التجديد
المجلد 19، العدد 37 (1437/2015) 275-294
IISN 1823-1926 (Print)
حقوق الطبع محفوظة لـ IIUM Press
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

مُلخَّصاتُ الرَّسائل الجامعيَّة باللغة العربيّة
المجازة في الجامعة الإسلاميّة العالمية بماليزيا

هيئة التحرير

تواصل مجلَّة التّجديد في هذا العدد الخاص نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه بكلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية بالجامعة الإسلاميّة العالمية بماليزيا، تعريفاً للقارئ بهذه الأبحاث العلميّة، وكشفاً للقضايا والموضوعات التي تعكس اهتمامات طلبة الدراسات العليا.

رسائل الدكتوراه

1- المعالم التربوية في ظلا القرآن لسيّد قطب: دراسة نقدية تحليلية

بلال عاكوب، قسم القرآن والسنة، 2015م.

يعتبر سيّد قطب من أكثر الشّخصيّات تأثيراً في الحركات الإسلاميّة التي وجدت في بداية الخمسينيّات من القرن الماضي، له العديد من المؤلّفات والكتابات حول الحضارة الإسلاميّة، والفكر الإسلامي، صاحب التّفسير المشهور:"في ظلال القرآن"؛ وهو أجلّ وأعظم كتبه، حيث أسّس به مدرسة تفسيريّة أصيلة، هي: مدرسة التّفسير الحركيّ. إنّ الغرض من هذه الدّراسة هو التّعريف بهذا الكتاب، وفهم المنهج المتّبع فيه، كذا الكشف عن معالمه التربويّة من جهة العقيدة، والعبادة، والأخلاق، مردوفاً باستخلاص خصائص

معالمه التّربوية، موظّفاً المنهج الاستقرائي التّاريخي، والتحليلي النّقدي، مع الاعتماد خاصّة على مواضع منتقاة من تفسير "في ظلال القرآن"، وكتابات سيّد الحركيّة الأخيرة. يرى سيّد قطب أنّ حدود العقيدة تتّسع وتترامى حتّى تتناول كلّ جانب من جوانب الحياة، فمن العقيدة ينبثق منهج الحياة الذي يشتمل الأخلاق والقيم، كما يشتمل الأوضاع والشّرائع سواء بسواء، لذا لاحظنا خلال دراستنا لهذا الكتاب أنّ سيّد قطب أفسح مجالاً واسعاً لقسم العقيدة على حساب قسمي العبادة والأخلاق ممّا يؤكّد على ضرورة استمداد منهج الحياة الذي يشتمل على الشّرائع والشّعائر والأخلاق من قانون الله وحده. وقد توصّلت الدّراسة إلى أنّ المدخل الحقيقي لفهم القرآن العزيز مرهونٌ بالعيش في ظلاله، وأنّ هذا العيش في ظلال القرآن هو الذي يثمر العملَ الحركيَّ الإيجابيَّ للنّهوض بتطبيقه في واقع يشمل كلّ نواحي حياة الإنسان، وتوصّلت الدّراسة أيضاً إلى أنّ الإسلام وحدة لا تنفصم، فكما تمّ إفراد الله وحده في الاعتقاد والشّعائر، كذلك يجب إفراده وحده بحقّ التشريع والأمر والحاكميّة في كل جانب من جوانب الحياة الإنسانية.

2- منهج الإمام الْمُنْذِرِيّ في توظيف أحاديث الترغيب والترهيب تربويًا: دراسةٌ حَدِيثِيَّةٌ نَقْدِيَّةٌ

تاج الدين أحمد سعيد عباس، قسم القرآن والسنة، 2015م.

هدفت هذه الدراسة للتعريف بالأهمية العلمية للحديث الضعيف عند سلف هذه الأمة، وأنهم يحتجون به بضوابط تعارفوا عليها فيما بينهم، وممن سلك منهجهم الإمام المنذري، وسبب التمثيل به يرجع لمكانته العلية في علم الحديث؛ وعده العلماء حافظ عصره، ووحيد مصره، ويكفي أن الشيخ عز الدين بن عبد السلام ـ سلطان العلماء ـ كان يحضر مجالسه في الحديث ويسمع منه، وإن دلّ ذلك إنما

يدل على سعة علم الإمام المنذري في الحديث. ووقع التمثيل بكتابه "الترغيب والترهيب من الحديث الشريف"؛ لا سيما في توظيفه للأحاديث الضعيفة توظيفًا تربويًا، وقد بلغت "2052" حديثًا ضعيفًا، وقد حاولت الدراسة الإجابة عن السؤال الرئيس الآتي: هل يجوز توظّيف الحديث الضعيف بكل أقسامه أي حتى الضعيف جدًا؟ وهل فرق الأوائل من علماء الحديث بين خفيف الضعف والضعيف جدًا في الإحتجاج؛ لاسيما في الترغيب والترهيب، وهل المراد بالحديث الضعيف جدًا الحديث الموضوع، أم هو الحديث الضعيف جدًا. وما هو منهج الإمام المنذري في ذلك؟ ولماذا أورد المنذري حديثًا موضوعًا واحدًا في كتابه، وهي من أقسام الأحاديث المردودة إجماعًا!؟ وأما الأحاديث الموضوعة التي استدركها عليه الألباني بلغ عددها "196" حديثًا موضوعًا، وقد استخدم الباحث لجمع المادة العلمية المنهج الاستقرائي، والمنهج التحليلي ليتم الوصول إلى منهج المنذري في توظّيفه لتلك الأحاديث الضعيفة توظيفًا تربويًا. والمنهج النقدي وذلك لنقده في إيراده للحديث الموضوع في كتابه. وتوصل الباحث إلى بعض النتائج القيمة من حيث حجية الحديث الضعيف في الأحكام ـ عند عدم وجود الحديث الصحيح والحسن ـ وفي الترغيب والترهيب مطلقًا، حتى الترغيب في أصول العقائد ولكن لا تبنى به، ومن ادّعى عدم حجية الحديث الضعيف مطلقًا فلا حُجةَ له ولا سلف، ومن قيد حجية الحديث الضعيف بالشروط الثلاثة التي ذكرها ابن حجر فهو من قول المتأخرين، أما الأوائل فيحتجون بالحديث الضعيف مطلقًا. وأوصت الدراسة بضرورة تبني مناهج علماء الحديث الأوائل في تعاملهم مع الرواية الضعيفة. لا سيما وأنّ بعضها صالح للعمل؛ حيث إنه قد ينجبر بخبر آخر يرقّيه لدرجة الحديث المقبول فيُعمل بموجب الاعتبارات والشواهد والمتابعات، لذا فلا حرج في العمل بالحديث الضعيف غير الموضوع.

3- منهجية الإمام محمّد أبي زهرة في توضيح أصول النصرانية تاريخًا وعقيدةً: تحليل ونقد

عبد الرحمن عبد المولى، قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، 2015م.

تتناول هذه الدراسة منهجية الإمام محمد أبو زهرة في توضيح وتفصيل وبيان أصول العقيدة النصرانية أو المسيحية والأدوار التاريخية التي مرت بها، وذلك بالتحليل لنصوص الإمام ونقدها اقتضاءً. وقد أثبتت الدراسة، وكشفت الظروف الثقافية والدينية مبينةً علاقة المسلمين بالأقباط في المرحلة الراهنة. وقد أثبتت الجدل الإسلامي المسيحي عبر التاريخ وكذلك جدل الأئمة الأعلام للنصرانية مع إبراز مكانة أبي زهرة بين علماء الجدل. وأوضحت منهجية أبي زهرة للعقيدة النصرانية على ضوء آيات الكتاب، وأكدت في أهدافها المنهجية العلمية التي التزم بها أبو زهرة في دراسته لأصول النصرانية وبيانها وتحليلها، وكذلك بيان تعدد وتنوع المناهج العلمية التي التزم بها العلماء القدامى والمعاصرون وتميزها منهجيا علميًا وفكريًا. وقد أعملت هذه الدراسة المنهج الاستقرائي الجمعي وذلك بتتبع نصوص الإمام أبي زهرة عن النصرانية في مصادرها الأصلية. واستعانت بالمنهج الوصفي التحليلي وذلك من خلال مناقشة النصوص النصرانية التي أوردها أبو زهرة. كما أعملت المنهج التاريخي حيث التسلسل والأدوار التاريخية التي مرت بها العقيدة النصرانية. هذا وقد توصل الباحث من خلال هذه الدراسة إلى أن العقيدة الإسلامية عقيدة ثابتة وراسخة وليست متغيرة، إذ إنها وحي منزل من الله عز وجل على خاتم الأنبياء والرسل محمد عليه الصلاة والسلام. فهي ليست خاضعة للهوى الشخصي ولا للتفاوض الإنساني وقد توصل الباحث أيضًا إلى ضرورة استدعاء فكر الإمام أبي زهرة وأهم آرائه بوصفه إنموذجًا في مجال مقارنة الأديان للعلماء والمفكرين والدعاة والاستفادة من تراثه الفكري والعلمي والدعوي الثري.

4- الحوار القرآني لتر سيخ عقيدة الإيمان باليوم الآخر

سليمان محمد حمود الهاجري، قسم أصول الدين ومقارنة أديان، 2015م

إنّ الهدف الرئيس لهذه الرسالة هو تقديم دراسة نظرية لموضوع الحوار الوارد في كتاب الله تعالى، والذي يهدف إلى ترسيخ عقيدة الإيمان باليوم الآخر، للخُلوص إلى صياغة دقيقة لمفهوم الحوار ومعرفة حدوده وآدابه، مع التأصيل للأساليب التربوية لترسيخ عقيدة الإيمان باليوم الآخر في النُّفوس، مع مراعاة الجوانب الفكرية والأخلاقية للمخاطبين. واتبعت الدراسة المنهج التاريخي، ومنهج تحليل النصوص لمعالجة الإشكالية القائمة، ثم تتويج الدراسة النظريَّة بتثمير نَتاجها في تحقيق أفضل الأساليب الحواريَّة لترسيخ العقائد الإسلامية، وغرس الأخلاق الفاضلة في النفوس، فتناولت مفهوم الحوار وبعض المصطلحات المتعلّقة به، وجاءت بالأمثلة التطبيقية لبعض قضايا العقيدة من خلال الحوار، تمَّ استخلصت بعض الأساليب والطرق التي اتَّبعها القرآن في ترسيخه لعقيدة الإيمان باليوم وكذلك الأساليب التربوية مع ذكر مُعوِّقاتها.وركزت على البعدين الفكري والخلقي للحوار، حيث بينت في البعد الأول الأدلة العقلية على قدرة الله تعالى على البعث، ومُعوِّقاتها عند من ينكرونه، وبينت دور البعد الأخلاقي في الحوار، وَوضِحت ما للأخلاق السيِّئة من آثار مفسدة للحوار. وتوصلت الدراسة إلى نتائج عديدة؛ من أهمها أن للقرآن منهجا فريدا مُتكاملا لترسيخ عقيدة الإيمان باليوم الآخر، وأنَّ الحوار من أفضل الطرق والأساليب لترسيخ العقائد، وأنَّه الحل الأمثل للخلافات التي تقع بين البشر، والسبيل إلى التقريب بين الناس، وحتى يتحقق المراد منه لا بد من الالتزام بالآداب التي جاء بها الشرع، والانتهاء عما نهى عنه من الأخلاق الذميمة.

5- المخاطر القانونية والشرعية في المعاملات المصرفية الإسلامية عقد المرابحة في بنك الجزيرة السعودي نموذجًا

خالد عقيل العقيل، قسم الفقه وأصول الفقه، 2015م

لقد انتشرت وتوسعت في العقود الثلاثة الأخيرة البنوك والمصارف الإسلامية، التي تقوم على أساس تقديم التمويل الإسلامي، وذلك من خلال عدة صيغ تمويل إسلامية، كالمرابحة، والمشاركة، والتورق، والإيجار المنتهي بالتمليك وغيرها من الصيغ التمويلية، وتكتنف هذه الصيغ التمويلية مخاطر متنوعة ومختلفة، كالمخاطر الائتمانية، ومخاطر السوق، والمخاطر التشغيلية وغيرها، وهو ما ينعكس سلبًا بالضرر والخسارة إما على المصرف الإسلامي أو على العميل المتموّل منه، ومن بين تلك المخاطر، ومن أشدها خطورةً (المخاطر القانونية). وتعتبر عملية المرابحة من أكبر وأهم صيغ التمويل لدى البنوك الإسلامية، ففي المملكة العربية السعودية على سبيل المثال يمثل التمويل بصيغة المرابحة العمود الفقري لدى البنوك السعودية عمومًا، ولدى بنك الجزيرة على وجه الخصوص. وإنَّ عمليات التمويل بالمرابحة لا تتم إلا من خلال عقود واتفاقيات تتم صياغتها وإعدادها من قبل المؤسسة المصرفية، ومن ثم يتم بعد ذلك توقيعها بين الأطراف ذات العلاقة. ويعتبر عقد التمويل أو اتفاقية المرابحة الوعاء الذي يتم فيه تحديد معالم وشروط صيغة التمويل وحقوق والتزامات كل طرف من أطرافها، ثم يعقب ذلك تحديد أو ذكر المرجعية التي يخضع لها عقد التمويل هذا من حيث تفسير مضمونه أو حل الإشكالات والنزاعات التي قد تحدث بين الأطراف بشأن تنفيذه. ويعتمد هذا البحث على أربعة مناهج رئيسة للوصول إلى الغاية المنشودة منه وتحقيق أهدافه على النحو المأمول والمتوخى، وذلك على النحو التالي: المنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء أقوال العلماء والفقهاء من المصادر والمراجع الأصلية التي وردت فيها آراؤهم، وجمع أقوال

وآراء المعاصرين من العلماء والباحثين في مجال المصارف الإسلامية. المنهج التحليلي: وذلك بتحليل النماذج والعقود والمعلومات ذات العلاقة بالمخاطر وبعقد المرابحة؛ لسد ما فيها من ثغرات، أو تصحيح ما فيها من أخطاء، أو إكمال ما فيها من نقص، ومن ثم يعطي الباحث رأيه المستقل بما توصل إليه. المنهج الاستنباطي: وذلك من خلال الدراسة الدقيقة لعقد المرابحة لدى بنك الجزيرة ورصد وتجميع الثغرات الشرعية والقانونية فيه، بكافة مراحله، ومن الناحيتين الشكلية والموضوعية، وكذلك ما يتعلق بتطبيق وتنفيذ هذا العقد. المنهج المسحي: من خلال لقاءات ومقابلات مع إدارة بنك الجزيرة، واستطلاع آراء أعضاء الهيئة الشرعية في البنك المذكور. ويخلص البحث إلى عدة نتائج، من أهمها: أنَّ غالبية الدراسات والكتب والبحوث التي تناولت موضوع المخاطر التي تواجهها معاملات المصرفية الإسلامية، قد ركزت على المخاطر المتعلقة بالجوانب الاقتصادية والشرعية، وقد أسهبت في عرض تفاصيلها ودقائقها، إلا أن الجانب القانوني ـ وهو مهم للغاية ـ لم ينل ما يستحقه من الاهتمام والدراسة والبحث في هذا المجال. يلاحظ وجود عدة ثغرات وأخطاء قانونية في عقود المرابحة لدى بعض المصارف الإسلامية، وذلك من حيث الصياغة أو التطبيق. إنَّ بنك الجزيرة (السعودي) تجاوز من خلال عقود المرابحة لديه الكثير من الأخطاء والثغرات القانونية التي وقعت بها مصارف إسلامية أخرى. من خلال دراسة وتحليل نصوص عقد المرابحة لدى بنك الجزيرة، فإنه يُلاحَظ مرونة البنك المذكور مع عملائه مقارنة ببعض المصارف الإسلامية الأخرى من حيث شروط العقد.

6- الرشوة في الفقه الإسلامي والقانون الجنائي العراقي: دراسة مقارنة

محب قيس محمد علي، قسم الفقه وأصول الفقه، 2015م

يهدف هذا البحث إلى دراسة الآراء الفقهية، المتعلقة بجريمة الرشوة في الشريعة الإسلامية، والقانون الجنائي العراقي والمقارنة بينهما، والكشف عن أسبابها ومعرفة الآثار

المصاحبة لها، وتأثير ذلك على حاضر البلد ومستقبله. كما أشار البحث إلى العقوبات الواردة في القانون العراقي حول جريمة الرشوة، وبيان الثغرات الموجودة في بعض نصوصه، والوقوف عليها ومقارنتها بالعقوبات الواردة في الفقه الإسلامي، ومحاولة إيجاد التكامل بينهما، لسد النقص الذي يعتري تلك الفقرات. وتطرق البحث إلى أنواع الرشوة في الفقه الإسلامي مع بيان حكمها، وأثرها فيما يخص بعض العبادات والمعاملات، مع ذكر الحالات التي أجازها بعض الفقهاء في الرشوة استثناءً، بالإضافة إلى محاولة إيجاد الحلول الرادعة والاحترازية للحد من تلك الجريمة وتحجيمها. وقد تم استخدام المنهج الاستقرائي، عن طريق تتبع أقوال الفقهاء من المصادر الأصلية من أمهات الكتب التراثية والمراجع المعاصرة، كما تم استخدام المنهج التحليلي والنقدي في تحليل آراء الفقهاء، ومناقشتها، وتقييمها مع اختيار الرأي الراجح بالاستناد إلى الدليل، وربطه مع واقع الحياة المعاصرة من حيث جلب المصالح ودرء المفاسد. وقد انتهى البحث إلى وجود قصور واضح في تشريع العقوبات في القانون الجنائي العراقي، عما وردت عليه في الشريعة الإسلامية، مع تقديم اقتراحات لمعالجة القصور والثغرات الموجودة.

7ـ السكينة في أحكام الأسرة ووسائلها: دراسة فقهية مقاصدية

غادة فايز محمد الحلو، قسم الفقه وأصول الفقه، 2015م

بحثت هذه الدراسة موضوع السكينة في أحكام الأسرة ووسائلها: دراسة فقهية مقاصدية، فتناولت مفهوم السكينة، والألفاظ ذات الصلة بها؛ كالسكن والبيت، والأهل والعائلة، وعلاقتها بمقصد السكينة في الأسرة، وبيّنت أصول مقصد السكينة من القرآن الكريم والسنة النبوية، وأقوال الصحابة والفقهاء المجتهدين، ثم حدّدت نوع ورتبة مقصد السكينة وأهميته بين مقاصد الأسرة الخاصّة، ثم بحثت في الجانب التطبيقي في وسائل حفظ مقصد السكينة المتمثلة بالأحكام الفقهية للأسرة، ثم بيّنت أثر حفظ مقصد

السكينة بين الزوجين في الأسرة والمجتمع، ثم استأنست الدراسة ببعض العلوم الإنسانية مثل: علم الاجتماع والنفس. اعتمدت الباحثة في الدراسة على أربعة مناهج؛ فاستخدمت المنهج الاستقرائي عند جمع النصوص الشرعية من القرآن الكريم والسنة النبوية، وأقوال الصحابة والعلماء المجتهدين؛ لإثبات مقصد السكينة في الأسرة، ثمَّ استخدمت المنهج الدلالي للتأصيل لمقصد السكينة في الأسرة، ثمَّ المنهج التحليلي في تحليل أقوال العلماء ومناقشتها بما يوافق مقاصد الشريعة وأحكامها المتعلقة بالأسرة، كما استخدمت المنهج الوصفي في الدراسة الميدانية؛ لبيان أهمية مقصد السكينة في واقع الأسرة المسلمة. وقد توصلت الباحثة من خلال هذه الدراسة إلى دلالة مفهوم مقصد السكينة في الأسرة من خلال الدلالة اللغوية والسياق القرآني، وأنَّ مقصد السكينة من المقاصد الخاصّة المتعلقة بباب الأسرة، كما أنه مقصد كلي من مقاصد الأسرة له أبعاد نفسية واجتماعية، كما أنَّ له أهمية كبيرة في الاجتهاد في قضاياها ومواجهة مشاكلها، وأنَّ الأحكام الفقهية الجزئية في باب الأسرة هي وسائل تحفظ مقصد السكينة في الأسرة، والذي له الأثر الإيجابي على المجتمع

8ـ قاعدة "المشقة تجلب التيسير" في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها المعاصرة في العبادات لدى فقهاء الإباضية: دراسة تحليلية

طالب علي سالم السعدي، قسم الفقه وأصول الفقه، 2015م

تناولت الدراسةُ موضوعَ قاعدة "المشقة تجلب التيسير" في الفقه الإسلامي وتطبيقاتها المعاصرة في العبادات لدى فقهاء الإباضية: دراسة تحليلية'' في ثلاثة أبواب؛ تحدث الباب الأول عن تعريف القواعد الفقهية ومصادر استخراجها وحجيتها، وكان في أربعة فصول تعرضت للتعريف بالقواعد الفقهية وحجيتها، والتعريف بقاعدة المشقة تجلب التيسير، وحجيتها، وأركان قاعدة المشقة تجلب التيسير، وشروطها وضوابطها، وأهم

القواعد المتفرعة عنها، وعلاقتها بالقاعدة مع إيراد فروع فقهية متنوعة من أبواب الفقه تطبيقًا لتلك القواعد. وخصَّصَ البابُ الثاني الحديثَ عن مكانة قاعدة المشقة تجلب التيسير والقواعد المتفرعة عنها في الفقه الإباضي، وكان في ثلاثة فصول، ابتدأت بالتعريف بالفقه الإباضي نشأةً ومصادرَ ومؤلفات، ثم توسعت في بيان مكانة قاعدة المشقة تجلب التيسير في الفقه الإباضي وأثرها فيه قديمًا وحديثًا، وأوردت أبرز الاجتهادات الفقهية المبنية على هذه القاعدة والقواعد المتفرعة عنها في المؤلفات الفقهية الإباضية. وتطرَّقَ البابُ الثالث إلى تطبيق قاعدة المشقة تجلب التيسير والقواعد المتفرعة عنها على بعض المسائل المعاصرة في قسم العبادات وتنزيلها عليها، وبيانِ اعتبار القاعدة دليلاً وحجةً لتلك المسائل وتوجيه ذلك، وكان في ثلاثة فصول، تناولت مسائلَ مستجدة متنوعة في الطهارة والصلاة والجنائز، والصيام والزكاة، والحج والأيمان والأطعمة والأشربة. وقد استخدمت الدراسة المنهج الاستدلالي والتأريخي والاستقرائي والتحليلي بُغيةَ الوصول إلى نتائج أكثر صحةً ودِقَّة. وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها صلاحيةُ قاعدة المشقة تجلب التيسير والقواعد المتفرعة عنها للاستدلال مع توافر أركانها وشروطها، ولاسيما بعض النوازل المعاصرة، واهتمامُ فقهاء الإباضية السابقين والمُحْدَثين بالمعنى الذي تحمله قاعدة المشقة تجلب التيسير والقواعد المتفرعة عنها، ووجودُ فروع فقهية متعددة في المصنفات الإباضية مبنية على معنى تلك القواعد.

9- الشعر العربي الحديث في نيجيريا بين الوزير جنيد وعيسى ألبي (تحليل ونقد وموازنة)

محمد جامع عبد الله، قسم اللغة العربية وآدابها، 2015م

البحث يوازن بين الشعر العربي المنتج في بلاد هوسا شمال نيجيريا، وبلاد يوربا جنوب

غرضها، متخذا الشاعرين الوزير جنيد الهوساوي، وعيسى ألبي أبو بكر اليورباوي نموذجين لشعراء الهوساويّين واليورباويّين في ضوء الشعر العربي الحديث، لما تميز انتاجهما الشعري من جودة وأصالة، والبحث ينهج ثلاثة مناهج: المنهج التاريخي، والمنهج التحليلي، ومنهج الموازنة، لغرض الوصول إلى حقائق تاريخية مهدت ارتقاء النهضة الشعرية في المنطقتين، وتشريح ظواهر النماذج الشعرية المختارة، وسبر خصائص تجربتها وعناصرها، وتحليل نصوصهما المختارة، والموازنة بينهما لإثبات أوجه التشابه والاختلاف، فقد أكّد البحث الدور الإيجابي الذي أدّاه الدين الإسلامي في ظهور الشعر العربي وازدهاره في كلتي المنطقتين، كما سلّط الضوء على نتاج بعض شعراء العربية البارزين فيهما، ثم أجرى الباحث دراسة تحليلية لمضامين وشكل شعر الوزير جنيد وعيسى ألبي، ملتمسا بالموازنة أوجهَ التشابه والاختلاف بينهما. وقد توصلت الدراسة إلى أن الشاعرين متكافئان في الانتاج الشعري غير أن الوزير جنيد يعدّ شاعرا وعالما ومؤرخا بينما عيسى يعدّ شاعرا وأديبا أكثر شموليا في النظر لقضايا الحياة، وعلى هذا، فإن الباحث يوصي بدراسة شعراء العربية الآخرين من جوانب شتى، لكشف المزيد من مجالات الترابط بين المنطقتين.

10- دراسة تقويمية لسياسة تعليم اللغة العربية في الجامعات النيجيرية جامعة إلورن أنموذجًا

ألفا محمد ثالث، قسم اللغة العربية وآدابها، 2015م

يستعرض هذا البحث السياسات اللغوية العربية التي تتحكّم في المكوّنات التعليمية المختلفة في الجامعات النيجيرية، وذلك بهدف الوصول بالدارسين إلى مستوى لغوي عربي يؤهلهم للعمل في الحقل الدبلوماسي، وبما يتناسب مع العلاقات المتبادلة بين نيجيريا والدول العربية، علاوة على العمل في سلك الوظائف الحكومية. لقد تمثّلت مشكلة البحث في عدم تحقيق معظم أهداف التعليم العربي في الجامعات النيجيرية بعامة

وجامعة إلورن بخاصة على الرغم من المدة الطويلة المستغرقة في تدريس اللغة العربية بالجامعات النيجيرية؛ مما دفع الباحث إلى دراسة التخطيط اللغوي لأهداف تعليم اللغة العربية التي تسعى إليها أقسام اللغة العربية بالجامعات النيجيرية بحثاً عن تحقيقها من خلال مراحلها الدراسية، وأيضاً دراسة آثار هذا التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية النيجيرية في عملية التعليم العربي وتعلمها بهذه الجامعات. وتكمن أهمية هذه الدراسة في محاولة إثراء البحوث العلمية في مجال التخطيط اللغوي العربي لغير الناطقين بها، كما تسهم هذه الدراسة في رسم مستقبل السياسات اللغوية لتعليم اللغة العربية في وزارة التعليم العالي والمجلس الوطني للجامعات والمؤسسات الإسلامية بنيجيريا. ولقد اعتمد الباحث على إجراء مقابلات شخصية وجمع الوثائق المتعلقة بأسئلة البحث من خلال المنهج التاريخي والميداني والتحليلي. وذلك لوضع معايير لرسم السياسات اللغوية، بغية الوقوف على والمشكلات التي تحول دون فاعلية هذا التخطيط. وقد جمع الباحث أفكاراً مشتّتة ونسّقها في أثناء تحليله للمعلومات المرصودة جرّاء المقابلات التي أجراها، وملاحظاته الشخصية واستنبط منها نتائج كثيرة، أهمها: إن السياسة اللغوية النيجيرية مسؤولة في الغالب عن تخلف اللغة العربية في الجامعات النيجيرية، وعدم الاهتمام باللغة العربية بسبب قلة فرص العمل المتاحة لخريجيها؛ مما يتسبّب في تراجع الملتحقين بها بسبب البطالة التي تنتظرهم.

رسائل الماجستير

1- أبعاد الاستقامة وتطبيقاتها المعاصرة في ضوء القرآن الكريم نماذج مختارة

بلعودة جميلة، قسم القرآن والسنة، 2015م

يدور هذا البحث حول أبعاد الاستقامة وتطبيقاتها المعاصرة في ضوء نماذج مختارة، ويهدف إلى الكشف عن الأبعاد الكبرى التي يقوم عليها مشروع الاستقامة في المنظور القرآني حتى نقف على الرؤية القرآنية لهذا المفهوم، وارتباطاته بصحة الاعتقاد وانعكاساته

على السلوك الإنساني. واستخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الاستقرائي وذلك من خلال جمع النصوص القرآنية التي تناولت هذا الموضوع، واستقراء معاني الاستقامة، وتتبع صورها للوقوف على جميع أبعادها، ومن ثم المنهج التحليلي من أجل رصد أبعاد الاستقامة وتحليلها في ضوء القرآن الكريم، واستنباط صور الاستقامة النبوية على خط التوحيد، التعبد، والسلوك، واستخلاص أهم الدلالات التي تعين المسلم على التحقق بها. ومن نتائج البحث التي توصلت إليها الباحثة أن الاستقامة في القرآن تمثل مشروعًا كونيًا يهدف إلى ضبط حركة الحياة في اتجاه الله تعالى لتحقيق غاية الحق من الخلق، وحاجة الأمة إلى إعادة فهم أبعاد المنهج المستقيم للتحقق به، وإعادة تقويم الواقع وتسديده وفق هذه المثالية القرآنية، وربطت الباحثة بين أبعاد الاستقامة في القرآن كرؤية تأصيلية وبين محاولات القراءات الحداثية التي انحرفت عن خط الاستقامة في المنحى الفكري، ومحاولة زحزحة المرجعية القرآنية في فهم النص وقراءته.

2- الرقية بالقرآن والأدعية المأثورة وضوابطها في علاج السحر: دراسة تقييمية في دار الرقية بقدح

نور الشفاء بنت عبد الرزاق، قسم القرآن والسنة، 2015م

انتشرت مراكز التداوي الإسلامية في ولاية قدح منذ ما يزيد عن ألف سنة، لا سيما عند فشل العلاج الطبي والتقليدي، وهو أمر جيد، ولكن من المؤسف حقا أنَّ بعضاً من المراكز التي تم إنشاء لهذا الغرض، لم تكن مؤهلة للقيام بهذه المهمة؛ لكون المسؤولون عنها ليسوا مؤهلين علميا للعمل في هذا المجال، كما أنهم لا يراعون الضوابط الشرعية التي يجب توفرها في الرقية والراقي والمرقيّ. يهدف هذا البحث إلى التعريف بدار الرقية التي أنشئت في ولاية قدح وبيان مناهجها في علاج السحر. وبالتالي تحليل مدى

صحة مناهج هذه الدار في علاج السحر في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. والذي توصل إليه البحث أن دار الرقية تستخدم عشرة مناهج، وهي: البحث عن السحر واستخراجه، والشرب أو الاغتسال بماء مقروء عليه الرقية، والرقى مع النفث، ومسح الجسد المرقي، والعلاج عن بعد، والعلاج الروحي، والعلاج بالأدوية الطبيعية، ورش ماء الرقية على الأشياء التي يملكها المرقي، واستخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج، والتشخيص. واتفقت سبعة منها مع ما عمل النبي ﷺ أما الثلاثة المخالفة فهي رش ماء الرقية على الأشياء التي يملكها المرقي، واستخدام التكنولوجيا الحديثة في العلاج، وكذلك التشخيص. وأثبتت الدراسة أن مبدأ الرقية في الإسلام يتمثل في أن الشفاء بيد الله وحده، أما العلاج والراقي فلا يتعدى دورهما لكونهما من الأسباب التي أمرنا الله بالأخذ بها. ويجب أن تتفق الرقية مع مبادئ الشريعة الإسلامية لأن الله لم يجعل الشفاء فيما قد حرم.

3- مرويات إسماعيل بن عياش في السنن الأربعة: دراسة نقدية تطبيقية في ضوء علم علل الحديث

حنفي بن حَسين، قسم القرآن والسنة، 2015م

يهدف هذا البحث إلى معرفة ضابط العلماء المحدثين النقاد في التعامل مع مرويات الإمام إسماعيل بن عياش عن غير الشاميين في السنن الأربعة. وهذا البحث عبارة عن دراسة نقدية تطبيقية لمرويات هذا الإمام الجليل في ضوء علم علل الحديث. وقد وقع اختيار الباحث على الإمام إسماعيل بن عياش ومروياته عن غير الشاميين في السنن الأربعة نظرا لتكرره-عند المحدثين- كمثال لراوٍ تقبل مروياته عن بعض شيوخ الأقطار، وترد راوياته الأخرى عن شيوخ الأقطار الأخرى. وحاول الباحث من خلال هذه

الدراسة إبراز سيرة الإمام إسماعيل بن عياش وإظهار مكانته العلمية، ودراسة مروياته عن غير الشاميين المخرجة في السنن الأربعة لاستنتاج مناهج العلماء النقاد، وخاصة أصحاب السنن الأربعة في اختيار الرواة وانتقاء مروياتهم، واستنباط الضابط الذي استخدمه العلماء في التعامل مع الرواة المختلف فيهم ومروياتهم قبولا وردا. ويهدف هذا البحث أيضا إلى تجلية الارتباط الوثيق بين علمي الجرح والتعديل وعلل الحديث في النقد الحديثي. واستخدم الباحث المنهج الاستقرائي لتتبع واستقراء المواد العلمية في المصادر والمراجع المتاحة اليوم المتعلقة بالإمام إسماعيل بن عياش سواء ما يتعلق بالسيرة الذاتية أو السيرة العلمية.والمنهج الوصفي التحليلي لوصف تلك المواد العلمية المختارة وتحليلها اعتمادا على ما قد استقرأه الباحث من الكتب التي تهتم بالموضوع. والمنهجالنقدي لنقدتلك المواد العلمية. وتوصل من خلال هذه الدراسة إلى نتائج عدة، وأهمها: أن إسماعيل بن عياش ثقة في روايته عن الشاميين، ومضطرب في حديثه عن العراقيين والحجازيين،وضعفه هذاإنما جاء لأن كتابه ضاع وما تيسر له حفظه. وأن النسائي روى له حديثا واحدا عن غير الشاميين، وضعَّفه، ولم يرو أبوداود من مروياته عن غير الشاميين شيئا.وأما الترمذي فقد أخرج له رواياته عن غير الشاميين مع التنبيه على حاله. وأما ابن ماجه، ففي كتابه جملة من أحاديث إسماعيل عن غير الشاميين، وكثير منها ضعيفة عند العلماء من أجل إسماعيل.

4- الحوار الديني في كتاب "الجواب الصحيح" (شِ تِشْنغْ دَا) لوَانغْ دَايْ يُو: دراسة تحليلية ونقدية

يانغ جينغ، قسم أصول الدين ومقارنة أديان، 2015م

يُعتبر الشيخ "وانغ داى يو" (Wang Dai-yü, 王岱與) الذي عاش خلال القرن السابع عشر الميلادي أولَ عالم مسلم في الصين وصلت إلينا مؤلفاته عن الإسلام شرحًا وبيانًا لتعاليمه. وهذا البحث محاولة لدراسة وتحليل الحوارات التى يحتوي عليها كتابه

"الجواب الصحيح" (شِ تَشَنْ تَشَنْغْ دا) والتي دارتْ بينه وبين جماعات من البوذيين والداويين والكنفوشيوسيين وبعض المسلمين، وتناولت قضايا فكرية وعقدية متنوعة كالإيمان بالله وبرسله وباليوم الآخر. وقد قام الباحث بتصنيف هذه الحوارات حسب الموضوعات المختلفة التي تناولتها من أجل الوقوف على المنهج المستخدم في معالجتها، كما قام بتحليل ومناقشة بعض الإشكاليات التي احتوت عليها تلك الحوارات. وهذا البحث حسب عِلْمِي هو أوّل دراسة باللغة العربية لكتاب "الجواب الصحيح" (شِ تَشَنْ تَشَنْغْ دا)، وهو يكشف عن جانب مهم من إسهامات العلماء المسلمين الصينيين في الدفاع عن الإسلام وحفظ المسلمين في الصين من التذويب الثقافي، كما يقدم درسًا منهجيا مفيدًا للباحثين والدعاة المعاصرين في كيفية محاورة أتباع الديانات الأخرى.

5- مفهوم جزاء الأعمال عند البوذية والإسلام: دراسة مقارنة بين النرفانا والجنة

قطب شاه، قسم أصول الدين ومقارنة أديان، 2015م

يهدف هذا البحث إلى دراسة مفهوم جزاء الأعمال في البوذية والإسلام، ثم المقارنة بين نرفانا البوذية وجنة الإسلام بصفة كونهما الجزاء النهائي لأعمال الإنسان الخير، فتعرض البحث أولا لنظام جزاء الأعمال في البوذية والإسلام بصورة عامة، وتعرض لمسألة النرفانا والجنة بصورة خاصة، ثم قام بالمقارنة بين الفكرتين من حيث الأهمية والطبيعة والطريق الموصل إليهما بغية الوصول إلى أوجه الائتلاف والاختلاف بينهما. وتبنى البحث المنهج الوصفي والمنهج التحليلي والمنهج المقارن مستشيرا في ذلك الكتب المقدسة والمصادر المتوفرة من كل ديانة. لقد توصل البحث إلى نتائج، أهمها: ضرورة الإيمان بالجزاء النهائي للأعمال؛ واستحالة إدراك حقائق الغيبيات إلا بالوحي؛ وأن النرفانا والجنة تعتبران الغاية القصوى والسعادة العليا والنعيم الأعلى والمصير النهائي الخالد للإنسان؛ وأن الجنة ونعيمها وحياتها مادية وروحية، وأما النرفانا فليست مادية، بل تتوقف معرفة حقيقتها

على التجربة الشخصية، وإنما اعتبرت نعيما لخلوها من آلام الحياة؛ وأن الطريق إلى النرفانا رهبانية وزهادة مفرطة، وأما طريق الجنة فوسطية وتوازن بين الدين والدنيا؛ والأعمال في الإسلام عبادة الله تعالى لإرضائه والجنة جزاؤه لرضائه، خلافا للبوذية والنرفانا؛ وأن النظام الجزائي للبوذية أقل تأثيرا منه للإسلام.

6- قانون مناهضة العنف الأسريّ في إقليم كوردستان العراق: دراسة فقهيَّة تقويميَّة

رضوان حازم خالد، قسم الفقه وأصول الفقه، 2015م

يتناول هذا البحث (قانون مناهضة العنف الأسريِّ في إقليم كوردستان بالعراق) بدراسةٍ فقهيَّةٍ تقويميَّةٍ، وهو القانون الذي أثار جدلاً واسعاً في الأوساط الشَّرعيَّة والقانونيَّة؛ لقيامه على مفهوم (النوع الاجتماعيِّ=Gender)، فهدفت هذه الدِّراسة إلى توضيح مفهوم العنف الأسريِّ، وتبيين حالاته الواردة في القانون المذكور، وتقويمها فقهيَّاً، وقد سلك الباحث في ذلك منهجاً استقرائيَّاً لجمع المادَّة العلميَّة، وآخر تحليليَّاً لتلك الحالات، وقد أظهرت نتائج هذه الدِّراسة بأنَّ هذا القانون ركيكٌ أحياناً من حيث الصياغة اللُّغويَّة، وضعف العبارة، وكذلك افتقاره إلى الدقَّة في صياغة النُّصوص، بالإضافة إلى مخالفته أحياناً لبعض أحكام الشَّريعة الإسلاميَّة، الأمر الذي يستدعي حكومةَ إقليم كوردستان إلى إعادة النَّظر في مؤهلات المشرِّع من حيث فقهه بأحكام الشَّريعة الإسلاميَّة، والقانون، واللُّغة، وعلمَي النَّفس والاجتماع.

7- قانون الوصية الواجبة في ولاية سلانجور: دراسة وصفية تحليلية

فاطمة بنت كريم، قسم الفقه وأصول الفقه، 2015م

هدفت هذه الدراسة إلى توضيح حقيقة الوصية الواجبة في ماليزيا، وإبراز تحليلات المواد القانونية المتعلقة بالوصية الواجبة تحت البند السابع والعشرين (27) قانون

الوصايا للمسلمين بولاية سلانجور 1999م، والتأكّد مدى توافقه مع الشريعة الإسلامية. إذًا، يمثّل هذا البحث محاولة لوضع التحليلات القانونية المتعلقة بالوصية الواجبة في ضوء الفقه الإسلامي في إطارها الصحيح ومكانها المحدد بالأدلة والنصوص. وقد حاولت الدراسة الإجابة عن السؤال الرئيس التالي: ما تطبيق القانون المتعلق بالوصية الواجبة في المحكمة الشرعية بولاية سلانجور، وكيفية تحليل تطبيقاتها القانونية وهل هو متوافق مع الشريعة الإسلامية أم لا؟ وقامت الباحثة بتطوير أداة بحث رئيسية باستخدام المنهج الاستقرائي من أجل تتبع أقوال العلماء المعاصرين عن الوصية الواجبة، وكذلك المنهج الوصفي لتوضيح حقيقة الموضوع، مع بيان تطبيقات الوصية الواجبة في المحكمة الشرعية بولاية سلانجور. واعتمدت الباحثة المنهج التحليلي من أجل تحليل القضايا المتعلقة بالوصية الواجبة وعناصرها القانونية في المحكمة الشرعية بولاية سلانجور، من حيث الشروط والإجراءات وكافة جوانبها الشرعية. من خلال تحليلات القضايا والمقابلات التي أجرتها الباحثة مع رئيس القضاء الشرعي بولاية سلانجور؛ محي الدين بن إبراهيم عن القانون المتعلق بالوصية الواجبة، توصل الباحثة إلى بعض النتائج القيمة. وأوصت الدراسة بضرورة قيام الإدارة القضاء الشرعية بماليزيا (JKSM) بتحديد طريقة خاصة لاستخراج مقدار الوصية الواجبة؛ حتى يكون توزيع الوصية الواجبة سبيلاً إلى تحقيق العدالة. وأوصت كذلك مجلس الديني الإسلامي بولاية سلانجور (MAIS) بتصحيح المواد القانونية المتعلقة بالوصية الواجبة تحت البند (27) من حيث تعيين المصطلحات الخاصة بين "الأحفاد" أو "الأطفال"، والسن المنصوص عليها للموصى له.

8ـ العربية لأغراض أكاديمية لطلاب الدراسات العربية والإسلامية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: دراسة تقويمية

أم فرحانة بنت عمر، قسم اللغة العربية وآدابها، 2015م

تهدف هذه الدراسة إلى وضع معايير خاصة مقترحة لتقييم كتاب مقرر للغة العربية لأغراض علمية، كما أنها تهدف إلى تقويم الكتاب المقرر للغة العربية لأغراض علمية المستخدم في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. وذلك من خلال تحليل وجهات نظر الطلاب والمعلمين تجاه ذلك الكتاب، والكشف عن مدى تطابق الكتاب المقرر مع المعايير المقترحة لتقويم الكتاب المقرر في تعليم اللغة العربية لأغراض علمية. وقد اتبعت الباحثة، عند إجراء هذه الدراسة، المنهج التحليلي التقويمي، حيث قامت الباحثة بتحليل عدد من القوائم المرجعية من المقالات والكتب والبحوث العلمية التي تستخدم لتقييم الكتب المقررة في اللغات لأغراض خاصة، ولتستنتج منها المعايير الخاصة لتقييم الكتاب المقرر للغة العربية لأغراض علمية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. وقامت الباحثة بتوزيع الاستبيان على 96 طالبًا وطالبةً، ومقابلة مدرّسَيْ مادة اللغة العربية لأغراض علمية (LQ4000) في الجامعة نفسها، للفترة الأولى من الفصل الدراسي 2014/2015م، من أجل تقويم ذلك الكتاب المقرر. ومن أهم النتائج التي توصل إليه هذا البحث، أنه لا توجد قائمة تقويمية بشكل تام تناسب تقويم جميع الكتب المدرسية. ومن ثم، اقترحت الباحثة القائمة المرجعية التي تتكون من 48 سؤالًا تشمل الجوانب الآتية: حاجات الدارسين، والمهارات، والاستراتيجيات، والأصالة، وجانب الإخراج الفني (المظهر والتصميم). وإن الكتاب حصل على وجهات النظر الإيجابية لدى الطلبة، من حيث الجوانب الثلاثة إلاّ الإخراج الفني، وأما من حيث وجهات نظر المعلمين، فقد اقترح معلمان تطوير وإعادة النظر في جانبَي الأصالة الإخراج الفني. وأخيراً، فإنّ الكتاب حصل على مجموع كلي قدره 70،59%، وهو في مستوى مناسب. وهذا يشير إلى أن الكتاب ما زال يلتزم بمعايير تقويم الكتاب المقرر في اللغة العربية لأغراض علمية.

9- صعوبات النحو العربي من وجهات نظر دارسي اللغة العربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

سيتي مريم بنت قمر الدين، قسم اللغة العربية وآدابها، 2015م

تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف عوامل صعوبة تعلم النحو العربي لدى الطلبة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. وتنحصر الصعوبة في: الموضوعات النحوية، والكتب، والمعلمين، والطلبة. وتعتمد الباحثة على المنهج النوعي للحصول على المعلومات المرجوة، ونوع المقابلة المختارة هي مقابلة شبه منظمة (semi- structured interview)، وقد أُجْرِيَتْ المقابلات مع ستة من طلاب الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. ويتكون المشاركون من أربع طالبات وطالبين اثنين، من قسم اللغة العربية وآدابها. وأوضحت النتائج أنَّ هذه العوامل الأربعة تؤدي دورًا كبيرًا في ازدياد صعوبات تعلم النحو العربي. ويرى الطلبة أنَّ من بين أصعب الموضوعات النحوية: موضوع حروف الجر، والإضافة، والحال، والعطف. وتتمثل العوامل الفرعية المتعلقة بعامل الكتاب في مجموعة من الاستطرادات، مثل: كثرة المصطلحات النحوية، وكون طريقة عرض محتوى الكتاب غير منظمة، ووجود الاختلافات النحوية الكثيرة، وكون اللغة المستخدمة في الكتاب عصية على فهم الطلاب. ويعود سبب هذا إلى أنَّ المشاركين، أو معظم دارسي اللغة العربية في الجامعة الإسلامية بماليزيا هم من غير الناطقين باللغة العربية. وأوضحت النتائج أيضا أن آراء الطلبة تختلف عن آراء المعلمين؛ بحيث أدّى تباين وجهات النظر بين المعلمين والطلبة إلى عدم الرضا لدى الطلبة. وأهمّ العوامل التي تسبب الصعوبة في تعلّم النحو: عامل الطلبة. وأظهرت النتائج كذلك أنَّ بعض هذه العوامل ترتبط بعوامل أخرى، كعامل الطلبة الذي يرتبط بعامل المعلم وعامل الكتاب.

Guidelines to Contributors

At-Tajdid is a refereed journal published twice a year (June and December) by the International Islamic University Malaysia (IIUM). Articles are published based on recommendation by at least two specialized peer reviewers. Submissions must strictly abide by the following rules and terms:

Be the author's original work. Simultaneous submissions to other journals as well as previous publication thereof in any format (as journal articles or book chapters) are not accepted. (Should this happen, the author is duty bound to refund the honorarium paid to the reviewers.)

Be between 5000 and 7000 words including the footnotes (articles); book reviews between 1500 and 4000 words; conference reports between 1000 and 2500 words.

Include a 200-250 abstract both in Arabic and English.

Cite all biographical information in footnotes when the source is mentioned for the first time (e.g., full name[s] of the author[s], complete title of the source, place of publication, publisher, date of publication, and the specific page[s] being cited). For subsequent citations of the source, list the author's last name, abbreviate the title, and give the relevant page number(s).

Provide a separate full bibliographical list of all sources cited at the end of the article.

Qur'anic references (e.g. name of *surah* and number of verse[s]) must be given in the main text immediately after the verse[s] cited as follows: Al-Baqarah: 25).

Hadith citations must be according to the following format: Al-Bukhāri, Muḥammad ibn Ismāʿīl, *al-Jāmiʿ al-Ṣaḥīḥ* (Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-ʿArabī, 1404/1988), "Kitāb al-Zakāh", Ḥadīth no. x, vol. y, p. z.

Titles of Arabic books and encyclopedias as well as names of Arabic journals cited must be in **bold characters**. Counterparts of all these in English and other non-Arabic languages using Latin script must be *italicized*. Titles of journal articles, encyclopedia entries, and chapters in collective books in any language must be put between inverted commas ("….").

Traditional Arabic should be used for main text (16 points) and footnotes (12 points) of articles/book reviews and conference reports. Simplified Arabic must be used for main title (20 points) and subtitles (18 points).

Include a cover sheet with author's full name, current university or professional affiliation, mailing address, phone/fax number(s), and current e-mail address. Provide a two-sentence biography.

The editor and editorial Board retain the right to return material accepted for publication to the author for any changes, stylistic and otherwise, deemed necessary to preserve the quality standard of the journal.

Submissions should saved in Rich Text Format (RTF) and sent to tajdidiium@iium.edu.my

At-Tajdid

A Refereed Arabic Biannual
Published by International Islamic University Malaysia

Volume 19 **1437/2015** **Issue No. 37**

Editor-in-Chief
Prof. Dr. Mohammad Kamal Hassan

Editor
Assoc. Prof. Dr. Mohamed El-Tahir El-Mesawi

Editorial Board
- Prof. Dr. Ahmed Ibrahim Abu Shouk
- Prof. Dr. Muhammed Saadu al-Jarf
- Prof. Dr. Waleed Fikry Faris
- Prof. Dr. Majdi Haji Ibrahim
- Assoc. Prof. Dr. Ismail Abdullah
- Dr. Abdulrahman Helali
- Dr. Mustafa Omar Mohamed

Language Reviser
Assoc. Prof. Dr. Salih Mahgoub Mohamed Eltingari

Layout
Dr. Muntaha Artalim Zaim