

# **مُلْحَصُ الرِّسَائِلُ الْجَامِعِيَّةُ بِالْأَرْبَعَةِ الْعَرَبِيَّةِ**

## **بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ بِمَالِيْزِيَا**

هيئة التحرير

تواصل مجلة التجديد نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجيزة في اللغة العربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. تعرضاً للقارئ بهذه الأبحاث العلمية وكشفاً للقضايا والمواضيعات التي تعكس اهتمامات طلبة الدراسات العليا.

رسائل الدكتوراه

1. نقد متن الحديث في ضوء نتائج العلوم التجريبية (دراسة نظرية)  
محبي الدين بن قدرت بن شيرين السمرقندى (محبي الدين شيرينوف)  
قسم الفقه وأصول الفقه، يونيو 2006م.

تناول هذا البحث قضية كيفية حل تعارض الأحاديث النبوية مع معلومات العلوم التجريبية، مجيباً عن الأسئلة الآتية: (1) هل يمكن أن يكون المحدثون المتقدمون أخطأوا في حكمهم على بعض الأحاديث المتعلقة بنتائج العلوم التجريبية الحديثة؟ (2) إلى أي مدى تعتمد الشريعة على نتائج العلوم التجريبية؟ (3) ما مراتب المعلومات المستفادة من أصناف الأحاديث المخجّل بها؟ (4) ما موقع الأحاديث التي تلقّتها الأمة بالقبول، وأحاديث الصحيحين من هذه القضية؟ (5)

ما مراتب المعلومات المختلفة المستفادة من العلوم التجريبية؟ (6) ما المنهج العلمي الصحيح لحل التعارض المفترض بين المعلومات المتعارضة من المصادرين من مصادر المعرفة: الحديث النبوى، والعلوم التجريبية؟ وقد استخدم البحث منهج الاستقراء ومنهج التحليل النقدي لوضع منهج لحل التعارض بين ما تفيده العلوم التجريبية من المعلومات المختلفة ميتوياتها وبين ما تفيد الأنواع المختلفة للحديث النبوى من المعلومات المختلفة درجاتها. أكَّد البحث اعتماد الشريعة على نتائج العلوم التجريبية مثل اعتمادها على معلومات الأحاديث النبوية المختلفة. كما أثبت البحث إمكان خطأ أحكام الحدثين القدامى على بعض الأحاديث المتعلقة بالأمور التي هي مجال العلوم التجريبية، وذلك لكون ما قاموا به اجتهاداً يقبل الخطأ، ولحدودية معلوماتهم في هذه الأشياء جرّاء ضعف المعلومات التي كانت تقدمها العلوم التجريبية أيامهم. وقد حدد البحث المستويات المختلفة لكل نوع من أنواع الأحاديث النبوية المقبولة ولكل مفرد من المفردات العلمية للعلوم التجريبية، مما جر الباحث إلى خوض مسائل شائكة من نحو تحديد ما يفيده الحديث المتلقى بالقبول وأحاديث الصحيحين. وقد توصل البحث إلى عدم إفاده أيٍّ من أفراد الحديث ونتائج العلوم التجريبية اليقين سوى الحديث المتواتر، وإن اختللت درجة الظن التي يفيدها كل واحد منها. كما أثبت عدم صحة دعوى تلقي كل الأمة للصحابيين بالقبول، وأن أحاديثهما والأحاديث التي توصف بأن الأمة تلقتها بالقبول لا تفيد أكثر من ظن غالب قوي، وأنها من أحاديث الآحاد. وفي النهاية، وضع البحث منهجاً حلّ التعارض بين معلومات المصادرين المتعارضة، كحل لتعارض دليلين ظنيين، وهو ما يتلخص في التأكيد من صحة وجود التعارض أولاً، فمحاولة التوفيق، ثم ترجيح الأقوى على الأضعف إن لم يمكن التوفيق، والتوقف عند تساوي الطرفين.

## 2. توحيد العملة بين البلدان الإسلامية: المقومات—المعوقات—الآفاق (دراسة تحليلية)

شعبان محمد إسلام البرواري

قسم الفقه وأصول الفقه، يوليو 2006م.

يهدف البحث إلى دراسة توحيد العملة بين البلدان الإسلامية وذلك من خلال دراسة طبيعة النقود ووظائفها وأنظمتها النقدية، وتقويمها من المنظور الفقهي. ومن ثم دراسة وتحليل الصيغ المقترحة لتوحيد العملة، من خلال بيان مقومات ومعوقات التكامل النقدي بين البلدان الإسلامية، وبيان إيجابيات وسلبيات توحيد العملة، وعرض المحاولات توحيدتها على المستوى الإقليمي والعالمي. ثم بيان أثر توحيد العملة على سوق الصرف والحقوق والالتزامات في الفقه الإسلامي. اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي النقدي. وخرج بجملة نتائج، منها أن النقد هو أي شيء يتتوفر فيه شروط يؤهل للقيام بوظائفه بصورة تسهل عملية التبادل الاقتصادي. فليس هناك حد طبيعي أو شرعي يقضي بأن يكون النقد من مادة مخصوصة. وإن التكامل الاقتصادي والنقدى بمراحلها، أمران متلازمان ومتوازنان فلا يمكن إنجاز أحدهما دون الآخر، وأن العملة الموحدة تعتبر تنويجاً لمراحلها. وإن عوائق التكامل الاقتصادي والنقدى قد تراكمت بفعل عوامل متعددة سياسية واجتماعية وثقافية وغيرها، ولكن الابتعاد عن الشريعة الإسلامية فهماً وتطبيقاً، يعتبر العائق الأساسي له. إن الخيار الإقليمي هو الأمثل من بين صور توحيد العملة على المستوى الجغرافي. وتعتبر فكرة الدينار الذهبي المعدني غير عملية في حال عدم وجود تنمية شاملة ووحدة حقيقة بين المسلمين، وعدم تبنيها على المستوى الدولي. وإن طرح ماليزيا للدينار الإسلامي فكرة جادة من حيث الأساس لو بدأت الدول بتنفيذها. كما تعتبر المحاولة توحيد العملة بين دول الخليج هي الأقرب إلى التطبيق على المدى القريب من بين المحاولات الأخرى سواء على المستوى الإسلامي أو العربي. وإن السعي إلى إصدار عملة موحدة بين بلداننا الإسلامية بسياسة نقدية إسلامية ونظام نقدى إسلامي ستقود إلى تعديل العلاقات النقدية الدولية في اتجاه

خلق نظام نقدي عالمي أكثر عدلاً وتوازناً. وستتکفل بحل مشاكل التضخم وتغير قيمة النقد بإيجاد الاستقرار في معاملاتنا والتزاماتنا المالية.

### 3. روایات نحیب الکیلاني و شحنون احمد الإسلامیة بین النظریة والتطبیق: دراسة نقدیة مقارنة

فابیة تولوبوك @ حاج مامینج  
قسم الدراسات الأدبية، يناير 2007م.

يهدف هذا البحث إلى دراسة الأدبين نحیب الکیلاني و شحنون احمد و روافدهما الثقافية و آثارهما الأدبية بشكل عام. ويتناول مفهوم نظرية الأدب عامة ونظرية الأدب الإسلامي خاصة عند كل من الأدبين. ويركز البحث على روایاتهما التي كتبت بعد مرحلة التنظير. ويتوقف البحث عند البناء الفني في روایاتهما من حيث الحبكة الفنية، واللغة والأسلوب، والشخصيات، والبيئة الروائية. يحاول البحث من خلال هذه العناصر النظر إلى مدى تطابق النظرية والنتاج الأدبي لدى الروائيين، إذ إن كلاً منها أتى بفكرة من الأدب الإسلامي، ثم حاول كل منهما جاهداً تطبيق ما أتى به من الأفكار في نتاجهما الروائي. ثم يعرض البحث مضمون الفكرة الإسلامية والتقنيات الفنية وأوجه الاختلاف والتشابه بينهما في محاولة لتقويم أعمالهما الروائية ومقاربات النظرية والتقويم بين الروائيين. وقد توصلت الباحثة إلى أن كلاً منهما بوجه عام استطاع أن يطبق ما أتى به في نظريته، إلا في بعض المواطن حين تضعف النفس البشرية. أما من حيث وضوح الفكرة الإسلامية في الأعمال الإبداعية، فإن أعمال نحیب الکیلاني تظهر واضحة مقارنة بأعمال شحنون احمد. أما شحنون، فقد كانت له طريقة خاصة في عرض أفكاره الإسلامية، حيث يميل إلى طريقة ساخرة وغير مباشرة. وعلى أية حال، فقد كان له فضل السبق في تقديم الأفكار عن الأدب الإسلامي في ماليزيا، وحسبه أن وصف بأنه رائد الأدب الإسلامي الماليزي.

## رسائل الماجستير

### ١. البشارات النبوية الخاصة بالحياة الدنيا ومنهج التعامل معها: دراسة موضوعية في الكتب الستة زهر الفقي صالحين قسم القرآن والسنة، يناير 2006 م.

يهدف هذا البحث إلى إبراز ما ورد من البشارات النبوية في الكتب التسعة، ويقتصر البحث على البشارات النبوية المتعلقة بالحياة الدنيا دون ما يتعلق بالأخرة، كبشراته ﷺ للعشرة المبشرين بالجنة وغيرهم، أو الأحاديث التي تتحدث عن أشراط الساعة الكبرى كظهور المهدي ونزول عيسى عليه السلام. وقد اعتمد البحث على المنهج الاستقرائي، وذلك في جمع الأحاديث المتعلقة بالبشارات النبوية، وتقسيمها إلى ثلاثة أقسام، الأول: البشارات المتعلقة بالأفراد، والثاني: البشارات المتعلقة بالجماعات، والثالث: البشارات المتعلقة بالمجتمع المسلم. كما اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي، وذلك في دراسة الأحاديث المتعلقة بالموضوع، والتعرف على أقوال العلماء فيها. وخلص البحث إلى أن البشارات النبوية المندرجة تحت القسمين الأول والثاني – أي البشارات المتعلقة بالأفراد والجماعات – قد تحققت، وأما ما يندرج تحت القسم الثالث – أي البشارات المتعلقة بالمجتمع المسلم – فقد تحقق معظمها، وبعضها الآخر لم يتحقق بعد. وأن تحقق تلك البشارات يثبت بأن المبشر **هـ** لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى. واختتم البحث بالبيان بتوضيح أهمية البشارات النبوية في الدعوة إلى الله تعالى، وبيان منهج التعامل مع البشارات النبوية، المتمثل في التثبت من صحة أحاديث البشرة، وفهمها فيما صحيحها، وفق دلالات اللغة العربية، وفي ضوء سياق الحديث، وسبب وروده، وفي ظلال النصوص القرآنية، والأحاديث الأخرى.

## 2. معلم التيسير في فقه الأقليات المسلمة عند الشيخ يوسف القرضاوي

منتهى أرتاليم زعيم

قسم الفقه وأصول الفقه، يونيو 2006م.

يهدف هذا البحث إلى دراسة مَعَالم التيسير في فقه الأقليات المسلمة عند الشيخ يوسف القرضاوي من خلال فتاوئه في مجتمع الأقليات المسلمة التي تَسْتَسِم بالتيسيير البالغ، وقد تناول هذا البحث بُنْذَةً عن حياة الشيخ القرضاوي الحافلة بالحركات العلمية ودوره في معالجة فقه الأقليات المسلمة وحل مشكلات مجتمعها، وتطرق البحث إلى استحلاء مصطلح الأقليات المسلمة مبيّناً لخصائصها ومشكلاتها، وأثبتت البحث اعتبارَ كَيْنُونتها جزءاً لا ينفك عن الأمة الإسلامية. ثم عرض البحث أهم ضوابط التيسير التي أرْسَاهَا الشيخ القرضاوي من خلال التَّبَعُّ لِأَهْمِ القواعد المنهجية التي سلَكَها الشيخ القرضاوي وتبناها في كتاباته الفقهية والأصولية، كما عَنِي الباحث فيه ببيان مفهوم التيسير والتأصيل له من الكتاب والسنة وآثار الصحابة وأثبتت البحث فيه يُسْرُ الإسلام وسماحته ومرؤوته وأثبتت أيضاً أن الإقرار بمبدأ التيسير لا يعني بحال من الأحوال اتباع الهوى وتَتَّبُّعُ الرَّخْص. وأما ما يتعلق بالجانب التطبيقي في البحث فقد عَرَضَ الباحث لتطبيقات منهج التيسير التي وظَّفَها الشيخ القرضاوي في فتاوئه في مجتمع الأقليات المسلمة في القضايا الحساسة التي قد أثار بعضها العالم الإسلامي، مثل فتواء بجواز مشاركة الجندي الأمريكي المسلم في قتال المسلمين الأفغان. وقد أثبتت الدراسة أن الحياة المعقّدة وضعف الواقع الديني لدى المسلمين عامةً ولدى مجتمع الأقليات المسلمة خاصةً نتيجةً غربة تعاليم الإسلام عنهم تستدعي التيسير المنضبط في حل إشكالياتها حتى لا يقع المجتمع المسلم في ضيقٍ وحرجٍ ومشقة؛ وفي معالجة مثل هذه المآزق في الحياة يعتبر الشيخ القرضاوي من أكثر المفتين شجاعةً في تبني الرُّخْص والتَّخفيفات لِيُبِقِيَ المسلمين في مجتمع الأقليات في إطار الدين ولو بالحد الأدنى من الإسلام، ولبيان ذلك فقد اختارت الدراسة صوراً تطبيقيةً لفتاوي الشيخ القرضاوي

ممثلةً في مجالات العقائد، والعبادات، والمعاملات، والأسرة، والعادات في الحياة اليومية؛ مستعرضةً لأدلة الشيخ القرضاوي مقارنةً بأقوال وفتاوي العلماء القدامى والمعاصرين، ومن ثم اختارت الدراسة ما هو راجح منها حسب قوّة الاستدلال في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية.

### 3. الهم والحزن بين القرآن الكريم وعلم النفس (دراسة موضوعية مقارنة)

هيلة بنت منديل التويجري

قسم القرآن والسنة، سبتمبر 2006م.

ركزت الباحثة في هذا البحث على إصدار صورة منهجية تحليلية مقارنة، بين مفهوم القرآن الكريم للهم والحزن وعلم النفس، مع ذكر أسبابهما، آثارهما وعلاجهما في ضوء ما أورده القرآن الكريم وعلم النفس. وقد استطاعت الباحثة إلقاء الضوء على تعريف الهم والحزن – والكلمات التي تنوب عنها أحياناً كالاكتئاب والقلق والغم – بين القرآن الكريم وعلم النفس، مع التطرق إلى مراجع كلٍّ من هذين المصادرين والأخذ بأقوال المفسرين والأطباء النفسيين من مصادرهم المشهورة في هذا المجال. وبعدها انتقلت الباحثة إلى ذكر أسباب هذه الأمراض وشرحها شرعاً وافياً، مع إبراز وجود الاتفاق والاختلاف بين القرآن الكريم وعلم النفس. وحتى تكون المقارنة واضحة كالشمس في رابعة النهار، تتبع الباحثة في مقارنتها لهذه الأسباب المصادر الأم لكلا المصادرين. فعندما يجعل القرآن الكريم الابتلاء من أسباب الهم والحزن، يرفض ذلك علم النفس ويقول إنه ضيق صدر والقلق والغم على أمر من أمور الدنيا، كالمشاكل الأسرية والكارثة المالية. فمن هنا تبرزفائدة المقارنة بينهما لمعرفة موقف كل من القرآن الكريم وعلم النفس في هذه المسألة، وإياد الحجج التي اعتمد عليها كلا الطرفين. ثم انتقلت الباحثة إلى ذكر آثار هذه الأمراض، وذلك لأنها تترك آثاراً ظاهرة في الفرد، وتجعله فاتر الهمة والنشاط، منعزلاً عن الجماعة، فاشلاً في

التفكير، ضعيف الذاكرة، مشتت الأفكار وعرضة للهلاك إن لم ينفذ من حالي هذه. وقد اعتمدت في ذلك على أقوال العلماء البارعين في هذا المجال من كلا الطرفين — القرآن الكريم وعلم النفس -. ولم تطرح الباحثة أسباب هذه الأمراض وآثارها دون ذكر علاجها، بل ذكرت وأفاضت بما فيه الكفاية علاج هذه الأمراض والوقاية من الوقوع فيها، وتجنب الأسباب المؤدية إليها.

#### 4. مناهج الإفتاء بين جمعية نصبة العلماء والجمعية الحمدية في إندونيسيا من فترة ما بين عام 1985م-2002م (دراسة أصولية مقارنة)

علم المدى

قسم الفقه وأصول الفقه، أكتوبر 2006م.

تناول هذه الدراسة بالبحث والمقارنة الأصولية للقواعد والمبادئ التي انتهجهما كلٌّ من "لجنة بحث المسائل الدينية" في جمعية نصبة العلماء و"مجلس الترجيح" في الجمعية الحمدية بإندونيسيا وتطبيقاتها في الفتاوى الدينية التي أصدرتها الجمعيتان لمعالجة المسائل المبنية على الأسئلة التي طرح عليهاما أعضاؤهما وغيرهم من المسلمين بإندونيسيا، وذلك خلال الفترة من عام 1985م-2002م. وتنتهج الدراسة المنهج التحليلي المقارن لصور تطبيق تلك القواعد والمبادئ في الاستنباط، وأما المنهج الاستقرائي فقد استُخدم لاستقصاء المسائل التي طرحت على هيئة الفتوى في الجمعيتين. وبينت هذه الدراسة أن مناهج الإفتاء المتبعه من قبل علماء مجلس الترجيح تتمثل في مبادئ خمسة جرى تحديدها في مؤتمر خاص في يوكجاكرتا 29 ديسمبر 1954م - 3 يناير 1955م، وستة عشر قاعدة كلية للترجيح تم تحديدها في مؤتمر الجمعية الحمدية عام 1990م، فضلاً عن الرجوع إلى القرآن والسنة وفتح باب الاجتهاد. وأما بالنسبة لمناهج الإفتاء التي أقرها علماء لجنة بحث المسائل الدينية في جمعية نصبة العلماء فتتلخص في التمسك بأقوال الفقهاء والاعتماد على ما جاء في

الكتب الفقهية في المذاهب الأربع و عدم الاستدلال بالنصوص الشرعية بشكل مباشر، وهو ما تم إقراره في المؤتمر الوطني الثامن والعشرين لجمعية النهضة في مدينة باندار لامبونغ (Bandar Lampung) عام 1989م وفي لقاء الشورى الوطني في مدينة باندار لامبونغ (Bandar Lampung) في عام 1992م.

## 5. أحاديث البيعة: دراسة مقارنة

أحمد دحلان علي أحمد

قسم القرآن والسنّة، أكتوبر 2006م.

يقوم البحث بتحديد مفهوم البيعة وأنواعها من خلال دراسات العلماء في هذا الموضوع، ثم دراسة وتحليل الأحاديث والآثار الواردة فيها سواء كان في عهد رسول الله ﷺ أو في عهد خلفائه الأربعة أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم أجمعين. وقد تم تقسيم الأحاديث الواردة في البيعة إلى قسمين رئيسين، هما: الأحاديث الورادة في البيعة الكبرى وهي البيعة على طاعة الإمام، والأحاديث الورادة في البيعة الصغرى، وهي البيعة على أعمال الإسلام عامة. وقد اعتمد البحث على المنهج الاستقرائي من خلال جمع الأحاديث والآثار الواردة في البيعة من بطون الكتب الحديبية وعرض طرقها على طريقة المحدثين، وكذلك على المنهج التقدي، وذلك بإجراء قواعد نقد السنّد والمتّن ومعرفة علل الأحاديث من أجل معرفة درجة الأحاديث من حيث القبول أو الرد، كما اعتمد على المنهج التحليلي بدراسة تلك الأحاديث وشرح غريبها وعرض أقوال العلماء في الأحكام المستنبطة منها. وخلاص البحث إلى أن بيعات النبي لم تكن على نمط واحد، بل هي متعددة الصيغ والشروط، قد صحت فيها أحاديث مرفوعة، وأنه يمكن تطبيق بعض أنواع البيعات في عصرنا الحاضر، مع غياب الخلافة في الأمة الإسلامية، وهو فيما يخص البيعة على الأعمال الصالحة، إذ لا يشترط فيها كون المباعي إماماً أو خليفة للمسلمين، كما هو الحال في البيعة الكبرى.

## 6. فكر الإمام الغزالي السياسي: دراسة في كتاب فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية

عرفان فريد توفيق

قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، أكتوبر 2006م.

يتناول هذا البحث بالدراسة فكر الإمام الغزالي السياسي، وذلك من خلال كتابه "فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية". لقد عرف الإمام الغزالي بغزاره إنتاجه العلمي وتنوعه، وكان له إسهام في مجال الفكر الإسلامي السياسي. وهذا البحث يحاول كشف أفكار الإمام الغزالي السياسية مع إعطاء لحنة سريعة عن الظروف السياسية المحيطة بالخلافة الإسلامية في عهده وأثرها في فكره السياسي. كما يحاول هذا البحث معرفة دور الغزالي في إصلاح الظروف السياسية التي واجهتها الخلافة العباسية و موقفه من الأفكار السياسية التي يراها تخالف المبادئ الشرعية السياسية. ويستخدم هذا البحث المنهج الاستقرائي والتحليلي، كما يستخدم المنهج النقدي والمنهج المقارن للوصول إلى أهدافه. وقد توصل هذا البحث إلى نتائج عده، منها: أن الإمامة أمر عظيم يحفظ بها تناظم أمور الدين والدنيا، فلا بد من وجود الإمام في كل عصر وأن نصبه واجب، ويكون نصبه — عند الغزالي — بال اختصار لا بالتفصيص كما زعمت الباطنية، وأن الإمام لا يكون معصوما ولا تشرط فيه العصمة كما بينها الغزالي. وقد توصل هذا البحث كذلك إلى معرفة الصفات الخلقية والخلقية التي لا بد أن تتتوفر في الإمام ومعرفة الوظائف التي لا بد أن يقوم بها سواء الدينية أو الدنيوية، كما توصل أيضاً إلى أهمية الموعظ في تقويم سلوك الإمام.

## 7. حقوق الطفل في القانون المالديفي دراسة تقويمية في ضوء الفقه الإسلامي

علي رشيد بن محمد علي

قسم الفقه وأصول الفقه، نوفمبر 2006م.

هذا البحث دراسة فقهية مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون المالديفي في حماية

حقوق الطفل. ويهدف البحث إلى بيان حقوقهم في مرحلتين: مرحلة ما قبل الولادة، وهي مرحلة الجنين، وما بعد الولادة، وهي مرحلة الطفولة إلى البلوغ، كما يهتم بإبراز جهود فقهاء المسلمين، والتراث الفقهي الإسلامي في حماية حقوق الطفل، وتفوقه على القوانين الوضعية. اعتمد الباحث في هذه الدراسة على البحث عن جزئيات الموضوع المتاثرة في المصادر والمراجع المتوفرة، وترتيبها في شكل فصول ومباحث، واستخدم في ذلك منهجين: المنهج الاستقرائي، حيث يتم جمع النصوص المتعلقة بالموضوع وآراء الفقهاء ذات العلاقة، والمنهج التحليلي، وذلك بدراسة النصوص الفقهية وآراء الفقهاء، ثم مقارنتها بالقانون المالديفي. وقد توصلت الدراسة إلى أن حقوق الطفل في الشريعة الإسلامية كثيرة ومتنوعة الجوانب، خصت الأم ببعضها، وهي الحقوق التي تكون الأم أقدر من غيرها على القيام بها، وخصص الأب ببعضها كونه أكثر قدرة عليها، وخصصولي الأمر أو الحاكم ببعضها الآخر، وجعلت الدولة الإسلامية في نهاية المطاف مسؤولة دينياً عن إعالة من لا عائل له، والإنفاق على من لا مال له. والشريعة الإسلامية أوجبت للطفل حقوقاً مادية وأخرى أدبية تسبيق مولده وكتئم بنشأته وحفظ بدنها وصحته، وإنماء ذهنه وتزكية ضميره وتحسين خلقه حتى يبلغ الحلم، وتحمّل مسؤولية التكليف الشرعي، وأقرت له الحق في الاسم والنسب الصحيح، وحرمت التبني، وعنيت بخضانته في المهد، كما أقرت مبدأ المساواة بين الأطفال ذكوراً وإناثاً، ودعت إلى تعليمهم ورعايتهم، وحسن معاملتهم وتربيتهم تربية إيمانية صحيحة، صوناً لهم من الانحراف والخروج عن القيم الفاضلة والعادات الإسلامية، والقانون المالديفي في هذا المجال غير مفصل لهذه الحقوق تفصيلاً دقيقاً كما فعلتها الشريعة الإسلامية، حيث إنه لم يتعرض لكثير من هذه الحقوق، وكأنه اعتمد على المذهب الشافعي فيما لم ينص عليه القانون منها، أو اكتفى بما ثبت نصاً في الشريعة الإسلامية.

## 8. فقه المرأة في فكر الحداثيين: محمد شحرور نموذجاً (دراسة تحليلية نقدية)

مني بنت سعيد آل ثاني

قسم الفقه وأصول الفقه، نوفمبر 2006م.

تفحص هذه الدراسة أفكار بعض الحداثيين والمصلحين الذين يدعون أنهم قادرون على تخلص الأمة من آلامها وأحزانها. وتركز الدراسة على أفكار الحداثيين ومصادرهم، مع إشارة خاصة لأفكار محمد شحرور، وبوصفه نموذجاً لهم. وتوضح الدراسة قضايا المرأة التي أثارها الحداثيون مثل: الإرث، والوصية، والقوامة، وتعدد الزوجات، ولباس المرأة. وقد عملت الدراسة على تحليل، ونقد لإلأكار محمد شحرور، كاشفةً ضعف المصادر والأسس التي اعتمد عليها في فكره.

## إعلان

# مؤتمر عالمي عن: إسهامات اللغة والأدب في البناء الحضاري للأمة الإسلامية

18-28 ذو القعدة 1428هـ / 30-30 نوفمبر 2007م

المكان: الجامعة الإسلامية العالمية باليزيا، برعاية معالي رئيس الجامعة الإسلامية العالمية باليزيا  
الجهة المنظمة: قسم اللغة العربية وآدابها، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية  
العالمية باليزيا

### أهداف المؤتمر

1. تفعيل دور اللغة العربية بوصفها لغة عالمية.
2. التباحث في أفضل السبل لنشر اللغة العربية وآدابها تعليماً وتعلماً بين أبناء الأمة الإسلامية بما يستحب لاحتياجاتهم في عصر العولمة اللغوية والثقافية.
3. الإفادة من معطيات الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، والدراسات الأدبية والأسلوبية الحديثة في توجيه دراسة اللغة العربية وآدابها نحو الإسهام في البناء الحضاري للأمة.
4. ربط علوم اللغة العربية ومناهج دراستها بمتطلبات عصر العولمة من أجل مساندة جهود الأمة في البناء الحضاري.
5. تفعيل دور الأدب الإسلامي في استنهاض الأمة الإسلامية لبلوغ غاياتها الحضارية.

### محاور المؤتمر

1. سبل توجيه عملية تعليم العربية وتعلمها نحو البناء الحضاري
2. مجالات توظيف الدراسات اللغوية الحديثة في البناء الحضاري
3. الإسهام الثقافي والتواصل الاجتماعي للبناء الحضاري
4. الأدب العربي وفنونه المختلفة ودوره في توحيد الأمة الإسلامية قديماً وحديثاً
5. آداب الشعوب الإسلامية وأثرها في البناء الحضاري للأمة وتوحيدها

## **لغة المؤتمر**

اللغة العربية هي لغة المؤتمر، أما الأعمال التي تعدد باللغة الإنجليزية أو الماليزية فعرض خلاصتها باللغة العربية، كما يمكن تنظيم معارض بأي من اللغات الثلاث.

## **مواعيد مهمة**

- » آخر موعد لتسليم ملخصات الأبحاث: 15/8/2007م.
- » الإعلان عن قبول الملخصات: 30/8/2007م.
- » آخر موعد لتسليم الأبحاث كاملة: 15/10/2007م.

## **رسوم التسجيل**

- » المشاركون من داخل ماليزيا: 450 رنحتا ماليزيا
- » المشاركون من خارج ماليزيا: 300 دولار أمريكي
- » الطلاب: 150 رنحتا ماليزيا.

وتشمل رسوم التسجيل حقيبة المؤتمر والوجبات الغذائية خلال أيام المؤتمر.

## **ملاحظة**

تدفع رسوم التسجيل عن طريق السنادات البنكية (الشيكات) باسم:  
(Finance Director, International Islamic University Malaysia) Account No: 1407-0000004-71-6 (Bank Muamalat)  
نظراً لحدودية ميزانية المؤتمر، فإن إدارة المؤتمر تعذر عن عدم تحمل تكاليف السفر والإقامة.

## **للاتصال والاستفسار**

- » العنوان البريدي:  
Chairman of the Organizing Committee, First International Conference on Arabic Language and Literature, Department of Arabic Language and Literature, Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences, International Islamic University Malaysia (IIUM), P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, MALAYSIA
- » الموقع الإلكتروني:  
<http://www.iiu.edu.my/arabic1stconf>
- » البريد الإلكتروني:  
majdiib@hotmail.com / darbc54@yahoo.com
- » الفاكس:  
00-603-6196 5049