

**JOURNAL OF LINGUISTIC AND  
LITERARY STUDIES**

مجلة الدراسات اللغوية والأدبية

Volume 16, Issue. No. 2, December 2025

المجلد (١٦)، العدد (٢)، ديسمبر ٢٠٢٥م



IIUM  
Press

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

© 2025 IIUM Press, International Islamic University Malaysia. All rights reserved.

**Correspondence:**

Editor, Journal of Linguistic and Literary Studies  
Research Management Centre, RMC  
International Islamic University Malaysia  
P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia  
Tel: (+603) 64205137

Website: <https://journals.iium.edu.my/arabiclang/index.php/jlls#>

E.Mail: [jlls@iium.edu.my](mailto:jlls@iium.edu.my)

e-ISSN 2637-1073 الترفيم الدولي  
ISSN NO.: 2180-1665

**Published by:**

IIUM Press, International Islamic University Malaysia  
P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia  
Phone (+603) 6196-5014, Fax: (+603) 6196-6298  
Website: <http://iiumpress.iium.edu.my/bookshop>

*Papers published in the Journal present the views of the authors  
and do not necessarily reflect the views of the Journal.*

ما تنشره المجلة يعبر عن وجهة نظر الكاتب

ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة



**Editor-In-Chief**

Prof. Dr. Asem Shehadeh Ali

**Editorial Board**

Assist Prof Dr. Nursafira Binti Ahmad Safian	Prof. Dr. Abdullah Mohammad Hamid
Prof. Dr. Nasreldin Ibrahim Ahmed	Assoc. Prof. Dr. Abdul Rahman Bin Chik
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Sabri Sahrir	Assoc. Prof. Dr. Mohammad Ibnian
Assist Prof Dr. Muhammad Anwar Bin Ahmad	Assist Prof Dr. Abdul Halim Bin Saleh
Assist Prof Dr. Mohamed Abdul Rahman Ibrahim	Assist Prof Dr. Mohd Ikhwan Bin Abdullah

**International Advisory Board**

Prof. Dr. Abdul Hamid Abu Suliman - USA	Prof. Dr. Abdul Razaq al-Sadi - Russia
Prof. Dr. Ahmed Shehu Abdulsalam - Nigeria	Prof. Dr. Ahmed Zaha al-Din Ubaidat - USA
Prof. Dr. Jodi Faris al-Batainah - Jordan	Prof. Dr. Habib Allah Khan - India
Prof. Dr. Hassan Abdel Maqsd - Egypt	Prof. Dr. Husam Said Elnuaimi - Iraq
Prof. Dr. Ibrahim Mohammed Mahmoud Al-Kofahi - Jordan	Prof. Dr. Jafar Merghani - Sudan
Prof. Dr. Kamal Mohamad Hassan - Malaysia	Prof. Dr. Mahmoud El'ushairi - Qatar
Prof. Dr. Mohamed Ahmed Alqudah - Jordan	Prof. Dr. Mohammad Al-Ghori - Pakistan
Prof. Dr. Mohammad Majid Mujalli Edakhil - Jordan	Prof. Dr. Ahmad Youcef - Oman
Prof. Dr. Mukhiemar Saleh - Jordan	Prof. Dr. Nihad Almusa - Jordan
Assoc. Prof. Dr. Mohammad Faraj Dughaim - Libya	Assoc. Prof. Dr. Rayya Bt Salim Al-Minzri - Oman

Assoc. Prof. Dr. Said Bin Ali al-Ju'aidi - Saudi Arabia  
Associate Prof. Dr. Yahya Potridin - Algeria  
Assoc. Prof. Dr. Faisal al-Zahrani - Saudi Arabia  
Assoc. Prof. Dr. Haifa Shakiri - India  
Dr. Ibrahim Darwish - United Kingdom  
Dr. Khalil al-Btashi - Oman  
Dr. Suad Said Ali Al Daghaishi - Oman  
Assistant Prof. Dr. Maher Dakhilallah Alsaedi - Saudi Arabia  
Assistant Prof. Dr. Djamel Belbekkai - Algeria  
Prof. Dr. Mohammad Saeed Alhaweti - Saudi Arabia

Assoc. Prof. Dr. Yahaya Abd Elmubdi Mohammad - Qatar  
Assoc. Prof. Dr. Elsidig Adam Elbarakat Adam - Sudan  
Assoc. Prof. Dr. Faridah al-Amin al-Masri - Libya  
Assoc. Prof. Dr. Hayam al-Maamari - UAE  
Dr. Mashood Ajibola Abdulraheem - Nigeria  
Dr. Zainah Hussain Awad AlQahtani - Saudi Arabia  
Associate Prof. Dr. Sanaa Kamel Ahmad Shalan - Jordan  
Dr. Ibrahim Umar Mohammad - Nigeria  
Dr. Aso S. Al-Dawoody - Kurdistan- Iraq  
Prof. Dr. Mohammad Majed Mujali Al-Dakheil - Jordan

Table Of Contacts		فهرس المحتويات
Editorial word	1-2	كلمة التحرير
<b>Linguistic Studies</b>		<b>دراسات لغوية</b>
1. Ellipsis in the Holy Qur'an: An Analytical and Semantic Study of Surah Al-Kahf	3-23	١. الحذف في القرآن الكريم: دراسة تحليلية دلالية لسورة الكهف
2. The Rhetorical and Expressive Purposes in Employing the Ellipsis (Ihtibāk) Style in Qur'anic Discourse	24-42	٢. المقاصد البلاغية والتعبيرية لتوظيف أسلوب الاحتباك في الخطاب القرآني
3. An argumentative approach to the conditional style in the literature of Ibn al-Muqaffa'	43-67	٣. مقارنة حجاجية في الأسلوب الشرطي بأدب ابن المقفع
4. A Linguistic Study in Manifestations of Semantic Achievement in Shahad Al-Rawi's Novel "Above the Republic Bridge"	68-83	٤. دراسة لسانية في تجليات المنجز الدلالي برواية "فوق جسر الجمهورية" لشهد الراوي
5. The Analysis of the Arabic Translation of Wilkie Collins's The Woman in White (Dhat al-Rida' al-Abyad) by Mennatallah Ibrahim	84-101	٥. تحليل ترجمة رواية الإنجليزية "The Woman in White" لويلكي كولينز إلى اللغة العربية ذات الرداء الأبيض لمنة الله إبراهيم
6. A Pragmatic-Phonetic Study of Functional Intonation Disorders in the Spoken Performance of Arabic as a Second Language Learners	102-118	٦. دراسة صوتية تداولية في اختلال التنغيم الوظيفي في الأداء الشفهي لدى متعلمي العربية لغة ثانية
<b>Literary Studies</b>		<b>دراسات أدبية</b>
7. A critical cultural reading of the orphaned poem in lament for Basra by Abu Nazira al-Sadusi	119-141	٧. قراءة نقدية ثقافية للقصيد البيتمة في رثاء البصرة لأبي ناظرة السدوسي
8. Deconstructing Hegemony: A Postcolonial Reading of Ahmed Abou Slim's Novel (Azawad)	142-161	٨. تفكيك الهيمنة: قراءة ما بعد استعمارية في رواية (أزواد) لأحمد أبي سليم
9. Analyzing Intellectual and Philosophical Issues in the Poetry of Jassim Al-Sahih	162-186	٩. تحليل القضايا الفكرية والفلسفية في شعر جاسم الصحيح

قراءة نقدية ثقافية للقصيدة اليتيمة في رثاء البصرة لأبي ناظرة السدوسي

**A critical cultural reading of the orphaned poem in lament for Basra by  
Abu Nazira al-Sadusi**

**Pembacaan budaya kritis puisi yatim piatu dalam ratapan untuk Basra  
oleh Abu Nazira al-Sadusi**

محمد علي سعيد الشريدة\*

Corresponding Author: [m.shraydeh@ju.edu.jo](mailto:m.shraydeh@ju.edu.jo)

Received: 15/06/2025

Accepted: 27/10/2025

Published: 16/12/2025

### ملخص البحث:

تنحاز هذه الدراسة إلى غرض شعري اقترن بمحادثة عظيمة؛ إنها ثورة الزنج، وهي التي انهكت الخلافة العباسية؛ إذ ظلت نيرانها مشتعلة لخمسة عشر عاماً، فكان من نتاجاتها دمار البصرة المدينة التي شهد حضورها علماء الخلافة العباسية، ومساجدها وأسواقها العامرة. نهض البحث بالكشف عن الأنساق الثقافية المضمرة في قصيدة يتيمة لشاعر لم تذكر له ترجمة وافية في المظان التاريخية والأدبية، والقصيدة ترصد حال مدينة البصرة أثناء حدث تاريخي زمن الدولة العباسية؛ إذ إن ثورة الزنج دمّرتها وعاثت فيها القتل والدمار، وتوسّل البحث بأدوات النقد الثقافي الذي يتعامل مع النص على أنه حادثة ثقافية، وأن مرجعيات النص الثقافية كُلتُ ينبئ عما يُستظهر وما يخفى، وذلك لرصد الأنساق الظاهرة التي تمثّلت في القصيدة، والأنساق المضمرة التي أنبأت عنها. وقد خلصت الدراسة عبر القراءة الثقافية إلى أن المؤرقات التي دارت القصيدة في فلكها تكمن في ملكية الأنا الجمعية، وتهميش مكانة السلطة التي لم تستطع دفع الأذى عن المدينة؛ لذلك لم يناشدها الشاعر بل إنّه عبّر عن حنقه في صورة الزنج، وفعلهم البشع، فكان الدّين بؤرة البث المنشود في دعاء أو أمل، واستبشار بعيداً عن إعداد العُدّة؛ إذ يتبدّى الاستسلام طابعاً مركزياً اعتمد بثّ الحزن والوجع.

**الكلمات المفتاحية:** رثاء المدن، البصرة، النقد الثقافي، شعر عباسي.

### Abstract:

The research undertook the task of uncovering implicit cultural patterns in a solitary poem by a poet with no comprehensive translation in historical and literary references. The poem captures the state of Basra during a historical event in the Abbasid era—the Zanj Rebellion—which ravaged the city, bringing murder and destruction. The study employed cultural-criticism tools that treat the text as a cultural incident, revealing that its cultural references indicate both

\* أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، الجامعة الأردنية، المملكة الأردنية الهاشمية. البريد الإلكتروني:

what is manifest and what is concealed. This approach aims to uncover both the apparent patterns represented in the poem and the latent patterns it hints at. Through cultural reading, the study concludes that the central concerns of the poem revolve around ownership of the collective self and the marginalization of the position of authority, which could not prevent harm to the city; as a result, the poet did not appeal to authority but instead expressed his anger through imagery of slaves and heinous acts. Religion becomes the focal point of the intended broadcast in prayer, hope, and anticipation, rather than preparation, as surrender emerges as a central characteristic, relying on the spread of grief and pain.

**Keywords:** Lamentation, Basra, Cultural Criticism, Abbasid Poetry.

**Abstrak:**

Kajian ini mengkaji sebuah puisi yang mencatatkan mengenai Revolusi Zanj. Sebuah peristiwa yang berlangsung selama lima belas tahun sehingga melemahkan kekuasaan kerajaan Abbasiyyah, sekaligus mengakibatkan kehancuran Kota Basrah. Sebuah kota yang dahulunya menjadi tumpuan para ulama kerajaan Abbasiyyah dengan masjid-masjid dan pasar-pasarnya yang makmur. Kajian bertujuan menyingkap unsur-unsur budaya yang tersirat dalam puisi tunggal yang biografi lengkap pengarangnya tidak ditemukan dalam sumber-sumber sejarah dan sastra. Puisi ini menggambarkan keadaan kota Basrah ketika berlangsungnya Revolusi Zanj yang telah menyebabkan pembunuhan, dan kerosakan yang dahsyat. Kajian ini menggunakan pendekatan kritikan budaya yang melihat teks sebagai suatu peristiwa budaya. Pendekatan ini juga menganggap bahawa rujukan-rujukan budaya yang mendasari teks merupakan unsur yang mampu mendedahkan unsur-unsur budaya yang tersurat dan yang tersirat dalam puisi. Hasil penelitian mendapati bahawa keresahan yang menjadi paksi dalam puisi ini berpunca daripada persoalan pemilikan identiti kolektif (al-anā al-jam‘iyyah) dan peminggiran peranan autoriti yang gagal menangkis bahaya daripada menimpa kota tersebut. Justeru, penyair tidak merayu kepada pihak berkuasa. Sebaliknya, beliau meluahkan kemarahannya melalui gambaran tentang golongan Zanj dan kekejaman perbuatan mereka. Tema agama muncul sebagai paksi utama, sama ada dalam bentuk doa, pengharapan, atau optimisme, bukan melalui kekuatan fizikal. Secara umumnya, sikap pasrah menjadi ciri yang mendasar penyampaian kesedihan dan kesengsaraan.

**Kata kunci:** Rintihan kota, Basrah, kritikan budaya, puisi Abbasiyyah.

## مقدمة

لمّا اقترن الشعر العربي بحوادث الزمن، فإن قصيدة الرثاء تمثل سجلاً وثائقياً يكشف عن مواقف الشعراء في حزنهم على المفقود، وما منابع ذلك الحزن إلا مخزون وجداني وعقلي استقرّ بعد تراكمات ثقافية نهضت بدورها لبلورة أسباب ذلك الحزن في توجيه إقناعي ومؤثر، ولم يفث الشعراء في العصر العباسي الوقوف عند فلسفة الفقد، فكان ابن الروي يراوح فيه بين الإيمان بالقدر والوجع المقترن بالذهول من الفعل، ويعني أنّ بث الحزن في شعر الرثاء لم ينء يوماً عن الإيمان بقضاء الله وإن عبّر عن استسلامه أو رفضه له.

أما شعر رثاء المدن في العصر العباسي فجديد نقل مشهد المدينة في شبكة علاقات لا تنفك متصلة، منها: السلطة ودورها، وفقد الإنسان وال عمران الفقد الحضاري الموروث، وتعددت الطروحات بين شعر موالي للسلطة وآخر معارض، وألم يتفاوت في بثه عن فقد الإنسان بمنزله كلّها. تستهدف الدراسة قراءة قصيدة من قصائد رثاء المدن الذي تحول غرضاً شعرياً في الشعر العربي على امتداد عصوره، أما القصيدة فهي للشاعر أبو ناظرة السدوسي الذي لم يعرف عنه إلا أنه أحد أعيان المدينة المرثية، أي أنه كان من ساداتها وأشرافها، فهو شاهد عيان على ما حل بمدينته، والمدينة هي البصرة التي كانت تمثل العمران والعلم والثقافة والتحضّر، وتم تدميرها في حدث عرف تاريخياً بثورة الزنج؛ أما عن أهمية الدراسة فكامن في خصوصية القصيدة في أمّها اليتيمة لأبي ناظرة السدوسي، وهي التي رصدت دمار البصرة من داخل المدينة، ذلك أن الشاعر من كبرائها وشهد هول ما صنعه الزنج من قتل ودمار، وهي كذلك تنبض بالمضمرات التي تحيل الوجد إلى مرجعيات ثقافية تراوح بين الأنا ودوائر الإنسان معرجة على السلطة التي لم تسعفها إذ ذاك.

والمشكلة في هذه الدراسة تتمحور في فقدان الباحث بيانات الشاعر وزمن النظم فغياهما يعني الشك في الروابط بين المحاور الثقافية التي اشتملت عليها القصيدة، والبيانات التي تؤكد هوية الشاعر، وتقوم قراءة القصيدة على التوسل بمعطيات النقد الثقافي لاستنباط الأنساق الظاهرة والمضمرة في النص الشعري، بالعودة إلى معطيات الحدث الثقافية، وقد قامت الدراسة على محاور ثلاث: النقد الثقافي والنص الشعري، والثاني: أنساق النص الثقافية، والثالث: مرتكزات القصيدة الثقافية. ختام الدراسة خاتمة ترصد نتائجها.

## أولاً: النقد الثقافي والنص الشعري

تمتد جذور الصراع بين البشر في عدد لا يمكن حصره من المرجعيات الدينية والفكرية والفلسفية، على أن موضع الدراسة يقترن بثورة حطّت بثقلها على كاهل التاريخ العباسي؛ إذ انعكس النشاط الفكري السليبي على فئات من المجتمع جرى تهميشها عبر الفقر والظلم الذي دام سنوات طويلة على رقاب تلك الفئات التي شكّلت فكرة الثورة وجمهورها؛ فحالة الزنج كانت سيئة إلى أقصى الحدود فقد كان أكثرهم عبيداً لدهاقين البصرة، وكانوا يعملون في الحقول وفي البيوت للخدمة، ولم يكونوا على هيئة أسر مكونة من آباء وأمّهات وأبناء، بل كانوا على هيئة الشطار عزاباً، فحرموا نعمة الاستقرار العائلي، وزرعوا في بيئة غريبة عنهم<sup>1</sup>.

ومما لا شك فيه أنّ الكشف عن مرجعيات النص التاريخي تختلف عن مرجعيات النص الأدبي؛ فالأنا في النص الأدبي تهيمن على مخرجاته؛ إذ يصدر عن قناعات تتشكل داخل ذلك التاريخ رفضاً أو قبولاً. ولما كانت القصيدة اليتيمة التي ستقرأ في ضوء معطيات النقد الثقافي تجمع بين الأنا (الشاعر) والتاريخ، فإنّ الثوابت والمتحولات تحمل النزوح عبر الذات الشاعرة، ونظرتها إلى صدى تلك الثورة التي حصدت مدينة البصرة دماراً ودماءً.

وينظر النقد الثقافي إلى الحقول المعرفية التي يحيلنا إليها النص كي تتبلور تلك المواقف في دائرة الشعر؛ إذ يمثل طبقة ثقافية تمتاز عن الطبقات الشعبية أو تلك التي تمثلها السّلطة (علية القوم)، فالشاعر في أصل إبداعه حالة جمالية تقيم للذائقة الشعورية واللاشعورية وزناً يتقدم على التنظير السياسي، والاجتماعي أو الفكري، على أن غرض هذه القصيدة يحتم على المرسل والمتلقي قراءتها في دوائر الثقافة، دون أن يغفل منزلتها الأسلوبية أو الجمالية البلاغية.

إنّ تشكل الثقافة في أيّ زمن محاصر في عدد من التراكمات التي سبقته، وكيفية التفاعل معها عبر الواقع الجديد، وهكذا فإن الباحث في النقد الثقافي يحرص على أن لا يجاوز في قراءته هذه الأطر المكونة للنص الإبداعي في زمنه، فالناقد الثقافي يستثمر كل مرجعيات عصر النص، وعصره كي يكشف عن نظر منطقي يحاكم فيه النصوص القديمة، فامتلاك الرؤى الحدائثية من تحليل نفسي أو ماركسي أو إنثروبولوجي لا يعني إسقاطها على النص الجاهلي أو العباسي، بل إنه يجد في معارفه الحدائثية وما بعد الحدائثية مبررات منطقية لمصادر النص الإبداعي القديم.<sup>٢</sup>

إنّ قراءة المجتمعات ثقافياً تعني بالضرورة منتجاتها الأدبية، على أن النقد الاجتماعي حالة كليّة قد تنفصل عن الأنا المبدعة لأسباب عدّة، والكتابة الإبداعية بكل مكوناتها الانفعالية وأدواتها الأسلوبية تنزع عن الدين والفكر والفلسفة التي يمتلكها الناس بطبقاتهم المعرفية المختلفة، ولا يعني ذلك توصيفاً مطلقاً لكل صنوف الأدب؛ إذ إنّ للشعر خاصية تقيّد أداءه، الأمر الذي لا ينسحب على غيره من الفنون الأدبية. من هنا تأتي أهمية الفهم العميق الجامع بين جماليات النص الشعري وتحليلات المعاني بالانزياحات الأسلوبية والأنساق الثقافية الظاهرة والمضمرة.<sup>٣</sup>

ولعلّ المرتكز الأهم في القراءة النقدية الثقافية يقوم على امتلاك دوائر الموروث الإنساني الكلي، فتراكم هذه الموروثات يمثل مطلباً مهماً لمن يريد امتطاء هذا الدرس؛ علّه يتمكن من تحليل البنى الثقافية من أفكار وأيدولوجيات وعادات، وقراءة الحالة التراكميّة للخطاب والسلوك.

ويعد النقد الثقافي أحد أبرز المناهج النقدية التي ظهرت في مرحلة ما بعد البنيوية، وترجع أهميته إلى أنه يقوم بالكشف عن أشكال الخطابات الثقافية المكتنزة داخل النص الأدبي بعمامة، والشعري بصفة خاصة، والبحث عن الدلالة النسقية وهو ما يضيفه النقد الثقافي إلى حقول النقد الأدبي وفروعها المختلفة حيث يبحث خارج حدود الجماليات ليصل إلى ما هو أبعد من ذلك من خلال الكشف عن الأنساق المضمرة التي يحملها الخطاب، ويمررها خفية من خلال النص.<sup>٤</sup>

والنقد الثقافي فرع من فروع النقد النصوي العام، وهو لذا معني بالكشف لا الجمالي كما هو شأن النقد الأدبي، وإنما هم كشف المخبوء من تحت أقنعة البلاغ الجمالي.° ولما كان تحصيل هذا مستحيلاً لغياب تلك الثقافات عبر الزمن، فإنّ الدوائر الثقافية تتحاصر في مجتمعاتها عبر حركة الزمن، فيخضع النص لعنصرين جديدين: صاحب

الخطاب، وما يمتلكه من ثقافة، والمتلقي وما يمتلكه من ثقافة، وعليه فإن معالجة النص الشعري في دوائر الثقافة يتطلب وعياً بشبكة علاقات الإنسان بالمكان والزمان من جهة الدين، وما أنتجه البشر في فهمه، وتشكّل الأعراف والتقاليد عنه.

ولا شك في أن إخضاع النص الشعري للنقد الثقافي فرع على أصل؛ إذ إنّ النص الشعري يمثل انزياحات منفتحة على الدلالة، وانفعالات تخرج عن الضابط الثقافي والالتزام بثباته، بل إنّه يقوم على غير المؤلف في اللغة، ويغرق في إنشاء الدهشة عند المتلقي في استثمار البلاغة بأشكالها المتعددة؛ لكن الثابت لهذا الطرح أن الشعر خطاب، فقراءته ثقافياً ممكنة؛ لأن غايتها لا تبحث عن محاكمة النص وقبوله أو رفضه، بل هي المحطة الموازنة بين الفكر المجرد، والسلوك الاجتماعي من جهة، والتعبير الانفعالي الشعري الذي يسعى جاهداً إلى إظهار التمرد على السائد، والانمياز في بنية التراكم. وأرى في هذه القراءة النقدية الثقافية تفاوتاً كبيراً، وفروقاً جلية تعتمد أغراض الشعر المعروفة، ففي قصيدة الغزل تصريح، وتلميح، ومضمّر يختلف عنه في قصيدة الرثاء أو الهجاء، وغيرها من الأغراض، فالمكوّن الثقافي الذاتي ينعكس على الشعر في دوائر تتسع وتضيق حسب الغرض، فالمأساة الذاتية في الفقد مرتكز في الشعر الإنساني والديني والنفسي الذاتي، بدءاً من فلسفة الموت، وانتهاءً بغياب الجسد.<sup>٦</sup>

أما القصيدة التي نحن بصدد قراءتها في ضوء النقد الثقافي فمتصلة بالوجع والألم الأكبر، فهو فقد للإنسان، والمكان، والزمان، وفقد للتاريخ، والحاضر، فقد مرّ البشر في كل الأحقاب بحروب فتكت بالأرواح والعمران، وما كان للإنسان إلا أن يحاكم ذلك في دوائر النزاع المنفعي: صراع العقائد، وصراعات أيولوجية، والبراغماتية المادية، وما إن نطوّف في تلك الوقائع حتى نرى أنّها تجتمع معاً، وتتوزع على أطراف الصراع كلّ حسب غايته.

وإن كان للناقد الثقافي الحق في محاكمة التاريخ، وربط أحداثه بالخطاب المنتج، فإن غاية البحث تتجاوز ذلك بحثاً عن إدراك النص لحقيقة ما جرى من حوادث، وانفتاحه على الوعي والصدور عنه؛ والحق أن مفتتح المبرّد يشارك الشاعر في فهم غاية القصيدة عن النظر النقدي الثقافي؛ إذ يجمل ذلك في النيّة والنأي عن الشعرية بمعناها البلاغي؛ أما التاريخ فيقدّم صورة متشابكة متناقضة لهذا الحدث العظيم، ومحاوره: الخلافة العباسية بين الصراع الداخلي والخارجي، وقائد الثورة بين الانتماء العلوي والأصول الفارسية،<sup>٧</sup> ومكوّنات الثورة بين العبيد في البصرة، والموالين المستضعفين، والعرب المظلومين، وسادة البصرة التجار والملاكين، وقادة الثورة في أبعاد الانتماء العقدي والشفوي.

ولما كانت أحداث ثورة الزنج في أربعة عشر عاماً تدور في تلك المكوّنات، فإن صداها لا بدّ من أن يقرأ في القصيدة، فالشاعر لم ينشغل بالجماليات المبهرة للانزياح الدلالي أو التركيبي أو الصوّتي، على أن تحليل القصيدة الأسلوبية والانزياحي لا ينفك متصلاً بوجعه في النداء والاستفهام والتوكيد وغيرها. ولم تكن ثورة الزنج وحيدة زمانها، فقد واجهت الخلافة العباسية ثورات وحركات تمرد عدة؛ ذلك أنّ الصراعات التي حملتها كثيرة؛ إذ لم يكن وصولها ممهداً، فتربص بها الخوارج والشيعة تمثلت في ثورات الطالبيين في منتصف القرن الثاني الهجري: ثورة إبراهيم بن عبد الله بن حسن بن الحسين بن علي بن أبي طالب ١٤٥ هـ (البصرة)، ثورة الصحصح الخارجي ١٧١ هـ (الجزيرة

(الموصل)، ثورة مكيد الشيباني الخارجي ١٧٣ هـ، وثورة الفضل الخارجي ١٧٦ هـ (الموصل)، وثورة الطالبين وجرت في الكوفة ١٩٩ هـ، وثورة الزط ٢١٩ هـ وثورة يحيى الطالبي ٢٥٠ هـ وجرت في الكوفة)، وثورة ساور بن عبد الحميد الشاري ٢٥٢ هـ (الموصل)، وثورة يعقوب بن الليث الصفار ٢٥٣ هـ.<sup>٨</sup>

أما الزنج فقد جعلوا من البصرة منطلقاً لثورتهم أيام الخليفة المهدي بالله محمد بن الواثق سنة ٢٥٥ هـ. والبصرة بتاريخها العريق تمثل وجهاً حضارياً اجتمع فيها العلماء والشعراء والرواة، فكان سوق المربد موثلاً لهم، وكان الزنج بتاريخهم الممتد في الدولة الأموية يمثلون طبقة دنيا، وقد ثاروا من قبل أيام الحجاج بن يوسف الذي قضى على تمردهم، ولم يلبثوا طويلاً إذ ثاروا أيام الخليفة أبي جعفر المنصور<sup>٩</sup> وقد جرت الروايات التاريخية في توصيف هذا التمرد على أنه مرتبط بالظروف الاقتصادية المعيشية لطبقة الزنج، وكذلك بالظروف السياسية والاجتماعية التي تكوّن مجتمعة الظروف المترابطة التي حملت الزنج على تلبية دعوة علي بن محمد، والسير تحت لوائه، ومنهم الطبقة العاملة في السبائح والجرف والمهن ممن عانوا من غلو الأسعار، ولا سيّما حين ارتهن الحكم بين الأتراك مطلع القرن الثالث الهجري الذين صالوا وجالوا في تعيين الخلفاء والولاة؛ ما أثار المعارضين على اختلاف منطلقاتهم.<sup>١٠</sup> وتزامن تمرّد الزنج مع قضاء الخلافة على ثورة يحيى الطالبي في الكوفة، على يد محمد بن عبد الوهاب بن طاهر بن الحسين، فنحن بين هيمنة الأتراك على الخلافة، وانشغال الخلافة عن مواجهة تلك الثورات التي سبق ذكرها، وبين إدارة الدولة وإنصاف الناس ومتابعة حقوقهم، والبصرة التي يترصص بها المظلومون علّهم يجدون مكانتهم، ليأتي من يمتطي وجعهم ويصبغ الثورة بعقيدة التشييع؛ إنه علي بن محمد الذي أكّدت المصادر أنه ادعى نسبه في عبد قيس، وأنّ جدّه خرج على هشام بن عبد الملك.<sup>١١</sup>

والحق أنّ الصبغة الشيعيّة للثورة جذبت الكثير من الشيعة من غير الزنج، وانضم إليهم المستضعفون من الموالي والعرب في مشهد مرتبك قتل فيه الخليفة المتوكل، ثم ابنه المنتصر والمستعين على يد الأتراك، وعلي بن محمد يراقب كل ذلك من البحرين،<sup>١٢</sup> فحظي بإجماع أهلها، وجُلبت له أموال الخراج، فاستقام له الأمر في ثورته بهذا الجمع من الناس، وقد نسب إليه قوله:

لهف نفسي على قصور ببغدا      دو ما قد حوته من كــــل عاصي  
وخمور هناك تشرب جهراً      ورجال على المعاصي حراسي  
لست بابلن الفواطم الزهر إن لم      أفحــــم الخيــــل بين تلك العراض<sup>١٣</sup>

وهكذا اجتمعت لجماهير الثورة الأسباب التي تدفعهم للانضمام إلى هذا القائد، ولم يكن أبو ناظرة الشاعر الوحيد الذي نظم في دمار البصرة، ولعلّ من تقدّمه في رثائها يمثل مرتكزاً لقراءة قصيدة أبي ناظرة؛ إذ إنّ ابن الرومي أفرد قصيدتين طويلتين ومقطعات أخر رثى فيها المدينة، وعاب على الخلافة تقاعسها، وكذا ابن المعتز في أرجوزته، ويحيى الأسلمي والبحري على تفاوت بينهم في كثرة الشعر أو قلّته.<sup>١٤</sup>

## ثانياً: الأنساق الثقافية

قال الغدامي: (والنسق هنا ذو طبيعة سردية، يتحرك في حبكة متقنة؛ ولذا فهو خفي ومضمر وقادر على الاختفاء دائماً، ويستخدم أفنعة كثيرة وأهمها- كما ذكرنا- قناع الجمالية اللغوية، وعبر البلاغة وجمالياتها تمر الأنساق آمنة مطمئنة من تحت هذه المظلة الوارفة، وتعتبر العقول والأزمنة فاعلة ومؤثرة).<sup>١٥</sup> وهذا التعريف يحدد خصائص النسق الثقافي ومماته، وطرق تشكيله، بأنه سردي خفي يستتر خلف اللغة الجميلة التي تغري القارئ، وتحرك خياله، وذهنه نحو المعاني المدثرة داخل الكلمات المؤثرة ذات الأبعاد الثقافية التي لها علاقة بالمجتمع الذي يتحدث عنه الكاتب المبدع، ويعبر عن ذائقته وأنماط تفكيره، ومعيشتته، وعاداته، وتقاليده، ومعتقداته، وطقوسه، وكل ما يشكل مكونات الثقافة لديه.

ويمكن تحديد مفهوم النسق الثقافي بأنه تلك الأنظمة الفكرية والمعرفية التي تضم مجموعة من العناصر المتفاعلة والمترابطة فيما بينها، والتي تتعلق بالفنون، والمعارف، والأخلاق، والعادات، والتقاليد، والمعتقدات الخاصة بمجتمع من المجتمعات، والتي يجب البحث عنها بالاستعانة بالأدوات الإجرائية للنقد الثقافي، لمعرفة حركة الثقافة داخل الخطابات الأدبية، ومعرفة كيفية ممارستها لسلطتها وهيمنتها، ودورها في التحكم في المتلقي من خلال ما ترسخه من قيم ومقولات قد تكون ضد الإنسان ووجوده؛ أي قد تؤسس لنسق ثقافي مجرد بعيد عن الإنسانية، وهو ما يجب التصدي له عبر القراءة الثقافية الفاحصة والحريصة على تصحيح الكثير من المفاهيم وتوجيهها نحو ما هو أصوب.<sup>١٦</sup> وهناك دالتان تبتقان من النسق الثقافي، هما: الدلالة الضمنية والدلالة الصريحة، ويؤكد الغدامي على وجود نسقين في كل خطاب أدبي، هما: النسق الظاهر العلني، والصريح، والنسق المضمّر المخفي، وهما متعارضان ويركز الغدامي على النسق المضمّر أكثر من النسق الظاهر؛ لكونه يشكل مفهوماً مركزياً في نظرية النقد الثقافي، فالنسق المضمّر يكون مستتراً تحت النسق الظاهر الذي يتلبس لبوس الجمالي المغربي، والذي عبره تمر الكثير من الأنساق الثقافية، فالجمالي ما هو إلا غطاء يستتر به النسق الثقافي المضمّر، ولا بد عند كل مقارنة ثقافية من كشف هذا الغطاء وإزالته، لمعرفة الكثير من الحقائق المختفية خلفه، والمضمّر ناقض وناسخ للظاهر في النص الواحد.<sup>١٧</sup>

لقد مثل دمار البصرة حدثاً جليلاً في تاريخ الخلافة العباسية؛ فتورة الزنج في الرواية التاريخية قتلت البشر وفتكت بالمكان أيّما فتك، فقد صبغها المؤرخون بالسواد نسبة إلى سواد الزنج على أنها قامت على تمرّد عقدي شيعي سنداً لقائدها علي بن محمد؛ أما الشعر فقد نقل إلينا انفعالات الشعراء تجاه ذلك الحدث المروع، فكانت القصيدة اليتيمة للشاعر أبي ناظرة السدوسي أنموذجاً مختلفاً عن غيره من الشعراء بوصفه أحد أعيان المدينة، كما ذكر المبرد في كتابه: **التعازي والمراثي**، ولم ترد ترجمة للشاعر في أي مصدر من المصادر، وهذا ما دفعنا لتخصيص هذه الدراسة في النقد الثقافي سعياً إلى بلورة صور الحزن على فقد البصرة بكل ما تمثله من تاريخ وحضارة في ذلك الوقت، والقراءة النقدية الثقافية تسعى إلى الكشف عن مرجعيات الصدور الذي مثلته هذه القصيدة، والحزن أو الوجد حالتان انفعاليتان يعبر عنهما المبدع -النظم والنثر- إذ يعلن أسباب فرحه أو ألمه، ولا سيّما أننا نعالج نصّاً شعرياً طويلاً، يرثي مدينة البصرة التاريخ والحضارة، ولعلّ مركزية الدراسة قامت على ركنين لافتين للنظر؛ الأول أننا

أمام شاعر مجهول، وقصيدة يتيمة، والثاني أننا أمام حدث جلل دمّر وقتل؛ إذ ترويه كتب التاريخ على نحو لا يصدق لشدة هوله.

لقد تجلّى الخطاب الشعري في منزلة الأنا (الذات) والأنا الجمعية في دائرة الملكية للمدينة، فكان المكان يمثل المنزل والرّفعة والمعالم الحضاريّة والإنسان الذي فقد ذلك كلّ في غياب دور السلطة، وتعوّل الزنج بصورة خارجة عن طبائع البشر. والقصيدة تنير جملة من التساؤلات، سواء على مستوى الأنساق الثقافية المضمرّة في بنيتها الشعرية أم على صعيد صحة نسبتها إلى السّدوسي أم حتى في ما يتصل بالدافع الذي حدا بالمبرّد إلى نسبة هذه "اليتيمة" إلى شاعر مجهول لم ترد عنه آثار موثوقة.

وبرغم أن القصيدة قابلة للدراسة من زوايا متعدّدة أسلوبية وحجاجية، إلا أننا نقف على تجلّي عميق للبعد الثقافي فيها؛ ذاك البعد الذي يفيض بالعلامات والدلالات التاريخية التي شكّلت واقع التجربة الشعرية آنذاك، وأسهمت في خلق تحولات وإشكاليات عميقة على مستوى الفرد الشاعر كما على مستوى المجتمع البصريّ، ومن هنا، انبثقت الذات الشاعرة بوصفها شاهدة ومؤرخة، تنقش عبر المشهد البكائيّ رثاءً مزدوجاً للمكان الذي اندثر، وللإنسان الذي أُهين، في محاولة لتثبيت ذاكرة الخراب، وآثاره على الوجدان الجمعيّ؛ لذلك تبدّى القصيدة بوصفها نسقاً ثقافياً متكاملًا، لا ينفصل عن جذوره الإيديولوجية العميقة، التي تمتد على امتداد بنيتها النصيّة المتناسكة، وهي بذلك تُعبّر عن موقفٍ واعٍ صدر عن الشاعر، يتمحور حول قضيته المركزية: نقد السّلطة العبّاسية، وإدانة ممارساتها، لا بوصفه مجرّد موقفٍ سياسي، بل كفعلٍ ثقافيٍّ مقاومٍ يتوسّل الرثاء وسيلةً للتعبير عن السخط، وتوثيق آثار الاستبداد على المدينة والإنسان معاً.

ولا مندوحة من القول إنّ القراءة الأولى للقصيدة توحى بأنّ النسق الظاهر فيها يتمثّل في المبالغة في رثاء المكان والإنسان، حيث يطغى الحزن العميق والأسى على أطلال البصرة وخرابها، غير أنّ التمهّك في بنيتها الدلالية يكشف عن نسقٍ مضمّر أكثر تعقيداً وجرأة؛ فهو من جهةٍ يُغفل عن قصد أو بدكاء فني تجريم ثورة الزنج، لما تنطوي عليه من أبعاد اجتماعية وإنسانية، كاضطهاد العبيد والموالي والفقراء؛ ممّا يضيف على الثورة قدراً من المشروعية الأخلاقية، ومن جهةٍ أخرى، يتجلّى النسق المبطن في إدانة ضمنيّة لتقاعس الخلافة العبّاسية وتهاونها في حماية البصرة، ما يُبرز فشل السلطة المركزية في الذود عن رعاياها، ويحمّلها بطريقة غير مباشرة مسؤولية الانهيار والفاجعة.

١. مشهديات المكان: تدور أبيات القصيدة في محاور متّصلة موضوعياً في ذكر المكان:

مَنَازِلُنَا هَلْ مِنْ إِيَابٍ مُؤَمَّلٍ	إِلَيْكَ إِذَا مَا آبَ كُلُّ غَرِيبٍ!
وَهَلْ نَحْنُ يَوْمًا عَائِدُونَ ذَوِي غَيْ	وَمُنْتَجِعٍ لِلْمُعْتَفِينَ خَصِيبِ
وَأَذِنَةٌ فِي كُلِّ حَيٍّ يَزِينُهَا	نَقَاءُ جُيُوبٍ مِنْهُمْ وَعُيُوبِ
وَحَلْمٌ وَعَلْمٌ لَيْسَ بِالنَّزْرِ فِيهِمْ	فَلَا يَظُنُّونَ مَسْعَاهُ مَشُوبِ؟

وَقُلْ لِدَعَاةِ الشَّمْسِ هَلْ مِنْ تَشْهَدٍ  
 نُجُنْ - وَلَمْ نَظْلِمْ - إِلَيْكَ صَبَابَةٌ  
 وَقُلْ غَنَاءٌ عَبْرَةٌ مُسْتَهْلَةٌ  
 أَبِي الصَّبْرِ تَذْكَارُ الدِّيَارِ الَّتِي خَلَّتْ  
 وَمَعْدَى ذَوِي الْحَاجَاتِ فِي كُلِّ شَارِقٍ  
 وَكُلِّ مُطَاعٍ فِي الْعَشِيرَةِ مَا جَدِ  
 مَنَازِلُ فَارُقْنَ الْعُهُودَ وَلَمْ يَكُنْ  
 بدايةً برز رثاء المكان في مقدمة القصيدة:  
 مَنَازِلُنَا هَلْ مِنْ إِيَابٍ مُؤَمَّلٍ  
 وَهَلْ نَحْنُ يَوْمًا عَائِدُونَ ذَوِي غَنَى  
 لَوْقَتِ صَبَاحٍ أَوْ لَوْقَتِ غُرُوبٍ  
 تَقُتُّ أَكْبَادِنَا وَقُلُوبٍ  
 تَرْتَرِقُ مِنْ عَيْنِ عَلَيْكَ سَكُوبٍ  
 مَجَالِسُهَا مِنْ سُودِدٍ وَخُطُوبٍ  
 إِلَى كُلِّ مَعْشِيٍّ الْفَنَاءِ مَهِيْبٍ  
 مُعِينٍ عَلَى رَبِّبِ الزَّمَانِ وَهُوبٍ  
 مَعَانًا لِنَاقُوسٍ وَلَا لِصَلِيْبٍ<sup>١٨</sup>  
 إِلَيْكَ إِذَا مَا أَبَ كُلُّ غَرِيْبٍ!  
 وَمُنْتَجِعٍ لِلْمُعْتَفِينَ حَصِيْبٍ<sup>١٩</sup>

وصولاً إلى البيت الحادي عشر الذي يؤكد عروبية البصرة وإسلامها، وقد تمثل النسق الأيديولوجي عبر قيم شكلت ثنائيات الإسلام والكفر، والعروبة والفرسية التي لا تنفك تظهر في أبيات متفرقة من القصيدة:

مَنَازِلُ فَارُقْنَ الْعُهُودَ وَلَمْ يَكُنْ  
 مَعَانًا لِنَاقُوسٍ وَلَا لِصَلِيْبٍ

وهنا يحول هذا المحور إلى حادثة ثقافية مركزية في البيتين:

فَيَا بَصْرُ كَمْ مِنْ هَالِكٍ مَاتَ حَسْرَةً  
 عَلَيْكَ سَلَامَ اللَّهِ مِمَّا فَايْتْنَا  
 عَلَيْكَ وَمِنْ صَبِّ إِلَيْكَ طُرُوبٍ  
 نَرَى الْعَيْشَ إِلَّا فِيكَ غَيْرَ حَبِيْبٍ

ولا شك في أن في هذا المحور يؤسس لموضوع بكائي يرثي المكان والإنسان، وقد برز هذا النسق عبر علامتين نسبيتين، الأولى وردت في البيت الخامس:

وَقُلْ لِدَعَاةِ الشَّمْسِ هَلْ مِنْ  
 لَوْقَتِ صَبَاحٍ أَوْ لَوْقَتِ غُرُوبٍ

وما إن يتمعن الدارس في العلاقة القائمة بين الإلحاح على عودة الماضي التليد للبصرة، والوجع على فقد مكُوناته، واستحالة تحقيق ذلك، فإن الاستفهام حقق الرابط المشترك عن مضمرات الشاعر التي أعطت المساحة للمكان المترف: "ذوي غنى"، وما الإنسان في هذه المعطيات سوى مترف لا يأبه لأي طبقة بائسة كانت فيما بعد نواة للثورة بعد أن نفذ صبرها، كما أن موقع المشهد مطلع القصيدة يدل على تسطيح جلبي غلب المكان المادي ليستدرك عليه بالحلم والعلم اللذين لم يجدا موضعاً في تحصين المدينة من فتك الحاقدين النافرين.

لقد كانت المدينة عند الشعراء موئلاً يعود إلى ذاكرة حضارية عميقة، فبغداد والبصرة والقيروان وغيرها من المدن ليست مدناً لمساكن الكبار، إنما مدن القادة والعلماء، مدن الفكر والمعطيات الدينية العميقة، كما صورها

شعر رثاء المدن، وهذا ما لم يحزه الشاعر على نحو يليق بتاريخ البصرة: الشعراء والعلماء والفقهاء وأهل اللغة والقرآن والحديث والمساجد العامرة؛ أما أبو ناظرة فقد تمحورت قصيدته اليتيمة حول المنازل والمنتجعات الخصبية، ودارت في فلك العيون الباكية على مجالسها التي لم تُعرف بسماحتها الحضارية، ولا يعني ذلك انفكاً تاماً عن الحزن العميق على المكان؛ لكن العلاقة مع مفردات أحياء البسطاء متينة تماماً.

## ٢. مشهدية الإنسان: ثم بعد ذلك انتقل الشاعر إلى رثاء الإنسان:

مَنَازِلُ قَوْمٍ أَسْرَعَ السَّيْفُ مِنْهُمْ      إِلَى كُلِّ وَضَّاحِ الْجَبِينِ نَجِيبِ  
وَكُلِّ فَتَى يَزُنُو إِلَى اللَّهْوِ وَالصَّبَا      جُرُورٍ لِأَذْيَالِ الشَّبَابِ سَحُوبِ  
وَكُلِّ صَمِيمٍ مِنْ ذُؤَابَةِ قَوْمِهِ      كَرِيمٍ لِعَايَاتِ الْكِرَامِ طَلُوبِ  
أَبُوا أَنْ يَرَى اللَّهُ الْهُوَادَةَ مِنْهُمْ      لِأَعْضَاةِ عَنِ دِينِ النَّبِيِّ نَكُوبِ  
فَأَوْدُوا وَقَدْ عَاشُوا كِرَامًا أَعْقَةً      عَلَى فِتْنٍ مَرَّتْ بِهِمْ وَخُـرُوبِ  
تُعَادِيهِمْ ضَرْبًا عَلَى الْهَامِ تَارَةً      وَذُبْحًا بِأَنْفُسِي أَنْفُسٍ وَقُلُوبِ  
فَكَمْ مِنْ رَحَى دَارَتْ وَكَمْ مِنْ مُصِيبَةٍ      تَوَالَتْ وَمِنْ يَوْمٍ هُنَاكَ عَصِيبِ  
عَلَى أَلْفِ أَلْفٍ مِنْ مُلُوكٍ وَسُوقَةٍ      ثَوُوا بَيْنَ أَنْوَابِ لَهُمْ وَذُرُوبِ  
مُفَلَّقَةً هَامَاتُهُمْ وَشَرِيدُهُمْ      شَمَاطِيطُ شَيْءٍ أَوْجِهِ وَسُـرُوبِ  
إِلَى غَيْرِ رَاعٍ يُرْتَجَى النَّصْرُ عِنْدَهُ      وَلَا عَطْنٍ يُؤْوَى إِلَيْهِ رَحِيبِ  
عَبَادِيدُ مِنْ نَاجٍ عَلَى جَنْمٍ بَعْلَةٍ      وَمِنْ رَازِحٍ يَشْكُو الْكِلَالَ جَنِيبِ  
وَمِنْ رَاسِبٍ طَافٍ عَلَى الْمَاءِ      وَذِي ظَمَأٍ أَوْدَى بِهِ وَسُغُوبِ  
فَيَا أَرْضَهُمْ أَخْلُوكِ فَبِكِي عَلَيْهِمْ      وَجُودِي عَلَيْهِمْ يَا سَمَاءُ وَصُوبِي  
أَرَى كُلَّ قَوْمٍ لَا يَزَالُ مَظْنَةً      مَنَازِلُهُمْ مِنْ آيِبٍ وَمُؤُوبِ  
سَوَانَا فَإِنَّا حَشَوَ كُلَّ مَدِينَةٍ      وَأَلْقَاؤَهَا مِنْ نَازِحٍ وَقَرِيبِ  
ذَوُو أَوْجِهِ فِيهَا كَوَابٍ وَأَعْيُنِ      بَوَاكِ وَقَفْرِ ظَاهِرٍ وَشُحُوبِ  
فَمَنْ رَامَ أَنْ يَبْتَاعَ مِنَّا حَدِيقَةً      مِنَ النَّخْلِ أَعْطَى دِرْهَمًا بَجْرِيْبِ  
فَدُو الْعَرِّ مِنَّا مُسْتَكِينٌ وَدُو الْغِنَى      كَأَنْ لَمْ يَكُنْ ذَا رُتْبَةٍ وَرُكُوبِ ٢٠

في هذه الأبيات إلحاح على رثاء الإنسان البصري، وتصوير للمذبحة التي تعرض لها البصريون، فهي لوحة شعرية غارقة بالموت والدم والجوع والشتات، تشكل جميعها إشارات تحمل دلالات نسقية تؤكد مشروعية الرثاء من

جهة، وتعرض بقائد الزنج من جهة ثانية. لقد راوح الشاعر مشهدياته الإنسان بين ناس البصرة الذين عاشوا في هناء، فظهرت في فتيحة اللهو والصبا، ورجال ذؤاباتهم تدلُّ على العيش الكريم، ووجوه وضّاحة الجبين قطعت السيوف رؤوسهم، ولقاء هذا نجد العبايد على بغالهم في محاولة للفرار من الموت، وجثثاً طفت على الماء، ورؤوساً مفلّقة لا تُعرف ملامحها، وبين المشهدين نجد بيتاً واحداً يقيم مشهداً لما دار بين أهل البصرة والزنج:

فَكَمِّمْ مِنْ رَحِيٍّ دَارَتْ وَكَمِّمْ مِنْ  
مَصِيْبَةٍ تَوَالَتْ وَمِنْ يَوْمٍ هُنَاكَ عَصِيْبٍ

ولا يكاد الدّارس يجد في هذه المشهديات المهزومة سوى شاعرٍ مهزوم، فلا نتيجة لهذا المشهد غير أنّها وقائع عصبية قدّم لها عدداً من الصورة الثابتة مما لا يثير في المتلقي الأثر المتخيّل للسيوف، وهي تقطع الهامات وتذبح الناس دون رافة أو إحساس، وهذا يدلُّ على أنّ نتائج المشهد مستدعاة من على ألسنة نقلت للشاعر تلك الحوادث، فلو أنّه كان جزءاً من تلك المشاهد لخرج عليها بتمثيل وتخييل يحاكي المتلقي في حركة إنشائية لا إخبارية، وقد ظلّ أهل البصرة على الرّغم مما عرفوه من حوادث كراماً، لكنّ الزنج:

فَأَوْدَوْا وَقَدْ عَاشُوا كِرَاماً أَعْفَةً  
عَلَى فِتْنٍ مَرَّتْ بِهِمْ وَخَطُوبٍ

والمفارقة هنا في كثرة الفتن والحروب والصفات: كراماً أَعْفَةً، والأصل أن الحرب والفتنة تتطلبان رجالاً صيداً يدفعون الأعداء بشجاعتهم، وهذا وجه آخر للإنسان الذي يمثله الشاعر، فهو مستكين وإن كان كريماً عفيفاً.

**٣. السلطة:** ثمّ بعد ذلك انتقل الشاعر إلى بكائيته من رثاء المكان والإنسان إلى رثاء السلطة التي تماوتت في التصدي لقائد الزنج، حتى تمكن من فرض سيطرته وحشد رعاياه من الزنج والموالي والمقهورين، فأنحن في البصرة سلباً ونهباً وقتلاً وخراباً بأبشع الطرق:

فَمَا حَلَّ بِالْإِسْلَامِ مِثْلُ مُصَابِنَا  
وَسُلْطَانُنَا لِلدِّينِ حَقُّ عَصُوبِ  
وَكُنَّا وَلَمْ نُشَقِّقْ عَصَانَا وَلَمْ نَبْتِ  
عَقَارُنَا فِينَا ذَوَاتِ دَيْبِ  
يُقَصِّرُ عَنْ بَعْدَادِ كُلِّ فَضِيلَةٍ  
تُطَالِنَا فِي مِصْرِنَا بِذُنُوبِ  
رَجَالاً وَمَا لَأَنْتَ تَعْرِفُ النَّاسُ فَضْلَهُ  
عَلَى كُلِّ حَالٍ رَائِحٍ وَعَرِيبِ  
فَلَا الْمَرْبُدُ الْمَعْمُورُ بِالْعِزِّ وَالنُّهَى  
وَكُلُّ فَتَى لِلْمَكْرَمَاتِ كُشُوبِ  
وَلَا قَصْرُ أَوْسٍ وَالْمَنَاخُ الَّذِي بِهِ  
وَمَا حَوْلَهُ مِنْ رَوْضَةٍ وَكُتَيْبِ  
يُجْتَمِعُ يَوْماً وَلَا الْمَسْجِدُ الَّذِي  
إِلَيْهِ تَنَاهَى عِلْمُ كُلِّ أَدِيبِ  
وَلَا قَائِمٌ لَللَّهِ أَنْاءُ لَيْلِهِ  
بِهِ كُلُّ أَوَاهٍ إِلَيْهِ مُنِيبِ  
وَلَا عَائِدٌ ذَاكَ الْحَزِينُ كَعَهْدِهِ  
لِكُلِّ مُسِنَّ حَوْلَهُ وَمُهَيْبِ

وَلَا الشَّطُّ إِذْ فِيهِ لَنَا الخَيْرُ كُلُّهُ  
وَإِذْ مُعْتَفَاهُ الدَّهْرُ عَيْرٌ جَدِيدٍ  
وَبِالْفَيْضِ والنَّهْرَيْنِ مِنْ كُلِّ  
مَنَاظِرٍ لَذَاتٍ عَفَتْ وَشُرُوبٍ<sup>٢١</sup>

يسلّط الشاعر الضوء على مظاهر الحضارة في البصرة، ودورها الثقافي والعلمي، وقد أمكننا التوصل إلى هذه النتيجة من خلال مجموعة من العلامات النسقية مثل: (المربد المعمور/ قصر أوس/ المسجد)، والشاهد هنا أنّ فسادها أو تقصير أهلها في الدفاع عنها يودي بحضارة الدولة عاجلاً، أم آجلاً؛ فكان حقاً للشاعر أن يرثي سلطة الخليفة لينتقل إلى البيت الثاني والأربعين:

وَبِالْفَيْضِ والنَّهْرَيْنِ مِنْ كُلِّ  
مَنَاظِرٍ لَذَاتٍ عَفَتْ وَشُرُوبٍ

إلى البيت السابع والأربعين:

وُجُونٍ نَوَاجٍ مُنْجِيَاتٍ لَوَاحِقِي  
تَرُوحٌ وَتَعْدُو عَيْرٌ ذَاتٍ عَكُوبٍ

فهذه الأبيات مزوّدة بمحقاق تدعم النسق التاريخي، فصفت الزنج (طماطم/ لا رب لهم/ دربووا الحرب/ مؤللة أسنانهم/ عيونهم عابسة قاطبة) تؤكد أن هؤلاء الزنج لن يأتوا بخير على مدينة الثقافة والتحضر، وتبرز في هذه اللوحة قيم نسقية تظهر عبر ثنائيات متضادة متمثلة بـ (العلم/ الجهل) (العمران/ الخراب) و(الدين/ اللادين) و(السلام/ الحرب) و(الحياة/ الموت)، وهي ثنائيات تحمل دلالات أيديولوجية أسهمت في بروز النسق الأيديولوجي الثقافي لدى الشاعر.

واللافت للنظر أنّ تصريح الشاعر عمّا حلّ بالبصرة مقترن بالإسلام لا بأهله، فهو ينفي أن يساوي بين أي مصاب، ومصاب البصرة؛ ذلك أنّ سلطان الدين نأى بنفسه عن مصابها، فاغتصاب الحق جعله يفتت البناء الرّصين لما كان عليه أهل البصرة، فحلّ بها الدمار بعد أن تُركت العقارب والنّمامين فأفسدوا، مما فتح الباب للزنج أن يفعلوا ما فعلوه، والمضمرات في هذا المشهد الجامع بين المكان والسلطة والزنج تشي بأن المتربصين بالمدينة من الداخل والخارج كانوا، ولم يتوقفوا عن مكرمهم:

وَكُنَّا وَمَ تَشْفَقُ عَصَانًا وَمَ تَبِتْ  
عَقَارِينَا فِينَا ذَوَاتٍ دَبِيبِ

فدلالة العقارب تقترن بالليل والموت، وسرت الأصوات الخبيثة تدعو لارتكاب الذنوب، ويلجّ الشاعر في عرض المكان على دمج السكينة التي عاشتها البصرة بتقصير السلطة عنها ومشهد الموت المرعب وفقدان الإنسان العابد في المساجد، مما يدلّ على وعيه بالأسباب الدّاخلية ظاهرياً، فالنائمون ليلهم في المساجد حالة مجرّدة عن الفعل مقابل فعل الزنج المرعب.

### ثالثاً: مرتكزات القصيدة الثقافية

١. الأنا (الإنسان): سعى الشاعر في هذه القصيدة لإظهار وجع الإنسان على موطنه وساكنيه، والغريب أن هذا الوجع حمل القيمة المادية؛ فغلب المنازل على الأرواح البشرية، فالمنازل مفتتح ومطلع يخفي

وراءه قلقاً وغضباً، فالنداء ثم الاستفهام جعلنا ندرك أن مطلب العودة إلى تلك المنازل يحيلنا إلى شعراء العربية الذين رسّخوا المكان في مقدماتهم الطلّية، على أن الفرق شاسع بينهم وبين قصيدة أبي ناظرة، فالبنية الثقافية التي صدر عنها الشاعر الجاهلي تتمثل في المعاناة من الارتحال وخلوّ الديار التي ارتحل أهلها بحثاً عن الأمن والكلأ، في حين أن أبا ناظرة مُهَجَّر هرباً من دَمَر المدينة وقتل أهلها، وقد أغفل الشاعر سبب فعل الزنج، وقدم المكان غير آبه بتعليل وجعيات الحدث، فانشغل بمطلب الإياب الذي عدّه بدهياً:

مَنَازِلُنَا هَلْ مِمَّنْ إِيَابٍ مُؤَمَّلٍ      إِلَيْكَ إِذَا مَا آبَ كُلُّ غَرِيبٍ!

فالقرينة عنده وجوب عودة (المغترب) عن دياره، والأمل المرتجى عند أهل المدينة إلى منازلهم، والمنزل متحد مع الغنى:

وَهَلْ نَحْنُ يَوْمًا عَائِدُونَ ذَوِي غِنَى      وَمُنْتَجِعٍ لِلْمُعْتَفِينَ حَصِيْبٍ

يعود الشاعر للغلاف القيمي للغنى، فمنازله منتجع للعفاة طالما ازدحم بالخيرات، وفي سياق الإنسانية ينتقي فئة مقيدة بالملكية والغنى، وكأنه يلغي طبقة واسعة من الفقراء؛ فالتناقض بين الوجدع الإنساني على القتل والتدمير والأنا التي خصّصها بالأمل في الرجوع إلى المدينة المدمّرة يجعلنا نشكك في صدوره عن البعد الإنساني رغم انتقائه لسمات المكان:

وَحَلْمٌ وَعِلْمٌ لَيْسَ بِالنَّزْرِ فِيهِمْ      فَلَا يَطْنُونَ مَسْعَاهُ مَشُوبٍ؟

وكأني به يستصرخ الزنج الذين لم يدركوا منزلة البصرة بحلم أهلها وعلمهم، وهذا خطاب استعلائي؛ إذ الفقر تقدم على ما سواه: "لو كان الفقر رجلاً لقتلته". وإذا ما تنقلنا بين أبيات القصيدة وجدنا شواهد آخر تدلّ على الصدور الطبقي، مثل الأبيات من التاسع إلى الحادي عشر:

وَمَعْدَى ذَوِي الْحَاجَاتِ فِي كُلِّ      إِلَى كُلِّ مَعْشِيٍّ الْفِنَاءِ مَهِيْبٍ

وَكُلِّ مُطَاعٍ فِي الْعَشِيرَةِ مَا جِدِ      مُعِينٍ عَلَيَّ رَبِّبِ الزَّمَانِ وَهُوبِ<sup>٢٢</sup>

ويؤرقه أنه فقد القيمة المادية لمفردات المكان:

فَمَنْ رَامَ أَنْ يَبْتَاعَ مِنَّا حَدِيْقَةً      مِنَ النَّحْلِ أَعْطَى دِرْهَمًا بَجْرِيْبٍ

وتتأكد لنا منزلة المكان على الإنسان، ثم طبقة العلية على السفلة في قوله:

فَلَا الْمِرْدُ الْمَعْمُورُ بِالْعِزِّ وَالنُّهَى      وَكُلُّ فَنَى لِلْمَكْرَمَاتِ كَسُوبِ

وَلَا قَصْرٌ أَوْسٍ وَالْمَنَاحُ الَّذِي بِهِ      وَمَا حَوْلَهُ مِنْ رَوْضَةٍ وَكَثِيْبِ

بِمُرْتَجِعِ يَوْمًا وَلَا الْمَسْجِدُ الَّذِي      إِلَيْهِ تَنَاهَى عِلْمُ كُلِّ أُدِيْبِ<sup>٢٣</sup>

أي حَسْرَة محاصرة في مواضع القصور وأهل المكرمات وعلم الأدباء من المساجد التي مات مرتادوها. ولا يدري الباحث إن كان هذا التناقض الفكري الأيديولوجي الديني يسمح بإيجاد علاقة مع الحقد الذي سكن في نفوس الفقراء على الأغنياء من جند الثورة أو فقراء المدينة، وعليه فإن المفارقات الفكرية تظل قائمة داخل الدائرة الثقافية الإنسانية والدينية حين يقول:

مَنَازِلُ فَارَقْنَ الْعُهُودَ وَلَمْ يَكُنْ  
مَعَانًا لِنَاقُوسٍ وَلَا لِصَلِيبٍ

فالشاعر يُقَرِّرُ بمعتقد الآخر ويسحب الوجد على الكنيسة ومن يؤمها على أنها منصهرة في المنازل، مما يبيِّن عمق التحسّر على الملكية التي يغلفها برمزية المكان الديني، من غير صدى يشعر المتلقي بفعالها لا باسمها وشكلها. إنَّ تفجّع الشاعر إذ يقترن بقيمة المكان صاحب السلطة والجاه والمال يتأكد بوضوح وأغلفة أوضح، فهم (هذه الطبقة) فقدت عقلها بعلّة الحنين إلى المفقود:

نُجْنٌ - وَلَمْ نَظَلِم - إِلَيْكَ صَبَابَةٌ  
تَفَقَّتْ أَكْبَادٍ لَنَا وَقُلُوبٍ  
وَقَلَّ غَنَاءٌ عَبْرَةَ مُسْتَهْلَةً  
تَرَفَّرُ مِنْ عَيْنٍ عَلَيْنِكَ سَكُوبٍ

فالغلاف في عدلهم، والشوق لأملآكهم، والعبرة والحزن مقترنان بالصّباية، إنّه وجع الملكية عند عليّة القوم؛ الأمر الذي أفقده الإحساس بإنسانية الإنسان المتوجع على وطنه في كل الأرض، فالعبرة مع قلة الغناء. لقد حملت القصيدة هذا الطغيان الطبقيّ في مضمرات قيمية سعت جاهدة لتبرير الوجد الذاتي، فالشاعر يريد نفسه، فحاول أن يعمم الحزن والوجد عبر الوعي واللاوعي في أنّه يشير كل مرّة إلى طبقته التي ينتمي إليها، ولعل في قوله:

وَقُلْ لِدُعَاةِ الشَّمْسِ هَلْ مِنْ تَشَهُدٍ  
لِوَقْتِ صَبَاحٍ أَوْ لِوَقْتِ غُرُوبٍ

أوضح مثال على تلك الأغلفة؛ فالخطاب لدعاة الشمس، فقد يذهب الدّارس إلى ربطه بالسّاعين إلى الحرية ورفع الظلم، وقد يذهب إلى عبدة الشمس والنار. وهو بذلك، أي الشاعر، يؤكد أن هؤلاء هم سبب غياب الأذان والمصلين عن المساجد، وموقع البيت إن صحّ ترتيب أبيات القصيدة في المصدر يجعلنا ندرك حرص الشاعر على الرابط الديني الذي يصنع من الملكية دائرة أوسع تتعلق بمن يعمر بيوت الله وأصوات المؤذنين، ولكن الشاعر سيعود إلى دعاة الشمس في الفعل الشنيع الذي ألحّ عليه الشاعر وهو ما سنربطه مع هذا التجاني بين الظلم الواقع عليهم، وعمق الحزن على ما أنتجه فعلهم بالمدينة، لقد ارتبط الشاعر بالماضي أيّما ارتباط، فتسيّدت الأفعال بعد ذلك الماضي وقريبه.

## ٢. الآخر المعادي (الزنج):

إِلَى غَيْرِ رَاعٍ يُرْتَجَى النَّصْرُ عِنْدَهُ  
وَلَا عَطْنٍ يُؤْوَى إِلَيْهِ رَحِيبٍ  
فَمَا حَلَّ بِالْإِسْلَامِ مِثْلُ مُصَابِنَا  
وَسُلْطَانِنَا لِلدِّينِ حَقُّ غَضُوبٍ  
وَكُنَّا وَلَمْ نُشَفِّقْ عَصَانًا وَلَمْ تَبِتْ  
عَقَارُنَا فِينَا دَوَاتٍ دَيْبٍ

يُقَصِّرُ عَنْ بَعْدَادٍ كُلِّ فَضِيلَةٍ  
عَبَادِيدُ مِنْ نَاجٍ عَلَى جَذْمٍ بَعْلَةٍ  
وَدَجَلَةٌ أَحْمَى جَانِبَيْهَا كِلَيْهِمَا  
مُؤَلَّلَةٌ أَسْنَانُهُمْ وَعُيُوثُهُمْ  
طَمَاطِمٌ لَا رَبُّ لَهُمْ يَعْرِفُونَهُ  
وُجُودٌ نَوَاجٍ مُنْجِيَاتٍ لَوَاحِقِ  
تُسَاجِلُنَا فِيهَا الْمَنَائِيَا عَيْدُنَا  
وَمَا فِي خِيَامِ الزَّجَجِ مِنْ حَرٍّ أَوْجِهِ  
وَلَا ذُو مُحَامَاةٍ وَلَا ذُو حَفِیْظَةٍ  
عَلَى الشَّيْرِ الْمَفْجُوعِ أَرْبَابُهُ بِهِ  
فَمَنْ مُبْلَغٌ عَنِّي بُرْنَاهَا وَرَهْطُهُ  
إِذَا أَنْتُمْ عَادَرْتُمْ وَهَذَا كَأَنَّهَا

حُصِصْنَا بِهَا إِسْهَابٌ كُلِّ حَطِيبِ  
وَمِنْ رَازِحٍ يَشْكُو الْكَلَالَ جَنِيبِ  
كَتَائِبُ زَنْجٍ كَالطَّنِينِ دُبُوبِ  
تَوَقَّدُ فِي كَهْرُورَةٍ وَقُطُوبِ  
وَقَدْ دَرَبُوا بِالْحَرْبِ أَيُّ دُرُوبِ  
تَرُوحُ وَتَعْدُو غَيْرَ ذَاتِ عَكُوبِ  
بِكُلِّ حُسَامٍ فِي الْعِظَامِ رَسُوبِ  
ذَوَاتِ وَسُومٍ فِيهِمْ وَنُذُوبِ  
وَلَكِنْ رَقِيبٌ مِنْ وَرَاءِ رَقِيبِ  
عَلَى حَطَرٍ مِنْ مُجْتَنَاهُ عَجِيبِ  
وَمَا أَنَا فِي حَيِّبِهِمْ بِمُرِيبِ  
مَنَارِلُ عَادٍ غَيْرُ ذَاتِ عَرِيبِ<sup>٢٤</sup>

تستند صورة الزنج في القصيدة على مرتكزين: الشكل والفعل؛ فالشكل أسود والأسنان مؤللة حادة كأسنان الحيوانات المفترسة. والفعل: قتل دون رحمة، وهم كانوا عبيداً مما صنع المفارقة المتعالية على وجعهم، فهم بكثرتهم يشبهون الذباب الكثير حين يصدر الطنين.

### ٣. الغضب الكامن على الزنج:

وَأِنِّي لِأَرْجُو أَنْ أَرَى ذَاكَ مِنْهُمْ  
نَعَتْ أَرْضَنَا الدُّنْيَا إِلَيْنَا وَأَذْبَرَتْ  
وَمَا كَانَتْ الدُّنْيَا سِوَى الْبَلَدِ الَّذِي  
وَمَا عَيْشُ هَذَا النَّاسِ بَعْدَ ذَهَابِهِ

وَلِلدَّهْرِ أَيَّامٌ (لَهَا).... وَحُطُوبِ  
بِكُلِّ نَعِيمٍ فِي الْحَيَاةِ وَطِيبِ  
حَلَا الْيَوْمِ مِنْ دَاعٍ بِهِ وَجِيبِ  
بِعَيْشٍ وَلَا مَغْنَاهُمْ بِرَغِيبِ<sup>٢٥</sup>

لم نجد في مضمرات القصيدة ذلك البُعد العقدي الذي يصدر عنه سوى بعض مقاطع لأصوات المؤذنين التي لم ينعكس صداها على رؤية منزلة الدين في الدفاع عن البصرة وبغداد قبلها. بل إنَّ بلده خلت من داع ومجيب لديب الحياة في العيش الرغيد والمعنى المحبَّب، فدموع الشاعر تنسكب على دمن جرت بها الرياح:

إِذَا الدَّمْعُ لَمْ يُسْعِدْ كَيْبًا فَإِنِّي  
عَلَى دَمِنٍ جَرَّتْ بِهَا الرِّيحُ بَعْدَنَا

سَأْبِكِي وَأَبْكِي الدَّهْرَ كُلَّ كَيْبِ  
ذُيُولَ الْبَلَى مِنْ شَمَالٍ وَجَنُوبِ

## ٤. الزنج: ما أنتجته الثورة من موت:

وَقُلْ لِدَعَاةِ الشَّمْسِ هَلْ مِنْ تَشَهُدٍ  
تُعَادِيهِمْ ضَرْباً عَلَى الهَامِ تَارَةً  
عَلَى أَلْفِ أَلْفٍ مِنْ مُلُوكٍ وَسُوقَةٍ  
عَبَادِيدُ مِنْ نَاجٍ عَلَى جَذْمٍ بَعْلَةٍ  
وَمِنْ رَاسِبٍ طَافٍ عَلَى المَاءِ شِلْوُهُ  
وَدَجَلَةٌ أَحْمَى جَانِبَيْهَا كِلَيْهِمَا  
لَوْقَتِ صَبَاحٍ أَوْ لَوْقَتِ غُرُوبٍ  
وَدَبَّحًا بِأَفْسَى أَنْفُسٍ وَقُلُوبٍ  
ثَوُوا بَيْنَ أَبْوَابٍ لَهُمْ وَدُرُوبٍ  
وَمِنْ رَازِحٍ يَشْكُو الكَالَالَ جَنِيْبٍ  
وَذِي ظَمًا أَوْدَى بِهِ وَسُعُوبٍ  
كَتَائِبُ زَنْجٍ كَالطَّنِينِ ذُبُوبٍ<sup>٢٦</sup>

ولعلّ الالاف في الجامع بين شعر الثورة هو أسنان الزنج التي تكررت في شعر ابن الرومي، ويحيى الأسلمي،

وابن المعتز.<sup>٢٧</sup>

مُؤَلَّلَةٌ أَسْنَانُهُمْ وَعُيُونُهُمْ  
تَوَقَّدُ فِي كَهْرُورَةٍ وَقُطُوبٍ

والرابط أن قتلهم قريب من الحيوانات المفترسة، فالرابط معركة والأسنان فيها للأسد والضبع، ولاسيما ممن اقتزنت بالعيون المحترمة والجباه المقطبة، فالشاعر يربط بين العبيد السود والأسنان المؤللة والعيون المشتعلة بالمرجعية المضللة الثابتة، هي أنهم لا يعرفون إلا ولا ذمة، فلا رب لهم يطالبهم بالرحمة:

طَمَاطِمُ لَا رَبُّهُمْ يَعْرِفُونَهُ  
وَقَدْ دَرَبُوا بِالْحَرْبِ أَيُّ دُرُوبٍ

فالأسنان الحادة القاطعة والسود المقطب يجمعهم الجنس الأعجمي، وهو نفي لوجود أي عربي بينهم، وأي دين يردعهم، وأي قيم إنسانية تجمعهم. ومع ذلك فهو يقر أنهم أهل دراية بالحرب. ويتكرر هذا المشهد في ثنائية الفقد ومن قام به:

تُسَاجِلُنَا فِيهَا المَنَائِيَا عَيْدُنَا  
بِكُلِّ حُسَامٍ فِي العِظَامِ رُسُوبٍ

فالشاعر يستنكر أن أتى اليوم الذي يحمل العبيد السيوف ويغرسونها في عظام السادة ويصب جام غضبه على ما آل إليه الأمر في الفعل: سلب في قوله:

أُنْسَلِبَهَا غُلْبًا ضَوَامِنَ لِلْقَرَى  
عَلَى سَنَوَاتٍ تَعْتَرِي وَجُدُوبٍ

فالغيظ الكامن في نفس الشاعر يقوم على المفارقة بين منزلة هؤلاء العبيد وما صنعوه من دمار لكل عظيم

في المدينة:

جَدَاوِلُهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ  
دَوَاتُ جُمُومٍ تَحْتَهَا وَنُصُوبٍ

وَمَا النَّحْلُ فِي أَجْلَابِنَا عَنْ كَوَاعِبٍ  
يُسَاقِطْنَ فِي دَيْمُومَةٍ وَسَيُوبٍ؟

جفّ الماء والنخل، وليس في الزنج حرّ يدفع تلك الندوب التي جرت في البصرة، وهو بهذا ينفي الحسّ الإنساني عنهم؛ إذ إنّ فتكهم بالمكان وما حوى دليل على حيوانيتهم، التي ترد في كل مرة على نتاج ذلك الفعل، فالثمر الذي فجع به أصحابه إذ لم يعد قائماً، والعجز عن تحصيل ذلك أنّ العبيد استباحوا دون توقف كل ما يشكل مصدراً للحياة. فقد الشاعر الأمل، وجاء يأسه مقترناً بالإقرار بالهزيمة، بل عدم السعي نحو الخلاص:

وَقَالُوا تَنَاسَوْهَا فَلَيْسَ بِعَائِدٍ      بَجَاوُزٍ أَحْيَاءٍ بِهَا وَشُعُوبٍ

إنّ ثقافة اليأس والخوف والحزن تتماشى في كل مرتكزات القصيدة حين نستعرض المفقود عند الشاعر؛ إذ إنّه يكفي بأن يتمي أن يعيش ليرى ما فعلوه يجري لهم، وهذا مؤشر على ضعف الإيمان والعجز عن الفعل المستقبلي في آن معاً، بل إنّ الكامن في نعي ما حلّ بالمدينة هو أنّ كل الدنيا علمت بما حلّ بالأرض، فالعلاقة بين إنطاق الدنيا بالتعزية مقترن بالأرض وهو هاجس سبق لنا أن أشرنا إليه، فالأرض بنعيمها وطيب العيش عليها مصدر حزن وندب. لقد بعثر الشاعر القرائن بين وجود الإعداد القبلي والبعدي مرتكزاً على الدفاع الشعري عن الأرض والعرض، فتارة نجد يمرّ مرور العابر وتارة يترك هذا المبدأ تماماً:

فَمَا حَلَّ بِالْإِسْلَامِ مِثْلُ مُصَابِنَا      وَسُلْطَانُنَا لِلدِّينِ حَقُّ غُصُوبٍ

فالعجز عن الدفاع عن الملكية الذاتية ثم العامة يعني تلك الطبقة التي ينتمي إليها الشاعر، فهو يراوح بين حزنه، والطلب إلى الآخر أن يدافع عنها، ويلوم الثالث (الزنج) على أفعاله، وما همّ في النهاية سوى تلك الصور الكامنة في رأسه عن البصرة:

وَمَا كَانَتْ الدُّنْيَا سِوَى الْبَلَدِ الَّذِي      خَلَا الْيَوْمَ مِنْ دَاعٍ بِهِ وَجُحِبِ

وأكد أجزم أنّ القصيدة خلت تماماً من دور الأنا المدافع أو المؤمن الذي يعرف معنى الجهاد، وأنّ الحسرة الموجعة مختزلة في فقدانه ما كان يمتلكه، فالآخر جزء من عجزه ووجعه، وليس الضدّ في أنّه جزء من ذلك الحزن والعجز، ويؤكد ذلك تلك المعطيات التي وقفت عليها القصيدة: النخل، والنهر، والمنازل، وما أضافه في بُعد تربيّ مفقود:

وَمَا عَيْشُ هَذَا النَّاسِ بَعْدَ ذَهَابِهِ      بِعَيْشٍ وَلَا مَعْنَاهُمْ بِرَغِيبِ

فالمغتني به هو مفردات مادية في المدينة المدمّرة، والفعل تجاه ذلك بكاء ونعي ليس فيه حراك:

إِذَا الدَّمْعُ لَمْ يُسْعِدْ كَثِيباً فَإِنِّي      سَأُبْكِي وَأُبْكِي الدَّهْرَ كُلَّ كَثِيبِ

ولعلها المرة الأولى التي يحيل الشاعر الفعل لنفسه، لكنه فعل البكاء الذي عمّ الناس جميعاً، والمفارقة هنا أنّ الدّمع هو المصدر الذي سيخرج الآخر من كآبته، فإن لم يفعل فسيبكي الشاعر دهره كلّ. لقد حمل الشاعر الوهن بوصفه من عليّة القوم، وظلّ يطوف في جلّ أبيات القصيدة بين البصرة المنتجع والنهر والنخل إذ كانت سعيدة والبصرة التي صارت خربة دون أن تنعشه المقارنة فتحيله إلى ما هو أسمى من كلّ ذلك في وجوب الدفاع

بإيمان بالنصر، وهذا يمثل ثقافة السلطة العريقة إذ ذاك في تحاذلها وانشغالها بالصراعات الداخلية حول الخلافة، والناس الذين فقدوا الرغبة في الجهاد لما رأوا رأس السلطة متراجعا عنها.

**٥. صورة البطانة المحيثة للسلطة:** يحار الدارس في الصدور الذي وبَّخ الشاعر فيه السلطة، فقد ظهر باهتا لا يكاد البيت يفى بالمرجعية الساكنة في دلالاتها؛ إذ يجده بالتلميح أو التصريح، فهو البيت اليتيم الذي يمر به الشاعر كأنما هو المهتمش أو الذي لا يلام، وهذا ما يستوقف الباحث في خوف الشاعر من التصريح المفترض والذي يحتاج إلى أبيات تعدل تلك التي أفاض فيها على المفقود، إن الروابط التي صدر عنها الشاعر في المفقود جعلته يتذكر السلطة، وانظر قوله:

وَكُنَّا وَمَ تَشْفَقُ عَصَانَا وَمَ تَبِتْ      عَقَارُنَا فِينَا دَوَاتِ دَيْبِ  
مَيْمِيَّةٌ تَسْرِي إِلَيْنَا كَأَنَّمَا      تُطَالِبُنَا فِي مِصْرِنَا بِدُئُوبِ<sup>٢٨</sup>

وهنا نقرأ مضمرة الشاعر في استكناه الشر الداخلي لأهل البصرة؛ فالإشارة إلى أن وحدتهم كانت عصية على العقارب التي لم تستطع يوماً شق صقهم والأولى هنا أن نشير إلى من دبروا لهذه الثورة أن تنهض وتنهش، فهم المظلومون الذين صمتوا طويلاً على ظلم السادة، وفي الوقت نفسه يلزم الشاعر بالسلطة التي سكتت عن حركة الزنج الكامنة في إحساسهم بالقهر والذل، والرابط في قوله:

يُقَصِّرُ عَنْ بَغْدَادِ كُلِّ فَضِيلَةٍ      حُصِّصْنَا بِهَا إِسْهَابُ كُلِّ حَطِيبِ

فالتمجيد الذي رآه في خطباء المدينة نحو بغداد سبب من أسباب ما حلَّ بالمدينة وتبرير ذلك أن حُرِّم الإسلام فقدت سطوتها حين تخلى السلطان عنها:

فَمَا حَلَّ بِالْإِسْلَامِ مِثْلُ مُصَابِنَا      وَسُلْطَانُنَا لِلدِّينِ حَقُّ عَصُوبِ

والحق أن المفقود أو المصاب هو الإنسان وليس الإسلام، فالإسلام فكَّر يطالب السلطان بما هو فرض إذ يدافع عن جمى الأمة، وهو قائم رغم عجز الأمة أو انتصارها له، لكن أبا ناظرة يرى أن فقد المدينة يعدل فقد الإسلام، بل إنَّ التفي يعلو بهذا الطرح إلى ما هو أعلى من المدينة متمثلاً في مصيبة الإسلام، والرابط عنده أن السلطان مغتصب للدين، وباسمه أحجم عن الدفاع عن المدينة.

**٦. شبكة العلاقات داخل القصيدة:** اللوحة الافتتاحية تقوم على التمني البعيد المندغم بوجع فقدان المنازل والأموال، البيت الأول والثاني إلى البيت الثالث يبدأ الشاعر برصد المكان والإنسان في البصرة التي كانت عامرة بالعلم ونقاء الجيوب ومشاهد الإيمان تشهد الصباح والغروب، فالتحسر على الديار محاصر في المجالس التي كانت تعقد فيها وقت الخطب بل إن البصرة موئل كل صاحب حاجة ضاقت به السبل ويمضي في (١٣) بيتاً يرصد مواضع الشمم والرفعة لناس البصرة النجباء الذين سارعتهم سيوف العدو. ثم ينتقل الشاعر من البيت (١٦) إلى فنية المدينة الذين هبوا لنصرتها دفاعاً عن دين الله وماتوا بعد عيش كريم رغم ما مر بهم من فتن. يصور الشاعر دفاع أهل البصرة عنها رغم شراكة العدو تناديهها ضرباً على الهام:

فَكَمْ مِنْ رَحِيٍّ دَارَتْ وَكَمْ مِنْ مُصِيبَةٍ      تَوَالَتْ وَمِنْ يَوْمٍ هُنَاكَ عَصِيبِ

وتمضي القصيدة تمزج بين فعل الزنج وما فعلوه من قتل تمثل في مشاهد الجثث والهروب إذ لا يرتجون نصره لتحول المدينة إلى بؤس صار فيها الغالي بخسا، ويختتم هذه المشاهد برصد حجم المصيبة في قوله:  
فما حل بالإسلام مثل مصابنا      وسلطاننا للدين حق غصوب

ينتقل الشاعر إلى غياب العلاقة بين البصرة ومركز الخلافة في بغداد إذ تغافل عن نصره المرير (السوق الأشهر والقصور والرجال من عليّة الناس الذين عمرووا المساجد أو من كانوا يقيمون الليل، ويفرد بيتاً لشط البصرة العامر بالخير والجمال. حتى البيت (٤٢)، ينتقل من شط البصرة الذي كان عامراً إلى صنيع الزنج فيه فيصب جام غضبه على كتابتهم: كتاب زنج كالطين دبوب مؤللة أسنانهم، عيونهم تتوقد وجباههم مقطبة، مدربون على الحرب دون عقيدة، فلا رب لهم غير القتل، عبيدهم صاروا جنوداً يتسيدون المشهد في قتل أسيادهم البيت (٤٧)، صورة المدينة بعد الخراب، جداولها ونخلها وما آلت إليه بعد عطاء (٤٨-٥٩).

يدخل الشاعر بين قسوة المشاهد وانعكاسها على أهل المدينة والتحسر على العيش الكريم والنعيم الذي كان؛ إذ لم تعد البصرة مكاناً يصلح للعيش؛ فحلّ البكاء دون انقطاع، إنّه بكاء دم. ويختتم الشاعر قصيدته برسالة إلى أحد قادة الزنج (بريه) وجماعته إذا ما غادروا البصرة إلا وهي مدمرة، ألا يرفعوا أبصارهم بعد الذي جرى لها إذ هي آذنة بغروب مقامها، ويذكر المدينة بقتلاها، ومن ظل على موتهم نحيباً ليشكل البيت الأخير علاقة عضوية مع أول بيت في القصيدة، فالبصرة موضع الشاعر الأول والأخير لعيش كان رغيداً:

عليك سلام الله منا فإننا      نرى العيش إلا فيك غير حبيب

وبعد، فإن الروابط في مضامين القصيدة جلية لا تتجاوز دائرة الوطن المفقود بفعل عدو شرس وسلطة متخاذلة إنهما المنازل، والمساجد، والعلماء، والعابدون، والشط بخيراته وسوق المرير بعنفوانه الأدبي، ولا ينفك هذا التذکر ملتحماً بصنيع الزنج دون رحمة؛ قتل ودمار.

**٧. المرجعيات الثقافية الكبرى:** إن الروابط الجامعة بين فقدان الأنا بعنفوانها الذي عاشه الشاعر كحضور في مدينته الأبية التي تجاوزت ملكية الأنا من بيت ومال يشكل صورة الإنسان أينما كان؛ فإنسان الشاعر يتبدى لنا في تجربة الفقد للوطن المعشوق بمعناه الكبير، عمّار القصور والمساجد والبيوت، وخيرات الوطن لكل أهله، وألم لضياح القيم التي يمثلها العدو، ضياح العقيدة التي تفرض على السلطة الدفاع عن حماها. إن فهم الشاعر لولائه للإنسان يتجلى في إضمار حزن إنسان البصرة على المدينة التي حمل تاريخها عقب العلم والعلماء، فالشاعر حين يجعل المنازل ملكية جماعية إنما يصدر عن إدراك عميق لمفهوم الملكية الكبرى للوطن؛ فكل من عليه يملكه كله، والكل يتمنى عودة إليه إذ إن المنزل غير مقيد ببناء محدد المساحة والشكل، فالطريق والبستان والحجارة وطن ماء وهواء ووجوه.

واللافت للنظر أن الشاعر عاش حالة الحزن والبكاء، وهو الأمر الطبيعي في حالته، لكنه ظل منهزماً لا

يأبه بما بعد الانهزام:

وَمَا عَيْشُ هَذَا النَّاسِ بَعْدَ  
 إِذَا الدَّمْعُ لَمْ يُسْعِدْ كَيْسَبًا فَإِنِّي  
 بَعِيشٍ وَلَا مَعْنَاهُمْ بِرَغِيبِ  
 سَأْبِكِي وَأَبْكِي الدَّهْرَ كُلَّ كَيْسَبِ  
 عَلَى دِمْنٍ جَرَّتْ بِهَا الرِّيحُ بَعْدَنَا  
 ذُبُولَ الْبَلَى مِنْ شَمَالٍ وَجُنُوبِ  
 وَمَا كُلُّ بَصْرِيٍّ شَكَا بِمُقْنَدِ  
 وَلَا كُلُّ بَصْرِيٍّ بَكَى بِمَعِيبِ<sup>٢٩</sup>

فأبو ناظرة يرى البكاء مخرجاً وحيداً أُلجأ إلى النتيجة التي آلت إليها المدينة بفعل الزنج.

#### الخلاصة:

انشغل البحث بدراسة القصيدة اليتيمة لأبي ناظرة السدوسي في رثاء مدينة البصرة بعد خرابها في أثناء ثورة الزنج، واستهدفت الدراسة كشف الأنساق الثقافية الظاهرة والمضمرة في القصيدة متوسلة بالنقد الثقافي لبيان موقف الشاعر مما حل بمدينة البصرة وهو أحد أعيانها. وانجلت الدراسة في مسعاها التحليلي الثقافي عن جملة من النتائج:

١- سلطت القصيدة الضوء على صورة المدينة قبل الثورة وبعدها في مرثية للمكان الذي يمثل ارتباط الشاعر به وامتلاكه لمعطياته المختلفة، وتحولت المدينة إلى خراب لا تصلح للعيش، وهو نسق ظاهر يثوي خلفه نسق مضمّر يحمل السلطة العباسية مسؤولية ما حدث للمدينة، بسبب انشغالها بصراعاتها الداخلية والخارجية.

٢- اتخذ الشاعر من الزنج موقفاً نمطياً متوارثاً، لا يختلف عما ورد في مرثي المدينة الأخرى؛ فهم أصحاب لون أسود، وأسنانهم لؤلؤية تكشف سوادهم الشديد الذي بدوره يزيد من صورة لمعان أسنانهم، أما أفعالهم فكانت الدمار والخراب وفساد المدينة، وهذه صور نسقية ظاهرة، في حين لم يعتن الشاعر بالحديث أو الإشارة إلى أسباب الفعل الثوري التي تحدث عنها المؤرخون وكانت سبباً لقيام الثورة وضياع المدينة. وقد رصدت القصيدة دمار البصرة من زاوية مضمرة هي ملكية الأنا التي نستشفها من ظواهر الوجد على الأنا الجمعية الظاهرة في ثنايا النص الشعري.

٣- وأخيراً يمكن الحكم على هذه القصيدة عبر دائرة الحزن والوجد الظاهرين على أنه حالة تفجّع لم تجد من تلوذ به لنصرة المدينة، فالشاعر عرض الحياة الرغيدة التي كانت في البصرة قبل دمارها؛ مما جعله يصب جام غضبه على الزنج خاج دائرة الوعي بحركة التاريخ التي تلزم إدراك موقع السلطة من هذا الحدث.

#### هوامش البحث:

- <sup>١</sup> انظر: الدوري، عبد العزيز، العصر العباسي الأول، ط ١، (بيروت: دار الطليعة للطباعة والنشر، ١٩٤٥م)، ص ١٨٩؛ وانظر: السامر، فيصل، ثورة الزنج، ط ٢، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٠م)، ص ٢٢-٣٤.
- <sup>٢</sup> انظر: الغدامي، عبد الله، النقد الثقافي: ط ٣، (الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٥م)، ص ٥٨-٩٠؛ وانظر: ايزابجر، آرثر، النقد الثقافي، ط ١، ترجمة: وفاء إبراهيم، ورمضان بسطاوي، (القاهرة: المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٣م)، ص ٤٣-٥٠؛ وانظر: خليل، سمير، النقد الثقافي من النص الأدبي إلى الخطاب، ط ١، (بغداد: دار الجواهري، ٢٠١٢م)، ص ٥٠.
- <sup>٣</sup> انظر: خليل، سمير، المرجع السابق، ص ٥٠؛ وانظر: العميري، عبد الله خالد الشويرد، "إبستمولوجيا النقد الثقافي"، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، مج (٤٧)، ع (٢)، (٢٠٢٠م).

- ٤ انظر: بكر، بكر عمار أحمد، "مدخل إلى النقد الثقافي"، مجلة اللغة العربية والعلوم الإسلامية، مج(٣)، ع(١٠)، جامعة الوادي الجديد، يونيو ٢٠٢٤م، ص ٢١٨.
- ٥ انظر: الغدامي، النقد الثقافي، ص ٨٣-٨٤.
- ٦ انظر: الحاج أحمد محمد، سناء، الأنساق الثقافية المضمرة في شعر الغزل العذري في العصر الأموي، (رسالة دكتوراه، نابلس، فلسطين: جامعة النجاح الوطنية، ٢٠٢٤م).
- ٧ انظر: الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (بيروت، لبنان: رواتع التراث العربي، ١٩٤٧م)، ج ٩، ص ٤٨٠ وما بعدها.
- ٨ انظر: رزوقي، مريم، وليد عباس الثورات العلوية في مرويات المؤرخين المسلمين حتى نهاية العصر العباسي الأول: قراءة جديدة وإعادة تقييم، ط ١، (كربلاء: العتبة الحسينية المقدسة، ٢٠١٧م).
- ٩ انظر: علي، أحمد، ثورة الزنج وقائدها علي بن محمد، ط ٣، (بيروت: دار الفارابي، ٢٠٠٧م)، ص ٢١٥-٢١٦.
- ١٠ انظر: المرجع السابق، ص ١٢٦-١٧٤؛ وانظر: طوبال، فاطمة الزهراء، ثورة الزنج من منظور الكتابات التاريخية، (بيروت: مركز الدراسات والأبحاث العلمانية في العالم العربي، ٢٠١٣م).
- ١١ انظر: علي، أحمد، ثورة الزنج وقائدها علي بن محمد، ص ٢١٥-٢١٦؛ وانظر: طلفاح، مضر عدنان، "علوي البصرة علي بن محمد المشهور بصاحب الزنج (قتل سنة ٢٧٠ هـ/٨٨٣ م): مقارنة جديدة نسباً ومعتقداً"، مجلة الأردنية للتاريخ والآثار، مج (١٣)، ع(٢)، الجامعة الأردنية، عمان، ٢٠١٩م.
- ١٢ انظر: الطبري، ج ٧، ص ٥٤٤؛ وانظر: علي، أحمد، ثورة الزنج، ص ٣٧.
- ١٣ المرزباني، ابو عبيد الله بن عمران، معجم الشعراء، ط ٢، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٢م)، ص ٢٩١.
- ١٤ انظر: السنائي، عبد الله بن رمضان، رثاء بغداد والبصرة في الشعر العباسي: دراسة موضوعية وفنية، (رسالة ماجستير، المدينة المنورة: جامعة طيبة، ٢٠١٣م).
- ١٥ الغدامي، النقد الثقافي، 2005م، ص 79.
- ١٦ انظر: كعبش، ريمة، النسق الثقافي في الخطاب الأدبي المعاصر: مفهومه أنواعه طرق مقارنته، (الجزائر: الملتقى الوطني: مستقبل الدراسات الأدبية في ظل نظريات النقد الثقافي، جامعة محمد بوضياف، ٢٠٢١م)، ص ٩-١٠.
- ١٧ انظر: الغدامي، النقد الثقافي، ص 77.
- ١٨ انظر: المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، كتاب التعازي والمراثي، وضع حواشيه: خليل المنصور، (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٦م)، ص ١٦٤-١٦٧.
- ١٩ انظر: المرجع السابق، ص ١٦٤.
- ٢٠ انظر: المرجع السابق نفسه، ص ١٦٥.
- ٢١ انظر: نفسه، ص ١٦٥-١٦٦.
- ٢٢ انظر: نفسه، ص ١٦٤.
- ٢٣ انظر: نفسه، ص ١٦٥.
- ٢٤ انظر: نفسه، ص ١٦٥-١٦٧.
- ٢٥ انظر: نفسه، ص ١٦٧.
- ٢٦ انظر: نفسه، ص ١٦٤-١٦٥.
- ٢٧ انظر: الطبري، تاريخ الطبري، ج ٩، ص ٦٦٣؛ وانظر: ابن الرومي، علي بن العباس بن جريح، الديوان، ط ١، تحقيق: علي مهنا وعبد الأمير، (بيروت: دار مكتبة الهلال، ١٩١٢م)، ج ٥، ص ١٥؛ وانظر: العقاد، عباس محمود، ابن الرومي: حياته وشعره، (القاهرة: مساهمة مصرية، ١٩٣١م)، ص ١٢٩-١٣٣؛ وانظر: خفاجي، محمد عبد المنعم، ابن المعتز حياته وتراثه في الأدب والنقد والبيان، (بيروت: دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، ١٩٤٩م).
- ٢٨ انظر: المبرد، التعازي والمراثي، ص ١٦٥.

## References

## المصادر والمراجع

- Abū 'Ubayd Allāh b. 'Imrān al-Marzubānī. (1982). *Mu'jam al-shu'arā'* (2nd ed.). Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-'Aqqād, 'Abbās Maḥmūd. (1931). *Ibn al-Rūmī: ḥayātuhu wa-shi'ruhu*. Al-Qāhira: Musāhamah Miṣriyya.
- Al-Dūrī, 'Abd al-'Azīz. (1945). *Al-'aṣr al-'Abbāsī al-awwal* (1st ed.). Bayrūt: Dār al-Ṭalī'a li-al-Ṭibā'a wa-al-Nashr.
- Al-Ghadhāmī, 'Abd Allāh. (2005). *Al-naqd al-thaqāfi* (3rd ed.). Al-Dār al-Bayḍā': Al-Markaz al-Thaqāfi al-'Arabī.
- Al-Mubarrad, Abū al-'Abbās Muḥammad b. Yazīd. (1996). *Kitāb al-ta'āzī wa-al-marāthī* (K. al-Manṣūr, Ed.). Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Sāmīr, Fayṣal. (2000). *Thawrat al-zanj* (2nd ed.). Dimashq: Dār al-Madā li-al-Thaqāfa wa-al-Nashr.
- Al-Sanānī, 'Abd Allāh b. Ramaḍān. (2013). *Rithā' Baghdād wa-al-Baṣra fī al-shi'r al-'Abbāsī: Dirāsa mawḍū'iyya wa-fanniyya* (Unpublished master's thesis). Jāmi'at Ṭayba, Al-Madīna al-Munawwara.
- Al-Ṭabarī, Muḥammad b. Jarīr. (1947). *Tārīkh al-rusul wa-al-mulūk* (M. Abū al-Faḍl Ibrāhīm, Ed.). Bayrūt: Rawā'i' al-Turāth al-'Arabī.
- Al-'Umayrī, 'Abd Allāh Khālīd al-Shuwayrīd. (2020). *Ibstīmūlūjiyā al-naqd al-thaqāfi. Majallat Dirāsāt al-'Ulūm al-Insāniyya wa-al-Ijtimā'iyya*, 47(2).
- Bakr, Bakr 'Ammār Aḥmad. (2024, June). Madkhal ilā al-naqd al-thaqāfi. *Majallat al-Lugha al-'Arabiyya wa-al-'Ulūm al-Islāmiyya*, 3(10). Jāmi'at al-Wādī al-Jadīd.
- Isaberg, Arthur. (2003). *Al-naqd al-thaqāfi* (W. Ibrāhīm & R. Baṣṭāwīsī, Trans.). Al-Qāhira: Al-Majlis al-A'lā li-al-Thaqāfa.
- Ibn al-Rūmī, 'Alī b. al-'Abbās b. Jurayj. (1912). *Al-dīwān* (A. Muhannā & 'A. al-Amīr, Eds.). Bayrūt: Dār Maktabat al-Hilāl.
- Ka'bīsh, Rīma. (2021). *Al-nasaq al-thaqāfi fī al-khiṭāb al-adabī al-mu'āṣir: Maḥmūmuḥu, anwā'uhu, ṭuruq muqārabatihi*. Al-Jazā'ir: Al-Multaqā al-Waṭanī, Jāmi'at Muḥammad Būḍiyāf.
- Khafājī, Muḥammad 'Abd al-Mun'im. (1949). *Ibn al-Mu'tazz: ḥayātuhu wa-turāthuhu fī al-adab wa-al-naqd wa-al-bayān*. Bayrūt: Dār al-Jīl.

- Khalīl, Samīr. (2012). *Al-naqd al-thaqāfī: Min al-naṣṣ al-adabī ilā al-khiṭāb* (1st ed.). Baghdād: Dār al-Jawāhirī.
- Ruzūqī, Maryam, & ‘Abbās, Walīd. (2017). *Al-thawrāt al-‘Alawiyya fī marwiyyāt al-mu‘arrikhīn al-Muslimīn ḥattā nihāyat al-‘aṣr al-‘Abbāsī al-awwal: Qirā‘a jadīda wa-i‘ādat taqwīm* (1st ed.). Karbalā’: Al-‘Ataba al-Ḥusayniyya al-Muqaddasa.
- Ṭilfāḥ, Muḍar ‘Adnān. (2019). ‘Alawī al-Baṣra ‘Alī b. Muḥammad al-mashhūr bi-Ṣāhib al-Zanj (270 H/883 M): Muqāraba jadīda nasaban wa-mu‘taqadan. *Al-Majalla al-Urdunniyya li-al-Tārīkh wa-al-Āthār*, 13(2). Al-Jāmi‘a al-Urdunniyya, ‘Ammān.
- Ṭūbāl, Fāṭima al-Zahrā’. (2013). *Thawrat al-zanj min manzūr al-kitābāt al-tārīkhiyya*. Bayrūt: Markaz al-Dirāsāt wa-al-Abḥāth al-‘Ilmāniyya fī al-‘Ālam al-‘Arabī.
- Sannā’ al-Ḥājj Aḥmad, Muḥammad. (2024). *Al-ansāq al-thaqāfiyya al-muḍmara fī shi‘r al-ghazal al-‘udhrī fī al-‘aṣr al-Umawī* (Unpublished doctoral dissertation). Jāmi‘at al-Najāḥ al-Waṭaniyya, Nābulus, Filasṭīn.