

ملخصات الرسائل الجامعية باللغة العربية المجازة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

هيئة التحرير

تواصل مجلة التجديد في هذا العدد الخاص نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه لمية معارف الوحي والعلوم الإنسانية ؛ة العالمية بما لتعريفاً للقارئ بهذه الأبحاث العلمية، وكشفاً للقضايا والموضوعات التي تعكس

رسائل الدكتوراه

1- المنهج القرآني في حفظ الحقوق المالية: دراسة موضوعية تحليلية

محمود محمد عوالي، قسم الدرا .2015

ته

إلى نفسه، ثم عند الناس لشدة حبههم له وسعيهم إلى طلبه ليلاً ونهاراً. الحاضر تطوراً هائلاً في المعاملات المالية مما جعل أنظار العالم تلتفت إليه، بل ويسعى إلى طلبه المسلم والكافر، والبُرُّ والفاجر، والقوي والضعيف، والغني والفقير. الاختلاط الشديد في طلب المال بين الأجناس والألوان، والأديان المختلفة، وما قد يلحق به من الأخطار وضياع الحقوق، وأكل أموال الناس بالباطل، وبغي الخلقاء - وهذه التصرفات وللأسف تعتبر إحياءً للاشتراكية الشيوعية بعد

موتها، وتقويةً للرأسمالية بعد وهنها وحيرتها، وكلها باسم () -
ألزم الباحث نفسه القيام ببيان المنهج القرآن الكريم في حفظ الحقوق المالية، الخاصة
والمشتركة وللدولة، إذ المال غالباً يدور بين هذه الأصناف الثلاثة في المجتمع، كما ترقى
البحث إلى الكشف عن الوسائل القرآنية في حماية هذه الحقوق وحفظها إيجاباً وتحصيلاً،
إلى جانب وسائل أخرى تحمي هذه الحقوق المالية بقاءً واستمراراً. إضافة إلى تسليط
الضوء على المؤسسات والآليات التي تحمي الحقوق المالية وتحفظها من الضياع.
تطرق البحث إلى بيان ضوابط حفظ الحقوق المالية للأصناف الثلاثة المذكور آنفاً، مع
تذليل الآثار المتوقعة في حال حفظ هذه الحقوق المالية وفق المنهج القرآني وإرشاداته.

2- حفظ المال في الشريعة الإسلامية من خلال إصدارات وتداول صكوك المرابحة وصكوك الإجارة في سوق الأوراق المالية الإسلامية في ماليزيا: دراسة تحليلية مقاصدية

نامولي بتولي، قسم الفقه وأصوله، 2015

تبحث هذه الدراسة واحدة من أهم القضايا في مجال الاقتصاد الإسلامي، وهو:
المال في الشريعة الإسلامية من خلال إصدارات وتداول صكوك المرابحة وصكوك الإجارة
في سوق الأوراق المالية الإسلامية في ماليزيا: " .

البحث على ضرورة ربط كلية حفظ المال بمعاملات الأوراق المالية في ماليزيا، ودراسة
الضوابط الإسلامية، والضوابط المستخدمة في سوق الأوراق المالية في ماليزيا، وذلك
المعاملات المالية في هذه السوق مع مقاصد الشريعة الإسلامية،
. وقد اعتمد البحث على المنهج الاستقرائي، وذلك لجمع وتتبّع آراء

القدامى والمعاصرين والاقتصاديين المسلمين وغير المسلمين من المتخصصين في مسألة
العمليات والمعاملات والوظائف تحليلاً

أصولياً وفقهياً بما يناسب واقعنا المعاصر ومقاصد الشريعة الإسلامية، واستخدم أيضاً : لوصف سوق الأوراق المالية الإسلامية في ماليزيا، وما يجري فيها من

صكوك المراجعة

بـ

. وقد توصل البحث إلى نتائج من أهمها:

الماليزية بجواز بيع المراجعة/ () لم يجعل الأوراق المالية الإسلامية

لايير

(AAOIFI)

في البحرين قد قررت بعدم جواز بيع المراجعة/البيع بثمن آجل، فالأحسن اللجوء إلى صكوك الإجارة وتقليل صكوك المراجعة، وذلك لأن صكوك الإجارة تقوم على توريق واردات من الإجارة وليست الواردات وحدها كما هو الحال في

صكوك المراجعة ()؛ ويمكن للحكومة الجمع بين صكوك الإجارة والمراجعة (وغيرهما) بشرط أن تكون حصة الإجارة تتجاوز حصة المراجعة (وغيرهما) كما هو الحال في صكوك الاشتراك لبنك التنمية الإسلامية في جدة، الم

3- مشروع تقنين الزكاة في إقليم كردستان العراق في ضوء مسودة قانون مؤسسة

الزكاة لعام 2010م: دراسة نقدية مقاصدية

بهاء الدين فقي أحمد عزيز، قسم الفقه وأصوله، 2015.

يهدف هذا البحث إلى تقنين أحكام الزكاة في إقليم كردستان العراق؛ لأنه يتم

وتوزيعها بطريقة غير منظمة، مما يؤدي إلى عدم تحقيق مقاصدها المرجوة.

الباحث على المنهج الاستقرائي؛ لجمع آراء الفقهاء وأدلتهم، في مسائل الزكاة، وتحديد معايير مستنبطة من مقاصد الزكاة، واعتمد على المنهج التحليلي؛ لتحليل مواد مسودة زكاة في كردستان، ونماذج من مشاريع الزكاة في بعض البلدان الإسلامية،

واستخدم المنهج النقدي؛ لتقويم المسودة وتقديم أوجه الآراء للفقهاء بما يحقق مصلحة

. إن من شأن تقنين الزكاة أن يحقق جملة من الأهداف أهمها جمع حصيلة أكبر من . وأهم النتائج التي توصل اليها البحث إليها .

جواز تقنين الزكاة، وإقرار الخصائص المقررة في المسودة للمؤسسة، مع إظهار خلل المسودة وقصورها في بعض جوانبها الإدارية، والمالية، والقانونية، واللجائية، وتأكيد مسؤولية الحكومة على شؤون الزكاة من حيث جمعها وتوزيعها، ثم حكم ولايتها على الأموال الظاهرة أو الباطنة، وترجيح جواز فرض الضرائب، وعدم جواز استثمار أموال . واقترح البحث صورة من مشروع تقنين الزكاة في الإقليم، وقد بين الأموال التي

تجب فيها الزكاة، وشروطها، ومصارفيها، واختار النموذج المختلط لمؤسسة الز نماذج التنظيمية لمناسبته مع واقع الإقليم، وإنشاء الهيكل التنظيمي للمؤسسة من المجلس الأعلى لمؤسسة الزكاة، ومجلس الإدارة العامة، والإدارة العامة، وإدارة شؤون الزكاة، التنظيم الفني من أجل حصر المكلفين، وتقديم الإقرار، وتحديد الزكاة، وقبول الاعتراضات، وضمانات التهرب من دفعها.

4- عقوبة الخطأ في حوادث المرور في القانون الجنائي الإيراني: دراسة فقهية مقارنة في ضوء مقاصد الشريعة

.2015

دفع هذا البحث إلى دراسة عقوبة الخطأ في حوادث المرور بين القانون الجنائي الإيراني والفقه الإسلامي، كإحدى الوسائل المقاصدية لحفظ النفس من جانب العدم. اعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي:

بالموضوع، بالإضافة إلى الرجوع إلى المصادر الفقهية عند الشيعة الإمامية التي بُني عليها القانون الجنائي في إيران.

المسائل المتعلقة بعقوبة الخطأ في حوادث المرور ومناقشتها ومن ثم المقارنة بينهما.

وبة، والجريمة المرورية ومدى علاقتها بالخطأ وصوره وأركانه في القانون الجنائي الإيراني والفقهاء الإسلاميين. وتطرق البحث إلى أسباب حوادث المرور، وموجبات الضمان، وصور التصادم فيها، مع بيان العقوبات المترتبة عليها في النظامين، والتي تتمثل في ثلاثة محاور أساسية وهي: () (الحرمان من الميراث والوصية).

القانون الجنائي الإيراني لا يشتمل على هذه العقوبات إلا الدية والتعزير. البحث إلى بعض النتائج، أهمها: "جوهر الركن الأدبي في جريمة المرور هو الخطأ غير" ما لم يثبت خلاف ذلك، والخطأ في حوادث المرور هو: إلى حادث مروري لم يقع بقصد من فاعله بأي وجه من الوجوه، وتسبب صاحبه في الضرر، مع استحالة معرفته بما يترتب على فعله من ضرر واقع. السائق المباشر دون المتسبب إلا أن يكون متعدداً أو مفرطاً، وتوصل البحث أيضاً إلى ترجيح أن دية المسلمة تساوي دية المسلم، وأن دية غير المسلم أو الأقليات الدينية مثل دية المسلم، والعاقلة هي المسؤولة عن دفع الدية لا الجاني في خلال ثلاث سنين، وعلى الجاني كفارة القتل، والتعزير بما يراه القاضي، ولا يرث القاتل البالغ العاقل من مورثه المقتول خطأً دون الصبي والمجنون، وكذلك يحرم القاتل من الموصى به.

5- ترجمة الدلالات المجازية القرآنية: دراسة تحليلية لأساليب الترجمة في التراجم الملايوية الفردية

نسيئة بنت عبد الله، قسم اللغة العربية 2015.

تهدف هذه الدراسة إلى استعراض المتطلبات في ترجمة الدلالات المجازية وإبراز علاقتها المتبادلة بأساليب الترجمة، كما تهدف إلى تفصي أوجه التشابه والتباين في أساليب الترجمة التي اتخذها المترجمون الملايويون المسلمون في ترجمة الدلالات المجازية القرآنية، إضافة إلى البحث عن جوانب القصور في أساليب الترجمة التي اختارها المترجمون، مع اقتراح أسلوب

ترجمة بديل بغية الوصول إلى تصدير الدلالة الصحيحة بالقدر الذي يقارب ما عليه في النص الأصلي العربي. ولتحقيق تلك الأهداف فإن هذه الدراسة تعتمد على المنهج الوصفي لبيان هوم الدلالة المجازية وأبعادها وقضاياها في الترجمة ومتطلبات ترجمتها، كما تتبع الدراسة

لج

121

الاستعارة، والمجاز المرسل، والكناية، على مستويات الوحدات اللغوية المختلفة، منها المسد اللفظي، والتعبيري، والجملي. وبجانب ذلك، تعتمد الدراسة على المنهج المقارن، حيث إن النسخ المختارة هي التي قام بترجمتها محمود يونس وعبد الله بسميح والحاج زيني دحلان. وتوصلت الباحثة في هذه الدراسة إلى مجموعة من النتائج؛ أولها ضرورة مراعاة السياق الثقافية والتلازم اللفظي في ترجمة الدلالات المجازية لتأديتها كلها دوراً في تحديد التكافؤ المعنوي، كما أنها جميعها تُعين المترجم على اختيار ما يراه مناسباً من الأساليب في حل المشكلات الدلالية في الترجمة، والثاني أن ثمة مواضع اتفق المترجمون جميعهم على ترجمة واحد في ترجمة الدلالات المجازية القرآنية، وثمة مواضع تشابهت فيها ترجمتان معاً، وثمة مواضع أخرى تباينت فيها ترجمات المترجمين، مما يؤكد عدم إمكانية الاعتماد على أسلوب الترجمة الواحد المطلق في ترجمة الدلالات المجازية القرآنية، بل للمترجم خيارات دة من أساليب الترجمة، والثالث يفضل أن لا يعتمد القارئ على مجرد نسخة واحدة، لما فيها من احتمالات حدوث الخلل والنقصان في إيصال المعنى المراد في اللغة الهدف، بل عليه أن يقارن بين التراجم المختلفة لأجل الوصول إلى المعنى المقصود في الرسالة القرآنية.

6- التوجيه اللغوي للقراءات المستبعدة (الشاذة) في سورة البقرة: دراسة صرفية نحوية دلالية

رشيد ناصر سيف النوفلي، قسم اللغة العربية، 2015.

تتناول هذه الدراسة التوجيه اللغوي للقراءات الشاذة في سورة البقرة من الناحية الصرفية

والصرفية المعروفة، وبينت موقع هذه القراءات من القراءة المتواترة، والفرق الدلالي بين كل منهما ومواطن الاتفاق والاختلاف فيما بينها، والإضافات اللغوية التي أضافتها القراءات ماصم بن أبي النجود أصلاً للقراءات المتواترة مع الاستشهاد في كثير من الأحيان بالقراءات المتواترة الأخرى، واعتمدت كتاب شواذ القراءات لأبي عبد الله الكرماني أصلاً للقراءات الشاذة مع الأخذ في الاعتبار القراءات الشاذة الواردة في غيره من الكتب. توصلت الدراسة في نها البحث إلى أن القراءات الشاذة ليست كلها غير صحيحة بل منها ما هو صحيح وثابت لغوياً، وقد يكون السبب في اعتباره شاذاً هو قلة استخدام العرب له، أو لكونه جاء على غير القواعد اللغوية المتعارف عليها، بل إن الكثير منها رجّحت معنى لغوياً على معنى آخر، وقاعدة لغوية على أخرى، والأكثر من ذلك أنها تحمل دلالات معنوية رائعة لا توجد في القراءات المتواترة. أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بهذه القراءات واعتمادها أصلاً للتعميد اللغوي مع القراءات القرآنية المتواترة، واعتبار قوة السند أصلاً لصحة القراءة لا المشهور من اللغة.

7- الظواهر الصوتية لروايتي قراءة حفص عن عاصم وورش عن نافع: دراسة وصفية حاسوبية

رزهان صون صابر، قسم اللغة العربية، 2015.

تعد دراستنا رؤية لسانية محدثة تقوم على الإفادة من معطيات علم الأصوات من جوانبه : النطقي والوظيفي والفيزيائي، والمخبري، في تحلي وتوجيهها بما يخدم الرؤية المنطقية السليمة لشؤون هذه اللغة؛ إذ يتناول بحثنا مجموعة من الظواهر الصوتية المتعلقة برواية حفص وورش في القرآن الكريم، وذلك عن طريق دراسة المتغيرات السياقية التي تؤثر في تشكيل الصوت القرآني.

بيانات صوتية تميزت بالشمولية والتنوع، فجمعت أوجه الاختلاف والاتفاق بين الراويين في الظواهر المختارة للتحليل، وأخضعتها للدراسة الحاسوبية بغية الوصول إلى نتائج مختبرية، للإجابة عن أسئلة البحث، وكانت تلك القاعدة البيانية أحد متطلبات سوبي الذي اعتمده لرصد الظواهر الفونولوجية للقرآن الكريم،

وذلك بالاعتماد على وسائل البحث الأكوستيكي، وما يتبع ذلك من إعداد وتجهيز "Spectrogram"

بهدف تقديم وصف لأوجه الاختلاف الصوتي بين الروايتين.

إلى بعض النتائج مستفيداً من البرمجيات الحديثة في دراسة الأصوات القرآنية التي تتميز بدرجة عالية من الدقة في التحليل، لفهم الأصوات القرآنية فهما يتعد عن الذاتية في التحليل، ولتأكيد ما توصل إليه القدامى من الأحكام التقليدية، أو ضافة إليها باكتشاف عدد من الأحكام كانت غائبة بفعل اعتماد

8- الحذف في اللغتين العربية والإنجليزية ودلالته: دراسة وصفية تقابلية

طلار سلالر أحمد، قسم اللغة العربية، 2015.

تعد هذه الدراسة من البحوث التطبيقية التي تناولت قضية لغوية مستعملة في اللغتين العربية والإنجليزية، وهي الحذف، وتسعى الدراسة إلى استثمار الرؤية اللسانية لإفادة الناطقين بغير اللغة الأم عبر تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين اللغتين اعتماداً على المنهج الوصفي لوصف نظام اللغة كما هي، ثم أتباع المنهج

وما اختلفا فيه في قضايا الحذف. يهدفُ البحثُ إلى تسليط الضوء على أوجه التشابه والاختلاف بين اللغتين، وقد تحدثنا عن دلالة الحذف في اللغتين في جميع المستويات اللغوية، لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما لإعانة الدارس من الناطقين بغير اللغة الأم، ومصممي المناهج للإفادة منها. تناولت هذه الدراسة الحذف في اللغة العربية قديماً

وحديثاً، وشروطه وأنواعه عناصره ودلالاته ثم اتبعت ذلك بدراسة الحذف في اللغة الإنجليزية قديماً وحديثاً أيضاً، وتتبع شروطه وأنواعه وعناصره ودلالاته، وفي نهاية تمت عملية التقابل بين اللغتين في الحذف وعناصره وأنواعه ودلالاته، وحددت أوجه التشابه والاختلاف بينهما. خرج البحث ببعض النتائج المهمة، ومنها: أوجه التشابه بين اللغتين في شروط الحذف، والأهداف العامة للحذف، أما في أوجه الاختلاف فقد توصلت الدراسة إلى أوجهها في الأمور الآتية: سمة الإعراب والبناء، حيث العربية لغة معربة تتأثر معمولاها بالعوامل قبلها، أما الإنجليزية فلا تتأثر كون الكلمة مبنية لا تتغير؛ كذلك تختلف الإنجليزية عن العربية في ترتيب الجملة الذي يبدأ بالفعل والفاعل والبقية، وفي المبتدأ والخبر؛ وتختلف اللغتان في صيغ الأفعال وأزمنتها؛ وأخيراً في تغير صيغ الفعل تبعاً للتذكير والتأنيث في العربية، أما الإنجليزية فلا تعرف تغيراً بسبب صيغة الفعل؛ لأنه للتذكير والتأنيث في صيغة واحدة.

رسائل الماجستير

1- منهج القرآن الكريم في إصلاح السرائر: دراسة موضوعية

مرين داود أحمد، 2015.

يدور هذا البحث حول منهج القرآن الكريم في إصلاح السرائر الذي يشكل أساساً في إصلاح النفس الإنسانية وتركيتها على خط التوحيد، بالمظاهر الشكلية، والغفلة عن أهم الواجبات التي كلفنا الله بها من إصلاح الذات الإنسانية التي تنبثق عنه صلاح الأعمال، وتتجلى أهمية هذا الموضوع في كونه أساساً في إصلاح الإنسان و ما فسد من حاله ظاهراً وباطناً، وأن صلاح الظاهر منوط بصلاح الباطن، ويتم ذلك من خلال الوقوف على منهج القرآن في إصلاح السريرة، وتعد هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي، من خلال جمع النصوص والآيات القرآنية التي

تحدثت عن السرائر وما يتعلق بها ومن ثم المنهج التحليلي لاستخلاص القواعد التي اتبعها القرآن في إصلاح الباطن ومن نتائج البحث:

. استقرار عقيدة التوحيد في قلب الإنسان توحد نوازعه، وتفكيره وأهدافه، وتجعل كل عواطفه وسلوكه قوة متظافرة، ترمي إلى تحقيق ته من منهج القرآن الكريم في إصلاح السرائر، وبين أهمية إصلاح السرائر في استقامة الفرد، وما يعينه على ذلك.

2- مفهوم الشفاعة الأخروية عند الإمام الزمخشري في تفسيره: دراسة تحليلية

.2015

يهدف هذا البحث إلى دراسة مفهوم الشفاعة الأخروية عند الإمام الزمخشري في تفسيره، وبيان أدلته ومناقشتها من خلال كتابه الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. وهذا البحث يعتمد على المنهج الاستقرائي الاطلاع على الآيات القرآنية ذات الصلة بموضوع الشفاعة الأخروية، ثم الرجوع إلى كتب التفاسير المعتمدة وبعض الأحاديث النبوية الصحيحة، والنظر في كل ما ورد ذكره

لكل المعلومات الواردة في هذه القضية، واستنباط موقف الإمام الزمخشري في تفسيره الكشاف من . ومن أهم النتائج التي توصل إليها أن الإمام الزمخشري يرى أن الشفاعة الأخروية المذكورة في الكتاب ليست سوى رفع الدرجات وزيادة ثواب المشفوع فيهم من المؤمنين، أما العصاة وأصحاب الكبائر، فهم في . وهذا مخالف

أن الشفاعة الأخروية ممكنة لأهل الكبائر من المؤمنين إذا ماتوا على التوحيد.

3- نظرية علم النفس الديني عند زكية درجات: دراسة تحليلية في ضوء القرآن والسنة

مریم قانتة متمم الأولى، قسم الدراسات القرآنية، 2015.

هدفت هذه الدراسة إلى هدفين أساسيين؛ أولهما معرفة شخصية زكية درجات باعتبارها عالمةً إندونيسية ساهمت كثيرا في مجال التعليم وتطوير علم النفس الديني في بلدها، وثانيهما هو تحليل نظرية زكية درجات في علم النفس الديني الذي هو من تخصصها. ام بها بعض الطلاب في إندونيسيا،

ولكن لم يكن هناك أي دراسة حللت آراءها في مجال علم النفس الديني من منظور . ولسد هذه الفجوة كتبت هذه الرسالة تكريما وتعظيما لدورها في

تطوير علم النفس الديني. ولتحقيق تلك الأهداف، استخدمت الباحثة منهجين سين؛ وهما منهج استقرائي ومنهج تحليلي. أما المنهج الاستقرائي فهو لجمع المعلومات عن السيرة الذاتية لزكية درجات، وأفكارها ودورها وأنشطتها في مجال علم النفس الديني،

في علم النفس الديني.

وأنشطتها في علم النفس الديني، وملاحظة مدى صحة آراءها وأفكارها من منظور . وبهذين المنهجين، اكتشفت الباحثة أنه رغم أن زكية إلا أنها كانت لم تشهد

بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية في تطوير علم النفس الديني بطريق مباشر، لديها . ومثال ذلك عن رأيها في تبكير تعليم العلوم

الدينية منذ الصغر يمكن أن يكون أساسا في تكوين الشخصية السليمة. وأيضا في تعديلها باستخدام مصطلحات في علم النفس إلى مفهوم إسلامي، مثال

’ تحول ديني’ وغيرها. قليل من آراءها لم تكن متفقة مع المفهوم الإسلامي مثل تعريفها عن الدين في جملة علم النفس الديني. وتوصلت الباحثة إلى نتائج

أوصت الدراسة بضرورة تطبيق علم النفس الديني عند زكية درجات في المدارس لامية لأنه في الحقيقة، يدعو إلى الرجوع إلى الله عن طريق التعليم الديني منذ سن مبكر حتى الممات . وأوصت أيضا بضرورة ترجمة أفكارها إلى لغات أخرى حتى تنتشر في العالم الإسلامي .

4- الذكاء الوجداني في ضوء الحديث النبوي: دراسة موضوعية مقارنة

حكيم هارتاتي، قسم دراسه 2015.

تناول هذا البحث بالدراسة والتحليل موضوع الذكاء الوجداني في ضوء السنة النبوية من خلال صحيح البخاري، ومقارنته بالذكاء الوجداني المتداول عند علماء النفس المعاصرين لدى الغرب، حيث تطرق الباحث لموضوع الذكاء الوجداني لدى الغرب بالرجوع إلى مادته الأصلية من كتب المنظرين لهذا العلم، مع دراسة وتحليل أهم احاديث المصطفى ﷺ، والتي تشير إلى موضوع الذكاء الوجداني، ثم مقارنة ما توصل إليه الباحث مع ماهو مُنظّر له من طرف الغرب، واعتمد في إعداد هذه الدراسة المنهج الاستقرائي، والمنهج . ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

المطهرة تناولت موضوع الذكاء الوجداني - الذي يعتبره الغرب من أهم ما توصل إليه علم - بتفصيل دقيق، حيث جمعت كل مبادئه وأهدافه، بل نقضت ما لا

تي لا تعدو أن تكون قانونا عاما يمكن لكل

البشر بالفطرة السليمة أن يحتكموا إليه، كما أضفت السنة النبوية عليه قالب الربانية والتحكيم إلى ثاني مصدر من مصادر التشريع في مجال علم النفس، وخرجت بالإنسان، من المصلحة الفردية البحتة، ومن هاجس السعادة والنجاح الذي ينشده الغرب في الحياة - ولم يستطع يوما الوصول إليه-، إلى أمل الفوز في الدارين مع مراعاة المصلحة

العامة، ومرضاة الخالق سبحانه وتعالى.

5- مفهوم الدولة المدنية عند الحركات الإسلامية في مصر 2011-2013م: دراسة

تحليلية

.2015

"مفهوم الدولة المدنية عند الحركات الإسلامية في مصر 2013/2011"

مناقشاً مفهوم الدولة المدنية عند الغربيين وكيف نشأ هذا المصطلح وما هي أهم الأركان والمقومات التي احتواها هذا المصطلح، ومن ثم دخل المصطلح إلى البلاد العربية وا
المفكرين حول هذا المصطلح إلى قسمين: :
مع الدولة الإسلامية، ومن أبرز الحركات التي تبنت هذه الدولة هم الإخوان المسلمون.
والرأي الثاني: يرفض الدولة المدنية شكلاً ومضموناً بسبب أن هذه الدولة واردة من
الغرب وبناءً عليه تختلف الدولة الإسلامية عنها ومن أبرز التيارات المتبنية لهذا الرفض هم
. وهذه الأراء كانت في فكر كلاً من الإخوان المسلمون والسلفيون حتى قيام
25 2011م، وبعد هذه الثورة فتحت باب الحريات أمام الحركات الإسلامية
واقع من خلال أحزابهم التي أسسوها ونجح الإخوان
المسلمون في الوصول إلى رئاسة الجمهورية وبدؤوا في تطبيق أفكارهم التي تبناها قبل الثورة
إلا أن هذه الأفكار تصدت لها المعارضة بسبب الشروط التي وضعتها الإخوان المسلمون
في الدولة المدنية وبناءً عليه تسارعت الإخوان المسلمون مع المعارضة حتى تم خروج جزء
كبير من الشعب المصري مطالبين برحيل الإخوان المسلمون وتم عزلهم من قبل المؤسسة
. على الجانب الآخر عمل التيار السلفي على تحقيق أفكاره التي تبناها قبل
الثورة وهي عدم الدخول في العمل السياسي بسبب الدولة المدنية التي ت
الدولة الإسلامية ولكن هذه الأراء تغيرت تماماً بعد الثورة وشارك التيار السلفي في
السياسة وقبل بالدولة المدنية حتى توصل به الأمر إلى الوقوف بجانب المؤسسة العسكرية
في عزل مرسي مرشح الإخوان المسلمون.

6- جناية الأحداث بمدينة أربيل - إقليم كردستان العراق: دراسة فقهية تحليلية

كرزان فقي خليل كريم، قسم الفقه وأصوله، 2015.

تتناول هذه الدراسة جناية الأحداث في مدينة أربيل في ضوء الفقه الإسلامي، تهدف هذه الدراسة إلى توضيح مرحلة سنّ الحدث، وبيان مفهوم جناية الأحداث، وأحكامها
تعالجتها بالتدابير الوقائية والعلاجية، والتعريف

بأنواع الجنایات التي يرتكبها الأحداث في مدينة أربيل، والتعرف على الأسباب، والعوامل الدافعة إلى ارتكابها، وكما تهدف هذه الدراسة إلى بيان جهود حكومة إقليم كردستان العراق في مكافحة جناية الأحداث لمعالجتها بالتدابير الوقائية والعلاجية لمنع الأحداث من الوقوع فيها. وقد اعتمد الباحث في هذه الدراسة على استخدام المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي، وذلك بتحليل الإحصائيات، والقيام بالمقابلات الشخصية مع ذوي الشأن في الجهات الرسمية، وكذلك إجراء المقابلة مع مجموعة من الأحداث الموجودين في مركز إصلاح الأحداث في مدينة أربيل، ووفقاً لتحليل الدراسة؛ فإنّ الباحث توصل إلى نتائج من أهمها: أنّ وقوع الأحداث في الجنایات يزداد من سنة إلى أخرى، وتعد السرقة من أكثر الجنایات التي يقع فيها الأحداث بسبب تأثير أصدقاء السوء، ويؤكد الباحث أهمية مساهمة الحكومة في إرشاد الأحداث، والمجتمع، وبذل جهود أكثر لتقليل ارتكاب الجنایات بين الأحداث، مع ضرورة إعادة التشريع في المجالات المتعلقة بالأحداث، وضرورة اهتمام المؤسسات الدينية بهذه المشكلة العويصة.

7- قانون منع إساءة استعمال أجهزة الاتصالات في إقليم كردستان العراق:

دراسة فقهية تقويمية

كسرت صالح أحمد، قسم الفقه وأصوله، 2015.

يهدف هذا البحث إلى دراسة "قانون منع إساءة استعمال أجهزة الاتصالات في

"، حيث إنَّ هذا القانون يعاني من مشكلات جمة، بعضها ترجع إلى الصياغة التشريعية؛ لما فيه من ثغرات قانونية، وأخطاء تشريعية فضلاً عن الأخطاء اللغوية، وبعضها تتعلق بالنواقص التشريعية، وعدم التطرق إلى تجريم أو تحريم . وقد سعى الباحث إلى حل

هذه الإشكالية في ضوء الفقه الإسلامي من خلال دراسة الثغرات والنواقص التشريعية فيه، ومن ثمَّ إيجاد الحلول الفقهية لهذه المشكلات. الباحث في هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي، وذلك باستقراء الآراء الفقهية وتتبعها بشأن العقوبات المترتبة على مقترفي الجريمة المتعلقة بأجهزة الاتصالات في الفقه الجنائي الإسلامي المعاصر، والرجوع كذلك إلى أقوال الفقهاء، وخبراء القانون .

خلال عرض موضوع إساءة استعمال أجهزة الاتصالات للاعتداء على حرمة الآخرين وحقوقهم، والعقوبات المنصوصة عليها في قانون إقلد بيان عقوباتها في الفقه الإسلامي عند المعاصرين، ثم القيام بتقويم العقوبات الواردة في القانون في ضوء الفقه الإسلامي معززاً ذلك بذكر الأدلة ومناقشتها بموضوعية. ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث، أنَّ تشريع هذا القانون يعدّ خطوة عملا مهمة في حماية الحقوق اللصيقة بأجهزة الاتصالات، وبالرغم أنَّه جاء لسدِّ الفراغ القانوني، والنقص التشريعي في مجال جرائم الاتصالات والإلكترونيات، إلا أنَّه مع . ومن أجل أن يتحقق أغراضه في الردع والإصلاح، فإنَّ الباحث

يقترح تعديله في أقرب وقت مم

أخرى، لا سيَّما فيما يتعلق بتجريم التنصت على تلك الأجهزة واختراقها، وكل ذلك

8- ترتيب الكليات الضرورية للشريعة عند الأصوليين: دراسة تحليلية نقدية

2015.

هذا البحث دراسة في موضوع ترتيب الكليات الضرورية الخمسة للشريعة في أعمال

المعايير التي استندوا إليها في ترتيب تلك ا

المختلفة التي اقترحوها لذلك الترتيب، مع بيان أسباب اختلافهم في ذلك.

بد بين يدي دراسة الجوانب المختلفة للموضوع من الوقوف عند سؤال أساسي، ألا

مطلوباً أو لازماً في حد ذاته. ونظراً لطبيعة الموضوع المركبة، فقد استعان الباحث في

معالجة قضاياها المختلفة بجملة من المناهج، تمثلت أساساً في الاستقراء والتتبع التاريخي

تطور الفكر الأصولي. قد تعزز هذا النهج من الدراسة بمنهج التحليل والمقارنة بين

الرؤى المختلفة، ليشفع بمحاولة نقدية تقويمية لمختلف الأطروحات حيثما بدا ذلك

!. وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج يمكن تلخيص أهمها فيما يأتي:

تماد عدة أسس أو معايير في الترتيب

. كما بينّ البحث أن ترتيب الغزالي

-

-

يعني ذلك تقييداً آلياً به وجموداً عليه في كل الأحوال عند التطبيق؛ إذ قد يح

الأوضاع والنوازل ما يقتضي العدول عنه والخروج إلى نمط آخر من التقديم والتأخير.

في ترتيب الكليات الضرورية، صعب ذلك في حق المعاصرين.

9- القواعد الأصولية في باب المعاملات من خلال الموطأ: دراسة تحليلية

2015.

تناول هذا البحث بالدراسة مجموعة القواعد الأصولية التي اعتمدها الإمام مالك في بناء الأحكام الفقهية في موطئه من خلال باب المعاملات، وبيان مفهومها وظروف نشأتها وتطورها، ومدى تأثير تلك القواعد في تأسيس منهجه الفقهي، كما سعت هذه الدراسة لإبراز تلك القواعد الأصولية، باستخراجها، وتحليلها، ومحاولة تفعيلها بما يخدم واقع الناس والعود عليهم بالنفع، وذلك من خلال اتباع المنهج الاستقرائي في تتبع النصوص، والأدلة من خلال ما ورد في باب المعاملات، ال الفقهاء والأصوليين في هذه المسائل،

القواعد الأصولية الواردة في الموطأ، وما يبني عليها من أحكام شرعية.

تكمن أهمية هذا البحث في إثراء الساحة العلمية بقواعد أصولية تدفع العملية
بلمح
لامية المعاصرة، في الوقت

الذي تعين الباحثين في مجال الاجتهاد الفقهي باب المعاملات الإسلامية، بالشكل الذي تعينهم على تحقيق الملكة الفقهية التي يقتدرون من خلالها على التعامل الواعي والفاعل مع النصوص الشرعية، واستنباط الأحكام بما تقتضيه . أهم نتائج هذا البحث في: أن الإمام مالك قد بنى

مذهبه الفقهي على قواعد أصولية محكمة، وإن لم يصرح بها، وأنها كانت مبنية

(إجماع، قول الصحابي، عمل أهل المدينة...)

(...)

(...).

رأي هذا العالم الرباني، الذي استند في بناء مذهبه على قواعد كان لها عظيم الفضل في رحابة هذا المذهب وقدرة استعبابه لكل الحوادث ومستجدات العصور.

10- فعالية التقنيات التعليمية في تنمية مهارة الكلام باللغة العربية: تجربة الجامعة النظيمية الإسلامية بسريلانكا أنموذجاً

عبد الجنوب محمد امتياز، قسم اللغة العربية وآدابها، 2015.

سعى هذا البحث إلى تقديم صورة واضحة عن فعالية التقنيات التعليمية المستخدمة في تنمية مهارة الكلام باللغة العربية لدى دارسي الجامع بوصفها أنموذجاً، وجاء اختيار الباحث لهذه المؤسسة التعليمية لكونها ذات ارتباط قويّ بها دارساً ومدرساً فيها، ولكونها معلّم من معالم تاريخ الأقلية الإسلامية بسريلانكا. وتمّ تحديد موضوع البحث من خلال الإجابة عن تساؤلاته، ومن أهمّها:
التعليمية المستعملة لتنمية مهارة الكلام باللغة العربية في الجامعة التنظيمية؟ وهل هي

تجربة الجامعة التنظيمية في تنمية مهارة الكلام، وأجرى الباحث استبانة لتحليل طلاب الجامعة التنظيمية وأساتذتها، وقدم عدداً من النتائج والتوصيات التي توصل إليها من خلال هذه الدراسة.

11- الترجمة بوصفها أداة لتدريس اللغة العربية : دراسة تجريبية وتحليلية

عائشة بنت عباس، قسم اللغة العربية وآدابها 2015.

تنطلق هذه الدراسة من فرضية مفادها إن الترجمة - لو تمّ توظيفها جيّداً- تُعدّ يمكن الاستعانة بها في تعليم اللغة الأجنبية. وقد أثارت هذه الفكرة انتقادات وتنديدات من الاعتبار الخاطيء بأنها مماثلة لطريقة التدريس القديمة أي طريقة النحو الترجمة. النظر في دور الترجمة وإسهاماتها الكامنة في مجال تدريس اللغة العربيّة بوصفها لغةً ثانيةً. ومن أجل تحقيق هذا الهدف قد عملت الباحثة لدراسة هذا الموضوع، وقامت بإجراء استبانة وتحليل لمدى استجابات

العربية لغير الناطقين بها . ومن هذا المنطلق فقد بدأ الباحث بالإشارة إلى الثقافة ومحتواها، كذلك محدداتها ومعاييرها العامة، وبعد أن فرغ من ذلك تناول المعايير الثلاثة المذكورة آنفاً بالعرض والمناقشة، وعرض الأسباب التي دفعت إلى اختيار كل معيار منها، ثم أتبع " ، وتطرق إلى واقع

وحقيقة المحتوى الثقافي له، وأخيراً استنبط الباحث من المعايير الثلاثة أداة لتقوم المحتوى الثقافي للكتاب، والتي اعتمدت على برنامج حاسوبي في طريقة التقييم، وهو برنامج .ومن المرجح أن تكون هذه الدراسة نواة جديدة لاستنباط الأدوات

في تقييم كتب تعليم العربية لغير الناطقين بها، والخروج عن النمطية في التقييم، مما يرتقي بمستوى إعداد كتب تعليم العربية لغير الناطقين بها والذي ينعكس بدوره إيجاباً على مستوى متعلمي العربية من غير أبنائها، وقد خرجت الدراسة بنتائج مهمة، ومنها :أهمية المعايير المختارة من عربية وأمريكية وأوروبية في تقييم المحتوى الثقافي لل . أثبتت توافق محتواه الثقافي مع معظم المعايير العالمية للتقييم، وأن الكتاب يحتاج إلى أن يتوج بعض الإضافات والتعديلات في المحتوى الثقافي لكي يغطي جوانب قصوره بها .

13- موقف النحاة المحدثين من آراء ابن مضاء في القضايا النحوية: دراسة تحليلية وموازنة

محمد فضيلة بن عبد الفتاح، قسم اللغة العربية وآدابها، 2015.

يهدف هذا البحث إلى دراسة تحليلية عن موقف ابن مضاء من خلال كتابه " إذ يسعى هذا البحث إلى اكتشاف أوجه الاختلاف بين ابن مضاء والنحاة العرب القدامى في هذا الكتاب . من أهمية البحث في استنتاجه لآراء شوقي ضيف في مقدمة الكتاب؛ لأنه أول شخص يحققه. فيرى الباحث أن هذه الفكرة قد أثرت في كتابه "تجديد النحو".

آراء ابن مضاء في القضايا النحوية لاكتشاف مدى تأثرهم بتلك القضايا.

اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي الموازن لأنه المنهج الذي يتناسب مع طبيعة البحث في تحليل آراء ابن مضاء والكشف عن مدى تأثر آراء . ومما توصلت إليه الدراسة أن فكرة ابن مضاء في الردّ على النحاة كانت محـ وأما شوقي ضيف فهو المدافع الحقيقي عن ابن مضاء في الاعتراض على النحاة القدامى وآراءه في تصنيف النحو تصنيفا جديدا لا تؤثر في الدراسة النحوية تأثيرا كبيرا. كما توصلت هذه الدراسة إلى أن بعض النحاة المحدثين تأثروا بموقف ابن مضاء في الردّ على آراء النحاة القدامى خاصة في باب العوامل.

Guidelines to Contributors

At-Tajdid is a refereed journal published twice a year (June and December) by the International Islamic University Malaysia (IIUM). Articles are published based on recommendation by at least two specialized peer reviewers. Submissions must strictly abide by the following rules and terms:

Be the author's original work. Simultaneous submissions to other journals as well as previous publication thereof in any format (as journal articles or book chapters) are not accepted. (Should this happen, the author is duty bound to refund the honorarium paid to the reviewers.)

Be between 5000 and 7000 words including the footnotes (articles); book reviews between 1500 and 4000 words; conference reports between 1000 and 2500 words.

Include a 200-250 abstract both in Arabic and English.

Cite all biographical information in footnotes when the source is mentioned for the first time (e.g., full name[s] of the author[s], complete title of the source, place of publication, publisher, date of publication, and the specific page[s] being cited). For subsequent citations of the source, list the author's last name, abbreviate the title, and give the relevant page number(s).

Provide a separate full bibliographical list of all sources cited at the end of the article.

Qur'anic references (e.g. name of *surah* and number of verse[s]) must be given in the main text immediately after the verse[s] cited as follows: Al-Baqarah: 25).

Hadith citations must be according to the following format: Al-Bukhāri, Muḥammad ibn Ismā'īl, *al-J mi al-Ḥaḥī* (Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 1404/1988), "Kitāb al-Zakāh", ḥadīth no. x, vol. y, p. z.

Titles of Arabic books and encyclopedias as well as names of Arabic journals cited must be in **bold characters**. Counterparts of all these in English and other non-Arabic languages using Latin script must be *italicized*. Titles of journal articles, encyclopedia entries, and chapters in collective books in any language must be put between inverted commas ("...").

Traditional Arabic should be used for main text (16 points) and footnotes (12 points) of articles/book reviews and conference reports. Simplified Arabic must be used for main title (20 points) and subtitles (18 points).

Include a cover sheet with author's full name, current university or professional affiliation, mailing address, phone/fax number(s), and current e-mail address. Provide a two-sentence biography.

The editor and editorial Board retain the right to return material accepted for publication to the author for any changes, stylistic and otherwise, deemed necessary to preserve the quality standard of the journal.

Submissions should be saved in Rich Text Format (RTF) and sent to tajdidiiium@iium.edu.my

At-Tajdid

*A Refereed Arabic Biannual
Published by International Islamic University Malaysia*

Volume 19

1437/2015

Issue No. 38

Editor-in-Chief

Prof. Dr. Mohammad Kamal Hassan

Editor

Assoc. Prof. Dr. Mohamed El-Tahir El-Mesawi

Editorial Board

- Prof. Dr. Ahmed Ibrahim Abu Shouk
- Prof. Dr. Muhammed Saadu al-Jarf
 - Prof. Dr. Waleed Fikry Faris
 - Prof. Dr. Majdi Haji Ibrahim
 - Assoc. Prof. Dr. Ismail Abdullah
- Dr. Abdulrahman Helali
- Dr. Mustafa Omar Mohamed

Language Reviser

Assoc. Prof. Dr. Salih Mahgoub Mohamed Eltingari

Layout

Dr. Muntaha Artalim Zaim