

AL-ITQĀN

JOURNAL OF ISLAMIC SCIENCES AND COMPARATIVE STUDIES

Special Issue (1)

November 2018

EDITOR IN-CHIEF

Dr. Wan Mohd Azam Mohd Amin

MANAGING EDITOR

Dr. Masitoh Ahmad

EDITORIAL BOARD

Dr. Muhammad Afifi al-Akiti, Oxford

Dr. Muhammad Kamal Hassan, IIUM

Dr. Syed Arabi Aidid, IIUM.

Dr. Hassan Basri Mat Dahan, Universiti Sains Islam Malaysia,
Nilai, Negeri Sembilan

Dr. Kamaruzaman Yusuff, Universiti Malaysia Sarawak,
Kota Semarakan, Kucing.

Dr. Kamar Oniah, IIUM.

Dr. Mumtaz Ali, IIUM.

Dr. Siti Akmar, Universiti Institut Teknologi MARA, Shah Alam

Dr. Thameem Ushama, IIUM.

INTERNATIONAL ADVISORY BOARD

Dr. Muhammad Afifi al-Akiti, Oxford University, UK
Dr. Abdullah M. al-Syarqawi, Cairo University, Egypt.
Dr. Abdul Kabir Hussain Solihu, Kwara State University, Nigeria.
Dr. Anis Ahmad, Riphah International University, Islamabad.
Dr. ASM Shihabuddin, Uttara University, Dhakka, Bangladesh.
Dr. Fatimah Abdullah, Sabahattin Zaim University, Turkey.
Dr. Ibrahim M. Zein, Qatar Foundation, Qatar.
Dr. Khalid Yahya, Temple University, USA.

© 2018 IIUM Press, International Islamic University Malaysia. All rights reserved.
eISSN:26008432

Correspondence

Managing Editor, *Al-Itqān*
Research Management Centre, RMC
International Islamic University Malaysia
P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia
Tel: +603 6196 5558
Website: <http://journals.iium.edu.my/al-itqan/index.php/alitqan/index>
Email: al-itqan@iium.edu.my

Published by:
IIUM Press, International Islamic University Malaysia
P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia
Phone (+603) 6196-5014, Fax: (+603) 6196-6298
Website: <http://iiumpress.iium.edu.my/bookshop>

Table of Contents

Nationhood and Loyalty in Islam: Between <i>Dustūr al-Madīnah</i> and the <i>Bukit Seguntang</i> <i>Covenant</i> .	7-16
<i>Fadzilah Din</i> <i>Mohd. Noh Abdul Jalil</i>	
<i>Fiṭrah</i> in Islam and <i>Ren Xing</i> in Confucianism: Its Relation to Islamic and Confucian Ethics	17-27
<i>Nur Suriya binti Mohd Nor</i>	
Family As a school of love and its role in education in the perspective of confusion religion	29-38
<i>Chandra Setiawan</i>	
The Principle of <i>Wasatīyyah</i> (Moderation) and the Social Concept of Islam: Countering Extremism in Religion	39-48
<i>Haslina Ibrahim</i>	
Islamic Ethics For Sustainable Development And Developing Social Conscience: An Islamic Response To The Challenge Of Ecology Today	49-61
<i>Isham Pawan Ahmad</i>	
Islamic Spirituality and Its Impact on Muslim's Life	63-78
<i>Wan Mohd Azam Mohd Amin</i> <i>Masitoh Ahmad</i> <i>Adibah Abdul Rahim</i>	
Risk Management in Islamic Finance: What does Islam Say about Mukhāṭarah?	79-94
<i>Syahiru Shafiai</i> <i>Engku Rabiah Adawiah Engku Ali</i>	
The Concept of Cleanliness in the Perspective of Abrahamic Faith: Textual Analysis	95-115
<i>Nurul Aminah Mat Zain</i> <i>Fatmir Shehu</i>	

The Importance of Islamic Da‘wah Methods and
Approaches to Diversification in the light of Al-Shari‘ah
Purposes. 117-130

Fatimah Abdullah
El-Sa‘īd Hussein Mohamed Hussein

The Use of Religious Vocabulary and the Exploitation of
Arabic Words Borrowed in the Malaysian Language In
the Preparation of Reading Text for Malaysian High
School Students: Selected Case Study. 131-156

Yasir Ismail
Radziah Salleh

Author Guidelines

1. Manuscript article can be either in English, Malay or Arabic using software Microsoft office (Word, and Excel), Font 12 Times New Roman. Only tables, figures and appendix can be written using Font 10, Times New Roman.
2. If there is a usage of Quranic verses or Hadith from Prophet P.B.U.H., it only needs to be done by translation only.
3. The manuscript should be in 1.5 single spacing and justified, with the margin of 2.5cm.
4. Article needs to have a title and author's name and second author's name along with the full address (institution's or university's address, e-mail, handphone's number, office's number, fax together with the second author's details).
5. Every article must include an abstract in Malay and English. The length of the abstract is no more than 150 words including 5 keywords.
6. The length of each article must not exceed 6000 words.
7. The Arabic words in manuscript should be in a transliterated form.
8. Reference for each article must be written according to **Chicago Manual**.
9. Notification Letter :
10. Letter of Acceptance – editorial board will send an e-mail to the author to notify that the manuscript is received.
11. Letter of Acceptance/Rejection for Publication – editorial board will send a letter by an e-mail to the author to notify if the manuscript judged by the panels is approved or declined to be published.
12. Letter of Publication – editorial board will send a letter by e-mail to the author if the article has been judged, repaired, and corrected to be published in the college's journal.
13. Certificate of Appreciation– editorial board will send a certificate of appreciation by mail to the authors who have sent their articles.

وأساليب الدعوة الإسلامية في التعامل مع القضايا المعاصرة في ضوء مقاصد الشريعة أهمية تنويع مناهج

The Importance of Islamic Da‘wah Methods and Approaches to Diversification in the light of Al-Shari‘ah Purposes

* Fāṭimah Binti ‘Abdullah
*El-Sa‘id Hussein Mohamed Hussein

الملخص

يهدف هذا المقال إلى بيان أهمية تنويع مناهج وأساليب الدعوة الإسلامية في التعامل مع القضايا المعاصرة في ضوء مقاصد الشريعة وأهدافها الكبرى التي تقوم على جلب المصالح للناس جميعاً، ودرء المفاسد عنهم في كل زمان ومكان، وذلك من خلال ثلاثة محاور أساسية: المحور الأول: يهتم ببيان دواعي تنويع مناهج الدَّعوة الإسلامية وأساليبها، والتي من أهمها أن الإسلام منهج شامل لجميع جوانب الدين والدنيا، ورسالة عالمية لكل الناس، والرسالة الخالدة الخاتمة. ويتناول المحور الثاني: مقاصد تنويع مناهج

* Lecturer, Dr., Sabahattin Zaim University, Turkey.

Email: Fatimah.abdullah@izu.edu.tr

* Assistant Prof., Dr., Lecturer of Islamic Studies at the King Abdullah Academy in Washington DC and Researcher in Comparative Religion, Email: emohamed@kaaherndon.com

وأساليب الدعوة، ويوضح المقال أن لكل عمل ناجح مقاصد معينة تحدد هدفه، وأن علماء الإسلام قد حددوا مقصود الشرع من الخلق في خمسة أشياء: أن يحفظ عليهم دينهم وأنفسهم وعقلهم ونسلهم ومالهم. وكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة. كما تهتم الدراسة ببيان مقصد البلاغ المبين، ومقصد اليسر على أهما من أهم مقاصد تنويع مناهج الدعوة في ضوء مقاصد الشريعة. أما المحور الثالث: فيعني بيان ضوابط تنويع مناهج الدعوة وأساليبها، والتي من أهمها: موافقة مضمون مناهج الدعوة وأساليبها للشريعة، والحكمة في مناهج وأساليب الدعوة، ومن علامات الحكمة في مناهج الدعوة أن تكون رشيدة في محتواها، فتبدأ بالأهم فالأهم وتأخذ بالأصلح فالأصلح، وتُعنى بالمفاسد والمصالح والأولويات والمآلات، وأن تنسجم مع أحوال وأعمار المدعوين. ومن نتائج الدراسة بيان أهمية تنويع مناهج الدعوة الإسلامية وأساليبها، وأن مراعاة مقاصد الشريعة في الدعوة الإسلامية ينفي عن الإسلام صفة الجمود النصي، ويبرز قدرة الإسلام على التعاطي مع القضايا المعاصرة.

الكلمات المفتاحية: التنويع – مناهج – أساليب – الدعوة الإسلامية – القضايا المعاصرة – مقاصد الشريعة.

Abstract:

The article aims to present the importance of diversifying approaches and technics of Islamic propagation. The authors emphasize on the approaches of Islamic da‘wah that are based on the Sharī‘ah Purposes (*Maqāsid al-Sharī‘ah*). Based on the qualitative methodology, the authors employ the critical and textual analysis on the materials related to the topic of Islamic da‘wah and how to diversify of its approaches. Findings show

that the approaches and technics of Islamic da'wah should comply with certain conditions of Islamic Sharī 'ah and go in line with the purposes of Islamic Law (*maqāṣid al-Sharī 'ah*).

Keywords: Diversification, Methodology, Technics, Public interest, *Maqāṣid al-sharī 'ah*.

المقدمة

تُعَدُّ دراسة "مناهج الدعوة وأساليبها" من الموضوعات الأساسية، التي تشغل اهتمام المعنيين بالدعوة الإسلامية ولاسيما الاهتمام بضرورة تجديد الخطاب الديني المعاصر وتنويعه ليكون قادرًا على التوافق مع عالمية الإسلام، وشموليته لجميع نواحي الدين والدنيا، وما تقتضيه خاتمية رسالته بأن الإسلام قادر على التعاطي الإيجابي مع الواقع المعاصر، ومعالجة ما يستجد من قضاياها، والتبصر الواعي بالعواقب والمآلات، ودفع شبهة الجمود النوعي لمناهج الإسلام، وآليات الدعوة إليه، التي يوردها بعض أهل الأهواء.

كما أن حاضر العالم الإسلامي ولا سيما بعد الثورات التحريرية من استبداد الأنظمة الحاكمة التي اجتاحت أرجاء الوطن العربي، وما تبعها من هجمة شرسة على مكتسبات الشعوب، وإقحام الإسلام كعامل أساس فيما يحدث من إرهاب في البلاد العربية وغير العربية، يحتم على الدعاة والمؤسسات الدعوية تنويع مناهجهم وأساليبهم الدعوية في معالجة قضايا العصر في ضوء رؤية جديدة تقوم على المقاصد الأساسية للشرعية الإسلامية تحقق التواصل مع جميع أطياف مجتمعاتهم والمجتمعات الأخرى، ويساعد على نشر الإسلام، ويظهر الإسلام للعالم بصورته الأصولية والحضارية معًا، فالخطاب الإسلامي بمناهجه وأساليبه الآن في زمن اختبار يرقبه العالم كله ليحكم على مدى قدرة الإسلام على مسايرة العصر، والتفاعل مع مستجداته.

وليس بخافٍ وجود كثير ممن يتمنون ويخططون على المستوى المحلي والدولي لإظهار فشل الإسلام والدعوة الإسلامية في التعاطي مع الواقع ومعالجة قضايا عصره، وقد

يساعدتهم على ذلك بعض من يعملون في ميدان الدعوة الإسلامية. فالداعية غير الواعي بفقهِ الواقع وعلم الدعوة بمناهجه وأساليبه وأحوال المدعوين وواقعهم، وأولويات ومآلات الأمور، يُحمل الناس ما يشق عليهم، وينفروهم من أحكام الشريعة الإسلامية، ويُسهل على أعداء الإسلام النيل منه، وإفشال برامج الدعوة الإسلامية.

كما اتجهت أنظار كثير من علماء الإسلام والدعوة إلى الطرح المقاصدي في مناهج الدعوة، وأصبح ربط مناهج الدعوة إلى الله بمقاصد الشريعة من الأمور المهمة وذلك لأن الشريعة الإسلامية إنما جاءت بمقصد عظيم، وهو حفظ مصالح العباد. ولا يتحقق هذا المقصد إلا عن طريق الدعوة إلى دين الله وفق مناهج وأساليب دعوية قائمة على بصيرة مطلقة بمصالح العباد في العاجل والآجل.

ومن منطلق الارتباط بين الدعوة الإسلامية ومقاصد الشريعة، وأن الدعوة تستهدف كل جوانب الدين، من عقيدة، وعبادات، ومعاملات، وأخلاق، وكل جوانب الحياة من سياسة، واقتصاد، وغير ذلك وجدنا أنه من المهم بيان: "أهمية تنويع مناهج الدعوة الإسلامية وأساليبها في ضوء مقاصد الشريعة لمعالجة قضايا العصر" لبيان دواعي ومقاصد وضوابط هذا التوزيع كخطوة تمهيدية لدراسة أوسع وأشمل لأهم مناهج وأساليب الدعوة التي تعرض لجوانب الدين المختلفة من عقائد، وعبادات، ومعاملات، وأخلاق، في ضوء رؤية جديدة تعتمد على بيان مقاصد كل منهج، وتطبيقاته، مع إبراز دور هذه المناهج في معالجة قضايا العصر.

المنهج:

المنهج الذي يسلكه المقال هو المنهج الاستقرائي التحليلي، وذلك باستقراء نصوص الكتاب والسنة وأخذ ما يتعلق منها بموضوع الدراسة من شواهد وأمثلة، وتحليلها تحليلًا موضوعيًا لاستخراج ما يكمن فيها من أدلة تؤصل لأهمية تنويع مناهج الدعوة الإسلامية، وأساليبها، مراعاة لعالمية، وشموليتها، وطبيعة رسالته الخاتمة لكافة الرسالات السماوية،

وتؤكد على أن مقاصد الشريعة الإسلامية مجال عطاء لا يقف عطائه على حقبة زمنية معينة، كما أنه يبطل دعاوى عجز وجمود العمل الإسلامي عن مسايرة العصر.

محاور البحث الأساسية:

تقوم الدراسة على ثلاثة محاور أساسية موزعة على النحو التالي:

المحور الأول: دواعي تنويع مناهج الدعوة وأساليبها:

تعدد الأسباب الداعية إلى تنويع مناهج الدعوة وأساليبها؛ منها إن الإسلام منهج شامل لجميع جوانب الدين والدنيا، وهو رسالة عالمية لكل الناس، كما أنه الرسالة الخالدة الخاتمة، وفيما يلي تفصيل هذه الدواعي:

1- شمولية رسالة الإسلام:

إن من أبرز سمات الدين الإسلامي أنه نظام شامل لجميع شعب الحياة الدينية، ففيه بيان العقيدة وما يتصل بها. وفيه العبادات وكيفيةها وتفصيلها، والمعاملات اللازمة لحياة الجماعة في تبادل المنافع. كما يشمل شؤون الحكم وأسسها وتبعاته، وواجبات كل من الراعي والرعية. ويبين أصول الحرب والسلم. قال تعالى: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾¹، أي: ما فرطنا في الكتاب من شيء بالعباد إليه حاجة إلا وقد بيناه، إما نصاً، وإما دلالة، وإما مجملاً، وإما مفصلاً، كقوله: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾² أي: لكل شيء يحتاج إليه في أمر الدين.³ وهذا يعني أنه ما من أمر يتعلق بحياة المسلم الدينية إلا وتناولته الشريعة الإسلامية بالتوضيح والبيان. وهذا الشمول

1 الأنعام: 38.

2 النحل: 89.

3 أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي، الوسيط في تفسير القرآن المجيد (بيروت: دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1415 هـ - 1994 م)، ج2، ص268.

لشؤون الإنسان الدينية كافةً من شأنه أن يعمل على إيجاد منظومة من المناهج والأساليب الدعوية التي تعرض لأصول الشريعة الإسلامية الغراء من عقائد وعبادات ومعاملات وسلوك وأخلاق.

كما جاء الإسلام بكل ما يهم الناس ويصلح شؤون حياتهم، قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾¹ قال ابن مسعود: بين الله لنا في القرآن كل علم وكل شيء. وقال مجاهد: كل حلال وكل حرام، وقول ابن مسعود أعم وأشمل، فإن القرآن اشتمل على كل علم نافع من خبر ما سبق وعلم ما سيأتي، وكل حلال وحرام، وما الناس إليه محتاجون في أمر دنياهم ودينهم ومعاشهم ومعادهم وهدى أي للقلوب ورحمة وبشرى للمسلمين.² ومن هذا المنطلق ينبغي على الدعاة والعلماء قراءة القرآن الكريم والسنة النبوية بروح الباحث عن الحياة الكريمة؛ لاستنباط المناهج والأساليب والوسائل التي تعالج: النظام الاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي، والطبي، والعسكري، والتعليمي، ... إلخ، بما يحقق سعادة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.

2- عالمية الإسلام:

الدين الإسلامي دين عالمي عظيم ينادي إلى إنسانية واحدة تذوب فيها الفوارق كافة، لتلتقي في عقيدة واحدة وشريعة واحدة ونظام اجتماعي واحد. كما أن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر أو بجيل أو بمكان فهي تخاطب كل الأمم، والأجناس، والألوان،

1 النحل: 89.

2 أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: محمد حسين شمس الدين (بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد علي بيضون، ط1، 1419 هـ)، ج 4، ص510.

والطبقات، وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباده، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾¹.

ومما يؤصل لعالمية الإسلام والدعوة، قوله تعالى: ﴿قُلْ يَٰ أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾² وقوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾³ أي: وما أرسلناك يا محمد إلى هؤلاء المشركين بالله من قومك خاصة، ولكننا أرسلناك للناس كافة؛ العرب منهم والعجم، والأحمر والأسود، بشيرًا لمن أطاعك، ونذيرًا لمن كذبك.⁴ ويؤكد ذلك من السنة النبوية قوله صلى الله عليه وسلم: «وُبُعِثْتُ إِلَى كُلِّ أَحْمَرَ وَأَسْوَدَ»، وفي رواية البخاري، عن جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ - رضي الله عنهما - أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «وَكَانَ النَّبِيُّ يُبْعَثُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً وَبُعِثْتُ إِلَى النَّاسِ عَامَّةً»⁵ وعن أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: «وَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ، لَا يَسْمَعُ بِي أَحَدٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَهُودِيٍّ، وَلَا نَصْرَانِيٍّ، ثُمَّ يَمُوتُ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِالَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ، إِلَّا كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ»⁶.

1 الأنبياء: 107.

2 الأعراف: 158.

3 سبأ: 28.

4 محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، ط1، 1420 هـ - 2000 م، ج20، ص 405، ج17، ص 170. 5 رواه البخاري رقم (335) في التيمم، باب التيمم، وفي المساجد، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: " جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً "، وفي الجهاد، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: " أحلت لكم الغنائم "، ومسلم رقم (521) في المساجد في فاتحته، والنسائي 1 / 210 و 211 في الغسل، باب التيمم بالصعيد.

6 أخرجه مسلم رقم (153) في الإيمان، باب وجوب الإيمان برسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى جميع الناس ونسخ الملل بملته.

وبناء على ذلك فالبشر جميعاً مُدْعَوُونَ إلى هذا الدين، والناس جميعاً هم أمة الدعوة الذين أُرسل إليهم رسولنا صلى الله عليه وسلم. وعالمية الإسلام تستدعي إبلاغ دعوة الإسلام للناس كافة على وجهها الصحيح بلاغا يقطع العذر، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ﴾.¹

– خاتمية رسالة الإسلام وخلودها:

الإسلام هو النظام الإلهي الذي ختم الله به الشرائع، وجعله نظاماً كاملاً شاملاً لجميع نواحي الحياة، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾.² دلت الآية على أنه: تقرر بما لا مجال للجدال فيه أن الدين الإسلامي دين خالد، وأن شريعته خالدة، وأن هذه الصورة التي رضيها الله للمسلمين ديناً هي الصورة الأخيرة، وإنها شريعة ذلك الزمان وشريعة كل زمان.³

وإذا كانت رسالة الإسلام هي الخاتمة للرسالات، وأن من لوازم الخاتمية الخلود، بما يعني التجرد من قيود الزمان والمكان، والقدرة على العطاء في كل زمان ومكان، فإن الضرورة تتطلب تنويع مناهج الدعوة وأساليبها، لإيصال الدعوة إلى الناس كافة في كل زمان ومكان، فطرق الوصول إلى عقول وقلوب الناس في الماضي قد تختلف عن الحاضر وقد تختلف تماماً عن المستقبل، ولا أعني بذلك أن يُحرف الكلم عن مواضعه لكي يظل الإسلام دين الماضي والحاضر والمستقبل، ولكن أقصد الاستفادة من العطاء المستمر للقرآن الكريم والسنة النبوية حسب ما يستجد من قضايا.

1 المائدة: 67.

2 المائدة: 3.

3 انظر: سيد قطب، في ظلال القرآن (بيروت، القاهرة: دار الشروق، ط17- 1412هـ)، ج2، ص 833.

المحور الثاني: مقاصد تنويع مناهج وأساليب الدعوة:

إن لكل عمل ناجح مقاصد معينة تحدد هدفه، وقد حدد علماء الإسلام مقصود الشرع من الخلق في خمسة أشياء: أن يحفظ عليهم دينهم وأنفسهم وعقلهم ونسلهم ومالهم. وكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة فهو مصلحة، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة، ودفعها مصلحة.¹ وقد عُرِفَت مقاصد الشريعة بأنها: الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها، لمصلحة العباد.² ويقع تنويع مناهج الدعوة وأساليبها تحت مظلة الضروريات والكليات الخمس، فبتنوع مناهج الدعوة وأساليبها يحفظ الدين، وتحفظ النفس ببيان كل أدوات حفظها، ويحفظ العقل، ويحفظ النسل والمال. ويمكن تلخيص مقاصد تنويع مناهج الدعوة وأساليبها في الآتي:

المقصد الأول: مقصد البلاغ المبين:

إن أهم مقصد من مقاصد الدعوة إلى تنويع مناهج الدعوة وأساليبها هو تحقيق البلاغ المبين، قال تعالى: ﴿وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ﴾³ أي التبليغ البين الظاهر بالأدلة الواضحة،⁴ الذي يقتضي تبليغ الناس جميعاً دعوة الإسلام وهدايتهم إليها قولاً وعملاً في كل زمان ومكان بمنهاج وأساليب ووسائل تتناسب مع أصنافهم وعصورهم.

1 انظر: أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، المستصفى، بيروت: دار الكتب العلمية، ط1، 1413هـ/1993م)، ص174.

2 أحمد الريسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي (الدار العالمية للكتاب الإسلامي، الطبعة: الثانية - 1412 هـ / 1992م)، ص7.

3يس: 17.

4 انظر: محمد بن لطفي الصباغ، تهذيب تفسير الجلالين (دمشق: المكتب الإسلامي - 1424هـ/ 2003م)، ص 441.

والدارس لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم يدرك تماماً كيف كان صلى الله عليه وسلم يتبع المناهج والأساليب كافةً لبلاغ دين الله إلى الناس، وعرضها عليهم عرضاً يناسب الكل، حرصاً منه صلى الله عليه وسلم على الناس، قال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾.¹

المقصد الثاني: مقصد اليُسْر:

يعد مقصد اليُسْر من أهم مقاصد تنويع مناهج الدعوة وأساليبها، فتتويع مناهج وأساليب الدعوة يجعل الداعية إلى الله يختار من مناهج دعوته ما يحقق التيسير والبشارة والرفق بالناس، ويختار للمدعويين المنهج أو الأسلوب الدعوي الذي يحقق احتياجاتهم ويؤثر فيهم. وفي هذا المقام يجب التنبيه إلى أنه ليس المراد ييسر الدين وسماحة الشريعة ترك العمل، أو تتبع مواطن الرخص، بعيداً عن الغاية الحقيقية من خالص الخضوع والطاعة لله وحده، والأخذ بالأسهل من الأمور تبعاً للهوى، مما قد يؤدي بصاحبه إلى الانسلاخ من الأحكام والتهاون في مسائل الحلال والحرام في المطاعم والمشارب والمعاملات المالية وغيرها بدعوى يسر الدين وسماحته.

وقد بينت الأدلة من الكتاب والسنة على أن التيسير أصل من أصول الشريعة الإسلامية، قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾² ولا يقال إن الآية نزلت في شأن الرخص في الصيام؛ لأن العبرة بعموم اللفظ في جميع أمور الدين لا بخصوص السبب، كما قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾³، وقال صلى الله عليه وسلم: «يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا، وَيَسِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا».⁴ واليسر من السهولة، وقوله: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ

1 التوبة: 128.

2 البقرة: 185.

3 الحج: 78.

4 البخاري رقم (69) في العلم، باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم بالموعظة، ومسلم رقم (1734) في الجهاد، باب في الأمر بالتيسير وترك التنفير.

بكم اليسر وَلَا يُرِيدُ بكم العسر»¹، هو بمعنى قوله ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بكم الْيُسْرَ﴾ فكرر تأكيداً.² وقال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾³ والآية في معرض إباحة نكاح الأمة عند عدم طُولِ الحرة، إلا أن أغلب المفسرين على أن ذلك عام في جميع أحكام الشرع، ويؤيده آخر الآية.⁴

والسنة النبوية تؤكد مقصد اليسر، فعن جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَبْعَنِي مُعْتَنًا، وَلَا مُتَعْتَنًا، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعَلِّمًا مُيسِّرًا».⁵ وعن أَبِي مُوسَى، قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا بَعَثَ أَحَدًا مِنْ أَصْحَابِهِ فِي بَعْضِ أَمْرِهِ، قَالَ: «بَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا، وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا».⁶

المقصد الثالث: معالجة القضايا المعاصرة:

الدين الإسلامي بشموليته وعالميته وخاتمته، جعله الله قادراً على معالجة كل ما يستجد من قضايا على مر الأعصار والأمصار على ضوء منهج قويم يجمع بين القرآن الكريم والسنة النبوية، ويعطي للعلماء والفقهاء دوراً كبيراً في الفهم والاستنباط والاجتهاد بما يساعد على معالجة كل ما يستجد من قضايا. فالإسلام دين تام كامل لا نقصان فيه، ولن يقف يوم ما عاجلاً أم آجلاً حائراً أمام أي قضية، قال تعالى: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾.⁷

1 البقرة: 185.

2 انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (2/ 301-302).

3 النساء: 28.

4 انظر: القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (5/ 149).

5 أخرجه مسلم رقم (1478) في الطلاق، باب بيان أن تخيير امرأته لا يكون طلاق إلا بالنية.

6 أخرجه مسلم، رقم (1732) في الجهاد، باب في الأمر بالتيسير وترك التنفير.

7 الأنعام: 38.

المحور الثالث: ضوابط تنويع مناهج الدعوة وأساليبها

إن توجه الداعية إلى تنويع مناهج دعوته وأساليبها أمر مشروع، ولكنه يحتاج إلى ضوابط حتى لا يحدد الداعية عن الطريق الصحيح في الدعوة إلى الله، أو أن يكون العمل معرضاً للخلل والنقصان؛ وقد لا يجني الداعية من عمله إلا التعب والمشقة، بل وقد يحدث بلبلة وتشويهاً في جوهر الدعوة، وهذا ما نراه عند بعض الدعاة غير المؤهلين، وتجنباً لمثل هذه الأمور سأقوم ببيان أهم الضوابط التي ينبغي الالتزام بها عند تنويع مناهج الدعوة وأساليبها:

الضابط الأول: موافقة مضمون مناهج الدعوة وأساليبها للشريعة:

وهذا يعني أن تكون مناهج الدعوة بالدرجة الأولى وأساليبها مأخوذة من نصوص الكتاب والسنة، ولا مانع من أن تحمل ضمن مضمونها ما يمكن أن يكون مستنبطاً من طريق المصادر الشرعية الأخرى مثل: الاجتهاد، القياس، الاستحسان، المصالح المرسلة. فالأصل أن يعبد الله بما شرعه في كتابه أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم؛ وإن أي عبادة مخالفة لذلك فهي بدعة وشرع ما لم يأذن به الله، وعليه فهي مردودة على صاحبها. والأدلة على ذلك كثيرة، ومنها: قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ زَرْءٌ».¹ كما ينبغي أن يكون المنهج مهتماً بحفظ مقصود من مقاصد الشريعة وكلياتها الخمس المجمع عليها عند أهل الملل: الدين، والنفس، والعقل، والعرض، والمال، المبنى حفظها وجوداً في جلب المصالح وتكثيرها.²

1 أخرجه البخاري في البيوع، باب النجش، ومسلم رقم (1718) في الأقضية: باب نقض الأحكام الباطلة، وأبو داود في السنة: باب لزوم السنة 506/2، وأخرجه ابن ماجة في المقدمة: باب تعظيم حديث رسول الله. رقم 14.

2 إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، **الموافقات**، تحقيق: بو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان (دار عفان، ط1، 1417هـ/ 1997م)، ج1، المقدمة.

الضابط الثاني: الحكمة في مناهج وأساليب الدعوة:

تُعرف الحكمة اصطلاحاً بأنها: الإصابة في الأقوال والأفعال، ووضع كل شيء في موضعه¹ وقيل إن الحكمة: هي العلم بحقائق الأشياء على ما هي عليه، والعمل بمقتضاها.² وقيل الحكمة هي معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم والعلم والتفقه.³

ومن علامات الحكمة في مناهج الدعوة أن تكون رشيدةً في محتواها، فتبدأ بالأهم فالأهم وتأخذ بالأصلح فالأصلح، فإذا كان هناك مصلحتان قدم أنفعهما وإذا تواجدت مصلحة عامة ومصلحة خاصة قُدمت العامة لأنها أشمل، وكذلك إذا تعارضت مفسدتان وكان لا بد من فعل إحداها أخذ بأخفهما ضرراً وأقلهما مفسدةً. فالحكمة هي التصرف الرشيد الذي توضع به الأمور في مواضعها. قال تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا﴾.⁴ كما أن من الحكمة في مناهج وأساليب الدعوة هو انسجامها مع أحوال وأعمار المدعوين.

وتعد الحكمة من الضوابط الأساسية التي ينبغي أن تنضبط به أساليب الدعوة إلى الله كافة، قال تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾.⁵ ومن علامات الحكمة في الأسلوب القول الموجز أو الكلمات القليلة التي تتضمن المعاني الكثيرة.¹ ولا يمكن الحكم بنجاح أي منهج أو أسلوب دعوة ما لم يكن مصحوباً بالحكمة.

1 انظر: محمد ابن قيم الجوزية، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق: محمد المعتصم بالله البغدادي (بيروت: دار الكتاب العربي - ط3، 1416 هـ - 1996م)، ج2، ص448.

2 الزبيدي، تاج العروس، (31/512).

3 إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، (1/190). وابن منظور، لسان العرب، (12/140).

4 البقرة: 269.

5 النحل: 125.

1 أحمد غلوش، دعوة الرسل (مؤسسة الرسالة، ط1، 1423هـ-2002م)، ص: 73.

References

Al-Qur’ān Al-Karīm

Kutub Al-Ḥadīth An-Nabawī

Al-Ghazālī, Abū Ḥāmid Muḥammad Bin Muḥammad. *Al-Mustasfā Min ‘ilm Uṣūl*. Bayrūt: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1993.

Al-Mu‘jam Al-wasiṭ. Kairo: Majma‘ Al-Lughah Al-Arabiyyah, 1990.

Al-Ṣabbāgh, Muḥammad Ibn Luṭfī, Maḥallī, Jalāl Al-Dīn Muḥammad Ibn Aḥmad, and Suyūṭī. *Tahdhīb Tafsīr Al-Jalālayn*. Dawlat Qaṭar: Wizārat Al-Awqāf Wa-al-Shu‘ūn Al-Islāmīyyah, Idārat Al-Shu‘ūn Al-Islāmīyyah; Bayrūt, 2012.

Al-Shāṭibī, Ibrāhīm Bin Mūsā Bin Muḥammad Al-Lakhmī Al-Gharnāṭī. *Al-Muwāfaqāt*. 1st ed. Dar Al-Affan, 1997.

Al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr bin Yazīd bin Kathīr bin Ghālib al-Āmalī. *Jāmi‘ al-Bayān fī Ta’wīl al-Qurān*. 1st ed., 2000.

Ghulūsh, Aḥmad, *Da‘wah al-Rusul*. Muassasat al-Risālah, 2002.

Ibn Kathīr, Ismā‘īl Ibn ‘Umar, and Muṣṭafā As-Saiyid. Muḥammad. *Tafsīr Al-Qurān Al-‘Azīm*. 1st ed. Bayrūt: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1999.

Ibn Manzūr, Muḥammad Ibn Mukarram., and ‘Abdallāh ‘A. Al-Kabīr. *Lisān Al-arab*. Al-Qāhira: Dār Al-Maārif, 1982.

Ibn Qayyim Al-Jawzīyah, Muḥammad Ibn Abī Bakr, and Bashīr Muḥammad. ‘Uyūn. *Madārij Al-Sālikīn: Bayna Manāzil ‘iyyāka Na‘budu Wa ‘iyyāka Nasta‘in*. Dimashq: Maktabat Dār Al-Bayān, 1999.

Muḥammad, Murtaḍā Al-Zabīdī Muḥammad Ibn, ‘Abd Al-Sattār Aḥmad. Farrāj, Aḥmad Mukhtār. ‘Umar, Khālīd ‘Abd Al-Karīm. Jum‘ah, and Muḥammad Ibn Ya‘qūb Fīrūzābādī. *Tāj Al-‘Arūs Min Jawāhir Al-qāmūs*. Al-Kuwayt: Maṭba‘at Hukūmat Al-Kuwayt, 1965.

Raysūnī, Aḥmad. *Naḍariyyat Al-Maqāsid ‘ind Al-imām Aṣ-Ṣāṭibī*. 2nd ed. Bayrūt: Al-mu’assasat Al-Jāmi‘ī, 1992.

Qutb, Sayyid. *Fī Zilāl Al-Qur’ān*. Al-Qāhirah: Dār Al-Shurūq, 2005.

Wāḥidī, ‘Alī B. Aḥmad Al-, ‘Abd Al-Mawḡūd ‘Ādil Aḥmad, and ‘Abd Al-Ḥayy Al-Farmāwī. *Al-Wasīṭ Fī Tafsīr Al-Qur’ān Al-Majid*. 1st ed. Bayrūt: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1994.

AL-ITQĀN

JOURNAL OF ISLAMIC SCIENCES AND COMPARATIVE STUDIES

Special Issue

November 2018

EDITOR IN-CHIEF

Dr. Wan Mohd Azam Mohd Amin

MANAGING EDITOR

Dr. Masitoh Ahmad

EDITORIAL BOARD

Dr. Muhammad Afifi al-Akiti, Oxford

Dr. Muhammad Kamal Hassan, IIUM

Dr. Syed Arabi Aidid, IIUM.

Dr. Hassan Basri Mat Dahan, Universiti Sains Islam Malaysia,
Nilai, Negeri Sembilan.

Dr. Kamaruzaman Yusuff, Universiti Malaysia Sarawak,
Kota Semarahan, Kucing.

Dr. Kamar Oniah, IIUM.

Dr. Mumtaz Ali, IIUM.

Dr. Siti Akmar, Universiti Institut Teknologi MARA, Shah Alam

Dr. Thameem Ushama, IIUM.