

## المضامين الرثائية والتعبيرية في الشعر العربي:

### نونية أبي البقاء الرندي بالأندلس أنموذجا

#### Elegiac and Expressive contents in the "Nuniyya" of Abu al-Baqa 'al-Runadi

داود محمد<sup>2</sup>

Mohamed daoud

حمو عبد الكريم<sup>1</sup>

Hamou abdelkrim

#### ملخص البحث:

إنّ هدف هذه الدراسة هو مراجعة المضامين الرثائية والتعبيرية في نونية أبي البقاء الرندي، وهذه القصيدة تقدم قراءة نقدية لوضعية بلاد الأندلس وانحيار سلطة الممالك والأمصار، وهي وثيقة تاريخية ساردة لمرحلة التوسع الإسلامي في أيامه المشرقة وبوادر انهياره، أما على مستوى المعنى فإنّ القصيدة تروي الحياة الاجتماعية وصورة الأخر، وكذا الحياة الثقافية والعمران، وعلى الرغم من أن جل القصائد الرثائية لا تخلو من ذكر مناقب المتوفى ومآثره، إلا أن خصوصية أبي البقاء الرندي تكمن في الأسلوب الذي اعتمد على اتساع الدلالة وتكثيف الصورة الشعرية ذات اللمسة الجمالية مركزا على عناصر ثلاث: الأشخاص والمكان والحوادث التاريخية.

الكلمات المفتاحية: الشعر، اللغة العربية، الأندلس، المدن والممالك، الاسلام.

#### Abstract

The objective of this study is to review elegiac and expressive contents in the "Nuniyya" of Abu al-Baqa 'al-Runadi . This poem offers a critical reading about the situation of Andalusia and the collapse of its kingdoms. It is a historical document that narrates the Islamic expansion phase in its glory and the beginning of its collapse. As far as the meaning is concerned, the poem tells about the social life and the image of the other, as well as the cultural life and the urbanism...

Despite the fact that most of elegiac poems always mention the virtues of the deceased, Abu al-Baqa 'al-Runadi has distinguished himself by a particular style whose characteristics are the depth of the semantic aspect, the density of the poetic image as well as the singularity of the aesthetic touch. He mainly focuses on three elements: the characters, the places and the historical events.

<sup>1</sup> - باحث بالمركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية وهران - الجزائر

<sup>2</sup> - أستاذ دكتور بقسم الترجمة - مدير وحدة بحث حول الثقافة والاتصال والآداب واللغات والفنون وهران - الجزائر

**Key words:** poetry, Arabic, Andalusia, cities and kingdoms, Islam.

### مقدمة:

عرف العربُ الرثاءَ منذ عصر ما قبل الإسلام ولا زالوا يعتبرونه من أهمّ أغراضهم الشعرية في عصرنا هذا، وكان من غاياته الرئيسة إبراز صورة صادقة عن الأسى والحزن الشديدين لما ألمّ بالمرثي، وهذه الصورة تعكس عمق التلاحم الاجتماعي وواقع العلاقات الإنسانية المبنية على الإحساس بالآخر والتعاطي معه في مسرته وأقراحه. وعند قراءتنا لعدد غير قليل من القصائد الشعرية التراثية ألفينا الشاعر يسيطر عليه وقع شعوري نتيجة تألمه لحال مفجوعه حيث تتفجر قريحته الأدبية والشعرية، وتتوقد العواطف الساكنة لتظهر إحساساً متدفقاً ينبئ عن حسرة وافتقاد، ومن هنا يرسم لنا الشاعر بكلماته نظماً يُعبر فيه عما يجيش بصدره، وكلمة قويت هاته التجربة الشعرية أبدع في نظمه وتفنن في رسمه، وليس هناك أقوى ولا أشد على الإنسان من موت حبيب أو فقد قريب أو هلاك صديق، لذا فالرثاء من أصدق الفنون الشعرية نبلاً ومشاعراً وأشدها عاطفةً وأكملها وفاء.

### مشكلة البحث:

قبل البدء في هذه المقاربة النقدية، نريد ضبط دلالة بعض الألفاظ المفاهيم إذ يجب أن نفرق بين مصطلح الرثاء والتأبين والتدب والتعني، لأنها ترد بعض المرات مترادفة ومتداخلة وتوحي لموضوع واحد هو "رثاء الميت"، لكن بينها فوارق لغوية ودلالية يجب الوقوف عندها وهذا ما جعلنا نتساءل قائلين: هل الرثاء إفراز لطبيعة البيئة التي نشأ فيها؟ أم هو طبع عربي خاص؟ أم هو فن شعري إنساني نبيل يستحضر فيه الراي مرثيته ويستذكر آلامه ويواسي أوجاعه ليؤسس حاضره ويستشرف مستقبله؟

### أهمية البحث:

إنّ الأهمية التي يوليها هذا البحث هي مراجعة المضامين التراثية والتعبيرية في نونية أبي البقاء الرندي، فعلى مستوى المعنى فإنّ القصيدة تروي الحياة الاجتماعية وصورة الآخر والحياة الثقافية والعمرانية لبلاد الأندلس، وعلى مستوى الأسلوب فإنّ خصوصيتها في ذكر مناقب ومآثر المتوفين بأسلوب يحمل اتساعاً دلالياً وحمولة لغوية وسيميائية فائقة، ومن جهة أخرى حضور الصور الشعرية كعتبة نصية لتحقيق الدائقة اللغوية واللمسة الجمالية مركزاً على عناصر مهمة هي: الشخصيات ودلالة المكان والزمان والحوادث التاريخية.

## أولاً: تحديد المفاهيم

## 1- الرثاء:

الرثاء في اللغة مُشتق من الفعل (رثى) يُقال: رثى الميتَ رثياً رثاهُ، ورثيتُ الميتَ رثياً ورثاءً ومرثاةً ومرثيةً، ورثيتهُ مدخُتُهُ بعد الموتِ وبكيتُهُ<sup>3</sup>، ورثي له: أي رثتُ له ورثاً الميتَ يرثوه رثواً: بكاهُ وعددَ محاسنَهُ<sup>4</sup>. والرثاء في الاصطلاح هو تأبين الميت وذكر محاسنه وفضائل أخلاقه، وهو تصوير ما يترك فقده من أثر في القلوب من أسى وحسرة وفزع سواء بالشعر أو بالنثر، ولعلماء الشرع في رثاء أمواتهم قولان: أولاً: جواز الرثاء لأنه يزيل الهمّ ويطمئن النفس ويحث على الصبر والعبرة، وهو مذهب أبي حنيفة<sup>5</sup> والشافعي، والقول الثاني: كراهية المراثي لأنه يدخل ضمن النعي المنهي عنه، ويدعو إلى تجديد الأحزان وذكر الآلام ومخالفة مقصود الشرع من تخفيف المصائب والرضي بقدر الله، وهو قول الشافعية<sup>6</sup>.

ويرتكز الرثاء خاصة على الجانب العاطفي؛ بل يمكن القول بأنه لصيق بالجانب الشعوري وبمواجيد النفس الإنسانية لأنه يُستمد مادته من أحاسيس القلب، ويجد فيه الرائي متنفساً عما يكنه قلبه من آلام وأشجان يؤطرها بأشعار ومقولات سامية عميقة، تتخلد كلما ذكر المرثي، ومن أخلص مواضع الرثاء ما يَرثي به الإنسان نفسه، وأي شيء يكون أحبّ عن النفس!!؟

## 2- التأبين:

عرّفه أهل اللغة بأنَّه: "مدح الرجل بعد موته"<sup>7</sup>، ويذكر ابن منظور في اللسان: أبّن الرجل تأبيناً، أي مدحه بعد موته وبكاه<sup>8</sup>، وقد اعتُبر شعر الخنساء مزجاً بين التأبين والرثاء، ولا فرق بين المدح والتأبين

<sup>3</sup>- الفراهيدي، الخليل بن أحمد، العين، تحقيق: هندواي عبد الحميد، ((بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، 2003))، ج2، ص 97. مادة (رثا).

<sup>4</sup>- ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، ((بيروت، دار صادر، 1883))، ج6، ص 19.

<sup>5</sup>- عابدين، محمد أمين بن عمر، رد المختار على الدر المختار حاشية ابن عابدين، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، ((بيروت، دار عالم الكتب، 2003))، ج2، ص 259.

<sup>6</sup>- الرملي، شهاب الدين، نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج، ((بيروت، دار الكتب العلمية، 2003))، ج3، ص 17.

<sup>7</sup>- الأزهري، أبو منصور محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون وآخرون، ((مصر، الدار المصرية للتأليف والترجمة، 1967))، ج15، ص 202.

<sup>8</sup>- ابن منظور، جمال الدين، ج3، ص 13.

ذكره قدامة فقال: " لا فضل بين المدح والتأبين إلا في اللفظ دون المعنى"<sup>9</sup>، وقد جمع الشاعر السموأل بين الندب والتأبين في بيت من الشعر حين بكى نفسه متخيلاً حزن أهله عليه بعد موته وما سيؤول إليه حالهم من بعده:

يا ليت شعري حين أندب هالكاً ماذا تؤبني به أنواحي<sup>10</sup>

والتأبين هو أقرب إلى تعداد الخصال وإزجاء النشاء، بل إنّه إشادة بخصال المتوفى وذكر منزلة في عشيرته أو مجتمعه.

عرّف العربُ الندب في جاهليتهم إذ كانوا يجتمعون لمشاركة أهل الميِّت مصابيحهم، وقد أباحه الإسلام بشرط ألا يصاحب البكاء خمشٌ ولطمٌ للوجه وحلقٌ للشعر والضرب بالنعال... مستندين بالحديث الذي يقول فيه النبيّ صلى الله عليه وسلم: "المَيِّتُ يُعَدَّبُ فِي قَبْرِهِ بِمَا نِيحَ عَلَيْهِ"، ينظر: النووي، يحيى بن شرف أبو زكرياء، (1996)، شرح النووي على مسلم، دار الخير، كتاب الجنائز، ص 527.

وقد عرّف الجوهري الندب فقال: "هو بكاء الميِّت وتعداد حسناته والنواح عليه بألفاظ حزينة، وعبارات تُذيب الأكباد الغليظة مما يصاحبها من صياح وعويل"<sup>11</sup>، ومن هنا فالندب هو بكاء النفس وأسفها على فقدان الأهل والأقارب.. بل يمتد إلى رثاء العشيرة والوطن والدولة حين تصاب بمحنة من المحن المحزنة.

### 3- العزاء:

المفهوم العام للعزاء هو الصبر على ما يُصيب الإنسان من مصائب وأقدار وأوجاع، وقد اقتصر مفهومها على مصيبة الموت التي تحطف الولدان والأحبة، والعزاء هو الصبر عن كل ما فقدت. تقول: عزيت فلاناً أعزيتُه تعزيةً، أي آسيتُه، وضربت له الأسى، وأمرته بالعزاء فتعزيتُه تعزياً، أي تصبر تصبراً،

<sup>9</sup> - قدامة، بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق: س. أ. بونيباكر، ((ليدن، مطبعة بريل، 1956))، ص 05.

<sup>10</sup> - عروة بن الورد والسموأل، ديوانا عروة بن الورد والسموأل، ((بيروت، دار بيروت للطباعة والنشر، 1982))، ص 87.

<sup>11</sup> - الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح في اللغة، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ((بيروت، دار العلم للملايين، 1990))، ج 1، ص 223.

وتعازي القوم: عزى بعضهم بعضاً<sup>12</sup>، والتعزية في الإسلام مشروعة<sup>13</sup>، وهي الدعاء للميت بالمغفرة وللمصاب بجبر المصيبة، وهي مستحبة ومأجور على فعلها، كما أنها تُهَوِّن المصيبة، وتحظ على التزام الصبر واحتساب الأجر. ولعل أعظم بلاء ابتليت به الخنساء حين فقدت أعز ما تملك أباها صخرًا، إذ تقول:

وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِينَ حَوْلِي عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي  
وَمَا يَبْكُونَ مِثْلَ أَخِي وَلَكِنْ اعْزَى النَّفْسَ عَنْهُ بِالتَّأْسِي<sup>14</sup>

#### 4- النعي:

النعي هو الإخبار وإشاعة الموت المقرون بمدح الميت وتعداد صفاته، فعلى الميت ينعاؤه نعيًا، ونعيًا، إذا أذاع موته، وأخبر به، وإذا ندبه<sup>15</sup>، قال ابن الأثير: "والمشهور في العربية أنّ العرب كانوا إذا مات منهم شريف، أو قُتِلَ بعثوا ركباً إلى القبائل ينعاها إليهم، يقول نعاء فلاناً، أو يا نعاء العرب: أي هلك فلان أو هلكت العرب بموت فلان"<sup>16</sup>، ولهذا جاء النهي من قبل الرسول الكريم بقوله: "إِيَّاكُمْ وَالتَّعْيَ فَإِنَّ التَّعْيَ مِنْ عَمَلِ الْجَاهِلِيَّةِ"<sup>17</sup>، وعلى هذا يكون النهي عن النعي المشتمل على ذكر المفاخر وجلب الأحقاد والثأر مثلما ذكر ذلك الشاعر طرفة بن العبد عندما خاطب ابنة معبد بأن يرثيه بما كانوا يرثونه في الجاهلية فقال بيته المشهور:

<sup>12</sup> - ابن منظور، لسان العرب، ج15، ص 52، مادة عزا.

<sup>13</sup> - الدسوقي، محمد بن أحمد بن عرفة، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، ((القاهرة، عيسى البابي الحلبي وشركائه))، ج1، ص 419.

<sup>14</sup> - الخنساء، ديوان الخنساء، تحقيق: إبراهيم عوضين، ((القاهرة، مطبعة السعادة، 1985)) ص 255.

<sup>15</sup> - ابن فارس، أحمد بن زكرياء، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، ((بيروت، دار الفكر للطباعة، 1979))، ص 1036.

<sup>16</sup> - ابن الأثير، محمد بن مبارك الجزري، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: علي بن حسن الحلبي، ((السعودية، دار ابن الجوزي، ط1، 2000)) ج5، ص 85.

<sup>17</sup> - أبو عيسى الترمذي، سنن الترمذي (الجامع الكبير)، كتاب الجنائز، باب في ما جاء في كراهية النعي، حديث مرفوع رقم: 904، ((بيروت، دار الغرب الاسلامي، 1993))، ج3، ص 312.

### فَإِنْ مُتُّ فَانْعَيْنِي بِمَا أَنَا أَهْلُهُ وَشُقِّي عَلَيَّ الْجَيْبَ يَا ابْنَةَ مَعْبَدٍ<sup>18</sup>

وعلى هذا فإنَّ النَّعي يشترك مع النَّدب في كونه تعداداً لصفات الميّت ومحاسنه.

#### 5- النياحة:

النياحة هي إظهار الجزع والتسخط على موت الميّت، والإحساس بالفاجعة، قال ابن حجر الهيثمي في الزواجر: "التَّوْح: هو رفع الصوت بالنَّدب، ومثله إفراط رفعه بالبكاء"<sup>19</sup>، وصورته كما ذكر القراني (ت: 1286م): "أَنْ تقول النَّائحَةَ لفظاً يقتضي فرط جمال الميّت وحسنه، وكمال شجاعته وبراعته، وأبهته ورتاسته، وتبالغ فيما كان يفعل من إكرام الضيف، والضرب بالسَّيف، والنَّدب عن الحریم والجار، إلى غير ذلك من صفات الميّت التي يقتضي مثلها أن لا يموت، فإن يموت تنقطع هذه المصالح، ويعز وجود مثل الموصوف بهذه الصفات، ويعظم التفجع على فقد مثله، وأن الحكمة كانت بقاءه وتطويل عمره لتكثر تلك المصالح في العالم..."<sup>20</sup>، إذا فالنياحة مثل ما تقدم هي رفع الصوت والإحساس بالحزن ومجارات الحزون وأهله ومواساته بالبكاء والشفقة عليه.

ومن هنا نلاحظ ارتباطاً كبيراً بين هذه المفاهيم: الرثاء والتأبين والنَّدب والعزاء والنياحة.. ومدى التصاق معانيها بالحزن والأسى والصبر، على فقدان الميّت ومدحه بذكر محاسنه وفضائله، وقد أدرك الشعراء والبلغاء واللغويون هذه المعاني وفرقوا بينها لغويًا ولكن المعنى الاصطلاحي والدلالي واحد، وهذا الإحساس نابع من النظرة الإنسانية والعاطفية والأخلاقية التي يشترك فيها الفرد مع أخيه وعشيرته وأهل بيئته.

#### ثانياً: أوليات الرثاء عند العرب: استحضار الحي أم عتاب النفس؟

أقدم ما وصلنا في رثاء النَّفس رثاء ابن خذاق العبدي، قال أبو عمرو بن العلاء: أول شعر قيل في ذم الدنيا قول يزيد بن خذاق، وقيل أنَّ أول مَنْ بكى على نفسه وذكر الموت في شعره: يزيد بن خذاق.

هَلْ لِلْفَتَى مِنْ بَنَاتِ الدَّهْرِ مِنْ وَاقِي أَمْ هَلْ لَهُ مِنْ حِمَامِ المَوْتِ مِنْ رَاقِي

<sup>18</sup>- طرفة، بن العبد، ديوان طرفة بن العبد، تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين، ((بيروت، دار الكتب العلمية، 2002)) ص 29.

<sup>19</sup>- الهيثمي، ابن حجر، الزواجر عن اقتراف الكبائر، ((بيروت، دار الفكر، ط1، 1987))، ج1، ص 361.

<sup>20</sup>- القراني، شهاب الدين، الفروق للقراني، تحقيق: عمر حسن القيام، ((بيروت، مؤسسة الرسالة، ط1، 1424هـ))، ج2، ص 172.

قَدْ رَجَلُونِي وَمَا بِالشَّعْرِ مِنْ شَعَثٍ وَأَلْبَسُونِي ثِيَابًا غَيْرَ أَخْلَاقِ

وَأَرْسَلُوا فِتْيَةً مِنْ خَيْرِهِمْ نَسَبًا لِيُسَيِّدُوا فِي ضَرْحِ القَبْرِ أَطْبَاقِي<sup>21</sup>

وَقَسَّمُوا المَالَ وَارْفَضَّتْ عَوَائِدُهُمْ<sup>22</sup> وَقَالَ قَائِلُهُمْ: مَاتَ ابْنُ خَدَّاقِي<sup>23</sup>

كما نجد رثاء امرئ القيس (520م- 565م) الذي قال فيه ابن رشيق القيرواني في كتابه (العمدة): "وهو عندهم أفضل ابتداء صنعه شاعر؛ لأنه وقف واستوقف، وبكى واستبكى، وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد"<sup>24</sup>، ومما جاء في مرثيته ما يلي:

أَعْيَى عَلَى بَرْقِ أَرَاهُ وَمِيضًا يُضِيءُ حَبِيْبًا فِي شَمَارِيخِ بِيضِ<sup>25</sup>

وَيَهْدَأُ تَارَاتِ سَنَاهُ وَتَارَةَ يَنْوِءِ كَتَعْتَابِ الكَسِيرِ المَهِيضِ<sup>26</sup>

أَرَى المَرْءَ ذَا الأَذْوَادِ يُصْبِحُ مُحْرَضًا كَاخْرَاضِ بَكْرِ فِي الدِّيَارِ مَرِيضِ<sup>27</sup>

كَأَنَّ الفَتَى لَمْ يَغْنِ فِي النَّاسِ سَاعَةً إِذَا اخْتَلَفَ اللِّحْيَانِ عِنْدَ الجَرِيضِ<sup>28</sup>

وقد تطور غرض الرثاء مع مجيء الإسلام، وأخذ يتناسع مع معطيات الدين الإسلامي وحمولاته التربوية ومعانيه الفلسفية وروحه السّمحة، وتخلدت مفردات جديدة واكتسبت مدلولاً مستمداً من مبادئ العقيدة

<sup>21</sup> - الأطباق هم المفاصل.

<sup>22</sup> - العوائد: هم النسوة اللاتي يعدن المريض، الواحدة "عائدة".

<sup>23</sup> - الدينوري، ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ((مصر، دار المعارف، 1958))، ج1، ص 386.

<sup>24</sup> - القيرواني، ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ((دار الجيل، ط5، 1981))، ج1، ص 71.

<sup>25</sup> - وميض: لامع. الشماريخ: أعالي الجبال.

<sup>26</sup> - ينوء: ينهض متناقلاً. التعتاب: مشي البعير على ثلاث قوائم.

<sup>27</sup> - المحارِضُ الَّذِي قَدْ قَارَبَ الهَلَاكَ، وَرَجُلٌ حَرِضٌ وَحَرَضٌ: لَا يُرْجَى حَيْرُهُ وَلَا يُخَافُ شَرُّهُ. ينظر: الرازي، محمد بن أبي بكر، مختار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، ((بيروت، مكتبة لبنان ناشرون، 1995))، ج1، ص 167، مادة حرّض.

<sup>28</sup> - امرؤ، القيس، ديوان امرؤ القيس، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ((القاهرة، دار المعارف، ط5، 1984))، ص 512.

الإسلامية، من ذلك ألفاظ الشَّهادة والصلاة والجهاد والحساب والشواب والنار والآخرة وما إلى ذلك، وأهملت الألفاظ المستكرهة والطويلة والثقيلة على النَّفس واللسان، كلفظ المربع، والنشيط، والمكس ولفظ راعنا.. وغيرها<sup>29</sup>، ومن أروع قصائد الرثاء في العصر الجاهلي رثاء المهلهل عدي بن ربيعة (94ق.هـ/؟- 531م) لأخيه "كليب" إذ يقول في مطلع قصيدته:

أَهَاجُ قَدَاءَ عَيْنِي الْإِدْكَارُ هُدُوءًا فَالْدُمُوعُ لَهَا الْمِحْدَارُ<sup>30</sup>  
 وَأَبْكِ وَالنُّجُومُ مُطَلَّعَاتُ كَأَنَّ لَمْ تَحْوِهَا عَيْنِي الْبِحَارُ  
 عَلَى مَنْ لَوْ نُعِيتُ وَكَانَ حَيًّا لَقَادَ الْحَيْلَ يَحْجُبُهَا الْغُبَارُ<sup>31</sup>  
 أَبَتْ عَيْنَايَ بَعْدَكَ أَنْ تَكْتُمَا كَأَنَّ غَضًا<sup>32</sup> الْقَتَادِ لَهَا شِفَارُ<sup>33</sup>

تذكر المصادر أنّ المهلهل بقي بجانب قبر أخيه يندبه، ويذكر أخلاقه ومكارمه وشمائله، ويتوعد أعدائه بالثأر ولو بعد حين، وقد ترك الخمرة وموائدها، وأقام حرباً سميت بحرب "الباسوس والعبراء" دامت 40 سنة<sup>34</sup>، فالشاعر في ترصيعه لمثلية ما إثمًا يحس ببكاء الآخر، ويحاكي نفسه، ولهذا يقال: "إثموتأحد النَّاس موضوع خارجي مستقل عن الأنا، ولكنه مع ذلك يقبل الانسحاب إلى الداخل نظراً لاستطاعة الذات تصور موتها عبر الآخر"<sup>35</sup>، وفقدان الأخ لأخيه يترك عمقا نفسيا صعبا، و فراغا اجتماعيا لا يملأه غيره.

<sup>29</sup> - جلال الدين السيوطي، **المزهر في علوم اللغة وأنواعها**، ((بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1998))، ج1، ص 235.

<sup>30</sup> - هَاجَتْ الْأَرْضُ تَهْيِجُ هَيَاجًا، وَاهْتَاجَ، وَتَهَيَّجَ، ثَارَ لِمَشَقَّةٍ أَوْ ضَرَرٍ، وَالْقَدَاءُ وَالْقَذَى مَا يَقَعُ فِي الْعَيْنِ وَيُوجَعُهَا، وَالْهُدُوءُ هُوَ أَوَّلُ اللَّيْلِ.

<sup>31</sup> - نَعَى يَنْعَى نُعْيًا. وَجَاءَ نَعِيَّهُ بِوزن فَعِيلٍ. وَهُوَ حَبْرُ الْمَوْتِ. وَالتَّعَى: نَدَاءُ النَّاعِي.

<sup>32</sup> - الغضا شجر من الأثل خشبه أصلب الخشب، وجمره يبقى زمنا طويلا، والقَتَادُ شجر له شوك أمثالُ الإبر، وشَفْرُ: قعدوا على شفير النهر والبئر والقبر. وتعني أنه قرحت أشفار عينيه من البكاء.

<sup>33</sup> - مهلهل، بن ربيعة، **ديوان مهلهل بن ربيعة**، شرح وتقديم: طلال حرب، ((بيروت، الدار العالمية، 1992))، ص31.

<sup>34</sup> - ابن الاثير، عز الدين، **الكامل في التاريخ**، تحقيق: عمر عبد السلام تدمري، ((بيروت، دار الكتاب العربي، ط1، 1997))، ج1، ص511.

<sup>35</sup> - اليوسف، يوسف، **مقالات في الشعر الجاهلي**، ((الجزائر، دار الحقائق، 1980))، ص331.

وتعد الخنساء المخضرمة (575م- 645م)، من أبرز شعراء الرثاء في هذا العصر، خاصة في رثاء أخيها صخر، الذي بكنه طويلًا ورثته وأسمعت به بطون القبائل العربية والفارسية، حتى صار الرثاء مقترنا بها، إذ تقول:

يا عَيْنِ جُودِي بِالذَّمُوعِ الْغِزَارِ وَأَبْكِي عَلَى أُرُوعِ حَامِي الذَّمَارِ<sup>36</sup>

مَنْ كَانَ يَوْمًا بَاكِيًا سَيِّدًا فليبكِ بِالْعِبْرَاتِ الْحِرَارِ

ولتبكِ الْخَيْلُ إِذَا غُودِرَتْ بِسَاحَةِ الْمَوْتِ غِدَاةَ الْعِنَارِ<sup>37</sup>

إلى أن تقول:

وليبكِ كُلُّ أَخِي كَرِيهٍ ضَاقَتْ عَلَيْهِ سَاحَةُ الْمَسْتَجَارِ

فكُلُّ حَيٍّ صَائِرٌ لِلْبَلِي وَكُلُّ حَبِلٍ مَرَّةً لَانْدَاثَارِ

والرثاء كما ذكرتُ عرض إنساني أصيل، وهو قريب من الزهد وترك الملذات والشهوات، وقد عُرف هذا الفن في العصر الجاهلي، واكتسب عمقًا وثراءً بمجيء الإسلام بفضل ما أتيح له من روعة النظم والخطابة وجمال الأسلوب وتناسق العبارة، من أمثال من برع فيه أبو تمام (788-845م) والبحثري (820م- 897م) وابن الرومي (836- 896م)... وفي طليعة هؤلاء الشعراء يأتي شعر أبي تمام الطائي في رثاء ابن قبيلته محمد بن حميد الطوسي<sup>38</sup> -القائد العباسي- وهي مزوجة بنزعة القومية وروح القبيلة المتجدرة في حياة العربي، حتى قيل عن أبي تمام أنه «مداحة نواحه»، ومما جاء في مرثيته:

كَذَا فَلْيَجِلَّ الْخَطْبُ وَلْيَفْدَحِ الْأَمْرُ فَلَيْسَ لِعَيْنٍ لَمْ يَفِضْ مَاؤُهَا عُذْرُ

فَتَى كَلَّمَا فَاضَتْ عُيُونُ قَبِيلَةٍ دَمًا ضَحِكْتَ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ وَالذِّكْرُ

فَتَى مَاتَ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالطَّعْنِ مَيْتَةً تَقُومُ مَقَامَ النَّصْرِ إِذْ فَاتَهُ النَّصْرُ

فَأَثَبَتْ فِي مُسْتَنْقَعِ الْمَوْتِ رِجْلَهُ وَقَالَ لَهَا مِنْ تَحْتِ أَحْمُصِكَ الْحَشْرُ<sup>39</sup>

كما نجد رثاء البحتري للمتوكل أحد الخلفاء العباسيين، والقصيدة تقطر أسى وألماً وحرزناً!! مطلعها:

<sup>36</sup>- الذمار: ما يحق عليه أن يحميه.

<sup>37</sup> - ديوان الخنساء، ديوان الخنساء، ص 379.

<sup>38</sup> - محمد ابن حميد الطوسي قائد الجيوش التي كانت تجاهد ضد الروم في عهد الخليفة العباسي المعتصم وفي إحدى أشرس معاركه مع الروم واستشهد في نهاية المعركة وكان عمره حينها 32 سنة فرثاه ابو تمام بهذه القصيدة التي صارت من عيون الشعر العربي في الرثاء. ينظر: ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن، الكامل في التاريخ، ج5، ص214.

<sup>39</sup>- بن ردهم، عبد الرحمان، نزهة الأبصار بطرائف الأخبار والأشعار، (بيروت، دار العباد، ط1)، ج1، ص16.

مَحَلٌّ عَلَى الْقَاطُولِ<sup>40</sup> أَخْلَقَ دَائِرَهُ وَعَادَتْ صُرُوفُ الدَّهْرِ جَيْشًا تُغَاوِرُهُ  
كَأَنَّ الصَّبَا تُوْفِي نُذُورًا إِذَا انْبَرَتْ تُرَاوِحُهُ أَذْيَالُهَا، وَتُبَاكِرُهُ  
فَمَا قَاتَلَتْ عَنْهُ الْمَنَايَا جُنُودَهُ وَلَا دَافَعَتْ أَمْلَاكُهُ وَدَحَائِرَهُ  
وَلَا نَصَرَ الْمُعْتَرَّ مَنْ كَانَ يُرْتَجَى لَهُ وَعَزَّيْزُ الْقَوْمِ مَنْ عَزَّ نَاصِرُهُ<sup>41</sup>

روت القصيدة حزنَ البحثري لمقتل المتوكل لأنَّ القتلة أوقعت محنة عظيمة عاشها المسلمون وقتها، يقول ابن رشيق القيرواني في العمدة: "وأما البحثري فكان أملح صنعةً وأحسنَ مذهبًا في الكلام، يسلك فيه دماثةً وسهولةً مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ، لا يظهر عليه كلفة ولا مشقة"<sup>42</sup>، فهذه صورة شعرية وقف فيها البحثري أمام القصر "الجعفري" واستذكر أيام أنسه وجماله وبهائه<sup>43</sup>، وهو إحساس بالمكان المرتبط بالحدث الذي يكتسب أهمية خاصة إذا رُبط بالفعل الإنساني، "فالشاعر يقيم علاقات مع الأشياء التي تمكنه من تجسيد انفعالاته وهذه الأشياء الجامدة استطاعت هي الآخر بأن تكتسب صفات جديدة من خلال عملية إسقاط الانفعال الإنساني على الأشياء الجامدة"<sup>44</sup>، وهذا نوع من الوفاء اتجاه الأرض والإنسان. كما اشتهر ابن الرومي برثائه لابنه الأوسط محمد، وهي قصيدة حزينة تنطلق من إحساس الأبوة اتجاه فلذة كبده، وفيها يقول مخاطبًا عينيه:

بُكَاءُكُمْ يَشْفِي وَإِنْ كَانَ لَا يُجْدِي فَجُودًا فَقَدْ أُوْدَى نَظِيرُكُمْ عِنْدِي<sup>45</sup>  
بَيْءَ الَّذِي أَهْدَتْهُ كَفَّايَ لِلثَّرَى فَيَا عِزَّةَ الْمُهْدَى وَيَا حَسْرَةَ الْمُهْدَى

<sup>40</sup> - "القاطول" اسم النهر الذي قام عليه القصر، ومعنى أخلق دائره أي بلي من الداخل، و"أخلق دائره" أي بلي من الداخل وكلمة "دائره" ترحل بسامعها إلى أعماق القصر.

<sup>41</sup> - البحثري، الوليد بن عبد الله، ديوان البحثري - دراسة نقدية أدبية لغوية، تحقيق: عبد السلام هارون، ((القاهرة، المؤسسة العربية الحديثة للطبع والنشر والتوزيع، 1964))، ص 65.

<sup>42</sup> - القيرواني، ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ((دار الجيل، ط5، 1981))، ج1، ص 41.

<sup>43</sup> - فالج بكور، حسن، طاقة اللغة وتشكل المعنى في مديح البحثري للمتوكل (ميميته نموذجاً)، ((الأردن، مجلة دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد: 36، الجامعة الأردنية، 2009))، ص 774.

<sup>44</sup> - ربابعة، موسى، ظواهر من الانحراف الأسلوبي في شعر مجنون ليلي، ((الأردن، مجلة أبحاث اليرموك، عدد: 1، جامعة آل البيت، 1990))، ص 58.

<sup>45</sup> - وصف عينيه بالبكاء الغزير الذي لا يرد له ما فقده، ربما يشفي قليلاً من الغليل ولكنه لا يجدي قليلاً.

أَلَا قَاتَلَ اللَّهُ الْمَنَايَا وَرَمِيَهَا<sup>46</sup> مِنْ الْقَوْمِ حَبَاتِ الْقُلُوبِ عَلَى عَمْدٍ<sup>47</sup>  
لَقَدْ قَلَّ بَيْنَ الْمَهْدِ وَاللَّحْدِ لَبْئُهُ فَلَمْ يَنْسَ عَهْدَ الْمَهْدِ إِذْ ضُمَّ فِي اللَّحْدِ

وقد زادت مواضع الرثاء تبلورا حين اهتم الشعراء بتوطيد الصلات مع الخلفاء والأمراء والملوك، فلا يتوفى خليفة أو وزير أو أمير إلا ورأيت أفواجا من الشعراء يرثون بقصائدهم الطوال جميل الصفات وحسن المناقب وكريم الشمائل، ما كان يتحلى به هؤلاء، ولم يقف فن الرثاء على رثاء الأشخاص، وإنما عرف نموذج آخر عرف برثاء المدن والممالك، وقد تفنن ابن الرومي في قصيدة أخرى قالها أثناء سقوط مدينة البصرة في أيدي التتار سنة 275هـ، حيث زحفوا إليها واستباحوها وألقوا بها خرابا ودمارا<sup>48</sup>، وراع هذا النبأ الفاجع ابن الرومي وصور خراب المدينة وتشرد أهلها.. جاء مطلعها:

ذَادَ عَنِ مُقْلِي لَذِيذِ الْمَنَامِ شُغْلَهَا عَنْهُ بِالدموعِ السَّجَامِ<sup>49</sup>

<sup>46</sup> - عتاب على الموت كيف تقصد الأحياء عن قصد ودون إنذار مسبق.

<sup>47</sup> - ابن الرومي، ديوان ابن الرومي، تحقيق: حسين نصار، ((القاهرة، مطبعة دار الكتب القومية القاهرة، 2003))، ج1، ص 213.

<sup>48</sup> - ترك هذا الغزو التتاري أثرا كبيرا في نفوس الشعراء، وقد أظهروا نكرانكم لهذا بأن كتبوا قصائد مرثيات تدين أعمال الخراب التي لحقت ببغداد، ومنهم الشاعر: شمس الدين الكوفي (1226-1276م) الذي ترك نونية في رثاء بغداد قال فيها:

مَا لِي وَلِلْأَيَّامِ شَتَّتَ حَطْبُهَا شَمْلِي وَخَلَّانِي بِلا خِلَانِي

مَا لِلْمَنَازِلِ أَصْبَحَتْ لَا أَهْلَهَا أَهْلِي وَلَا جِيرَانُهَا جِيرَانِي

ينظر: الكتي، ابن شاعر، فوات الوفيات، تحقيق: إحسان عباس، ((بيروت، دار صادر، ط1، 1974))، ج2، 233.

<sup>49</sup> - يذكر الشاعر صور مجمل على بعض الأعمال التي قام بها التتار عند دخولهم بغداد، وكان دخولهم وقت صلاة العشاء، وكانت ليلتين كافية لتخريب البيوت، وبيع السبايا ودخول القصور.. ويصف الشاعر مدينة البصرة وكيف كان زحام الخلق فيها وعماد أسواقها وتلك الفلك التي تسير منها وإليها بالتجارة والناس، وتلك القصور ذوات الأحكام من بنائها، وكيف استحال هذا كله - بفتنة الزنج - إلى خراب وصمت لا يرى فيه غير أيد وأرجل مقطوعة ورؤوس مهشمة

أَيُّ نَوْمٍ مِنْ بَعْدِ مَا حَلَّ بِالْبَصْرِ رَءَا مِنْ تَلَكُمُ الْهَنَاتِ الْعِظَامِ

إِلَى أَنْ يَقُولَ:

كَمْ أَخٍ قَدْ رَأَى أَخَاهُ صَرِيحاً تَرَبَّ الْحَدَّ بَيْنَ صَرَعي كِرَامِ

أَيْنَ تَلِكِ الْقُصُورِ وَالِدُورِ فِيهَا أَيْنَ ذَاكَ الْبِنْيَانُ ذُو الْإِحْكَامِ

فالحالة النفسية التي يحس بها الشاعر حين يصف مفقوداً أو محزوناً، تنبئ عن إحساس حقيقي وشعور واقعي، لا يمكن أن يدركه إلا من عايشها أو اتصف بها. ولنا في شعر أبي العلاء المعري خير نموذج، حيث رثى أباه وأمه ووقف متأملاً بفكره وعقله ما فعلته الموت بصديقه أبي حمزة الفقيه الحنفي، يقول عنه طه حسين: "نعتقد أنّ العرب لم ينظموا في جاهليتهم وإسلامهم ولا في بداوتهم وحضارتهم قصيدة تبلغ مبلغ هذه القصيدة في حسن الرثاء"<sup>50</sup> وجاء مطلع القصيدة<sup>51</sup>:

غَيْرُ مُجْدٍ فِي مِلِّيِّ وَاعْتِقَادِي نَوْحُ بَاكِ وَلَا تَرْتَمُ شَادٍ<sup>52</sup>

وَشَيْبَةُ صَوْتِ النَّعِيِّ إِذَا قِي سَبِصَوْتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ نَادٍ<sup>53</sup>

أَبَكَّتْ تِلْكَ الْحَمَامَةُ أُمَّ غَنْ نَتَّ عَلَى فَرْعِ غُصْنِهَا الْمَيَّادِ<sup>54</sup>

إِلَى أَنْ يَقُولَ:

ووجوه دامية بين الخرائب تسفي عليها الرياح. ينظر: الشرقاوي، محمود، (1941)، رثاء البصرة في شعر ابن الرومي، ((القاهرة، مجلة الرسالة العدد: 398، 1941))، ص 112.

<sup>50</sup> - طه، حسين، تجديد ذكرى أبي العلاء المعري، ((القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، ط2، 2012))، ص14.

<sup>51</sup> - عيزوق، كمال، أبو العلاء المعري حياته وشعره، ((بيروت، المكتبة الحديثة، 1986))، ص 166.

<sup>52</sup> - المقصود أنه غير مُعْنٍ نوح الباكين في استرجاع حياة الميت، ولا غناء المتغني المطرب في استمرارية هذا الفرح وديمومة الحياة، وهو نوع من التهكم والسخرية.

<sup>53</sup> - فولادة مولود انتهاء عمر آخر، وإن كان من المتضادات، إلا أنهما - في الحقيقة - شئ واحد، من حيث أن هذا الذي تُعلم الناس بولادته ما هو - في حقيقته وأصله - إلا ميت سيُعى بعد مدة من الزمن.

<sup>54</sup> - فصوت الحمامة يسمعه فريقٌ من الناس فيخألونه بكاءً، وآخرون يظنونه غناءً، إلا أنّ صوتها - في الحقيقة - هو هو. وكليهما ارتجاج صوت، يعبران عن حزن الحمامة أو فرحها.

رُبَّ حَدِّ قَدْ صَارَ حُدًّا مَرَارًا ضَا حِكِّ مِّنْ تَزَا حِمِّ الْأَضْدَادِ<sup>55</sup>

وَدَفِينِ عَلَى بَقَايَا دَفِينِ<sup>56</sup> فِي طَوِيلِ الْأَزْمَانِ وَالْآبَاءِ<sup>57</sup>

وقد تغير مضمون القصيدة عما كانت عليه سابقاً، وطراً عليها نوع من التفسير الجديد، وذلك حسب فلسفة أبي العلاء، حيث لا فرق بين الموت والحياة عنده، كما لا فرق بين البكاء والغناء... فكل الناس سائرون وإلى التراب مقبورون، فارفع رجلك عن هذا التراب لأنك تمشي على بقايا آباءك.

### ثالثاً: نمطية الرثاء في بلاد الأندلس: ترنيمات العقد المفقود

اتخذ الرثاء في الأندلس نفس مسار الرثاء في المشرق العربي من وصف للمصيبة والأحزان، وتعديد لمناقب المفقود والأسى على فقدان الأخت والأحباب.. وقد حافظ على نمطه التقليدي في سيرته الأولى في استهلال القصائد بالحكم، وختمها بالعبير والعظات؛ إلا أنّ في هذه الفترة بالذات (711-781م)، ظهر شكل جديد من الرثاء في الأندلس هو "رثاء المدن والممالك"؛ حيث أوجدته الظروف السياسية والحوادث التاريخية التي مرت بها الأندلس، وقد وفرت الظروف نشوء هذا النوع من الشعر، يقول مصطفى الشكعة: "فهو الغرض الأندلسي الذي نبعت سماته وأفكاره من طبيعة الاضطراب السياسي في الأندلس، وكان مجال إبداع في الشعر الأندلسي"<sup>58</sup>.

وقد افتن الشعراء بهذا الفن، تبعاً لتلاؤم السياق الداعي لذلك، وتوطدت الصلات بين الشعراء ووُلاة أمورهم وصاروا يتبارون في مجالس الملوك ويتناثرون بأشعارهم خير النظم وأرقه، إذ لم يمت خليفة ولا وزير، ولا قائد ولا عظيم، إلا رثوه رثاء حاراً وأبّئوه تأبيناً رائعاً، مبرزين في قصائدهم كل ما كان يتحلى به الفقيه في حياته من مناقب وما كان له من فضل حتى أصبح تمدن الأندلس مختص بنوع أدبي معين، "فكانت

<sup>55</sup> - الرؤية الفلسفة للموت في نظر أبي العلاء هي أنّ الأرض صارت أديم أجسادهم لكثرة الموتى، حتى أنه قد يجتمع في اللحد الواحد العديد من الأضداد، نجد فيه العالم والجاهل والغني والفقير والكريم والبخيل.. وهنا تشبيه القبر بالرجل المحظوظ الذي يسخر من اجتماع هذه الأضداد فيه، وكأنها وليمة غذاء أو عشاء.

<sup>56</sup> - إنّ الموت ليس هو دفن الجثة فقط، وإنما هو دعوة لتأمل حقيقة الموت وتلاشي الأجساد والفناء، مثلما تلاشت الأقسام الأولى.

<sup>57</sup> - ابن الرومي، ديوان ابن الرومي، شرح: أحمد حسن بسج، ((بيروت، دار الكتب العلمية، 2002))، ج3، ص 338.

<sup>58</sup> - الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي موضوعاته وفنونه، ((بيروت، دار العلم للملايين، ط9، 1979))،

أشعار الروضات ببلنسية وشرق الأندلس، وكثرت الموشحات والأزجال في اشبيلية لتخصصها في الغناء وآلات الطرب، وظهرت قصائد وصف الحيتان وعواصف البحر في شرق الأندلس دون غيرها لنشاط موانئه للتجارة والصيد البحري<sup>59</sup>، وكذا نشطت الحركة الأدبية الأندلسية على مستويات مختلفة.

رابعاً: رثاء المدن والمالِك في نونية أبي البقاء الرندي<sup>60</sup>: أهم الدول التي رثاها الشعراء وبكوها دولة "بني المظف" وقد رثاها ابن عبدون<sup>61</sup> - شاعر بني الأفضس - بتفجع مرير، ثم تأتي "نونية أبي البقاء الرندي"<sup>62</sup>،

<sup>59</sup>- الأوسي، حكمت علي، فصول في الأدب الأندلسي في القرنين الثاني والثالث للهجرة، ((القاهرة، مكتبة الخانجي، ط3، 1977))، ص 70.

<sup>60</sup>- يعطي حرف التّون للاسم قيمة دلالية بليغة، ويحدث جرساً موسيقياً في أذن المتلقي، لأنّ من صفاته الجهر والغنة، كما أنّ من صفات حرف النون الدفء الموسيقي والأنين، وجاء اختيار النون كقافية للاستفال وكنوع من الانكسار الموجود في نفس أبي البقاء، كما أنّ هذا الحرف قد تردد كفاصلة قرآنية في آيات عديدة في سورة الرحمن والمطففين، القلم والتين والماعون.. ولقد أقسم الله تعالى بحرف النون في قوله تعالى: "ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ" (1) مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ (2) سورة القلم، وقد تعلق الأندلسيون بهذا الحرف لرقه مخرجه وعذوبة رنينه وصدى صوته، وختموا به العديد من أسمائهم مثل: عبدون، رحمون، زيدون، حمدون، سعدون.... وافتتن الشعراء بحرف النون ورصعوا به أشعارهم، وجعلوه قافية رنانة صالحة للغناء وللموسيقى سواء الحزينة أو المفرحة في شتى الموضوعات الشعريّة التي نظموا بها كالفعل والمديح والرثاء ووصفا لطبيعة والشوق للأوطان.. ينظر: تجليات الدلالة الإيحائية في الخطاب القرآني، فخرية غريب قادر، ((الأردن، عالم الكتب الحديث، ط1، 2011))، ص 49.

<sup>61</sup> - هو أبو محمد عبد المجيد بن عبدون الفهري، عاش في بلاط المتوكل بن الأفضس في بطليوس غربي قرطبة، توفي سنة 520هـ - 1134م، جاء مطلع القصيدة:

الدَّهْرُ يَفْجَعُ بَعْدَ الْعَيْنِ بِالْأَثَرِ فَمَا الْبُكَاءُ عَلَى الْأَشْبَاحِ وَالصُّورِ

ينظر: لويس، شيخو، مجازي الأدب في حدائق العرب، ((بيروت، مطبعة الآباء اليسوعيين، 1913))، ج5، ص 241.

<sup>62</sup> - هو صالح بن يزيد بن صالح بن موسى بن أبي القاسم بن علي بن شريف التّفري الرّندي (601هـ-684هـ)، نسبةً إلى زُنْدَة بضم الراء وسكون النون وفتح الدال إحدى مدن الأندلس الواقعة في الجزء الجنوبي من الأندلس، وصفه المقري بالأديب الشّهير، وذكر ابن الخطيب أنه له تصنيفاً في الفرائض وآخر في العروض، وآخر في صنعة الشعر سماه

التي رثت حاضرة الأندلس بعد سقوطها<sup>63</sup> أنشدها بالمغرب سنة 665هـ عندما تنازل ابن الأحمر (629-897هـ) عن بعض القلاع والأمكنة والأسوار .. للمسيحيين<sup>64</sup>، وقد خلطت القصيدة بين الحبو وصفا لطبيعة والحنين إلى موطنه الأصلي "قرطبة" متذكرا ذكريات الصبا وساعات اللقاء ولوعة الفراق. وقد نظم أبو اسحاق ابراهيم بن مسعود الالبيري<sup>65</sup> نونية أخرى على شكل خطاب موجه إلى قبيلة "صنهاجة" وإلى شعب غرناطة بالذات يطلب منهم التصدي لمكائد الوزير اليهودي "ابن النغلة".

"الوافي في علم القوافي" وله كتاب "روضة الأندلس ونزهة النفس"، توفي سنة (684) للهجرة، ينظر: المقري، أحمد، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق: إحسان عباس، (( بيروت، دار صادر، 1988))، ج4، ص488، ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، لسان الدين ابن الخطيب، تحقيق: محمد عبد الله عنان، ((القاهرة، مكتبة الخانجي، 1975))، ج3، ص360، وينظر: المقري، أحمد، أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأياري وعبد الحفيظ شليبي، (( القاهرة، لجنة التأليف والترجمة، 1939))، ج1، ص49، وينظر: أنخل، جنثالبنثيا، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة: حسين مؤنس، ((القاهرة، مكتبة الثقافة))، ص132، وينظر: الأوسي، حكمة علي، الأدب الأندلسي في عصر الموحدين، ص145.

63- ذكر الباحث ناصر الدين سعيدوني إن أكثر المدن وقعا وأشدها أثرا هو سقوط مدينة اشبيلية في يد الأسبان عام 722هـ-1371م، ويذهب عبد المؤرخ عبد الرحمان الجيلالي على أن بداية الهجرات الأندلسية إلى الجزائر تعود إلى عام 856هـ-1452م، بفعل تزايد نشاط القرصنة وبداية الهجمات الأندلسية. ينظر: سعيدوني، ناصر الدين، دراسات وأبحاث في تاريخ الجزائر، (( الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984))، ص129.

64 - محمد رضوان الداية، الأدب الأندلسي والمغربي، (دمشق، مطبعة خالد بن الوليد، 1980))، ص04.

65- اشتهر اسمه في غرناطة وشاع علمه وارتسم بالصلاح، وكان ينكر على ملكها كونه استوزر ابن نغلة اليهودي وعلى أهل غرناطة انقيادهم له، وقد سعى الملك في نفيه إلى (البيرة) قال شعره المشهور:

أَلَا قُلْ لَصِنَهَاجَةٍ أَجْمَعِينَ بُدُورِ النَّدِيِّ وَأَسَدِ الْعَرِينِ

لَقَدْ زَلَّ سَيْدُكُمْ زَلَّةً تَقَرُّ بِهَا أَعْيُنُ الشَّامِتِينَ

ينظر: ابن سعيد، المغربي، المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، (( مصر، دار المعارف))، ج1، ص134.

والظاهر أن قافية النون لها نصيب في الحنين للأوطان، فقد اشتهرت قصيدة "أبو القاسم عامر بن هشام القرطبي"<sup>66</sup> في موضوع دعا الأندلسيين إلى أن يطلقوا عليها "كنز الأدب".

واشتهرت نونية "الأعمى التطيلي"<sup>67</sup> في رثاء بعض أعيان إشبيلية "ابن اليناقي" الذي جسد فيها أحداثاً تاريخية أطال الوقوف عندها، وكانت النونية السابعة التي اشتهرت في زمانه لـ "ابن مقانا الأشبوبي"<sup>68</sup>، شاعر الحموديين، سماها بـ: "أليرقٍ لائحٍ من أندرين"، وتأتي قصيدة الأمير سليمان ابن

<sup>66</sup> - سمي الأندلسيون هذه النونية بـ "كنز الأدب" لما فيها من تصوير بليغ لمتنزهات قرطبة ورياضها وأزهارها، جاء فيها:

يَا هَبَّةَ بَاكَرْتِ مِنْ نَحْوِ دَارِينِ وَافْتِ إِلَيَّ عَلَى بَعْدِ تَحْيِينِي

ينظر: المقرئ، أحمد، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 541.

<sup>67</sup> - عرفت نونية أبي جعفر الأعمى التطيلي بأنها جاءت في رثاء ابن اليناقي، وقالوا إنها "من سياراته التي بها الأفاق بنت، وارتاحت أسمع الرفاق إليها وحنّت" ينظر: خريدة القصر وجريدة العصر، عماد الدين الأصفهاني، تحقيق: مطبعة المجمع العراقي، وزارة الإعلام العراقية، 121/3. وكان التطيلي يطيل الوقوف في سرد تلك العبر حتى وصلت إلى ثمانية وعشرين بيتاً، يقول شاعرها:

خَذَا حَدَّثَانِي عَنْ فَلٍّ أَوْ فُلَانٍ لَعَلِّي أَرَى بَاقِيَّ عَلَى الْحَدَثَانِ

ينظر: التطيلي، أحمد بن عبد الله، ديوان الأعمى التطيلي، تحقيق: إحسان عباس، ص 99.

<sup>68</sup> - كان ابن مقانا القذاقي الأشبوبي من شعراء الذخيرة وهو شاعر الحموديين، له قصيدة "أليرقٍ لائحٍ من أندرين"، وفيها يمدح ادريس بن يحيى الحمودي الذي كان معتقلاً بـ "بمالقة"، فأخرج بعد خطوط وبويع به، فأطاعته غرناطة وقرمونة ولقب العالي، وهو الممدوح بالقصيدة المشهورة بالمغرب التي ابتدأها ابن مقانا الأشبوبي بقوله:

أَلِيرِقٍ لَائِحٍ مِنْ أُنْدَرِينِ ذَرَفَتْ عَيْنَاكَ بِالْمَاءِ الْمَعِينِ

ينظر: المقرئ، أحمد، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 433.

الحكم<sup>69</sup>، وهي نونية شهيرة نظمها وهو في الخلافة، وكان سبب نظمه لهذه النونية رغبة في معارضة الأبيات المنسوبة للخليفة العباسي هارون الرشيد في جاريته الثلاث.

### 1- دراسة القصيدة:

تعالج نونية أبي البقاء الرندي ندب بلاد الأندلس أو "الفردوس المفقود"<sup>70</sup>، وهي قصيدة رثاء مفعمة بأعمق المشاعر وأسمى الأحاسيس، بكى فيها أبو البقاء مصير الإسلام والمسلمين في اسبانيا بعد سقوط قرطبة واشبيلية بيد سان فرناندو، وقد احتوت على مواعظ وحكم وبيان أحوال الدنيا وتقلبات الدهر، لكونها من عيون الرثاء التي قيلت في الدولة الإسلامية والممالك المنهارة، وقد اختار لها مطلعاً من أجود ما قيل في الحكمة، ومع أنّ هذه الأبيات عبّرت عن فكرة الاعتبار في الماضي الزائل، إلا أنّ أبا البقاء استطاع أن يضيف عليها ألواناً وعبارة استخلصها من أعماق تاريخنا المجيد، فكانت هذه الأبيات خير مدخل وُفق فيه الشاعر للتمهيد لموضوعه، ونالت هذه القصيدة الشهرة التي تستحقها سواء في القديم أو في الحديث<sup>71</sup>، وجاء مطلعها:

<sup>69</sup>- تعد هذه النونية هي الأكثر إبداعاً في "القصيدة الأميرية" في الأندلس، يقول فيها الشاعر:

مَلِكُ الثَّلَاثِ الْإِنْسَانُ عَنَّا نِي وَحَلَلْنُ مِنْقَلِي بِكُلِّ مَكَانٍ

ينظر: ابن أبي حجلة التلمساني، (1998)، ديوان الصبابة، تحقيق: محمد زغلول إسلام، ((منشأة المعارف، (1998))، ج1، ص20.

<sup>70</sup>- يقول الدكتور الطاهر أحمد مكّي: "وقبل ذلك وبعده يبقى اسم الأندلس في أعماق كافة المسلمين جوهرًا مشعًا يبعث التأمل والإعجاب ويحرك الشجي والتدم ويشير الحسرة والأسى على الدوام". ينظر: مكّي، الطاهر، الأدب الأندلسي من منظور اسباني، ((القاهرة، مكتبة الآداب للطباعة، ط1، 1990))، ص12.

<sup>71</sup>- اهتم الدارسون بهذه المراثية وتناولوها بالبحث والدراسة، فوصفه المقرئ بالأديب الشهير، ثم قال عنه في موضع آخر أنّه من أشهر أدباء الأندلس، ثم ذكر قصيدته النونية في كتابه "أزهار الرياض"، وقد نقل الشاعر (دونخوا نفاليرا) (1824-1905) مراثية أبي البقاء إلى الاسبانية، وجعلها في الوزن الشعري على نسق قصيدة مشابهة لشاعر اسباني قديم اسمه (خورخي مانريكة) 1440-147، ينظر: تاريخ الفكر الأندلسي، انخل جنثالثالتيار، ص83، ونجد في

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نَقْصَانُ فَلَا يُعَرَّ بِطِيبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ  
هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدْتُهَا دَوْلٌ مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَرْمَانُ

وقد اختار الشاعر ألفاظاً جيدة السبك واعتنى ببنائها الفني، فجاءت كلماته رشيقة معبرة، واستخدامه للوسائل البلاغية الملائمة كالاستعارة ورسم الصور البيانية، وهذا دليل على ثقافة الشاعر وإتقانه لصناعة الشعر، وقد "استطاع أبو البقاء أن يرتب أفكاره ويلون عباراته ويعطيها إيقاعاً يميزها عن سواها، على الرغم من تشابه المضمون عند غير شاعر"<sup>72</sup>، فالشاعر الرائي في هذه الفترة كان يعقد مقارنة بين الماضي والحاضر؛ ماضي الإسلام في مجده وعزه، وحاضره في ضعفه وهوانه، ودور العبادة غدت كنائس وبيعاً للنصارى وصوت النواقيس أضحى يجلجل مكان الأذان، واستبيحت حرمت الفتيات المسلمات وصارت الدويلات المسلمة تستعين بأعوان النصارى.. وتمتلى كل هذه المشاهد بشعور عميق يطفح بالحسرة والتندم، وصارت لوحة أبي البقاء الرندي حزينه وريشته كئيبة، لفنان عاش التكبّة واكتوى بناورها، وهي نونية تربعت على عرش رثاء المدن في الشعر العربي المغربي القديم.

والظاهر أنّ غرض الرثاء في هذه المرحلة تطور من رثاء المدن، ورثاء الممالك إلى رثاء الأندلس كلها بعد أن سقطت، لأنّ الرثاء في العصر الجاهلي لم يكن له متخيلة عن المدينة أو المملكة يرثيها ويكي على خرابها، كانت هنالك مرثي على فقد الأخلة والأحبة في وسط الصحراء الشاسعة من مكان إلى آخر، ولعل البكاء كان مركزاً على الطلل الذي أندرس، وهو لون تعبيرى نابع من العاطفة الحية.

2- - المعجم الدلالي واللغوي للقصيد: تدرج بنية الرثاء لدى الشاعر في ثلاثة حقول دلالية:

- الموت والفناء: الحزن والأسى وما يتصل بها من ألفاظ مثل:

العصر الحديث الشاعر أحمد شوقي الذي كتب قصيدة تأثراً بما وقع لدمشق من نكبات شابهت نكبة الأندلس جاء مطلعها:

قُمْ نَاجِ جِلْقَ وَأَنْشُدْ رَسْمَ مَنْ بَانُوا مَشَتْ عَلَى الرَّسْمِ أَحْدَاثٌ وَأَرْمَانُ

ينظر: شوقي، أحمد، الشوقيات، (بيروت، دار العودة، 1986)، ج3، ص 116.

<sup>72</sup> - عيد، يوسف، الشعر الأندلسي وصدى النكبات، يوسف عيد، ((بيروت، دار الفكر العربي، بيروت، ط1، 2002))، ص 53.

نقصان، الإساءة، القضاء، لا تبقي على أحد (الفناء)، دار الزمان، العينُ باكيةُ القلب حيرانُ، الفراق، الغافل، المصيبة، التسيان، الظلام، الجور، طغيان...

طغت على القصيدة جو من الكآبة والحزن والفرار من الوقع، وهذه المفردات دليل على أنّ الشاعر انكسر خاطره وضعفت همته وخورت قوته، لما آل إليه الوضع، ومن هنا فدلالة هذه الألفاظ توحى بسواد وظلمة وعمتة لا تصيبها شمس الضحى، لأنّ الجرح غائر والمصاب جلل.

● التسميات: ذكر الأمجاد وأثار المدن

ذي يزن، اليمّ، أرم، ساسان، الفرس، قارون، عاد، شداد، قحطان، بلنسية، مُرسية، شاطبة، جيّان، الأندلس...

التفريغ على ما فات، وذكر أمصار غابرة، وملوك عابرة... توحى أنّ الشاعر لا زال قلبه يعيش في ماضيه الذي يتمنى أن يرجع برجاله وأبطاله وحصونه، وهذه المفردات فيها عنصر "التمني"؛ أي يتمنى أن يصطلح التاريخ مع المكان وتعود الأندلس لسالف عهدا!!؟

● الديني: الحساب والثواب

الاسلام، المساجد، الكنائس، النواميس، الصلبان، الكفر، عباد الله، إخوان، الياقوت والمرجان، الايمان....

حشد الشاعر في هذا الباب تراكيبا دينية ومواعظ أخلاقية متناصة مع النصّ القرآني، مع العلم أن الشاعر فقيه وحافظا للحديث النبوي الشريف، وقد استعان بالمعجم الديني لأنّه الأقرب إلى التصح والوعظ وذكر العاقبة والمآل.

ومن هنا نلاحظ أنّ الشاعر لمّ في قصيدته ألفاظا موحية بمعاني الحزن والأسى مستبغة بنزعة العزاء والتأبين والتسليم لقضاء الله والصبر على المكروه، كما غلب على النصّ الأسلوب الإنشائي المتمثل في الاستفهام غرضه التمني المناسب لفن الرثاء، مثل: **أين الملوك ذوي التيجان من يمن؟ والنداء في: يا غافلاً وله في الدهر موعضة؟**

وقد وظف الشاعر أسلوب السرد والقص والمحكيات عن حقائق التاريخ المرّ مثل: **ذيين، شداد، قحطان؟** كما نّوع في استخدام الجمل الفعلية والاسمية بغية تشخيص الحوادث ووصفها، وهذا دليل على وجدان الشاعر المحترق، والمشاعر المسحوقة بالألم والأسى مثل: **أين قرطبة دار العلوم؟ وأين شاطبة أم أين جيّان؟**

## 3- الخصائص التعبيرية والفنية للقصيدة:

• يلجأ الشاعر إلى توظيف التشخيص والتصوير، فالتشخيص حينما يصور حالة التكلّي والمصابين بهول المصيبة من أصوات النحيب والعيول وحيث المأساة والمعاناة والقتلى، وآهات المعذبين.. وجاء التصوير مليئاً بالألوان التي تستدعي من المتلقي استخدام الذهن للوصول إلى كنه هذه الصور المعبرة بحق وبعمق عن الدهر وأرزائه، مثل قوله: **يُمزق الدهر حتماً كل سابعةٍ وقوله: دارَ الزّمانُ على دارا وقتاله...** ومن هنا فبكاء الأطلال من بكاء الشاعر، وهذه الحالة النفسية الشعورية استدعت هذه الصور المتكاملة، وهي بطريقة أخرى تشكل لنا التجربة الشعرية والفنية التي عاشها الشاعر.

• اهتمامه بالصورة اللغوية المجرد وبالصورة التشبيهية لتقريب الفهم، مثل قوله: **ولا ملك الدنيا سليمانُ..** إلى جانب توظيفه للاستعارة كركن بلاغي مهم في بيان معاني الألفاظ. وكأني بالشاعر يسعى إلى تحقيق التوازن بين عواطفه وبين الواقع من حوله، عن طريق اللجوء إلى التمثيل بالاستعارة. مثل: **فالدَّهرُ يمزق، والحنيفةُ تبكي، والمحاربُ تنوح، والمنا بعترثي، والدَّهرُ يقظان..** كل هذه الألفاظ المستعارة تفرض على المتلقي نوعاً من العمل الذهني وتصور مرارة الوضع والتناص معه كأنه أمامك.

• توظيف الموروث الديني والتاريخي والثقافي في عملية البناء الشعري، فهو ينتقل من الحاضر إلى الماضي ويتطلع إلى أفق أرحب، موظفاً طاقته الإبداعية والتواصلية القائمة على البرهنة والحجاج، مثل: **وأين ما حازه قارونُ من ذهبٍ؟ وأين عادٌ وشدادٌ وقحطانُ؟** كما نلاحظه يوظف عناصر الصياغة المنطقية والاستدلالية القائمة على الأداء الفني والتشكيل اللغوي بهدف كشف الشق الإقناعي والبرهان المتواري مثل التقابلات التالية: **التمام والنقصان، البقاء والفناء، السُرور والحزن، غافل ويقضان، خالية وعمران، المساجد والكنائس...**

• تشقق المعاني، بحيث يستنطق الحوادث التاريخية والمآثر الخالدة بتوليد مغزاها ومعناها قصد رفع الهمم واستدراك النقص وبناء الذات القوية التي لا تخور. مثل: **وصار ما كان من مُلكٍ ومن ملكٍ كما حكى عن خيال الطيّفِ وسنانُ..**

## الخاتمة:

في ختام هذا البحث يمكننا القول بأنّ أبا البقاء الرندي قد خلد مرثيته في التاريخ العربي والانساني، حتى أصبح لا يذكر إلا مقترناً بها، وقد أجمع الأدباء والنقاد على أنّ هذه القصيدة خير ما قيل في البكائيات والمرثيات، لأنها أكثر وضوحاً وجلاءً في المعاني وسهولة في الأفكار وسلاسة في اللغة، فأفكاره

مباشرة وواقعية وخالية من التكلف والتعقيد، لأنّ المقام يستدعي معاني صادقة وتعبيرات حقيقية، ومن هنا فقد "حوت قصيدة أبي البقاء الرندي التوظيف الأنسب للمقاطع اللغوية المنسجمة في المباني الإفرادية والتركيبية وتراوحت كميات نهايتها ما بين مقاطع مفتوحة وأخرى مغلقة ما يولد تنوعاً صوتياً يتفاعل والحالة الشعرية للشاعر الرندي" <sup>73</sup>.

### نتائج البحث:

بعد هذه الدراسة الوافية يمكننا استخلاص جملة من النتائج العلمية أجمالها فيما يلي:

- 1- تعتبر نونية أبي البقاء الرندي ملحمة تراثية وعملاً فنياً متماسكاً، اشترك في تأليفها عنصر التاريخ والمكان وحوادث ممالك الأندلس.
- 2- عبرت هذه المراثية (النونية) عن معاناة أهل الأندلس وما أصابهم من فزع بعدما تم طردهم من أرضهم، ولونت صورها بلغة شاعرية وتركيب منطقي استجاب للفكر وتمثلات الواقع الذي أُخرج من البعد الإسلامي إلى البعد الإنساني.
- 3- صارت هذه القصيدة مضرب النذب لكل حاضرة ومدينة تُستباح، وبقي شعراءها يتصفون بشعراء النكبة والمراثيات لإقامتهم في نذب موتاهم وتذكر أسراهم وخراب دواوينهم.
- 4- حافظت هذه القصيدة على عمود الشعر وموضوع الرثاء، وصارت وثيقة تاريخية تسرد وضعية شعب في فترة ومكان معلومين، فهي نصّ تاريخي حوارى مفتوح ومتجدد.
- 5- يمكن للمؤرخ والمشتغل في حقل تاريخ البلدان والأمصار والباحث الاجتماعي أن يعرف نظام الحياة الاجتماعية بالأندلس من خلال مجريات القصيدة وأحداثها.

### Bibliography

- Al-Dīnūrī, Ibn Qūṭaybah (1985) *Al-Shi'r wa al-Shu'arā'*. Taḥqīq: Aḥmad Muḥammad Shākīr. Cairo: Dār al-Ma'ārif.
- Al-Jawharī, Ismā'īl bin Ḥamād (1990) *Al-Saḥḥāh fī al-Lughah*. N.Ed. Taḥqīq: Aḥmad 'Abd al-Ghafūr 'Aṭār. N.C: Dār al-'Ilm Lilmalāyīn.

<sup>73</sup> - بن سعيد، خديجة، التلوينات الصوتية والدلالية للأصوات المتوسطة في نونية أبي البقاء الرندي، ((رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة وهران 1، 2014))، ص 144.

- Al-Khunasa' (1985). *Dīwān al-khunasa'*. Taḥqīq: Ibrāhīm 'iwaḍayn. Cairo: Maṭba'at al-Sa'ādah.
- Al-Kutubī, Ibn Shākir (1974) *Fawāṭ al-Wafiyāt*. Taḥqīq: Iḥsān 'Abbās. Bayrūt: Dār Ṣādir.
- Al-Muqrī, Aḥmad (1939) *Azhār al-Riyāḍ fī Akhbār 'Iyād*. Taḥqīq: Muṣṭafā al-Saqā wa Ibrāhīm al-Abyārī wa Abd al-Ḥafīz Shalabī. Cairo: Lajnat al-Ta'līf wa al-Tarjamat wa al-Nashr.
- Al-Qayrawānī, Ibn Rashīq (1981) *Al-'Umdat fī Mahāsīn al-Shi'r wa Ādābuhu*. 5<sup>th</sup> ed. Taḥqīq: Muḥammad Muḥyiddīn Abd al-Ḥamīd. N.C: Dār al-Jīl.
- Al-Sharqāwī, Maḥmūd (1986) *Al-Shawqiyat*. Bayrūt: Dār al-'Awdah.
- Al-Shuka'at, Muṣṭafā (1979) *Al-Adab al-Andalūsi: Mawḍū'ātuḥu wa Funūnahu*, 9<sup>th</sup> ed. Bayrūt: Dār al-'Ilm Lilmalāyīn.
- Al-Ūsī, Ḥakamat 'Alī (1977) *Fuṣūl fī al-Adab al-Andalūsī fī al-Qarnayn al-Thānī wa al-Thālith lilhijrah*. 3<sup>rd</sup> ed. Cairo: Maktabat al-Khānjī.
- Ānakhal, Junthālith bi al-Nuthyā. (N.D) *Tārīkh al-Fikr al-Andalūsī*. Tarjamat: Ḥusayn Mu'nīs. Cairo: Maktabat al-Thaqāfah.
- Ibn al-Athīr, 'Izz al-Dīn Abū al-Hasan (1997), *al-Kāmil fī al-Tārīkh*, Taḥqīq: 'Umar Abd al-Salām Tadmīrī. Bayrūt: Dār al-Kitāb al-'Arabī.
- Ibn al-Rūmī (2003), *Dīwān Ibn al-Rūmī*. Taḥqīq: Ḥusayn Naṣār. Cairo: Maṭba'at Dār al-Kutub al-Qawmiah.
- Ibn Manzūr, Jamāl al-Dīn. *Lisān al-'Arab*. Bayrūt: Dār Ṣādir.
- Ibn Radahum, 'Abd al-Raḥmān. (N.D) *Nuzhat al-Abṣār bitarayif al-Akhbār wa al-Shi'r*. 1<sup>st</sup> ed. Bayrūt: Dār al-Abadī.
- Ibn Sa'īd al-Maghribī. *Al-Maghrib fī houla almughrib*. Taḥqīq: Shawqī Ḍayfa. Cairo: Dār al-Ma'ārif.
- Hossam Moussa Mohamed Shousha, The Concept of State and Its Necessary Existence considering the Noble Qur'an and the Present Reality, *Al-Risalah: Journal of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences (ARJIHS)* e-ISSN: 2600-8394, Vol 2 No 1 (2018), Special Issue.
- Lisān al-Dīn ibn al-Khatīb (1975) *Al-Iḥātat fī Akhbār Ghrnāṭah*. Taḥqīq: Muḥammad Abd Allah 'Anān. Cairo: Maktabat al-Khānjī.
- Rubābī'at, Mūsā (1990) *Zawāhir Min al-Inḥirāf al-Uslūbī fī Shi'r Majnūn Laylā*. Majallat Abḥāth al-Yarmouk. No. 1. Jordan: Amman. University Al Al-Bayt.
- Ṭaha, Ḥusayn (2012) *Tajdīd Dzīkrā Abī al-'Alā' al-Ma'arī*. 2<sup>nd</sup> ed. Cairo: Muassasāt Handawī li al-Ta'līm wa al-Thaqāfah.
- Yūsuf, 'Īd (2002) *Al-Shi'r al-Andalūsī wa Ṣadā al-Nakbāt*. 1<sup>st</sup> ed. Bayrūt: Dār al-Fikr Al-'Arabī.

نص القصيدة<sup>74</sup>:

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نُفْصَانُ \* فَلَا يُعَرِّ بِطِيبِ الْعَيْشِ إِنْسَانُ

<sup>74</sup> - المقري، أحمد، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص488.

هِيَ الْأُمُورُ كَمَا شَاهَدَتْهَا دُؤْلٌ \* مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَرْمَانُ  
 وَهَذِهِ الدَّارُ لَا تُبْقِي عَلَى أَحَدٍ \* وَلَا يَدُومُ عَلَى حَالٍ لَهَا شَانُ  
 يُمَزَّقُ الدَّهْرُ حَتَّمَا كُلَّ سَابِعَةٍ \* إِذَا نَبَتَ مَشْرِفِيَاتُ وَحُرْصَانُ  
 وَيَنْتَضِي كُلَّ سَيْفٍ لِلْفَنَاءِ وَلَوْ \* كَانَ ابنِ ذِي يَزَنٍ وَالْغَمْدُ غَمْدَانُ  
 أَيْنَ المَلُوكُ ذُوو التَّيْجَانِ مِنْ يَمَنِ \* وَأَيْنَ مِنْهُمْ أَكَالِيلُ وَتَيْجَانُ  
 وَأَيْنَ مَا شَادَهُ شَدَادُ فِي إِرَمٍ \* وَأَيْنَ مَا سَاسَهُ فِي الفُرْسِ سَاسَانُ  
 وَأَيْنَ مَا حَازَهُ قَارُونُ مِنْ ذَهَبٍ \* وَأَيْنَ عَادُ وَشَدَادُ وَقَحْطَانُ  
 أَنَّى عَلَى الكُلِّ أَمْرٌ لَا مَرَدَّ لَهُ \* حَتَّى قَضُوا فَكَأَنَّ القَوْمَ مَا كَانُوا  
 وَصَارَ مَا كَانَ مِنْ مُلْكٍ وَمِنْ مِلْكٍ \* كَمَا حَكَى عَنِ خِيَالِ الطَّيْفِ وَسَنَانُ  
 دَارَ الزَّمَانِ عَلَى دَارَا وَقَاتِلِهِ \* وَأَمَّ كَيْسَرَى فَمَا آوَاهُ إِيْوَانُ  
 كَأَنَّمَا الصَّعْبُ لَمْ يَسْهَلْ لَهُ سَبَبٌ \* يَوْمًا وَلَا مَلَكُ الدُّنْيَا سَلِيمَانُ  
 فَجَائِعُ الدَّهْرِ أَنْوَاعٌ مُنَوَّعَةٌ \* وَلِلزَّمَانِ مَسَرَّاتٌ وَأَحْزَانُ  
 وَلِلْحَوَادِثِ سُلُوانٌ يُسَهِّلُهَا \* وَمَا لِمَا حَلَّ بِالإِسْلَامِ سُلُوانُ

### المقطع الثاني: وصف المدن الأندلسية الباقية

دَهَى الجَزِيرَةَ أَمْرٌ لَا عَزَاءَ لَهُ \* هَوَى لَهُ أُحُدٌ وَانْهَدَّ نَهْلَانُ  
 أَصَابَهَا العَيْنُ فِي الإِسْلَامِ فَارْتَزَأَتْ \* حَتَّى حَلَّتْ مِنْهُ أَقْطَارُ وَبُلْدَانُ  
 فَاسْأَلْ بِلَنْسِيَّةٍ مَا شَأُنُ مَرْسِيَّةٍ \* وَأَيْنَ شَاطِبَةُ أَمِ أَيْنَ جِيَّانُ  
 وَأَيْنَ قُرْطُبَةُ دَارِ العُلُومِ فَكَمْ \* مِنْ عَالِمٍ قَدْ سَمَا فِيهَا لَهُ شَانُ  
 وَأَيْنَ حِمِصُ وَمَا تَحْوِيهِ مِنْ نُزْهِ \* وَهَرَّهَا العَذْبُ فَيَاضُ وَمَلَانُ  
 قَوَاعِدُ كُنَّ أَرْكَانَ البِلَادِ فَمَا \* عَسَى البَقَاءُ إِذَا لَمْ تَبْقَ أَرْكَانُ  
 تَبْكِي الحَنِيفِيَّةَ البَيْضَاءَ مِنْ أَسْفٍ \* كَمَا بَكَى لِفِرَاقِ الإِلْفِ هَيْمَانُ  
 عَلَى دِيَارٍ مِنَ الإِسْلَامِ حَالِيَّةٍ \* قَدْ أَقْفَرَتْ وَهَلَا بِالكُفْرِ عُمْرَانُ  
 حَيْثُ المَسَاجِدُ قَدْ صَارَتْ كَنَائِسَ مَا \* فِيهِنَّ إِلَّا نَوَاقِيسُ وَصُلْبَانُ  
 حَتَّى المِحَارِبُ تَبْكِي وَهِيَ جَامِدَةٌ \* حَتَّى المُنَابِرُ تَرْتِي وَهِيَ عِيدَانُ

### المقطع الثالث: توجيه تنبيه وتحذير للمسلمين

يَا غَافِلًا وَلَهُ فِي الدَّهْرِ مَوْعِظَةٌ \* إِنَّ كُنْتَ فِي سِنَةِ فَالدَّهْرِ يَفْظَانُ  
 وَمَاشِيًا مَرِحًا يُلْهِمِهِ مَوْطِنُهُ \* أَبْعَدَ حِمَصٍ تَعْرُ الْمَرْءُ أَوْطَانُ  
 تِلْكَ الْمِصْبِيئَةُ أَنْسَتْ مَا تَقَدَّمَهَا \* وَمَا لَهَا مِنْ طِوَالِ الدَّهْرِ نِسْيَانُ  
 يَا رَاكِبِينَ عِتَاقَ الحَيْلِ ضَامِرَةً \* كَأَنَّهَا فِي مَجَالِ السَّبْقِ عِقْبَانُ  
 وَحَامِلِينَ سُيُوفَ الهِنْدِ مُرْهَفَةً \* كَأَنَّهَا فِي ظِلَامِ النَّفْعِ نِيْرَانُ  
 وَرَاتِعِينَ وَرَاءَ البَحْرِ فِي دَعَا \* هُمْ بِأَوْطَانِهِمْ عِزٌّ وَسُلْطَانُ  
 أَعْنَدَكُمْ نَبَأٌ مِنْ أَهْلِ الأَنْدَلُسِ \* فَقَدْ سَرَى بِحَدِيثِ القَوْمِ رُكْبَانُ  
 كَمْ يَسْتَعِيْثُ بِنَا المِسْتَضْعَفُونَ وَهُمْ \* قَتَلَى وَأَسْرَى فَمَا يَهْتَنُّ إِنْسَانُ  
 مَاذَا التَّقَاطُعُ فِي الإِسْلَامِ بَيْنَكُمْ \* وَأَنْتُمْ يَا عِبَادَ اللّٰهِ إِخْوَانُ  
 أَلَا نُفُوسٌ أَيْبَاتٌ لَهَا هَمٌّ \* أَمَا عَلَى الحَيْرِ أَنْصَارٌ وَأَعْوَانُ  
 يَا مِنْ ذِلَّةٍ قَوْمٍ بَعْدَ عِزِّهِمْ \* أَحَالَ حَاهُمْ كُفْرٌ وَطُعْيَانُ

#### المقطع الرابع: وصف حال المسلمين في الأندلس

بِالْأَمْسِ كَانُوا مُلُوكًا فِي مَنَارِهِمْ \* وَالْيَوْمَ هُمْ فِي بِلَادِ الكُفْرِ عُبْدَانُ  
 فَلَوْ تَرَاهُمْ حَيَارَى لَا دَلِيلَ لَهُمْ \* عَلَيْهِمْ مِنْ ثِيَابِ الدُّلِّ أَلْسُوَانُ  
 وَلَوْ رَأَيْتَ بُكَاهُمُ عِنْدَ بَيْعِهِمْ \* هَلَاكَ الأَمْرُ وَاسْتَهْوَتْكَ أَحْزَانُ  
 يَا رَبِّ أُمَّ وَطِفْلٍ حَيْلَ بَيْنَهُمَا \* كَمَا تُفَرِّقُ أَرْوَاحَ وَأَبْسَدَانُ  
 وَطِفْلَةً مِثْلَ حُسْنِ الشَّمْسِ إِذْ بَرَزَتْ \* كَأَنَّهَا هِيَ يَا فُوتُ وَمَرْجَانُ  
 يَفُودُهَا العِلْجُ لِلْمَكْرُوهِ مُكْرَهَةً \* وَالْعَيْنُ بَاكِئَةٌ وَالْقَلْبُ حَيْرَانُ  
 لِمِثْلِ هَذَا يَمُوتُ القَلْبُ مِنْ كَمَدٍ \* إِنْ كَانَ فِي القَلْبِ إِسْلَامٌ وَإِيمَانُ