

## مُلخّصاتُ الرّسائلِ الجامعيّةِ باللّغة العربيّة بالجامعة الإسلاميّة العالميّة بماليزيا

هيئة التحرير

تواصل مجلة التّجديد نشر ملخصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي أجزت في اللّغة العربيّة في الجامعة الإسلاميّة العالميّة بماليزيا، تعريفاً للقارئ بهذه الأبحاث العلميّة، وكشفاً للقضايا والموضوعات التي تعكس اهتمامات طلبة الدراسات العليا.

### رسائل الدكتوراه

#### 1- علم الفلك والتنجيم من المنظور الشرعي

إبنور أزلي بن ابراهيم

قسم الفقه وأصوله، مارس 2010

تناول البحث علم الفلك والتنجيم من المنظور الشرعي، ومن أجل ذلك تكونت الرسالة من ثلاثة أبواب رئيسية: احتوى الباب الأول على فصلين حيث تناول أولهما نبذة تاريخية عن علم الفلك وتطوره، وفي الفصل الثاني بينت حقيقة علم الفلك وفوائده العلميّة. والباب الثاني من الرسالة يتضمن فصلين أيضاً، وأولهما تناول عن تطور علم الفلك في ماليزيا، ثم تناول الفصل الثاني التطبيقات الفلكية العلميّة في العبادات

والأحكام المتعلقة بها حسب ما يجري عليه العمل في ماليزيا. ويتكون الباب الثالث ثلاثة فصول حيث تحدثت فيها عن تعريف التنجيم ونشأته، وبينت علاقة الأجرام السماوية بالتنجيم وما يقال عن مدى تأثيرها في الأحياء، ثم أقيمت أضواء على التنجيم في ميزان العلم الحديث والفقهاء. وحاول البحث أن يقدم صورة واضحة لكل من الفلك والتنجيم كي لا يختلط الأمران. وانتهى البحث إلى أن علم الفلك يعتبر من أهم العلوم الشرعية التي اهتم بها علماء المسلمين قديماً وحديثاً، وأن لهذا العلم علاقة وطيدة بعلم الرياضيات والفيزياء إذ لا يتأتى فهمه الا عن طريق دراية علم الرياضيات والفيزياء، وأنه لم يكن غريباً في مجالس الفقهاء لثبوته في النصوص الشرعية قرآناً وحديثاً. وقد شهد القرن الثالث الهجري تقدماً وازدهاراً لعلم الفلك حيث تجاوز حدود مباحث المواقيت إلى الكلام عن عالم الفضاء وما يتعلق به من معرفة أسرار الكون ومسيرته. وفي أرخبيل الملايو لا يمكن تجاهل جهود العلماء الملايويين وإسهاماتهم في دعم استمرارية هذا العلم في أوساط العالم الملايوي نشرًا وتعليمًا وتطويرًا. أما التنجيم فهو اسم عام لكل عمل مبني على التنبؤ بالغيب من خلال وسائل السحر والاتصال بالجن والشعوذة والدجل، وهو رجم بالغيب ابتغاء الفتنة وكسب الدنيا، فهو محرم شرعاً. أما التنبؤ المبني على دراسات واستنتاجات واستقرارات علمية فهو ليس تنجيمًا وإن كان يشبهه، فالحكم مبني على ماهية الشيء وليس على الأسماء أو التسمية.

## 2- الدلالة السياقية للفعل المزيد فيه دراسة وتحليل في صحيح البخاري

عبد الله أبو بكر الفطاني

قسم اللغة العربية وآدابها، مارس 2009

يهدف هذا البحث إلى دراسة الدلالة السياقية للفعل المزيد فيه، متخذاً كتاب التفسير من صحيح البخاري نموذجاً، حيث عالج فيه سبعة وستين فعلاً من خلال دراسة ثلاثة وثلاثين حديثاً، وذلك لإبراز دور السياقات المختلفة وأهميتها في تحديد معنى الفعل. وقد

تم ذلك بناء على أن السياق هو الذي يحدد المعنى المقصود منه، إذ المبني الصرفي الوحد يصلح، لأن يعبر عن أكثر من معنى ما دام غير متحقق بعلاقة ما في سياق. وقد اعتمد البحث على المنهج التحليلي والوصفي، وانتهى إلى أن الدلالة قبل التركيب نسبية ترجع إلى السياق والمقتضي، وأن الفعل في التركيب يرجع معناه أولاً إلى كامل النص حتى يعرف الموقف والظروف التي يرد فيها، وإلا فيعود إلى ما سبقه أو لحقه أو ما ناسبه، وأن هذه المعاني يتداخل بعضها مع بعض، وأن بعض المعاني التي يحددها الصرفيون في أوزان معينة قد تنطبق على أوزان أخرى. وفي هذه الحالة اقترح البحث توسيع دائرة معاني الفعل المزيد فيه، ودراسة وقوعها في أوزانه المختلفة، لا أن تختص تلك المعاني بأوزان معينة دون أخرى، ولا أن يرجع إلى مفهوم السماع والاطراد وغلبة الاستعمال فقط، بناء على قول الصرفيين بأن الفعل المزيد فيه قد يجيء لمعان أخرى غير مضبوطة.

### 3- ألفاظ الحياة الاجتماعية في جريدة الأهرام عام 1999 م: دراسة تحليلية في

#### التطور الدلالي

محمد علي عمر شيدو

قسم اللغة العربية وآدابها، 2009

اللغة ظاهرة اجتماعية لا تحدث إلا في إطار اجتماعي، فإذا انتفى المجتمع انتفت اللغة. ولكي يستكمل المجتمع مقومات وجوده الأساسية فلا بد له من لغة. واللغة ليست أداة للتواصل بين أفراد مجتمع ما فسحب، بل هي الوعاء الذي يحمل ثقافته ويعكس حضارته، ومن خصائصها أنها تمرّ بأطوار فتتمو بنمو المجتمع، وتضعف بضعفه، والعربية كأى لغة أخرى مرّت بمراحل منذ انفصالها عن اللغات السامية الأخرى، ويعرض الباحث في هذا الصدد وجهاً من التطورات التي طرأت عليها، مما يميّز بين التراثية والمعاصرة، خاصة في الجانب الدلالي، من حيث عوامله ومظاهره وأنواعه. ويتناول الباحث في هذه الدراسة بمنهجية تحليل المضمون نماذج من ألفاظ الحياة

الاجتماعية في العربية المعاصرة، وذلك من خلال العلاقات الاجتماعية وحالاتها وظواهرها التي حدثت نتيجة لتطور المجتمع واحتكاكه بالشعوب الأخرى، وكذلك المهن والحرف الجديدة، والألعاب الرياضية، وما حملته العولمة إلى العربية من عادات اجتماعية جديدة، وأساليب حياة مختلفة في الأكل، والشرب، واللبس، وطرق التزيين، فضلاً عن الوسائل الترفيهية التي تحمل طابعاً ثقافياً كالمسرح والسينما، وكذلك وسائل النقل الحديثة التي لم تكن معروفة من قبل، وبالتالي لم يكن لها مسمى في العربية. واستقصى الباحث الخصائص التركيبية والمعجمية والاجتماعية لتلك الألفاظ، ودرس ما أصابها من تطوّر دلالي، وذلك من خلال أعداد جريدة الأهرام المصرية لسنة 1999م. وتوصّل الباحث بعد تحليل 117 نموذجاً من ألفاظ الحياة الاجتماعية إلى أنّ العربية مرنة تقبل الدخيل من الألفاظ والتراكيب، وهي خلاقَةٌ تولّد ألفاظاً جديدة، وترجم أخرى، أو عربّها، وتستعيد بعضاً آخر استغنت عنه في فترة ما، لتعبّر عن معان جديدة. وأوصى الباحث بضرورة المتابعة العلمية لما يطرأ على اللغة العربية من تغيير وتقويمه من أجل حصانة هذه اللغة.

## رسائل الماجستير

### 1- الغفلة والنسيان: دراسة موضوعية في ضوء القرآن

عبد الحفيظ محمد مخلص

قسم القرآن والسنة، 2009

يهدف هذا البحث إلى دراسة مفهومي الغفلة والنسيان من المنظور القرآني، معرفاً لهما، محللاً عناصرهما ببيان الفرق وأوجه التشابه والاختلاف بينهما، وأقسام كل من الغفلة والنسيان. ثم عرض البحث مظاهر الغفلة والنسيان وأهم أعراضهما كما يصورها القرآن، في العمل على ربط أهم تلك المظاهر بالواقع الحاضر. ثم حاول البحث الكشف

عن الأسباب الرئيسة للغفلة والنسيان والتحذير من الوقوع فيها. ثم تطرق البحث بعد ذلك إلى الكشف عن أهم السبل والطرق في علاج من داء الغفلة والنسيان التي يجب على كل مسلم أن يلتزم بها. وقد اعتمد البحث على منهجي الاستقراء والتحليل الاستنباطي في معالجة الموضوع. ومن نتائج البحث أن موضوع الغفلة والنسيان موضوع واسع لا تحيط به رسالة أو كتاب؛ إذ ما عُصي الله إلا عن غفلة، وما ترك واجب إلا من نسيان. لكن لعل الإشارة إلى البعض تجزئ عن ذكر الكل، ولعل الدعاة والمصلحين أن يكون لهم الدور الأعظم في الموضوع نصحاً وتوجيهاً وارشاداً، فعليهم العبء الأكبر في نقل الأمة من سِنَة النسيان إلى نور اليقظة والعلم والذكر.

## 2- مراسيل مصنف عبد الرزاق في كتاب الجمعة والعيدين وفضائل القرآن (دراسة نقدية)

تشوت لندمر حيني

قسم القرآن والسنة، يناير 2010

يهدف هذا البحث إلى جمع مراسيل مصنف الإمام عبد الرزاق الصنعاني في كتاب الجمعة والعيدين وفضائل القرآن، ودراستها سنداً وممتناً. وتقوم الدراسة بفحص أحوال رجالها أولاً، ثم الإتيان بشواهدا ومتابعاتها، بغية الوصول إلى معرفة ما يرتقي منها إلى الحسن لغيره فيصح الاحتجاج به. ويتناول البحث أيضاً التعريف بالإمام عبد الرزاق الصنعاني؛ وسيرة حياته ومكانته في ميزان المرح والتعديل، كما يتناول التعريف بكتابه **المصنف**، ويقدم تعريفاً موجزاً للحديث المرسل. ولقد انتهج البحث منهجين أساسيين: الأول: المنهج الوصفي؛ وذلك في عرض المعلومات بعبد الرزاق وفي معرفة الحديث المرسل وحكم الاحتجاج به، والثاني: المنهج التحليلي النقدي؛ وذلك في سير مراسيل مصنف عبد الرزاق والحكم عليها عن طريق التخريج والاعتبار. وقد توصل البحث إلى النتائج الآتية: سعة علم الإمام عبد الرزاق الصنعاني حديثاً وفقهاً، وذلك يبدو من كثرة روايته في تنسيق الأحاديث حسب أبوابها المناسبة، وطريقة تناوله الخلافات الفقهية

وترجيح الأقوال خلال تنسيقة للأحاديث. كما أن كتاب المصنف الذي وصفه الحافظ الذهبي بـ "خزانه علم"، يمثل موسوعة حديثة فقهيّة ثرية لا يستغني عنها باحث أدلة الأحكام، وهو لكتاب لا يمكن التقليل من شأنه، فإنه وإن لم يشترط فيه الصحة، إلا أن الإمام رواه عن رجال معظمهم من الثقات الضابطين، وكما أن معظم مراسيلته يرتقي إلى الحسن لغيره وهي لذلك أحاديث مقبولة، كما بينه هذا البحث.

### 3- ظاهرة تأخر الزواج في المجتمع الماليزي المسلم وعلاجها؛ دراسة تحليلية في ضوء السنة النبوة

قرة العين بنت فتح ياسين

قسم القرآن والسنة، يناير 2010

تهدف هذه الرسالة إلى دراسة ظاهرة تأخر زواج الشباب والفتيات في المجتمع الماليزي المسلم وكيفية معالجتها في ضوء السنة النبوية. فبدأت الدراسة بتحديد سن تأخر الزواج من أجل الكشف عن حجم انتشار هذه الظاهرة في المجتمع الماليزي المسلم، ثم بيان أسباب حدوث هذه الظاهرة ولأعوامل المؤثرة فيها، وأهمها هذه العوامل: المشكلة الاقتصادية لدى الرجال، وعدم الحصول على الزوج المناسب لدى النساء، والميل إلى الحياة الفردية، وما إلى ذلك. كما تناولت الدراسة الآثار المترتبة عليها في المجتمع الماليزي المسلم، سواء على مستوى الفرد أو الجماعة. وفي النهاية، قامت الدراسة ببيان كيفية معالجة هذه المشكلة في ضوء السنة النبوية. وسلكت الباحثة المنهج الاستقرائي في تتبع النصوص الشرعية من الأحاديث النبوية المتعلقة بموضوع الزواج، كما اتبعت المنهج التحليلي الوصفي في تشخيص ظاهرة تأخر الزواج، وتحليل أسبابها والعوامل المؤثرة فيها، وآثارها، ثم تحليل أقوال العلماء وآراء المجتمع حولها، وتحليل الأحاديث المتعلقة بالموضوع لأجل التعرف على منهج السنة في حل هذه المشكلة. وقد توصلت الباحثة من خلال بحثها إلى نتائج: من أهمها المشكلة

الاقتصادية التي تعتبر أهم العوامل المؤثرة في ظاهرة تأخر الزواج لدى الرجال، وأما لدى النساء فهو عدم الحصول على الزوج المناسب. كما أثبتت الدراسة أن ظاهرة تأخر الزواج في ماليزيا لها آثار سلبية في حياة الفرد والمجتمع الماليزي عموماً والمسلمين خصوصاً، الأمر الذي يحتاج إلى المعالجة. وهناك أحاديث متعددة تتحدث عن الزواج، وتعالج مشكلة تأخر الزواج علاجاً وقائياً، فإن اتباع السنة النبوية الشريفة يساعد المسلمين على أن تعيش حياةً سعيدةً بلا مشاكل.

#### 4- منهج الإمام أبي زهرة في دراسة النصرانية من خلال كتابه محاضرات في النصرانية

أديسا ابراهيم

قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، يناير 2010

استهدف هذا البحث دراسة منهج الإمام محمد أبي زهرة في دراسته للنصارانية من خلال كتابه "محاضرات في النصرانية"، وذلك لما للمؤلف والكتاب من الشهرة. وإضافة إلى ذلك فإن مناهج علمائنا المسلمين بحاجة إلى توضيح، ذلك أن قضية اللامنهجية وعدم الواقعية والموضوعية، من أهم التقاط التي تتهم بها علماء المسلمين في دراستهم للأديان الأخرى، وهذه الفرية مروجة من قبل الغرب أو المستشرقين وأعداء الأديان عموماً، والإسلام خصوصاً. فقد اختار الباحث الإمام أبا زهرة رمزا لرد هذه الفرية. وكان المنهج المتبع في هذا البحث هو تحليل مسلك الإمام في دراسته للنصرانية. توصل الباحث إلى أن منهج الإمام وإن كان تاريخياً في الظاهر، إلا أنه في حقيقة الأمر منهج نقدي.

#### 5- عقيدة الجزاء في الإسلام والهندوسية

وان حصلان بن خيرالدين

قسم أصول الدين ومقارنة الأديان، يناير 2010

تهدف هذه الرسالة إلى إجراء مقارنة علمية في عقيدة الجزاء (الثواب والعقاب) بين

الإسلام والهندوسية. وتبني منهجية هذه الرسالة على الدراسة التاريخية وتحليل النصوص الدينية والمقارنة بين العقيدتين، وتعتمد على المصادر المكتبية مثل الكتب والمجالات والرسائل العلمية وغيرها. وتركز هذه الرسالة على دراسة أهمية هذه العقيدة في حياة المسلمين والهندوس، وكيفية تأثير هذه العقيدة في حياتهم. ثم تناقش الرسالة بعض العقائد والمبادئ المتعلقة بالقضاء والقدر ونظرية الكسب في الفكر الإسلامي، والكرما والسمسارا ونظام الطبقات والموكشا في الهندوسية التي لها صلة وثيقة بموضوع عقيدة الجزاء في كلتا الديانتين. وأخيراً، تتناول الرسالة أهم نقاط التشابه والاختلاف في عقيدة الجزاء بين ما في الإسلام والهندوسية. وتتمثل أهمية ومكانة لدى أتباع الديانتين، كما أن المقارنة بين الإسلام والهندوسية في هذا المجال تعطي معرفة مفيدة حول هذا الجانب المهم لهاتين الديانتين، وبإمكانها أن تساعد المسلمين في تعاملهم مع غيرهم في مقام الجدل و المناظرة أو الحوار بين الأديان. وقد خلصت الدراسة إلى أن عقيدة الجزاء في كل الديانات لها آثارها في حياة معتنقيها، فبسببها يبذل المعتقد لها كل الجهد في عمل الخيرات حتى يحصل على الرضى من الوالدين والآخريين ومن الآلهة. وبالمقابل يتعد كل البعد عن العمل بالمنهيات حتى لا يسيء لنفسه أو لوالديه أو الآخريين.

## 6- ظاهرة الإعلال الصرفي في كتاب الإيمان من صحيح مسلم: دراسة صرفية وصفية تحليلية

رمزي هيبو سوهفت

قسم اللغة العربية وآدابها، إبريل، 2009

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أحكام مختلفة للإعلال الصرفي في الأفعال والأسماء في كتاب الإيمان من صحيح مسلم، كما تسعى إلى الامام بأصول الكلمات مجرداتها ومزيداتها، وما حصل لها من التغييرات المختلفة من قلب، وتسكين، أو نقل، وحذف،



وذلك بغرض مساعدة الدارسين الذين يرغبون في الاطلاع على كتب الحديث، بخاصة صحيح مسلم الذي فيه كلمات ومفردات قد يصعب فهم معانيها. وفي إنجاز هذه الدراسة نهج الباحث خلال جمع المعلومات عن الإعلال بأنواعه وأحكامه المختلفة وشروطه المتعددة المنهج الاستقرائي والمنهج الوصفي والمنهج التحليلي، حيث قام بتحليل الإعلال في الأفعال والأسماء الواردة في كتاب الإيمان من صحيح مسلم، وهو يشمل أربعمئة وتسعة وثلاثين حديثاً، وموزعة على مائة وأحد عشر باباً. ثم أتبعه بمناقشة تطبيقات الإعلال فيه، مع الحرص على الرجوع إلى المصادر والمراجع اللغوية الأصلية من أجل الدقة في توثيق ما ذهب إليه الباحث. وقد توصل الباحث إلى نتائج عدة، منها أن الإعلال في الأفعال بالقلب من كتاب الإيمان يبلغ تسعاً وأربعين كلمة، وبالتسكين أو النقل سناً وعشرين كلمة، وبالخذف واحداً وستين كلمة. أما الإعلال في الأسماء بالقلب فيبلغ أربعين كلمة، وبالتسكين أو النقل خمس كلمات، وبالخذف عشر كلمات. وأما إعلال الهمزة في الأسماء فيبلغ سبع كلمات، وفي الأفعال خمس كلمات. هذا وقد حرص الباحث على التأليف بين آراء اللغويين والصرفيين القدامى والمحدثين في هذا الباب. ومن خلال البحث في الحديث تبين للباحث أن مسائل الإعلال الصرفي تتوافق مع الأحاديث الشريفة الموجودة في كتاب الإيمان من صحيح مسلم. وبناء على ذلك، فالاتجاه بالحديث الشريف في مسائل الصرف ضروري، ولا يمكن إغفاله.

#### 7- منهج مادة اللغة العربية في المدارس الثانوية بآتشية - إندونيسيا

الفضة بنت محمد يونس

قسم اللغة العربية وآدابها، أغسطس 2009

هذا البحث دراسة تقييمية لمنهج مادة اللغة العربية في المدارس الثانوية بمحافظة آتشيه بإندونيسيا. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة أسباب ضعف التلاميذ في التحصيل اللغوي، ومراجعة منهج مادة اللغة العربية المستخدمة في هذه المدارس، ومن ثم تقديم

الاقتراحات والتوصيات اللازمة لتحسينها وتطويرها. وقد قامت الباحثة بتوزيع استبانة وباجراء مقابلات شخصية مع مدير المدرسة وبعض الأساتذة كما عقدت لقاءات بمجموعة من تلاميذ بعض المدارس. ولأن منهج مادة اللغة العربية في مدارس بآتشية يحتاج إلى إعادة النظر ليناسب أهداف المدرسة وحاجات تلاميذها. وقد لوحظ أن بعض الأساتذة غير مؤهلين لتدريس مادة اللغة العربية لعدم توفر التأهيل العلمي الكافي. وفي ضوء نتائج هذه الدراسة، تقدمت الباحثة بمقترحات وتوصيات لعلاج تلك المشكلات. وفضلاً عن ذلك، فإن الدراسة حاولت تقديم صورة واضحة للمشكلات التي يواجهها الأساتذة والتلاميذ بآتشية إندونيسيا.

#### 8- الاتجاهات نحو القراءة بالعربية في المدارس الثانوية بولاية ترنجانو

سيبي سلوى بنت محمد نور

قسم اللغة العربية وآدابها، أغسطس 2009

إن الهدف الرئيس من هذا البحث التعرف على اتجاهات طلبة المدارس الثانوية الدينية نحو القراءة بالعربية بوصفها لغة أجنبية. بماليزيا، والكشف عن الفروق بين الذكور والاناث في اتجاهاتهم إزاء القراءة بالعربية، والعلاقة بين تحصيل الطلبة في مادة اللغة العربية واتجاهات القراءة، مع الكشف عن الفروق في اتجاهات القراءة بين طلبة المدارس الحضرية والريفية. استخدمت الباحثة استبانة تشتمل على اثني عشرة (12) فقرة وتمثل المكونات للاتجاهات نحو القراءة بالعربية على عينة تضم مائتي (200) طالب وطالبة من أربع مدارس ثانوية دينية مختارة من الحضر والريف بولاية ترنجانو. وأظهرت النتائج أربعة عوامل تعكس اتجاهات الطلبة إزاء الموضوع المدروس، وهي: القلق، والمتعة، والقيمة، والإدراك الذاتي، حيث بلغت قيمة معامل كرونباك ألفا (0,647). وكشفت النتائج أيضاً عن وجود اتجاهات سلبية لدى طلبة المرحلة الثانوية

الدينية نحو القراءة بالعربية، كما أسفرت عن عدم وجود فروق بين الجنسين ونيئة المدارس من الحضرة والريف في الاتجاهات نحو القراءة بالعربية. وعلى الرغم من ذلك، أشارت النتائج إلى وجود علاقة طردية (موجبة) بين التحصيل في اللغة العربية واتجاهات الطلبة الإيجابية نحو القراءة بهذه اللغة.