

## ملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية المجازة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

هيئة التحرير

تواصل مجلة التّجديد نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي أحيّزت في اللغة العربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، تعريفاً للقارئ بهذه الأبحاث العلميّة، وكشفاً للقضايا والموضوعات التي تعكس اهتمامات طلبة الدراسات العليا.

### رسائل الدكتوراه

#### 1- العادات والأعراف المتعلّقة بالمرأة من المنظور الإسلامي: جزيرة جاوا نموذجاً

معلمين محمد شهيد

قسم الفقه وأصول الفقه، يونيو 2011 م

إن جزيرة جاوا — باندونيسيا عادات وأعرافاً توارثتها الناسُ جيلاً بعد جيلٍ بمارسون بها شؤونَ حياتهم الدينية والاجتماعية. وقد تأثرت العادات والأعراف بالديانات والمعتقدات القديمة التي تركتها الحضارات السابقة في جزيرة منذ قرون طويلة، مما أدى بالمتجمع الجاوي إلى القيام بممارسات دينية تتسم بالخلط والامتزاج بين الإسلام والديانات الأخرى. ويستهدف هذا البحث دراسة العادات والأعراف المتعلقة بالمرأة في جاوا من المنظور الإسلامي. وقد تمّ من خلال الدراسة جمع أهمّ النماذج من هذه العادات والأعراف التي تتعلق بالمرأة ودراستها من الناحية

الشرعية باستخدام المنهج التحليلي المقارن لمعرفة مدى موافقتها أو مخالفتها للأدلة الشرعية. وتوصّلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: أن التأثير بالديانات السابقة في جواوا قد أدّى إلى وجود عادات لا تتوافق مع تعاليم ديننا لوجود عناصر غير إسلامية، وبالمقابل فإن في بعض المعاملات والممارسات قيمًا أخلاقيةً واجتماعيةً تمشي وروحَ الشريعة. كما دلّت الدراسة على أن الألقاب والمصطلحات الاجتماعية المنسوبة إلى المرأة الجاوية تُخالف ما جاء به الإسلام الذي وضع المرأة في أعلى مرتبة، كما أن هناك بعض المسائل الفقهية النسائية التي لا تستند إلى أدلة شرعية ثابتة. وأكدّ البحثُ أخيراً على أن الموقف الأقرب للصواب في التعامل مع العادات والتقاليد في المجتمع الجاوي المسلم هو تَرَكُّ المعتقدات القديمة المخالفة للشريعة الإسلامية والاكتفاء بالممارسات التي أباحها الشرع.

## 2- أحكام الجنين: دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون الماليزي

محمد نور بن داود

قسم الفقه وأصوله، يوليو 2011م

يهدف هذا البحث إلى بيان الحقوق المالية والأحكام الجنائية المتعلقة بالجنين والأحكام الخاصة بنسب الجنين بعد ولادته في الفقه الإسلامي والقانون الماليزي، والمقارنة في أحكام الجنين بين الفقه الإسلامي والقانون الماليزي. وانتهج الباحث في هذا البحث ثلاثة مناهج، وهي: المنهج التحليلي؛ وذلك لتحليل النصوص الفقهية الواردة في الكتب الفقهية بغية معرفة آراء العلماء وأدلّتهم حول أحكام الجنين، إضافة إلى تحليل المواد القانونية المتعلقة بأحكام الجنين في القانون الماليزي؛ والمنهج الاستقرائي: المتمثل في تتبع الآراء القديمة والحديثة وجمعها؛ والمنهج المقارن: الذي يُعنى بمقارنة آراء العلماء فيما يتعلق بأحكام الجنين الواردة في الكتب الفقهية، ومحاولة استنباط الفوائد من تلك المقارنات، وترجيح مقتضى الأقوال الصحيحة بناء على ما يراها الباحث صواباً، ثم مقارنة ما في الفقه الإسلامي مع ما في القانون الماليزي لمعرفة مدى التوافق والتعارض بينهما في أحكام الجنين. وتوصل البحث إلى نتائج كثيرة، منها: عدم

اختلاف اللغويين والفقهاء والقانونيين الماليزيين في معنى الجنين، فالجميع يشتركون في المعنى العام للجنين بأنه "الولد ما دام في بطن أمه"؛ وأن الحياة الإنسانية تبدأ عند نفخ الروح في الجنين، وذلك بعد مرور مائة وعشرين يوماً من بداية تكونه، وهذا وعند أكثر الفقهاء؛ ومن الحقوق المالية للجنين: الإرث، والوصية، والهبة، وغير ذلك، على خلاف بين الفقهاء في بعضها؛ إن الإجهاض هو إسقاط المرأة جنينها بفعلها عن طريق دواء أو غيره أو بفعل من غيرها، من أول العلق بالرحم إلى ما قبل الولادة بساعة، بقصد التخلص من الحمل؛ وانفق الفقهاء على تحريم إسقاط الجنين بعد نفخ الروح، إلا في حالة ضرورة، لإنقاذ أمه من هلاك محقق، إذا بقي الجنين في بطنها؛ وأن ولد الزنا يثبت نسبه من جهة الأم في الفقه الإسلامي وكذلك في القانون الوضعي الماليزي؛ وأن الرأي الراجح في الفقه الإسلامي عدم قبول البصمة الوراثية لإثبات نسب الولد الذي قد ثبت بدليل الفرائش ونفيه، وكذلك الحال في القانون الوضعي الماليزي؛ وإن القانون الماليزي قسم الأم البديلة إلى نوعين: متزوجة وغير متزوجة لبيان نسب الولد؛ وكذلك الفقه الإسلامي.

### 3- البعث الجسماني دراسة لتصورات ابن سينا الطبية والفلسفية

هاني بن عبد الله الملحم

قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، يوليو 2011م

يركز هذا البحث حول تصور ابن سينا الجامع بين الطب والفلسفة في نقاش مسألة بعث الأجساد، تلك المسألة التي ساهم العامل الثقافي والحضاري في العصور الإسلامية الأولى بنصيب وافر بنقاشها، وما زالت الدراسات الفكرية والفلسفية للباحثين الذين يحاولون دراسة الأمور الميتافيزيقية، والتي تدور حول النفس والجسد الإنساني، قضية البعث من مسائل الاعتقاد في الإسلام، التي أكدت عليها نصوص الوحي، والتي تعددت آراء فلاسفة اليونان والإسلام والمثلل حول ماهيتها وكيفيةها بين تأييد وإنكار وتأويل، كل حسب فلسفته وآرائه. لذا بقيت مسألة بعث الأجساد من

أهم موضوعات تاريخ الفكر على سبيل العموم، وفي الإسلام على سبيل الخصوص للخلاف العريض بين الفلاسفة وعلماء الدين حولها، من هنا جاء ابن سينا (ت 428هـ/1037م)) من الأطباء الفلاسفة الذي عاشوا في أزهى عصور الحضارة الإسلامية التي اتسمت بالتعددية الفكرية والاختلاف وكانت غايته الفلسفية إفادة اليقين بمبادئ العلوم الجزئية بغية الوصول إلى مبدأ الوجود وعلله، إما بفطرة العقل، أو بنعمة الاكتساب، مناقشاً مسألة بعث الأجساد من منظورها الفلسفي لشيوع علوم الحكمة في عصره والتي ساقته لدراستها من خلال تراثه الذي كان تأثيره وحضوره كبيراً في أوساط الشرق والغرب، فلقد كانت فلسفته وتصوراته مرتبطة بمجموع فكره الطبي والفلسفي المتعمق في دراسة حسد الإنسان وحقيقة النفس الإنسانية، فهو يحتل مكاناً بارزاً في بيئة الفلاسفة وأطباء المسلمين فهو المسمى بالشيخ الرئيس والذي استفادت أوروبا من عاومه وخاصة في علم الطب من خلال كتابه "القانون في الطب" أكبر موسوعة طبية في العصور الوسطى في أوروبا، فكثير ممن عرف ابن سينا في الشرق درس إسهاماته الفلسفية فقط وأهملوا النظر في أبعاد الجانب الطبي عنده المؤثر على فكره وتراثه. من هنا تأتي هذه الأطروحة لتجلي فكره ومتعدد وفلسفة ابن سينا بعرض تصوراته حول بعث الأجساد والتي بسببها تناولها العلماء ونالوا منه وكفروه متجاهلين البعد التاريخي والزمني في عصره الذي ذكره ظهير الدين البيهقي في كتابه "تاريخ حكماء الإسلام"، الدراسات الطبية والفلسفية التي لم تخرجه عن دائرة الفكر الإسلامي بقدر ما كانت رأياً - اجتهادياً - لم يصل فيه لإنكار البعث الجسماني جملة، ولكنه تأويل قائم على فلسفة في فهم الموجودات العقلية.

#### 4- المشترك اللفظي في اللغة العربية وأصول الفقه (دراسة وصفية تحليلية مقارنة)

فاطمة سويان مي

قسم اللغة العربية وآدابها، فبراير 2011م

تهدف هذه الدراسة إلى بيان مفهوم المشترك اللفظي لدى علماء اللغة وعلماء أصول الفقه قديماً وحديثاً، وبيان آثار المشترك اللفظي في اللغة العربية ولا سيما في استنباط الأحكام الشرعية، ثم تحليل بعض الأمثلة للمشارك اللفظي في مجالي اللغة العربية وأصول الفقه. وتبرز هذه الدراسة مساحة الاختلاف والاتفاق بين علماء اللغة وعلماء الأصول في المشترك اللفظي، وذلك بالتحليل والمقارنة. ولتحقيق الأهداف التي يرمي اليها، فإن هذه الدراسة تعتمد على المنهج الاستقرائي بتتبع المعلومات المدونة وجمعها في المشترك اللفظي في اللغة العربية وأصول الفقه. وكذلك تتبع هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي اعتماداً على الدراسات السابقة في وصف المشترك اللفظي في هذين المجالين، ومناقشة آراء علماء اللغة وعلماء الأصول في وقوع المشترك اللفظي. وتوصلت الباحثة في هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج، ومن أهمها ما يأتي: إن المشترك اللفظي يؤدي دوراً مهماً في اللغة العربية واستنباط الأحكام الشرعية من النصوص القرآنية والنبوية، ومعرفة المقاصد الشرعية. (2) إن مفهوم المشترك اللفظي لدى علماء الأصول أكثر دقة وتفصيلاً من مفهومه عند علماء اللغة، لأن علماء الأصول لم يكتفوا بجمده فقط، بل وضعوا له قيوداً وشروطاً. أما علماء اللغة فإن الأمر عندهم أكثر اتساعاً. (3) إن نماذج المشترك اللفظي في الأفعال في اللغة العربية وأصول الفقه محدودة جداً، وما استطاعت الباحثة أن تجد كثيراً من الألفاظ لهذا النوع، لكنها وجدت كثيراً من الألفاظ المشتركة في الحروف والأسماء سواء أكانت في اللغة العربية أم في أصول الفقه. (4) إن اشتراك الألفاظ في مختلف المعاني قد يؤدي بعلماء اللغة وعلماء الأصول والفقهاء إلى اختلافهم في فهم النصوص القرآنية والحديثية، ومن ثم حصل اختلاف في الأحكام الشرعية الفرعية التي استنبطوها من هذه النصوص.

##### 5- اتجاهات الدراسات النقدية في الشعر العربي الخليلي الحديث: دراسة تحليلية

خليفة ياسين بن عربي

قسم اللغة العربية وآدابها، يوليو 2011م

حاولت هذه الدراسة تتبع أهم وأبرز الدراسات النقدية التي تناولت الشعر العربي

الخليجيّ الحديث والتي تمّ انتقاؤها بناءً على سيرها وفق اتجاهات نقدية محدّدة، وأسماها بالطابع الأكاديمي، وقد بلغ مجموع تلك الدّراسات في بحثنا هذا سبع عشرة دراسة، ثم وزعت حسب اتجاهات نقدية هي: الاتجاه الاجتماعي، والاتجاه الفني، والاتجاه البنيوي، والاتجاه التأويلي، والاتجاه الإسلامي، ثم قامت بتحليل الرّؤى النقدية لتلك الدراسات من خلال المنهج الاستقرائي والتحليلي في محاولة لجرها إلى أصولها المنهجية وبيان نسبة اقتراها باتجاهاتها أو افتراقها عنها، وتحليل مدى إفادتها من المناهج النقدية الحديثة، متبدئة دراسة كل اتجاه بمبحث ينظر للنظرية ويبين ملامحها وخصائصها العامة. وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج والتوصيات تلخصت في شمولية الدراسات المتناولة الشعر الخليجي الحديث واحتوائها على المقومات المنهجية الواضحة. لقد هدف هذا البحث إلى تعريف القراء والباحثين بأهم الدراسات النقدية التي تناولت الشعر العربي الخليجي الحديث، وتأكيد مكانته في منظومة الشعر العربي وبيان جهود النقاد لخدمة الشعر الخليجي الحديث، في محاولة للإسهام في إثراء ميدان الدراسات النقدية وتوجهاتها الأدبية.

## رسائل الماجستير

### 1- هبة الله البارزي ومنهجه في تفسيره "البستان في علوم القرآن"

يزيد بن عبد اللطيف بن عبد الكريم الخليف

قسم القرآن والسنة، يونيو 2011م

تهدف الدراسة إلى التعرف على سيرة عالم من علماء الأمة، واستقراء منهجه في تفسير القرآن الكريم، رواية، ودراية، والتعرف على منهجه في علوم القرآن في تفسيره "البستان في علوم القرآن". وقد سلك الباحث المنهج الوصفي في دراسة شخصية البارزي، والمنهج الاستقرائي التحليلي في استقراء منهجه وتحليله. وقد خلص الباحث إلى نتائج من أهمها: أن البارزي - رحمه الله - يعتبر من الأئمة الأعلام الذين نذروا أنفسهم لخدمة العلم،

وأن البارزي من العلماء السابقين في علم الترفيم، وأن أمانة البارزي قد ظهرت واضحة في النقل، وأن النقول التي اعتمدها في تفسيره لم تطغ على شخصيته العلمية، وأنه سلك منهجاً فريداً في تأليف الكتاب جمع فيه - مع الاختصار - بين التفسير وعلوم القرآن، وأن هذا التفسير وإن كان لا يخلو من التفسير بالرأي، إلا أنه في أغلبه تفسيراً بالمأثور، وأن المقصد الأكبر من تأليف البارزي لهذا الكتاب هو إظهار علوم القرآن وحصرها.

## 2- فاعلية التقويم لمادة اللغة العربية في برنامج (j-QAF): دراسة وصفية تقويمية

محمد روسلي بن إسماعيل

قسم اللغة العربية، يوليو 2011م

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى فاعلية التقويم المعمول به في برنامج تعليم اللغة العربية للمستوى الابتدائي في برنامج (j-QAF)، ومدى مناسبته لمستوى التلاميذ، وكيف يساعد هذا التقويم على تنمية مهاراتهم اللغوية. وتتبع الدراسة المنهج الوصفي التقويمي حيث تبرز الملامح الحقيقية لطبيعة التقويم المعمول به في برنامج (j-QAF). تناول الباحث عبر الاستبانة المقدمة للمعلمين في تقويم قدرات التلاميذ أثناء التعلم وبعده، ثم تطويرها وتحسينها بناء على الحاجات وعلى إرادة الأهداف المراد تحقيقها في المادة. وختم البحث بالنتائج والتوصيات ثم المراجع. ومن نتائج البحث، أن عملية التقويم المعمول به حالياً لمادة اللغة العربية في برنامج (j-QAF) موافق للمنهج الدراسي الذي رسمته وزارة التربية بماليزيا ولكنه يحتاج إلى إعادة النظر من حيث التنفيذ في المدارس وذلك لقلة الخبرة عند المعلمين عند تنفيذه في المدارس.

## 3- التوجيهات والأساليب التربوية في سورة الرعد

بيان بنت محمد علي الطنطاوي

قسم القرآن والسنة، يوليو 2011م

يدرس هذا البحث سورة الرعد دراسة موضوعية تربوية تتلمس ملامح المنهج القرآني التربوي المكّي والمدنيّ ووحدة هدفه، وينطلق من القضية الأولى التي عاجلتها هذه السورة والتي تتلخّص بعدم إيمان كثيرٍ من الناس بالحق الذي أنزل على رسول الله ﷺ، وانطلاقاً من هذا الإشكال جاءت الحاجة إلى إرشاد الناس إلى الطريق الموصلة إلى الإيمان الحق، وما يتطلبه ذلك من ضرورة الفهم لطبيعة الإنسان، ومن ثمّ ربطه بخالفه، ومعالجة طباعه السيئة بما يمكنه من قدرة على التغيير الذاتي حتى يغير الله حاله، وما ينطلبه ذلك من تربية لسوكه، وتوجيه انفعالاته وعواطفه، وتممية عملياته المعرفية العليا، ودعوته إلى العلم القائم على النظر والتأمل وإعمال العقل وطلب الحجة والبرهان، والابتعاد عن مظانّ الهوى. وقد اعتمدت الباحثة من حيث المنهجية على منهجين: المنهج الاستقرائي من خلال جمع ما يتعلق بتفسير سورة الرعد من التفاسير والمراجع ذات الصلة بها، ثم ما يتعلق بالجوانب التربوية من خلال الكتب التربوية. أما المنهج الثاني فهو المنهج التحليلي؛ حيث قامت بتحليل المعلومات التي جمعتها لاستخلاص التوجيهات التربوية منها بحيث يمكن الاستفادة منها في الواقع التربوي والتعليمي المعاصر، والتي تتلخّص بضرورة الرجوع إلى كتاب لتصحيح الأوضاع التربوية الراهنة، فالسورة تعرض منهجاً تربوياً متكاملًا يحقق الفهم المأمول من القرآن لتوظيفه في علمية التربية، ويخرج جيلاً يجمع بين الأصالة والمعاصرة، كما بينت السورة أنّ الإيمان أمر اختياري غير إجباري، فأياهما توضح الطريق الموصل للإيمان وتبينه ثم تترك للإنسان حرية الاختيار، كما أنّ السورة تبين أنّ الإيمان بمعنى التصديق مرتبط بفهم الإنسان لطبيعته وللكون من حوله، وهذا يستدعي النظر والتفكير والتأمل، وتبين أنّ الإيمان مرتبط أشد الارتبط بالعلم والفهم وإعمال العقل، فالسورة تدعو إلى اتحاد العقل مع النقل للتوصل إلى المنهج المعرفي المتكامل الذي يقيم علاقة بين الإنسان والطبيعة ليتم التفاعل المثمر المؤدي إلى اكتشاف السنن والقوانين المودعة في هذه الأكوام لتسخيرها فيما يرضي الله، وقد عرضت السورة هذا المنهج بأساليب متنوعة تناسب كل البشر عبر العصور والأجيال.

4- أثر اختلاف أوجه القراءات على تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي: دراسة

### تحليلية لسورة البقرة

نورعزمان بن إلياس



قسم القرآن والسنة، يوليو 2011م

يهدف هذا البحث إلى مناقشة أثر اختلاف أوجه القراءات على تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي: دراسة تحليلية لسورة البقرة، وبيان معالم شخصية الإمام أبي حيان الأندلسي ومنهجه في تفسير البحر المحيط، ومعرفة موقفه من القراءات الصحيحة والشاذة وأثرها في تفسيره، وبيان فضل سورة البقرة. كما تبرز هذه الدراسة الهدف الرئيسي وهو كشف أهمية علم القراءات وأثرها في تفسير آيات القرآن الكريم وخاصة آيات الأحكام. وهذا ما يقوم به البحث من خلال الاعتماد على المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي التحليلي بجمع المعلومات المتحدثة عن أثر القراءات فيما يتعلق باللغة والنحو والصرف وآيات الأحكام الشرعية وآيات الاعتقاد. وتوصل هذا البحث إلى عدة نتائج مهمة؛ منها أن اختلاف القراءات يؤدي إلى اختلاف التأويلات، وأن علم القراءات علم هام في تفسير القرآن الكريم حيث لا اختفاء عنه بأنه يعتبر جزء من العلوم التي يحتاج إليها المفسر.

##### 5- تخریج أحاديث بدائع الزهور للشيخ وان أحمد بن محمد زين الفطاني

وان محمد سلام بن وان سليمان

قسم القرآن والسنة، أبريل 2011م

يهدف هذا البحث إلى جمع الأحاديث الواردة في المجلد الأول في بدائع الزهور للشيخ وان أحمد بن محمد زين الفطاني رحمه الله تعالى، التي عددها أربعة وسبعون حديثاً، ودراستها سنداً وممتناً. ذلك لأن المؤلف قد ترك ذكر أسانيد الأحاديث كلها ولم يبين الحكم عليها، فأراد الباحث أن يفتش أحوال رجالها أولاً، ثم يسبر متابعتها وشواهداها، ثم يرجعها إلى ما ذهب إليه السابقون من أئمة الحديث في الحكم عليها. وتطرق البحث أيضاً إلى ذكر ترجمة حياة الشيخ العلمية والاجتماعية، وكذلك التعرف على منهج الكتاب ومحتوياته. وسلك الباحث منهجين في هذا البحث: أولاً؛ المنهج الاستقرائي، في التعريف عن الشيخ ومنهجه

في كتابه وجمع الأحاديث الواردة فيه. وثانيا: المنهج النقدي التحريجي، هو تخريج الأحاديث الواردة في كتابه والحكم عليها ثم بيان درجتها من حيث القبول والرد. وقد كان من النتائج التي توصل إليها الباحث كالاتي: إن الشيخ كان عالما مجتهدا وكتابا موهوبا بذل حياته لله تعالى وترك من ورائه مؤلفات كثيرة في العلوم الإسلامية المختلفة باللغتين الملايوية والعربية، وقد اعتمد على كتب التصوف الإسلامي في كتابة بدائع الزهور. أما النسبة الإحصائية لدرجة الأحاديث الواردة، فيعادل المقبول 45,06%، والمردود 28,38% والتي لم يقف الباحث على الحكم عليها 17,07%.

## 6- مقاصد الشريعة في صلة الأرحام والواقع المعاصر دراسة شرعية تحليلية

صالح فاضل عبد الرحمن هزازي

قسم الفقه وأصول الفقه، فبراير 2011م

قامت هذه الدراسة بمعالجة موضوع صلة الأرحام وهو جانب من جوانب العلاقات الاجتماعية المهمة في حياتنا اليومية وذلك بدراسة الآيات ولأحاديث الصحيحة المتعلقة بها وصولاً لاستنباط مقاصد الشريعة منها، فجاءت هذه الدراسة بعنوان: "مقاصد الشريعة في صلة الأرحام والواقع المعاصر"، لحل إشكالية صلة الأرحام بين نظرة المجتمع التي تحصر صلة الأرحام في الجانب الوعظي وبيان موقعها الحقيقي في التشريع الإسلامي، وقد انضبطت هذه الدراسة بمنهجية استقرائية تحليلية، فأبرزت أن الاستقراء أهم طرق الكشف عن مقاصد الشريعة، وبينت أن الاجتهاد المقاصدي يتطور تبعاً لتطور المجتمع واحتياجاته، كما بينت الدراسة موقع صلة الأرحام في كثير من التقسيمات المقاصدية، ورجحت أن درجة صلة الأرحام المقاصدية خاضعة لحاجة المجتمع فتكون ضرورية في المجتمع القائم على التعاون بين الأقارب ولا يمكن العيش بدونهم، وتكون حاجية في المجتمع الذي يستطيع الفرد العيش فيه دون حاجة لعون الأقارب، أما المجتمع الذي تقوم فيه الدولة على رعاية الفرد ولا يحتاج

العون من أحد حتى أقاربه فعندئذ تكون صلة الأرحام تحسينية. وقررت الدراسة أن أهم مقاصد الشريعة في صلة الأرحام الإصلاح، والمحافظة على الأسرة، وكذلك الحرص على وحدة المسلمين. وقسمت الدراسة درجات الأرحام في الصلة وجعلتها في ثلاث مجموعات هي الأرحام المحرمة نسبا وفي مقدمتهم الوالدين، والأرحام غير المحرمة كأولاد الأحوال وأولاد الأعمام، والأرحام بالسبب كالمصاهرة والرضاعة. كما لاحظت الدراسة اتفاق الفقهاء على وجوب صلة الأرحام واختلافهم في نطاق هذا الوجوب، ويترجح حصره في الأرحام المحرمة نسبا. وقد أوردت الدراسة أهم أسباب القطيعة بين الأرحام، وبالمقابل أبرزت كذلك أهم العلاجات لها.

#### 7- مستحضرات التنظيف والتجميل في ميزان الشرع

صالح بن يحيى بن محمد بوكراع

قسم الفقه وأصول الفقه، نوفمبر 2010م

تهدف هذه الدراسة إلى بحث موضوع: مستحضرات التنظيف والتجميل، التي تعد من أكثر المواد الاستهلاكية انتشارا، كما تعد صناعتها من أكثر الصناعات رواجاً. وقد كان مدار البحث على محورين رئيسيين، هما: المضافات الحيوانية والمضافات الكيماوية التركيبية. فأما المضافات الحيوانية فباعتبار مصدرها، وحكم استعمالها في تراكيب مستحضرات التنظيف والتجميل، وقد درس البحث في هذا الصدد حكم الانتفاع بالنجاسات والمحرمات، وتوصل إلى أن الانتفاع بها لا يجوز إلا في حالات الضرورة وعدم وجود البديل الحلال، كما ناقش أيضا مسألتى الاستحالة والاستهلات وتوصل إلى أن الإنسان لا يجوز له أن يستخدمهما كذريعة لاستخدام المحرم أو النجس خاصة إذا كان لأمر كمالية كما هو الشأن مع كثير من مستحضرات التجميل. وأما في جانب المضافات الكيماوية التركيبية فقد ركزت الدراسة على ما يمكن أن تسببه هذه المضافات من أضرار جانبية وتوصل - على ضوء

القواعد الفقهية والمقاصد الشرعية - إلى أنه لا يجوز استخدام شيء من تلك المضافات إذا كان في استعمالها ضرر على صحة الإنسان، وكذا المستحضرات لا يشكل خطراً إذا ما التزم مستخدميها بتوجيهات الخبراء فإن الخطاب سيتوجه إلى المستهلك بوجوب مراعاة إرشادات الاستعمال المتعلقة بذلك المضاف أو المستحضر. كما نبهت الدراسة على ضرورة استعانة فقهاء العصر بذوي الاختصاص للبت في مثل هذه القضايا المستجدة لأن الحكم على الشيء فرع عن تصوره.

## Guidelines to Contributors

*At-Tajdid* is a refereed journal published twice a year (June and December) by the International Islamic University Malaysia (IIUM). Articles are published based on recommendation by at least two specialized peer reviewers. Submissions must strictly abide by the following rules and terms:

- (1) Be the author's original work. Simultaneous submissions to other journals as well as previous publication thereof in any format (as journal articles or book chapters) are not accepted. (Should this happen, the author is duty bound to refund the honorarium paid to the reviewers.)
- (2) Be between 5000 and 7000 words including the footnotes (articles); book reviews between 1500 and 4000 words; conference reports between 1000 and 2500 words.
- (3) Include a 200-250 abstract both in Arabic and English.
- (4) Cite all biographical information in footnotes when the source is mentioned for the first time (e.g., full name[s] of the author[s], complete title of the source, place of publication, publisher, date of publication, and the specific page[s] being cited). For subsequent citations of the source, list the author's last name, abbreviate the title, and give the relevant page number(s).
- (5) Provide a separate full bibliographical list of all sources cited at the end of the article.
- (6) Qur'anic references (e.g. name of *surah* and number of verse[s]) must be given in the main text immediately after the verse[s] cited as follows: Al-Baqarah: 25).
- (7) Hadith citations must be according to the following format: Al-Bukhāri, Muḥammad ibn Ismā'īl, *al-Jāmi' al-Ṣaḥīḥ* (Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 1404/1988), "Kitāb al-Zakāh", ḥadīth no. x, vol. y, p. z.
- (8) Titles of Arabic books and encyclopedias as well as names of Arabic journals cited must be in **bold characters**. Counterparts of all these in English and other non-Arabic languages using Latin script must be *italicized*. Titles of journal articles, encyclopedia entries, and chapters in collective books in any language must be put between inverted commas ("...").
- (9) Traditional Arabic should be used for main text (16 points) and footnotes (12 points) of articles/book reviews and conference reports. Simplified Arabic must be used for main title (20 points) and subtitles (18 points).
- (10) Include a cover sheet with author's full name, current university or professional affiliation, mailing address, phone/fax number(s), and current e-mail address. Provide a two-sentence biography.
- (11) The editor and editorial Board retain the right to return material accepted for publication to the author for any changes, stylistic and otherwise, deemed necessary to preserve the quality standard of the journal.
- (12) Submissions should be saved in Rich Text Format (RTF) and sent to [tajdidiiium@iium.edu.my](mailto:tajdidiiium@iium.edu.my)

# At-Tajdid

A Refereed Arabic Biannual  
Published by International Islamic University Malaysia

---

**Volume 16**

**1432/2012**

**Issue No. 31**

---

## **Editor-in-Chief**

Prof. Dr. Mohammad Kamal Hassan

## **Editor**

Prof. Dr. Majdi Bin Haji Ibrahim

## **Editorial Board**

- Prof. Dr. Ahmed Ibrahim Abu Shouk
- Prof. Dr. Muhammed Saadu al-Jarf
- Assoc. Prof. Dr. Mohamed El-Tahir El-Mesawi
- Assoc. Prof. Dr. Waleed Fikry Faris
- Assoc. Prof. Dr. Ismail Abdullah
- Dr. Mustafa Omar Mohamed
- Dr. Abdulrahman Helali

## **Language Reviser**

Assist. Prof. Dr. Salih Mahgoub Mohamed Eltingari

## **Layout**

Muntaha Artalim Zaim