مُلخَّصاتُ الرَّسائل الجامعيَّة باللغة العربية المجازة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

هيئة التحرير

تواصل مجلَّة التّجديد نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجيزت في اللغة العربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، تعريفاً للقارئ بهذه الأبحاث العلميّة، وكشفاً للقضايا والموضوعات التي تعكس اهتمامات طلبة الدراسات العليا.

رسائل الدكتوراه

1- منهج الاتصال بالآخر في القرآن الكريم من منظور عقدي

نونة صماري

قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، أبريل 2012م

سعت هذه الدراسة إلى إبراز وبيان مدى تضمن القرآن الكريم لمنهج ناظم فعال للعملية الاتصالية، ومدى مقاربة المحاولات الإسلامية لهذا المنهج، من خلال قراءة تدبرية تحليلية لبعض الآيات القرآنية، كما حاولت كشف وتحليل أهم مفرداته، بهدف التعرف عليه وتفعيله، وفق آليات تتماشى مع الواقع المعاصر، وطبيعة الإنسان. وانتهجت الدراسة منهجا استقرائيا تدبريا، وكذا اعتمدت المنهج التحليلي، حيث قامت بتحليل المضامين القرآنية باعتماد طريقة انتقاء الآيات العقدية، واستندت في

بعض فقراتها على المنهج المقارن. وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج أهمها: أولا: أن القرآن الكريم اعتمد مصطلح "الآخر" الذي ظل إشكال الفكر الإسلامي المعاصر، وتواجده في القرآن كان حاضرا، لكن بالمعنى الإيجابي للإنسانية وليس بالمفهوم السلبي الذي اعتمده الغرب. ثانيا: قصور القائمين على التنظير في مستويات الاتصال بشقيه الغربي والإسلامي. ثالثا: اعتماد القرآن الكريم على كل أدوات المنهج المعاصر وبشكل فعال في سبيل الاتصال بالآخر من أجل البناء العقدي، وكان تركيزه بصفة أساسة على مفردات العملية الاتصالية التي نلخصها في: أ- المرسل: (الله، الرسل، المؤمنين). ب- المرسل إليه: الآخر بكل أصنافه. ج- التحديد المنهجي للهدف والغاية. د- الأساليب الناجحة في تفعيل الآخر. ه- تفعيل الوسائل التي تتماشى مع كل العصور. رابعا: إشكالية المصطلحات القرآنية وعلاقاتها بالفكر الإسلامي مازالت بكرا لم توضع لها منهجية للدراسة، لذلك تقترح الباحثة الاهتمام بها ضمن: "الدراسات المصطلحية" و "علم المصطلح". خامسا: القرآن الكريم غني بالمعاني التأصيلية في ميدان البناء العقدي وعلاقته بعلم الاتصال على كل مستوياته، لذلك تقترح الباحثة النظر في عنصرين أساسيين لهذه الإشكالية، أولها: النظر في التأصيل لعلم الاتصال من منظور عقدي لأجل إظهار معالم التوحيد، وثانيها: النظر في تقنية تطور علم الاتصال بما يتماشى مع خصوصية الأمة المسلمة من منطلق أصوا الدين.

2- تكملة كتاب "كشف النقاب عما يقوله الترمذي: "وفي الباب": دراسة تخريجية نقدية (باب ما جاء في قتل الأسودين في الصلاة – باب ما جاء في الرجل يعطس في الصلاة)

ياسر نديم
قسم القرآن والسنة، مايو 2012م

كتاب "جامع الترمذي" يحتل مكانا مرموقا في قائمة كتب الحديث لانتهاج مؤلفه فيه منهجا منفردا عن كتب الحديث الأخرى، حيث اعتنى بجمع الأحاديث حسب

الترتيب الفقهي، والحكم على درجتها صحة، وحسنا، وغرابة، وضعفا، كما اهتم بذكر أقوال الفقهاء وقواعد الحديث وعلله. ومن أهم مزايا "جامع الترمذي" إشارته –بعد الحديث الأصل– إلى الأحاديث التي تتعلق بالباب وتشهد له، فيذكر الإمام الترمذي بعد بيان درجة الحديث قوله: "وفي الباب عن فلان وفلان..."، فيذكر شواهد الحديث الأصل بذكر أسماء الصحابة الذين رووه فقط، دون ذكر متونها، فمست الحاجة إلى تخريج تلك الأحاديث الشواهد مع متونها وبيان درجتها، مع الشواهد والآثار الأخرى التي فات الإمام الترمذي الإشارة إليها. فنهض لتحقيق هذا العمل العظيم الذي ظل فراغا في المكتبة الحديثية الدكتور محمد حبيب الله مختار (ت 1997م) وسمى تخريجه لأحاديث (وفي الباب) "كشف النقاب عما يقوله الترمذي: "وفي الباب""، وبدأ عمله من كتاب الطهارة، ووصل إلى منتصف أبواب الصلاة، حتى وافته المنية. فجاء هذا البحث محاولة مني لإكمال ذلك العمل الذي بدأه الأستاذ الدكتور محمد حبيب الله مختار، والذي انقطع بسبب وفاته. واخترنا فيه عشرة أبواب من جامع الترمدي بداية من "باب ما جاء في قتل الأسودين" إلى "باب ما جاء في الرجل يعطس في الصلاة". فوظف الباحث المنهجين: الاستقرائي، والنقدي: المنهج الاستقرائي للبحث عن أحاديث الباب وآثار، والعمل على تخريجها. والمنهج النقدي للحكم على تلك الأحاديث والآثار، وبيان درجتها. وقسم أحاديث كل باب على أربعة مباحث، وهي: 1) تخريج الحديث الأصل. 2) وتخريج أحاديث "وفي الباب". 3) وتخريج أحاديث الباب التي لم يشر إليها الترمذي. 4) وتخريج الآثار.

3– غير المسلمين في المجتمع الإسلامي شبهات حول نظام أهل الذمة دراسة تحليلية نقدية

رزكار سليمان مولود

قسم الفقه وأصول الفقه، اغسطس 2012م

تهدف هذه الدراسة إلى معالجة الشبهات والتهم التي يثيرها أعداء الإسلام حول نظام

الذمة، كما تسعى هذه الأطروحة لإزالة الغموض عن بعض أحكام أهل الذمة، وتتطلع إلى تقديم قراءة جديدة معاصرة لنظام الذمة تتلاءم مع روح الشريعة والواقع المعاصر. لقد سلك الباحث في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي، وذلك باستقراء النصوص وآراء الفقهاء حول أهل الذمة، ومتابعة الشبهات المثارة. كما اعتمد الباحث على المنهج التحليلي في مناقشة الشبهات حول أهل الذمة وتحليلها. كذلك اعتمد الباحث على المنهج النقدي، في نقد الشبهات، ونقد بعض الآراء الفقهية التي لم تحقق مصلحة الأمة، و لم تتفق مع مقاصد الشريعة. هذا وقد توصلت هذه الدراسة إلى نتائج عديدة، أهمهما: أن الإسلام يؤصل علاقاته مع غير المسلمين على أسس إنسانية محكمة، من غير النظر إلى الاختلاف في الانتماءات الدينية والعرقية؛ وأن الذميين في الحقوق والواجبات مثلهم مثل المسلمين، بناء على قاعدة: "لهم ما لنا و عليهم ما علينا"، فلا يختلف المسلمون معهم إلا في العقيدة والإيدولوجية؛ وأن المقصود من إلزام الذميين في العصور المتأخرة بزي مميز كان الغرض منه سهولة التمييز بينهم وبين المسلمين. علاوة على ذلك توصلت الدراسة إلى جواز استخدام كلمة "المواطن" و "المواطنة" بدلا من أهل الذمة؛ لأن الدعوة إلى اعتماد مبدأ المواطنة بوصفة بديلا لا مع مقاصد الشريعة ما دام يحقق المبدأ الإسلامي في المساواة بين المواطنين. وأخيرا انتهت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات التي من شأنها أن تساعد على إزالة الشبهات فيما يتعلق بنظام أهل الذمة وتوضيح ماغمض منه.

4- الاسم بين الارتجال والنقل: دراسة لغوية تأصيلية

محمد بن سعيد بن عطية الحويطي
قسم اللغة العربية وآدابه، سبتمبر 2011م

قام البحث بدراسة نظامين لغويين للأسماء وتأصيلهما وهما والارتجال والنقل، فهما يساعدان على تنمية اللغة وديمومتها؛ ولهذا تبرز أهمية دراستهما للاستفادة منهما

وللتقليل من الآثار السلبية الناتجة عن الخلاف الفكري حولهما عند علماء اللغة وعلماء الشريعة، وكان لاختلاف نظرة العلماء للإسماء المرتجلة والمنقولة أثر في الابتعاد عن الصورة الشاملة التي ينبغي أن تكون بها حين يتم دراسة نظام لغوي ما؛ إذ صعوبة العثور على ضوابط دقيقة وشاملة مدونة، أو آلية فحص يمكن بموجبها معرفة حقيقة هذين النظامين، وآلية عملهما؛ اقتضت من الباحث تتبعهما بجمع مادتهما وبياناتهما، وتحليلها وتفسيرها وتحديد العلاقات التي تحكمهما واستنباط النتائج وآليات عملهما؛ كي نكون أمام تصور شامل يصف كل نظام بدقة بما يتضمنة من خصائص لغوية، فعرف الباحث كلا منهما، ورصد ما يمكن رصده من: طرائقه وأنوعه وأسبابه وأحواله وأجناسه وعلاقته بغيره من الظواهر اللغوية. ومن أهم النتائج التي استكشفها البحث: وضع آلية تفحص الاسم لتعين نوعه مرتجلا كان أو منقولا، وتحديد إطار عام يصور "الارتجال" و"النقل" في الأسماء بوصفهما نظامين لغويين، وأن الحالات التي يكون فيها الاسم مرتجلا أكثر من ثلاثة أضعاف كونه منقولا، وأن نظامي الارتجال والنقل يمثلان بكل دقة التغيرات المستمرة في اللغة، فالأول في توليد الأبنية والأوزان، والثاني يمثل التوليد الدلالي، وأخيرا إن الارتجال والنقل يمثلان ثنائية الأصل والفرع، فالارتجال أصل، والنقل فرع. وأوصى البحث برصد أوجه الشبه في اللغات الأخرى التي تحتوي على نظامي الارتجال والنقل ومن ثم اقتراح قواعد عامة يمكن تطبيقها على تلك اللغات.

رسائل الماجستير

1- **أحكام أموال التأمين الإسلامي عللا الحياة (دراسة في وضوء المقاصد الشريعة)**

مختار أبو بكر

قسم الفقه وأصول الفقه، أغسطس 2012م

يعتبر التأمين الإسلامي على الحياة من أهم مواضيع الاقتصاد الإسلامي انتشارا في

العالم الإسلامي اليوم، فمن خلاله يستطيع أفراد المشتركين الحصول على الحماية الأمنية، والاقتصادية لأسرهم وأعمالهم فيما تقدمة الشركة أو هيئة التأمين الإسلامي على الحياة من الخدمات إليهم عند حدوث الخطر المؤمن منه، وهده الدراسة تبين آراء الفقهاء العلماء الباحثين المعاصرين في تكييف مبلغ التأمين الدي تدفعه الشركة إلى المستفيدين بعد وفاة المستأمن. وتناولت هذه الدراسة في الأول تمهيدا للبحث، وتضمن الفصل الثاني مفهوم التأمين الإسلامي على الحياة، وأنواعة، ومقاصده، وأركانه وحكمه العام، وتعرضت الدراسة في الفصل الثالث غلى بيان تكييف حكم توريث مال التأمين الإسلامي على الحياة على الوصية، فبينت آراء الفقهاء والعلماء الباحثين المعاصرين في ذلك مع مناقشتها وذكر القول الراجح في ضوء مقاصد الشريعة الخاصة بالتأمين. وأما الفصل الرابع فتطرقت فيه الدراسة إلى بيان تكييف حكم إرث مال التأمين الإسلامي على الحياة على التبرع، مع بيان آراء الفقهاء والعلماء الباحثين المعاصرين في ذلك، ثم مناقشتها وذكر القول الراجح في ضوء مقاصد الشريعة الخاصة بالتأمين. وقد اعتمد الباحث في دراسة على المناهج: الاستقرائي والمقارن والتحليلي في جمع النصوص وأقوال العلماء المتعلقة بمباحث الدراسة مع التحليل للأدلة والآراء والمقارنة بينها، وختم البحث بإثبات أدلة جواز اعتبار مال التأمين الإسلامي على الحياة إما وصية أو تبرعا للمستفيدين يتوقف في توزيعه على الثلث بين المستفيدين بعد وفاة المستأمن.

2- تفعيل مقاصد الشريعة في الحكم على أخبار الآحاد (دراسة تحليلية نقدية)

سيتي حواء بنت أحمد

قسم القرآن والسنة، أغسطس 2012م

تحاول هذه الرسالة دراسة مدى تفعيل مقاصد الإسلامية بوصفها قاعدة من قواعد نقد متون السنة في الحكم على أخبار الآحاد الظنية. ومقاصد الشريعة عبارة عن

الاهتمام بالضروريات الخمس. فبدأت الدراسة بتحليل مفهوم مقاصد الشريعة وأخبار الآحاد وتقسيماتهما، ثم بيان قواعد التصحيح والتضعيف عند العلماء. وفي نهاية المطاف، قامت الدراسة ببيان كيفية تفعيل المقاصد للحكم على أخبار الآحاد بالصحة أو الضعف. وسلكت الباحثة المنهجين الاستقرائي والتحليلي، فمن خلال الأول جمعت ما استطاعت من الأحاديث المتعلقة بمقاصد الضروريات الخمس، وكتب علوم الحديث فيما يتعلق بشروط الصحة الخمسة وتتبع كتب المقاصد. ومن خلال الثاني، قامت بتحليلالضروريات والنصوص الحديثية المتعلقة بالمقاصد في القوافق والتخالف بينهما وتحليل كيفية تفعيل المقاصد للحكم على الأخبار بالصحة والضعف. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج عديدة منها أن مقاصد الضروريات صالحة لتكون قاعدة من قواعد نقد المتون، فموافقه الخبر للمقاصد ترقيه، ومخالفته لها تضعفه.

3- الاستعارة في أغراض الشعر الجاهلي في المفضليات: دراسة وصفية تحليلية للاستعارة التصريحية والمكنية

محمد شهريزال بن ناصر

قسم اللغة العربية وآدابها، مارس 2012م

يهدف هذا البحث إلى دراسة صور الاستعارتين؛ التصريحية والمكنية في القصائد الجاهلية المتضمّنة النصف الأوّل من المفضليات، وهي مختارات من الشعر العربي القديم. ويتمّ هذا البحث بشرح الصور الاستعارية، وبيان مدى مناسبتها لغرض الشعر الجاهلي. ومن ثم، يسعى البحث إلى إبراز القيم التعليمية في تلك الصور الاستعارية. وذلك بالرجوع إلى الهدف الأسمى من جمع القصائد العربية في المفضليات، وهو تعليم المهدي – ولي عهد الخليفة أبي جعفر المنصور – في العصر العباسي. ويعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي في بيان ماهية المفضليات والاستعارة، مع الاهتمام

الأكبر فيما يتعلّق بالاستعارتين التصريحية والمكنية. ويعتمد المنهج على تحليل الصور الاستعارية في القصائد الجاهلية في النصف الأوّل من المفضليات تبعًا لخطوات التحليل المحدّدة. وفي الخاتمة، توصّل الباحث إلى أنّ نسبة ورود الاستعارة التصريحية والمكنية في المفضليات قليلة، مع تفوّق الاستعارة التصريحية. يرى الباحث أنّ أغلبية مواطن الاستعارة توضّح أغراض قصائد المفضليات، وتظهر القيم التعليمية فيها التي تنسجم مع الهدف من جمعِ قصائد المفضليات.

4- الأدوات الرابطة في المقرر العربي في المدارس الثانوية الماليزية: دراسة وصفية وتحليلية

محمد عزيز الرحمن بن زابدين

قسم اللغة العربية وآدابها، نوفمبر 2012م

يدرس هذا البحث الأدوات الرابطة في اللغة العربية العصرية، ويعطي عناية خاصة للأدوات من حروف العطف والعبارات الرابطة. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن الأدوات الرابطة من الحروف والعبارات المستخدمة في المقرر المدراسي لمواد اللغة العربية في المرحلة الثانوية الماليزية لمعرفة مدى شمول مضمونها وقدرتها في تعليم الأدوات الرابطة. سار البحث على المنهج الوصفي التحليلي، ويقتصر على تحليل الأدوات الرابطة في اللغة العربية العصرية وتحليل معانيها، ووظائفها، وأجه استخدامها. ويقوم بدراسة وصفية وتحليلية للأدوات الرابطة المستخلصة من ذاك المقرر المدراسي بعد الانتهاء من إحصائها وتضنيفها. وقد توصل البحث إلى نتائج عديدة، ومن أهمها إن الأدوات الرابطة تعد من أهم عناصر أسلوب اللغة العربية التي يرجى إكسابها للطلبة الماليزيين خاصة في مرحلة الشهادة الثانوية الماليزية لضبط الكتاب السلمية أسلوبيا، وإن المقرر يعتني بتدريس الأدوات الرابطة في كل درس بتقديم العبارات الرابطة المراد تدريسها في نص، يليها نص عربي، يحتوي على تلك العبارات

المقدمة في سياق وظيفي، وأحيانا تتلوها ترجمة ملايوية ثم أمثلة شارحة وموضحة تعقبها ملاحظات تعزيزية في بعض الأحيان، وتنتهي بالتدريبات المنتوعة. وقدم البحث بعض التوصيات لتسهيل تدريس الأدوات الرابطة من الحروف والعبارات وتطبيقها للمرحلة الثانوية الماليزية.