

رسائل جامعية

مُلْحَصَاتُ الرِّسَائِلُ الْجَامِعِيَّةُ بِالْأَرْبَعَةِ الْعَرَبِيَّةِ

بِالجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ بِمَالِيْزِيَا

هيئة التحرير

تواصل مجلّة التجديـد نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجيـزت في اللغة العربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليـزيا، تعرـيفاً للقارئ بهذه الابحاث العلمية، وكشفاً للقضايا والمواضيعـات التي تعكس اهتمامـات طلبة الدراسات العليا.

رسائل الدكتوراه

1. الإصلاح السياسي عند مفسّري القرآن الكريم في النصف الأول من القرن العشرين (رشيد رضا وطنطاوي جوهري نوذجاً)
حازم زكريا محيي الدين
قسم الدراسات القرآنية والحديثة، فبراير 2007م.

تناول هذه الدراسة تحليل الخطاب الإصلاحي بشكل عام، والخطاب السياسي منه بشكل خاص في مدونات علماء التفسير في النصف الأول من القرن العشرين، في محاولة منها للإجابة عن التساؤل عن مدى وكيفية استجابة، وتفاعل هؤلاء المفسرين مع الأفكار السياسية الحديثة، والتحولات التاريخية المصرية التي شهدتها العالم الإسلامي في تلك الفترة، على اعتبار أن تفاعل المفسر مع عصره وأفكاره، وإجابته من خلال تفسير القرآن الكريم

عن مشكلات عصره الكبير، هو أحد الواجبات التي تقع على عاتق كل من يفسّر القرآن الكريم الذي أنزله الله تعالى ليهدي الناس به إلى الأقوم في كل شيء، وفي كل زمان ومكان. وقد استخدم الباحث في سبيل تحقيق غايته مدخل دراسة الحالة (case study)، حيث اختار من بين مفسّري تلك الفترة محمد رشيد رضا (ت 1935م) صاحب تفسير "النار"، وطنطاوي جوهري (ت 1940م) صاحب تفسير "الجوهر" في تفسير القرآن الكريم، باعتبارهما عينة ممثلة لمفسّري النصف الأول من القرن العشرين. وقد استعان الباحث في تحليل الخطاب السياسي عند هذين المفسرين بمنهج تحليل النصوص واستنطافها بشكل رئيس، لأن مادة البحث الرئيسية موضوعها و مجالها نصان كبيران، هما تفسير "النار" و تفسير "الجوهر"، حيث كان هذا المنهج و سيلته الأساسية في تحليل أفكار المفسرين فيما يتعلق بمسائل السلطة والقيم السياسية التي انشغلوا بها كثيراً في تفسيريهما. وكذلك استعان بالمنهج التاريخي في أثناء متابعته ل موقف المفسرين من الخلافة العثمانية، وقضية الاستعمار الغربي، وقضية فلسطين. ولم ينسَ الباحث استخدام المنهج النقدي عند الحاجة إليه في جميع أقسام الرسالة. وقد اتضحت للباحث أن رضا و جوهري قد جعلا من تفسيريهما منبراً إصلاحياً، ونادا من خاللهمَا إلى الإصلاح السياسي في ضوء قيم القرآن الكريم و مقاصده. وبهذا يمكن القول إنهما يجسّدان نموذج المفسّر المصلح الذي يتحمل مسؤوليته التاريخية في أثناء قيامه بالعمل التفسيري. ولكنهما في المقابل لم ينجحا في صياغة منهجٍ نظريٍ متكملاً للتفاعل بين القرآن الكريم و تفسيره، وبين الواقع والتاريخ، الأمر الذي أوقعهما في بعض القصور في الجانب التطبيقي.

رسائل الماجستير

1. الإحسان و مجالاته و آثاره من المنظور القرآني (دراسة موضوعية)

مروان أفندي نصرون

قسم القرآن والسنة، يناير 2007م.

يهدف هذا البحث إلى دراسة مفهوم الإحسان وتحديده بمعرفة دلالته اللغوية والاصطلاحية التي تشمل جميع جوانب حياة الإنسان. بين البحث مجالات الإحسان وآثاره على الفرد، والمجتمع من المنظور القرآني، يتبع الآيات التي تتحدث عن الإحسان. استخدم البحث كذلك المنهج الوصفي التحليلي لدراسة مجموعة من النصوص المرتبطة بالموضوع، مستعيناً بكتب التفاسير، وكتب الأحاديث، وبعض الكتب ذات العلاقة به. ومن أهم النتائج التي توصل إليها هذا البحث أن الإحسان مفهوم شامل ومحيط بجميع ما لدى الإنسان من العلاقات سواء أكانت تلك مع ربه، أم نفسه، أو غيره. وأن الإحسان من مفهومه اللغوي يتعلق بعلاقة الإنسان مع نفسه ومع غيره، وهو إيصال النعم إلى النفس وإلى غيرها، حتى يصبح حاله حسناً. وأن مجالات الإحسان من مفهومه الاصطلاحي تتعلق بعلاقة العبد مع ربه سبحانه وتعالى، وهو استحضار مراقبة الله تعالى، والقيام بأوامره واجتناب نواهيه، بخالص النية له سبحانه. وبذلك ينقسم الإحسان إلى ثلاثة مجالات، وهي: الإحسان مع الله تعالى، والإحسان مع النفس، ثم الإحسان مع الآخر.

2. المدرسة العقلية الحديثة و موقفها من الحديث الشريف: تركيا نوذجاً

نجمة أردول

قسم القرآن والسنة، مارس 2007م.

يعدّ الحديث الشريف المصدر الثاني للدين بعد القرآن الكريم، إلا أن ما يسمى بالمدرسة العقلية الحديثة تثير حوله العديد من التساؤلات. وتتناول هذه الدراسة موقف هذه المدرسة من الحديث الشريف، وقد اعتمدت منهجين أساسين وهما: المنهج الاستقرائي والمنهج التحليلي، حيث قامت بتتبع جذور تلك المدرسة ومراحل تطورها، ثم ركزت على أهم أعلامها في العالم الإسلامي في العصر الحديث، وقامت بعرض وتحليل أهم أفكارها فيما يخص الحديث النبوي. وقامت بتتبع جذور هذه

المدرسة في تركيا بصورة خاصة، وعرضت نموذجين لها وهما يasher نوري، وكتابه "الإسلام في القرآن"، ومحمد خيري قرباشوغلو، وكتابه "علم أصول الحديث البديل"، فقامت بعرض أهم أفكارهما، و موقفهما من الحديث الشريف، وقامت بالرد عليهما ما أمكن. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج جرى استعراضهما في الخاتمة، منها أن الكثير من التساؤلات حول السنة الشريفة أثيرة من باب التشكيك في مكانتها، والقليل منها يهدف للوصول إلى الحقيقة، وأن العديد من أصحاب المدرسة العقلية الحديثة لا يتبعون المنهجية والموضوعية في تعاملهم مع السنة، فبعضهم ينكر أحاديث الآحاد، وبعض الآخر ينكر وجود الأحاديث المتواترة، وفي بعض الأحيان يستخدمون بعض الأحاديث الضعيفة للتتشكيك في مصداقية السنة كلها.

3. أحاديث رسالة "حقيقة الطريقة من السنة الأنبياء": دراسة تحليلية نقدية

زهر الدين بن ناوي
قسم القرآن والسنة، يوليو 2007م.

تناول هذه الدراسة أحاديث رسالة "حقيقة الطريقة من السنة الأنبياء" التي وردت في كتاب "التكشف عن مهمات التصوف" للشيخ التهانوي. وقدف الدراسة إلى إبراز حجج الشيخ التهانوي في بيان علاقة التصوف بالسنة، وبيان سيرة حياته، والنظر في منهج شرمه للأحاديث بشكل عام. جمع الشيخ التهانوي عدداً كبيراً من هذه الأحاديث لتكون حجة لإثبات شرعية أعمال التصوف، ولنقد المخالفين لآرائه الذين انحرفو عن طريقته ومنهجه، ومع ذلك لم يخرج الشيخ تلك الأحاديث، ولم يقوّمها وفقاً لمنهج علم الحديث. ولمعالجة هذا النقص، فقد قام الباحث بتخريج مائة وسبعة وتسعين حديثاً من الأحاديث الواردة في رسالة "حقيقة الطريقة من السنة الأنبياء"، وعزّرها إلى مصادرها الأصلية، وحدّد درجاتها من حيث القبول أو الرد، وبين أقوال العلماء المحدثين حولها. أما الأحاديث التي لم يقوّمها العلماء فقد قام الباحث ببيان درجاتها قدر المستطاع مع تحليل

آراء الشيخ التهانوي المتعلقة بقضايا التصوف مع نص الحديث. استخدم الباحث في عمله هذ منهجين؛ الأول المنهج النقدي لبيان درجات الأحاديث من حيث القبول أو الرد، والثاني المنهج التحليلي لبيان العلاقة بين الأحاديث وقضايا التصوف.

4. الانعزالية ودعوى الخصوصية في الديانة اليهودية

رضوان عبد الجبار التايدى

قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، أغسطس 2007م.

تعرض هذا البحث لدراسة أمرين أساسين في السلوك اليهودي وهما الانعزالية والخصوصية، واللاتان تمثلاً مادتين لتقسيم الشخصية اليهودية على ما هي عليه، ثم تطرقت إلى سبب اختيار الديانة اليهودية بالخصوص لدراسة خاصيتي الانعزالية والخصوصية دون غيرها من الأديان. ثم تعرضت بعد ذلك للانعزالية بالتفصيل، وكيف أن مصادر التشريع اليهودية تدعو إليها، كما أني لم أكتف برصد الانعزالية داخل كتب مقارنة الأديان بل عملت على رصدها من خلال كتب التاريخ، وكتب علم الاجتماع وفي الواقع المعاصر، وعملت على ذكر مظاهرها وأسبابها ونتائجها بشيء من الدقة والتفصيل لبلوغ المقصود وهو تحرير القول بشأن هذا الموضوع. واختارت لذلك الانعزالية الاجتماعية والانعزالية الاقتصادية كمثاليين على ذلك. ثم بعد ذلك انتقلت إلى تحليل مثالين، وهما: دعوى الخصوصية وشعب الله المختار، والخصوصية العرقية ودعوى النساء العربي. واستنفتحت من خلال ذلك أن ليس لليهود أي حق في أرض المسلمين فلسطين. ثم بعد ذلك جعلت الفصل الأخير من أجل التعرف على موقف الأديان بصفة عامة وموقف الإسلام والنصرانية بصفة خاصة حول الانعزالية والخصوصية، وارتکزت في ذلك على الدلائل التشريعية والسرد التاريخي، ثم في النهاية ختمت البحث بخاتمة ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها. ومن خلال هذا البحث حاولت قدر المستطاع التثبت بالمواضيعية،

والاستشهاد بالنصوص والدلائل القاطعة، واعتبار وجهة نظر كل طرف.

5. المafاعات الشرعية: دراسة مقارنة بالقانون المالديفي

إبراهيم زكريا موسى

قسم الفقه وأصول الفقه، فبراير 2007م.

حاول الباحث في هذه الدراسة بيان مفهوم المafاعات الشرعية بالمقارنة مع نظام المafاعات المالديفي، مع التركيز على إجراءات جانب الدعوى، مع بيان معنى الدعوى في الاصطلاح الشرعي. وقد ناقش قضية التمييز بين المدعى والمدعى عليه كأهم أساس في نظر الدعوى في ضوء آراء الفقهاء مع بيان المعايير التي حددها لمعنى الدعوى لدى كل مذهب مع بيان ضرورة منح حق الدفاع للمدعى عليه. كما تناول البحث إجراءات المafافعة في حضور الخصوم وفي غيابهم، وناقشت موضوع المحاكمة في حالة غياب أحد الخصوم، وضرورة تلبية دعوة القاضي للحضور إلى المحكمة، والطرق المستخدمة في إحضار المتخاصمين إلى مكان الدعوى في نظر الفقهاء والقانون المالديفي. كما أن البحث تعرض لجانب علنية المحاكمة كوسيلة إلى نفي التهمة عن القضاة بالمحاباة. واعتمد الباحث على المنهج الوصفي والاستقرائي ثم التحليلي والاستباطي لبيان محاسن المafاعات الشرعية كوسيلة ثابتة في المحاكمة. وقد بين الباحث خلال هذه الدراسة أصول المحاكمات في دائرة القضاء المالديفية، ومدى محاكمتها لأصول المafاعات الشرعية من عدمها، مستهدفاً تقويم أصول المحاكمات المالديفية على ضوء الشريعة الإسلامية الغراء.

6. طاعة الزوجة لزوجها في ضوء مقاصد الشريعة: دراسة تحليلية

غادة فايز محمود الحلو

قسم الفقه وأصول الفقه، يونيو 2007م.

بحثت هذه الدراسة موضوع طاعة الزوجة لزوجها في ضوء مقاصد الشريعة، فتناولت

تعريف الطاعة ودلائلها، وأنواعها، وشروط كل نوع من أنواعها، وتعريف القوامة وأبعادها لما لها من ارتباط وثيق بالطاعة معنى دلالة. كما تعرّضت لبيان علاقة الرجل بالمرأة عموماً، والعلاقة بينهما بوصفهما زوجين في ضوء مقاصد الشريعة على وجه الخصوص، وبيّنت سبل تفعيل حسن العلاقة بين الزوجين، وأثر تفعيل دور الطاعة والقوامة في هذه العلاقة. ثم حللت الدراسة الإشكالات المثارة حول طاعة الزوج. واعتمدت في دراسة تلك القضايا ثلاثة مناهج، وهي النهج الاستقرائي والتحليلي والنقيدي، فجمعت النصوص الشرعية، ودرست شروحها، ثم جمعت الآراء، ونقدت منها ما لا يوافق روح الشريعة ومقاصدها. وخلصت إلى أن طاعة الزوجة لزوجها طاعة مشروطة بشروط، ولها ضوابط ومعايير، تتضح مع فهم مقاصد الشريعة من الأسرة. كما شخصت الدراسة بعض الإشكالات المثارة حول الطاعة، ووضعت لها حلولاً على ضوء مقاصد الشريعة.

7. مرتبة العفو في التشريع الإسلامي: دراسة أصولية

أنور مصطفى أبو بكر ساما

قسم الفقه وأصول الفقه، يونيو 2007م.

من المبادئ الأساسية التي أكدّها الإسلام مبدأ التيسير ورفع الحرج عن الناس. فجاءت الأحكام الشرعية سهلة ميسّرة معتدلة، فكلّ ما خالف التيسير فهو خارج عن الدين. ومن مظاهر التيسير ورفع الحرج عن الناس في الإسلام وجود منطقة تشريعية اصطلاح عليها علماء أصول الفقه. منطقه العفو أو مرتبة العفو، وهي عبارة عن الأفعال التي لا حكم لها مما يتّيح للناس حرية التصرف فيها إنْ فعلًا وإنْ تركًا، ولكنها أمر مشكل مختلف فيه بين الأصوليين، مما دعا الباحث إلى اختيارها موضوعاً للرسالة محاولةً منه لإيضاح ما يتعلّق بها والإجابة عن الإشكالات التي تدور حولها متمثّلةً في الأسئلة الآتية: ما مفهوم مرتبة العفو؟ وما علاقتها بالمصطلحات الأصولية ذات الصلة بها؟ وما موقف الأصوليين من هذه المرتبة؟ وما مطانها؟ وما هي امتدادها؟ وهذه

الرسالة تعتمد في بحثها على النهج الاستقرائي والتحليلي والنقدi، على أن الموضوع له صلة مباشرة بما سكت عنه الشارع وبالمستجدات في العصر الحاضر، وليس كلّ ما سكت عنه الشارع فهو عفو، بل للغفو ضوابط، وللمستجدات أحكامها.

8. أسباب الفرقة في الأسرة المسلمة وعلاجها من منظور إسلامي: بانكوك نوذجاً

شادا سينج ساواج
قسم الفقه وأصول الفقه، يونيو 2007م.

إن الأسرة المسلمة في بانكوك أكثر من أي وقت مضى بحاجة ماسة إلى فهم وتطبيق تعاليم دينها، لتحمي نفسها من التفكك والزوال الناتج عن الفرقة بين الزوجين. ويعتبر بحثي هذا ثمرة لجهد وعمل متواضع من أجل تشخيص أسباب الفرقة في الأسرة المسلمة، وطرح العلاج كما تصوره الشريعة الإسلامية السمحاء. وأخذتُ في ذلك مجتمع المسلمين في بانكوك كنموذج وعينة لدراسة الواقع عن قرب معتمداً على تقارير وحوارات أجريتها مع المسؤولين والقضاة والأئمة في أعلى المستويات في المجلس الديني الإسلامي ببانكوك، وغيره من المجالس الرسمية. وقد قسمت بحثي إلى ثلاثة عناصر رئيسية، بدأت بنظرية الشريعة الإسلامية إلى الفرقة، ثم تطرقت إلى أهم أسباب الفرقة بين الزوجين في ولاية بانكوك والآثار المترتبة عليها، وأخيراً بيّنتُ علاج الإسلام لظاهرة الفرقة للتقليل من وقوعها حفاظاً على تمسك الأسرة المسلمة واستقرارها. هدفي أيضاً أن يجد هذا البحث اهتماماً من مسلمي بانكوك خاصة على مستوى العاملين والساهرين من أجل حياة أفضل للمجتمع المسلم هناك.

9. الأفعال ودلالتها في كتاب الصلاة من صحيح البخاري: دراسة صرفية دلالية

سيي هاجر بنت رزالي
قسم اللغة العربية وآدابها، فبراير 2007م.

يركز هذا البحث على دراسة الأفعال ودلالتها كما وردت في كتاب الصلاة من

صحيح البخاري، ويهدف إلى تحديد قضية دلالية صرفية في أحاديث مختارة حيث تناول الأفعال وبنيتها وصيغها بشكل عام، غير أنها تدرس بشكل خاص دلالة الأفعال ولا سيما الأفعال المجردة والمزيدة. وذلك لمعرفة ارتباط صيغ الأفعال بالدلالة المعينة ومدى التزام الصيغة بالدلالة المعروفة، وإمكانية خروجها من معناها الأصلي. وفي هذا الصدد، يحاول البحث رصد العوامل التي تؤثر في تغير تلك الدلالة للكشف عن وجود الاختلاف والاتفاق لمعنى الأفعال في الأحاديث النبوية. واتبع البحث في دراسة هذا الموضوع المنهج الوصفي والاستقرائي والتحليلي. وقد توصل البحث إلى نتائج مهمة، منها أن السياق يؤدي دوراً مهماً في تعين معنى الأفعال في الأحاديث، أي أن الدلالة يحددها السياق وليس الصيغة دائماً، وأن المبالغة هي الغرض الأساسي في دلالة الأفعال، وكذلك من الدلالات الأخرى مثل الكثرة والمشاركة واختصار الحكاية والسلب والتوجه والطلب والتخاذل والتابعة والصيغورة وغير ذلك من الأفعال المزيدة ثلاثياً أو رباعياً. وأما دلالتها على المفرد الثلاثي فتأتي على عدة معانٍ مثل الجمع والتفرق والتحويل والمنع والغرائز والأوصاف المخلوقة والألوان والعيوب وغير ذلك. وهذه من روائع الأساليب في كلام الرسول ﷺ خاصة ومن مميزات اللغة العربية عامة. وأما دلالتها على الرمن فهي أربع دلالات: الدلالة على الحال، والاستقبال، والاستمرار، والماضي. وهذه الدلالة لا تتضح للقارئ إلا بعد تأملها الدقيق مع قرائتها السياقية. واختتم هذا البحث باقتراحات، وأهمها ضرورة اختيار النصوص النبوية لدراسة القضايا الصرفية والدلالية لكونها المصدر الثاني بعد القرآن الكريم، وأن دراسة هذه الأفعال لا تقتصر على متن صحيح البخاري فحسب، بل إلى مجموعات أحاديث نبوية أخرى.