

الرؤية المأساوية في شعر المعري: قراءة نقدية جديدة

The tragic vision in the poems of Al-Ma'arri : A new critical reading

Gambaran tragis dalam puisi al-Maa'rri: Satu pembacaan kritis yang baharu

محمد أحمد القضاة*

نايف محمد العجمي**

ملخص البحث:

تناول هذه الدراسة مكونات الرؤية المأساوية في شعر أبي العلاء المعري، وانطلقت الدراسة من تسأل يدور حول سجن أبي العلاء المعري في ثلاث أيقونات تتمثل في فقدان البصر، ولزوم البيت والبقاء فيه، وارتباط الجسم بالخبث، والمنطلق الثاني كان حول قسوة المعري على الأحياء والأموات في لزومياته، وخوفه على الأحياء الذين ظلموا الموتى. اتبعت الدراسة المنهج الوصفي والتحليلي عبر مقارنة الرؤية المأساوية التي تجسدت على مستوى البنية السطحية في شعره؛ حيث تتناول الدراسة فضاءة التي تحمل في طياتها المعطى الاجتماعي والاقتصادي، والتقابل والإيقاع. توصلت الدراسة إلى بعض النقاط الرئيسة فيما يأتي: إن قراءة البنية الدلالية لشعر أبي العلاء من منظورها الشمولي أمر مكن من صياغة رؤيته للعالم التي عبرت عنها البنية المتفاعلة، وأن مأساة المعري ناتجة من رفضه كل مساومة وقبوله الوعي للموت بوصفه إمكانية للبقاء؛ وأن المرحلة السياسية والاجتماعية المضطربة التي نشأ فيها المعري تشكل مكونات أساسية لرؤيته المأساوية للعالم، وهي تجد تفسيرها في الوضع الداخلي الذي آلت إليه الخلافة العباسية منذ مطلع العقد الرابع من القرن الرابع الهجري، وهو أمر أكدت عليه النصوص الشعرية التي تماثلت مع رؤيته الشعرية التي رفضت الواقع القائم الذي عاش فيه، ولم يمكنه من تحقيق طموحاته ورغباته التي هي ليست فردية بقدر ما هي جماعية.

الكلمات المفتاحية: المعطى التاريخي - الاجتماعي - الاقتصادي - التقابل - الإيقاع الشعري.

* أستاذ دكتور بقسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، الجامعة الأردنية، وعميد مركز اللغات بالجامعة الأردنية.

** أستاذ مساعد، وزارة التربية والتعليم، الكويت.

Abstract:

This study touches on the elements of tragic vision in the poem of al-Maa'rri around his imprisonment that was represented by his blindness, his life as a recluse and his diseased body. The second aspect is about his harsh treatment of the living and the dead in his selected poems in addition to his concern about the treatment of the living towards the dead. The study is descriptive and analytical focusing on approaching the tragic vision that materialized on the surface of his poem structure. The study will take on his poems which comprise social and economic inputs while analyzing the rhythm and contrast. The study concludes: the novel attempt to read the semantic structure of the poems from the comprehensive point of view reveals a world that found its expression structures that are interdependant; his tragic situation is resulted from his own rejection of negotiating and his conscious acceptance to death as an ability to live; that the unstable political and social situations that he lived in were the basis for his tragic vision of the world that was observable in the local situation of the Abbasid era beginning from the early fourth century of Hijrah. This is confirmed by the poems that explicitly reject the reality that he lived in. Obviously, these had prevented him from achieving his goals that are no more individual than they are social.

Keywords: historical input – social – economic – contrastive – poetic rhyming.

Abstrak:

Kajian ini menyentuh tentang elemen-elemen tagis dalam puisi-puisi al-Maa'rri yang zahir dalam bentuk kekangan dan keterpenjaraan beliau yang disebabkan oleh kecacatan penglihatan beliau, hidup beliau yang tidak keluar dari rumah dan tubuh beliau yang berpenyakit. Aspek kedua ialah tentang sifat tidak kompromi beliau dalam menangani perihal yang hidup dan yang mati di dalam puisi-puisi terpilih beliau di samping kebimbangan beliau dalam masalah layanan dan penerimaan yang hidup terhadap yang mati. Kajian ini adalah deskriptif dan analitikal, memfokuskan tentang penzahiran visi tragis ini pada permukaan struktur puisinya. Justeru, kajian ini akan membincangkan kandungan puisi-puisi beliau yang bertemakan sisu-isu kemasyarakatan dan ekonomi sambil menganalisa aspek rima dan perbezaan. Kajian ini mendapati: penilaian semula puisi dengan melihat kepada struktur semantiknya telah mendedahkan bagamanakan satu visi itu dapat diserlahkan melalui struktur ekspresi yang bersifat saling berkaitan; visi tragis al-Maa'rri adalah natijah penolakan beliau sendiri untuk menerima realiti dan

penerimaan sadar beliau terhadap kematian adalah sebagai satu keupayaan untuk terus hidup. Keadaan di akhir kurun keempat menyaksikan kegoyahan empayar Abbasiyah dengan ketidak stabilan politik dan ekonomi menjadi latarnya; ini juga telah melahirkan sikap dan visi beliau dan mengekang sebarang impian individu serta masyarakat untuk dicapai.

Kata kunci: Maklumat sejarah – social – politik – perbezaan – rima.

مقدمة:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن مكونات الرؤية المأساوية في شعر أبي العلاء المعري، وهي الرؤية التي تجلّت على مستوى البنية السطحية أو التشكيل التعبيري الذي يتماثل مع المكونات البانية لرؤية المبدع. ولتفسير هذه الرؤية، انطلق هذا البحث من ملاحظتين استوقفتنا ونحن نقرأ في اللزوميات؛ أمّا الملاحظة الأولى فقد أوحى بما قوله:

أراني في الثلاثة من سجوني فلا تسأل عن الخبر النبئ
لفقدي ناظري ولزوم بيتي وكون النفس في الجسد الخبيث^١

وجاءت في صيغة السؤال الآتي: لماذا عدّ أبو العلاء المعري نفسه رهين سجون ثلاثة (فقدان البصر، ولزوم البيت، وارتباط النفس بجسم خبيث)؟ والملاحظة الثانية استوحيناها من قوله:

لا تظلموا الموتى وإن طال المدى إني أخاف عليكم أن تلتقوا^٢

لماذا كان المعري يقسو على الأحياء والأموات في اللزوميات؟ ولماذا يخاف على الأحياء الذين ظلموا الموتى؟ ماذا يخاف على الأحياء؟ وماذا يخاف على الأموات؟ لا شك في أن هاتين الملاحظتين تنطويان على رؤية مأساوية لأبي العلاء المعري. لماذا كان له هذا الإحساس المأساوي، وعدّ نفسه رهين سجون ثلاثة، وكان له هذا الإشفاق على الأموات من الأحياء؟ هذه الأسئلة المركزية تشكل هاجس هذا البحث، وقد دفعتنا إلى البحث عن تفسير يحاول مقارنة هذه الرؤية المأساوية التي تجسدت على مستوى البنية السطحية في شعر أبي العلاء وتأكدت ببنية عميقة دالة. إن البحث عن تفسير دقيق أو قريب من الدقة للرؤية المأساوية عند أبي العلاء المعري، يقتضي استحضار المنهج الذي يحاول ربط الظاهرة الأدبية بمكوناتها الفاعلة، أو المنهج الذي يسعى إلى إقامة علاقة

تماثلية بين البنية العميقة الدالة بوصفها البنية التي توظف رؤية المبدع للعالم، والبنية السطحية بوصفها القابلة. إن المنهج الأقرب إلى هذه الدراسة هو المنهج البنيوي التكويني الذي بإمكانه أن يسعفنا في تمثل مكونات رؤية أبي العلاء المعري في تماثلها مع البنية السطحية التي عبرت عنها.

ومن هنا، كان لا بد أن نقف بشيء من التركيز على أهم المكونات الأساسية التي جسدت هذه الرؤية المفترضة في شعر أبي العلاء المعري، ومن ثمّ كان لزاماً علينا أن نلقي الضوء على أهم الجوانب المساعدة على تمثل تلك المكونات. وقد تمثلت في جزئيتين أولاهما: أن نقف عند مكونات هذه الرؤية عبر المعطى التاريخي والاجتماعي لعصر المعري بوصفه مكوناً من المكونات الفاعلة في تشكيل رؤية المعري، فكشفنا عن الواقع القائم الذي عاشه المعري بما فيه من تناقضات وصراعات، وفي الجزئية الثانية التوقف عند البنية الشعرية في تماثلها مع الرؤية المساوية بوصفها فلسفة وبنية عميقة دالة، طبعت شعر المعري بطابع التمزق الذي غذته مكونات المساواة. ولتوضيح ذلك، وقفنا عند مجموعة من المستويات، منها: المستوى الموضوعي، والمستوى التركيبي والتقابلي، وأخيراً المعجم الشعري بوصفه المجال الذي يمكننا من رصد الحقول الدلالية التي تتضمن الكلمات التي تكشف عن هوية الرؤية.

أولاً: مكونات الرؤية المساوية عند المعري

تهدف هذه الجزئية من البحث إلى الكشف عن المكونات الأساسية التي شكلت الرؤية المساوية لدى المعري بوصفها عناصر مركزية تشق الطريق إلى البنية الشعرية التي تتجلى فيها البنية العميقة الدالة، وعلى هذا الأساس سيأخذنا الطريق إلى خارج النص، ونعني بذلك المعطى التاريخي الذي سيلقي الضوء على خلفيات رؤية الشاعر، فضلاً عن استنطاق حياته والمقومات الأخرى التي انبنت عليها شخصية المعري.

١. المعطى التاريخي:

لا يمكن لهذه الدراسة أن تستبعد هذا المعطى، وهي تطمح إلى قراءة مكونات رؤية الشاعر المساوية وتفسيرها؛ إذ اقتضت الخطة المنهجية استنطاق جوانب مهمة من تاريخ العصر العباسي بوصفها مكونات فاعلة ومباشرة كان لها دورها البارز في تشكيل رؤية الشاعر، فلا يمكن فصل ما هو تاريخي عن الاجتماعي والديني والأدبي والنفسي؛ لذا رأينا من الضروري الاستعانة بهذا المعطى لتفسير رؤية المعري الذي شهد أحداثاً أليمة وصراعات حادة وتناقضات كبيرة على المستوى السياسي والاجتماعي والعقدي، وكان له موقف منها.

نشأ أبو العلاء المعري معاصراً مرحلة سياسية واجتماعية مضطربة، مرحلة شهد فيها صرح الدولة العباسية وهو ينهار في مأساة تاريخية أريقت فيها دماء، واتهم فيها أبرياء، بل عاصر مرحلة مضطربة في كل نواحيها.^٢ وإذا أخذنا بالحسبان حياة الشاعر (٣٦٣هـ - ٤٤٩هـ) في ضوء الأحداث التي عاشها وشهدها

المعري؛ فإنه يمكن عدها مكونات أساسية لرؤيته المساوية للعالم. فقد شهد المعري عصراً توزعت فيه الخلافة الكبرى إلى دويلات وإمارات متقاتلة أو متربصة إحداها بالأخرى، و(يتحين الفرصة السانحة عدو مشترك للجميع على حدود الشام من الروم البيزنطيين، ولكن هذه الحال قد آلت بعد إرهابات من التدهور والفساد في الكيان الكبير للدولة العباسية، وربما يكون أوضح بداية مقتل المتوكل سنة ٢٤٧هـ حين أصبح الترك بعد ذلك حكماً حقيقيين).^٤ وقد صور أحد الشعراء الخليفة المستعين (ت ٢٥٢هـ) بقوله:

خليفة في قفص بين وصيف وبغا
يقول ما قال له كما يقول البيغاً

ولا شك في أن هيمنة العنصر التركي على الخلافة العباسية مهدت له عوامل كثيرة ساعدت الأتراك على تحقيق هيمنتهم، ومنها انشغال الحكام باللهو والترف والصراعات داخل الأسرة الحاكمة نفسها، (فتحكمت النساء المستهترات في شؤون الخلافة. فالخليفة المستكفي (٣٣٤هـ) مثلاً كان أسيراً لامرأة فارسية سيئة الخلق تدعى "حسن"، وقد غلا معظم الخلفاء باستخدام الجواري والخدم من مختلف الأجناس. مما دفع بالمؤرخين إلى المغلاة في وصف الجواري وفي أعدادهن وأجناسهن. يذكر الخوارزمي أن المتوكل كان له (١٢٠٠٠) اثنتا عشرة ألف جارية كن سبباً من أسباب الفتن والاضطرابات. فكل امرأة تحابي أبناء جنسها، فتولد ولاء للعنصر بدل الولاء للدولة والإسلام).^٦

إن المكونات البانية للرؤية المساوية للمعري نجد تفسيرها في الوضع الداخلي الذي آلت إليه الخلافة العباسية منذ مطلع العقد الرابع من القرن الرابع (حين دخل البويهيون بغداد عام ٣٣٤هـ) زمن المستكفي سقطت هيبة الخلافة وصار قصرها ينهب بعد موت الخليفة أو قتله، ولم يبق له غير بغداد ينازعه عليه المتنازعون، وأصبح البويهي هو الحاكم الحقيقي، وبذا فإنهم ما عادوا يكتفون بتجريد الخليفة من سلطته السياسية بل راحوا يخلعون خليفة ويضعون آخر).^٧

وبعد سقوط المستكفي ولي المطيع مقامه الذي استخلفه ابن عمه معز الدولة، وفي أيام المطيع (استقل كافور الإخشيدي بمصر والشام، ومنع عن الخليفة ما كان الإخشيدي يقدمه إليه من الأموال، وظل المطيع لله في خلافته هذه إلى أن خلع، فخلع نفسه وعهد لابنه الطائع في سنة ٣٦٣هـ ولم يلبث طويلاً حتى مات).^٨

بويح أبو بكر عبد الكريم الطائع لله سنة ٣٦٣هـ، وهي السنة التي ولد فيه المعري، وبعد أن استخلفه أبوه، ولم يكن الطائع خليفة حازماً، ولم تتسم مدة حكمه باستتباب الأمور واستقرار الخلافة، فقد كان مثل

أبيه المطيع خليفة صورياً، وقد خلعه بهاء الدولة البويهى سنة ٢٨١هـ واستخلف أبا العباس أحمد القادر بالله، وهو الخليفة الثاني الذي عاصره المعري. وفي أيام القادر بالله رجع للخلافة العباسية شيء من قوتها وأعيدت الجزيرة والشام إلى الحضيرة العباسية، وفتحت السند والهند، وكانت الصحوة التي مسحتها الدولة العباسية في عهد القادر هي صحوة النزاع إلى أن تغلب السلجوقيون على الخلافة.^٩

بسط البويهيون نفوذهم على العراق والجزيرة وغرب فارس نحو قرن من الزمن، ولم يسلم الخليفة العباسي على نفوذه الروحي، فكان هذا النفوذ موضع نزاع ومنافسة، وظل على الزعامة الروحية قائماً بين البويهيين والفاطميين، وشمل الصراع السياسي العائلة البويهية نفسها، فكان منه القتال الذي جرى بين عضد الدولة (الأب) مع ابن عمه عز الدولة سنة ٣٦٧هـ، وحين خسر الأخير المعركة سمل الأول عينيه ورماه بين أرجل الفيلة فمات من ذلك، ولم يكتف بهذا حتى طلبه ميتاً، ولم يزل مصلوباً إلى أن توفي عضد الدولة سنة ٣٧٢هـ فأُنزل ودفن.^{١٠}

نتبين من الدراسات التاريخية التي تناولت العصر العباسي، وبالأخص الفترة الثانية منه أن أبا العلاء المعري عاش في عصر دولة الديلم، (وقد حكمت معرة النعمان في أثناء حياة المعري، ثلاث دول، هي: الحمدانية ثم الفاطمية، فالمرداسية، وكذا فإن حياة المعري اتصلت بدولة الديلم ببغداد سنة وسبعة أشهر عندما رحل إلى بغداد).^{١١}

إن الفزع والاضطراب والأهوال التي عرفتتها الحياة السياسية في عصر المعري لا يمكن إلا أن يكون لها تأثير قوي في حياة المعري وفي تكوين شخصيته ومزاجه النفسي ورؤيته للعالم. وقد أكدت نصوصه الشعرية على تأثير أحداث عصره، فجسدت الاضطراب السياسي، وتنافس الدويلات على الظفر بالحكم، وصورت الفتن الداخلية وزبغ القضاة عن الحق، وإرهاق الأمراء للناس بالضرائب، (فالمعري مع عزلته كان على صلة روحية بالناس، وكان يأسف لهم عندما يراهم يعرضون عن الحق ويسعون وراء الباطل، ولقد تناول في حملته الأوضاع السياسية والأمنية والقضائية والمعيشية).^{١٢}

ومن النماذج الشعرية التي تتماثل مع واقعه القائم التي تجسد أوضاع عصر المعري بتناقضاتها ومآسيها الأبيات الآتية التي تصور جور الطبقة السياسية الحاكمة:

صفران ما بهما للملك سلطان	إن العراق وإن الشام مذ زمن
في كل مصر من الوالين شيطان	ساس الأنام شياطين مسلطة
إن بات يشرب خمرا هو مبطان ^{١٣}	من ليس يحفل تُحص الناس كلهم

ومن النصوص التي تتمظهر فيها رؤيته المساوية للعالم، التي تتماثل مع واقعه القائم المشؤوم الأبيات

الآتية :

أرى حلباً حازها صالح وجال سنان على جلقا
وحسان في سلفي طيء يصرف من غزّه أبلقا
رمت جامع الرملة المستضام فأصبح بالدم قد خلّقا
وما ينفع الكاعب المستبابة أن هامهم بعدها فلّقا
وظل قتيل فلم يذكر وغلّ أسيرٌ فما أطلقاً^{١٤}

أما الخليفة الثاني الذي عاصره أبو العلاء فهو القادر بالله (ت ٤٢٢هـ)، وقد بويغ ليلة خلع عمه الطائع. وكان أضعف من سابقه؛ إذ لم يكن له من الخلافة إلا الاسم،^{١٥} وبويغ بعده بالخلافة ابنه القائم بأمر الله، وكان هو الآخر ضعيفاً؛ إذ قبض عليه أرسلان التركي البساسيري وحبسه فاستجار الخليفة وكتب قصة شكواه ونفذها إلى مكة فعلفت في الكعبة فأجارها طغرل بك فظفر بأرسلان وقتله ورد الخليفة إلى مكانه، وفي أيامه بدأت دولة السلاجقة وانقرضت دولة بني بويه.^{١٦} ولعل الجدول الآتي يؤكد الاضطراب السياسي الذي عرفته الخلافة العباسية مما آلت إلى ظهور دويلات كثيرة ارتبطت شكلياً بالخلافة العباسية، وهي الدويلات التي عاصرها المعري:

الدولة	مقرها	مدة حكمها / هـ	جنسيتها
السامانية	وراء النهر	٢٦١ هـ - ٣٨٩ هـ	فارسية
الزيادية	جرجان	٣١٦ هـ - ٤٣٤ هـ	فارسية
الحمدانية	بين النهرين وحلب	٣١٨ هـ - ٣٩٤ هـ	عربية
البويهية	العراق / فار	٣٢٠ هـ - ٤٤٧ هـ	فارسية
الغزنوية	أفغانسستان والهند	٣٥١ هـ - ٥٨٢ هـ	تركية
الفاطمية	مصر	٣٥٧ هـ - ٥٦٧ هـ	عربية

وما ينبغي الوقوف عنده عبر هذا العرض التاريخي لشؤون الخلافة العباسية، مظاهر الضعف التي ظلت مستمرة وتظهرت في تزعزع أرجل الخلافة، وأضحى الخليفة صورياً، وانحلت دواوين الدولة وسيطر الوزراء والقادة عليها، ويمكن إجمال مظاهر هذا الضعف فيما يأتي:

انحيار الخلافة انخياراً رمزياً، خاصةً في أيام البويهيين؛ حيث أصبح الخليفة مجرد موظف يُوظف ويعزل متى يشاء السلطان البويهي، (وقد كان لدخول البويهيين بغداد فاتحين ضعيفة واضحة لأركان الخلافة؛ لأن البويهيين كانوا شيعة زيدية لا يعترفون بحكم العباسيين الغاصبين، ولم يبق البويهيون شبح الخلافة العباسي إلا لضرورات سياسية قدروها، ولقد أراد معز الدولة البويهي نقل الخلافة إلى الإمام أبي الحسن بن يحيى الزيدي فحذره كبار قومه من ثورة الناس عليه).^{١٧}

وجدير بالذكر أن موطن أبي العلاء عرف هو الآخر اضطرابات اجتماعية وسياسية بفعل عوامل داخلية، فضلاً عن التهديد الخارجي الذي تعرضت له بلاد الشام من قبل الروم. ومن هنا كان لا بد لنا أن نربط هذه الأحداث بحياة الشاعر بوصفها من مكونات رؤيته المساوية للعالم. وقد كان أبو العلاء شاهداً على عصره فوصف الاضطرابات والصراعات الداخلية التي هيمنت على حياة الناس، وفي سقط الزند تصوير دقيق لمعارك المسلمين الدفاعية التي خاضوها للدفاع عن مقدساتهم التي نهبها الروم:

أيعدنا بالروم ناس وإنما هم النبت والبيض الرقاق سوام^{١٨}

وفي لزومياته وصف حي لفساد الأوضاع السياسية من جراء فساد سياسة الحكام والملوك:

وأرى ملوكاً لا تحوط رعية فعلام تؤخذ جزية ومكوس^{١٩}

وفي تراثه الشعري أمثلة كثيرة تصف الأوضاع السياسية وحكام العصر، وهي الأمثلة التي تتماثل مع رؤيته المساوية التي ترفض الواقع القائم الذي عاش فيه، واقع حال دون أن يحقق الشاعر طموحاته ورغباته، وهي ليست فردية بقدر ما هي جماعية:

يسوسون الأمور بغير عقل فينفذ أمرهم ويقال ساسه

فأف من الحياة وأف مني ومن زمن رئاسته خساسه^{٢٠}

وفي شعر المعري تتمظهر الرؤية المساوية عبر وصفه للأحوال العامة للبلاد العربية سواء في الشام أم

في العراق:

والشام فيه وقود الحرب مشتعل يَشْبُهُ القوم شُدَّت منهم الحُجْر

وبالعراق وميض يستهل دما وواعد بقاء الشر يرتجز^{٢١}

٢. المعطي الاجتماعي والاقتصادي:

وإذا كانت الحياة السياسية قد شهدت توتراً واضطراباً على جميع الصعد، فقد كان له تأثيره البالغ في حياة الناس ورؤاهم للعالم. وبذا فإن الحياة الاقتصادية لم تسلم هي الأخرى من الاضطراب والفساد، بل إن فسادها من فساد الأوضاع السياسية. (لقد كان فساد الحياة السياسية في عصر أبي العلاء سبباً جوهرياً في اضطراب الحياة الاقتصادية؛ لأن الدولة التي لا تتمتع بالاستقرار السياسي لا تستطيع أن تبني مشروعاتها العمرانية، ومرافقها الاقتصادية؛ فقد انشغلت بقمع الفتن الداخلية ومواجهة العدوان الخارجي، كما انشغل معظم الحكام والأمراء باللهو والبذخ فملؤوا قصورهم بضروب من المتع والمقتنيات حتى كانوا يتهافتون على ارتداء أفخر أنواع اللباس).^{٢٢}

وفي كتب التاريخ تفاصيل مساوية مروعة عن الفساد الاقتصادي والاجتماعي وخاصة منذ منتصف القرن الرابع الهجري؛ حيث عمت المجاعات وكثر النهب والسلب فضلاً عن الكوارث الطبيعية التي أصابت الأمة،^{٢٣} فعدمت الأقوال وغلت الأشعار، وانتشرت جرائم القتل حتى بيع كر الحنطة بعشرين ألف درهم، أكل الناس بعضهم بعضاً. وقد وجدت امرأة تشوي صبيانها وتبيع ما تشويه؛ أما أكل الكلاب والخيول والحمير فلم يعد غريباً فارتفعت أثمانه، وغلت أسعاره وندر وجوده.^{٢٤}

وإذا كان هذا هو الوضع العام للأمة الإسلامية في القرن الرابع الهجري، فما حال علمائها وأدبائها بوصفهم الزمرة الواعية وطلبة الشعب؟

لا شك في أن العلماء ورجال الفكر والإبداع عانوا من الوضع المأساوي المتدهور الذي مر على الأمة العربية إبان الفترة الثانية من العصر العباسي. وقد ألقت مؤلفات كثيرة تصور الوضع المأساوي الذي آلت إليه الأمة العربية منها كتاب **الفلاكة والمفلكون**؛ أي الفقر والفقراء الذي ألفه أحد الظرفاء، وفيه تصوير لمعاناة رجال الفكر والإبداع من الجوع والفقر، وفيه أشعار تصف مفارقة عجيبة وهي أن الفقر يلزم العقل والعلم والغنى يلزم الجهل:

أنى رأيت الدهر في حكمه يمنع حظ العاقل الجاهلا
وما أراني نائلاً ثروة كأنه يحسبني عاقلاً^{٢٥}

وفي كتاب **الإمتاع والمؤانسة** شكواى وأخبار عن الفقر وسوء الأحوال الاجتماعية ذكرها التوحيدي. وذكر أحمد أمين أن أبا علي القالي اضطر إلى بيع كتبه لما ضاق به الحال وهذا قبل أن يرحل إلى الأندلس، ومن أشهر ما باع كتاب **الجمهرة** الذي اشتراه الشريف الرضي.^{٢٦}

ولم ينج المعري من تأثره بالوضع المتردي الذي عاصره، حتى إنه عبّر في لزومياته عن الفساد الذي انتشر في عصره:

كذلك مجرى الرزق واد بلا ندى وواد به فيض وآخر ذو جفر
يعاني مقيم بالعراق وفارس وبالشام ما لم تلقه ساكن القفر^{٢٧}

وقال أيضاً:

لقد جاءنا الشتاء وتحتة فقر ومعري أو أمير مدوج
وقد يرزق المجدود أقوات أمة ويحرم قوتاً واجد وهو أحوج^{٢٨}

وإذا كان الواقع القائم الذي عاشه المعري بما فيه من تناقضات وصراعات سياسية ومذهبية وعقدية قد زاده شقاء، وهو من ثمّ مكون لرؤيته المأساوية، فإن مأساته تكمن في خوفه من المصير المجهول الذي لا يعرف كنهه، ومن خلود النفس رغم اطمئنانه إليه إلا أنه كان يشعر بالشقاء، (فكان اطمئنانه إلى خلود النفس لايزيده إلا شقاء لأنه يشرف به على هوة لايعرف لها قراراً، ولا علم له بما يضطرب فيها من خير وشر).^{٢٩}

وثمة مشكلة فلسفية أخرى كانت تؤرق المعري وتقلق وجوده وكيانه، إنها مشكلة الحرية المطلقة والعجز المطلق على حد ما ذهب إليه بعض النقاد؛ فقد عاش المعري هذا الهاجس الفلسفي الذي كان يلح عليه دائماً بطرح أسئلة صعبة طالما حيرته ولم يظفر في العثور على إجابة عنها، (ما هذه القوى الطبيعية التي تقوم دونه فتمنعه من أن ينزه الجسم عما تقتضيه غرائزه من هذه الأشياء الكريهة البغيضة التي لايقوم عليها إلا كارها لها متبرماً بها، مزدرياً نفسه لأنه مضطر إلى الإقدام عليها؟ ما هذه القوى الاجتماعية التي تقوم دونه فتحد من حريته في العمل وتحد من حريته في القول، وتضطره إلى العجز المطلق عن الصلاح الإصلاح).^{٣٠}

إن مأساة المعري تكمن في تفكيره، تفكير أورثه اليأس والشك والقلق والحيرة وكل أشكال التناقضات من خير وشر وقوة وعجز وسعادة وشقاء وأمل ويأس، تفكير غذته ثقافة لا تقبل التوسط وتربية في أسرة عرفت بالورع والعلم؛ (فقد كان أبو العلاء عربي الطبيعة، يفهم أن العرض قوام الشرف والعزة، وأن

الابتدال هو الهوان الذي ما بعده هوان، وأن الرجل الذي يجترئ عليه المجترئ بدم أو سخرية هو حمى مستباح، وأن من لا حياء له لا حياة له ولا خير فيه، وأن السنة ما سنه الآباء وجرى عليه العرف وسارت به المثل وحسنت به القدرة).^{٣١}

وقد اضطره تفكيره إلى: (ألوان من الآلام وضروب من اليأس ويلبس الأمر عليه فيورطه في الحيرة وآلامها، وهو قد يبين له الخير ولكنه يبين له في الوقت نفسه عجزه عن بلوغه، وهو قد يبين له الخلاص منه، وهو يبين له السعادة، ولكنه يبين له في الوقت نفسه قصوره عن أن يبلغها كاملة... وهو يبين له الشقاء، ولكنه يبين له في الوقت نفسه اضطاراه إليه ولزومه له).^{٣٢}

إن الواقع القائم الذي عرفه المعري قاده إلى أن يغبط الحيوان؛ لأنه يعيش حياة توسط وهناء؛ لأنه لا ينشغل بما ينشغل به الإنسان، ولا يعرف الخير والشر ولا الرجاء؛ أما هو فيتمنى حين لا ينفع التمني، ويود حين لا ينفع الود، ويكي حين لا يجدي البكاء... فهو يغبط الحيوان؛ لأنه لا يعرف الخير والشر ولا يفكر في ما كان وما يكون، ولا يرجو ولا يخاف... ولكنه يغبط الجماد إلى أبعد حد ممكن، ويرسل أصواتاً تمتلئ بالحسرة واللوعة؛ لأنه لم يظل جماداً كما كان، فهو قد كان جماداً في سالف الدهر:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

وهو صائر إلى الجماد في مستقبل الدهر:

خفف الوطاء ما أظن أديم ال أرض إلا من هذه الأجساد^{٣٣}

تضافرت مجموعة من المكونات الاجتماعية والنفسية شكلت البؤرة المركزية للرؤية المساوية لأبي العلاء، وهي مكونات متداخلة يفضي بعضها إلى بعض؛ فقد كان لوفاة والده محمد عبد الله بمحص سنة سبع وسبعين وثلاثمائة^{٣٤} الأثر البالغ في نفسية أبي العلاء؛ إذ فقد والده وكان في أشد الحاجة إلى حنوه وعطفه ومؤازرته ولما يبلغ الرابعة عشرة من العمر، وقد رثاه بمرثية تنم عن روح صبي وعقلية دون سن الرشد:

نقمت الرضا حتى على ضاحك المزن فلا جادني إلا عبوس من الدجن^{٣٥}

إن وفاة والده تركت جرحاً عميقاً في نفسيته وفراغاً مذهلاً في حياة هذا الصبي الذي كان في أشد الحاجة إلى من يأخذ بيديه، فكيف السبيل أن يعيش هذا الضرب حياة هادئة وقد فقد راعيه ومربيه وأستاذه الذي كان له سنداً على مواجهة أعباء الحياة، لذا كانت الرحلة إلى بغداد سنة ٣٩٧هـ تشكل هروباً من

واقعه القائم، واقع اجتمعت فيه كل التناقضات والأزمات، فمن فقد البصر إلى فقد ولي النعمة، إلى تردي الظروف الاجتماعية والسياسية، أملاً في البحث عن واقع ممكن جديد يطمح إليه، ومن هنا كانت مدينة بغداد وجهته ومقصده.

تشير المصادر الأدبية والتاريخية إلى أن رحلة المعري إلى بغداد كانت بغرض طلب العلم والاستزادة من المعرفة، وقد أكد أبو العلاء على هذه الغاية في إحدى رسائله التي يقول فيها: (وأحلف ما سافرت أستكثر من النشب ولا أستكثر بلقاء الرجال، ولكن آثرت الإقامة بدار العلم).^{٣٦} غير أن حياة المعري في بغداد لم تخل من الصعاب والنكبات والضغائن، فقد شكلت هذه المدينة مكوناً آخر من مكوناته المأساوية، بسبب ما لقيه من مضايقات من الحساد والحاقدين. ونقل صاحب **معجم الأدباء** من بعض الكتب (أن أبا العلاء لما ورد إلى بغداد، قصد أبا الحسين علي بن عيسى الربيعي، ليقرأ عليه، فلما دخل إليه، قال علي بن عيسى: ليصعد الإصطبل، فخرج مغضباً ولم يعد إليه، والإصطبل في لغة أهل الشام العمى، ولعلها معربة).^{٣٧} وفي حياة أبي العلاء مواقف كثيرة تشير إلى المضايقات التي لقيها في بغداد، وذكر ياقوت الحموي أن المعري (دخل على المرتضى أبي القاسم، فعثر برجل، فقال: من هذا الكلب؟ فقال المعري: الكلب من لا يعرف للكلب سبعين اسماً، وسمعه المرتضى فاستدناه، واختبره فوجده عالماً متشبعاً بالفطنة والذكاء، فأقبل عليه إقبالاً كثيراً).^{٣٨} وجلب له تعصبه للمتنبي محنة أخرى وإهانة لم يسبق إليها، قال ياقوت: وكان أبو العلاء يتعصب للمتنبي، ويزعم أنه أشعر المحدثين ويفضله على بشار ومن بعده مثل أبي نواس، وأبي تمام، وكان المرتضى يبغض المتنبي، ويتعصب عليه، فجرى يوماً بحضرته ذكر المتنبي فتنقصه المرتضى، وجعل يتتبع عيوبه، فقال المعري: لو لم يكن للمتنبي من الشعر إلا قوله:

لك يا منازل في القلوب منازل

لكفاه فضلاً، فغضب المرتضى وأمر فسحب برجله، وأخرج من مجلسه، وقال لمن بحضرته: أتدرون أي شيء أراد الأعمى بذكر هذه القصيدة؟ فإن للمتنبي أجود منها لم يذكرها، فقيل: النقيب السيد أعرف، فقال أراد قوله في القصيدة:

وإذا أتتك مذمتي من ناقص فهي الشهادة لي بأني كامل^{٣٩}

غادر أبو العلاء بغداد وترك وراءه أسئلة كثيرة لم تكشف عنها المصادر التاريخية والأدبية، غير أن الشاعر أشار إلى سبب عودته وحصره في مرض والدته، وسوء حالته الاجتماعية في قصيدة بعث بها إلى أبي القاسم التنوخي، وفيها يقول:

أثارني عنكم أمران والدة لم ألقها وثرء عاد مسفوتا
أحياهما الله عصر البين ثم قضى قبل الإياب إلى الذخرين أن موتا
لولا رجاء لقائهما لما تبعت عنسي دليلاً كسر العمد أصليتا^{٤١}

ومطلع القصيدة:

هات الحديث عن الزوراء أو هيتا وموقد النار لا تكري بتكريتا

وأغلب الظن أن أبا العلاء عاد إلى المعرة بسبب ما عانى من تمزق نفسي وسوء أحواله الاجتماعية التي مرت به في بغداد، وإن كان مرض والدته غير مستبعد، غير أن ما هو مؤكد أن أبا العلاء عانى في أثناء إقامته في بغداد تمزقاً نفسياً من جراء ما لقيه من الحساد والحاقدين فضلاً عن فشله في تحقيق طموحاته، فكان عنده هذا الانقطاع بين الفكر والعمل، وإن عودته إلى المعرة تعني رفضه لكل مساومة؛ ومن هنا كان قبوله الواعي للألم والموت، فعاش وحيداً منعزلاً عن الناس، ينتابه الشعور والإحساس بالبؤس والتمزق والانقسام؛ لذلك تظهرت عنده الرؤية المساوية، وكان يرى الحياة فاسدة، و(يكشف النص المعري عن الغياب الأصلي في الحياة. فالحياة بعبارة ثانية غائبة جوهرياً، والزمان، بكونه وفساده ليس إلا عبثاً وهواً).^{٤١} لم الشعر إذن، إنه لكي يذكرنا، فيقول كل منا ما يقوله المعري:

جسدي خرقة تحاط إلى الأرض فيا خائط العوالم خطني^{٤٢}

ولا شك أن البيت الآتي يشير إلى هذا التمزق الذي أومأنا إليه:

رحلت فلا دنيا ولا دين نلتها وما أوبتي إلا السفاهة والخرق^{٤٣}

ويبدو أن المعري غادر بغداد مكرهاً، فقد علفت في قلبه المدينة، كما تعلق به سكانها وأهلها الذين لم يجد منهم عوضاً، (فقد وصفوني بما لا أستحق وشهدوا لي بالفضيلة علي غير علم وعرضوا علي أموالهم عرض الجدد، فصادفوني غير جدل بالصفات، وهش إلى معروف الأقوم، ورحلت وهم لرحيلي كارهون وحسي الله وعليه يتوكل المتوكلون).^{٤٤}

وإذا كان أبو العلاء تعلق بمدينة بغداد، فإن المعرة قد استولت على كيانه ووجوده:

يا لهف نفسي على أي رجعت إلى هذي البلاد ولم أهلك ببغدادا

إذا رأيت أمورا لا توافقي قلت الإياب إلى الأوطان أدّى ذا^{٤٥}

ينطوي البيتان السابقان على دلالة التمزق والانقسام؛ فمن جهة نألف الشاعر يكشف عن تعلقه ببغداد وأهلها، وخوفه منها؛ لأنه يخشى أن يموت فيها، ومن جهة أخرى يعبر عن هذه اللفظة الشديدة إلى بلدته، ويبدو أنه (لم يجد في بغداد ما كان يأمل من سعة العيش وتأييد العلماء فنبا به المقام وأتاه خبر مرض أمه فكان السبب المباشر في مسيره عن بغداد فتركها وهو الراغب فيها والراغب عنها).^{٤٦}

وإذا كانت بغداد بهمومها وتناقضاتها ومآسيها تشكل مكوناً جانبياً من مكونات الرؤية المساوية لأبي العلاء فإن موت والدته يعد مأساة كبيرة تركت شخراً واسعاً في نفسيته، فكيف السبيل إلى تجاوز هذه المحنة؟ وفي رسالة بعث بها إلى خاله أبي القاسم عند عودته من بغداد وكانت أمه قد لقيت حتفها، يقول: (كتابي أطال الله بقاء سيدي من اطلع صبير ورسا ثبير من معرة النعمان، وكل نبأ مستقر، وردتها بعد السامة ورود كعب بن مامة، فإننا لله وإنا إليه راجعون، وله الحمد ممزوجاً به الدمع مستكا به من الوجد السمع، وصلى الله على سيدنا محمد وعترته صلاة يثقل بها لساني حزناً وترجح في المحشر قدراً ووزناً... رحمك الله من ساكنه رمس وأصبحت كأمس:

فإن ينقطع منك الرجاء فإنه سيبقى عليك الحزن ما بقي الدهر^{٤٧}

ولا أمل بعدها خيراً ولا أزيد في الحن إيضاعاً وسيراً، يا سلوة الأيام موعداك الحشر موعداً والله بعيد لا سلوة يؤوب... وحزني لفقدتها كنعيم أهل الجنة كلما نفذ جدد، وشرحه إملال سامع، وإفناء زمان).^{٤٨}

إنّ مدة العزلة لتتوج المكونات السابقة؛ من فقد الوالدين، وفقد المدينة (بغداد) طموحه ووعيه الممكن الذي تبخر كالسراب، فكانت العزلة تعبيراً عن بغضه الحياة وعن تمزقه النفسي والإحساس بالبؤس والشعور بتعفن عالمه، ولا شيء في نظره يحسن وضعه، ومن هنا كانت العزلة تعبيراً عن رفضه لعالمه، وإن (ما لقيه أبو العلاء من أذى الحياة ومشكلاتها كان كفيلاً بأن يبغض الحياة إليه، فقد كان مرهف الإحساس والشعور، فلم يجد بداً من اعتزال الناس، إن جملة الأسباب اشتكت في اتخاذ أبي العلاء لهذا القرار الصعب الحاسم الذي لم يرجع عنه قيد أملة بقية حياته، من هذه الأسباب أن في طبيعة المعري شيئاً من حب العزلة).^{٤٩}

لانتعرض على السبب الذي قدمه الباحث كنجيان خناري الذي أوعز فيه سبب العزلة إلى الطبيعة النفسية للمعري التي كانت تحب العزلة، غير أن المكونات الحقيقية لعزلة الشاعر ترتبط أساساً بما أومأنا إليه

من فقد البصر، ثم فقد الوالدين فضلاً عن تدهور ظروفه الاجتماعية وخيبة آماله في تحقيق طموحاته في بغداد، وقد اختزل المعري نفسه رؤيته المأساوية في البيتين الآتيين:

أراني في الثلاثة من سجوني فلا تسأل عن الخبر النبئ
لفقدي ناظري ولزوم بيتي وكون النفس في الجسد الخبيث^{٥٠}

٣. البنية الشعرية والرؤية المأساوية:

لاشك في أن استنطاق التاريخ ومقومات شخصية المعري سيساعدنا على قراءة البنية الشعرية وفق الخطة المنهجية التي رسمناها، وهي خطة تحاول أن تماثل بين الرؤية بوصفها بنية عميقة دالة والبنية الشعرية التي تتمظهر فيها بوصفها، أيضاً، بنية سطحية تتماثل والعناصر المكونة للرؤية المأساوية مع حساسية الشاعر الداخلية التي طبعت شعر المعري بطابع التمزق الذي غذته مكونات المأساة، (والتمزق كما هو متواضع عليه حالة ازدواج في الكيان النفسي ينعكس معها انشطار الوعي الشخصي بفضل ضغوط خارجية أو تناقضات داخلية، فالتمزق تجربة جاهزة لدى الأديب تتحول عبر الحساسية الفنية معيناً خصباً يغذي أدبه بروح وجودي فيصطبغ تعبيره عنه بالمرارة المأساوية. ومتى كان للتمزق أن يستحيل مولداً خلاقاً لولا أنه قوة محرّكة تفجر الطاقات الكامنة في نفس الأديب؛ ليعبر عن حالته الكامنة ومآله الصائر بما يصور عادة نمطاً من التجارب الإنسانية).^{٥١}

أ. المستوى الموضوعي والفلسفي:

لأبي العلاء المعري ثلاثة دواوين: لزوم ما لا يلزم وقد طبع عدة مرات، وهو يحوي آراءه في الوجود والخليقة والنفس والدين، وسقط الزند طبع مراراً في جزئين، وله شرح موسوم: شرح التنوير على سقط الزند، ويشتمل على مدائحه ومراثيه وفخره ومساجلاته وبعض الآراء الفلسفية بثها خاصة الرثاء. وقد اقتضت الخطة الإجرائية التي اعتمدها لمقاربة هذا الموضوع بعدّ شعره كله متناً واحداً، فهو يشكل البنية الدالة التي تتمظهر فيها رؤيته المأساوية.

يستعرض أبو العلاء في اللزوميات الحياة من جميع مناحيها، وهو فيه إنما يعبر عن رؤيته للعالم وموقفه من الوجود واستنطاقه للموت، فالمرثية بوصفها موضوعة شعرية تقليدية لا تخلو من مسحة تجديدية، فهي ليست مرثية خالصة، فقد أضحت مدخلاً لموضوعات أخرى، فهي سؤال فلسفي كبير ورؤية للعالم وفضاء رحب لقضايا أخرى كقضية الوجود والغيب والروح والبعث ومصير الإنسان بعد الموت. وتوسع المعري في المسائل الفلسفية التي كانت تشغله، خاصة أن نزعتَه إلى التعميم وثيقة الصلة بذلك الطابع الفلسفي الذي

يميز رؤيته للحياة والكون؛ غير أنه كان يدان بسبب نفوره من الحياة وإدباره عن الدنيا وهذا الطموح وُلد لديه الرغبة في معرفة الحقيقة، لا بل رفض القيود وضاق بالجبر المفروض عليه، وبدأ يحس أن حياته كلها لا معنى لها وهذا ما عبر عنه بقوله:

ما باختيارى ميلادى ولا هرمى ولا حياتى، فهل لي بعد تختيارى؟

إذاً، هو لم يختار البداية، ولم يختار النهاية، ولا الهرم، وبين البداية والنهاية تقع حياته كلها التي لم يختار منها شيئاً، هذه الرؤية الفلسفية تنطلق من الجبر والاختيار، والتفكير العميق، والشقاء والألم، والإفلات من بين جدران الكون، وهو ما عبر عنه بقوله:

وهل يَأْبِقُ الْإِنْسَانُ مِنْ مَلِكِ رَبِّهِ وَيُخْرِجُ مِنْ أَرْضٍ لَهُ وَسْمَاءٌ^{٥٢}

ولذلك تعدّ المرثية المعرية أفضل تعبير عن رؤيته المأساوية؛ أي تعبير عن خاصية القوة الكامنة في نفس شديدة متوترة لا ترى في الحياة إلا التعب:

تعب كلها الحياة في ما أع جب إلا من راغب في ازدياد
إن حزناً في ساعة الفوت أضعا فسرور في ساعة الميلاد^{٥٣}

هذه الرؤية تفسر فلسفة التشاؤم لديه لأن الحياة إلى فناء، ومن يدقق في هذه الفلسفة يجد أنّ مأساة الشاعر مصدرها النفس، ومن مظاهرها البؤس والشقاء، فقد عانى صراعاً نفسياً وُلد لديه الإحساس بأنه سجين في سجون كثيرة: سجن فقدان النظر، وسجن لزوم البيت طيلة حياته، فضلاً عن السجن الفلسفي:^{٥٤}

أراني في الثلاثة من سجوني فلا تسأل عن الخبر النبيث
لفقدي ناظري و لزوم بيتي وكون النفس في الجسد الخبيث

إن أبا العلاء لم يظلمه أحد بقدر ما ظلم نفسه، (ولم يفتن أبو العلاء في شيء كما افتن في ظلم نفسه وتحميلها ما تطيق وما لا تطيق أخذها بالمكروه في حياتها العلمية والعلمية أيضاً).^{٥٥}
إن مأساة أبي العلاء ولدت فيه الإحساس بأنه سجين في سجون كثيرة، سجن فقدان النظر، وسجن لزوم البيت طيلة حياته، والسجن الفلسفي. ولا شك في أن أسوأ سجن عرفه أبو العلاء ليس فقدان

النظر أو لزوم البيت؛ إنما سجنه الخيالي الفلسفي الذي أرادته عمداً ليتخلص من أزمت عصره المعقدة، (هذا السجن الخيالي الفلسفي هو الجسم الذي أكرهت النفس كما كان يتصورها أبو العلاء، وكما تصور الفلاسفة من قبله ومن بعده على أن تستقر فيه لا تتجاوزه ولا تتعدى حدوده إلى حين يقضي عليها الموت، وهي حينئذ تظفر بجرية لا تعرف كيف تقدرها، ولا كيف تستمتع بلذاتها في أثناء هذه الحياة، لأن هذه الحرية مجهولة المدى، مجهولة الموضوع).^{٥٦}

وعلى الرغم من إيمان الشاعر بالبعث والتصديق بخلود النفس، ومن قوة عقله وإرادته الصلبة، وعلى الرغم من هذه القوة النفسية التي كان من المفترض أن يصاحبها تفاؤل بالحياة، فإن أبا العلاء لم يتمكن من تحقيق التلاحم والانسجام بينه وبين الحياة، فكلما زاد صلابته وقوة زاد شقاء؛ لأنه يشرف على هوة لا يعرف لها فراراً ولا علم له بما يضطرب فيها من خير وشر:

خلق الناس للبقاء فضلت أمة يحسبونهم للنقاد^{٥٧}

حاول بعض النقاد أن يجدوا تفسيراً لمأساة أبي العلاء، وهو تفسير مؤسس على الافتراض والتخمين، فقد ذهبوا إلى أن أبا العلاء عاش حياة مملوءة بالحيرة والشك، وبالآلم والشقاء، (وما يزيد الأمر مشقة وجهداً ويجعله حرياً بإثارة اليأس والدفع إلى القنوط هو أن أبا العلاء قد هداه عقله إلى أن لهذا العالم خالقاً، وإلى أن هذا الخالق حكيم لا يشك فيه:

أثبت لي خالقاً حكيماً ولست من معشر نفاة^{٥٨}

ولكنه عاجز عن فهم هذه الحكمة التي يمتاز بها هذا الخالق الحكيم وعجزه عن فهم هذه الحكمة هو الذي يرضيه... ويعذبه في نفسه أشد العذاب).^{٥٩}

أما الافتراض الثاني الذي عدته النقاد مصدراً من مصادر مأساة أبي العلاء فهو عقله الذي أوقعه في علة الكبرياء والطموح التي شقي بها خمسين عاماً، فاتخذ العقل المحدود سبيلاً إلى ما لا حدود له، فالمعري صاحب عقل جسور وذهن وقور يعلي من قيمة العقل، ولا يركن إلى فكر الآخرين ولا يتبع وسائلهم وطرقهم، ويؤكد في البيت الآتي أهمية العقل في الحية حين يقول:

كذب الظنُّ لا إمام سوى الـ عقل مشيراً في صبحه والمساء^{٦٠}

ويقول:

وينفرُّ عقلي مُعْضَباً إن تركتُهُ سُدَّي واتبعْتُ الشافعيَّ ومالكاً^{٦١}

وهذا التعبير يوضح طريقة التفكير العقلي عند المعري التي ترفض التقليد والاتباع؛ لأنه يُخضع كل شيء أمامه للعقل، وقد تَمَادَى في إخضاع بعض الأمور الإلهية لفهم العقل، وهذا أفضى إلى المغالاة والمعاناة، حتى وصل إلى الاعتكاف والانسحاب من المجتمع، وهو ما زاد في مأساته، ونحن نرى أن مأساة الشاعر بوصفها واقعاً قائماً بذاته لها مكونات أخرى نجدها في السياق التاريخي والمؤثرات الاجتماعية والأيدولوجية لعصر الشاعر. فمأساة الشاعر لا يمكن فصلها عن واقعه القائم المملوء بالتناقضات والصراعات المذهبية والدينية والعرقية والأيدولوجية والاجتماعية التي أومأنا إليها في المبحث الثاني من هذا البحث، وهو نفسه تعرض لامتحانات ومتاعب عديدة، خاصةً في المدة التي سطع فيها نجمه في بغداد، وعد من شعرائها المعدودين وعلمائها المبرزين، مما أثار عليه بعض أقرانه ونقمة حساده، فأطلقوا ألسنتهم عليه بالأقويل وأثاروا حوله زوايع من الفتن والالتزامات بالكفر والزندقة وحرّضوا عليه الفقهاء والحكام:

تعد ذنوبي عند قوم وهي كثيرة	ولا ذنب لي إلا العلى والفضائل
كأني إذا طلّت الزمان وأهله	رجعت وعندي للأنام طوائل
وقد سار ذكري في البلاد فمن لهم	ياخفاء شمس ضوءها متكامل
يهم الليالي بعض ما أنا مضمّر	ويثقل رضوى دون ما أنا حامل
وإني وإن كنت الأخير زمانه	لأت بما لم تستطعه الأوائل ^{٦٢}

ولعل البيتين الآتين يختزلان رؤيته المأساوية للعالم التي نجد مكوناته البانية في السياق التاريخي والاجتماعي والعقدي والأيدولوجي:

يسوسون الأمور بغير عقل	فينفذ أمرهم، ويقال ساسه
فأف من الأمور وأف مني	ومن زمن رأسته خساسه ^{٦٣}

إن البحث عن تفسير دقيق أو قريب من الدقة للرؤية المأساوية في شعر أبي العلاء المعري يجد دلالته في الحقل السياسي والأيدولوجي الذي عاش فيه الشاعر، فهو اللغز الذي كشفت عنه البنية السطحية:

وأرى ملوكاً لا تحوط رعية فعلام تؤخذ جزية ومكوس^{٦٤}

وإن نقده للحكام يشكل أحد المظاهر البارزة لهذه للرؤية التي وصفناها بالمساوية:
مل المقام فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمرؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها فعدوا مصالحها وهم أجرؤها^{٦٥}

إن رؤية المعري للعالم رؤية كونية شاملة، تعبّر عن موقف كلي، وهي من غير شك ليست تعبيراً عن موقف شخصي، إنما هي تعبير عن رؤية جماعية غير مصرح بها، ومن غير المقبول أن تكون رؤيته للعالم رؤية خاصة به. إن ذمه للدين والسخط عليها نابع من واقعه القائم المملوء بالتناقضات والصراعات التي لا تزال إلى يومنا هذا:

خسئت يا أمنا الدنيا فأف لنا بني الخسيصة أوباش أخساء^{٦٦}

إن رؤية الشاعر للعالم صور لواقع ممكن بعيد كل البعد عن واقعه المعيش، واقع يتمنى المعري زواله، وبزواله تزول المأساة، لذا نراه يتمنى أن يمتنع الناس عن النسل والزواج ليزول هذا العالم:
فليت حواء عقيماً غدت لا تلد الناس ولا تحبل^{٦٧}

فمأساة المعري لا ترتبط بالفقر وانعدام المال، فإن هذا التفسير غير مفترض، فقد اختار المعري لنفسه حياة صارمة تنهض على الزهد وتفضيل الخشن من الثياب والطعام، لقد رفض كل شيء وعاش عيشة الكفاف والزهد...، ولم يكن أبو العلاء يطلب مالاً ولا عطاء؛ لأنه كان في حياته زاهداً متقشفاً يكفيه القليل الذي يقيم أوده.

لا أطلب الأرزاق والى مولى يفيض علي رزقي
إن أعط بعض القوت أع لم أن ذلك فوق حقي^{٦٨}

لا شك في أن رؤية المعري للعالم تجد تفسيرها في هذا التعارض بين فلسفة الشاعر وواقعه القائم، فلسفة جاءت لتعرض هذا الوجود بكل مشمولاته بما في ذلك الحق في العيش، ولذا كان المعري نباتياً حرم على نفسه أكل اللحم و اللبن و البيض و السمك و غسل النحل،^{٦٩} حتى اعترف بأنه مريض العقل:
غدوت مريض العقل والدين فالقنى لتعلم أنباء الأمور الصحائح

فلا تأكلن ما أخرج الماء ظالمًا ولا تبغ قوتاً من غريض الذبائح
ودع ضرب النحل الذي بكرت له كواسب من أزهار نبت فوائح^{٧٠}

إن جملة القول إن المعري كان يائساً من الناس ومن عدم اكتراثهم حتى في أمورهم خاصة حين هاجم ملك الأرض في قصيدة الانفراد في لزومياته، وتجربته تؤشر على أنه إنسان يحتنق بالحياة ويحاول التخلص منها بالانفراد والابتعاد عن الناس:

ياملوك الأرض فزتم بنسء الـ عمر والجور شأنكم في النساء
فانفرد ما استطعت، فالقائل الصا دقُّ يُضحى ثِقلاً على الجلساء

ب. المستوى التركيبي:

لم يقف تظهر الرؤية المأساوية على مستوى الموضوعات الشعرية فحسب، بل نجد تمظهرها أيضاً على مستويات التركيب والإيقاع والمعجم الشعري، مما يعطي الانطباع بوجود "تماثل" بين الرؤية الشعرية، ومظهرها التعبيري الفني، أو قل وجد تماثلاً بين البنية العميقة الدالة والبنية السطحية الحاملة للرؤية. إن اصطناع المعري للغة شعرية صعبة وغريبة يعكس بوضوح واقعاً قائماً معقداً وغريباً يتماثل مع رؤية المعري للعالم، وقد (اتخذ هذه الألفاظ الغريبة لازمة دائمة في صناعة لزومياته، ولم يستطع أن يتخلص منها، وقد أضاف لازمة أخرى دائمة هي لازمة الجناس).^{٧١}

وفي هذه الأرض الركود منابت فمنها علندي ساطع وكباء
تواصل جبل النسل ما بين آدام وبيني، فلم يوصل بلامي باء^{٧٢}

ينطوي البيتان السابقان على فكرة بسيطة، إن لم نقل فكرة عادية، وهي أن الناس صنفان: أطهار وأنجاس؛ لكن الشاعر لم يقابل بساطة هذه الفكرة بأسلوب يتماثل مع هذه الفكرة، فقد سعى سعياً في التكلف لاستخدام ألفاظ فيها من التعقيد والتكلف ما يؤكد بدقة على رؤيته المأساوية للعالم، تكشف عن نفسية تعيش واقعاً قائماً مضطرباً مملوءاً بالتناقضات والصراعات:

على الولدِ يجني والد ولو أنهم ولاة على أمصارهم خطباء
وزادك بعدا عن بنيك وزادهم عليك حقوداً، إنهم نجباء^{٧٣}

إن مثل هذا التعقيد في التعبير يشير إلى رؤية مساوية تجسد فكرة رفض استمرار الحياة التي لا يرى الشاعر جدوى فيها. فالنسل ليس استمراراً للحياة وللنفس الإنسانية، إنما هو عذاب وعقاب للأهل، هذه هي رؤية الشاعر المساوية للعالم التي ترفض كل استمرار لها، ومثل هذا الموقف لا يمكن فصله عن سياقه التاريخي والاجتماعي والعقدي والسياسي والنفسي الذي عاش فيه الشاعر، ومنه استمد هذه الشحنة المساوية التي جعلت الحياة رمزاً للتشاؤم والفناء.

يتميز التركيب الشعري عند أبي العلاء بعدة خصائص مكنته من أن يتماثل برؤيته ومواقفه الذاتية في الحياة وقضايا الوجود. ومن تظاهرات هذا المستوى "كسر الرتبة" المألوفة التي تبين رفض الشاعر للتقليد الشعري العربي الذي عرفته القصيدة العربية في العصر الجاهلي والعصر الإسلامي، فضلاً عن تقليد حتى معاصريه؛ إذ كان يستهل قصائده بالحكمة أو الغزل. إن خروج أبي العلاء على تقاليد تشكيل الشعرية العربية يعطي الانطباع والإحساس بتمرد الشاعر على واقعه القائم، واقع رفضه عبر رفض تقاليد القصيدة العربية، وهذا ما يمكن تبينه في النماذج الشعرية الآتية التي لم تتميز بخاصية مطلعية معينة أو مقدمة متميزة، وهذا ما يتجسد في هزيمته المضمومة:

ألو الفضل، في أوطانهم غرباء تشد وتأنى عنهم القرباءُ
فما سبأوا الراح الكميت للذة ولا كان منهم للخراد سبأُ
وحسب الفتى من ذلة العيش أنه يروح بأدنى القوت، وهو حباءُ
إذا ما خبت نار الشبيبة ساءني ولو نص لي بين النجوم خباءُ^{٧٤}

وفي هزيمته المضمومة التي يرفض فيها الدنيا، نجد فيها تكسيراً آخر للرتبة المألوفة؛ إذ لم يتضمن مطلعها أي إشارة تدل على تعلق أبي العلاء بالتقليد الشعري الموروث، مما يعطي الانطباع بانزياح الشاعر عن رؤية الحاضر، فأنجح بذلك دلالات جديدة جسدت رؤيتها المساوية للعالم:

سألت رجلاً عم معد ورهطه وعن سبياً ما كان يسبي ويسبأُ
فقالوا: هي الأيام لم يخل صرفها مليكا يفدي أو تقيا ينبأُ
أرى فلكا ما زال بالخلق دائراً له خبر عنا يسان ويخبأُ^{٧٥}

وهذا مطلع آخر لقصيدة له يذم فيها الدنيا، خرج فيه أبو العلاء على التقليد المألوف فكسر بذلك الرتبة المعروفة، وكأني به يبلغنا بخبر لا علم لنا به:

يأتي على الخلق إصباح وإمساء وكلنا لصروف الدهر نساء
وكم مضى هجريٌّ أو مشاكله من المقاول سرّوا الناس أو ساؤوا^{٧٦}

أسهم التقديم والتأخير الذي تظهر في شعر أبي العلاء بالانحراف بنظام الجملة عن ترتيبها المؤلف إلى مستويات أخرى مكنت المتلقي من تجديد تجربته بالنص، لما أنشأه من دلالات متنوعة كشفت عن رؤيته المأساوية للعالم. ومن نماذج ذلك التقديم والتأخير البيت الأتي؛ حيث قدم الخبر وحقه التأخير ليؤكد عبره على رؤيته للحياة والوجود، فالحياة كلها رديفة للتعب والشقاء والبؤس، فما أعجب من يرغب فيها ويستزيدها.

تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في ازدياد^{٧٧}
وصاح بكم داعي الضلال فما لكم أجبتم على ما خيلت كل صائح
يغيبني في الترب من هو كاره إذا لم يغيبني كربه الروائح
ومن شر أخلاق الأنيس وفعلهم خوار النواعي والتدام النوائح^{٧٨}
والقلب من أهوائه عابد ما يعبد الكافر من بده
تشتاق أيار النفوس الورى وإنما الشوق إلى ورده
تدعو بطول العمر أفواهنا لمن تناهى القلب في وده^{٧٩}
رب ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الطيلسان
ضرجته دما سيوف الأعادي فبكت رحمة له الشعريان^{٨٠}
ألا في سبيل المجد ما أن فاعل عفاف وإقدام وحزم ونائل
تعد ذنوبي عند قوم كثيرة ولا ذنب لي إلا العلا والفضائل
لي منطق لم يرض لي كنه منزل على أنني بين السماكين نازل^{٨١}

ج. مستوى التقابل والإيقاع:

ومن تمظهراته أسلوب التقابل والتعارض يطلق التقابل على التعارض، وهي طريقة من طرق بناء القصيدة الشعرية، وقد عرفت القصيدة الصوفية بنائها بناء تقابلياً وتخالفياً، بل هو أهم مكون من مكوناتها البانية، وأظهر خصيصة أسلوبية مهيمنة فيها...، وذلك نظراً إلى طبيعة التجربة الصوفية ذاتها التي تقوم أساساً على التقابل والتخالف.^{٨٢}

ومن خصائص التقابل أنه يعمل على توليد الدلالات المتناقضة، وهذا يتمظهر في التجارب الشعرية التي تقوم أساساً على التقابل، كالتجربة الشعرية العلائقية التي تنهض على تعارض الشاعر مع واقعه القائم، أو التجربة الصوفية التي تنهض على التقابل والتعارض الذي (يتجسد في التعارض بين الذات الصوفية التي تصبو إلى وصال ما انفصل... والذات المحبوبة التي تصد وصل ما انفصل).^{٨٣}

وإذا خضنا غمار الدراسة التطبيقية لشعر أبي العلاء ألفيناها تنبني على التقابل الصريح والمباشر، وهو تقابل يهيمن على القصيدة العلائقية على نحو عام. فالمكون الأساسي لقصيدته (غير مجد في ملتي) ينهض على تماهي المتقابلات والمتعارضات والمتناقضات، فالحزن يتماهي مع الفرح، والبكاء يقابله الغناء، والحزن يقابله السرور، وإنجاز الوعيد يقابل إخلاف الوعد، والرشد يقابل الشقاء، والحزن يقابله السرور، والبقاء يقابله النفاذ، والذم يقابله الحمد، والواحد المفرد يقابله الحشد المكثف. ولا تتوقف هذه الثنائيات عند هذه حسب وإنما نجد في القصيدة الماضي والمستقبل، والموت والميلاد، والنقص والازدياد، والتعب والراحة والحركة والسكون، والأحفاد والأجداد:

غيرُ مجدٍ في ملّتي واعتقادي	نوح باكٍ ولا ترنم شاد
وشبيهة صوت النعيّ إذا قيّد	س بصوت البشير في كل ناد
أبكتّ تلکم الحمامة أم	غنّت على فرع غصنها المياد
صاح هذي قبورنا تملأ الرُح	ب فأين القبور من عهد عاد
خفف الوطاء ما أظن أديم الأر	ض إلا من هذه الأجساد
سر إن اسطعت في الهواء رويداً	لا اختيالاً على رفات العباد
رُب لحدٍ قد صار لحداً مراراً	ضاحكٍ من تزاحم الأضداد
ودفينٍ على بقايا دفين	في طويل الأزمان والآباد
فاسأل الفرقدين عمّن أحسّا	من قبيلٍ وأنسا من بلاد
كم أقاما على زوال نهار	وأنارا لمدلج في سواد
تعبتُ كلها الحياة فيما أعجب	إلا من راغبٍ في ازدياد

وواضح أن القصيدة تنهض على التقابل والتعارض الذي تقوم عليه حياة الناس، فقد أدرك المعري أن حياته قائمة على رفض واقعه القائم، واقع البؤس والشقاء والتغيب والسلب والطغيان والاستبداد والعنف الشديد، والاحتكار والبذخ والفقر، ويتطلع إلى واقع آخر هو الواقع الممكن الذي يأمل فيه التغيير والتجديد.

وأتاح هذا الأسلوب للمعري تحقيق غايتين جماليتين هما: التناسب والتوتر الذي ينجم عن الصراع في نهاية الأبيات، هذا الرثاء يجسد فلسفة الاغتراب السوادوي الذي يتسم بالبؤس والشقاء.

ومن مظاهر هذا الأسلوب الصنعة اللفظية، فقد تناولت كثير من الدراسات الأدبية والنقدية ظاهرة الصنعة في شعر المعري، وبالأخص ما جاء في اللزوميات. وكان المعري (يستخدم الجنس استخداماً لغوياً يدل على مهارته في اللغة قبل أن يدل على مهارته في استخدام لون قديم من ألوان التصنيع... بل راح يصعب على نفسه أكثر؛ إذ نراه يطلبه بين حشو البيت والقافية، حتى يحدث هذه القيم المعقدة في قوافيه).^{٨٤}

ولاشك في أن عنوان الديوان اللزوميات يشير إلى كثير من المسائل التي تتصل بالصنعة اللفظية المرتبطة بالتكلف، وإن كان شوقي ضيف يرى في هذه الكلمة اللزوميات أنها استعيرت للديوان من كتب المناطق لتدل على ما فيه من نسب ومعادلات بين ألفاظه وقوافيه.^{٨٥} والواقع أن مظاهر الصنعة اللفظية المهيمنة في ديوان المعري اللزوميات لا يمكن فهمها وتمثلها بمعزل عن أفكاره ومواقفه ورؤيته للعالم، فتصنع الغريب في ألفاظه وفي المحسنات البديعية وخاصةً منها الجنس، يتناظر مع حياة الشاعر نفسه الغريبة والمعقدة. فالقيود النفسية تقابلها قيود لغوية وفنية، وقد ذهب يجس أفكاره في هذه السجون العروضية السابقة ولم يكتف بها؛ إذ أراد أن ينبغ فيها كما تنوعت سجونته، واستعان بثقافته على ما يريد في هذا التنوع، ولعل أهم ثقافة سجن في قيودها آثاره هي الثقافة اللغوية، إذ تراه يتصنع الإغراب في ألفاظه، وقد عم ذلك في جميع أشعاره وكتاباتاته.^{٨٦}

عذيري من الدنيا عرتني بظلمها	فتمنحني قوتي لتأخذ قوتي
وجدت بها ديني دنيا فضررتني	وأضللت منها في مروت مروتني
أخوت كما خاتت عقاب لو أنني	قدرت على أمر فعد أخوتي
وأصبحت في تيه الحياة مناديا	بأرفع صوتي أين أطلب صوتي
وما زال حوتي راصدي وهو آخذي	فما لمتابي ليس يغسل حوتي
رآني رب الناس فيها متابعاً	هواي فويحي يوم أسكن هواي
أبوتك يا إثمي ومن لي بأني	أبتك فاشكر لا شكرت أبوتي ^{٨٧}

إن التكلف والصنعة يهيمنان على الأبيات السابقة، فالجناس يتمظهر بقوة وشدة، وهو يوحي بأن المعري إنما اتكأ عليه لا ليدل على مهارته في استخدام هذا اللون من ألوان البديع، إنما لتتماثل مع

مواقفه ورؤياه للعالم، وهي مواقف توصف بالتعقيد تعقيد الألوان البديعية التي طغت على الأبيات، ولا أتصور أن التعقيد والالتواء الذي عرفته القصيدة الشعرية العلائية كان بغرض (أن يثبت مهاراته في النظم)،^{٨٨} وأدلى بذلك شوقي ضيف: (فذهب يبحث كيف يستحدث في الجنس صعوبة يبلغ به ما يريد من العسر والمشقة، وقد هداه بحثه... إلى أن الحيز الذي يستطيع به أن يشق على نفسه وغيره بوضع جناسه فيه هو أول البيت وآخره، فهو لا يجانس بين القافية وحشو البيت، فإن هذا الجنس ربما كان لا يزال ممكناً، إنما هو يجانس بين القافية وأول لفظة في البيت).^{٨٩} ومن مثل ذلك:

أترك يوماً قائلاً عن نية خلصت لنفسك يا لجوج تراك^{٩٠}

يشكل الإيقاع أحد العناصر البارزة في البنية الشعرية عند المعري، فلا يمكن فصله عن باقي العناصر الحية الفاعلة في تكوين النص الشعري، ولا يمكن حصره في الوزن، وإن كان هو الأصل المشروع، وتسم فيه مختلف البنى اللغوية والصرفية والنحوية والبلاغية، فهو الأثر الذي يرسل فيتحرك؛ لأن الإيقاع ليس هو الوزن فقط، وإنما يتعداه ليقوم شبكة من العلاقات الحميمة مع باقي العناصر... في تكوين النص الشعري وتشكيل جمالياته ورسم مستوياته وتعيين وظائفه المختلفة.^{٩١}

تفطن النقاد القدامى إلى مسألة الإيقاع، وفرقوا بينه وبين الوزن، وأدركوا مصادره وآلياته وتقنياته، وقد تمثل القدامى لهذه المسألة وأدركوها إدراكاً واعياً في قولهم عن الشعر الموزون بأنه إيقاع يطرب الفهم لصوابه، ويرد عليه من حسن تركيبه واعتدال أجزائه، فإذا اجتمع للفهم مع صحة وزن الشعر صحة المعنى وعضوية اللفظ، فصفا مسموعه ومعقوله من الكدر تم قبوله له واشتماله عليه.^{٩٢}

وقد أدرك النقد المعاصر أهمية الإيقاع بوصفه جزءاً من عملية البناء الشعري، فهو (في الشعر لا يوفره إلا الوزن والقافية بينما هو يتعداهما إلى المستويات التركيبية والصرفية والدلالية، فهو نسيج تبرزه العلاقات بين مختلف تلك المستويات).^{٩٣} فالإيقاع الشعري يتجاوز البحر الشعري وليس شكلاً مستقلاً عن المعنى بل تشكيل جديد للمحتوى، فهو إذن القصيدة ذاتها وجوهرها ومركزها الذي تنتجه جميع عناصره الفاعلة الشعرية.^{٩٤}

ومن هذا المنظور نعتد على الإيقاع لتمثل الرؤية المأساوية للعالم في شعر أبي العلاء المعري بوصفه أحد المستويات المهمة المهيمنة عليه، يرتبط به أشد الارتباط فلا ينبغي فصله عن واقع الشاعر وهمومه ومشكلاته، ولا ينبغي عزله عن الوظائف الجمالية والنفسية والفكرية التي يمكن أن ينجزها، لأنه إن فعلنا

ذلك نكون قد غيبنا وأعدمنا مظهراً من مظاهر الشكل الشعري بوصفه في بعض الأحيان شكلاً منتجاً له جدليته وتداخله مع مختلف المضامين والدلالات.^{٩٥}

ومن أشكال الإيقاع التي تتمظهر في شعر أبي العلاء إيقاع التكرار الذي يتمثل مع الحالة النفسية التي تتماثل مع الرؤية المأساوية للعالم، ما رصدناه في:

غير مجد في ملتي و اعتقادي نوح باك ولا ترم شاد^{٩٦}

نوعه	الإيقاع
ترادف	في ملتي واعتقادي
تضاد	صوت النعي / صوت البشير
تضاد	هذه قبورنا / أين القبور ؟
تماثل	الأرض / الأجساد
تماثل	الآباء / الأجداد
	رب لحد صار لحداً
	دفين على بقايا دفين
تضاد	حزن / سرور
تضاد	ساعة الموت / ساعة الميلاد
تضاد	دار أعمال / دار شقوة
ترادف	الموت / رقدة

يكشف الجدول السابق عن الإيقاع المهيمن على القصيدة وهو إيقاع التضاد، وهو شكل من أشكال التعارض، يتمثل مع رؤية الشاعر للعالم، أي الخارج المملوء بالصراعات والتناقضات والمآسي، ومن هنا لا ينبغي الفصل بين فردية المعري بوصفه شاعراً وبين البعد الاجتماعي داخل العمل الإبداعي، لذا وجدنا هذا التعارض مجسداً على مستوى الإيقاع.

إن الإيقاع الذي لمسناه على مستوى التفعيلة نجده ماثلاً، أيضاً، على مستوى تفعيلات البحر الذي اختاره الشاعر في هذه القصيدة، وهو البحر الخفيف وأجزاؤه:

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

وكما هو مبين، فقد تكررت تفعلة (فاعلاتن) مرتين في كل شطر تتوسطهما تفعيلة (مستفعلن) وقد أعطى الانطباع بأن الشاعر يعيش حالة من القلق النفسي الناجم عن التعارض والتصادم الذي يعيشه الشاعر مع واقعه القائم، والذي أفرز هذا الشكل من الإيقاع الذي يجسد رؤية الشاعر للعالم وهي رؤية تتعارض مع الواقع القائم الذي يطمح إلى تغييره، ومن هنا كان هذا الإيقاع.

ولا نبرح هذا المستوى من غير أن نشير إلى كثرة الالتزام بما لا يلزم في قوافي أبي العلاء بصورة مكثفة ودقيقة خروجاً عن الشائع في استخدام الشعراء، وانزياحاً بالأسلوب نحو التنويع والإثارة فحينما يكون الالتزام بزيادة حروف وحركات بخلاف صوت الروي وحركته، وحيناً يلتزم (سناد الحروف) بالياء والواو، وكذلك قد يساعد على مد الإيقاع وتنويعه، مما أتاح لأبي العلاء مجالاً واسعاً للبوح عن رؤيته المأساوية للعالم، وتنويع النغم. ونشير في هذا السياق إلى مسألة أساسية تتصل بمستوى الإيقاع وتتماثل مع رؤية الشاعر للعالم، وأعني بها عدم احتفال شعر أبي العلاء بالتصريح في أغلب مطالعه يرجع إلى تمرده الاجتماعي ورفضه لواقعه القائم، والذي انعكس بدوره على بنائه الفني بغير قصد، وكسر الرتبة المألوفة في شكل القصيدة العربية.

د. المعجم الشعري:

اقتضت الخطة الإجرائية التي اعتمدنا عليها في هذا البحث أن نتناول المعجم الشعري للمعري بوصفه المجال الذي يمكننا من رصد الحقول الدلالية المناسبة التي تتردد فيها الكلمات التي تكشف عن هوية الرؤية التي تتماثل معها، وبناء على ذلك فقد رصدنا معجم المعري عبر استقراء نماذج من النصوص الشعرية تتصل بمجموعة من الموضوعات أو التيمات الشعرية، وهي على اختلافها وتنوعها فإننا نجد حقولاً متقاربة لمعجم واحد. فقد تختلف القصيدة عن الأخرى على مستوى الموضوع الشعري؛ لكنها تتشاكل معها على مستوى الحقل الدلالي الذي يجمعها دون أن يسقط الشاعر في النمطية.

لم تخرج مقاربتنا لمعجم الشاعر عن المقاربات التي دأبت عليها أغلب الدراسات الأسلوبية التي تناولت المعاجم الشعرية؛ إذ أحصينا المفردات المتواترة والمكرورة في النصوص الشعرية التي تتماثل مع الرؤية المأساوية للمعري بوصفها المكون الباني أو البنية العميقة الدالة أو البنية الذهنية التي تماثلها بنية سطحية أو بنية فنية وأسلوبية .

- ما علاقته بموضوع الرثاء:

غير مجد في ملتي واعتقادي نوح باك ولا ترنم شاد

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر سياقها	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(نوح)	نوح باك ولا ترنم شاد
(النعي)	شبيه صوت النعي
(أبكت)	أبكت تلكم الحمامة أم غنت ؟
(قبورنا)	صاح هذي قبورنا تملأ الرحب
(قبيح)	قبيح... هوان الآباء والأجداد
(رفات)	لا اختيالاً على رفات العباد
(لحد)	رب لحد صار لحداً مراراً
(دفين)	ودفين على بقايا دفين
(تعب)	تعب كلها الحياة
(حزنا)	إن حزناً في ساعة الموت أضعاف
(شقوة)	من دار أعمال إلى دار شقوة
(الموت)	ضجعة الموت رقدة

- ما علاقته بموضوع الفلسفة:

غدوت مريض العقل والدين فالقني لتسمع أنباء الأمور الصحاح^{٩٧}

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر السياق	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(مريض)	غدوت مريض العقل والدين
(ظالماً)	فلا تأكلن ما أخرج الماء ظالماً
(الظلم)	فالظلم شر القبائح
(مسحت)	مسحت يدي من كل هذا
(غي)	سريت على غي
(الضلال)	وصاح بكم داعي الضلال
(يغيبي)	يغيبي في التراب من هو كاره

(النواعي) (النوائح) (أزهد)	خوار النواعي والتدام النوائح وأزهد في مدح الفتى عند صدقه
-------------------------------	---

- ما علاقته بموضوع الحكمة:

يا دهر يا منجز إيعاده ومخلف المأمول من وعده^{٩٨}

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر السياق	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(إيعاده)	يا دهر يا منجز إيعاده
(لم تبله)	أي جديد لك لم تبله؟
(تنزل)	وتنزل الأعصم من فنده
(غيه)	فغيه أنفع من رشده
(الميت)	ولا ييالي الميت في قبره
(في حتفه)	والواحد المفرد في حتفه
(وجدته)	لكان كالمعدوم في وجدته
(يشكو)	وكان يشكو الضعف من عقده

- ما علاقته بموضوع الوصف:

عللاني، فإن بيض الأماني فنيت والزمان ليس بفان^{٩٩}

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر السياق	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(فنيت)	فنيت، والزمان ليس بفان
(ليل)	رب ليل كأنه الصبح في الحسن
(بذم)	فشغلنا بذم هذا الزمان
(هرب)	هرب النوم عن جفوني فيها
(ضرجته)	ضرجته دما سيوف الأعادي

ثم شاب الدجى و خاف من الهجر	(خاف)
-----------------------------	---------

- ما علاقته بموضوع العزلة:

توحد فإن الله ربك واحد ولا ترغبين في عشرة الرؤيا^{١٠٠}

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر السياق	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(توحد)	توحد، فإن الله ربك واحد
(فأف)	فأف لعصريهم: نهار وجندس
(مات)	وليت وليداً مات ساعة وضعه

- ما علاقته بالنقد والسخرية:

رويدك قد غررت و أنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء^{١٠١}

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر السياق	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(حيلة)	بصاحب حيلة يعظ النساء
(يحرم)	يحرم فيكم الصهباء صباحاً
(أساء)	إذا فعل الفتى ما عنه ينهى فمن جهتين لا جهة أساء

- ما علاقته بالشكوى والضجر :

ألو الفضل في أوطانهم غرباء تشذ وتنأى عنهم القرباء^{١٠٢}

إحصاء تمثيلي للمعجم عبر السياق	السياق الذي وردت فيه الكلمة
(غرباء)	ألو الفضل في أوطانهم غرباء
(ذلة)	وحسب الفتى من ذلة العيش أنه

(خبت)	إذا ما خبت نار الشيبية ساءني
(زهدني)	وزهدني في الخلق معرفتي بهم
(زادك)	وزادك بعداً من بنيك وزادهم
(خافت)	إذا خافت الأسد الخماص من الطبا
(موته)	تكرم أوصال الفتى بعد موته
(غرباء)	يعيرنا لفظ المعرفة، أنها
(حل أنفه)	من العرقوم في العلى غرباء
	فإن إباء الليث ما حل أنفه

إن أول ما يلفت انتباهنا في هذا المعجم الشعري، أنه يجمع المفردات ذات العلاقة بالرؤية المأساوية، سواء تعلق الأمر بموضوع الرثاء أم الحكمة والوعظ، أم الوصف، أم الفخر أم الفلسفة، أم العزلة والسخرية. فدلالة الألفاظ التي تضمنتها الموضوعات الشعرية السالفة التي يحملها هذا المعجم أو ذاك تتميز بمعارضة الشاعر لواقعه القائم، لأجل ذلك نجد المفردات المهيمنة على معجم المعري الشعري دالة على الموت، والظلم، والحزن، والفناء، والدم، والهروب، والذلة، والاعتراب... إلخ.

إذا كانت الجداول السابقة تمثل المعجم الشعري للمعري عبر أهم موضوعاته الشعرية المتنوعة، فإن هذا المعجم يتميز بمفرداته المجسدة لقلق الشاعر في هذا الوجود ولرفضه لكل مظاهر استمرار الحياة. فالسياق الشعري الذي ورد فيه المعجم يجعله لا يخرج عن أداء وظيفته الوضعية ولا يتجاوزها إلى وظيفة أخرى، رمزية أو مجازية، وهي الدلالة ذات الرؤية المأساوية.

ففي مرثيته (غير مجد في ملتي واعتقادي)، نجد أكثر من عشرين مفردة تتصل بتيمة (الموت، النوح، النعي، البكاء، اللحد، الدفن، التعب، الحزن). وفي الموضوع الفلسفي الذي ينحو فيه نحو الجانب العقلي كما رأينا في:

غدوت مريض العقل والدين فألقني لتعلم أبناء الأمور الصحاح

فإن المفردات المهيمنة على هذا المعجم الشعري تتماثل والرؤية المأساوية للشاعر فالقصيدية طافحة بالمفردات الدالة على الرفض والظلم مما نجد تفسيره في رؤية الشاعر المأساوية من مثل: (مريض، وظالما،

والظلم، والضلال، والنوعي، والنواحي). وفي الموضوع الوصفي تتماثل مفرداتها مع رؤية الشاعر (فنيته، وليل، وهرب، وخاف... إلخ)

الخاتمة:

إن قراءة البنية الدلالية لشعر أبي العلاء من منظورها الشمولي، أمر مكننا من صياغة رؤيته للعالم التي عبرت عنها البنية المتفاعلة. إن مأساة المعري ناتجة عن رفضه كل مساومة وقبوله الواعي للموت بوصفها إمكانية للبقاء.

إن المرحلة السياسية والاجتماعية المضطربة التي نشأ فيها المعري تشكل مكونات أساسية لرؤيته المأساوية للعالم، وهي تجد تفسيرها في الوضع الداخلي الذي آلت إليه الخلافة العباسية منذ مطلع العقد الرابع من القرن الرابع الهجري، وهو أمر أكدته النصوص الشعرية التي تماثلت مع رؤيته الشعرية التي رفضت الواقع القائم الذي عاش فيه، ولم يمكنه من تحقيق طموحاته ورغباته التي هي ليست فردية بقدر ما هي جماعية.

هوامش البحث:

- ¹ المعري، أبو العلاء أحمد بن عبدالله بن سليمان أبو العلاء، ديوان اللزوميات، ط ١، (بيروت: دار صادر، ١٩٦١م)، ص ٢٤٩.
- ² مركز تحقيق التراث، شرح لزوميات المعري، تحقيق: زينب القوصي، ووفاء الأعصر، وسيد حامد، ومنير المدني، (القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤م)، ج ٣، ص ٤٢٩.
- ³ انظر: عبيد العلي، عدنان، المعري في فكره وسخريته، ط ١، (عمان: دار أسامة، ١٩٩٩م)، ص ٣.
- ⁴ المرجع السابق، ص ١٩.
- ⁵ المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين بن علي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، (بيروت: دار الأندلس، ٢٠١٢م)، ج ٤، ص ٦١.
- ⁶ عبيد العلي، عدنان، المعري في فكره وسخريته، ص ٢٠.
- ⁷ المرجع السابق، ص ٢١.
- ⁸ أطلس، محمد أسعد، تاريخ العرب، (بيروت: دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠١م)، ج ٦، ص ٩٠.
- ⁹ انظر: المرجع السابق، ص ٩١.
- ¹⁰ نقلاً عن: عبيد العلي، عدنان، المعري في فكره وسخريته، ص ٢٢.
- ¹¹ خناري، علي كنجيان، مصادر ثقافة أبي العلاء المعري، ط ١، (القاهرة: الدار الثقافية للنشر، ٢٠٠١م)، ص ١٤.
- ¹² المرجع السابق، ص ١٥.
- ¹³ المعري، أبو العلاء، ديوان لزوم ما لا يلزم، حققه وعلق على حواشيه وقدم له: عمر الطباع، (بيروت: شركة دار الأرقم، ٢٠٠١م)، ج ٢، ص ٣٥٣.
- ¹⁴ المرجع السابق، ص ١٤٠.

- ١٥ نقلاً عن: عبيد العلي، عدنان، المعري في فكره وسخريته، ص ١٧١.
- ١٦ المرجع السابق، ص ٢٣.
- ١٧ أطلس، محمد، أسعد، تاريخ العرب، ج ٦، ص ٩٣.
- ١٨ المعري، أحمد بن عبدالله بن سليمان أبو العلاء، شروح سقط الزند، تحقيق مصطفى السقا، وعبد السلام هارون، وعبد الرحيم محمود، وإبراهيم الأبياري، وحامد عبد المجيد، (القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر، ١٩٦٤م)، ص ٦٠٢.
- ١٩ المعري، أحمد بن عبدالله بن سليمان أبو العلاء، لزوم ما لا يلزم، ج ٢، ص ٢٣.
- ٢٠ المرجع السابق، ج ٢، ص ٣٥.
- ٢١ نفسه، ج ١، ص ٤٦٨.
- ٢٢ عبيد العلي، عدنان، المعري في فكره وسخريته، ص ٢٧.
- ٢٣ انظر: ابن كثير، أبو الفداء عماد الدين إسماعيل، البداية والنهاية، ط ١، (الرياض: مطبعة دار المعارف، ومكتبة النصر، ١٩٦٦م)، ج ١١، ص ٦.
- ٢٤ انظر: عبيد العلي، عدنان، المعري في فكره وسخريته، ص ٢٨.
- ٢٥ المعري، أبو العلاء، ديوان اللزوميات، ج ١، ص ٤٠٥.
- ٢٦ انظر: أمين، أحمد، ضحى الإسلام، ط ١٠، (بيروت: دار الكتاب العربي، د.ت)، ج ١، ص ١١٧.
- ٢٧ المعري، أبو العلاء، ديوان اللزوميات، ج ١، ص ٤٠٥.
- ٢٨ المرجع السابق، ج ١، ص ٢١٦.
- ٢٩ حسين، طه، مع أبي العلاء المعري في سجنه، ط ١١، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٦م)، ص ٣٥.
- ٣٠ المرجع السابق، ص ٣٨.
- ٣١ العقاد، عباس محمود، رجعة أبي العلاء المعري، (القاهرة: دار الكتاب العربي، ١٩٦١م)، ص ٣١.
- ٣٢ حسين، طه، مع أبي العلاء في سجنه، ص ٣٩-٤٠.
- ٣٣ المرجع السابق، ص ٤١-٤٢.
- ٣٤ انظر: الحموي، ياقوت بن عبد الله، معجم الأدباء، حققه وضبط نصوصه وأعد حواشيه وقدم له: عمر فاروق الصباغ، ط ١، (بيروت: مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، ١٩٩٩م)، ج ١، ص ٥٥٨.
- ٣٥ أبو العلاء المعري، ديوان اللزوميات، ج ١، ص ٧٧.
- ٣٦ نقلاً عن: خناري، علي كنجيان، مصادر ثقافة أبي العلاء المعري، (القاهرة: الدار الثقافية للنشر، ٢٠٠١م)، ص ٣٠.
- ٣٧ الحموي، ياقوت، معجم الأدباء، ج ١، ص ٥٦٧.
- ٣٨ المرجع السابق، ص ٥٦٧.
- ٣٩ المعري، أبو العلاء، ديوان سقط الزند، ص ١٧٥.
- ٤٠ نقلاً عن: أدونيس، الشعرية العربية، ط ٢، (بيروت: دار الآداب، ١٩٨٩م)، ص ٦٩.
- ٤١ المرجع السابق، ص ٦٩.
- ٤٢ المعري، أبو العلاء، ديوان لزوم ما يلزم، ج ٢، ص ١٢١.
- ٤٣ نقلاً عن: خناري، علي كنجيان، مصادر ثقافة أبي العلاء المعري، ص ٣٧.
- ٤٤ المعري، أبو العلاء، ديوان اللزوميات، ج ١، ص ٣٢٦.

- ٤٥ خناري، علي كنجيان، مصادر ثقافة أبي العلاء المعري، ص ٣٧ - ٣٨.
- ٤٦ حسين، طه، تجديد ذكرى أبي العلاء، ط ٨، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٦م)، ص ١٥٠.
- ٤٧ نقلاً عن: خناري، علي كنجيان، مصادر ثقافة أبي العلاء المعري، ص ٣٨.
- ٤٨ المرجع السابق، ص ٣٩.
- ٤٩ المعري، أبو العلاء، ديوان اللزوميات، ج ١، ص ٢١٣.
- ٥٠ المسدي، عبد السلام، قراءات مع الشابي والمنتبي والجاحظ وابن خلدون، ط ٤، (الكويت: دار سعاد الصباح، ١٩٩٣م)، ص ١٧.
- ٥١ المعري، أبو العلاء، ديوان سقط الزند، ص ٨.
- ٥٢ المعري، أبو العلاء، لزوم ما لا يلزم، ج ١، ص ١٥٣.
- ٥٣ المعري، أبو العلاء، ديوان اللزوميات، ج ١، ص ٢٣١.
- ٥٤ حسين، طه، مع أبي العلاء في سجنه، ص ٣٢.
- ٥٥ المرجع السابق، ص ٣٣.
- ٥٦ نفسه، ص ٣٥.
- ٥٧ المعري، أبو العلاء، ديوان سقط الزند، ص ٨.
- ٥٨ حسين، طه، مع أبي العلاء في سجنه، ص ٤٤.
- ٥٩ المرجع السابق، ص ٤٨.
- ٦٠ حسين، طه، شروح سقط الزند، تحقيق: مصطفى السقا، وآخرون، (القاهرة: الدار القومية للطباعة والنشر، د.ت)، ص ٥٢٢.
- ٦١ المعري، أبو العلاء، اللزوميات، ج ٢، ص ١٥١.
- ٦٢ المعري، أبو العلاء، ديوان لزوم ما لا يلزم، حققه وعلق على حواشيه وقدم له: عمر الطباع (بيروت: شركة دار الأرقم، ٢٠٠١م)، ج ١، ص ٥٦٠.
- ٦٣ المرجع السابق، ج ٢، ص ٢٢.
- ٦٤ نفسه، ج ١، ص ٦٣.
- ٦٥ المعري، أبو العلاء، اللزوميات، المقدمة، ص ١٠.
- ٦٦ المرجع السابق.
- ٦٧ نفسه، ص ١١.
- ٦٨ نفسه، ج ١، ص ١٣.
- ٦٩ انظر: المعري، أبو العلاء، اللزوميات، ج ١، ص ٢٤٧.
- ٧٠ المرجع السابق، ج ١، ص ١٩.
- ٧١ نفسه، ج ١، ص ٥٣.
- ٧٢ نفسه، ج ١، ص ٥٢.
- ٧٣ نفسه، ج ١، ص ٥٦.
- ٧٤ نفسه، ج ١، ص ٥٧.
- ٧٥ حسين، طه، وآخرون، شروح سقط الزند، ج ٣، ص ٩٧٧.
- ٧٦ المعري، أبو العلاء، اللزوميات، ج ١، ص ٢٤٨.
- ٧٧ المعري، أبو العلاء، سقط الزند، ص ٢٥-٢٦.

- ٧٨ المرجع السابق، ص ٩٤-٩٥.
- ٧٩ حسين، طه، وآخرون، **شروح سقط الزند**، ج ٢، ص ٥٢٢.
- ٨٠ حبار، مختار، **شعر أبي مدين التلمساني: الرؤيا والتشكيل**، ط ١، (دمشق: اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٢م)، ص ١٤٠.
- ٨١ المرجع السابق، ص ١٤٠.
- ٨٢ انظر: المعري، أبو العلاء، **مقدمة اللزوميات**، ج ١، ص ٢٠.
- ٨٣ المرجع السابق، ص ١٩.
- ٨٤ نفسه، ص ١٩.
- ٨٥ انظر: المعري، أبو العلاء، **اللزوميات**، ج ١، ص ١٩٠.
- ٨٦ انظر: المرجع السابق، المقدمة، ص ٢١.
- ٨٧ نفسه، ص ٢١.
- ٨٨ المعري، أبو العلاء، **اللزوميات**، ج ٢، ص ١٦٨.
- ٨٩ نور الدين، صبار، **لسانيات النص الأدبي: قراءة في المستوى الإيقاعي لنص قديم**، (الجزائر: مكتبة الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٥م)، ص ٦.
- ٩٠ ابن طباطبا العلوي، محمد أحمد، **عيار الشعر**، تحقيق عبد الساتر ونعيم زرزور، ط ١، (القاهرة: دار الكتب العلمية، ١٩٨٢م)، ص ٢١.
- ٩١ انظر: الزبيدي، توفيق، **أثر اللسانيات في النقد الأدبي الحديث**، (تونس: دار الكتب العربية، ١٩٨٤م)، ص ٦٦.
- ٩٢ انظر: نور الدين، صبار، **لسانيات النص الأدبي، قراءة في المستوى الإيقاعي لنص قديم**، ص ١٤.
- ٩٣ المرجع السابق، ص ١٥.
- ٩٤ انظر: حسين، طه، وآخرون، **شروح سقط الزند**، ج ٣، ص ٩٧١.
- ٩٥ انظر: المعري، أبو العلاء، **اللزوميات**، ج ١، ص ٢٧٤.
- ٩٦ المرجع السابق، ج ١، ص ٦٩.
- ٩٧ نفسه، ج ١، ص ٥٢٦.
- ٩٨ نفسه، ج ١، ص ٢٤٧.
- ٩٩ نفسه، ج ١، ص ٦٩.
- ١٠٠ نفسه، ج ١، ص ٥٢.
- ١٠١ نفسه، ج ١، ص ٢٤٧.
- ١٠٢ المعري، أبو العلاء، **اللزوميات**، ج ١، ص ٥٢.

References:

المراجع:

- 'adunīs, Al-Shi'riyyah al-'arabiyyah, 2nd edition, (Beirut: Dār al-Ādāb, 1989).
- al-'ali, 'ubaid 'adnān, *al-Ma'arri Fī Fikrih wa Sukhriyyatih*, 1st edition, (A'mman: Dār 'usāmah, 1999).
- Al-'aqād , 'abās Maḥmūd, *Raj 'ah 'abi al-'alā' al-Ma'arri*, (Cairo: Dār al-Kitāb al-'arbiyy, 1961).
- Al-Ḥamawi, Yāqūt Bin 'abd Allāh, *Mu'jam al-'udabā'*, Ḥaqqaquh wa Dabaṭ Nuṣūṣah wa 'āda Ḥawāshih wa Qaddam Lah: 'umar Fārūq al-Ṣṣabbāgh, 1st edition, (Beirut: Mua'ssarah al-Ma'arif Lilṭibā'h wa ala-Nashr, 1999).
- Al-Ma'arri, Aḥmad Bin 'abd Allāh Bin Sulaimān 'abū al-'alā', *Dīwan al-Luzūmiyyat*, ast edition, (Beirut: Dār Ṣādir, 1961).
- Al-Ma'arri, Aḥmad Bin 'abd Allāh Bin Sulaimān 'abū al-'alā', *Dīwān al-Luzūmiyyāt*, (Beirut: Dār Ṣādir, 1961).
- Al-Ma'arri, Aḥmad Bin 'abd Allāh Bin Sulaimān 'abū al-'alā', *Dīwān Luzūm Mā Lā Yalzam*, Ḥaqqaquh wa 'alqa 'alā Ḥawāshih wa Qaddam Lah: O'mar Al-Ṭbā', (Beirut: Sharikah Dār al-'arqam , 2001).
- Al-Ma'arri, Aḥmad Bin 'abd Allāh Bin Sulaimān 'abū al-'alā', *Dīwān Saqt al-Zand*, Taḥqīq; Muṣtafā al-Saqqā, (Cairo: al-Dār al-Qawmiyyah Lilnash, no date).
- Al-Masaddi, A'abd al-Salām, *Qirā'āt Ma' al-Shābi wa al-Muatnabbi wa al-Jāḥiz wa Bin Khaldūn*, 4th edition, (Kuwait: Dār Su'ād al-Ṣabāḥ, 1993).
- Al-Mas'uūdi, 'abū al-Ḥasan a'ali Bin al-Ḥusain Bin 'ali, *Murūj Al-Dhahab wa Ma'ādin al-Jawhar*, (Beirut: Dār al-'andalus, 2012).
- Al-Zaidi, Tawfīq, *'athar al-Lisāniyyāt Fī al-Naqd al-'adabi al-Ḥadīth*, (Tunisia: Dār al-Kutub al-'arabiyyah, 1984).

Amīn, Aḥmad, *Duḥā al-Islām*, 10 edition, (Beirut: Dār al-Kitāb Al-A‘arabiyy, no.date).

‘aṭlas, Muḥammad ‘as‘ad, *Tārīkh al-‘arab*, (Beirut: Dār al-‘andalus Lilṭibā‘ah wa al-Nash wa al-Tawzī‘, 2001).

Bin Kathīr, ‘abū al-Fidā’ ‘imād al-Dīn ‘ismā‘īl, *al-Bidāyah wa al-Nihāyah*, 1st edition, (Riyad: Maṭba‘ah Dār al-Ma‘ārif, wa Maktabah al-Naṣr, 1966).

Bin Ṭabāṭbā al-‘ulwiyy, Muḥammad Aḥmad, *Mi‘yār al-Shi‘r*, Taḥqīq: ‘abd al-Sātar wa Na‘īm Zarzūr, 1st edition, (Cairo: Dār al-Kutub al-‘ilmiyyah , 1982).

Ḥabbār, Mukhtār, *Shi‘r ‘abī Madīn al-Tilmisāni: al-Rua’yā wa al-Tashkīl*, 1st edition, (Damascus: Itihād al-Kuttāb al-‘arab, 2002).

Ḥusain, Ṭāhā, *Ma‘ ‘abi al-‘alā’ al-Ma‘arri Fī Sijnih*, 11 edition, (Cairo: Dār al-Ma‘ārif, 1976).

Ḥusain, Ṭaha, *Tajdīd Dhikrā ‘abi al-‘alā’*, 8 edition, (Cairo: Dār al-M‘ārif, 1976).

Khanāry, ‘ali Kanjyān, *Maṣādir Thaḳāfah ‘abi al-‘alā’ al-Ma‘arri*, 1st edition, (Cairo: al-Dār al-Thaḳāfiyyah Lilnashr, 2001).

Markaz Taḥqīq al-Turāth, Sharḥ Luzūmiyyāt al-Ma‘arri, Taḥqīq: Zainab al-Qūṣi, Wafā’ al-‘a‘sar, Said Ḥāmid, Munīr al-Madani, (Cairo: al-Hai‘ah al-Maṣriyyah al-‘āmah Lilkuttāb, 1994).

Nur al-Dīn, Ṣabbār, *Lisāniyyāt al-Naṣ al-‘adabi: Qirā‘ah Fī al-Mosatwā al-‘iqā‘i Lilnaṣ al-Qdīm*, (Algeria: Maktabah al-‘irshād Lilṭibā‘ah wa al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2005).

Ṭāhā, Ḥusain, *Shurūḥ Saqt al-Zand*, Taḥqīq Muṣṭafā al-Saqqā, wa ‘abd al-Salām Hārūn, wa ‘abd al-Raḥīm Maḥmūd, wa Ibrāhīm al-Biyāri, wa Ḥāmid ‘abd al-Majid, (Cairo: al-Dār al-Qawmiyyah Lilṭibā‘ah wa al-Nashr, 1964).