المعينة، فيأتي خطاب كل رسالة على نحو يستجيب لحاجة تجاوز الباطل المعين الذي يقابلها، للانتقال إلى الحق الثابت الواحد" (ص ٤٧).

ومن هنا تأتي مسألة تناسخ الشرائع في تاريخ النبوة والوحي لا لخطأ تبين في "الشرع الأول، فإن البداء مستحيل في حق الله، فعلمه قديم وشرعيه يقع تماماً لوقته. وإنما تقع الحركة في شرع الله حين يكون الحكم الأول حقاً للزم من المخصوص والظرف المعين، لاحقاً أزلياً"، ولا نسخ لشريعة من شرائع الله "إلا بولي منه متجدد، فإذا جاء أحلها بعث رسول جديد ونزل وحي لتبدل ما أحل الله أو حرم لظرف محدود في أمة خالية"، أو لإحياء ما انطمس من معالم الدين وإظهار ما خفي من أحكامه والتذكير بما أصابه النسيان من توجيهاته "بعد تطاول العهد وتضييع المستحفظين أو تحريفهم" (ص ٤٩).

ذلك هو النمط التاريخي الأول لحركة التجديد في الدين تدلنا عليه دراسة تاريخ النبوات وتواتي الرسالات المترلات، وتصوره لنا آيات القرآن الواضحات للبيانات. أما وقد ختمت الرسالة وبلغ التنزيل تمامه بالقرآن العظيم، فإنه لم "يعد لنسخ الشريعة مجال، لأن ذلك لا يكون إلا بسلطان من الله، وقد كفت الرسالات، ولم يبق إلا إحياء وتطور في إطار تعاليم الشريعة حيناً بعد حين باجتهاد من الدعاة والعلماء وسائر المؤمنين" (ص ٥١).

وعليه فإن التجديد في الشريعة الخاتمة لا يكون من خارجها بشرعية أخرى نسخاً أو إحياءً أو تطويراً، وإنما يتم التجديد من داخل الشريعة نفسها، وذلك لأسباب هيأها

الله تعالى حفظاً ووحدة للشريعة عبر الزمن، لم تتهيأ لغيرها من الرسالات السابقة؛ فقد تيسر كتابة الوحي صحيحاً، وتيسّر جمعه ونشره موثقاً في التاريخ، وتيسّر استقرارُ أحوال الجماعة المسلمة بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم "ما يتاح حفظ الكتاب واستمرار التقاليد وال السنن الازمة لبيان معناه بنموذج واقعي". أما على صعيد المكان فقد تهيأت الوحدة للشريعة الخاتمة "بعد أن كان الرسول يختص بخطاب قومه بتيسير الانتقال والاتصال بحيث تخاطب الرسالة [أي رسالة محمد عليه السلام] قوماً بعينهم ولكن أحكامها وعبرها تسري لتبلغ وتعني كل قوم سواهم على ظهر البسيطة" (ص ٥٢-٥٣).

على أن الأمر في حفظ الشريعة الخاتمة واستمرارها ووحدتها عبر الزمان والمكان ليس رهناً "ب مجرد بقاء الأصول وانتشار البلاغ المنقول" كما يرى الترابي، وإنما تكمن قاعدته الصلبة وأساسه المكين في بنية الشريعة ذاتها، فقد "صيغت نصوص الشريعة بما يكفل لها الخلود وبما يعلم الله أنه تعبير عن الحق لا تؤثر عليه حركة الظروف الكونية. فمن الشريعة كليات ثابتة هي تراث الرسالات الدينية الباقى أبداً، ومنها أحكام قطعية ثبتها الله في وجه ظروف الزمان والمكان لأنها أم الكتاب ومحاور الحياة الدينية التي تضبط حركتها على الدوام، ومنها مبادئ عامة وجميلات مرنة وظنيات واسعة يمكن أن تنزل على الواقع بوجوه شتى تبعاً لتطور ظروف الحياة وعلاقاتها وعلم الإنسان وتجاربه، ومنها شعائر وفرعيات جعلت سمات تميز وتوحيد للحياة الدينية تخلد صورة الأمة الواحدة بوجوه لا تحدث حرجاً أو رهقاً مهما اختلفت الظروف، ومنها أشكال ورسوم وتعبيرات صيغت من مادة الواقع الظري لعهد التنزيل قوة لوقع الدين في نموذجه الأول ورمزاً لمعنى قد ينزله الخلفُ برسم آخر في واقع مختلف، ومنها عفو متزوك حرية الاختيار والاجتياح في إطار ما تقدم وفي سياق كل ظرف زمني - رأياً يفسّر مغزى الدين بالمقال أو عملاً يفسره بالمثال" (ص ٥٢-٥٣، التسويد من المراجع).

ولما كان التجديد شرطاً لأصالة الدين واستمراره وبالتالي شرطاً للتوحيد في الدين (ص ٥٥)، فهو بذلك من "ألزم مقتضيات الإسلام" (ص ١٣١)، وهو في حقيقته "بناء على الأسس القديمة وعود بالدين إلى مغزاه الأصل لا مرآه الأول" (ص ٨٨، التسويد من المراجع)، ذلك أنه إذا لم تتجدد العبادة، معناها القرآني الشامل "حالاً بعد حال انقطع اتصالها بثغرة زمنية، وإذا لم تتحقق في التاريخ جيلاً بعد جيل انحجب عنها جيل". ولشن "حفظ الله الاتصال للشعائر المستونة الموقوتة فشرعواها فرضاً أو نفلاً مرات في اليوم أو مرة في الأسبوع أو الشهر أو العام، حتى يتتجدد أثرها في إمداد المؤمن بالزاد الروحي الموصول" (ص ٥٥) وتكون رمزاً لوحدة الدين والأمة عبر التاريخ، إلا أن "الغالب من وجوه الحياة العابدة لم يشرع راتباً، فهو عرضة لأن ينقطع اتصاله، يستغنى فيه المؤمن بسابقته فيقعد، والجيل من المؤمنين بحسب سلفهم فيعطّلون العبادة" (ص ٥٦-٥٥).

إن ما سبق يعني أن النموذج التاريجي الذي تجسّد فيه الدين أول مرّة في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم وفي حياة جيل الصحابة ليست قيمته المعيارية في الأشكال والصور التي اتخذها في إطار البيئة الثقافية والاجتماعية بجزيرة العرب بحيث يتوجب على الأجيال اللاحقة من المسلمين تقليل ذلك الأشكال والصور وابتاعها اتباعاً حرفيّاً، وإنما ينبغي النظر إلى ذلك النموذج بوصفه "بناءً عضوياً حيّاً تتركب فيه المواقف النفسية والمفهومات النظرية والأحكام العملية بما يمكن المستقرئ والمعتبر من إدراك فقه الاعتقاد والعمل في الشريعة ومن ترتيب علاقتها وأولوياتها المتكاملة، ومن تركيب ما يتلازم فيها من مظاهر الأوضاع والأفعال وباطن النيات، وما يتقابل مع صالح الواقع الديني وفاسد الواقع الاجتماعي، ومن التمييز بين ما هو وسائل وذرائع وما هو مقاصد وعلل، أو بين ما هو هوامش وثانويات وما هو أركان وأصول" (ص ٦٣).

ويرى الترابي أن التجديد في إطار الشريعة الخاتمة تجديدان أو مستويان: أدنى أو إحياء، وهو في حقيقته كسب تاريجي يهدف إلى التذكير والإثارة بعثاً واستعادة

لأشكال الحياة الدينية السالفة فكراً وأنماطاً ومؤسسات؛ وأقصى وهو في جوهره كسب تاريخي أعظم مما يبلغه مجرد إحياء الدين "لأنه يكيف أحوال الدين التاريخية لطور جديد في ظروف الحياة وينهض بالدين نحو كسب يثري معانيه ويؤكّد وقوعه بوجه جديد"، وهو بذلك استدراك على الأجيال السابقة وتجاوز لما في كسوتها من نقص أو تعلق بأوضاع تاريخية وثقافية محدودة، وسعى لأن يبلغ الدين مدعى لم يتهيأ للسلف أو يطرق مجالات لم يتلوا بها. ومن ثم فحركة التطور والتجديد في الشريعة الخامسة "لا تغشى أصول الشرع ولا تنسخها وإنما ترد على وجوه الدين بها والاجتهد تفهمها وتحقيقها، فما أحاله الشرع للظروف يصرف بمحبها، وما جعله لرأينا وكسينا رهين بأحوال النقص والاستدراك البشري" (ص ٥٣-٥٥).

ويؤكّد التزامي أن قضية التجديد اليوم لا تطرح بوصفها مجرد إحياء لمعانٍ الدين وتذكير بأصوله، وإنما تطرح "بوجه كلي إذ تعني جوانب كبيرة من الحياة الدينية، ويبعد حذري إذ تمسّ أصول الكسب الديني التقليدي وفروعه، وبوقع حاد إذ تنشأ عن أزمة تدافع شديد بين القديم والجديد" (ص ٦١٠). وإذا كان الزمن لا اعتبار له في حق الدين في ذاته، فإنه مع ذلك يمثل "البعد الظري المادي المتتطور الذي يشكل قاعدة الدين ويكيّف صوره"؛ ومن ثم "فالقديم من الدين لا قيمة لقيامه من قبل إلا بما يحتوي من حكمة تنطوي عليها محاولات التعبير عن الدين فقهًا وعملاً"، كما أن "الجديد من الدين لا قيمة لطروئه من بعد إلا بما يفي من حاجة الاستجابة للابتلاءات الدنيوية التي كتب الله أن تتطور وتحجدد أبدًا" (ص ٨٥). وما أن الدين في حقيقته سعي متصل لتفهم أحكام الدين العقدية والعملية والتعبير عن مقتضياتها وتجسيدها نظراً وعملاً، أو فكراً وسلوكاً وحركة ومؤسسات في إطار كل ظرف بحسب ما يطرأ فيه من تحديات اعتقاد ومشكلات عمل، فإن ذلك يتطلب تجديداً في أدوات الفهم ومناهج التأويل وتطويراً في طرق البيان وأساليب التعبير وخيرة متنامية بالبيئة الطبيعية والاجتماعية الحبيطة، بما يتيح تكييف صور التعبير الديني إزاء التطورات

المادية والاجتماعية وما يحفظ الوجهة الثابتة (ص ٦٢). ومن ثم يمكن القول إنه مثلما وظف المسلمون قدّيمًا علوم اليونان وخاصة منطق أرسطو في تطوير مناهج الفهم للشريعة، فإنّهم يستطيعون في عهودهم الحاضرة أن يستفيدوا "بطرائق من علوم الاجتماع والطبيعة ومقارنة التاريخ والحضارة البشرية لفهم أمّ لنوميس الحياة يكشف لهم من أسرار الشريعة وعلل أحکامها ما أخطأه بعض السلف، ويكسّبهم حكمةً في تطبيقها تحيّط بمقاصدها وترتّب علاقاتها وتحقّق وحدتها بوجه أمّ من ذي قبل" (ص ٦٨).

ملاحظات خاتمة

١- لقد سعينا في قراءة هذا الكتاب إلى استخلاص الأفكار والأطروحات التي اعتبرناها أمّهاتٍ ومحاورٍ في الفكر التجديدي للشيخ حسن التزابي؛ فهو فكر ينطوي على حشد هائل من الآراء والاجتهادات والتقريرات: منها ما يتعلّق بأصول الفقه وعلم الكلام من حيث بنيةهما العامة، ومنها ما يختص بمسائل معينة مثل علاقة السنة بالكتاب والقياس والإجماع، بل ومنها ما يمس قضايا اللغة واللسان. وقد حرصنا في غالب الأحيان أن ندع التعبير عن تلك الآراء والأطروحات التي استخلصناها يأتي بلغة المؤلف نفسه وأسلوبه، إشراكاً للقارئ معنا في تتبع النهج الاستدلالي الذي سلكه التزابي في تقديمها والاحتجاج لها.

والحقيقة أن الفهم السليم والتقويم الموضوعي للأراء التي طورها التزابي في كثير من المسائل الفرعية، مثل التي أشرنا إليها آفنا لا يتيسران - في تقديرنا - من دون استيعاب للرؤية التاريخية العامة التي صاغها عن التدين، ولما يرتبط بها وينبع عنها من نظرية في الفهم والتأنّيل. ولذلك فقد وجدنا بعض الذين ناقشو في بعض آرائه اعتماداً على بعض المقولات الدارجة في الفقه وأصوله سرعان ما جلّوا إلى سلاح الاتهام والتكفير، إذ غاب عنهم الإطار الكلّي الذي اندرجت فيه تلك الآراء.

٢- لقد شغلت قضية وحدة المعرفة وتكامل مصادرها ومناهجها حيزاً مهما في تفكير التزابي إلى الحد الذي أكد فيه أنه لا يمكننا أن نختهد "إلا إذا تعلمنا علوم الطبيعة

كما نتعلم الشريعة" (ص ١٧٦)، وذلك لأن العلم الطبيعي – الذي يشمل دراسة الفظواهر الطبيعية والإنسانية والاجتماعية – والعلم الشرعي – الذي ينظر في نصوص الوحي – "فرعان من علم الدين ينبغي أن يتناصر وأن يتحدا لِيُوحَّدُ الْعِلْمُ كله ويوجه إلى الله تعالى ويسخر لعبادته فوق الأرض" (ص ١٧٥). بل إن قضية المعرفة بوجهها النظري ومقتضياتها المنهجية كانت حاضرة لدى التزابي منذ وقت مبكر، إذ نجده قد أولاها قدرًا من النظر في كتابه: الإيمان: أثره في حياة الإنسان، الصادر في مطلع السبعينيات (انظر الصفحتان ٦٦-٥٧ من الكتاب المذكور).

٣- يلحظ المرء بجلاء أن مسألة الاجتهد والتتجدد قد جرى تحريرها عند التزابي من التناول الجزئي لها تناولاً غالب عليه الطابع الفقهي التقيني الضيق، بحيث طرحتها طرحاً إشكالياً يستصحب وعيًا حاداً وعميقاً بالتاريخ وأثره في حركة الفكر وجودوى المفاهيم. ولعله بذلك من القلائل الذين دعوا ليس فقط إلى مراجعة كثير من المقولات الأساسية التي أنتجهها العقل المسلم عبر التاريخ وشكلت جانباً كبيراً من التطور الثقافي للMuslimين، بل لقد شملت دعوته ضرورة إعادة النظر في الأنماط الذهنية والمباني العقلية التي حكمت تعامل المسلمين مع نصوص الوحي وبها تم إنتاج تلك المقولات.

٤- إن ما صاغه التزابي من رؤية تاريخية للتدين وما وضعه من معلم لنظرية في فهم نصوص الوحي وتأويلها يستدعي نظراً مستأنفاً في علوم الشرع وعلوم الوضع يجعلى حدود الاتصال والانفصال فيها، ويستكشف أبعاد الزمان والمكان وما همما من وقع على ما تراكم لدى المسلمين من تراث فكري نظري وعملي، سعياً في كل ذلك إلى إحداث تركيب جديد مبدع يتجاوز منطق المقابلة والتنافى الذي هيمن عهداً غير قصير في تاريخهم الفكري بين عقل ونقل، أو بين علوم شرعية وعلوم وضعية.

٥- كثيراً ما أكد التزابي وظيفة الدولة بمؤسساتها المختلفة – في الإطار الإسلامي – في تحريك عملية الاجتهد وتنشيطها وإثراها، وخاصة في القضايا والمسائل الكلية في المجتمع. وما ندرى إلى أي مدى يشعر الدكتور التزابي أن هذه الأطروحة تحدُّ مجالاً للتنفيذ في سياق المشروع الإنقاذي الذي يسهم هو شخصياً بقسط وافر في التنظير له وقيادته في السودان؟