

نافذة على النص القرآني واستدراكات على المفسرين

A Gateway to the Qur'anic Text & a Rejoinder to the Exegetes
Penggunaan Tawarruq dalam Pasaran Komoditi Malaysia: Kajian
Teori dan Amali

التجاني عبد القادر حامد *

مستخلص البحث

تتناول هذه المقالة، باعتماد التحليل النصي، خمسة من المفاهيم القرآنية التي يتبدى من خلالها النموذج الكلي للنظام الإسلامي؛ وهي مفاهيم تعنى برسم وتحديد وظيفة المعرفة والقيادة والثروة في المجتمعات، وما يصيب هذه الوظيفة من علة، وما يترتب على تلك العلة من اضطراب اجتماعي ومعاناة إنسانية. وتوضح المقالة كيف أن مفهوم "الفئة النافرة" في سورة براءة ومفهوم "الفوج" في سورة النمل يقدمان عرضاً لأنماط القيادة وصناع القرار؛ وكيف أن مفهوم "الماعون" يتضمن إشارة إلى بشاعة التحكم في المصادر العامة للثروة، ثم تحلل مفهوم العذاب الفوقي والتحتي والأفقي في سورة الأنعام، وتبين لماذا يهتم القرآن بشخصية قارون وثروته. وتهدف المقالة، من حيث المنهج، إلى تقديم نموذج في تحليل النص القرآني لا يكتفى فيه الباحث بالنظر في التفاسير، وإنما يخضعها للفحص والمساءلة، في محاولة لإفساح المجال للنص القرآني ليفصح عما فيه من معان.

الكلمات الأساسية: القرآن، المفسرون، التحليل النصي، النظام الإسلامي.

* أستاذ العلوم السياسية والدراسات الإسلامية، جامعة زائد، الإمارات العربية المتحدة، البريد الإلكتروني:

Abstract

Relying on intensive textual analysis, an attempt is made in this paper to discern five of the key Qur'anic concepts that reflect the macro Islamic system. Presumably, the purport of these concepts is to specify the function of knowledge, leadership and wealth in societies, to describe types of malaise that disrupt these functions, and warn against the grave consequences of such disruption. The paper argues that the concepts of the "fighting vanguard" (Q: 9); the leading troop (Q: 27); the mĒĪĒn (Q: 107); the calamities from above and below (Q: 6) and QĒrĒn and his material wealth (Q: 28) are closely related and meant to expose types of intellectualism, management, leadership and decision making. In terms of methodology, the paper attempts to present a type of textual analysis where the Qur'anic text is given a priority over the tafsĒr material and the latter is critically evaluated and cut to size.

Key words: Qur'an, exegetes, textual analysis, Islamic system.

Abstrak

Berdasarkan analisis teks secara intensif, kertas ini mencoba untuk membezakan lima daripada konsep utama dalam al-Quran yang melahirkan sistem Islam secara makro. Konsep-konsep tersebut mungkin dapat menentukan fungsi ilmu, kepemimpinan dan kekayaan dalam masyarakat, menggambarkan jenis kelesuan yang mengganggu fungsinya dan memberi amaran terhadap akibat gangguan tersebut. Artikel ini mengemukakan konsep-konsep "barisan hadapan pejuang" (Q: 9); pasukan utama (Q: 27); al-mĒĪĒn (Q: 107); bencana mendatang dari atas dan bawah (Q: 6), dan Quran dan kekayaan kebendaan (Q: 28) yang berkait rapat dan bertujuan untuk mendedahkan corak intelektualisme, pengurusan, kepimpinan dan proses membuat keputusan. Dari segi metodologi, kertas ini membentangkan jenis analisis teks dengan teks al-Qur'an diberikan keutamaan berbanding bahan tafsir yang dinilai secara kritikal dan dikerat mengikut saiz.

Kata kunci: al-Quran, tafsir, analisis teks, sistem Islam.

مقدمة

لا ينكر باحثٌ أهمية الثروة العلمية الهائلة التي وفرها علماء التفسير، حيث لم يخل قرن في التاريخ الاسلامي من نشر مادة تفسيرية تضاهي ما سبقها، وتمثل مرجعية راسخة لما يلحقها. على أن هذه "الوفرة" في المادة التفسيرية قد صارت تحجب بعضَ جوانب المفاهيم والمعاني القرآنية أكثر مما تكشف عنها، مما يستلزم في بعض الأحيان وقفاتٍ مع المفسرين، واستدراكاتٍ عليهم. وإنما نعمل ذلك لا بغرض

إلغاء جهودهم أو استصغارها، ولكن بغرض استخلاص "النص" من تحت الشروح، والنفوذ إلى المفاهيم القرآنية التي لم تستوف حقها من البيان، إما لحصرها بصورة كاملة في بيئة الخطاب الأولى لغة وأعرافاً، وإما لصبها بصورة متعمدة أو غير متعمدة في "الأطر" والنماذج المعرفية والمذهبية الجاهزة التي تتولد عنها وتنظم فيها الحركة الفكرية للمفسر.

وقد نجمت - وستنجم - عن هذا مشكلات معرفية حقيقية جمة، ولكن أهي مشكلات تعود إلى علة في مناهج المفسرين أم إلى علة في "النقد"؟ أي إلى "تراكم" التفاسير واجترار الآراء والأقوال دون فحص كاف لمادتها ومناهجها، ودون نظر متأن في مدى قربها أو بعدها عن النص القرآني المراد بيانه. أليس من المحتمل أن يزداد الحقل التفسيري جموداً حينما تتحول التفاسير من مجرد "مراجع" يمكن أن يؤخذ منها ويترك، إلى "مرجعيات" يجب الوقوف عندها؟ ألا يزداد الظلم للنص القرآني حينما تُسدل عليه ستائر الشروح، أو حينما يترجم - اعتماداً على هذه الشروح - إلى لغات أخرى غير العربية، ويتم تداوله في مجتمعات حديثة تنامت فيها المعرفة ونضجت فيها العلوم، فيبدو القرآن للناظر فيه كما تبدو الكائنات الغريبة؟

نحاول في هذا المقال أن نجيب عن هذه الأسئلة، وذلك بأن نفسح مجالاً للنص القرآني ليفصح عن نفسه. وإفصاح القرآن عن نفسه لا يكون إلا بزحزحة الأغلفة التفسيرية، ومساءلة المفسرين، ومراجعة بعض أقوالهم، وملاحظة الآثار البيئية والمذهبية في أعمالهم، وإعادة تأكيد الأبعاد العامة في المفاهيم القرآنية، ليتسنى إعادة ربطها ببيئات لاحقة لمخاطبين جدد.

ولا نستطيع في هذا المقال أن نفعل أكثر من التوقف عند بعض "المفاهيم" القرآنية التي اعترك حولها المفسرون، وتضاربت فيها أقوالهم، ثم بقيت تلك المفاهيم حية وممتلئة

بالمعاني كالضرع التي لم تحلب، مصداقاً لقوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نَنْفَذَ كَلِمَاتُ رَبِّي﴾ (الكهف: 109).

مفهوم "الفئة النافرة"

يقول تعالى: ﴿وَمَا كَانَتِ الْمُؤْمِنُونَ لِیَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّیَتَفَقَّهُوا فِي الدِّینِ وَلِیُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَیْهِمْ لَعَلَّهُمْ یَحْذَرُونَ﴾ (التوبة: 122): يقول الطبري (ت 310هـ) في تفسيره: "للتفقه الطائفة النافرة بما تعاین من نصر الله أهل دینه وأصحاب رسوله على أهل عداوته والكفر به، فيفقه بذلك من معاینته حقيقة علم أمر الإسلام وظهوره على الأديان من لم يكن فقهه، ولینذروا قومهم فيحذروهم أن ينزل بهم من بأس الله مثل الذي نزل بمن شاهدوا وعاینوا ممن ظفر بهم المسلمون من أهل الشرك - إذا هم رجعوا إليهم من غزوهم، ﴿لَعَلَّهُمْ یَحْذَرُونَ﴾ يقول: لعل قومهم، إذا هم حذروهم ما عاینوا من ذلك، یحذرون، فيؤمنون بالله ورسوله، حذراً أن ينزل بهم ما نزل بالذین أُخبروا خبرهم"¹.

يتضح من هذا أن الطبري يفسر لفظ "الدين" الوارد في الآية بمعنى "الحساب والجزاء"، كما هو في قوله تعالى ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّینِ﴾ (الفاتحة: 4)؛ ولذلك فقد جعل "التفقه في الدين" یعنی مشاهدة صور "الجزاء" الذي يوقعه الله على المقاتلين من المشركين، والاعتبار به. وكان الطبري بهذا يحصر الآية في الدلالات الحربية، مفترضاً أن النصر سيكون في جانب المسلمين، وأن الهزيمة ستكون من نصيب أهل الشرك، حتى إذا رجع المسلمون إلى قومهم (ممن لم يزل على الشرك في رأي الطبري) حدثوهم عن انتصاراتهم وهزيمة أعدائهم، فيكون ذلك تحذيراً للمشركين وإنذاراً.

¹ الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، تفسير الطبري جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق عبد الله عبد المحسن التركي وعبدالسند حسن يمامة (القاهرة: دار هجر، ط1، 2001/1422)، ج12، ص48.

ولكن يحق لنا أن نتساءل هنا: لم يكون المشركون وحدهم هم "القوم" الذين يتوجه اليهم الإنذار في هذا السياق؟ أليس من الممكن أن يكون المراد بهم الفئة "الباقية" ممن لم ينفر من المسلمين؟ ثم نتساءل مرة ثانية: كيف فهم الطبري أن النص يتحدث عن نصر محتوم تحققه الطائفة النافرة على أعدائها؟ بينما لا نجد في النص دلالة واضحة على نصر للمؤمنين أو هزيمة، إنما ترك الأمر مفتوحاً على كل من الاحتمالين: هزيمة أو نصراً، وذلك أقرب لتصوير الواقع، وأبلغ في تبيين معنى التحذير والإنذار. فقد تنصرت الطائفة المسلمة النافرة، وقد تصاب بهزيمة (كما وقع بالفعل في تاريخ المسلمين وأشارت إليه آيات سابقة في سورة التوبة ذاتها)، بل يلاحظ في بعض الأحيان أن "الهزيمة العسكرية" تكون أبلغ أثراً في إيقاظ المهتم، والدفع نحو مزيد من المراجعات والتعلم والإتقان، وهو ما عبرت عنه الآية بصيغة ﴿لَيَنْفَقَهُوْا فِي الدِّينِ﴾، أي أنه يتوقع من الطائفة المسلمة المقاتلة في كل الأحوال أن تراجع وتعمق فهمها لأحكام الدين ومقاصده من خلال الاشتباك مع الواقع، والتعرف على ضروراته وحديثاته وقضاياها وأبعاده، ثم تتولى من بعد ذلك مهمة "الإنذار المبكر" فتنقل التجربة الى بقية فئات المجتمع المسلم، وخاصة القطاعات المعنية بأمر المعلومات والاستراتيجيات والتخطيط والتدريب والتربية، لتعكف على دراسة الحالة واستخلاص العبر، والاستعداد للمواجهات القادمة.

على أن هذه الاستدراكات لا تنتقص شيئاً من الوجهة التي سار عليها الطبري في تفسير الآية؛ إذ تشير في عمومها إلى أن العناصر العسكرية المسلمة التي تنخرط في قتال العدو ليسوا مجرد "جنود" عاديين؛ أي مجرد أدوات للقتل والتدمير، وإنما هي عناصر ذات فكر و"رسالة"، وأنه يتوجب عليها أن تستحضر روح الدين، وأن تتفهم مقاصده الثابتة، وأن تتعلم كيفية تنزيلها في الواقع المتحرك، وأن تعي أن وظيفتها تتمثل في أنها مؤسسة للإنذار المبكر، حيث إن المواجهات العسكرية التي تخوضها لا ينتهي فعلها في ميادين القتال، ولا ينحصر أثرها في الطائفة المقاتلة، وإنما تتسع آثارها الإيجابية والسلبية لتشمل

قطاعاتٍ أوسع في المجتمع، ولتأخذ أبعاداً معرفية وتربوية ونفسية واقتصادية متشعبة؛ لعل المجتمع المسلم يستطيع من خلال ما توفره من معلومات أن يدرك حقيقة الأوضاع في البيئة "الخارجية" التي تحيط به، ويتعرف على إنجازات الآخرين وإبداعاتهم، خاصة تلك التي تتعلق بالنواحي العسكرية والاقتصادية والعلمية والتقنية، وما إذا كانت تفوق ما لدى المسلمين أو تقصر عنه، فيتوفر بذلك للمسلمين تقدير موضوعي لإمكاناتهم ومكانتهم قياساً ومقارنة بالأمم الأخرى، المنافسة منها والمعادية. وقد يدفعهم ذلك إلى بذل مزيد من الجهد في تحصيل العلوم، وإتقان الصنائع، ورفع القدرة التنظيمية والتخطيطية ونحوها من الإجراءات والعمليات التي يتحقق من خلالها التقدم والفوز.

فإن صحَّ هذا، وهو صحيح في تقديرنا، فلا نكتفي بما اكتفى به الطبري - رحمه الله - من حصر مفهوم "النفرة" في النفرة العسكرية وحدها، أو حصر "الفئة النافرة" في الجنود الذين يمتطون سهوة الجمال والخيول ويمتشقون السيوف والحرايب، ليدافعوا عن بيضة الإسلام (وفقاً للسقف المعرفي والتقني الذي كان متاحاً في قرون الإسلام الأولى). وإنما نتجه للتوسع في مفهوم "النفرة" قليلاً، فنتجاوز به مجال القتال إلى مجالات الفكر والعلم والتقانة، ثم نتوسع في مفهوم "الفئة النافرة" لتشمل (إلى جانب الجند) المهندسين وعلماء الرياضيات والفيزياء والحاسوب والطب والكيمياء وعلماء الاجتماع والنفس والشؤون الدولية والاقتصاد والسياسة والإدارة والتخطيط ونحوها؛ إذ إن هذه هي العناصر التي يتوقع منها أن "تفقه" المخاطر الحقيقية التي تهدد وجود الأمة، وتدرّك كيفية التصدي لتلك المخاطر، وكيفية التوفيق بين أوامر الله الشرعية وأقداره الكونية، ويتوقع منها أن "تفقه" الأبعاد الأخرى لعمليات القتال، ومآلاتها وآثارها القريبة والبعيدة، كما يتوقع منها أن تكون قادرة على القيام بمهمة "الإنذار" المبكر، والمقاومة الفعالة. وكل هذه مهام وعمليات لا يتيسر لجندي عادي، قليل المعرفة، أن يفقهها، كما أنّها عمليات لا تتم بالضرورة في ميادين القتال، وإنما تتم في المختبرات العلمية، والمراكز البحثية، ومستودعات الأفكار.

إلى هنا كان من الممكن أن يتوقف القول في تفسير الآية، غير أنه وبعد قرون من عهد الطبري يعود الزمخشري (ت. 538هـ) إلى الآية ذاتها، فيقلب المعاني التي أوردها الطبري رأساً على عقب، ذاهباً إلى القول بأنه "بعد غزوة تبوك وبعد ما أنزل في المتخلفين من الآيات الشداد، استبق المؤمنون عن آخرهم إلى النفير، وانقطعوا جميعاً عن استماع الوحي والتفقه في الدين، فأمروا أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة إلى الجهاد ويبقى أعقابهم يتفقهون، حتى لا ينقطعوا عن التفقه الذي هو الجهاد الأكبر؛ لأن الجدل بالحجة أعظم أثراً من الجلال بالسف". وقوله: ﴿لَيْفَقَهُوْا﴾ الضمير فيه عائذ، حسب الزمخشري، "للفرق الباقية"، وقوله: ﴿وَلْيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ﴾ يعني "لينذر الفرق الباقية قومهم النافرين إذا رجعوا إليهم بما حصلوا في أيام غيبتهم من العلوم"¹.

ونلاحظ هنا البون الشاسع بين الطبري والزمخشري في تصورهما لدلالة مفهوم "الفقه" ولمعنى الإنذار، وفي نظرتهما إلى التجارب العملية والعلوم النظرية. فبينما يتسع مفهوم "الفقه" عند الطبري ليشمل العلم بأسباب الحوادث ونتائجها، وتقلبات الأوضاع العسكرية والسياسية، وبذل الجهد في كيفية التصدي لها، يضيق ذلك المفهوم عند الزمخشري إلى حد بعيد. وبينما يرى الطبري أن الفئة "النافرة" هي التي تكون مرشحة لتحصيل العلوم ولإنذار الباقين، يرى الزمخشري - على العكس من ذلك - أن الفئة النافرة هي التي تحتاج إلى تعليم وإنذار.

وقد يقال هنا إن الزمخشري الذي جاء في عهد تفرعت فيه العلوم وكثرت فيه التخصصات وتمايزت واستقرت فيه المصطلحات، لا يرى من الفقه إلا ما هو نص منقول في حلقات العلم، أو أثر مدون في كراسات الطلاب من أحكام وحجج وبراهين. أما "الفقه" الحي الذي يتولد لدى حملة النصوص وهم في حالة اشتباك مباشر مع الواقع

¹ الزمخشري، جار الله أبو القاسم محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعلوم الأقاويل، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض (الرياض: مكتبة العبيكان، ط1، 1998/1418)، ج3، ص108.

العسكري والسياسي والاقتصادي، فلا يوجد له مكان عنده. ولذلك فهو يعتقد أن العلوم توجد عند الفئة الباقية في الديار، وأنها هي التي تقوم بتعليم الفئة النافرة وإنذارها، كأن هذه الأخيرة لم تكتسب علماً طيلة فترة غيابها في ميادين الجهاد، وكأن الرسول ﷺ لم يكن في وسط الفئة النافرة، وكأن الوحي لم يكن ينزل في قلب المعركة، وكأن الزمخشري لا يدرك أن كثيراً من العلوم والصناعات قد تم اكتشافها وتطويرها (قديمًا وحديثًا) أثناء المواجهات العسكرية أو لأسباب تتصل بأمر عسكري ودفاعية؛ حيث يؤكد المؤرخون أن البحوث الميدانية والمختبرات والمراكز البحثية التي شاعت أخيراً في الجامعات كانت نشأتها الأولى في المؤسسة العسكرية، وأن كثيراً من نظريات الإدارة والتخطيط الاستراتيجي قد نشأت لأسباب تتصل بقضايا الأمن والدفاع، وأن ميادين القتال تمثل في بعض الأحيان معامل متحركة، تُبتكر فيها العقاقير وتجري فيها أبحاث من العمليات الجراحية المعقدة¹. أما إذا كانت كل هذه الحصيللة العلمية لا تدخل في مجال "الفقه"، فما هو الفقه إذن؟

نعم، قد يقال كل هذا وغيره في إبطال ما ذهب إليه الزمخشري، ولكن دعنا لا نتعجل في اطراح ما ذهب إليه من أن الفئة "النافرة" هي التي تحتاج إلى تعليم وإنذار. فلعله لاحظ أن الجند الذين يحققون انتصارات في أرض المعارك لا يحققونها إلا مع كثير من التجاوز الذي لا يتطابق مع "أخلاق القتال" التي يأمر بها الإسلام، كأن يجهزوا على الجرحى، أو يسيئوا معاملة الأسرى والنساء والأطفال، أو يداخلهم شيء من الزهو والكبر فيظنون بأنفسهم الظنون. ولذلك فإن من يعود من المعارك يحتاج إلى جرعات من

¹ تؤكد العديد من الدراسات أن بعض من أهم الاختراعات الطبية والتقنية قد تم اكتشافها وتجريبها في داخل المؤسسات العسكرية الغربية لأسباب تتعلق بالمعارك الحربية. انظر على سبيل المثال:

Hoyt, Kendall, "Vaccine Innovation: Lessons from World War II", *Journal of Public Health Policy*, Vol. 27, No. 1 (2006), pp. 38-57; Baker, Michael S., "Military Medical Advances Resulting from the Conflict in Korea, Part II: Historic Clinical Accomplishments," *Military Medicine*, Vol. 177, No. 4 (2012), pp. 430-435.

النصح والإرشاد وإعادة "التسليك" أو الصهر في منظومة الإسلام الأخلاقية والتربوية؛ أي أنه يحتاج إلى أن يدخل في "دورة" من دورات الجهاد الأكبر، حيث يركي نفسه، ويجدد إيمانه، ويوسع آفاقه العلمية، ويتعلم أن "الجدال بالحجة أعظم أثراً من الجلال بالسيف"، كما يؤكد الزمخشري في شرحه للآية¹.

وهذا رأى سديد فيما نظن، وإذا شئنا أن نجاريَ الزمخشري في هذا المضمار، فإنه من الممكن أن نتساءل: ألا يعني مثلُ هذا التصور أن "شكل المؤسسة العسكرية" في النظام الإسلامي لا ينبغي أن يتطابق بالضرورة مع أشكال المؤسسات العسكرية المعاصرة، حيث ينقطع الجندي للخدمة العسكرية مدى الحياة؟ أليس من المناسب أن تحدد فترة العمل في المؤسسة العسكرية بسنوات معدودة (عشر سنوات مثلاً)، يعود بعدها العسكريون إلى الحياة المدنية لتحل مكانهم فئات أخرى من المدنيين والمهنيين، فتجدد وتنشط من خلال هذه العملية حركة العلم والاقتصاد والتربية، وتتاح فرص عديدة لتطور قدرات الأمة الإنتاجية والدفاعية معاً، وذلك من خلال عملية الإحلال والإبدال هذه، وما يتصل بها من منافسة وتحفيز وتدريب وإعادة تدريب؟

على أن الزمخشري لا يكتفي بملاحظة أن الفئة "النافرة" قد يغيرها النصر العسكري، وتصيبها أمراض الفتوحات والغنائم، وإنما يلاحظ أيضاً أن فئة العلماء والفقهاء، الذين يتوقع منهم أن يكونوا مرجعية علمية وأخلاقية، قد تصيبها أيضاً أمراض خطيرة تعوقها عن أداء هذه المهمة، مثل "التصدر، والتروؤس، والتبسط في البلاد، والتشبه بالظلمة في ملابسهم، ومراكبهم، ومنافسة بعضهم بعضاً، و فشو داء الضرائر بينهم"، وكان الأولى بهم أن يجعلوا "غرضهم ومرمى همتهم في التفقه إنذار قومهم وإرشادهم والنصيحة لهم"²، كما يقول الزمخشري رحمه الله.

¹ الزمخشري، الكشاف، ج3، ص108.

² المصدر نفسه.

ونختم بالقول إن أيًا من الرأيين اللذين تقدم بهما العالمان الجليلان لا يمكن استبعاده بيسر¹، وقد يكون الأقرب إلى الصواب أن نحاول الجمع بينهما، فنقول إن الآية تشير في عمومها إلى أهمية "تقسيم العمل" وضرورته في المجتمع، بحيث تختص كل فئة بوظيفة دون أن تتلاشى أو تذوب بصورة نهائية في تلك الوظيفة، وتنقطع تمامًا عن القاعدة الروحية والأخلاقية والفكرية التي يقوم عليها المجتمع، وأن من تتعلق همته بإنذار الأمة والنصيحة لها والدفاع عنها هو الفائز عند الله، سواء كانت نفرته إلى حلقات الفقه أو إلى مراكز البحث والمختبرات العلمية، أو إلى ميادين القتال، أو حقول الزراعة وبجاميع الصناعة.

مفهوم "الفوج"

يقول تعالى: ﴿وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا مِمَّنْ يُكَذِّبُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿٣٧﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ قَالَ أَكَذَّبْتُمْ بِآيَاتِي وَلَمْ تُحِطُوا بِهَا عَلِمًا أَمَّا أَذَاتُ لَكُمْ تُعْمَلُونَ﴾ (النمل: 83-84)، ماذا يقصد بالفوج في هذا الموضوع؟ يقول لك اللغويون إن الفوج هو "الجماعة الكثيرة"، ولكن هذا لا يكفي ولا يعني؛ إذ نريد أن نعرف السبب الذي صار به "بعض" أفراد الأمة مقدمًا على بعضها الآخر يوم الحشر. كما نريد أن نعرف لم يساق هذا البعض أو الفوج مجموعة، ويسأل مجموعة، علمًا بأن المحيي للحساب يكون بصورة فردية، كما ذكر في كثير من الآيات. أمن الممكن أن نقول إن "الفوج" يشير في هذا الموضوع إلى "الرموز"؛ أي إلى القيادة العلمية والاجتماعية والسياسية في داخل الأمة؟ ألا يمكن أن نقول إنهم يحشرون ويسألون بصورة جماعية لأنهم كانوا يتولون مسؤولية القيادة في مهمهم، وإن أفراد الأمة كانوا يثقون بهم ويتخذونهم قدوة ومثالاً يتبع؟ ولأنهم كانوا يتصدرون المجالس، ويتخذون

¹ الجدير بالذكر أن الفخر الرازي لم يكتف بإيراد هذين الرأيين، وإنما أورد رأياً ثالثاً، "وهو أن هذه الآية ليست من بقايا أحكام الجهاد، بل هو حكم مبتدأ مستقل بنفسه"؛ أي أنها تعني أنه لا يجب على المؤمنين أن ينفروا "كافة إلى حضرة الرسول ليتفقوا في الدين"، كما كان واجباً عليهم في حالة الجهاد. انظر الفخر الرازي، تفسير الفخر الرازي المشتهر بالتفسير الكبير ومفاتيح الغيب (بيروت: دار الفكر، ط1، 1981/1401)، ج16، ص232.

القرارات، ويظهرون على شاشات التلفاز، فليس من المتوقع أن تجري محاسبتهم في غرف خاصة مظلمة (VIP)، وإنما يكون من المناسب أن تتم محاسبتهم ومعاقتهم بصورة "علنية" وشفافة؛ لأن العدالة التي لا "ترى" بالعين المجردة لا تشفى غليل المحرومين والمظلومين والضحايا الذين ضربت أبدانهم، أو نُهبت أموالهم، أو صبت عليهم القنابل حتى أزهقت أرواحهم في الحياة الدنيا. إن هذا يبدو تعليلاً مناسباً، ولكن هل من دليل يؤكد هذا المنحى من النظر؟

يشير بعضُ المفسرين إلى ما رُوِيَ عن ابن عباس رضى الله عنهما أن أبا جهل والوليد بن المغيرة وشيبة بن ربيعة "يساقون بين يدي أهل مكة"، ويستنبطون من ذلك أن "القادة" الأشرار في سائر الأمم يحشرون بين أيدي أممهم إلى النار¹. وعبارة ابن عباس جاءت مختصرة، ولكنها تفيد بصورة واضحة أن هؤلاء الثلاثة سيكونون في مقدمة قومهم يوم الحشر. ونحن لا ندري على أي شيء استند ابن عباس في قوله هذا، وإن كنا لا نشك في أنه قد كانت له معرفة شخصية بأصحاب تلك الأسماء وبأدوارهم، وربما كانت له تجربة مباشرة معهم، أو لعله قد سمع ذلك عن رسول الله ﷺ أو عن أحد أصحابه الكبار. وكيفما كان الأمر، فإن مصادر السيرة والتاريخ تؤكد أن أولئك النفر الثلاثة كانوا قادة الرأي وقادة الحرب في قريش، وكانوا جزءاً أساسياً في حكومة "الملاء".

على أن وجاهة هذا المعنى لا تتوقف فقط على ما ذكره ابن عباس؛ إذ إن السياق العام لسورة النمل، حيث وردت آية "الفوج" المشار إليها آنفاً، يقف شاهداً قوياً على ما ذكره. إن واحداً من الموضوعات الرئيسية في السورة (أو قل عمودها) يدور حول مسألة القيادة، وطرق اتخاذ القرارات العامة، والمسؤوليات التي تترتب عليها. فمن حديث في مطلع السورة عن موسى وفرعون وقومه، إلى حديث مطول في وسطها عن داود وسليمان وجنوده، ومملكة النمل، ومملكة سبأ وملئها، لينتهي السياق بحديث عن الرهط

¹ الزمخشري، الكشاف، ج4، ص475.

التسعة المفسدين من قوم صالح، والفئة الفاسقة من قوم لوط. ففي كل من هذه الحالات نلاحظ زعيماً أو "فوجاً" من الزعماء النافذين وهم يتشاورون، ويتآمرون، ويتخذون قرارات، ويقومون بتنفيذها على رؤوس الأمة. فإذا كان ذلك هو واقعهم ووقعهم في الحياة الدنيا، أليس من المناسب أن يحشروا فوجاً، وأن يحاسبوا فوجاً، وعلى رؤوس الأشهاد؟ دون أن يعني ذلك أنهم لن يحاسبوا مرة أخرى على أعمالهم الأخرى ذات الطابع الفردي.

وقد يعتضد هذا المعنى بما جاء في سورة الجاثية من ذكر للحساب الجماعي: ﴿وَرَىٰ كُلُّ أُمَّةٍ جَائِئَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَىٰ إِلَىٰ كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُحْزَنُونَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٨﴾ هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٩﴾﴾ (الجاثية: 28-29)، فالخطاب هنا يتجه إلى الأمة كلها، فكأنه وبعد أن فرغ من مساءلة الرسل، ومن محاسبة "القادة الكبار"، جاء دور "الأمة" التي أنجبتهم أو اتبعتهم، فتخضع هي أيضاً لعملية المحاسبة، كما يشير إلى ذلك ظاهر الآية الذي يفيد أن لكل أمة بوصفها الجموعي كتاباً يخصها، مثلما أن لكل إنسان كتاباً فردياً خاصاً: ﴿وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَلْعَهُ فِي عُرْفِهِ ۗ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ﴿١٣﴾﴾ (الإسراء: 13). وذلك حتى لا يظن ظاناً أن مسؤوليته الشخصية ستسقط؛ لأنه كان مجرد تابع ينفذ تعليمات القيادة العليا، أو تظن أمة من الأمم أن محاسبة زعمائها ستسقط عنها الحساب.

ولا يخفى عليك أن تركيز القرآن على عملية "المساءلة" المتعددة الأطراف التي ستتم في يوم الحساب الأكبر لا يقصد به تسليّة المظلومين في الحياة الدنيا وتخديرهم، وإنما يقصد بذلك أن تكون نموذجاً يسير عليه الناس وهم يديرون شؤونهم في الدنيا وفقاً لمقتضياته. وكأنما المقصود أيضاً أن تشيع ثقافة "المساءلة" في المجتمع، فنحاسب أنفسنا الآن قبل أن نتعرض للحساب الآجل، ونحر قادتنا الكبار إلى قاعات الحساب قبل أن يجرونا معهم إلى قاع الجحيم.

ولكن قد يقول قائل: إن ظاهر الخطاب في هذه الآيات يتجه بصورة حصرية إلى "المكذبين" بالرسول والرسالات من الأمم الأخرى، أما من دخل في ملة الإسلام من دين محمد ﷺ فلا يتعلق به هذا الخطاب ولا يخصه. وإذا سلمنا بمثل هذا القول، فقد يعني ذلك أن كثيراً مما جاء في القرآن من ذكر لأحوال المكذبين والمشركين والمنافقين هو مجرد حديث "للفرجة"، ولا يعيننا في شيء لأننا لسنا هم؛ فنحن المسلمون أصحاب الجنة، وهم الكافرون أصحاب النار!

وهذا قولٌ قد يستقيم في المنطق الدنيوي الشكلي، القاصر على ملاحظة ظواهر الأمور وعوارضها، الغافل عن بواطنها وحقائقها ومآلاتها. أما في الحياة "الأخرى" فستختلف الموازين، وستتكشف بواطن الأمور، وسيتم تصنيف الناس بصورة تختلف عن التصنيفات التي كانوا عليها في الحياة الدنيا، وقد تقع مفاجآت. فربّ أناسٍ كنا نظنهم "أخياراً" في الدنيا، نبدهم في الآخرة من الهالكين، ورب "فوج" كان يعد من المسلمين بحسب الظاهر ثم يحشر مع الجرمين، وذلك كما ورد في حديث أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إني على الحوض، أنتظر من يرد علي منكم، فوالله ليقتطعنّ دوني رجالاً، فلأقولنّ: أي ربّ منّي ومنّ أمّي، فيقول: إنك لا تدري ما عملوا بعدك، ما زالوا يرجعون على أعقابهم»¹، أي أن مجرد التدثر بعباءة الإسلام لا يعطي ضماناً نهائياً بالفوز في الآخرة.

غير أن هذه المعاني لا تجد طريقها إلى عقول بعض "قادة" المسلمين على الرغم من وضوحها، خاصة حينما يستلذُّ الواحد منهم الجلوس على الكرسي، ويصاب بلوثة السلطة، وتستبد به شهوة الملك، فينتفخ ويستكبر فلا يسمع إلا نفسه، ولا يستلطف إلا أصحابه ممن يزينون له الباطل، ويوهّمونه بأنه لا بقاء للأمة من دونه، وأنه من الصالحين الذين سيدخلون الجنة بغير حساب. وقد ذكر في هذا الصدد أن بعض خلفاء

¹ القشيري النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم المسمى المسند الصحيح من السنن (الرياض: دار طيبة، ط1، 2006/1428)، "كتاب الفُصائل"، ص1087، الحديث 2294.

بني مروان " قال لعمر بن عبد العزيز أو للزهري: هل سمعت ما بلغنا؟ قال: وما هو؟ قال: بلغنا أن الخليفة لا يجري عليه القلم، ولا تُكتب عليه معصية. فقال: يا أمير المؤمنين، الخلفاء أفضل أم الأنبياء؟" ثم تلا عليه قوله تعالى: ﴿يَدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ يَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ (ص: 26) ¹.

مفهوم العذاب الفوقي والتحتي

يقول تعالى: ﴿قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْسِكُمْ سُيُفًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُم بَأْسَ بَعْضٍ أَنْظَرْ حَتَّىٰ نَصْرِفُ أَلْيَدِيتَ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴾ (الأنعام: 65). اختلف أهل التأويل، كالعادة، في معنى العذاب "الفوقي" الذي توعد الله به هؤلاء القوم، كما اختلفوا أيضاً فيمن يكون القوم أنفسهم؛ أهم المسلمون من أمة محمد ﷺ أم غيرهم. فذهب بعضهم، حسب رواية الطبري، إلى القول بأن العذاب "الفوقي" هو الرجم، أما العذاب "التحتي" فهو الخسف. وقال آخرون (منهم عبد الله بن عباس وبعض تلاميذه) إن العذاب "الفوقي" يقصد به "أثمة السوء"، بينما يقصد بالعذاب "التحتي" الخدم و"سفلة الناس" ².

وبعد أن يورد الطبري هذين الرأيين عازياً إياهما إلى أصحابهما، يذهب إلى أن أولى القولين بالصواب قول من قال إن العذاب من فوقهم يقصد به "الرجم أو الطوفان، وما أشبه ذلك مما ينزل عليهم من فوق رؤوسهم"، أما العذاب الذي من تحت أرجلهم فيقصد به "الخسف وما أشبهه؛ وذلك أن المعروف في كلام العرب من معنى "فوق" و"تحت" الأرجل هو ذلك دون غيره". ولكن الطبري يستدرك فيقرر أن ما روي عن ابن عباس في ذلك له "وجه صحيح"، ولكنه (أي الطبري) لا يميل إليه، استناداً إلى قاعدة منهجية يسير

¹ الزمخشري، الكشاف، ج5، ص262.

² الطبري، جامع البيان، ج9، ص296-298.

عليها في تفسيره، وهي "أن الكلام إذا تنوزع في تأويله، فحمله على الأغلب الأشهر من معناه أحق وأولى من غيره، ما لم تأت حجة مانعة من ذلك يجب التسليم بها"¹.

فالتطري إذن يريد أن يحصر معنى الآية في العوامل الطبيعية المحسوسة، من طوفان وزلازل ونحوها، مما كان يصيب الأمم السابقة. ومع أنه لا يستبعد العوامل الاجتماعية والسياسية تماماً، إلا أنه يتردد في قبولها، وذلك وفقاً لقاعدة "اتباع المشهور من كلام العرب"؛ وهي بلا شك قاعدة منهجية سليمة يريد بتقريرها أن يقول إن على المفسر أن يتبع قواعد اللغة، وألا يشطح على هواه، وكأنه يريد بذلك أن يحصن مفردات القرآن ضد أنواع متطرفة من التأويل اشتهر بها آنذاك بعضُ غلاة المعتزلة والباطنية.

ومع احترامنا لهذه القاعدة، إلا أننا نعتقد أن حصر معنى "الفوقية" و"التحتية" في نطاق المحسوسات - بحجة أن ذلك هو المشهور في قاموس العرب - يتضمن تجاهلاً للقاموس القرآني. فالقرآن يتبع أساليب العرب، ولكنه لا يتبعها بطريقة آلية جامدة، ويستخدم مفرداتهم اللغوية، ولكنه في بعض الأحيان يتصرف فيها ويكيفها بحيث تتسع لمعان لم يكن للعقل العربي الخام عهدٌ بها. ولا ندري كيف فات على التطري - وهو شيخ المفسرين - أن القرآن قد استخدم كلمة "فوق" بمعناها الحسي المشهور في كلام العرب، كما استخدمها أيضاً بمعناها غير الحسي ليدل بها على "علو المرتبة والمكانة"، وذلك كما في قوله تعالى في السورة نفسها: ﴿وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾ (الأنعام: 165)، أو كما في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا فَوْقَهُمْ قَاهِرُونَ﴾ (الأعراف: 127)، فهذه ليست فوقية حسية؛ إذ الآية قطعاً لا تعني أنه تعالى قد جعل من رؤوس بعض الناس كراسي يجلس عليها آخرون، وإنما يشير لفظ "فوق" لعلو الرتبة والمكانة، وهو أمر معنوي بلا ريب.

فإذا ثبت هذا، فلا مناص من العودة إلى ما ذهب إليه ابن عباس من إمكانية

¹ المصدر نفسه، ج9، ص298.

تفسير الآية بالعوامل الاجتماعية والسياسية؛ فيكون المراد بالعذاب "الفوقي" أمراء الحرب وأئمة السوء ونحوهم ممن هم في سدة الحكم (بدلاً عن الحجارة ومطر السوء)، ويكون المراد بالعذاب "التحتي" الأرقاء والمحرومين ونحوهم ممن هو في أسفل الهرم الاجتماعي (بدلاً عن الزلازل والبراكين). وهذا وجه من التفسير صحيح، كما أقر بذلك الطبري نفسه، وقد لجأ إليه ابن عباس وبعض تلاميذه من التابعين ليس فقط لأن اللغة تسمح به، ولكن لأن "السياق" الذي وردت فيه الآية محل النظر يقتضيه. ذلك أنه قبل بضع آيات فقط من هذه الآية وردت إشارة إلى بعض مظاهر "التوتر" الاجتماعي بين "الأرقاء والمحرومين" من جهة والمستكبرين من رؤساء قريش من جهة أخرى؛ وذلك في قوله تعالى مخاطباً رسوله الكريم: ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَطَرَدْتَهُمْ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (الأنعام: 52). وقد روي في حيثيات نزولها أن "رؤوساً" من المشركين قالوا لرسول الله ﷺ: "لو طردت عنا هؤلاء الأعبد، يعنون فقراء المسلمين، وهم عمار وصهيب وبلال وخباب وسلمان وأصراهم رضوان الله عليهم، وأرواح جبابهم - وكانت عليهم جباب من صوف - جلسنا إليك وحادثناك؛ فقال عليه الصلاة والسلام: «ما أنا بطارد المؤمنين»¹.

فهذه القصة على قصرها تكشف عن "خلفية" اجتماعية معينة، يهدف النص القرآني إلى تسليط الضوء عليها. وتتلخص القصة في أن عدداً من الأرقاء والفقراء (من ذوي الملابس الرثة، التي تفوح منها رائحة الصوف والعرق) بدأوا يرون "النور"، فأخذوا يتحررون من هيمنة حكومة المأقرشي وسيادته

لى الدعوة الجديدة؛ أي يمكننا أن نقول بلغة عصرية مباشرة:

" " " "

¹ الزمخشري، الكشاف 2 350.

يتحولوا من خلالها لى قوة ثورية تزلزل الأرض تحت أقدام المستكبرين الظالمين.

لتفسير العذاب "التحتي"

" " القوى السياسية التي يمكن أن تجابه " " إلى

ا في صفوفها، وستعقبه هزيمة

" "

نهم سوء العذاب؟ ولم لا ألم تكن للروم أطماعٌ كبيرة في ج ()
 ولم تكن قريش تح ()
 (أو غيره) 1 .

قد فرغنا من تسكين الآية في المج

سؤال من هم المخاطبون بهذه الآية؟ وسنجد المفسرين يختلفون مرة

لى القول بأنه "عني بها المسلمون من أمة محمد ﷺ

"2"

: "عني"

نه

الطبري فيرجح أن الله قد "توعد بهذه الآية أهل

عنهم وخطاب لهم أنما تتلو قوله تعالى: ﴿ قُلْ مَنْ يُنَجِّيكُمْ مِنْ ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ

نَضْرَعًا وَخَفِيَةً لِّئِنْ أَنْجَيْنَا مِنْ هَذِهِ لَتَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴾ (١٦) قُلِ اللَّهُ يُنَجِّيكُمْ مِنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرْبٍ ثُمَّ أَنْتُمْ

دُّشْرِكُونَ ﴿ وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ ﴾ ، فلما كانت هذه الآية بين هاتين

ن من وصفهم الله بالشرك هم عينهم من أخبر عنهم بالتكذيب³

يوجد ذكر هاهنا لأمة محمد ﷺ.

فالتبري - - يحتج هنا بالسياق، ولكن السياق يتسع لما قاله، كما

يتسع لغيره فقد يكون الخطاب لبني الإنسان جميعا. ولذلك تراه نه

¹ سبق لنا التعرض لهذه القضايا بتوسع وتفصيل، ينظر فيهما: حامد، التجاني عبد القادر، أصول الفكر السياسي

في القرآن المكي () : 1 (1995/1416) 167-129.

² الطبري، جامع البيان 9 301 307.

³ 9 308.

والحذر، ويترك نافذة صغيرة للتراجع، جاءت هكذا في جملة خاتمة: "غَيْرَ أَنَّ ذَلِكَ وَإِنْ فَإِنَّهُ قَدْ عَمَّ وَعَيْدِهِ بِذَلِكَ كُلِّ مَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُمْ مِنْ أَهْلِ الْخِلَافِ عَلَى اللَّهِ وَعَلَى رَسُولِهِ وَالتَّكْذِيبِ بِآيَاتِ اللَّهِ مِنْ هَذِهِ وَغَيْرِهَا"¹
تخاطب المشركين وغيرهم، بما في ذلك أمة محمد ﷺ . جعل الطبري يتراجع

إلى معرفته بما ورد من أخبار تفيد في جملتها أن الرسول ﷺ الحزن حينما أنزلت عليه هذه الآيات، ولم يكن ليحزن لولا أن فهم أن أمته مخاطبة بها وأنها داخلة في الوعيد؛ وذكر أنه قد سأل ربه ألا يهلك أمته بما أهلك به الأولين، فأعطاه ذلك، ثم سأله ألا يجعل بأسهم بينهم شديداً .

على أن الالفت للنظر في هذه الآية أنها لم تكتف بالحديث عن العذاب
التحتي " "؛ وهو معنى قوله:

﴿أَوْ يَلْسِكُمْ شَيْعًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ﴾، أي يخلط عليكم الأمور²

التمييز، فتدخلون في دوامة من العنف والتدمير المتبادل.

لمجتمع، ولكن الآية تشير إلى أن نيران العداوة والبغضاء تنتشر في الطبقة الوسطى من المجتمع بضراوة لا تقل عما في الطبقات العليا والدنيا؛ فالعذاب لا يأتي فقط من فوق ()، وإنما يأتي

أفراد العائلة، ومن الجار وأولي القربى والعشيرة،

والنقابة والحزب ونحوها من الج

الج

" كَأَنَّ الْآيَةَ تُشِيرُ إِلَى " التي تصورها الفيلسوف البريطاني توماس

1

² ينسب هذا الرأي إلى الرجاء حيث يقول: " : يخلط أمركم خلط اضطراب لا خلط اتفاق ."

تشير لى حالة يكون فيها " " فيه تتربص بالخلايا الأخرى لتفتك بها، فيذوق كل عضو في الجسم بأس العضو الآخر، وحسبك ما في هذا من بلاء.

ختمت بقوله تعالى: ﴿لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ﴾

القصد في نهاية الأمر ليس مجرد " ، وإنما القصد هو التفكير العميق في أ
بج

مفهوم "الماعون"

قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۝ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ۝ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۝﴾ (: 4-7).

غيرى أحفظ هذه السورة منذ الصغر، وكنت ولا أزال أقرأها كثيراً في صلاتي، خاصة حينما أكون على عجل، و ذلك لم أتوقف عند عبارة " " إلا أخيراً. " في هذا الموضوع؟ أهو قريب من المعنى الدارج الذي نسير عليه في عاميتنا المعاصرة)

فكيف يوضع من يمنع الصحن والدلو في سياق واحد مع المنافق، والساهي في

ثم رجعت لى المفسرين ذا بهم يقفون عند معنى غير بعيد مما انتهيت
" " : "

والمقدحة ونحوها"¹. وهذه كما تعلم " "

ذلك يحق لنا أن نتساءل:

¹ الزمخشري، الكشاف 6 444. الرأي إلى علي بن أبي طالب، وقال به من بعده عدد من التابعين مثل سعيد بن جبير وعكرمة ومجاهد وعطاء. انظر ابن كثير القرشي الدمشقي، أبو الفداء إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق سامي بن محمد السلامة (: 2 1999/1420 8 497-496).

أن أعيرك قلماً

ورقة؟ وهل لتبادل هذه الأشياء أهمية تجعلها عنواناً

إن من له أدنى عارة والهبة والقرض أمور مستحبة

. لعل هذا ما جعل عائشة رضی الله عنها

" " " "؛ أي أن المعنى عندها يخرج عن إطار الأدوات

ة التي يتداولها الجيران في القرية لى بعض " "

المفسرين بمثل ما شعرت به من حيرة، فراح يبحث عن معنى آخر

. نظر الزمخشري مثلاً " "

ينقب في الشعر العربي، ليقف عند قول أحدهم:

قومٌ على
نَهْ

" " في هذا الموضع يقصد به " "2

استنباط لطيف بلا ريب، يقودنا تلقائياً في مسار تفسيري جديد ن الفرق كبير جد

صار المعنى أكثر وضوحاً " " " " " "

" : من استهلال بحديث

حديث عن الذين يدفعون اليتامى والمساكين ويردونهم بجفوة، إلى

ئين الذين يتلاعبون بالصلاة، ثم تجيء الخاتمة بدم

(التي هي شقيقة الصلاة)، وهو ذمٌ متوقعٌ، ويتناسد

نَهْ

¹ الزمخشري، الكشاف 6 444.

كن هذا الوجه من التفسير يعترضه :

1. الأول أنه ينصرف سريعاً عما ذكره ابن مسعود وعائشة ()، وهما صحابييان جليلان، وكل منهما حجة في اللغة والتفسير، ولو كان في لفظ " يشير لي الزكاة لما فاتهما.

2. والإشكال الثاني أن هذه السورة من أوائل ما نزل من القرآن بمكة، فليس من ما عن منع الزكاة لأناس لم تفرض عليهم الزكاة بعد.

على أن الزمخشري لا يُسلم بأن السورة كلها قد نزلت بمكة، ويعتقد أن ما نزل بمكة . أما البقية فنزلت بالمدينة، وربما في السنة الأخيرة من

ﷺ، حيث بدأ مسيلمة الكذاب ومعه بعض القبائل البدوية النائية يشيرون بعض الاعتراضات، ومن بينها الاعتراض على فريضة الزكاة التي لم يألفها العرب. فجاءت هذه الآيات تُويِّخ، بل تُجِّ

ن هذه الآية هي التي شكلت المبدأ

:"

"1

ن قد نزلت بالمدينة، ورجحنا نزولها بمكة، فلا

إلى ما ذكره ابن مسعود من أن الماعون ي

لي ما قالته عائشة من أنه يقصد به الماء والملح والنار.

نلاحظ هنا أنهما وإن اتفقا في المعنى العام

() يتفق مع ظاهر لفظ الماعون، غير أنه يحصر المعنى في

الأواني والأدوات المنزلية التي يحتاج إليها في

¹ البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري () : / :

هذه الأسئلة وغيرها لا يثيرها

وهناك قد تساعد في تركيب القصة وعادة بنائها. من هذه الروايات

ما أورده القرطبي في تفسيره منسوباً إلى يحيى بن سلام وابن المسيب أن " " " لفرعون على بني إسرائيل، فتعدى عليهم وظلمهم. ويذهب الرازي في هذا الاتجاه " " " قارون على بني إسرائيل فظلمهم¹.

تبرنا أن هذه الروايات صحيحة أن نستنتج أن النظام الفرعوني كان

يتحكم في بني إسرائيل عن طريق الإدارة غير المباشرة (indirect rule)

استمالة بعض العشائر الإسرائيلية، ويسمح لبعض أفرادها بقدر من النفوذ الاقتصادي، ويجعلهم رؤساء ووكلاء على قومهم

العلوية

" " التي يسير عليها النظام الفرعوني أكثر وذلك لأنه سيستطيع متى شاء أن يحدث انقساماً "عائلياً" خطيراً في مركز القيادة الإسرائيلية،

في مواجهة خارجية ضد النظام الفرعوني، كما سيجد نفسه في مواجهة داخلية ضد ابن

" " " مجموعات المصالح" التي ترتبط بصورة أو بأخرى

يرتبط بدوره مع "الدوائر العليا" في النظام الفرعوني الذ يحاربه.

هذا، ولا يوجد في المصا " "

وموسى في الاضطهاد الفرعوني في مصر بينهما في هذ

الفترة غموضٌ تاريخي ير.

وسى، وإنما تظهره لنا في " "

¹ القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق عبد الله عبد المحسن التركي

(بيروت: 1 (2006/1427) 16 313 أبو عبد الله محمد بن عمر بن

التفسير الكبير (بيروت: 1 (1981/1401) 25 15-14.

بني إسرائيل

" " ولكن لا يذكر لنا شيء عن ثروته السابقة، ثم
يقال لنا أخيراً " " 1.

سهاب عن هذه الما ، وتشير لي أن
قورح (لي " " في اللغة العربية) قد تمرد، وأثار مائتين وخمسين من رؤساء
بني إسرائيل ضد موسى وه . " " ليهما في هذا السياق
"صراع السلطة" ين في مرحلة " " .

فما أن أغرق الله فرعون، وقطع موسى وقومه البحر، حتى نشبت معركة داخلية بين
" " 2" إذ ذهب قارون يحتج علناً:
" في رون، فما لي؟" 3

ن تلاحظ كيف أن هذه الشخصية البهلوانية تستطيع أن تغير مواقفها،
فتكون تارة في خدمة الفرعون، فتمتع بالجاه والثروة، ثم تحتف
بعد النصر، لتتفرغ لقراءة التوراة، لتنال حظاً في القيادة الروحية للأمة، ثم تستعرض
" " وتتطاول في " " وي صغار النفوس، وتسجل
" " دائماً. ما كيف أن النص القرآني يلتفت لي هذا
"العامّة وصغار النفوس" فيصغرّ من شأنهم: ﴿قَالَ الَّذِي يُرِيدُ مِنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
يَلَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ﴾¹
منهم يحمل في نفسه
" صغيراً "

1 : الثعلبي، أبو إسحاق أحمد، الكشف والبيان، تحقيق أبي محمد بن عاشور (بيروت): بيا التراث العربي،

1 (2002/1422) 7 260-266.

2 الكتاب المقدس (بيروت): 3 (1994) " " 312-313.

3 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن 16 313.

خبرين بغير حق إنما هم في الحقيقة

لى أسفل.

ثم نعود مرة أخرى إلى كره بعض¹ " " " " قورح"

البحر، وأنه قد نافق فيما بعد كما نافق السامري، ثم أصيب بالدمار حيث خسفت الأرض به وبداره كما ذكر في القرآن.

هل يستقيم هذا الوجه من التفسير مع السياقات القرآنية التي تضمنت قصة قارون، أو مع التحليل المنطقي لطبيعة النظام الفرعوني وطبيع زمة التي نشبت بينه وبين سرائيلين؟ الإجابة في تقديرنا:

أولاً: عادية من عامة بني سرائيل، وإنما يصوره

" " في النظام الفرعوني، وإنما ليكون الرجل " " في الدولة، حيث يأتي ترتيبه بعد فرعون وهامان مباشرة، مما اقتضى أن يضمن اسمه في قائمة " " التي التَّيَّابِ بحمل الرسالة ليها، وذلك كما في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ

بِآيَاتِنَا وَسُلْطَنٍ مُّبِينٍ ﴿٣٣﴾ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا سَاحِرٌ كَذَّابٌ ﴿٣٤﴾ (غا : 23-24). فلو أن شخصية يمثل هذه الهالة آمنت برسالة موسى^ن رجة كبرى في البنية الداخلية للنظام الفرعوني، ولاهتم فرعون بـ موسى وقومه.

ثانياً: إن قارون بحكم موقعه القيادي لا بد أن يكون قد " " ، بصورة ما، في حملة المجازر والتنكيل التي تعرض لها الإسرائيليون على يد فرعون وجنوده، بل نرجح أنه قد كان اليد الباطشة التي استخدمها فرعون ضد الإسرائيليين إذ تشير الروايات التي بين

¹ : الكتاب المقدس 312-313.

لى أن فرعون قد " " على بني إسرائيل، كما أن النص القرآني
"بغى" الرواية التي تقول

سراييليين، فكيف نصدق أن

أ، وهو يدرك وهم يدركون أنه قد ولغ في دمائهم ودماء أبنائهم بالأمس القريب؟
هل بلغت " " بالإسرائيليين أن يروا قاتليهم يسرون بينهم ولا يمسهوم بسوء؟ أم
هل بلغت " "

ثالثاً: لو افترضنا أن قرون قد آمن بموسى قبل الهروب من مصر، فما مصير ثروته

ما مصير تلك " " التي تنو أشار النص القرآني.

لم يوزعها موسى على بني إسرائيل، أو يستخدمها بصورة ما في الدفاع عنهم؟ أما إذا
ن قد تم تجريده من ثروته، و

سراييليين مفلساً خالي الوفاض، فكيف استطاع وهو في صحراء

أن يستجمع مثل تلك الثروة الهائلة التي يشير إليها القرآن؟ وكيف استطاع أن ييتني

ا في الصحراء¹ وأن يقتني وبغلاً "يخرج على الناس في

" لى الذاكرة الإسرائيلية المشهد الفرعوني القديم؟

وبما أننا لا نستطيع أن نتجاهل كل هذه الأسئلة، أو نقفز فوقها، فسنضطر

إلى ا

أشارت الآيات، ولكنه لم يؤمن برسالة موسى، بل عارضها أشد المعارضة، وأنه لم يقطع

"خروجه على قومه في زي"

¹ لقد توقف ابن كثير عند هذه المسألة " " التي حسفت بقارون لا بد أن تكون قبل الخروج من

" " تعني بنياناً ظاهراً. غير أنه يتردد في هذا الرأي " " في اللغة قد تعني أيضاً "الحلة التي

" . انظر ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر البداية والنهاية (بيروت):

" " في
 إلى إلى ﷺ
 " " من أقربائه وأبناء عمومته.
 " " فليس من المستبعد أن يقوم أبو لهب،
 جهل بن هشام، أو أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب بمثل الدور
 " " كنههم كانوا يمثلون الشريحة "
 في قريش، وكانوا من المتبذخين الأشريين، الذين يتعاضمون بالمال، وينظرون لى بلال
 وخباب وسمية كما ينظر أحدهم لى القردان والذباب.
 "القاروني"
 بى لهب وأبى جهل والوليد بن
 " " المغيرة، ونما يمتد عبر الأزمنة ليشمل بالضررو
 " " بالعصبة أولي
 لى م نه لى الحشرات.
 " " القرآن إذن لم يقص علينا
 " " ته
 الحس الاجتماعي والأخلاقي، فنشدد النكير عليهم قبل أن تُخسف بهم وبدورهم

تحدثنا في مطلع هذا المقال عن العوامل التي تعيق طلاقة المفهوم القرآني وسعته، وما يمكن
 أن ينجم عن ذلك من مشكلات معرفية، وما إذا كانت تلك المشكلات تعود إلى علة
 في مناهج المفسرين أم إلى علة في " "

وقد أشرنا إلى أن المقال يهدف للإجابة على ما طرح من أسئلة بأن نفسح مج
 للنص القرآني أن يفصح عن نفسه.

بزحزحة الأغلفة التفسيرية، ومساءلة المفسرين، ومراجعة بعض أقوالهم، وإعادة تأكيد الأبعاد العامة في المفاهيم القرآنية، ليتسنى إ

قمنا بعرض هذه المفاهيم القرآنية الخمسة:

القائد، والعذاب الفوقي والتحتي، والماعون، والبغي القاروني. وقد لا تتضح للوهلة الأولى العلاقة بين هذه المفاهيم؛ خاصة وأنها قد وردت في سور شتى، وفي سياقات متنوعة. غير أن التحليل المتأن للآيات يظهر لنا بوضوح أن هناك خيطاً ناظماً يربط هذه المفاهيم جميعاً؛ إذ تدور كلها حول رسم "

ما تعلق منه بالمعرفة والقتال وقيادة المجتمع وتوزيع السلطة والثروة فيه، وتسعى جميعها
نھ :

بأهداف المجتمع ومصالحه "مهنة تدميرية" محضنة بقدر ما هو للدفاع
لج والقيادة ليست مجرد عباءة للوجاهة بقدر ما

أخلاقية كبرى يساق من يفرط فيها إلى الجحيم؛ والثروة ليست وسيلة للبهجة والبغي وإنما هي عطاء مشروط، واستخلاف محاط بالرقابة والمساءلة، تخسف بمن يخل به الأرض.

في هذا البحث أن محاورة المفسرين لم تكن جهداً ضائعاً، فإن شروحهم عن تجلية مكنونات النص القرآني، أو حجب أنواره، فإن بعض آرائهم لم تنزل قوية ثابتة، لم يزدها ما استجد من معارف وعلوم إلا صدقاً ووضاءة، مما الأئمة بلا منازع. فإذا حاول باحث، كما حاولنا في هذا المقال، أن يستصحب بعض هذه الآراء، وأن يتحرك بها نحو الواقع المعاصر، وأن يفتح بها على ما نجم من وقائع، وما توفر من معارف، وأن يجري على تلك الآراء ما يلزم من تعديل، ثم يعود بها مرة أخرى إلى النص القرآني، فقد تنكشف له أبعاد للنص غابت عن غيره، وقد يقع على معان حجبها الشروح، وسيبدو له أن القرآن كائن

على أن هناك مجالاً يحتاج، كما اتضح من خلال هذه الدراسة، إلى مزيد من البحث، وهو المجال الخاص بأنواع الثروة الاقتصادية التي كانت سائدة في الجزيرة العربية وما حولها في عصر النبوة وأثرها في موازين القوى السياسية والاجتماعية؛ ذلك أننا نلاحظ أن كثيراً من آيات القرآن المكي وسوره، التي تناولنا بعضها بالتحليل، تصوب سهام النقد نحو تلك الثروة والقابضين عليها.

مصادر تلك الثروة وكمياتها وتوزيعها ربما استطعنا أن ندرك ملمحاً جديداً من ملامح

" "

References:

المراجع:

- Al-Bukhārī, Abū 'Abd Allāh Mu'ammad ibn Ismā'īl, al-Jāmi' al-Ḍa'īf (Riyadh: Dār al-Salam/Damascus: Dar al-Fayha', 1419/1999).
- Al-Qur'ān, Abū 'Abdullāh Mu'ammad ibn Alīmad ibn Abī Bakr, al-Jāmi' lē Alīkēm al-Qur'ān wa al-Mubayyin limē Ta' ammanahē min al-Sunnah wa Ōyē al-Furqān, ed. 'Abdullāh ibn al-Mu'asīn al-Turkī (Beirut: Muassasat al-Risālah, 1st edition, 1427/2006).
- Al-Rēzī, al-Fakhr, al-Tafsīr al-Rēzī (known as al-Tafsīr al-Kabīr and Maf'ētī al-Ghayb (Beirut: Dār al-Fikr, 1st edition, 1401/1981).
- Al-Tha'labī, Abū Isā'q Alīmad, al-Kashf wa al-Bayān, ed. Abu Muhammad ibn Ashur (Beirut: Dār al-Yayl al-Turēth al-'Arabī, 1st edition, 1422/2002).
- Al-Ūbarī, Mu'ammad ibn Jarīr ibn Yazīd ibn Kathīr ibn Ghēlib al-'Ōmilī, Jāmi' al-Bayān fē Ta'wīl al-Qur'ān, ed. Abdullāh ibn 'Abd al-Mu'asīn al-Turkī (Cairo: Dār Hajar, 1st edition, 2001/1422).
- Al-Zamakhsharī, Ma' m'Ed ibn 'Umar, al-Fēūiq fē Gharīb al-Ḍadīth, ed. ed. 'Ōdil Alīmad 'Abd al-Mawj'Ed and 'Alī Mu'ammad Mu'awwal (Riyadh: maktabat al-Ubaykan, 1st edition, 1418/1998).
- Baker, Michael S., "Military Medical Advances Resulting from the Conflict in Korea, Part II: Historic Clinical Accomplishments," Military Medicine, Vol. 177, No. 4 (2012).
- Hamid, Eltigani Abdelgadir, U'īl al-Fikr al-Siyāsī fē al-Qur'ān al-Makkī (Washington: IIIT, 1st ed., 1416/1995).
- Hamid. Eltigani Abdelgadir, "al-Tafsīr al-Taḍwīl wa 'Ilm al-Siyāsah: Dir'ēsah fē al-Mafhēm al-Qur'ānī wa al-Taghayyur al-Siyāsī", Islēmiyyat al-Ma'rifah, issue no. 10, year 3 (winter 1418/1997).
- Hoyt, Kendall, "Vaccine Innovation: Lessons from World War II", Journal of Public Health Policy, Vol. 27, No. 1 (2006).

Ibn Kathġr, Abġ al-Fidġ' Ismġ'ġl ibn 'Umar, al-Bidġyah wa al-Nihġyah (Beirut: Dġr al-Fikr al-'Arabġ, 1996).

Ibn Kathġr, Abġ al-Fidġ' Ismġ'ġl ibn 'Umar, Tafsġr al-Qur'ġn al-ġadġm, ed. Sġmi ibn Muġammad Salġmah (al-Madinah al-Munawwarah: Dġr Ÿaybah, 2nd edition, 1420/1999).

Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Shams al-Dġn Muġammad ibn Abġ Bakr, Zġd al-Ma'ġd, ed. Shullayb al-Arnaġġl, et al (Beirut: Muġassasat al-Risġlah, 3rd edition, 1418/1998).

Muslim, Abġ al-ġusayn ibn al-ġajjġj al-Qushayrġ Al-Naysġbġrġ, al-ġaġġġġ, ed. Abġ Qutaybah Naġar Muġammad al-Farġyġnġ (Riyadh: Dġr Taybah, 1st edition, 2006).

Qutb, Sayyid, Fġ Ÿilġġl al-Qurġn (Cairo: Dġr al-Shuruq, 32nd edition, 1423/2003).